



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego

KNO 4113-001-05/2014  
D/14/504

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

# I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego
Kontroler	Teresa Wójcik, główny specjalista k.p upoważnienie do kontroli nr 89183 z dnia 12 maja 2014 r. [dowód: akta kontroli str.1-2]
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 15 im. 4 Dywizji Piechoty Wojska Polskiego (Szkoła) ul. Lisia 37, 65-093 Zielona Góra
Kierownik jednostki kontrolowanej	Ewa Abrasowicz, dyrektor [dowód: akta kontroli str. 3-4]

## II. Ocena kontrolowanej działalności

### Ocena ogólna

W ocenie Najwyższej Izby Kontroli, Szkoła Podstawowa nr 15 im. 4 Dywizji Piechoty Wojska Polskiego nie jest w pełni przygotowana do objęcia dzieci sześciolletnich z dniem 1 września 2014 r. obowiązkiem szkolnym<sup>1</sup> z powodu niedostosowania do wymogów ergonomii mebli znajdujących się w stołówce szkolnej oraz toalet w pomieszczeniach sanitarnych dla uczniów klas I-szych.

### Uzasadnienie oceny ogólnej

Szkoła przygotowała sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów z I-szej klasy poprzez wydzielenie w nich części dydaktycznej i rekreacyjnej. Sale te zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny. Meble w tych salach dostosowano do wzrostu uczniów najmłodszych. Pomieszczenie świetlicy, przeznaczone dla uczniów klas najmłodszych, zostało również wyposażone w meble (stoliki i krzesła) dostosowane do wzrostu uczniów. Nie dostosowano natomiast do zasad ergonomii mebli znajdujących się w pomieszczeniu stołówki szkolnej oraz toalet w sanitariatach dla uczniów klas I-szych. Szkoła posiada dofinansowane w ramach programu „Radosna szkoła” miejsce zabaw i plac zabaw. Należy jednak zwrócić uwagę, że w miejscu zabaw brakowało części sprzętu i zabawek zakupionych ze środków ww. Programu. Zostały one przeniesione do innych sal dydaktycznych. Uczniowie klas najmłodszych mieli możliwość pozostawiania w Szkole części podręczników i przyborów szkolnych.

Dla uczniów najmłodszych zorganizowano w Szkole zajęcia świetlicowe, które odbywały się w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 dzieci. Uczniowie najmłodszy mają również możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku (w stołówce szkolnej). Mogą korzystać ze szkolnej pracowni komputerowej. W oddziałach klasy I-szej wprowadzono indywidualny rytm zajęć i przerw lekcyjnych. Szkoła zapewniła również uczniom klasy I-szej zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia. Uczniowie klas najmłodszych mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych.

Kadra nauczycieli jest odpowiednio przygotowana do nauczania wczesnoszkolnego. W kontrolowanym okresie korzystała również z możliwości doskonalenia w zakresie metodyki pracy z uczniem najmłodszym.

<sup>1</sup> Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienia.

### III. Opis ustalonego stanu faktycznego

#### 1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatkich.

Opis stanu faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 dla dziesięciu<sup>2</sup> oddziałów klas I-III przeznaczono osiem odrębnych sal lekcyjnych, w których naukę pobierało 200 uczniów. Z przydziału sal lekcyjnych wynika, iż trzem oddziałom klas I-szej, zostały przypisane odrębne sale lekcyjne, natomiast siedmiu oddziałom klas II-III zostało przypisanych pięć sal lekcyjnych i zajęcia oddziałów tych klas odbywały się naprzemiennie.

[dowód akta kontroli str. 5-7, 140]

W arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie dziesięciu oddziałów klas I-III<sup>3</sup>, w których naukę pobierać będzie 205 uczniów (w klasie I-szej – 86 uczniów, w klasie II-ej - 62, w klasie III-ej – 57). Zajęcia będą prowadzone w ośmiu salach lekcyjnych - czterem oddziałom klasy I-szej zostaną przydzielone trzy sale, a dla sześciu oddziałów klas II-III przewiduje się pięć sal.

[dowód: akta kontroli str. 13], 140

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie czterech oddziałów klasy I-szej uczyć się będą w systemie dwuzmianowym. Dwóm oddziałom „sześciolatków” zostaną przydzielone odrębne sale, natomiast dla dwóch oddziałów „siedmiolatków” zostanie przydzielona wspólna sala do wykorzystywania na zmiany.

