



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego

KNO – 4113-001-04/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
ul. Filtrowa 57, 02-056 Warszawa
T +48 22 444 56 61, F +48 22 444 56 82
kno@nik.gov.pl
Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-14, 00-950 Warszawa 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli

D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.

Jednostka przeprowadzająca kontrolę

Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego.

Kontroler

Bogdan Jasiński, doradca ekonomiczny, legitymacja służbowa nr 907.

Jednostka kontrolowana

Szkoła Podstawowa nr 80 im. Tysiąclecia Wrocławia we Wrocławiu, ul. Polna 4, 52-120 Wrocław, zwana dalej „Szkołą”.

Kierownik jednostki kontrolowanej

Ireneusz Dudek, dyrektor Szkoły od dnia 1 września 2003 r.

(dowód: akta kontroli str. 1-3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

W ocenie Najwyższej Izby Kontroli, Szkoła Podstawowa nr 80 im. Tysiąclecia Wrocławia we Wrocławiu nie w pełni jest przygotowana do objęcia z dniem 1 września 2014 r. dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym¹ z powodu braku szkolnego placu zabaw.

Uzasadnienie oceny ogólnej

Szkoła przygotowała sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów z klasy I poprzez wydzielenie w nich części dydaktycznej i rekreacyjnej. Sale te zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny. Meble w tych salach zostały dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych. Świetlica szkolna również została wyposażona w meble (stoliki i krzeselka) dostosowane do wzrostu uczniów. Szkoła posiada dofinansowane w ramach programu „Radosna szkoła” miejsce zabaw, które sprzyja realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego. Brakuje jednak szkolnego placu zabaw. Uczniowie klas najmłodszych mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych i możliwość pozostawiania w pomieszczeniach Szkoły części podręczników i przyborów szkolnych.

Dla uczniów najmłodszych zorganizowano w Szkole zajęcia świetlicowe, które odbywały się w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 dzieci. Uczniowie najmłodszy mają również możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku (w stołówce szkolnej). Mogą korzystać ze szkolnej pracowni komputerowej. W oddziałach klasy I wprowadzono indywidualny rytm zajęć i przerw lekcyjnych. Szkoła zapewniła również uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia.

Kadra nauczycieli jest odpowiednio przygotowana do nauczania wczesnoszkolnego. W kontrolowanym okresie korzystała również z możliwości doskonalenia w zakresie metodyki pracy z uczniem najmłodszym.

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienia.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

1.1. Z dokumentacji Szkoły wynika, że w roku 2013/2014 w ośmiu oddziałach klas I-III pobierało naukę łącznie 171 uczniów (w trzech oddziałach klasy I – 63 uczniów, dwóch oddziałach klasy II – 47 uczniów i w trzech oddziałach klasy III – 61 uczniów).

Edukacja wczesnoszkolna uczniów klas I-III odbywała się na I piętrze budynku Szkoły, w siedmiu odrębnych salach lekcyjnych (przeznaczonych wyłącznie dla uczniów tych klas). Dla trzech oddziałów klasy I przeznaczono dwie sale lekcyjne, skutkiem czego jeden z oddziałów klasy I realizował zajęcia w systemie zmianowym.

W projekcie organizacji Szkoły na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano, że naukę w dziesięciu oddziałach klas I-III pobierać będzie łącznie 235 uczniów. Dla uczniów z tych klas przeznaczono także siedem odrębnych sal lekcyjnych. Utrzymane zostanie nauczanie w systemie zmianowym dla jednego oddziału klasy I.

Od 2013 r. realizowana jest budowa nowego obiektu szkolnego, który ma być przeznaczony wyłącznie dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, co umożliwi prowadzenie nauki w systemie jednozmianowym od roku szkolnym 2015/2016.

