



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku

LBI-4113-001-04/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku
ul. Akademicka 4, 15-267 Białystok
T +48 85 874 81 00, F +48 85 874 81 33
lbi@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolletnich
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku
Kontroler	Mariusz Lenkiewicz – inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 89578 z dnia 18 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Komisji Edukacji Narodowej (dalej: Szkoła), 00-855 Warszawa, ul. Grzybowska 35
Kierownik jednostki kontrolowanej	Tomasz Ziewiec – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 25 im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie (dalej: Dyrektor Szkoły) (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹ przygotowanie Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.

Ocenę pozytywną uzasadniają zrealizowane przez dyrektora Szkoły działania w zakresie zapewnienia najmłodszym uczniom właściwych warunków lokalowych, wyposażenia technicznego oraz odpowiedniej opieki wychowawczej przed i po zajęciach dydaktycznych, w tym: zorganizowanie świetlicy szkolnej, umożliwienie spożycia w Szkole ciepłego posiłku w stołówce szkolnej, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów z klas I-III oraz zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

NIK zwraca uwagę, że w Szkole zorganizowano grupy świetlicowe, których liczebność przekraczała obowiązującą normę² oraz nie osiągnięto części zalecanych warunków i sposobów realizacji pierwszego etapu kształcenia, określonych w ust. 2 i 11 załącznika Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół³.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

Opis stanu
faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zorganizowano osiem oddziałów klas I-III⁴, dla których przeznaczono osiem sal lekcyjnych. Uczęszcza do nich łącznie 196 uczniów, w tym: 53 do dwóch oddziałów klasy pierwszej (27 w klasie Ia i 26 w Ib), 77 – do trzech oddziałów klasy drugiej (odpowiednio 23, 25 i 29 uczniów w oddziałach a – c) oraz 66 – do dwóch oddziałów klasy trzeciej (odpowiednio 19, 23 i 24 uczniów w oddziałach a – c).

W roku szkolnym 2013/2014 naukę rozpoczęło 26 sześciolatków, co stanowiło 49,1% ogółu pierwszoklasistów⁵. (dowód: akta kontroli str. 27-42, 91)

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienie.

² Tj. normę określoną w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow szkół publicznych (Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.), dalej: „rozporządzenie w sprawie ramowych statutow szkół publicznych”.

³ Zwanymi dalej: „Zalecanymi warunkami”.

⁴ W tym: dwa oddziały klasy pierwszej (a i b), trzy oddziały klasy drugiej (a – c) oraz trzy oddziały klasy trzeciej (a – c).

⁵ Klasa pierwsza w roku szkolnym 2013/2014 podzielona została na dwa oddziały, do których łącznie przyjęto 27 uczniów siedmioletnich (wszystkich do oddziału Ia) oraz 26 uczniów sześciolletnich (wszystkich do oddziału Ib).

Przeznaczenie ośmiu sal lekcyjnych do nauczania uczniów z ośmiu oddziałów klas I-III wpłynęło na organizację zajęć lekcyjnych dla uczniów najmłodszych na jedną zmianę⁶. W związku z planowanym zwiększeniem liczby oddziałów klas I-III Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że zaplanował „[...] zagospodarowanie sali, która obecnie nie jest przypisana do żadnej klasy. Nadal więc zajęcia w Szkole odbywać się będą na jedną zmianę”.

Na przyszły rok szkolny 2014/2015 w Szkole zaplanowano utworzenie dziewięciu oddziałów klas I-III (o jeden oddział więcej niż w bieżącym roku szkolnym), w tym:

- cztery oddziały klasy pierwszej (liczący po 25 uczniów każdy) - wzrost o 2 oddziały w stosunku do roku szkolnego 2013/2014,
- dwa oddziały klasy drugiej (liczący odpowiednio 27 i 26 uczniów),
- trzy oddziały klasy trzeciej (liczący odpowiednio 23, 25 i 29 uczniów).