[dowód: akta kontroli str. 15 18 ]

1.3. Stosownie do pkt 3 załącznika Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół<sup>4</sup>, wszystkie sale lekcyjne (3)<sup>5</sup>, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klasy I, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę, stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do zabawy). Sale te wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (takie jak liczmany, tablice edukacyjne), książki przyrodnicze, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, biblioteczkę oraz sprzęt audiowizualny.

[dowód: akta kontroli str. 15]

1.4. W salach lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klas I-szych (według stanu na dzień 12 maja 2014 r.) dostosowano meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>6</sup>.

Pomiary wzrostu uczniów w Szkole przeprowadzane były przez wychowawców poszczególnych oddziałów. W każdej sali lekcyjnej przeznaczonej dla uczniów klas I-III zostały umieszczone „przymiary”, pozwalające na bieżącą kontrolę dostosowania mebli szkolnych do zmieniającego się wzrostu uczniów. Szkoła nie dysponowała dokumentacją dotyczącą pomiaru uczniów.

[dowód: akta kontroli str. 15, 18]

1.5. Szkoła otrzymała dofinansowanie w ramach programu „Radosna szkoła” na utworzenie miejsca zabaw przeznaczonego dla uczniów klas I-III. W ramach tego Programu zakupiono sprzęt wymieniony w załączniku nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących

<sup>2</sup> Funkcjonowały: trzy oddziały klasy I-szej, trzy oddziały klasy II-ej i cztery oddziały klasy III-ej.

<sup>3</sup> W roku szkolnym 2014/2015 planuje się : cztery oddziały klasy I-szej oraz po trzy oddziały klas II- III.

<sup>4</sup> Dz. U. z 2012 r., poz. 977, dalej: rozporządzenie w sprawie podstawy programowej.

<sup>5</sup> Sale nr 4, 5 i 6.

<sup>6</sup> Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 ze zm.; dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia<sup>7</sup> tj. pomoce dydaktyczne mające na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych (materace, kształtki rehabilitacyjne, bujaki, zjeżdżalnie, paletki z piłeczkami, drabinki, płotki, piłki) oraz pomoce dydaktyczne mające na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości, sprawności i zdolności manualnych (jak układanki, klocki, gry planszowe, zabawki dydaktyczne). Miejsce zabaw utworzono w skrzydle Szkoły przeznaczonym wyłącznie dla uczniów z oddziałów klas I-szych i wyposażono w sprzęt przeznaczony do wspomagania kształtowania umiejętności motorycznych. Miejsce zabaw opatrzono tablicą informacyjną z logo programu „Radosna szkoła”.

[dowód: akta kontroli str. 59]

1.6. Szkoła dysponowała szkolnym placem zabaw dofinansowanym w ramach programu „Radosna szkoła”. Na wydzielonej, ogrodzonej części przestrzeni, utworzono duży plac zabaw<sup>8</sup>, na którym zainstalowano szereg elementów zabawowych (m.in. zjeżdżalnie, huśtawki). Plac zabaw był utrzymywany zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa dla tego typu miejsc<sup>9</sup>. Miejsce zabaw opatrzono tablicą informacyjną z logo programu „Radosna szkoła” oraz regulaminem korzystania z tego placu. Zgodnie z regulaminem, za bezpieczeństwo dzieci w trakcie zabaw odpowiedzialność ponoszą ich opiekunowie.

[dowód: akta kontroli str. 63, 64]

1.7. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>10</sup>, posiadała świetlicę. W regulaminie świetlicy (obowiązującym od dnia 30 sierpnia 2002 r.) określono, iż do świetlicy przyjmowane są w pierwszej kolejności uczniowie klas I-III. Zajęcia świetlicowe prowadzone są w godz. 6:30–17:30 w dwóch salach (dużej i malej), znajdujących się na parterze obok stołówki, a od godz. 12.30 zajęcia dla uczniów klas I-III prowadzone są w sali użytkowanej w godzinach porannych przez przedszkolaków.

Pomieszczenia świetlicowe były wyposażone w meble (stoliki i krzesła) pozwalające na dostosowanie ich do wzrostu uczniów, tj. zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

[dowód: akta kontroli str. 20, 23, 25-27]

1.8. W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie mieli możliwość zjedzenia w Szkole ciepłego posiłku przygotowywanego w szkolnej kuchni. Z obiadu korzystało dziennie około 200 uczniów. Uczniowie korzystali ze stołówki rotacyjnie. Pomieszczenie stołówki było utrzymane w czystości i zostało wyposażone w sześć stołów i 48 krzeseł standardowej wysokości.

[dowód: akta kontroli str. 28-30]

W roku szkolnym 2013/2014 Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Zielonej Górze nie przeprowadzał kontroli sanitarnej świetlicy, kuchni, stołówki oraz sanitariatów.

