



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Białymstoku

LBI.410.013.05.2020



00890220

Pan
Jan Wydra
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Puńsku
z Polskim i Litewskim Językiem Nauczania
ul. 11 Marca 16
16-515 Puńsk

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/20/007 – Działalność organów administracji publicznej dotycząca podtrzymywania tożsamości kulturowej i językowej mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku
ul. Akademicka 4, 15-267 Białystok
T +48 85 874 81 00, F +48 85 874 81 33
lbi@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa z Polskim i Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku, ul. 11 Marca 16, 16-515 Puńsk (dalej: „Szkoła”).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Jan Wydra, Dyrektor Szkoły od 1 września 2006 r.
Zakres przedmiotowy kontroli	Zapewnienie przez szkołę uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym nauki języka mniejszości oraz własnej historii i kultury.
Okres objęty kontrolą	Od 1 stycznia 2018 r. do czasu zakończenia czynności kontrolnych w 2020 ¹ r. (w tym z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed i po tym okresie, jeśli miały wpływ na kontrolowaną działalność).
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ²
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku
Kontroler	Piotr Jurkin, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LBI/111/2020 z 9 września 2020 r. (akta kontroli str. 2)

¹ Do 22 października 2020 r.

² Dz. U. z 2020 r. poz. 1200. Zwana dalej: „ustawą o NIK”.

II. Ocena ogólna³ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

W latach objętych kontrolą Szkoła umożliwiała uczniom należącym do litewskiej mniejszości narodowej⁴ podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i językowej, w tym poprzez naukę języka mniejszości oraz własnej historii i kultury.

Szkoła zapewniła warunki organizacyjne, dydaktyczne oraz kadrowe niezbędne do realizacji zadań w zakresie podtrzymywania tożsamości kulturowej i językowej uczniów należących do mniejszości litewskiej, w tym w okresie zagrożenia zakażeniem COVID-19. Zmiana organizacji pracy w związku z pandemią COVID-19 oraz zastosowanie zdalnego trybu nauczania nie skutkowało zmniejszeniem liczby godzin zajęć z języka litewskiego, historii i kultury oraz geografii Litwy.

Działania na rzecz uczniów należących do mniejszości litewskiej realizowano przy udziale biblioteki szkolnej oraz we współpracy z organizacjami mniejszości litewskiej. Uzupełniały je inicjatywy realizowane – m.in. z udziałem uczniów Szkoły – przez Dom Kultury Litewskiej w Puńsku. Szkoła współpracowała również ze szkołami na Litwie oraz oferowała uczniom należącym do mniejszości litewskiej udział w różnorodnych formach aktywności wspierającej podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, np. w festiwalach i konkursach tematycznych, wycieczkach na Litwę czy turniejach koszykówki. Realizując zadania edukacyjne na rzecz uczniów należących do mniejszości litewskiej Szkoła przestrzegała wymogów określonych w przepisach prawa z wyjątkiem poniższych nieprawidłowości, które polegały na:

- nieokreśleniu w Statucie Szkoły organizacji nauczania języka litewskiego oraz zakresu realizacji prawa uczniów mniejszości litewskiej do poznawania własnej historii, geografii i kultury, mimo prowadzenia przez placówkę tego rodzaju zajęć, co stanowiło naruszenie art. 98 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe⁵,
- objęciu dwóch uczniów nieposiadających obywatelstwa polskiego nauczaniem języka litewskiego w sposób określony dla mniejszości narodowych, co było niezgodne z zasadami przewidzianymi w § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym⁶ w związku z art. 165 ust. 15 i 16 ustawy Prawo oświatowe.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

OBSZAR

Zapewnienie przez szkołę uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym nauki języka mniejszości oraz własnej historii i kultury

Opis stanu faktycznego

1. Szkoła, zgodnie z § 11 ust. 1 jej Statutu (obowiązującego w latach 2018 – 2020)⁷ zapewniała – uczniom deklarującym chęć pobierania nauki w języku ojczystym – kształcenie w oddziałach z litewskim językiem nauczania⁸, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Działania placówki ukierunkowane były m.in. na pielęgnowanie kultury i doskonalenie języka litewskiego, podtrzymanie i umacnianie więzi z Litwą, wpajanie szacunku dla symboli narodowych, włączanie młodzieży w organizowanie świąt państwowych Litwy i uroczystości okolicznościowych oraz utrzymywanie kontaktów z placówkami oświaty i kultury litewskiej.

W Statucie nie określono organizacji nauczania języka litewskiego ani zakresu realizacji prawa uczniów mniejszości litewskiej do poznawania własnej historii, geografii i kultury,

³ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁴ Zwanej dalej mniejszością litewską lub mniejszością.

⁵ Dz. U. z 2020 r. poz. 910. Ustawa zwana dalej „ustawą Prawo oświatowe”.

⁶ Dz. U. poz. 1627. Rozporządzenie zwane dalej: „rozporządzeniem z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej”.

⁷ Statuty został uchwalony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły w Puńsku w dniu 29 listopada 2017 r. W okresie objętym kontrolą nie był nowelizowany.

