



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego

KNO – 4113-001-03/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
ul. Filtrowa 57, 02-056 Warszawa
T +48 22 444 56 61, F +48 22 444 56 82
kno@nik.gov.pl
Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-14, 00-950 Warszawa 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego.
Kontroler	Bogdan Jasiński, doradca ekonomiczny, legitymacja służbowa nr 907.
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 83 im. Jana Kasprowicza we Wrocławiu, Aleja Tadeusza Boya Żeleńskiego 32, 51-160 Wrocław, zwana dalej „Szkołą”.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Ewa Nadzieja, dyrektor Szkoły od dnia 1 września 2004 r.

(dowód: akta kontroli str. 1-2)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

W ocenie Najwyższej Izby Kontroli, Szkoła Podstawowa nr 83 im. Jana Kasprowicza nie jest w pełni przygotowana do objęcia z dniem 1 września 2014 r. dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym¹ z powodu niezapewnienia bezpiecznych warunków pobytu uczniów na szkolnych boiskach, na zewnętrznym tarasie oraz w pobliżu ogrodzenia Szkoły.

Uzasadnienie
oceny ogólnej

W salach lekcyjnych dla uczniów z klasy I wydzielono część dydaktyczną i rekreacyjną. Były one wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny. Meble w salach lekcyjnych i w świetlicy szkolnej zostały dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych. Szkoła posiadała również sfinansowane w ramach programu „Radosna szkoła” miejsce zabaw, które sprzyja realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego. Dla uczniów klas I-III Szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe, które odbywały się w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 uczniów. Uczniowie najmłodszy mają możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku (w stołówce szkolnej) oraz korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej. W oddziałach klasy I wprowadzono indywidualny rytm zajęć i przerw lekcyjnych. Szkoła zapewniła również uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia, bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych i możliwość pozostawiania w pomieszczeniach Szkoły części podręczników i przyborów szkolnych.

Należy jednak wskazać, że nawierzchnia szkolnych boisk znajduje się w złym stanie technicznym i uniemożliwia bezpieczne korzystanie z nich podczas zajęć dydaktycznych. W niewłaściwym stanie znajduje się również ogrodzenie Szkoły (betonowe słupki podtrzymujące poszczególne przęsła ogrodzenia posiadają miejscowe uszkodzenia i pęknięcia), a także zewnętrzny taras (z ubytkami i popękanyimi kolumnami).

Kadra nauczycieli jest odpowiednio przygotowana do nauczania wczesnoszkolnego. W kontrolowanym okresie korzystała również z możliwości doskonalenia w zakresie metodyki pracy z uczniem najmłodszym.

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienia.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześcioletnich

Opis stanu faktycznego

1.1. Z arkusza organizacji Szkoły na rok szkolny 2013/2014 wynika, że w tym roku szkolnym w dziewięciu oddziałach klas I-III pobierało naukę łącznie 231 uczniów (w trzech oddziałach klasy I – 83 uczniów, trzech oddziałach klasy II – 66 uczniów i w trzech oddziałach klasy III – 82 uczniów). Dla uczniów klas I-III przeznaczono sześć odrębnych sal lekcyjnych.

(dowód: akta kontroli str. 66-79)

W projekcie arkusza organizacji Szkoły na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie 10 oddziałów w klasach I-III (cztery oddziały w klasie I oraz po trzy oddziały w klasach II i III), w których od 1 września 2014 r. naukę pobierać będzie ogółem 249 uczniów. Dla uczniów z tych klas przeznaczono sześć odrębnych sal lekcyjnych.

(dowód: akta kontroli str. 3-15)

1.2. W roku szkolnym 2013/2014 oddziały klasy I realizowały zajęcia w systemie zmianowym. Rozpoczynały lekcje o godzinie 11:40, a kończyły o godzinie 15:20. Klasy II i III natomiast rozpoczynały lekcje o godzinie 8:00, a kończyły o godzinie 11:30.

Szkoła zaplanowała na rok szkolny 2014/2015 w oddziałach klasy zajęcia w systemie zmianowym. Uczniowie z tych oddziałów od 1 września 2014 r., będą pobierać naukę w godzinach: 11:40 – 15:20 ze względu na trudności lokalowe i brak dodatkowych sal lekcyjnych dla uczniów klas młodszych.