(dowód: akta kontroli str. 4; 5-9; 18-19)

1.2. W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klasy Ic rozpoczynali zajęcia: w czwartki – 8:50, piątki – 9:45, klasy Ib rozpoczynali zajęcia: w poniedziałki – 9:45, wtorki – 10:35, środy – 9:45, klasy IIIb rozpoczynali zajęcia: we wtorki – 9:45, środy – 9:45, czwartki – 8:50, piątki – 8:50. W pozostałe dni tygodnia wszystkie klasy I-III rozpoczynały zajęcia o godzinie 8:00. Stan taki ulegał zmianie po pierwszym semestrze (dotyczył zmiany godzin rozpoczęcia zajęć z późniejszych na ranne).

Dyrektor Szkoły stwierdził, że w roku 2014/2015 dwa oddziały klasy I i jeden oddział klasy II rozpocznąć będą zajęcia w systemie zmianowym, a na rozwiązanie tego problemu można liczyć dopiero po oddaniu do użytku nowego obiektu szkolnego.

(dowód: akta kontroli str. 23)

1.3. Stosownie do pkt. 3 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół² w trzech salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klasy I wydzielono część dydaktyczną (wyposażoną m.in. w tablicę, stoliki i krzeselka, komputer z dostępem do Internetu, sprzęt audiowizualny, kąciki tematyczne przyrodnicze, biblioteczkę) oraz część rekreacyjną przystosowaną do zabawy.

(dowód: akta kontroli str. 20-22)

1.4. W salach lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klasy I stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³ zapewniono ergonomiczne meble uczniowskie. Krzeselka i stoły uczniowskie w tych salach (w rozmiarze nr II - kolor fioletowy dla wzrostu od 108 cm do 121 cm i w rozmiarze nr III - kolor żółty dla wzrostu od 119 cm do 142 cm) zostały trwale oznakowane numerami rozmiaru. Dyrektor Szkoły dysponował dokumentacją dotyczącą pomiaru wzrostu uczniów najmłodszych, na podstawie której, dokonywano doboru mebli szkolnych. Pomiaru wzrostu uczniów w Szkole dokonywała pielęgniarka szkolna.

W wyniku przeprowadzonej w Szkole przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty (14 kwietnia 2014 r.) kontroli w zakresie przygotowania placówki na przyjęcia sześciolatków nie stwierdzono nieprawidłowości. Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny we Wrocławiu

² Dz. U. z 2012 r., poz.977, dalej: rozporządzenie w sprawie podstawy programowej.

³ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm., dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

skontrolował w Szkole (19 maja 2014 r.) dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii. W wyniku tej kontroli również nie stwierdzono nieprawidłowości.

(dowód: akta kontroli str. 20-22; 24-31)

1.5. Szkoła posiadała miejsce zabaw przeznaczone dla uczniów z klas I-III, na które otrzymała dofinansowanie w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”⁴. Miejsce zabaw było stałe, wydzielone w przestrzeni szkolnej i dostępne dla wszystkich uczniów z klas I-III. W miejscu zabaw wydzielono dwie strefy (strefę radosnego ruchu i strefę aktywnej nauki i zabawy). Miejsce zabaw zostało wyposażone w pomoce wymienione w pkt 1 i 2 załącznika Nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁵, tj. m.in. w materace, bujaki, zjeżdżalnię, paletki z piłeczkami, drabinki, płotki, piłki.

1.6. Szkoła nie posiadała szkolnego placu zabaw dofinansowanego w ramach realizacji rządowego programu „Radosna szkoła”. Nie dysponowała też „własnym” placem zabaw (np. sfinansowanym ze środków Szkoły lub z innych źródeł). Z dokumentacji Szkoły nie wynika, że aby Szkoła wnioskuje o dofinansowanie szkolnego placu zabaw ze środków rządowego programu „Radosna szkoła”.