⁸ Według danych Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku Gmina Puńsk liczyła 4.429 mieszkańców, z których 3.353 (75,7%) deklarowało narodowość litewską. Na dzień 10 września 2020 r. Gminę Puńsk zamieszkiwało 4.245 osób.

mimo prowadzenia przez placówkę tego rodzaju zajęć, co szczegółowo opisano w dalszej części wystąpienia, w sekcji „Stwierdzone nieprawidłowości”. (akta kontroli str. 3-68)

Zgodnie z uprawnieniem określonym w § 1 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli⁹, w nazwie Szkoły wskazano, że nauczanie odbywa się m.in. w języku litewskim. (akta kontroli str. 68)

2. W latach objętych kontrolą, ani organ prowadzący ani kuratorium oświaty nie przeprowadzali w Szkole kontroli w zakresie zapewnienia podtrzymania i rozwijania tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych. W tym okresie placówka nie otrzymała od organu prowadzącego decyzji lub zaleceń w sprawach organizacji zajęć dla uczniów mniejszości litewskiej. Poza mniejszością litewską, do Szkoły nie uczęszczali uczniowie innych mniejszości narodowych bądź etnicznych. (akta kontroli str. 68)

3. W latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020 odpowiednio 199, 203 i 180 uczniów zostało objętych nauczaniem języka litewskiego jako języka mniejszości, co stanowiło kolejno 74,2%, 76% i 77,2% ogółu uczniów uczęszczających do Szkoły w poszczególnych latach¹⁰. W tych latach, rodzice/opiekunowie złożyli łącznie 67 wniosków o objęcie dziecka nauką języka mniejszości narodowej oraz nauką własnej historii i kultury (w roku szkolnym 2017/2018 złożono 15 wniosków, w 2018/2019 – 25 wniosków, w 2019/2020 – 27 wniosków). Pozostali uczniowie byli objęci nauczaniem języka litewskiego na podstawie wniosków złożonych we wcześniejszych latach. W ww. okresie, nie stwierdzono przypadków nieobjęcia nauką języka litewskiego bądź historii i kultury Litwy ucznia, którego rodzic/ opiekun złożył wniosek w tej sprawie.

Nie stwierdzono również przypadków złożenia przez rodziców (bądź opiekunów) oświadczenia o rezygnacji z objęcia dziecka nauką języka litewskiego.

(akta kontroli str. 68)

Wnioski rodziców w sprawie nauki języka litewskiego przechowywano w oddzielnych teczkach, przypisanych do poszczególnych lat szkolnych. Analiza dzienników lekcyjnych i alfabetycznego spisu uczniów objętych nauką języka litewskiego w odniesieniu do danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej (dalej: SIO), wykazała, że w okresie objętym kontrolą Szkoła zgodnie ze stanem faktycznym wykazywała liczbę uczniów objętych nauką języka mniejszości narodowej¹¹.

Zastępca Dyrektora Szkoły wyjaśnił, że w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020 pracownik Urzędu Gminy Puńsk telefonicznie weryfikował aktualne dane przekazane przez placówkę do bazy danych SIO, tj.: liczbę uczniów (w tym objętych nauczaniem języka litewskiego), liczbę oddziałów, liczbę osób zatrudnionych (w liczbach i w etatach). (akta kontroli str. 68-77, 80)

Kontrola NIK wykazała natomiast, że dwóch uczniów nieposiadających obywatelstwa polskiego objęto nauczaniem języka litewskiego na zasadach określonych w rozporządzeniu z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej (dwóch w 2017/2018 i 2018/2019 oraz jednego w roku szkolnym 2019/2020), co szerzej opisano w dalszej części wystąpienia, w sekcji „Stwierdzone nieprawidłowości”. Dyrektor wyjaśnił, że uczniowie ci zostali objęci nauczaniem języka litewskiego na wniosek rodziców, odpowiednio z 25 sierpnia 2016 r. oraz 22 września 2017 r. (akta kontroli str. 68, 78-79, 290-317, 325-326)

4. Informacje, o których mowa w § 6 rozporządzenia 18 sierpnia 2017 r., przekazywano na pierwszych spotkaniach wychowawców z rodzicami (około 20 września danego roku szkolnego). Były to informacje dotyczące: 1) celu prowadzonych zajęć i ich miejsca w tygodniowym rozkładzie zajęć, 2) informacji odnotowywanych w dokumentacji przebiegu

⁹ Dz. U. poz. 502.

¹⁰ Według danych na 30 września danego roku, ogółem liczba uczniów w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020 wynosiła odpowiednio 268, 267 i 233 osoby.

¹¹ Próba 40 uczniów objętych nauczaniem języka litewskiego w latach 2018/2019 i 2019/2020 wykazała, że Szkoła dysponowała stosownymi wnioskami złożonymi przez rodziców tych uczniów.

nauczania, na świadectwach szkolnych promocyjnych lub świadectwach ukończenia szkoły – w przypadku udziału ucznia w zajęciach z języka mniejszości, 3) warunków i sposobu oceniania i klasyfikowania ucznia z zajęć z języka mniejszości oraz nauki własnej historii i kultury, a także wpływu oceny z zajęć z języka mniejszości na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły, 4) uprawnień i obowiązków uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty i o wymaganiach egzaminacyjnych.

Dyrektor wyjaśnił, że nie sporządzano protokołów / notatek dokumentujących fakt przekazania tych informacji. Dodał, iż (...) *Podjęliśmy działania celem przekazywania powyższych informacji rodzicom przed rozpoczęciem nauki w danym roku szkolnym oraz udokumentowania faktu ich poinformowania.* (akta kontroli str. 68, 78-79)

5. Nauka języka litewskiego, jak też nauczanie w języku litewskim, odbywały się w poszczególnych (odrębnych) oddziałach, a liczba uczniów w tych oddziałach odpowiadała wymogom przewidzianym w § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej. Nie tworzone grup nauczania języka mniejszości narodowej (międzyoddziałowych lub między klasowych). Szkoła nie prowadziła również nauczania języka litewskiego w formie międzyszkolnego zespołu nauczania.

