



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Kielcach

LKI-4113-001-03/2014

D/14/504

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Kielcach

al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 4, 25-520 Kielce

T +48 41 249 91 00, F +48 41 249 91 05

[lki@nik.gov.pl](mailto:lki@nik.gov.pl)

## I. Dane identyfikacyjne kontroli

|                                     |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer i tytuł kontroli              | D/14/504 – „Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym”.                                                       |
| Okres objęty kontrolą               | Rok szkolny 2013/2014 (do zakończenia kontroli). Badaniom kontrolnym poddano również dokumenty dotyczące organizacji roku szkolnego 2014/2015. |
| Jednostka przeprowadzająca kontrolę | Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Kielcach.                                                                                                 |
| Kontroler                           | Jan Warszawski, główny specjalista kp., upoważnienie do kontroli nr 90190 z dnia 30 kwietnia 2014 r. [dowód: akta kontroli str. 1-2]           |
| Jednostka kontrolowana              | Szkoła Podstawowa nr 27 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, ul. Stanisława Toporowskiego 96, 25-549 Kielce (dalej: Szkoła).                    |
| Kierownik jednostki kontrolowanej   | Rena Jankowska - dyrektor Szkoły. [dowód: akta kontroli str. 3]                                                                                |

## II. Ocena kontrolowanej działalności<sup>1</sup>

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena ogólna               | W Szkole zapewniono w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowano na rok szkolny 2014/2015 odpowiednie warunki lokalowe do edukacji uczniów sześciolletnich. W salach lekcyjnych klas I-III znajdowały się zalecane materiały dydaktyczno-naukowe i wydzielono w nich część edukacyjną i rekreacyjną. Wyposażenie sal lekcyjnych i pomieszczeń sanitarnych Szkoły dostosowano do wzrostu dzieci sześciolletnich oraz zapewniono właściwe warunki bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uzasadnienie oceny ogólnej | <p>W badanym okresie Szkoła dysponowała odpowiednią kadrą nauczycieli oraz zapewniono organizację zajęć uczniów klas I, porównywalną z organizacją zajęć w oddziałach przedszkolnych. Uczniowie klas I – III mogli korzystać z miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna Szkoła”, ciepłych posiłków w Szkole i świetlicy.</p> <p>NIK zwraca uwagę, że w toku kontroli ustalono okoliczności, które nie stanowią nieprawidłowości, a związane były z nieosiągnięciem części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów<sup>2</sup>, wynikających z niezapewnienia przez Szkołę pełnych warunków organizacyjnych do edukacji wczesnoszkolnej. W roku szkolnym 2013/2014 utworzono w Szkole cztery zbyt liczne oddziały klasy I i nie zapewniono wszystkim uczniom klasy I możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych.</p> |

<sup>1</sup> Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienie.

<sup>2</sup> Zawartych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).

### III. Opis ustalonego stanu faktycznego

#### 1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

1.1 W roku szkolnym 2013/2014 319 uczniów z 13 oddziałów klas I-III odbywało zajęcia w siedmiu salach lekcyjnych. Z przydziału sal wynika, iż 12 oddziałów zostało przypisanych do sześciu sal (po dwa na jedną salę), natomiast jeden oddział przypisany został do odrębnej sali lekcyjnej, która także była wykorzystywana w systemie zmianowym<sup>3</sup> przez uczniów z innych klas z najmłodszymi dziećmi (na naukę języka angielskiego). [dowód akta kontroli str.4-14]

W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się zorganizowanie w Szkole 15 oddziałów klas I – III dla 370 uczniów, którzy będą odbywać zajęcia w ośmiu salach lekcyjnych. Oprócz siedmiu sal wykorzystywanych w roku szkolnym 2013/2014, przewiduje się przeznaczyć na edukację dzieci najmłodszych dodatkową salę<sup>4</sup>. [dowód akta kontroli str.4-19]