1.7. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁶ posiadała świetlicę, przeznaczoną dla uczniów z klas I-III w godzinach od 7:00 do 17:00. Świetlica została wyposażona w meble (stoliki, krzeselka) dostosowane do wzrostu uczniów z klas I-III, zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

(dowód: akta kontroli str. 20-22)

1.8. W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie najmłodszy mieli możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku (obiadu dostarczanego przez firmę cateringową) w jadalni szkolnej dostępnej dla wszystkich uczniów. Z powodu braku miejsca nie wydzielono odrębnej jadalni dla klas najmłodszych. Przeciętnie w miesiącu z obiadu korzystało 34 uczniów klas I-III (21 uczniów z klasy I, 9 uczniów z klasy II i 4 uczniów z klasy III). Koszt jednego obiadu wynosił 7,19 zł, (w tym odpłatność rodziców – 4,0 zł i 3,19 zł - dofinansowanie Urzędu Miasta Wrocławia).

Pomieszczenie jadalni było utrzymywane w czystości i zostało wyposażone w meble (cztery stoliki i 25 krzesłek) dostosowane do wzrostu uczniów z klas najmłodszych, tj. zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Uczniowie z klas najmłodszych korzystali z jadalni rotacyjnie.

(dowód: akta kontroli str. 12; 20-22)

1.9. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom z klas I-III możliwość pozostawiania w zainstalowanych pomieszczeniach szkolnych części podręczników i przyborów szkolnych, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. W salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów z klas I-III zainstalowano w tym celu szafki.

(dowód: akta kontroli str.20-22)

1.10. Uczniowie klasy I mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji). Pomieszczenia te utrzymywane były w czystości, zapewniono w nich ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej zgodnie z § 8 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Pomieszczenia te były na bieżąco monitorowane przez

⁴ Ustanowione uchwałą nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła” ze zm. (niepublikowane).

⁵ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

⁶ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

wożne szkolne, a zainstalowane w nich urządzenia sanitarnohigieniczne były dostosowane do wzrostu uczniów. Uczniowie w drodze do pomieszczenia sanitarnego nie musieli opuszczać przeznaczonej dla nich przestrzeni szkolnej. Pomieszczenia sanitarne były widoczne z drzwi sal lekcyjnych, w których prowadzone były zajęcia z uczniami klasy I.

Uwagi dotyczące badanej działalności

NIK zwraca uwagę, że Szkoła nie zapewniła uczniom najmłodszym szkolnego placu zabaw i nie występowała o udzielenie wsparcia finansowego na utworzenie takiego placu w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 20-22)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że ze względu na planowane rozpoczęcie rozbudowy Szkoły i zmieniające się jej koncepcje, mając równocześnie na uwadze, że potencjalny teren pod „plac zabaw” będzie w najbliższej przyszłości terenem budowy – Szkoła odstąpiła od składania wniosku o dofinansowanie urządzenia „placu zabaw” ze środków rządowego programu „Radosna szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 23)

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Szkoła zapewniła warunki lokalowe wraz z wyposażeniem do edukacji uczniów sześciolletnich. Nie zorganizowała natomiast szkolnego placu zabaw.

Szkoła przygotowała sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów z klasy I poprzez wydzielenie w nich części dydaktycznej i rekreacyjnej. Sale te zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny. Meble w tych salach zostały dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych. Świetlica szkolna również została wyposażona w meble (stoliki i krzeselka) dostosowane do wzrostu uczniów. Szkoła posiada dofinansowane w ramach programu „Radosna szkoła” miejsce zabaw, które sprzyja realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego. Brakuje jednak szkolnego placu zabaw. Uczniowie klas najmłodszych mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych i możliwość pozostawiania w pomieszczeniach Szkoły części podręczników i przyborów szkolnych.

2. Zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zachowano zalecaną w pkt 4 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego liczebność uczniów w oddziałach klasy I. Z dzienników lekcyjnych oddziałów klas I wynika, że do trzech oddziałów klas I uczęszczało łącznie 63 uczniów (do klasy I a – 23 uczniów, do klasy I b – 22 uczniów i do klasy I c – 20 uczniów).