W roku szkolnym 2017/2018 nauka historii i kultury Litwy prowadzona była od klasy IV do VII (w tym roku szkolnym również w II klasie Gimnazjum realizowano zajęcia z historii i kultury Litwy), a w kolejnych dwóch latach szkolnych – od klasy IV do VIII.

W okresie objętym kontrolą, na I i II etapie edukacyjnym oraz w klasach gimnazjalnych, Szkoła zapewniła nauczanie języka litewskiego oraz historii i kultury Litwy w wymiarze przewidzianym w § 8a pkt 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym¹², jak też załącznika nr 3 do rozporządzenia z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej.

W latach szkolnych 2017/2018 – 2019/2020 dodatkowy wymiar zajęć historii i kultury Litwy wynosił 2,5 godziny tygodniowo, a zajęć geografii Litwy – 5,5 godziny tygodniowo w latach 2017/2018 – 2018/2019 i 4,5 godziny w roku szkolnym 2019/2020.

(akta kontroli str. 81-83, 318-320)

6. W latach szkolnych 2017/2018 w klasach od IV do VII szkoły podstawowej oraz II i III Gimnazjum dla uczniów mniejszości litewskiej prowadzono zajęcia z geografii Litwy w wymiarze po 17 godzin rocznie na oddział. Zajęcia z tego przedmiotu w tym samym wymiarze, prowadzono w kolejnym roku szkolnym w klasach od IV do VIII szkoły podstawowej oraz w klasach II i III Gimnazjum. Natomiast w roku szkolnym 2019/2020 wymiar tych zajęć w klasach IV, V i VII wynosił po 17 godzin na oddział, a w klasach VI – 34 godziny na oddział.

Zgodnie z § 8b rozporządzenia z 14 listopada 2007 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, Szkoła mogła prowadzić naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, w wymiarze po 15 godzin na II, III i IV etapie edukacyjnym¹³. Natomiast zgodnie z § 1 ust. 2 rozporządzenia z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, Szkoła mogła prowadzić zajęcia z geografii Litwy w wymiarze do 30 godzin na II etapie edukacyjnym¹⁴. Dyrektor wyjaśnił, iż Gmina w latach szkolnych objętych kontrolą przydzieliła 0,5 godziny tygodniowo, zaś w roku szkolnym 2019/2020 w klasie VI jedną godzinę tygodniowo do nauki geografii

¹² Dz. U. 2014 poz. 263. Zwane dalej „rozporządzeniem z 14 listopada 2007 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej”. Rozporządzenie uchylono z dniem 1 września 2017 r.

¹³ Dotyczy lat szkolnych 2017/2018 i 2018/2019. W roku szkolnym 2017/2018 nauka geografii Litwy odbywała się w klasach IV-VII szkoły podstawowej oraz w klasach II – III gimnazjalnych. W roku szkolnym 2018/2019 w klasach IV – VIII szkoły podstawowej oraz w klasie III gimnazjalnej, a w roku szkolnym 2019/2020 w klasach w klasach IV – VII szkoły podstawowej.

¹⁴ Dotyczyło to roku szkolnego 2019/2020.

Litwy. Dodał, że w rozliczeniu wyszło, że klasy w okresie trzech lat szkolnych zrealizowały w sumie, w zależności od oddziału, 17, 34, 51 lub 68 godzin. Formalnego wniosku o dodatkowy przydział godzin do nauczania geografii Litwy w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 nie składałem, a liczba godzin nauczania geografii Litwy wynikała z opracowanych przeze mnie i przedstawionych do zatwierdzenia dla Gminy szkolnych planów nauczania dla poszczególnych klas oraz przydziału przedmiotów, godzin lekcyjnych i zadań dodatkowych dla nauczycieli w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 (arkusze organizacyjne pracy szkoły lata szkolne 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020).

W latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020 zajęcia z nauki geografii Litwy były w całości finansowane przez organ prowadzący.

Wójt gminy wyjaśnił, że: (...) za wiedzą i zgodą organu prowadzącego Szkołę Podstawową w Puńsku, tj. Gminy Puńsk, zostały zwiększone liczby zajęć geografii Litwy. Dodał: Wielką uwagę zwracamy na nauczanie języka litewskiego, historii Litwy i geografii Litwy, gdyż w naszym przekonaniu, jako organu prowadzącego szkoły, jest to podstawowy, bardzo ważny element utrzymania tożsamości narodowej zwłaszcza u dzieci i młodzieży, kiedy są na etapie kształtowania swojej wiedzy, charakteru oraz tożsamości. Szkoła po rodzicach przejmuje ten tak bardzo ważny obowiązek. Ponadto, przy niedoszacowanej subwencji oświatowej dla szkół, to samorząd przeznacza środki na różnego rodzaju pomoce w kształtowaniu młodych ludzi. (akta kontroli str. 83-86, 318-320)

7. Analiza szkolnych planów nauczania dla uczniów z I, II i III¹⁵ etapu nauczania oraz arkuszy ocen uczniów klasy V i VI z litewskim językiem nauczania wykazała, że dla uczniów, których rodzice złożyli wnioski o objęcie dziecka nauczaniem języka litewskiego, jako języka mniejszości narodowej, zajęcia z tego przedmiotu zostały włączone – zgodnie z § 2 ust. 5 rozporządzenia z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej – do obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zaś zajęcia dotyczące historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy zostały zaliczone do dodatkowych zajęć edukacyjnych uczniów.

