



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Katowicach

LKA – 4113-001-10/2014/D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli

D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym

Jednostka
przeprowadzająca
kontrolę

Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Katowicach

Kontroler

Anna Rudnik, starszy inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90624 z dnia 28 kwietnia 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 1-2)

Jednostka
kontrolowana

Szkoła Podstawowa Nr 36 im. K.K. Baczyńskiego, 40-134 Katowice, ul. Kazimierzy Iłakowiczówny 13, Regon 000722578 (zwana dalej „Szkołą”)

Kierownik jednostki
kontrolowanej

Dorota Pankiewicz, Dyrektor Szkoły

(dowód: akta kontroli str. 3-4)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowanie do roku szkolnego 2014/2015.

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Pozytywną ocenę uzasadnia zapewnienie przez Szkołę do edukacji uczniów sześciolletnich:

- odpowiednich warunków lokalowych oraz wyposażenia sal (podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną oraz ich wyposażenie w odpowiednie pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, przystosowanie pomieszczeń sanitarnych oraz szatni do wzrostu uczniów sześciolletnich, dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych do wzrostu uczniów, zapewnienie w większości obszarów właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, wykorzystywanie miejsca zabaw, utworzonego w Szkole w ramach programu „Radosna Szkoła”, do zajęć świetlicowych, pozalekcyjnych i lekcyjnych),
- kadry kwalifikowanych nauczycieli oraz właściwych warunków organizacyjnych zajęć.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niedostosowania mebli szkolnych w pracowni komputerowej do wzrostu uczniów najmłodszych, czym naruszono wymogi określone w przepisach.

NIK zwraca ponadto uwagę na nieosiągnięcie zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów², w związku z niewyposażeniem sal lekcyjnych w komputery z dostępem do Internetu oraz przebywaniem uczniów klas najmłodszych w świetlicy szkolnej z uczniami II etapu edukacyjnego (klas V-VI).

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

² Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2009 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatkich.

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 do siedmiu oddziałów³ klas I-III uczęszczało 153 uczniów⁴, z tego: 25 uczniów - do oddziału 1A, 24 - 1B, 25 - 2A, 23 - 2B, 19 - 3A 21 - 3B i 18 - 3C.

Dla oddziałów tych przeznaczono cztery sale lekcyjne, co spowodowało konieczność prowadzenia w sześciu oddziałach zajęć szkolnych w systemie „zmianowym”.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że „Powodem takiego przydziału sal (powodującego „zmianowość”) jest ich usytuowanie w budynku szkolnym oraz całkowita liczba sal lekcyjnych w stosunku do liczby wszystkich oddziałów (14 sal dla łącznie 17 oddziałów I i II etapu edukacyjnego). Oddzielenie najmłodszych dzieci od starszych uczniów jest możliwe poprzez umieszczenie ich w salach, w oddzielnym korytarzu, na parterze”.

Według projektu arkusza organizacji pracy na rok 2014/2015 w Szkole zaplanowano utworzenie siedmiu oddziałów⁵ klas I-III (w tym trzy oddziały klas I, dwa klas II i dwa klas III), przy niezmienionej liczbie czterech sal lekcyjnych. Do oddziałów tych będzie uczęszczało 171 uczniów (tj. o 11,8% więcej niż w roku 2013/2014), z tego do oddziałów klasy I po 25 uczniów, do oddziałów klasy II od 24 do 25 uczniów, a do oddziałów klasy III od 23 do 24 uczniów,

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że wszystkie sześciolatki będą uczniami klasy IA, której przydzielono odrębną salę (nr 9 na parterze). Dla pozostałych dwóch oddziałów klasy I przeznaczono jedną salę oraz dla dwóch oddziałów klasy II i dla dwóch oddziałów klasy III po jednej sali lekcyjnej, wspólnej dla dwóch oddziałów. Warunki odbywania nauki dla ogółu uczniów Szkoły w roku 2014/2015 nie zmieniają się w stosunku do bieżącego roku szkolnego. Ponadto dodała, że zwiększenie liczby oddziałów klasy I (z dwóch do trzech) wystąpi równocześnie ze zmniejszeniem liczby oddziałów klasy III (z trzech do dwóch).

(dowód: akta kontroli str. 7-21)

1.2. Według projektu organizacji, w roku szkolnym 2014/2015 naukę w Szkole na więcej niż jedną zmianę przewiduje się dla dwóch oddziałów klasy I. Sytuacja taka dotyczyła będzie 50 siedmiolatków spośród 75 uczniów klas I.