(dowód: akta kontroli str. 81-83)

1.3. Stosownie do pkt. 3 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół² w salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klasy I wydzielono część dydaktyczną (wyposażoną m.in. w tablicę, stoliki i krzeselka uczniowskie, komputer z dostępem do Internetu, sprzęt audiowizualny, książki tematyczne przyrodnicze, biblioteczkę) oraz część rekreacyjną przystosowaną do zabawy.

(dowód: akta kontroli str. 116-119)

1.4. W salach lekcyjnych klas I stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³ zapewniono ergonomiczne meble uczniowskie. Krzeselka i stoły uczniowskie w tych salach (w rozmiarze nr II - kolor fioletowy dla wzrostu od 108 cm do 121 cm i w rozmiarze nr III - kolor żółty dla wzrostu od 119 cm do 142 cm), zostały trwale oznakowane numerami rozmiaru. Dyrektor Szkoły dysponowała dokumentacją dotyczącą pomiaru wzrostu uczniów najmłodszych, na podstawie której, dokonywano doboru mebli szkolnych. Pomiaru wzrostu uczniów w Szkole dokonywała pielęgniarka szkolna.

(dowód: akta kontroli str. 116-119)

1.5. Szkoła posiadała miejsce zabaw przeznaczone dla uczniów z klas I-III, na które otrzymała dofinansowanie w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”⁴. Z oględzin miejsca zabaw wynika, że zostało ono wydzielone w przestrzeni szkolnej i było dostępne dla wszystkich uczniów z klas I-III. Niewielka powierzchnia tego miejsca (ok. 15 m²) nie pozwalała na wydzielenie dwóch stref (strefy radosnego ruchu i strefy aktywnej nauki i zabawy). W miejscu tym wydzielono tylko strefę przeznaczoną do zaspokajania potrzeby

² Dz. U. z 2012 r., poz.977, dalej: rozporządzenie w sprawie podstawy programowej.

³ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm., zwane dalej: rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

⁴ Ustanowionego uchwałą nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła” ze zm.

ruchu, rozwijania sprawności motorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zostało wyposażone w pomoce wymienione w pkt 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁵, tj. m.in. w materace, bujaki, zjeżdżalnię, paletki z piłeczkami, drabinki, płotki, piłki.

1.6. Szkoła nie dysponowała szkolnym placem zabaw dofinansowanym w ramach realizacji rządowego programu „Radosna szkoła”. Na wniosek Szkoły o udzielenie wsparcia finansowego na utworzenie szkolnego placu zabaw w ramach tego programu przyznana została Szkole kwota na ten cel w wysokości 115,5 tys. zł z terminem realizacji w 2014 r.

Szkoła dysponowała natomiast „własnym” placem zabaw (sfinansowanym ze środków Szkoły i rodziców). Plac zabaw został usytuowany na trawiastym terenie, zastępującym boisko szkolne. Teren placu zabaw był nie ogrodzony, a dostęp do niego był nie kontrolowany. Na placu tym zainstalowano mini karuzelę, dwie huśtawki, zjeżdżalnię i piramidkę do wspinania. Urządzenia na placu zabaw były trwałe i stabilnie przymocowane do podłoża.

(dowód: akta kontroli str. 84-90;116-119)

1.7. Szkoła dysponuje dwoma boiskami (betonowe do piłki ręcznej, siatkowej i do koszykówki oraz trawiaste do piłki nożnej).

1.8. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁶ posiadała świetlicę przeznaczoną dla uczniów z klas I-III w godzinach od 6:30 do 17:00. Świetlica została wyposażona w meble (stoliki, krzeselka) dostosowane do wzrostu uczniów z klas I-III, zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

1.9. Najmłodszy uczniowie mieli możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zorganizowano dożywianie w stołówce szkolnej umożliwiającej zjedzenie przez uczniów klas I-III obiadu dostarczanego przez firmę cateringową. Z danych Szkoły wynika, że przeciętnie w miesiącu z obiadu korzystało 93 uczniów klas I-III (43 uczniów klasy I, 23 uczniów klasy II i 27 uczniów klasy III). Koszt jednego posiłku wynosił 4,94 zł, w tym odpłatność rodziców – 4,5 zł i 0,44 zł dofinansowanie z Urzędu Miasta Wrocławia.