[dowód: akta kontroli str. 32-49]

1.9. Stosownie do § 4 a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny uczniom klas I-III zapewniono możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w zamykanych szafkach umieszczonych na korytarzach obok sal przeznaczonych dla oddziałów klas I-III.

[dowód: akta kontroli str. 22]

<sup>7</sup> Dz. U. nr 110, poz. 915 ze zm.; dalej: rozporządzenie w sprawie wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki.

<sup>8</sup> Zgodnie z pkt 3 ust. 1 lit b załącznika nr 2 w sprawie wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki duży plac zabaw to plac o powierzchni około 500 m<sup>2</sup>.

<sup>9</sup> Stwierdzono w trakcie oględzin przeprowadzonych w dniach 15 i 21 maja 2014 r.

<sup>10</sup> Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

1.10. Uczniowie oddziałów klasy I-szej mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Pomieszczenia te oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, były w dobrym stanie, czyste oraz ze środkami higieny osobistej. Umywalki w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-szych były dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich, a ich liczba (umywalk, misek ustępowych i pisuarów) mieściła się w wymaganiach określonych w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie<sup>11</sup>. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych. Uczniowie w drodze do pomieszczenia sanitarnego nie musieli opuszczać przeznaczonej dla nich przestrzeni szkolnej. Bieżące monitorowanie stanu sanitarnego łazienek przeprowadzała osoba sprzątająca, która stan czystości sprawdzała po każdych przerwach śródlekcyjnych.

[dowód: akta kontroli str. 19]

W wyniku przeprowadzonej w dniu 14 czerwca 2013 r. kontroli sanitarnej Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Zielonej Górze wydał decyzję nakazującą doprowadzenie do należytego stanu sanitarno-technicznego wszystkich łazienek dla uczniów, w tym armatury sanitarnej<sup>12</sup>.

Szkoła uzyskała od Prezydenta Miasta Zielona Góra kwotę 65 tys. zł na etapowy remont sanitariatów dla uczniów (z terminem rozliczenia środków do dnia 30 września 2014 r.).

[dowód: akta kontroli str. 50, 56, 19]

Szatnie klas I-III (boksy) znajdują się na końcu pomieszczenia przeznaczonego dla wszystkich uczniów Szkoły. Poszczególne boksy wyposażone są w niskie ławeczki pozwalające na zmianę obuwia. Część wieszaków na ubrania jest niższa.

[dowód: akta kontroli str. 58]

Ustalone  
nieprawidłowości

Stwierdzono niedostosowanie mebli w pomieszczeniu stołówki oraz wysokości misek sedesowych w łazienkach dla uczniów klas I-szych do zasad ergonomii, co nie spełniało wymogów określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, zgodnie z którymi sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.

Krzesła i stoły w stołówce szkolnej były w jednej, standardowej wysokości.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła m.in., że stołówka dysponuje 48 miejscami, a obiady wydawane są dla ponad 200 uczniów. W związku z podziałem na grupy zastosowanie części niższych stolików nie rozwiązywałoby problemu, a możliwości lokalowe stołówki nie pozwalają na dostawienie dodatkowych stolików. Ponadto zgodnie z zasadami ergonomii korzystniej jest dziecku siedzieć przy za wysokim, niż za niskim stoliku. Ponadto w zakresie niedostosowania dostosowano wysokości misek sedesowych do wzrostu uczniów, Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że wysokość misek sedesowych odpowiada potrzebom uczniów, a dzieci najmłodsze nie mają problemu w korzystaniu z toalety.

[dowód: akta kontroli str. 19-20, 28]

Uwagi dotyczące  
badanej działalności

1) NIK zwraca uwagę na rozproszenie części sprzętu przeznaczonego do sali zabaw, sfinansowanego w ramach programu „Radosna szkoła”. W utworzonej sali - miejscu zabaw stwierdzono brak części pozyskanego sprzętu oraz układanek, gier planszowych klocków i liczydeł.<sup>13</sup>

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w szkole nie było warunków lokalowych, które pozwalałyby wydzielić odrębne pomieszczenie z przeznaczeniem na miejsce zabaw. Wyodrębnienie takiej sali zwiększyłoby zmienność. Dlatego też duże zabawki do aktywności ruchowej zdecydowano się umieścić w sali zabaw, z której w ramach wychowania fizycznego

<sup>11</sup> Dz. U. Nr 75, poz. 690 ze zm.