W okresie objętym kontrolą, w tygodniowych rozkładach zajęć poszczególnych klas i oddziałów uwzględniano zajęcia z języka litewskiego, historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy. (akta kontroli str. 87-108, 321-324)

8. Szkoła, w ramach pracy dydaktyczno-wychowawczej, nie prowadziła w latach objętych kontrolą dodatkowych zajęć (tańca, muzycznych lub innych), np. w formie kół zainteresowań, w zakresie podtrzymywania kultury i tradycji regionalnej uczniów należących do mniejszości litewskiej. Dyrektor wyjaśnił, że przyczyną tego stanu rzeczy był brak środków finansowych na prowadzenie ww. zajęć. Poza tym Dom Kultury Litewskiej w Puńsku oferuje młodzieży szkolnej szeroką gamę zajęć tanecznych, muzycznych i teatralnych, które w zupełności zaspokajają potrzeby uczniów i ich rodziców w tym zakresie.

Szkoła realizowała także projekty edukacyjne związane z kulturą i tradycją mniejszości litewskiej takie jak: 1) „W skarbnicy wolnego czasu” (projekt skierowany do uczniów klas I-III), 2) „W poszukiwaniu tradycji” (warsztaty tkackie dla uczniów gimnazjum) – zadania realizowane w ramach zajęć edukacyjnych, 3) „Ja i moja praca to część Litwy” (projekt finansowany przez Litewski Fundusz Narodowy – USA¹⁶, obejmował wycieczki do Druskiennik, Trok i Wilna, konkursy historyczne oraz turniej koszykarski) oraz 4) „Rok 2020 – rokiem wspólnot szkolnych” (projekt finansowany przez Litewski Fundusz Narodowy – USA, obejmował rajd pieszych śladami książkonoszy litewskich¹⁷, konkursy historyczne oraz plastyczne, a także turniej koszykarski).

Organizowano również wycieczki¹⁸ do miejsc ważnych dla kultury litewskiej w Wilnie, Kownie, Mariampolu, Łódziejach, Pszczeliniku (miejsce tragicznej śmierci patronów szkoły):

¹⁵ Dotyczy lat szkolnych 2017/2018 i 2018/2019.

¹⁶ Jest to fundusz prowadzony w USA i dofinansowujący szkoły z litewskim językiem nauczania na całym świecie.

¹⁷ Były to osoby, które w tajemnicy przenosiły przez granicę i udostępniały książki oraz prasę w języku litewskim w czasach gdy było to zabronione.

¹⁸ Wycieczki były finansowane przez rodziców uczniów, Litewski Fundusz Narodowy oraz Stowarzyszenie Litwinów w Polsce.

- w roku szkolnym 2017/2018 – 16 wycieczek edukacyjno-poznawczych do Republiki Litewskiej, w których wzięło udział 298 uczniów,
- w roku szkolnym 2018/2019 – 16 wycieczek edukacyjno-poznawczych do Republiki Litewskiej, w których uczestniczyło 308 uczniów,
- w roku szkolnym 2019/2020 – pięć wycieczek edukacyjno-poznawczych do Republiki Litewskiej, z udziałem 62 uczniów.

W okresie objętym kontrolą Szkoła współpracowała z:

- Muzeum Ziemi Łódzkiej – udział uczniów w konferencjach naukowo-historycznych,
- Szkołą Sportową w Łódzkiej – udział uczniów w turniejach koszykarskich i obozach sportowych,
- Biblioteką Publiczną w Pagėgiai – wymiana doświadczeń między bibliotekami,
- Domem Litewskim w Wilnie (szkoła średnia) – udział młodzieży w konkursach przedmiotowych i festiwalach,
- Szkołą Podstawową w Balbieriškis – udział młodzieży w spotkaniach młodych poetów,
- Szkołą Podstawową im. Jonasa Totoraitisa w Marjampolu – udział uczniów klas I-III w festiwalach i konkursach,
- Szkołą Podstawową im. Witolda Wielkiego w Jurbarkas – udział uczniów w konferencjach historycznych. (akta kontroli str. 87, 109-111)

9. Zgodnie z art. 22a ust. 6 i 7 ustawy z 7 września 1991 r o systemie oświaty¹⁹, Dyrektor Szkoły – po uzyskaniu pozytywnej opinii Rad Pedagogicznych – dopuszczał do użytkowania szkolne zestawy programów nauczania (zawierające m.in. programy nauczania języka litewskiego, geografii Litwy oraz historii i kultury Litwy) na poszczególne lata szkolne okresu objętego kontrolą. (akta kontroli str. 112-227)