(dowód: akta kontroli str. 43-49, 87)

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowano utworzenie czterech oddziałów klasy pierwszej, dla których przeznaczono cztery sale lekcyjne. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że zajęcia w oddziałach klas I-III pomimo planowanego zwiększenia liczby oddziałów nadal odbywać się będą na jedną zmianę oraz, że „[...] rozmieszczenia klas od 1.09.2014 r. zaplanowane zostało w salach nr 4, 9 (parter, na którym uczą się wyłącznie klasy I-III), 107 i 117 (wydzielone skrzydło na I piętrze dla klas I-III)”.

(dowód: akta kontroli str. 43-49, 167-169)

1.3. Sale lekcyjne, z których w roku szkolnym 2013/2014 korzystali uczniowie oddziałów klasy pierwszej (nr 3 i 102):

- posiadają wyodrębnioną część dydaktyczną wyposażoną w ławki szkolne i krzesła oraz część rekreacyjną odpowiednio przystosowaną do zabawy uczniów,
- wyposażone są w projektory multimedialne, ekrany, komputery z dostępem do Internetu,
- posiadają książki tematyczne (językowe, matematyczne, przyrodnicze) oraz odpowiednio wyposażoną biblioteczkę z książkami dla najmłodszych,

co jest zgodne ze standardami określonymi w Zalecanych warunkach.

(dowód: akta kontroli str. 50-52, 87)

1.4. Meble szkolne znajdujące się w obu salach lekcyjnych posiadały oznaczenia (kolorowe naklejki samoprzylepne) zgodne z Polską Normą PN-EN 1729-1. Krzesła i stoliki oznaczone były numerami od 2 do 4, odpowiadając tym samym uczniom o wzroście od 108 cm do 159 cm.

Rozmiary mebli szkolnych, jak wynika z wyjaśnień Dyrektora Szkoły, zostały dobrane „[...] na podstawie informacji pielęgniarki, która na początku roku szkolnego przeprowadza mierzenie uczniów standaryzowanym urządzeniem w gabinecie lekarskim. Dostosowanie mebli odbywa się z wykorzystaniem tabel określających proporcje wysokości stolika i krzesła do wzrostu ucznia”.

(dowód: akta kontroli str. 50-52, 167-169)

Kontrola wybranych informacji dotyczących uczniów klas Ia, Ib, IIa, IIb i IIc wykazała, iż we wszystkich przypadkach rozmiar mebli był prawidłowo dostosowany do wzrostu ucznia i odpowiadał Polskiej Normie PN-EN 1729-1. Sale lekcyjne, w których przeprowadzono oględziny (nr 3 i 102) wyposażone były w meble szkolne (stoliki i krzesła) odpowiednio do wzrostu uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 50-52, 71-78)

1.5. Zabawki i pomoce dydaktyczne, o których mowa w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁷ otrzymane w 2010 roku w ramach programu „Radosna Szkoła” zgromadzone zostały w sali nr 02 w części piwnicznej budynku Szkoły.

⁶ Uczniowie klas I-III zajęcia lekcyjne od poniedziałku do piątku rozpoczynali od godziny 8⁰⁰, każdy oddział klas I-III posiadał odrębną salę lekcyjną.

⁷ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm – dalej: rozporządzenie w sprawie form i zakresu wsparcia.

Jak wyjaśnił Dyrektor Szkoły zabawki i pomoce dydaktyczne znajdujące się w sali wykorzystywane są „[...] w trakcie zajęć rekreacyjnych organizowanych przez wychowawców klas, pod ich opieką. Każdorazowo wychowawcy pobierają klucz, sprawdzają stan sali rekreacyjnej i zabawek, prowadzą zajęcia i po ich zakończeniu zamykają salę i oddają klucz”. (dowód: akta kontroli str.138-155, 161-163)

1.6. Na terenie Szkoły znajduje się mały plac zabaw⁸ przeznaczony dla uczniów z klas I-III, oddany do użytkowania w grudniu 2010 r. w ramach programu „Radosna Szkoła”. Plac zabaw jest ogrodzony od przestrzeni ogólnodostępnej. Na placu zabaw nie występowały niebezpieczne elementy. Huśtawki znajdujące się na placu posiadały certyfikaty zgodności z normami. Nawierzchnia placu zabaw była w stanie nie zagrażającym bezpieczeństwu uczniów. (dowód: akta kontroli str. 121-134)