(dowód: akta kontroli str. 120)

1.10. Pomieszczenie stołówki było utrzymywane w czystości i zostało wyposażone w meble (cztery stoliki i 16 krzesłek) dostosowane do wzrostu uczniów z klas najmłodszych, tj. zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Liczba stolików i krzesłek dla uczniów z klas najmłodszych była niewystarczająca w stosunku do liczby uczniów korzystających z posiłków. Uczniowie, w tym z klas najmłodszych, korzystali ze stołówki rotacyjnie.

Podczas wakacji przeprowadzona zostanie rozbudowana stołówka szkolna. Zostaną zakupione dodatkowe stoliki dla dzieci młodszych.

(dowód: akta kontroli str. 116-119; 121-123)

1.11. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom z klas I-III możliwość pozostawiania w pomieszczeniach Szkoły części podręczników i przyborów szkolnych, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. W salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów z klas I-III zainstalowano szafki umożliwiające uczniom pozostawianie części podręczników i przyborów szkolnych.

(dowód: akta kontroli str. 116-119)

⁵ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

⁶ Dz. u. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

1.12. Uczniowie klas I mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji). Pomieszczenia te utrzymywane były w czystości, zapewniono w nich ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej zgodnie z § 8 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Pomieszczenia te były na bieżąco monitorowane przez woźne szkolne, a zainstalowane w nich urządzenia sanitarnohigieniczne były dostosowane do wzrostu uczniów. Uczniowie w drodze do pomieszczenia sanitarnego nie musieli opuszczać przeznaczonej dla nich przestrzeni szkolnej. Pomieszczenia sanitarne były widoczne z drzwi sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klasy I.

(dowód: akta kontroli str. 116-119)

Uwagi dotyczące badanej działalności

Uwaga NIK dotyczy nienależytego stanu nawierzchni placu zabaw. Pod huśtawkami były znaczne zagłębienia, w których – w dniu oględzin – utworzyły się kałuże i zalegało błoto. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że jesienią 2014 r. w Szkole rozpocznie się budowa placu zabaw w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 81-83)

Ustalone nieprawidłowości

Nawierzchnia szkolnych boisk (betonowego do piłki ręcznej, siatkowej i do koszykówki oraz trawiastego do piłki nożnej) znajduje się w złym stanie technicznym i tym samym nie spełnia wymogów określonych w § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Nawierzchnia boiska betonowego jest nieszczelna i posiada liczne ubytki. Natomiast nawierzchnia boiska trawiastego ma liczne nierówności i wgłębienia. Boiska te nie zapewniają uczniom możliwości bezpiecznego korzystania.

Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego (PPIS), przeprowadzona w Szkole 17 lutego 2014 r., wykazała, że nawierzchnia boiska betonowego jest nieszczelna, z licznymi ubytkami, a nawierzchnia drugiego boiska ma liczne nierówności i wgłębienia. Boiska te stanowią zagrożenie dla korzystających z nich osób. PPIS stwierdził tym samym naruszenie § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

PPIS stwierdził również niewłaściwy stan techniczny ogrodzenia Szkoły (miejscowe uszkodzenia i pęknięcia betonowych słupków podtrzymujących przęsła) oraz zewnętrznego tarasu (miejscowe ubytki i popękane kolumny). Stanowi to naruszenie § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny oraz § 41 ust. 1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.⁷

Dyrektor Szkoły, w pismach kierowanych w latach 2008-2014 do Departamentu Spraw Społecznych – Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Wrocławia, wielokrotnie bezskutecznie informowała o nieodpowiednim stanie boisk szkolnych, tarasu i ogrodzenia Szkoły i o zagrożeniach dla bezpieczeństwa uczniów, prosząc o podjęcie działań naprawczych eliminujących ten stan.

(dowód: akta kontroli str. 106-115)

Ocena cząstkowa

Szkoła zapewniła odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie do edukacji uczniów sześciolletnich. Nie zapewniła jednak bezpiecznych warunków pobytu uczniów na szkolnych boiskach, na zewnętrznym tarasie oraz w pobliżu ogrodzenia Szkoły.