2.2. Zgodnie z pkt 6 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, edukację w oddziałach klasy I powierzono jednemu nauczycielowi.

2.3. W projekcie arkusza organizacji Szkoły na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie dziesięciu oddziałów w klasach I-III (pięciu oddziałów w klasie I, trzech oddziałów w klasie II i dwóch oddziałów w klasie III).

2.4. Planowana na rok szkolny 2014/2015 liczba uczniów w jednym oddziale klasy I-szej nie przekracza 25 uczniów w jednym oddziale⁷, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw⁸.

(dowód: akta kontroli str. 4)

⁷ W roku 2014/2015 planuje się utworzenie pięciu oddziałów klasy I, do których uczęszczać będzie łącznie 125 uczniów.

⁸ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

2.5. Szkoła zorganizowała świetlicę stosownie do § 7 ust. 1 załącznika Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół⁹. Zajęcia w świetlicy przeznaczone były wyłącznie dla uczniów z klas I-III i były realizowane w godzinach od 7:00 do 17:00 w stałych grupach wychowawczych. Liczebność uczniów w grupie wychowawczej nie przekraczała 25, zgodnie z § 7 ust. 3 przywołanego wyżej rozporządzenia.

Świetlica wyposażona była w meble (stoliki, krzeselka) dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych, zgodnie z § 9 ust.2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. W roku szkolnym 2013/2014 ze świetlicy szkolnej korzystało 116 uczniów klas najmłodszych (50 z klasy I, 35 z klasy II i 31 z klasy III).

2.6. W oddziałach klasy I wprowadzono organizację zajęć edukacyjnych porównywalną z organizacją zajęć w oddziałach przedszkolnych. Zajęcia prowadzone były w zależności od aktywności dzieci i regulowane przez nauczyciela prowadzącego, ustalającego długość zajęć (lekcji) i przerw w tych zajęciach.

2.7. Szkoła dysponowała salą komputerową o 20 stanowiskach komputerowych z dostępem do Internetu. W planie wykorzystania szkolnej sali komputerowej na rok szkolny 2013/2014 ujęto prowadzenie zajęć dla oddziałów klasy I.

(dowód: akta kontroli str. 22)

2.8. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klas I zajęcia pozalekcyjne w 12 formach obejmujących zajęcia: logopedyczne (5 uczniów), z gimnastyki korekcyjnej (37 uczniów) i w zespole wyrównawczym (8 uczniów). Ponadto uczniowie z klasy I uczestniczyli w zajęciach kół zainteresowań: kole miłośników Wrocławia (6), kole muzycznym (2), kole teatralnym (19), kole przyjaciół książki (15), kole języka angielskiego (25), kole plastyczno-technicznym (14), zajęciach w świetlicy muzyczno-ruchowych (8), laboratorium rękodzieła (7) oraz kole religijno-teatralnym (3).

(dowód: akta kontroli str. 13-14)

2.9. Dyrektor Szkoły zapewnił bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole uczniom klasy I. Z powodu braku możliwości lokalowych z tej samej przestrzeni szkolnej w szatni szkolnej i stołówce korzystali zarówno uczniowie klas I-III jak i uczniowie klas starszych. Dla uczniów klas najmłodszych w szatni wydzielono osobne zamknięte boksy.

Organizacja zajęć szkolnych umożliwiawała uczniom klas najmłodszych korzystanie z szatni i stołówki w innym czasie niż uczniowie klas starszych.

(dowód: akta kontroli str. 20-22)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że nie ma możliwości innego podziału przestrzeni szkolnej w celu oddzielenia klas I-III od klas IV-VI w sposób inny od istniejącego. Problem ten zostanie rozwiązany z momentem przekazania nowego budynku szkolnego.