<sup>12</sup> Decyzja 1140/NS-HDM/13 z dnia 3 lipca 2013 r. z terminem wykonania do 31 sierpnia 2013 r. zmieniona decyzją 1496/NS-HDM/13 z dnia 30 sierpnia 2013 r. przedłużającą termin wykonania do dnia 31 sierpnia 2014 r.

<sup>13</sup> Stan na dzień oględzin – 15 maja 2014 r.

korzystają wszyscy uczniowie klas I-III. Natomiast zabawki do aktywności edukacyjnej trafiły do sal lekcyjnych klas I-III.

[dowód: akta kontroli str. 59-62]

2) Przebywanie we wspólnej przestrzeni szatni uczniów najmłodszych z uczniami starszymi utrudnia adaptację dzieci do warunków szkolnych, w tym nie sprzyja ich poczuciu bezpieczeństwa, o którym mowa w pkt. 2 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła m.in., że usytuowanie boksów dla klas I-III na końcu szatni pozwala na ograniczenie pobytu uczniów starszych przy boksach klas I-szych.

[dowód: akta kontroli str. 58]

#### Ocena cząstkowa

Szkoła nie zapewniła w pełni odpowiednich warunków lokalowych do edukacji uczniów najmłodszych z powodu niedostosowania do wymogów ergonomii mebli znajdujących się w stołówce szkolnej oraz toalet w pomieszczeniach sanitarnych przeznaczonych dla uczniów klas I-szych. Zapewniono natomiast odpowiednie wyposażenie sal dydaktycznych.

Szkoła przygotowała sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów klasy I-szej poprzez wydzielenie w nich części dydaktycznej i rekreacyjnej. Sale te zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny. Meble w tych salach dostosowano do wzrostu uczniów najmłodszych. Pomieszczenie świetlicy, przeznaczone dla uczniów klas najmłodszych, również zostało wyposażone w meble (stoliki i krzesła) dostosowane do wzrostu uczniów. Nie dostosowano natomiast do zasad ergonomii mebli znajdujących się w pomieszczeniu stołówki szkolnej oraz toalet w sanitariatach dla uczniów klas I-szych. Szkoła posiada dofinansowane w ramach programu „Radosna szkoła” miejsce zabaw i plac zabaw. Należy jednak zwrócić uwagę, że w miejscu zabaw brakowało części sprzętu i zabawek zakupionych ze środków ww. Programu. Zostały one przeniesione do innych sal dydaktycznych. Uczniowie klas najmłodszych mieli możliwość pozostawiania części podręczników i przyborów szkolnych.

## 2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 do trzech oddziałów klas I-szych uczęszczało 57 uczniów (odpowiednio 21, 18 i 18 uczniów), z tego 19 sześciolatków (dwóch w klasie „a” i siedemnastu w klasie „b”). Liczebność w poszczególnych oddziałach I-szych klas wyniosła od 18 do 21 uczniów, nie przekraczała zatem maksymalnej liczby dzieci, zalecanej w pkt. 4 załącznika nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej (26).

[dowód: akta kontroli str. 66, 72]

W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów I-szych klas z innymi klasami.

[dowód: akta kontroli str. 5]

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła zakłada że liczba uczniów w jednym oddziale nie będzie przekraczała 25, co odpowiada dyspozycji art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw<sup>14</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 11]

2.3. Edukację w oddziałach klas I-szych, stosownie do pkt. 6 załącznika nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem zajęć komputerowych, religii, języka angielskiego i niemieckiego).

[dowód: akta kontroli str. 5]

<sup>14</sup> Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

2.4. Szkoła zorganizowała świetlicę, stosownie do § 7 ust. 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,<sup>15</sup> dla uczniów którzy muszą przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów). W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 175 uczniów, w tym 129 uczniów klas I-III (35 uczniów klasy I-szej, 48 uczniów klasy II-ej i 46 uczniów klasy III-ciej). Zajęcia w świetlicy prowadzone były w stałych grupach wychowawczych, których liczebność, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramach statutów szkół publicznych, nie przekraczała 25 uczniów.

[dowód: akta kontroli str. 23, 24, 73]

2.5. W klasie I-szej wprowadzono organizację zajęć edukacyjnych porównywalną z organizacją zajęć w oddziałach przedszkolnych. Zajęcia w oddziałach klasy I-szej były prowadzone, w zależności od aktywności dzieci i regulowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, ustalającego długość zajęć (lekcji) i przerw w tych zajęciach tj. zgodnie z § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów.

[dowód: akta kontroli str. 20, 74]

2.6. Zajęcia komputerowe z I-szymi klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 22 komputery z dostępem do Internetu. Wszyscy uczniowie klas I-szych mieli zapewniony osobny komputer podczas zajęć.