W salach lekcyjnych dla uczniów z klasy I wydzielono część dydaktyczną i rekreacyjną. Sale były wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny. Meble w salach lekcyjnych i w pomieszczeniu świetlicy szkolnej zostały dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych. Szkoła posiadała otrzymane w ramach programu „Radosna szkoła” miejsce zabaw, które sprzyja realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego.

Należy jednak wskazać, że nawierzchnia szkolnych boisk znajduje się w złym stanie technicznym i uniemożliwia bezpieczne korzystanie podczas zajęć dydaktycznych. W niewłaściwym stanie znajduje się również ogrodzenie Szkoły (betonowe słupki

⁷ Dz. U. Nr 75, poz. 690 ze zm.).

podtrzymujące poszczególne przęsła ogrodzenia posiadają miejscowe uszkodzenia i pęknięcia), a także zewnętrzny taras (z ubytkami i popękkanymi kolumnami).

2. Zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześcioletnich

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 do trzech oddziałów klasy I uczęszczało łącznie 83 uczniów (do klasy I a – 28 uczniów, do klasy I b – 26 uczniów i do klasy I c – 29 uczniów). Edukację w klasach I prowadzono w grupach uczniów w równym wieku.

2.2. W projekcie arkusza organizacji Szkoły na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie czterech oddziałów w klasie I dla 100 uczniów. Planowana liczba uczniów w jednym oddziale klasy I nie przekracza 25, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw⁸.

2.3. Zgodnie z pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, edukację w oddziałach klasy I powierzono jednemu nauczycielowi.

(dowód: akta kontroli str. 3-15; 66-79)

2.4. Szkoła stosownie do § 7 ust. 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół⁹ zorganizowała świetlicę. Zajęcia w świetlicy przeznaczonej były wyłącznie dla uczniów z klas I-III i były realizowane w godzinach od 6:30 do 17:00 w stałych grupach wychowawczych. Liczebność uczniów w grupie wychowawczej nie przekraczała 25, zgodnie z § 7 ust. 3 powołanego wyżej rozporządzenia.

2.5. W klasach I wprowadzono organizację zajęć edukacyjnych porównywalną z organizacją zajęć w oddziałach przedszkolnych. Zajęcia w oddziałach klas I prowadzone były w zależności od aktywności dzieci i regulowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, ustalającego długość zajęć (lekcji) i przerw w tych zajęciach. Jedynie zajęcia z języka angielskiego i religii prowadzone były w systemie 45 minutowym.

(dowód: akta kontroli str. 81-83)

2.6. Szkoła dysponowała salą komputerową o 10 stanowiskach z dostępem do Internetu, dostosowanych do uczniów klas I-III. W planie wykorzystania tej sali ujęto prowadzenie zajęć komputerowych dla oddziałów klasy I.

2.7. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne w różnych formach obejmujących zajęcia opiekuńcze zapewniające dzieciom interesujące spędzenie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo oraz zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce.

Były to: zajęcia wyrównawczo-rozwijające, zajęcia rozwijające umiejętności uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia pn. „uczeń zdolny”, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia rozwijające z języka angielskiego oraz zajęcia plastyczne. W zajęciach tych organizowanych w wymiarze 1-2 godzin tygodniowo uczestniczyło ogółem 79 uczniów (tj. 95,2 % uczniów klas I). Najwięcej uczniów uczestniczyło w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej - 19, zajęciach rozwijających z języka angielskiego – 16, zajęciach plastycznych – 12 i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych – 10.

(dowód: akta kontroli str. 80)

2.8. W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klas I, (a także II i III) korzystali z sal lekcyjnych ulokowanych na piętrze trzecim Szkoły, przeznaczonym wyłącznie dla nauczania wczesnoszkolnego. Z powodu braku możliwości lokalowych uczniowie klasy I, II i III korzystali z tej samej szatni szkolnej i stołówki, jednak organizacja zajęć szkolnych

⁸ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

⁹ Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.

powodowała, że uczniowie najmłodszych klas korzystali z szatni i stołówki w innym czasie, niż uczniowie klas starszych.