(dowód: akta kontroli str. 23)

Uwagi dotyczące badanej działalności

W roku szkolnym 2013/2014 nie wszyscy uczniowie klasy I mieli do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu podczas zajęć komputerowych. Liczba stanowisk komputerowych nie zapewniała osobnego komputera uczniom klas Ia - 23 uczniów i Ib - 22. Nie osiągnięto zatem zalecanego standardu, o którym mowa w pkt. 11 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, według którego, zaleca się, aby podczas zajęć komputerowych uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w związku z niesatysfakcjonującą ilością stanowisk w pracowni komputerowej wielokrotnie zwracał się z prośbą do Departamentu (wcześniej Wydziału) Edukacji Urzędu Miasta Wrocławia o dofinansowanie na zakup sprzętu, lecz bezskutecznie. Mimo tego, corocznie stan pracowni był uzupełniany o kilka komputerów, lecz równocześnie pozostałe ulegają zużyciu. Podał, że w roku 2014 również zwróci się z prośbą o przekazanie środków na zakup brakującego sprzętu, lub przeznaczy w miarę możliwości

⁹ Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.

środki własne na ten właśnie cel. Stwierdził, że po oddaniu do użytku nowego budynku (planowane na luty 2015 r.) Szkoła będzie dysponowała nowoczesnie wyposażoną pracownią komputerową z 25-cioma stanowiskami.

(dowód: akta kontroli str. 23)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Dla uczniów najmłodszych zorganizowano w Szkole zajęcia świetlicowe, które odbywały się w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 dzieci. Uczniowie najmłodszy mają również możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku (w stołówce szkolnej). Mogli korzystać ze szkolnej pracowni komputerowej. W oddziałach klasy I wprowadzono indywidualny rytm zajęć i przerw lekcyjnych. Szkoła zapewniła również uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zatrudnionych było ośmiu nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego prowadzących zajęcia w oddziałach klas I-III. Ponadto w Szkole zatrudnionych było trzech innych nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania wczesnoszkolnego, co w pełni wyczerpywać będzie potrzeby Szkoły w zakresie nauczania wczesnoszkolnego od 1 września 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 10-11)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 10 nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyło w różnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi, kończąc m.in. szkolenia organizowane przez Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Niepubliczny Instytut Kształcenia Nauczycieli – Wydawnictwo Edukacyjne Sp. z o.o. w Krakowie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne w Warszawie oraz firmę AMPERIAMUS Wspieranie Rozwoju Osobowego we Wrocławiu.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Dyrektor Szkoły przedstawił nauczycielom prezentację pt. „Mamo, Tato – szkoła dla Twojego Sześciolatka” przygotowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

(dowód: akta kontroli str. 15-17)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Kadra nauczycieli jest odpowiednio przygotowana do nauczania wczesnoszkolnego. W kontrolowanym okresie korzystała również z możliwości doskonalenia w zakresie metodyki pracy z uczniem najmłodszym.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁰, wnosi o podjęcie skutecznych działań mających na celu zapewnienie najmłodszym uczniom możliwości korzystania z placu zabaw na terenie Szkoły.

¹⁰ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm., zwana dalej: *ustawą o NIK*.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Departamentu Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego Najwyższej Izby Kontroli.

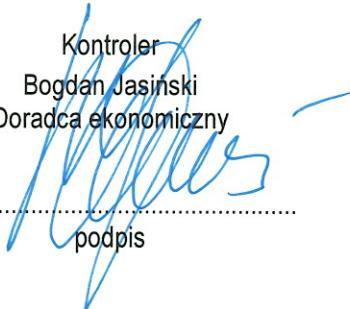
Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, dnia 23 czerwca 2014 r.

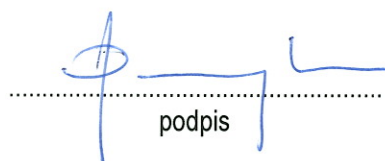
Kontroler
Bogdan Jasiński
Doradca ekonomiczny



.....
podpis

Najwyższa Izba Kontroli
Departament Nauki, Oświaty
i Dziedzictwa Narodowego

Dyrektor
Piotr Prokopczyk



.....
podpis