(dowód: akta kontroli str. 17, 19)

1.3. Salę lekcyjną, przeznaczoną w roku szkolnym 2013/2014 dla dwóch oddziałów klasy I, przygotowano zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. Stosownie do treści załącznika Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej – pkt 3 części wyodrębnionej „Zalecane warunki i sposób realizacji”⁶ salę, podzieloną na dwie części - edukacyjną i rekreacyjną, wyposażono w meble, tablicę i pomoce dydaktyczne, przedmioty potrzebne do zajęć, sprzęt audiowizualny, gry i zabawki dydaktyczne, książki tematyczne (np. muzyczny, przyrodniczy, geograficzny, matematyczny) i biblioteczkę.

(dowód: akta kontroli str. 22-23)

1.4. W sali lekcyjnej, przeznaczonej dla oddziałów klasy I, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.

³ Dwa oddziały klas I, dwa klas II, trzy oddziały klas III.

⁴ Według arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 2 września 2013 r.- 155 uczniów (dwóch uczniów w I półroczu roku szkolnego przeszło do innych szkół).

⁵ Tak jak w trwającym roku szkolnym.

⁶ Zwane dalej „Zalecanymi warunkami”.

w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁷, zapewniono ergonomiczne meble uczniowskie (krzesła i stoły), zgodne z polską normą PN-EN 1729-1.

W celu doboru właściwych mebli dla uczniów w roku szkolnym dwukrotnie dokonywano pomiaru wzrostu dzieci (po wakacjach oraz po feriach zimowych). Na podstawie otrzymanych wyników uczniom przyporządkowano odpowiednie numery mebli, wg ww. normy.

Dyrektor Szkoły oświadczyła, że na podstawie powyższych zestawień dokonuje się rotacji w ustawieniach mebli, a dzieci są do tego przyzwyczajone (a nawet same sygnalizują potrzebę dokonania ewentualnego dodatkowego pomiaru i doboru innych mebli).

(dowód: akta kontroli str. 5, 24-39)

1.5. Miejsce zabaw, dofinansowane w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła” zlokalizowano na stałe w dwóch salach na parterze Szkoły, urządzając w nich odrębne strefy⁸. Sale zabaw udostępniono wszystkim uczniom klas I-III pod opieką nauczyciela, pedagoga szkolnego lub wychowawcy świetlicy w ramach prowadzonych w nich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i świetlicowych, a plan ich wykorzystywania dopasowywano do potrzeb grup dzieci. Strefy miejsca zabaw wyposażono zgodnie z pkt 1 i 2 załącznika Nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia.⁹ Obie strefy miejsca zabaw opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna Szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 6, 40-51)

1.6. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła nie dysponowała żadnym placem zabaw. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na utworzenie szkolnego placu zabaw wystąpiła do Urzędu Miasta Katowice już w 2011 r., jednak jego realizacja nie doszła do skutku z przyczyn niezależnych od Szkoły (z powodu unieważnienia przetargu prowadzonego przez Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych w Katowicach). Kolejny wniosek o dofinansowanie złożyła we wrześniu 2013 r. i w planie finansowym na rok 2014 przydzielono Szkole na ten cel środki budżetowe. Zakończenie realizacji zadania zaplanowano na październik 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 5, 52-56)

1.7. Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹⁰ w Szkole zapewniono uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Wydzielone na parterze Szkoły pomieszczenie wyposażono w meble (stoliki i krzesła) w dwóch wymiarach, dostosowanych do wzrostu uczniów klas I-III i starszych¹¹.

(dowód: akta kontroli str. 57)

1.8. W Szkole dla wszystkich uczniów zorganizowano ciepły posiłek, przygotowywany w szkolnej kuchni. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Katowicach przeprowadził w październiku 2012 r. w Szkole kontrolę, która nie wykazała nieprawidłowości.

(dowód: akta kontroli str. 58)

⁷ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 ze zm.), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny”.

⁸ W sali nr 7 strefę zaspokajania potrzeb ruchowych dzieci, rozwijania sprawności motorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, a w sali nr 3 strefę aktywnej nauki i zabawy, mające na celu umożliwienie odpoczynku, wspomaganie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań.

⁹ Dz. U. nr 110, poz. 915 ze zm., zwanym dalej „rozporządzeniem z 7 lipca 2009 r”.

¹⁰ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

¹¹ wg polskiej normy PN-EN-1729-1 czerwone i zielone.

1.9. Zgodnie z postanowieniami § 10 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w budynku Szkoły wydzielono jadalnię, którą usytuowano na parterze (obok świetlicy). Pomieszczenie to utrzymywano w czystości i wyposażono w meble (stoliki i krzesła) w dwóch wymiarach, w tym dla uczniów klas I-III oraz dla uczniów starszych¹².