1.7. Uczniom najmłodszym umożliwiono korzystanie ze świetlicy szkolnej (od poniedziałku do piątku w godzinach 7⁰⁰ – 8⁰⁰ oraz 11³⁰ – 18⁰⁰ ⁹). Zajęcia świetlicowe zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Szkoły po ukończonych zajęciach dydaktycznych odbywały się w salach lekcyjnych wyposażonych w meble oznaczone zgodnie z Polską Normą PN-EN 1729-1. W roku szkolnym 2013/2014 z zajęć świetlicowych zorganizowanych w Szkole korzystało 199 uczniów (w tym: 186 uczniów klas I-III)¹⁰. (dowód: akta kontroli str. 53-66, 91)

1.8. W okresie objętym kontrolą uczniom najmłodszym umożliwiono zjedzenie ciepłego posiłku w stołówce szkolnej, z której korzystali również pozostali uczniowie Szkoły. Wydawanie posiłków odbywało się w siedmiu turach w godzinach od 11⁴⁵ do 14⁰⁰. W roku szkolnym 2013/2014 z posiłków oferowanych przez stołówkę korzystało łącznie 214 uczniów (w tym: 162 uczniów klas I-III)¹¹. (dowód: akta kontroli str. 68-70)

1.9. Gorące posiłki, zgodnie z wymogami § 10 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, spożywane były wyłącznie w stołówce szkolnej. Przeprowadzone oględziny wykazały, że w pomieszczeniu stołówki szkolnej było łącznie 9 stolików i 57 krzeseł¹², w tym dwa stoliki i 14 krzeseł dostosowanych do wzrostu najmłodszych uczniów (o wymiarach: stolik 61 cm i krzesła 35 cm). (dowód: akta kontroli str. 50-52)

1.10. Uczniom klas I-III, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, zapewniono możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w znajdujących się w salach lekcyjnych indywidualnych szafkach przeznaczonych dla każdego ucznia. (dowód: akta kontroli str. 50-52)

1.11. Toalety dla uczniów klas I-III (oddzielne dla chłopców i dziewczynek) znajdowały się: na parterze budynku szkoły, w wydzielonej dla uczniów klas I-III strefie oraz na I piętrze, gdzie brak było takiej strefy (tj. odbywały się zajęcia uczniów z pierwszego i drugiego etapu kształcenia). Jak wyjaśnił Dyrektor Szkoły: „[...] pięć oddziałów klas pierwszego etapu kształcenia, ze względu na możliwości lokalowe szkoły, zostały rozmieszczone na pierwszym piętrze, na którym swoje zajęcia – w dwóch salach – odbywają uczniowie klas IV-VI” natomiast „[...] przerwy międzylekcyjne organizowane są w ten sposób, że nauczyciele klas I-III wyprowadzają dzieci w czasie kiedy starsze uczestniczą w zajęciach lekcyjnych”. (dowód: akta kontroli str. 50-52, 167-169)

Oględziny jednej z łazienek, wykazały, że stosownie do § 8 ust. 1 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny uczniom zapewniono ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Urządzenia sanitarnohigieniczne utrzymane były w czystości i w stanie sprawności technicznej. Dyrektor Szkoły wyjaśnił dodatkowo, że łazienki podzielone zostały na dwie części „[...] w których, w części pierwszej znajdują się obniżone i dostosowane do wzrostu uczniów umywalki, [...] w części drugiej kabiny wyposażone w sedesy o standardowej wysokości”. Monitorowanie stanu sanitarnego łazienek dokonywane jest przez woźne w ramach ich codziennych obowiązków oraz nadzorowane przez kierownika administracyjno-gospodarczego Szkoły. (dowód: akta kontroli str. 50-52, 167-169)

⁸ Zgodnie z kryteriami określonymi w ust. 3 załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie form i zakresu wsparcia.

⁹ W godzinach 8⁰⁰ – 11³⁰ świetlica była zamknięta zgodnie z Regulaminem Świetlicy; uczniowie uczęszczający do świetlicy w tych godzinach od poniedziałku do piątku mieli zajęcia dydaktyczne.

¹⁰ W tym: 51 uczniów klasy pierwszej, 72 uczniów klasy drugiej, 63 uczniów klasy trzeciej i 12 uczniów klasy czwartej i jeden uczeń klasy piątej.