Wszystkim uczniom zapewniono niezbędne podręczniki do nauczania języka litewskiego oraz pozostałych przedmiotów²⁰. Wszystkie użytkowane podręczniki – do nauki języka litewskiego, historii i kultury, a także geografii Litwy oraz edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim – posiadały dopuszczenie Ministerstwa Edukacji Narodowej. W oddziałach klas IV-VIII z litewskim językiem nauczania treści z języka polskiego oraz historii Polski przekazywano w języku polskim. Natomiast nauczanie pozostałych przedmiotów odbywało się w języku litewskim, a na zajęciach korzystano z podręczników w języku polskim. Dyrektor wyjaśnił, że: (...) wykorzystywane są słowniki przedmiotowe polsko-litewskie ze wszystkich przedmiotów oraz materiały pomocnicze w postaci podręczników wydawanych na Litwie. Nauka języka litewskiego jak też nauczanie w języku litewskim odbywało się w poszczególnych oddziałach. (akta kontroli str. 82, 228-229)

10. Analiza pięciu akt osobowych nauczycieli z dziewięciu prowadzących zajęcia dla uczniów w języku litewskim w roku szkolnym 2019/2020, wykazała, że w czterech przypadkach posiadali oni wykształcenie zgodne z wymogami określonymi w § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli²¹. W aktach osobowych jednej osoby uczącej języka litewskiego w klasie I nie stwierdzono dokumentu potwierdzającego jego znajomość. W trakcie kontroli dostarczono zaświadczenie od organizacji mniejszościowej (*Wspólnoty Litwinów w Polsce*) potwierdzające, że nauczycielka zna biegle język litewski w mowie i piśmie. (akta kontroli str. 230-232)

Dyrektor Szkoły wypełniał obowiązki w zakresie zapewnienia doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących zajęcia w języku litewskim. Wyjaśnił on, że *Nauczyciele pod koniec każdego roku szkolnego wypełniają arkusze samooceny pracy, w których mogą wpisać propozycje tematyki szkoleń przydatnych w pracy pedagogicznej na przyszły rok szkolny. Ponadto na początku kolejnego roku szkolnego zbierałem od wszystkich nauczycieli informacje, w jakich obszarach zakresach tematycznych chcieliby doskonalić swoje kompetencje zawodowe, propozycje tematów szkoleń oraz preferowane formy doskonalenia*

¹⁹ Dz. U. z 2020 r. poz. 1327.

²⁰ Szczegółowe badanie przeprowadzono na podstawie wykazu podręczników obowiązujących w roku szkolnym 2019/2020.

²¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 1289.

zawodowego. Na początku każdego roku szkolnego spotykałem się z dyrektorem Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach²², przedstawiałem otrzymane propozycje naszych nauczycieli dotyczące tematyki szkoleń i wspólnie ustalaliśmy plan i formy szkoleń. CEN w Suwałkach zatrudnia konsultanta języka litewskiego, który na corocznych spotkaniach z nauczycielami języka litewskiego, historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy omawiał ich potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego i ustalał plan działania na każdy rok szkolny. Ponadto nauczyciele uczący w języku litewskim często korzystają ze szkoleń oferowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli na Litwie. W okresie objętym kontrolą nie zgłaszano potrzeb szkoleniowych w zakresie nauczania w języku litewskim, historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy. W związku z tym nie występowałem do organu nadzorującego czy Kuratorium Oświaty w zakresie odpowiednio dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących zajęcia w języku litewskim czy pomocy w zakresie wspomagania tych osób w prowadzeniu zajęć z przedmiotów służących podtrzymywaniu tożsamości litewskiej przy tworzeniu programów nauczania z języka litewskiego, historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy. W okresie objętym kontrolą szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia w języku litewskim były bezpłatne.

W latach szkolnych objętych kontrolą trzech nauczycieli prowadzących zajęcia w języku litewskim skorzystało ze szkolenia CEN w Suwałkach dotyczących m.in. nauczania lituanistycznego z wykorzystaniem nowości metodycznych, tworzenia programów edukacyjnych²³.
(akta kontroli str. 233 -254)

11. Oględziny trzech dzienników lekcyjnych (prowadzonych w formie elektronicznej)²⁴ wykazały, że we wszystkich przypadkach zajęcia i oceny z języka litewskiego, historii i kultury oraz geografii Litwy były ujmowane w poszczególnych dziennikach lekcyjnych i wypełnione dla wszystkich uczniów biorących udział w zajęciach. Objęte oględzinami dzienniki lekcyjne odpowiadały wymogom, o których mowa w § 8 oraz § 11 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji²⁵.

(akta kontroli str. 255)

12. Kontrola NIK wykazała, że oceny z zajęć z języka litewskiego, historii i kultury oraz geografii Litwy umieszczano w arkuszach ocen poszczególnych uczniów²⁶. We wszystkich latach szkolnych objętych kontrolą język litewski był wpisywany, jako przedmiot obowiązkowy. We wszystkich przypadkach w roku szkolnym 2018/2019 jako dodatkowe zajęcia edukacyjne wpisano historię i kulturę Litwy, zaś zajęcia z geografii Litwy przypisano do innych zajęć. W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich przypadkach historię i kulturę Litwy oraz geografii Litwy zaliczono do dodatkowych zajęć edukacyjnych. Dyrektor wyjaśnił, że w roku szkolnym 2018/2019 w arkuszach ocen poszczególnych uczniów realizujących zajęcia z geografii Litwy przypisano do innych zajęć, gdyż tak zinterpretowaliśmy wówczas zapisy obowiązującego rozporządzenia MEN z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. W roku szkolnym 2019/2020, po konsultacji telefonicznej z Kuratorium Oświaty w Białymstoku Oddziałem w Suwałkach, zajęcia z geografii Litwy ujęliśmy w dodatkowych zajęciach edukacyjnych.