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie klas I będą się uczyć w systemie zmianowym (w arkuszu organizacji Szkoły zaplanowano siedem oddziałów klas I). Dyrektor Szkoły Pani Rena Jankowska w wyjaśnieniu podała: *Ze względu na warunki lokalowe szkoły w jednej sali lekcyjnej będą się uczyły po dwa oddziały. Problem zmianowości pozostanie nadal ze względu na dużą liczbę uczniów i brak dodatkowych sal. Istnieje duże prawdopodobieństwo utworzenia ósmego oddziału klasy pierwszej i wtedy wszystkie klasy I będą uczyły się w systemie dwuzmianowym. Warunki do nauki dla ogółu uczniów nie pogorszą się, gdyż zajęcia lekcyjne dla kl. I-VI nadal rozpoczynają się będą od godz.8:00 i trwać będą do godz. 15:20.* [dowód akta kontroli str.88-90]

1.3. Stosownie do „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, obydwie sale lekcyjne<sup>5</sup>, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyły się klasy I, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz meble uczniowskie) oraz rekreacyjnej. Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (takie jak liczniki, tablice edukacyjne), książki tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki. W jednej sali znajdowały się: ekran, projektor i laptop z dostępem do internetu, a w drugiej radiomagnetofon i możliwość korzystania z internetu. [dowód: akta kontroli str. 22-49 i 84-87]

1.4. Stoły i krzesła uczniowskie, znajdujące się w obu salach lekcyjnych klas I dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>6</sup> (zwanego dalej: rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny). [dowód: akta kontroli str. 40-49 i 84-87]

Pomiar wzrostu uczniów w Szkole dokonywała pielęgniarka (uczniów klas I – wrzesień/październik 2013 r., uczniów klas III – w październiku 2013 r., uczniów klas V – marzec/maj 2014 r.). Oględziny Szkoły wykazały m.in., że w salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III zostały umieszczone przymiary,

<sup>3</sup> Polegającym na wykorzystaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa oddziały, jeden po drugim, w ciągu tego samego dnia.

<sup>4</sup> Sala nr 112 (znajdującej się obok aktualnie wykorzystywanej w edukacji wczesnoszkolnej sali 111).

<sup>5</sup> Sale nr 111 i 219.

<sup>6</sup> Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm.,

pozwalające na bieżącą kontrolę dostosowania mebli szkolnych do zmieniającego się wzrostu dzieci. [dowód: akta kontroli str. 57 i 84-87]

Dyrektor Szkoły Pani Rena Jankowska w wyjaśnieniu podała: *Nauczyciele na bieżąco prowadzą pomiary wzrostu uczniów, aby w poszczególnych salach lekcyjnych dostosować meble do zasad ergonomii, a informacje o ilości krzeseł i stolików do poszczególnych sal przekazuje wychowawca danej klasy do kierownika gospodarczego celem wymiany mebli.* [dowód: akta kontroli str.88-90]

1.5. W Szkole, w 2010 r. utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, wymienionych w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia<sup>7</sup>, zakupionych w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła”. Były to m.in. materace, drabinki, kostki, szarfy, maty gimnastyczne, skakanki, piłki skaczące. Miejsce zabaw zorganizowane zostało w odrębnej salce gimnastycznej do zajęć ruchowych, usytuowanej w pobliżu hali gimnastycznej. Miejsce zabaw utrzymano we właściwym stanie (było czyste, a jego wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa). [dowód: akta kontroli str.70-76 i 84-88]

1.6. Szkoła nie posiada własnego placu zabaw. Dyrektor Szkoły Pani Rena Jankowska wyjaśniła: *Najmłodsi uczniowie klas I – III korzystają z osiedlowych placów zabaw znajdujących się w pobliżu szkoły tj. przy ul. Orkana i ul. Turystycznej. Place są ogrodzone, zadbane i dobrze wyposażone. Ponadto uczniowie korzystają z boiska asfaltowego znajdującego się przy szkole, gdzie można organizować gry i zabawy ruchowe oraz grać w piłkę.* [dowód: akta kontroli str.88-90]