(dowód: akta kontroli str. 59)

1.10. Uczniom klas I-III zapewniono możliwość pozostawiania części podręczników i przyborów szkolnych w Szkole, wyposażając każdą salę lekcyjną w przeznaczone do tego celu regały i szafki.

(dowód: akta kontroli str. 60-61)

1.11. Uczniom klas I zapewniono bezpieczny dostęp do pomieszczenia sanitarnohigienicznego, zlokalizowanego w tej samej przestrzeni budynku co ich sala lekcyjna, którego wejście było widoczne z drzwi tej sali. W łazience zapewniono bieżącą ciepłą i zimną wodę, ubikacje były czyste, wyposażone w sprawny technicznie i dostosowany do wzrostu dzieci sprzęt sanitarny oraz środki higieny osobistej.

Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły, pomieszczenie sanitarne dla najmłodszych uczniów wykonano w 2012 r., a za jego czystość i wyposażenie w środki czystości odpowiadają sprzątaczkі, które po każdej przerwie sprzątają pomieszczenie. Stan sanitarny łazienki jest na bieżąco kontrolowany przez woźną, kierującą zespołem pracowników obsługi.

(dowód: akta kontroli str. 62-68)

Uwagi dotyczące
badanej
działalności

NIK zwraca uwagę, że w Szkole nie osiągnięto zalecanego standardu w zakresie wyposażenia sal lekcyjnych w komputery z dostępem do internetu, określonego w pkt 3 Zalecanych warunków.

Dyrektor wyjaśniła, że w Szkole z powodu braku środków finansowych i trudności technicznych internet jest dostępny wyłącznie w pracowni komputerowej. Podejmowano starania o wyposażenie Szkoły w odpowiednią liczbę komputerów dla uczniów, a priorytetem było skompletowanie odpowiedniej liczby stanowisk w sali komputerowej¹³. W latach 2012-2013 w planach finansowych miasta Katowice nie przeznaczono środków budżetowych na zakup komputerów dla uczniów Szkoły. „Aby realizować podstawę programową zgodnie z wymogami prawa oświatowego, zakupiono 7 komputerów (2 w 2012 i 5 w roku 2013) ze środków Rady Rodziców i doposażono w nie pracownię komputerową. W planie finansowym na rok 2014 nie przydzielono środków na zakup komputerów, które miały być umieszczone w salach lekcyjnych klas I-III (wystąpiono o środki w wysokości 14.500 zł, a została przyznana kwota 600 zł). Aby uczniowie klas I mogli korzystać z komputera w swojej sali lekcyjnej, została ona wyposażona w rozwijany ekran umieszczony na stałe na ścianie nad tablicą oraz w rzutnik multimedialny. Nauczyciel przedstawia na zajęciach przygotowane prezentacje i materiały multimedialne, wykorzystując laptop (będący częścią sprzętu z pracowni komputerowej) podłączony do rzutnika”.

(dowód: akta kontroli str. 22-23, 69-75)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zbadanym zakresie.

¹² wg polskiej normy PN-EN-1729-1 żółte i niebieskie.

¹³ Gdyż od 1 września 2014 r. każdy uczeń na zajęciach komputerowych musi mieć możliwość pracy przy oddzielnym stanowisku.

2. Zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w żadnym z oddziałów klasy I nie przekraczała 26. Do jednego z dwóch oddziałów klasy I uczęszczały dzieci w wieku 7 lat (24 uczniów), a do drugiego oddziału - dzieci w wieku 6 lat (9 uczniów) i w wieku 7 lat (16 uczniów). Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że zbyt mało było dzieci w wieku 6 lat, by można było utworzyć odrębny oddział.

(dowód: akta kontroli str. 7, 76-78)

2.2. W żadnym z trzech planowanych do utworzenia od 1 września 2014 r. oddziałów klasy I liczba uczniów nie będzie przekraczała 25.

(dowód: akta kontroli str. 8)

2.3. Zgodnie z pkt 6 Zalecanych warunków, w roku szkolnym 2013/2014 w każdym oddziale klasy I, jednemu nauczycielowi (wychowawcy) powierzono edukację: muzyczną, plastyczną, wczesnoszkolną, wychowanie fizyczne i zajęcia komputerowe, a nauczanie języka angielskiego i religii realizowali inni nauczyciele.

(dowód: akta kontroli str. 79-80)

2.4. W roku 2013/2014 do świetlicy szkolnej zapisano 122 uczniów klas I-III, z tego 42 uczniów z klas I, 39 z klas II i 41 z klas III (tj. 80% ogółu uczniów pierwszego etapu edukacji). Zajęcia świetlicowe realizowano w stałych grupach wychowawczych, których liczebność nie przekraczała 25 osób. W świetlicy - wyposażonej w sprzęt audiowizualny, sportowy, gry i zabawki - Szkoła zapewniała dzieciom opiekę od godziny 6³⁰ do 16³⁰.

(dowód: akta kontroli str. 81, 57, 99-102)

2.5. Zajęcia dla uczniów klas I realizowano w formie lekcji z regulowanymi przez nauczyciela przerwami. Dyrektor wyjaśniła, że podczas każdej 45 minutowej lekcji połowę czasu uczniowie uczą się „przy stolikach”, a drugą połowę spędzają w części rekreacyjnej sali, w miejscu zabaw lub na terenie wokół budynku Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 82)

2.6. W planie lekcji oddziałów klasy I oraz w planie wykorzystania pracowni komputerowej na rok szkolny 2013/2014 ujęto prowadzenie zajęć komputerowych w wymiarze jednej godziny lekcyjnej w tygodniu. W pracowni zapewniono wystarczającą liczbę stanowisk komputerowych (25 stanowisk przy liczbie uczniów klas I - 24 i 25).

Pracownię wyposażono w meble przeznaczone dla uczniów o wzroście od 159 cm do 188 cm (wg polskiej normy PN-EN 1729-1:2007 - niebieskie).

(dowód: akta kontroli str. 10-11, 83-84)

2.7. W roku 2013/2014 zapewniono uczniom klas I zajęcia pozalekcyjne, rozwijające ich indywidualne uzdolnienia. W ramach zajęć zwiększających szanse edukacyjne pedagog szkolny prowadził dla sześciolatków zajęcia logopedyczne, grafomotoryczne i ruchowe, w których uczestniczyło siedmioro dzieci (14,3% ogółu pierwszoklasistów). Prowadzono także kółko matematyczne (dziewięciu uczniów – 18,4%) oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (sześć uczniów – 12,2%). Zajęcia te prowadzono raz w tygodniu po godzinie.

W ramach zajęć umożliwiających spędzenie czasu wolnego odbywały się zajęcia tematyczne: w Domu Kultury „Koszutka” w Katowicach (np. bale karnawałowe, „mikołajki”, jasełka), w których uczestniczyło 49 uczniów (100%), warsztaty ceramiczne w Pałacu Młodzieży w Katowicach (24 uczniów - 49%) oraz zajęcia z programu profilaktycznego „Przyjazna Dłoń” (sześciu dzieci - 12,2%).

(dowód: akta kontroli str. 85)

2.8. W okresie objętym kontrolą uczniowie klas I korzystali z sali lekcyjnej, zlokalizowanej na parterze budynku, w korytarzu usytuowanym na wprost sekretariatu i gabinetu Dyrektora. W korytarzu znajdowały się również sale klas II-III, przeznaczone dla nich sanitariaty oraz miejsce zabaw i świetlica szkolna, a na korytarzu, w czasie trwania lekcji, pracownicy obsługi pełnili dyżury.

Dla najmłodszych nie wydzielono odrębnej świetlicy i jadalni, jednak część zajęć świetlicowych realizowano w miejscu zabaw, przeznaczonym wyłącznie dla uczniów klas I-III. Jak oświadczyła Dyrektor Szkoły, spożywanie posiłków we wspólnej jadalni odbywało się pod opieką wychowawców świetlicy w czasie zajęć świetlicowych lub nauczycieli dyżurujących w jadalni w czasie przerw „obiadowych”.

Pierwszoklasiści korzystali ze wspólnej z pozostałymi uczniami szatni, jednak przeznaczona dla nich przestrzeń¹⁴ znajdowała się w centralnej części pomieszczenia – w zasięgu wzroku szatniarki¹⁵.

Budynek szkolny oraz teren przy Szkole monitorowano poprzez umieszczenie kamer w korytarzach, szatni oraz na zewnątrz. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że uczniowie wiedzą o monitoringu, co z jednej strony u najmłodszych uczniów wzmacnia poczucie bezpieczeństwa, a z drugiej strony dyscyplinuje starszych uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 86-87, 90-92)

Ustalone
nieprawidłowości

W Szkole, w pracowni komputerowej z której korzystali także uczniowie klas I, nie zapewniono mebli dostosowanych do wzrostu dzieci najmłodszych, co było niezgodne z wymogami określonymi w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w warunkach lokalowych, jakimi dysponuje Szkoła, przy dużej liczbie uczniów korzystających z pracowni, niemożliwe jest zróżnicowanie mebli (biurka komputerowe i krzesła) na bieżąco i dostosowywanie do wzrostu uczniów (byłoby to realne w przypadku dwóch pracowni – oddzielnych dla grup wiekowych).