(akta kontroli str. 70-72, 87, 256, 321-324)

13. W latach 2018 – 2020 biblioteka realizowała działania i przedsięwzięcia w zakresie podtrzymywania litewskiej tożsamości językowej i kulturowej, m.in. poprzez: współorganizowanie z wydawnictwem czasopisma „Ausrele” międzyszkolnego konkursu poetyckiego i spotkania z litewską autorką książek dla dzieci i młodzieży (w roku szkolnym 2017/2018), zorganizowanie wystawy dotyczącej symboli, znaków (run) i ich znaczenia w krajach bałtyckich, spotkania z autorem książki „Perkunowe wyroki”, zorganizowanie

²² Dalej: CEN w Suwałkach.

²³ Szkolenia przeprowadzono 14 września 2018 r. i 30 listopada 2019 r..

²⁴ Dokonano szczegółowej analizy dzienników klas Vb (13 uczniów) i VIIa (22 uczniów) z roku szkolnego 2018/2019 oraz klasy IV (16 uczniów) z roku szkolnego 2019/2020, tj. oddziałów, w których zajęcia prowadzono w języku litewskim.

²⁵ Dz. U. poz. 1646, ze zm.

²⁶ Szczegółowym badaniem objęto arkusze ocen klas Vb (13 uczniów) i VIIa (22 uczniów) z roku szkolnego 2018/2019 oraz klasy IV (16 uczniów) z roku szkolnego 2019/2020, tj. oddziałów, w których zajęcia prowadzono w języku litewskim.

wyjazdu do Pagegiai – zwiedzanie muzeum i grobu Vydunas (w roku szkolnym 2018/2019), przygotowanie wystawy z okazji Święta Niepodległości Litwy z występow słowno-muzycznym (w roku szkolnym 2019/2020).

Na ww. przedsięwzięcia oraz na zakup książek i czasopism w języku litewskim nie wydatkowano środków finansowych Szkoły. Nagrodami w konkursach organizowanych w Szkole/bibliotece były dyplomy lub zakładki do książek pozyskiwane przez Dyrektora lub nauczycieli. W przypadku konkursów organizowanych pod patronatem wydawnictwa Asura – fundowało ono nagrody książkowe/rzeczowe laureatom. Czasopisma takie jak *Ausrele* czy *Saltinis* Szkoła otrzymywała od wydawnictw nieodpłatnie. (akta kontroli str. 257-273)

14. W okresie objętym kontrolą, Szkoła współpracowała m.in. z: 1] Stowarzyszeniem Litwinów w Polsce, które organizowało konkursy przedmiotowe z języka litewskiego, historii Litwy, geografii Litwy, konkursy recytatorskie, Festiwal Teatrów Dziecięcych „Raganė”. Opłaciło ono także koszty wyjazdu dla uczniów na obchody rocznicy lotu przez Atlantyk Steponasa Dariusa i Stasysa Girensa (patronów Szkoły); 2] Stowarzyszeniem Litewskiej Kultury Etnicznej w Polsce, przy współpracy którego realizowano zajęcia rękodzielnicze na zajęciach techniki; 3] Domem Kultury Litewskiej w Puńsku – organizatorem Konkursu Piosenki Dziecięcej „Dainorėlis” i udostępniającym salę widowiskową na potrzeby organizacji corocznego Święta Szkoły; 4] Stowarzyszeniem Świętego Kazimierza w Sejnach – organizującym konkursy wiedzy z życia św. Kazimierza oraz konkursy plastyczne. Dyrektor wyjaśnił, że w związku z planowaniem zadań na każdy rok, *organizowane jest spotkanie wszystkich dyrektorów placówek kulturalno-oświatowych oraz przedstawicieli organizacji mniejszości litewskiej, na których omawiane są priorytety działalności oraz opracowywany kalendarz wydarzeń kulturalno- oświatowych. Plan pracy szkoły dostosowany jest do ustaleń podjętych na tych spotkaniach.* (akta kontroli str. 78-79, 327-358)

15. Wysokość wydatków ponoszonych na rzecz uczniów należących do mniejszości litewskiej (uwzględniająca środki pochodzące z części oświatowej subwencji ogólnej) – w poszczególnych latach objętych kontrolą – wyniosła:

- w roku szkolnym 2017/2018 – ogółem 134.199 zł na realizację zajęć z języka litewskiego, historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy, w tym 14.315 zł sfinansowane przez Gminę (na realizację zajęć historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy),
- w roku szkolnym 2018/2019 – 141.519 zł na realizację zajęć z języka litewskiego, historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy, w tym 15.197 zł sfinansowane przez Gminę (na zajęcia z historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy),
- w roku szkolnym 2019/2020 – 151.262 zł na realizację zajęć z języka litewskiego, historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy, w tym 14.706 zł sfinansowane przez Gminę (na realizację zajęć z historii i kultury Litwy oraz geografii Litwy).

Ponadto w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2019/2020 Szkoła pozyskała odpowiednio: 5.769 zł i 1.974 zł z Litewskiego Funduszu Narodowego. Dyrektor wyjaśnił, że w/w środki zostały wykorzystane na organizację wycieczek, konkursów lub turniejów sportowych. Nie finansowano nimi natomiast zajęć edukacyjnych.

W okresie objętym kontrolą uczniom mniejszości, nie udzielano za pośrednictwem Szkoły pomocy materialnej innej, niż pomoc udzielana na zasadach ogólnych, bez względu na pochodzenia narodowe uczniów. (akta kontroli str. 68, 70-72)

16. Na stronach internetowych oraz na tablicach ogłoszeń nie zamieszczano informacji o możliwości realizacji nauczania w Szkole języka litewskiego, historii i kultury oraz geografii Litwy. Dyrektor wyjaśnił, że wiedza ta była przekazywana na zebraniach rodziców lub w bezpośrednich spotkaniach z rodzicami składającymi wnioski o objęcie dziecka nauką języka litewskiego oraz historii, kultury i geografii Litwy. Dodał, że: *Szkoła nie udostępniała w formie pisemnej (na tablicy ogłoszeń czy stronie internetowej placówki) informacji o nauczaniu języka litewskiego, ponieważ uważaliśmy, że w naszym małym środowisku wszyscy znają zasady obowiązujące w naszej szkole dotyczące nauki języka litewskiego.*

Nie udostępniono również w formie pisemnej (na tablicy ogłoszeń lub stronie internetowej placówki) informacji o nauczaniu w języku litewskim ani wzoru wniosku o objęcie dziecka nauką języka litewskiego, zasad organizowania zajęć i składania rezygnacji oraz informacji

o celu tych zajęć. Dyrektor wyjaśnił: (...) *uważaliśmy, że w naszym małym środowisku wszyscy znają zasady obowiązujące w naszej szkole dotyczące nauki języka litewskiego. Nie udostępniliśmy wzoru wniosku o objęcie dziecka nauką języka litewskiego, zasad organizowania zajęć i składania rezygnacji oraz informacji o celu tych zajęć, gdyż przekazywaliśmy wnioski bezpośrednio zainteresowanym rodzicom na zebraniach rodziców w Szkole oraz Przedszkolu Samorządowym w Puńsku.* (akta kontroli str. 70-72, 87, 274)

17. Szkoła zapewniła realizację zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej/językowej wśród uczniów z litewskim językiem nauczania w okresie zagrożenia zarażeniem COVID-19. W zakresie nauczania języka litewskiego, historii i kultury oraz geografii Litwy nie korzystano z materiałów i publikacji umieszczonych na stronach internetowych MEN i Ministerstwa Cyfryzacji, w związku z tym, że nie obejmowały one zagadnień związanych z nauką tych przedmiotów. Materiały te były wykorzystywane przy nauczaniu innych przedmiotów. Nauczyciele języka litewskiego dodatkowo korzystali z zajęć tematycznych przygotowanych przez nauczycieli na Litwie i wysyłali uczniom linki do stron internetowych, na których były zamieszczone. Natomiast nauczyciele historii i kultury oraz geografii Litwy wysyłali uczniom elektroniczne wersje obowiązujących/użytkowanych podręczników i zeszytów ćwiczeń. Nauczyciele w ramach przygotowania się do zajęć korzystali również z materiałów edukacyjnych opracowanych przez Litewskie Centrum Rozwoju Edukacji, przy uwzględnieniu przyjętej podstawy programowej.

Po pierwszym tygodniu funkcjonowania zdalnego nauczania, Dyrektor zdiagnozował dostępność uczniów do komputera i Internetu. W kwietniu Gmina pozyskała (i rozliczyła) środki na zakup 16 laptopów (cena 2,5 tys. zł. za sztukę) w Centrum Projektów Polska Cyfrowa, w ramach projektu grantowego „Zdalna szkoła”. W dniu 5 maja 2020 r. 14 z nich, na podstawie umowy użyczenia, przekazano potrzebującym uczniom, a kolejne dwa nauczycielom. Szkoła dodatkowo pozyskała środki od sponsorów w wysokości 5 tys. zł, za które zakupiono kolejne dwa laptopy i przekazano je uczniom. Zdaniem Dyrektora wszyscy uczniowie mają zapewniony sprzęt do realizacji zajęć w systemie zdalnym.

Szkoła informowała rodziców i uczniów o ustalonych zasadach i formach kształcenia na odległość oraz wykorzystywanych w tym celu narzędziach. Informacje te na bieżąco uzupełniano. Na stronach internetowych placówki zamieszczono m.in.: 1] informacje z 12 marca 2020 r. o zawieszeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole, 2] Zarządzenie Nr 4/2019/2020 Dyrektora Szkoły z dnia 25 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, 3] instrukcję obsługi połączenia z Microsoft Office 365, w tym użytkowania komunikatora Microsoft Teams, 4] informacje dla rodziców i uczniów dotyczące m.in.: organizacji dzieciom miejsca do nauki w domu, zasad bezpiecznej pracy przy komputerze i ułatwiających naukę, sposobów motywowania i wspierania dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, zasad dbania o bezpieczeństwo w sieci, 5] harmonogramy konsultacji dla uczniów poszczególnych klas, 6] zmodyfikowane plany lekcji, 7] wewnętrzne procedury bezpieczeństwa dotyczące zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 na terenie szkoły, na świetlicy i bibliotece, 8] wskazówki dla rodziców i uczniów dotyczące bezpiecznego powrotu do Szkoły.

Zmieniono plan zajęć z lekcyjnego (dziennego) na tygodniowy. Nauczyciele w każdym tygodniu, przesyłali drogą mailową dyrektorowi szkoły tygodniowy zakres treści nauczania dla klasy, rozpisany na godziny, które nauczyciel przepracowywał w ramach indywidualnego tygodniowego rozkładu zajęć kształcenia na odległość, z zaznaczeniem treści, które były oceniane. Nie modyfikowano szkolnego zestawu programów nauczania języka litewskiego historii i kultury oraz geografii Litwy. Zmiana organizacji pracy, czyli przejście na tryb zdalny nie skutkowało ograniczeniem godzin zajęć z tych przedmiotów.

Dyrektor Szkoły – poprzez e-dziennik, stronę internetową Szkoły i pocztę elektroniczną – przekazywał uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania. Dyrektor wyjaśnił, że informacje te były również dostępne na tablicy ogłoszeń w Szkole oraz na drzwiach wejściowych do placówki. Dyrektor dodał, że *aktywność uczniów monitorowano poprzez informację zwrotną otrzymaną od uczniów w formie ustalonej przez nauczycieli (np.*

przesłane wykonane prace, itp.) oraz raz w miesiącu wychowawcy przekazywali na e-mail szkoły (...) informację o frekwencji uczniów i klasy. (akta kontroli str. 275-287)

18. W okresie objętym kontrolą (w tym nauczania zdalnego), rodzice uczniów objętych nauką języka litewskiego jako języka mniejszości, historii i kultury oraz geografii Litwy nie zgłaszali problemów dotyczących organizacji nauczania tych przedmiotów. Dyrektor wyjaśnił, że w wyniku działań monitorujących: (...) *jeden uczeń unikał uczestniczenia w zajęciach. Na prośbę wychowawczynie o pomoc, wszczęliśmy poszukiwania jej wychowanka. Po telefonicznych rozmowach dyrekcji z rodzicami sytuacja zmieniła się diametralnie, uczeń uzupełnił zaległości i w miarę regularnie uczestniczył w zajęciach, co pozwoliło mu z wynikiem pozytywnym zakończyć rok szkolny i przejść do klasy programowo wyższej.*

Pod koniec roku szkolnego 2019/2020 Dyrektor zebrał informację zwrotną od nauczycieli dotyczącą potrzeb, problemów, uwag i proponowanych zmian w zakresie zdalnego nauczania. Wyjaśnił on, że pozyskana informacja oraz przeprowadzona ankieta na początku obecnego roku szkolnego, pozwoliły wspólnie z dyrekcją CEN w Suwałkach określić tematykę szkoleń pozwalających lepiej przygotować się do ewentualnego powrotu do nauczania zdalnego.

Ponadto Dyrektor powołał zespół nauczycieli celem opracowania zmian w Statucie Szkoły, dotyczących zasad oceniania przedmiotów i zachowania przy zdalnym nauczaniu.

(akta kontroli str. 285-286)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. W Statucie Szkoły nie ustalono zasad organizacji nauczania języka litewskiego, jako języka mniejszości oraz nie określono zakresu realizacji prawa uczniów mniejszości litewskiej do poznawania własnej historii, geografii i kultury, mimo prowadzenia przez placówkę tego rodzaju zajęć. Stanowiło to naruszenie wymogu z art. 98 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe. Dyrektor wyjaśnił, że spowodowane było to przeoczeniem. Dodał: *Sądziłem, iż zapis mówiący, że nauka odbywa się w oddziałach z litewskim językiem nauczania jest wystarczający.* (akta kontroli str. 3-68, 78-79)

2. Dwóch uczniów w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 oraz jednego ucznia w roku szkolnym 2019/2020, którzy nie posiadali polskiego obywatelstwa, nieprawidłowo objęto nauczaniem języka litewskiego na zasadach jak dla mniejszości narodowych i etnicznych, określonych w rozporządzeniu z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej²⁷. Stanowiło to naruszenie § 13 powołanego rozporządzenia, zgodnie z którym sposób organizacji nauki języka i kultury kraju pochodzenia dla uczniów niebędących obywatelami polskimi określają przepisy wydane na podstawie art. 165 ust. 15 i 16 ustawy Prawo oświatowe. Stosownie do § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości mogą organizować w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia. Dyrektor wyjaśnił, że: (...) *spowodowane to było złą interpretacją przepisów prawa. Nauczaniem języka litewskiego objęliśmy ww. uczniów na wniosek rodziców.*

Należy mieć na uwadze, że uczniowie narodowości litewskiej, korzystający z nauki języka i kultury kraju pochodzenia byli wykazywani przez Szkołę w SIO w pozycji 1.2.1.1.1.10. Kształcenie, w tabeli D01 – *Dane ogólne o uczniach szkoły*. Tak więc Gmina miała wiedzę o liczbie uczniów nieposiadających obywatelstwa polskiego i uczęszczających na lekcje języka litewskiego w poszczególnych latach objętych kontrolą.

(akta kontroli str. 68, 288-317, 325-326)

²⁷ Definicję mniejszości narodowej zawiera art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823).

IV. Wnioski

Wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujące wnioski:

1. Dostosowanie Statutu Szkoły do wymogu określonego w art. 98 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe.
2. Organizowania nauki języka i kultury kraju pochodzenia dla uczniów niebędących obywatelami polskimi na zasadach przewidzianych w ustawie Prawo oświatowe.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

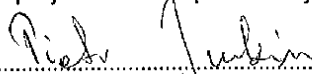
Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK, należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Białystok, 23 października 2020 r.

Kontroler
Piotr Jurkin
specjalista kontroli państwowej


.....
podpis

p.o. DYREKTORA DELEGATURY
Najwyższej Izby Kontroli w Białymstoku
Agata Ciupa


.....
podpis