1.7. Szkoła, stosowanie do wymogów art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>8</sup>, zorganizowała na parterze budynku świetlicę szkolną „*POD SŁONKIEM*”, składającą się z dwóch sąsiadujących ze sobą sal lekcyjnych z jednym wspólnym wejściem<sup>9</sup>. W świetlicy zapewniano opiekę uczniom od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 16.30. Cele i zadania świetlicy w Szkole, założenia organizacyjne, prawa i obowiązki uczestnika określał *Regulamin świetlicy szkolnej* obowiązujący od dnia 1 września 2013 r. W *Regulaminie* tym określono, iż nadrzędnym celem świetlicy jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości, tworzenie odpowiednich warunków do nauki własnej, odrabianie lekcji, rozwoju zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz do rekreacji i wypoczynku w trosce o ich prawidłowy rozwój psychiczno-fizyczny. Stoły i krzesła uczniowskie znajdujące się w świetlicy dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Obydwie sale świetlicy wyposażone były w pomoce dydaktyczne, w tym: gry, zabawki, książki. [dowód: akta kontroli str. 30-35, 46-49 i 84-87]

1.8. W Szkole funkcjonowała stołówka szkolna z własnym zapleczem kuchennym, znajdująca się na pierwszym piętrze Szkoły. Obiady dla uczniów wydawane były w godzinach od 11.30 do 14.00. Pomieszczenia stołówki utrzymane były w czystości. [dowód: akta kontroli str. 84-87]

1.9. Zgodnie z § 10 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, gorące posiłki spożywane były w, utrzymanej w czystości, jadalni stołówki

<sup>7</sup> Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.,

<sup>8</sup> Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.,

<sup>9</sup> Sale: nr 19 i nr 20.

szkolnej, wyposażonej w ergonomiczne stoliki i krzeselka. [dowód: akta kontroli str. 84-87]

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III zapewniono możliwość pozostawienia przez uczniów części podręczników i przyborów szkolnych. [dowód: akta kontroli str. 40-56 i 84-87]

1.11. Uczniowie I klas mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych<sup>10</sup>. Pomieszczenia sanitariatów oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, były w dobrym stanie, czyste oraz wyposażone w środki higieny osobistej. Urządzenia w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-III dostosowane były do wzrostu dzieci (w każdym pomieszczeniu sanitarnym znajdował się przenośny podest), a liczba ww. urządzeń mieściła się w wymaganiach określonych w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie<sup>11</sup>. Bieżące monitorowanie stanu sanitarnego łazienek prowadziła sprzątaczką, która stan czystości sprawdzała po każdych przerwach lekcyjnych. [dowód: akta kontroli str.19, 22-35 i 84-87]

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

#### Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

## 2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały cztery oddziały klas I, które liczyły odpowiednio: 27, 28, 27 i 27 uczniów. Liczba uczniów klas I we wszystkich oddziałach przekraczała maksymalną liczbę dzieci (26 uczniów), określoną w pkt 4 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, podaną w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. W okresie objętym kontrolą, do pierwszej klasy Szkoły uczęszczało dwóch sześciolatków (do klasy Ia i Id). W roku szkolnym 2013/2014 nie występował w Szkole żaden przypadek łączenia klas I. [dowód: akta kontroli str. 4-23]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *W roku szkolnym 2013/2014 nie zachowano w klasach pierwszych zalecanej liczby uczniów – 26, gdyż na początku roku zapisanych było 107 dzieci, w związku z czym utworzono 4 oddziały. W ciągu roku szkolnego do kl. Id doszło jeszcze dwóch uczniów (w listopadzie 2013 r. i w lutym 2014 r.) z powodu zmiany miejsca zamieszkania. Niewiele większa liczba uczniów w oddziałach nie spowodowała pogorszenia warunków nauczania w kl. I, ponieważ sale lekcyjne są przestronne i wyposażone w odpowiednią ilość krzeseł, stolików oraz środków dydaktycznych.* [dowód: akta kontroli str. 88-90]