Dyrektor Szkoły poinformowała, że uczniowie klas I korzystają ze wspólnego wejścia do Szkoły i wspólnej szatni – tak jak uczniowie klas IV-VI. Do prowadzenia zajęć edukacyjnych mają jednak wydzielone trzecie piętro w budynku szkolnym. Do chwili ukończenia rozbudowy Szkoły uczniowie nie będą mieli możliwości skorzystania z innego wejścia oraz innej szatni. Warunki lokalowe uniemożliwiają zmianę tego stanu rzeczy.

(dowód: akta kontroli str. 121-123)

Uwagi dotyczące badanej działalności

1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w dwóch oddziałach klasy I (I a i I c) wynosiła 28 i 29 uczniów, tj. nie dochowano standardu określonego w pkt. 4 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, według którego, liczba uczniów w jednym oddziale klas I-III nie powinna przekraczać 26 osób.

2. W roku szkolnym 2013/2014 nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji osobny komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie osiągnięto zalecanego standardu, o którym mowa w pkt. 11 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, według którego, zaleca się, aby podczas zajęć komputerowych uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że zajęcia komputerowe klas młodszych nie są dzielone na grupy. W Szkole nie ma warunków bazowo – lokalowych, które umożliwiłyby pracę 25 uczniom podczas zajęć w jednej pracowni przy 25 komputerach. Wobec tego przy jednym komputerze pracuje po dwoje dzieci. W przyszłym roku szkolnym rozpoczyna się rozbudowa Szkoły, w której zaplanowano pracownię komputerową z większą liczbą komputerów. Perspektywicznie – po zakończonej rozbudowie Szkoły będzie taka możliwość, aby każde dziecko pracowało przy oddzielnym komputerze.

(dowód: akta kontroli str. 121-123)

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków.

Dla uczniów klas I-III Szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe, które odbywały się w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 uczniów. Uczniowie najmłodszy mają możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku (w stołówce szkolnej) oraz korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej. W oddziałach klasy I wprowadzono indywidualny rytm zajęć i przerw lekcyjnych. Szkoła zapewniła również uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia, bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych i możliwość pozostawiania w pomieszczeniach Szkoły części podręczników i przyborów szkolnych.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zatrudnionych było dziewięciu nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego prowadzących zajęcia w oddziałach klas I-III. Ponadto w Szkole zatrudnionych było 11 innych nauczycieli mających kwalifikacje do nauczania wczesnoszkolnego, co w pełni wyczerpuje potrzeby Szkoły w zakresie nauczania wczesnoszkolnego od 1 września 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 16-47)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyli w formach doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolatkami: trzy nauczycielki ukończyły trysemestralne studia podyplomowe z zakresu edukacji wczesnoszkolnej, dwie nauczycielki ukończyły kurs dokształcający w zakresie edukacji przyjaznej sześciolatkowi w szkole podstawowej, organizowane przez Wrocławskie Centrum

Doskonalenia Nauczycieli, a trzy inne nauczycielki uczestniczyły w konferencji pt. „Sześciolatek w klasie I – zmiana strategii uczenia” zorganizowanej przez wymienione Centrum.

Problematyka związana z objęciem dzieci sześciolatków obowiązkiem szkolnym omawiana była na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 marca 2014 r. Ponadto Dyrektor Szkoły przedstawiła na tym posiedzeniu prezentację pt. „Mamo, Tato – szkoła dla Twojego Sześciolatka” przygotowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

(dowód: akta kontroli str. 48-54; 55-65)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Kadra nauczycieli jest odpowiednio przygotowana do nauczania wczesnoszkolnego. W kontrolowanym okresie korzystała również z możliwości doskonalenia w zakresie metodyki pracy z uczniem najmłodszym.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁰, wnosi o zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu uczniów na boiskach szkolnych, na zewnętrznym tarasie oraz w pobliżu ogrodzenia Szkoły.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ust. 1 i 2 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Departamentu Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego Najwyższej Izby Kontroli.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, dnia 2 czerwca 2014 r

Najwyższa Izba Kontroli
Departament Nauki, Oświaty
i Dziedzictwa Narodowego

Kontroler
Bogdan Jasiński
Doradca ekonomiczny

Dyrektor
Piotr Prokopczyk

.....
podpis

.....
podpis

¹⁰ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm., zwana dalej: *ustawą o NIK*.