¹¹ W tym: 43 uczniów oddziałów klasy pierwszej, 65 uczniów oddziałów klasy drugiej oraz 54 uczniów oddziałów klasy trzeciej.

¹² 7 stołów i 43 krzesła, jednakowego rozmiaru, nie zostało oznaczonych numerami zgodnymi z Polską Normą PN-EN 1729-1.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

W działalności Szkoły w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono, że stołówka szkolna była wyposażona w niewystarczającą ilość miejsc (dwa stoły i 14 krzeseł) dostosowanych zgodnie z wymogami ergonomii do wzrostu najmłodszych uczniów. Stwierdzono, iż m.in. we wtorki i piątki (zgodnie z grafiką wydawania obiadów szkolnych) o godzinie 11⁴⁵ w stołówce szkolnej przebywa 43 uczniów z klas Ia i Ib korzystających z obiadów.

W trakcie kontroli zwiększono liczbę stołów (do trzech) i liczbę krzeseł (do 22). Dokonano ponadto modyfikacji grafiku obiadów szkolnych tak, aby liczba uczniów z klas pierwszych korzystająca z obiadów szkolnych jednocześnie przebywająca w stołówce szkolnej nie przekraczała dostępnych miejsc dostosowanych do wzrostu uczniów najmłodszych.

(dowód: akta kontroli str. 68-70)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zakresie zapewnienia warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy pierwszej wynosiła odpowiednio: w klasie Ia (siedmiolatków) 27 uczniów oraz w klasie Ib (sześciolatków) 26 uczniów¹³.
(dowód: akta kontroli str. 91)

2.2. Zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustawy¹⁴, w roku szkolnym 2014/2015 Dyrektor Szkoły zaplanował utworzenie czterech oddziałów (trzech oddziałów sześciolatków i jednego siedmiolatków) klasy pierwszej liczących po 25 uczniów.
(dowód: akta kontroli str. 27-49)

2.3. Edukację w oddziałach klas I-III w roku szkolnym 2013/2014 powierzono jednemu nauczycielowi (wychowawcy klasy)¹⁵, za wyjątkiem zajęć komputerowych, religii, języka angielskiego i wychowania fizycznego.
(dowód: akta kontroli str. 87)

2.4. Liczebność sześciu z siedmiu grup świetlicowych zorganizowanych dla uczniów klas I-V liczebność grup wahała się od 26 do 33 uczniów tym samym przekraczając normę określoną w § 7 ust. 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów szkół publicznych.
(dowód: akta kontroli str. 53-66, 91)

W roku szkolnym 2013/2014 z opieki świetlicowej korzystało łącznie 199 uczniów, w tym 186 uczniów klas I-III (co zostało opisane w rozdziale 1.7. niniejszego wystąpienia pokontrolnego). Zorganizowano dziewięć stałych grup wychowawczych¹⁶. Uczniowie z oddziałów klasy pierwszej zostali przyporządkowani odpowiednio: a) uczniowie z klasy Ia - do grupy świetlicowej nr 1 (liczącej łącznie 27 uczniów, wyodrębnionej jedynie dla uczniów ww. oddziału); b) uczniowie z klasy Ib - do grupy świetlicowej nr 2 (liczącej łącznie 29 uczniów, składającej się z 24 uczniów klasy pierwszej i pięciu uczniów klasy trzeciej).
(dowód: akta kontroli str. 53-66, 91)

2.5. Zajęcia w Szkole w oddziałach klas I-III, w bieżącym roku szkolnym zostały zorganizowane z zastosowaniem indywidualnego systemu prowadzenia zajęć dydaktycznych, umożliwiające adaptację uczniów do warunków szkolnych. Czas trwania zajęć i przerw ustalany jest indywidualnie przez wychowawcę klasy, zgodnie z § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów szkół publicznych.
(dowód: akta kontroli str. 167-169)

2.6. Uczniowie oddziałów klasy pierwszej, podobnie jak pozostali uczniowie Szkoły, korzystali (raz w tygodniu) ze szkolnej pracowni komputerowej wyposażonej łącznie w 26 stanowisk komputerowych (25 dla uczniów oraz jedno dla nauczyciela) z dostępem do Internetu. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w przyszłym roku szkolnym (14/15) planowane jest zwiększenie liczby stanowisk komputerowych, tak aby każdy uczeń klas I-III, w trakcie zajęć, miał do dyspozycji osobny komputer.
(dowód: akta kontroli str. 50-52, 161-163)

¹³ Przekraczając tym samym liczbę 26 uczniów, tj. określony w ust. 4 Zalecanych warunków.

¹⁴ Dz. U. z 2013 r. poz. 1265.

¹⁵ Zgodnie z ust. 6 Zalecanych warunków.

¹⁶ Z czego siedem grup (grupy świetlicowe nr 1-5, 7-8) dla uczniów klas I-V oraz dwie grupy świetlicowe (grupy nr 6, 9) dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.

2.7. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zapewniono uczniom oddziałów klasy pierwszej uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych¹⁷, a mianowicie:

- w przypadku klasy Ia: 11 z 27 uczniów klasy (41%) uczęszczało na kółko teatralne, trzech uczniów (11%) na zajęcia ekologiczne, dziewięciu (33%) na zajęcia plastyczne, sześciu (22%) na zajęcia nauki gry na gitarze oraz 13 (48%) na zajęcia logopedyczne,
- w przypadku klasy Ib: 11 z 26 uczniów klasy (42%) uczęszczało na kółko teatralne, siedmiu uczniów (27%) na zajęcia ekologiczne, dwóch (8%) na zajęcia plastyczne, sześciu (23%) na zajęcia nauki gry na gitarze oraz sześciu (23%) na zajęcia logopedyczne. (dowód: akta kontroli str. 79-86)

2.8. Pomimo wydzielenia na parterze budynku oddzielnej strefy dla uczniów klas I-III na parterze budynku, to jednak nauczanie uczniów z klasy Ia miało miejsce na pierwszym piętrze budynku Szkoły, gdzie zajęcia mieli ponadto uczniowie klas IV-VI, co nie było korzystnym rozwiązaniem wpływającym na budowanie poczucia bezpieczeństwa w Szkole wśród uczniów najmłodszych. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że „[...] rozmieszczenie klas I-III zostało dokonane w taki sposób, że cały parter budynku przeznaczony został dla uczniów klas I-III. [...] Pięć oddziałów klas pierwszego etapu edukacyjnego ze względu na możliwości lokalowe Szkoły zostały rozmieszczone na pierwszym piętrze, na którym swoje zajęcia – w dwóch salach – odbywają uczniowie klas IV-VI”.

(dowód: akta kontroli str. 161-163)

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Najwyższa Izba Kontroli zwraca uwagę, iż liczebność grup świetlicowych przekraczała normę określoną w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow szkół publicznych. Stwierdzono bowiem, że w przypadku sześciu z siedmiu grup świetlicowych zorganizowanych dla uczniów klas I-V liczebność grup wahała się od 26 do 33 uczniów, przekraczając tym samym dopuszczalną liczbę 25 uczniów. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że „[...] w związku z dużą ilością zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w Szkole, rzeczywista liczba uczniów przebywająca w świetlicy nie przekracza 25 i jest ona zmienna w czasie trwania zajęć świetlicowych”.

(dowód: akta kontroli str. 55-66, 161-163)

Badaniu w zakresie liczby uczniów przypadających na jednego opiekuna świetlicy szkolnej poddano próbę obejmującą zapisy dzienników świetlicy szkolnej z jednego losowo wybranego tygodnia roku szkolnego 2013/2014¹⁸. Stwierdzono, że liczba uczniów w świetlicy na jednego wychowawcę nie przekraczała 25. (dowód: akta kontroli str. 67)

Najwyższa Izba Kontroli zwraca ponadto uwagę, iż:

- w przypadku pięciu grup świetlicowych, tj. grupy nr „2”, „3”, „4”, „8” oraz „9” dokonano takiej ich organizacji, w której obok uczniów z pierwszego etapu kształcenia (lub oddziałów przedszkolnych) do tej samej grupy uczęszczają uczniowie z drugiego etapu kształcenia (klas IV-V)¹⁹,
- pomimo wyodrębnienia w Szkole strefy dla uczniów najmłodszych, zajęcia dydaktyczne klasy pięciu oddziałów klas I-III (w tym klasy Ia) odbywały się poza tą strefą, tj. na pierwszym piętrze budynku Szkoły (gdzie odbywały się także zajęcia klas IV-VI),

co mogło nie sprzyjać budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas najmłodszych (ust. 2 Zalecanych warunków). Należy jednak zwrócić uwagę, iż od roku szkolnego 2014/2015, jak wyjaśnił Dyrektor Szkoły planuje się: a) reorganizację grup świetlicowych, w taki sposób, aby wyodrębnić grupy świetlicowe najmłodszych uczniów bez udziału dzieci z drugiego etapu kształcenia, b) zorganizowanie zajęć dydaktycznych wszystkim uczniom czterech oddziałów klasy pierwszej na parterze, na którym uczą się wyłącznie uczniowie z klas I-III²⁰ oraz w wydzielonym skrzydle na pierwszym piętrze budynku Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 55-67, 161-169)

¹⁷ Zajęcia organizowane przez wychowawców klas (w ramach dodatkowych godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela), terapeutę oraz logopedę.

¹⁸ Tydzień: od 12 do 16 maja 2014 roku.

¹⁹ A mianowicie: w grupie nr 2 – 24 uczniów klasy I i pięciu uczniów klasy IV; w grupie nr 3 – 26 uczniów klasy II i siedmiu uczniów z klas IV-V; w grupie nr 4 – 25 uczniów klasy II i jeden uczeń klasy V; w grupie nr 8 – 21 uczniów klasy drugiej i jeden uczeń klasy V oraz w grupie nr 9 – 24 dzieci z oddziału przedszkolnego i jeden uczeń klasy IV.

²⁰ Oraz dzieci z dwóch oddziałów przedszkolnych „0”A i „0”B.

Najwyższa Izba Kontroli zwraca uwagę, iż liczba stanowisk w pracowni komputerowej Szkoły (25 stanowisk przeznaczonych dla uczniów) nie była wystarczająca w stosunku do liczby uczniów klasy Ia, liczącej w roku szkolnym 2013/2014 27 uczniów, jak również klasy Ib (26 uczniów). Zgodnie z ust. 11 Zalecanych warunków, wskazane jest, aby każdy uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w roku szkolnym 2014/2015 planowane jest zwiększenie liczby stanowisk komputerowych, tak aby każde dziecko pracowało przy osobnym stanowisku.

(dowód: akta kontroli str. 50-52, 161-163)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zakresie zapewnienia warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

3. Zapewnianie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego

3.1. Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano utworzenie dziewięciu oddziałów klas I-III. W Szkole zatrudniona była wystarczająca ilość nauczycieli (13), z wykształceniem wyższym magisterskim w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej, tj. posiadających kwalifikacje wymagane do nauczania wczesnoszkolnego, zgodnie z postanowieniami § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli²¹.

(dowód: akta kontroli str. 90)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyli w formie doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi, tj. w dniu 14.05.2014r. (w trakcie trwania czynności kontrolnych w jednostce) 14 nauczycieli, w tym wszyscy nauczyciele będący wychowawcami klas I-III wzięli udział w szkoleniu²² nt. „Sześciolletni uczeń – metody i formy pracy z dzieckiem młodszym w klasie pierwszej”.

(dowód: akta kontroli str. 92-95)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność jednostki w zakresie zapewnienia odpowiedniej kadry do edukacji uczniów sześciolletnich.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli²³, wnosi o podjęcie działań w celu dostosowania warunków istniejących w Szkole do standardów określonych w ust. 2 i 11 Zalecanych warunków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden kierownikowi jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

²¹ Dz. U. z 2013 r. 1207 ze zm.

²² Organizowanym przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno – Społecznych i Szkoleń.

²³ Dz. U. z 2012 r., poz. 82. ze zm. Ustawa zwana dalej „ustawą o NIK”.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Białystok, dnia 5 czerwca 2014 r.

Kontroler
Mariusz Lenkiewicz
inspektor kontroli państwowej

.....
podpis

DYREKTOR DELEGATURY
Najwyższej Izby Kontroli
z up. WICEDYREKTOR
Agata Ciupa

.....
podpis