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 dyrektor Szkoły zaplanowała, że zajęcia edukacyjne dla 164 uczniów w klasach I, prowadzone będą w siedmiu oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów, zachowany tym samym zostanie limit uczniów w jednym oddziale, jaki będzie obowiązywał od 1 września 2014 r. zgodnie

<sup>10</sup> Drzwi sanitariatów dla uczniów z sali lekcyjnej nr 111 (I piętro) znajdowały się w jej sąsiedztwie, po tej samej stronie korytarza. Natomiast przejście z sali lekcyjnej nr 219 do sanitariatów przeznaczonych dla dzieci najmłodszych na II piętrze wymagało przejścia kilku metrów do sąsiedniego korytarza, gdzie znajdowały się sanitariaty dla klas I-III.

<sup>11</sup> Dz. U. Nr 75, poz. 690, ze zm.

z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw<sup>12</sup>. [dowód: akta kontroli str. 4-18]

2.3. Zgodnie z zapisami w arkuszu organizacji szkoły na rok szkolny 2013/2014 edukację w klasach I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem zajęć: religii i języka angielskiego), tj. zgodnie z pkt. 6 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. [dowód: akta kontroli str. 4-14]

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 171 uczniów klas I-III, w tym 67 uczniów klas I oraz po 52 uczniów klas II i III. Dzieci podzielone zostały na pięć grup wychowawczych (każdą przypisano jednemu opiekunowi, prowadzącemu dziennik zajęć świetlicowych). Badaniu w zakresie liczby uczniów pozostających pod opieką jednego opiekuna świetlicy szkolnej, poddano próbę obejmującą zapisy dzienników świetlicy szkolnej z jednego wybranego losowo tygodnia roku szkolnego 2013/2014, tj. od 5 do 9 maja 2014 r. Stwierdzono, że liczba uczniów w świetlicy nie przekraczała 25 osób (zawierała się od siedmiu do 24 uczniów), tj. stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół<sup>13</sup> (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutow”). [dowód: akta kontroli str.30-39, 58 i 84-87]

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutow czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując tygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1.

Dyrektor Szkoły Pani Rena Jankowska w wyjaśnieniu podała: *Zajęcia dla uczniów klas pierwszych prowadzone są w sposób elastyczny, dostosowany do ich możliwości. Nauczyciel sam reguluje czas prowadzonych zajęć oraz określa długość przerw. W każdej sali lekcyjnej dzieci mogą korzystać z wydzielonego miejsca do zabawy i rekreacji.* [dowód: akta kontroli str. 88-90]

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 24 komputery<sup>14</sup> z dostępem do Internetu. Nie wszyscy uczniowie klas I mieli zatem zapewniony osobny komputer podczas zajęć, bowiem każda z klas I była liczniejsza od liczby stanowisk komputerowych. [dowód: akta kontroli str. 4-14, 84-87]

Dyrektor Szkoły Pani Rena Jankowska wyjaśniła: *W roku szkolnym 2013/2014 na zajęciach komputerowych od trzech do czterech uczniów z każdej klasy I pracuje po dwóch przy stanowisku komputerowym. Wymiary stolików pozwalają uczniom na swobodną pracę. Od 1 września 2014 r planuje się zakup dodatkowych komputerów, co umożliwi każdemu uczniowi pracę przy samodzielnym stanowisku komputerowym.* [dowód: akta kontroli str. 88-90]

2.7. Stosownie do pkt 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Zajęcia dla uczniów zdolnych odbywały się w wymiarze jednej lub dwóch godzin

<sup>12</sup> Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

<sup>13</sup> Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

<sup>14</sup> Klasa I nie dzieli się podczas ww. zajęć na grupy.