(dowód: akta kontroli str. 84, 88, 93)

Uwagi dotyczące
badanej
działalności

NIK zwraca uwagę na tworzenie Szkole, w ramach zajęć świetlicowych, grup wychowawczych składających się z uczniów najmłodszych i starszych, co może powodować występowanie pomiędzy nimi niepożądanych interakcji i może nie sprzyjać budowaniu wśród uczniów najmłodszych poczucia bezpieczeństwa, o którym mowa w pkt 2 Zalecanych warunków oraz § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

Analizując zapisy dzienników świetlicowych dwóch grup wychowawczych, do których zapisano uczniów klas I stwierdzono, że jedną grupę tworzyło 21 pierwszoklasistów i trzech uczniów z klas V (uczniowie mieli wspólnie zajęcia we wtorek na 8 i 9 godzinie lekcyjnej), a drugą grupę 21 uczniów z klas I, trzech uczniów klas V i jeden z klasy VI (wspólnie w środę na 7 godzinie lekcyjnej).

Dyrektor wyjaśniła, że dzieci starsze mogą stanowić wzór do naśladowania dla najmłodszych uczniów i ułatwiają adaptację „maluchów” do warunków szkolnych, np. czytają najmłodszym bajki oraz pomagają pierwszoklasistom w układaniu np. klocków, gier, skakanek po skończonej zabawie.

(dowód: akta kontroli str. 81, 103-104)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność Szkoły w zbadanym zakresie.

¹⁴ dla każdego oddziału klas I-VI wydzielone odgródzone boksy z dostosowanymi do wzrostu dzieci wieszakami. W szatni ustawiono krzeselka i ławeczki.

¹⁵ Zatrudnionej w pełnym wymiarze czasu pracy.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

3.1. W Szkole zatrudniano wystarczającą liczbę nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania wczesnoszkolnego¹⁶.

(dowód: akta kontroli str. 8, 89)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 Dyrektor zorganizowała jedną naradę dotyczącą metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi¹⁷ w ramach wdrożenia od 1 września 2014 r. w klasie I innowacji pedagogicznej „Maluchy na start – świat wartości w świecie dziecka” (a w kwietniu 2013 r. zorganizowano w formie warsztatów szkolenie pt. „Sześciolatki są wśród naszych uczniów”). Ponadto w szkoleniach, dotyczących nauczania wczesnoszkolnego, w tym metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi, z inicjatywy Szkoły w siedmiu szkoleniach zewnętrznych¹⁸ uczestniczyło sześciu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej¹⁹ oraz nauczyciel religii nauczający w klasach I-III.

(dowód: akta kontroli str. 94-98)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zbadanym zakresie.

IV. Wniosek

Wnioski
pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi, wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli²⁰, wnosi o podjęcie działań w celu dostosowania mebli szkolnych w pracowni komputerowej do zasad ergonomii dla potrzeb najmłodszych uczniów.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK, kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do Dyrektora Delegatury NIK w Katowicach.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania
uwag
i wykonania
wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli Delegatury w Katowicach, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

¹⁶ Wg stanu na czas trwania kontroli Szkoła zatrudnia 9 takich nauczycieli, przy planowanych do utworzenia 7 oddziałach klas I-III.

¹⁷ W dniu 12 marca 2014 r.

¹⁸ Pod tytułem: „Zrobię, zrozumieję, zapamiętam. Jak rozwijać myślenie matematyczne najmłodszych uczniów”, „Jak wspierać wszechstronny rozwój dziecka”, „Praca z uczniem zdolnym”, „Wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach zintegrowanych”, „Zmiany w oświacie, a potrzeby edukacyjne współczesnego ucznia”, „Umysły przyszłości drogą do współczesności”, „Jutro tworzy się dziś – nauczyciel XXI w. wobec wyzwań współczesności

¹⁹ Z tego jedna osoba uczestniczyła w 3 szkoleniach, 3 osoby w 2 szkoleniach i 3 osoby w jednym szkoleniu.

²⁰ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm., zwanej dalej „ustawą o NIK”.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Katowice, dnia 12 czerwca 2014 r.

**Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Katowicach**

**Kontroler
Anna Rudnik
starszy inspektor k.p.**

.....