W pracowni komputerowej zastosowano krzesła o regulowanej wysokości, co było zgodne z zasadami ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie higieny i bezpieczeństwa.

[dowód: akta kontroli str. 65]

2.7. W oddziałach klasy I-szej, stosownie do pkt. 18 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej prowadzono zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Zajęcia wyrównawcze prowadzono dla każdej w klas I-szych w wymiarze jednej godziny tygodniowo, przy czym wyodrębniono zajęcia dla dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dla uczniów uzdolnionych prowadzono kółka: recytatorskie i plastyczne. Uczestniczyło w nich 18, tj. 31% uczniów klas I-szych.

[dowód: akta kontroli str. 75]

2.8. Uczniowie klas I-szych korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych w oddzielnym skrzydle Szkoły. W tym samym skrzydle umieszczone były sanitariaty oraz sala zabaw pełniąca funkcje sali gimnastycznej dla klas I-III. Sala przeznaczona na lekcje wyrównywania wiedzy i do pracy z uczniem zdolnym, oraz szatnia, świetlica i jadalnia była wspólna dla wszystkich uczniów Szkoły, co zostało opisane w pkt. 1.7 i 1.8 niniejszego wystąpienia.

Klasy IV-VI korzystały z sal zlokalizowanych w innym skrzydle Szkoły.

[dowód: akta kontroli str. 81-85, 130-132]

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Dla uczniów najmłodszych zorganizowano w Szkole zajęcia świetlicowe, które odbywały się w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 dzieci. Uczniowie najmłodszy mieli również możliwość zjedzenia w szkole ciepłego posiłku (w stołówce szkolnej). Mogli korzystać ze szkolnej pracowni komputerowej. W oddziałach klasy I-szej wprowadzono indywidualny rytm zajęć i przerw lekcyjnych. Szkoła zapewniła również uczniom klasy I-szej

Ustalone  
nieprawidłowości

**Ocena cząstkowa**

<sup>15</sup> Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm., dalej: rozporządzenie w sprawie ramowych statutów.

zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia. Uczniowie klas najmłodszych mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych.

### 3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześcioletnich.

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia we wszystkich 10 oddziałach klas I-III prowadziło łącznie 16 nauczycieli, w tym 10 w zakresie nauczania zintegrowanego (wychowawcy klasy), dwóch języka angielskiego, jeden języka niemieckiego, jeden zajęć komputerowych i dwóch religii. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli<sup>16</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 75-76]

W roku szkolnym 2014/2015 planuje się powierzyć prowadzenie zajęć w dziesięciu oddziałach klas I – III, 10 wychowawcom.

[dowód: akta kontroli str. 9-12]

3.2. Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkoleniach wewnętrznych (narady i szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu zmian w prawie oświatowym, a także funkcjonujących w Szkole zespołów samokształceniowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i tzw. „otwartych lekcji”), jak również zewnętrznych, w tym m.in.: w spotkaniach dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej organizowanych przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, w konferencji „Szkoła wspierająca – edukacja i poczucie bezpieczeństwa najmłodszych” czy w warsztatach – „Jak rozwijać myślenie matematyczne najmłodszych uczniów”.

[dowód: akta kontroli str. 98-128]

Szkoła posiada wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli na lata 2010/2011-2014/2015 wskazujący kierunek szkoleń i doskonalenia zawodowego.

[dowód: akta kontroli str. 95-97]

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Kadra nauczycieli jest odpowiednio przygotowana do nauczania wczesnoszkolnego. W kontrolowanym okresie korzystała również z możliwości doskonalenia w zakresie metodyki pracy z uczniem najmłodszym.

### IV. Wniosek

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli<sup>17</sup>, wnosi o podjęcie działań w celu dostosowania do wymogów ergonomii mebli znajdujących się w stołówce szkolnej oraz toalet w pomieszczeniach sanitarnych dla uczniów klas I-szych.

<sup>16</sup> Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

<sup>17</sup> Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm. dalej ustawa o NIK

## V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ust. 1 i 2 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Departamentu Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykorzystania uwag  
i wykonania  
wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, dnia 25 czerwca 2014 r.

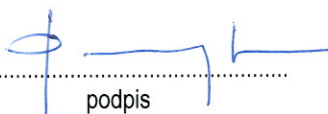
Kontroler

Teresa Wójcik  
główny specjalista k.p.

  
.....  
podpis

Najwyższa Izba Kontroli  
Departament Nauki, Oświaty  
i Dziedzictwa Narodowego

Dyrektor  
Piotr Prokopczyk

  
.....  
podpis