tygodniowo i były to następujące zajęcia: czytelnicze – 14 uczniów; sportowe – 10 uczniów; szachowe – sześciu uczniów, komputerowe – czterech uczniów. Ponadto Szkoła prowadziła zajęcia wspomagające rozwój ucznia, tj. zajęcia z gimnastyki korekcyjnej (39 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze (22), socjoterapeutyczne (6), korekcyjno-kompensacyjne (3) i logopedyczne (2). Tak więc na zajęcia wspomagające uczęszczało 72 uczniów klas I. Uczniowie klas I w liczbie 67, brali udział w zajęciach rozwijających zdolności, które organizowane są w świetlicy szkolnej, takie jak: plastyczne, teatralne, wokalne i taneczne. Uczniowie wszystkich klas I brali udział w ogólnopolskim projekcie „Klub Bezpiecznego Puchatka”, w ramach tygodnia bezpieczeństwa. [dowód: akta kontroli str. 59- 69 i 84-87]

2.8. W szatni usytuowanej się na poziomie piwnicy budynku Szkoły znajdowały się wydzielone pomieszczenia dla uczniów klas I – III. Zejście do szatni zapewniały schody, których powierzchnia była równa bez ubytków stwarzających zagrożenie upadkiem. Uczniowie klas pierwszych, w tym sześciolatkowie, których klasy miały samodzielne (niełączone z innymi klasami) boksy, przed rozpoczęciem zajęć w szkole znajdowali się pod opieką rodziców lub opiekunów. Po zakończeniu zajęć uczniowie ci przychodzili do szatni ze swoim wychowawcą, który oczekiwał na przybycie rodziców lub opiekunów. W maju 2014 r. Szkoła zdobyła tytuł „Bezpiecznej Szkoły” oraz członkostwo *Ogólnopolskiego klubu bezpieczne szkoły*, nadany przez Komitet organizacyjny konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”. [dowód: akta kontroli str. 19, 36-39 i 84-87]

Uwagi dotyczące  
badanej działalności

1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole wszystkie cztery oddziały klas I liczyły od 27 do 28 uczniów, podczas gdy według pkt 4 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej *wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób.*

2. W roku szkolnym 2013/2014 nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji osobny komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie osiągnięto w Szkole zalecanego standardu, o którym mowa w pkt 11 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

Ocena cząstkowa

W Szkole zapewniono w badanym okresie prowadzenie zajęć lekcyjnych, świetlicowych oraz zajęć pozalekcyjnych, z zachowaniem warunków określonych w przepisach i zaleceniach. Wdrożono także rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas I. Nie zapewniono jednak części zalecanych warunków organizacyjnych, tworząc w Szkole zbyt liczne oddziały klasy I i nie zapewniając wszystkim uczniom tych klas możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć lekcyjnych.

### **3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześcioletnich**

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia we wszystkich oddziałach klas I-III prowadziło łącznie 25 nauczycieli, w tym 14 w zakresie nauczania wczesnoszkolnego, sześciu języka angielskiego, trzech zajęć komputerowych i dwóch religii. Wszyscy nauczyciele klas I – III posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego

wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli<sup>15</sup>. Zajęcia świetlicowe prowadziło pięciu nauczycieli, którzy również posiadali wymagane kwalifikacje. [dowód: akta kontroli str. 4-21, 84-87]

3.2. Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w szkoleniach wewnętrznych w ramach funkcjonującego w Szkole zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy szkolnej. W marcu 2014 r. nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu zewnętrznym, organizowanym przez Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach oraz w konferencji metodycznej dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej pn. „Zmiany w edukacji najmłodszych szansą na lepszy rozwój”. [dowód: akta kontroli str. 77-83, 88-90]

## IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK<sup>16</sup> kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Kielcach.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykorzystania uwag  
i wykonania  
wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Kielce, dnia 6 czerwca 2014 r.

p.o. Wicedyrektor  
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli  
w Kielcach

Tadeusz Mikołajewicz

Kontroler  
Jan Warszawski  
główny specjalista kont  
roli państwowej

.....  
*Podpis*

.....  
*podpis*

<sup>15</sup> Dz. U. z 2013r., poz. 1207.

<sup>16</sup> Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm.