



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Kielcach

LKI – 4113-001-04/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Kielcach

al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 4, 25-520 Kielce

T +48 41 249 91 00, F +48 41 249 91 05

lki@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym
Okres objęty kontrolą	Rok szkolny 2013/2014 oraz rok szkolny 2014/2015 (w zakresie organizacji)
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Kielcach
Kontroler	Arkadiusz Pawlik, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90184 z dnia 23 kwietnia 2014 r. [dowód: akta kontroli str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bohaterów Westerplatte w Kielcach, ul. Wspólna 17, 25-003 Kielce (Szkoła).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Edyta Cuper, Dyrektor Szkoły. [dowód: akta kontroli str. 3-4]

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie przygotowanie Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Uzasadnienie oceny ogólnej	Ocenę pozytywną uzasadniają: – wydzielenie, w sali lekcyjnej przeznaczonej dla uczniów z klas I, części dydaktycznej i rekreacyjnej oraz wyposażenie jej w pomoce dydaktyczne, zabawki, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny; – dostosowanie mebli oraz wyposażenia pomieszczeń szkolnych (sanitariaty, świetlica, stołówka) do wzrostu uczniów; – zorganizowanie dla uczniów najmłodszych zajęć świetlicowych w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 osób; – wydzielenie dla uczniów najmłodszych miejsca zabaw; – umożliwienie uczniom klas najmłodszych zjedzenia w szkole ciepłego posiłku; – zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole; – zapewnienie uczniom klas I zajęć pozalekcyjnych rozwijającym ich zainteresowania, indywidualne uzdolnienia oraz zwiększające szanse edukacyjne; – zapewnienie wystarczającej liczby nauczycieli wychowania wczesnoszkolnego oraz uczestnictwo nauczycieli w doskonaleniu zawodowym z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego	W roku szkolnym 2013/2014 w szkole były cztery oddziały klas I-III, tj. dwa oddziały klasy I i po jednym oddziale w klasach II-III dwie klasy i po jednej II i III, w których uczyło się odpowiednio 17, 17, 25 i 27 uczniów. Przeznaczono dla nich dwie odrębne sale lekcyjne w taki sposób, że jedna sala przeznaczona była dla dwóch
------------------------	---

oddziałów klas I, a druga dla klasy II i klasy III. Poszczególne oddziały uczyły się w systemie „zmianowym”, tzn. jeden po drugim w ciągu tego samego dnia. [dowód: akta kontroli str. 4-6, 31-32]

W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się pięć oddziałów klas I-III, tj. po dwa oddziały w klasie I i II oraz jeden oddział w – w klasie III. Planuje się, że do klasy I zapisze się 43 uczniów (w oddziałach liczących 21 i 22 uczniów). Dyrektor Szkoły Pani Edyta Cuper planuje przeznaczyć dla oddziałów klas I-III trzy sale lekcyjne, w taki sposób, że klasy I i II będą miały po jednej sali (zmianowość), a klasa III będzie miała salę wyłącznie do swojej dyspozycji. Dodatkowa sala zostanie wygospodarowana, gdyż w przyszłym roku w szkole nie będzie oddziału przedszkolnego.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *Przyczyną zmianowości jest liczba sal lekcyjnych dostępnych na I piętrze, przeznaczonym w całości na potrzeby uczniów z klas I-III oraz oddziału przedszkolnego.* [dowód: akta kontroli str. 4-6, 31-32, 43-46]

Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół¹ zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”, sala lekcyjna, w której w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klasy I, składała się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoliki i krzeselka dla uczniów) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Salę wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (takie jak liczniki, tablice edukacyjne), książki tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki oraz projektor, komputer z dostępem do Internetu, magnetofon.

Meble szkolne (stoliki i krzeselka dla uczniów) znajdujące się w ww. sali lekcyjnej według stanu na dzień 21 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach² (zwanego dalej: rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny).

W ww. sali na ścianie tuż przy drzwiach wejściowych znajdowała się tzw. *linia wzrostu ucznia* umożliwiająca pomiar każdego z uczniów. W trakcie przeprowadzania oględzin Dyrektor Szkoły oświadczyła, że dzieci znają oznaczenia ławek i krzesełek i zajmują miejsca zgodnie z wytycznymi. Wybrano trójkę dzieci, dla których dokonano pomiaru i stwierdzono, że siedzą one przy odpowiedniej ławce i na odpowiednim krześle. [dowód: akta kontroli str. 10-13]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, iż podstawą doboru mebli był wzrost dziecka, którego pomiaru dokonała na początku roku szkolnego pielęgniarka. Zostało to udokumentowane w Karcie Zdrowia Dziecka. Szkoła posiada pomieszczenie, w którym znajdują się dodatkowe meble. W trakcie roku istniała konieczność wymiany kilku ławek i krzeseł, na wyższe, co wynikało ze zmiany wzrostu uczniów. Ponadto w sali lekcyjnej, gdzie uczą się klasy I znajdują się dodatkowe meble w kolorze żółtym.

W trakcie roku szkolnego wychowawczynie dokonują pomiaru wzrostu dzieci, korzystając z miarek przygotowanych w salach, co odnotowują w teczkach wychowawcy. [dowód: akta kontroli str. 37-46]

¹ Dz. U. z 2012 r., poz. 977.

² Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm.

W szkole utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach programu Rządowego „Radosna szkoła” pomocy dydaktycznych³, mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁴.

Miejsce zabaw zorganizowane zostało w jednej z sal znajdujących się na piętrze przeznaczonym dla uczniów z oddziałów klas I-III. Miejsce zabaw utrzymano we właściwym stanie (było czyste, a jego wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa).

Miejsce to opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna szkoła”. [dowód: akta kontroli str. 10-13]

W Szkole nie ma placu zabaw. Dyrektor Szkoły nie ubiegała się i nie ubiega o dofinansowanie placu zabaw z programu rządowego „Radosna szkoła”, gdyż jak wyjaśniła następowały zmiany dotyczące zarządu trwałego działek przyległych do budynku szkoły oraz w związku z planowaną przebudową terenu wokół szkoły, co wynika z zaleceń Państwowej Straży Pożarnej. Po dostosowaniu terenu wokół budynku do ww. zaleceń zamierza ubiegać się o środki finansowe na plac zabaw z programu „Radosna szkoła”, w przypadku realizacji ww. Programu w latach następnych. [dowód: akta kontroli str. 24-25, 43-46]

Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁵, posiadał świetlicę znajdującą się na parterze i przeznaczoną wyłącznie dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I-III. Cele i zadania świetlicy, założenia organizacyjne, prawa i obowiązki uczestnika określał Regulamin obowiązujący od dnia 2 września 2013 r. W Regulaminie tym określono m.in. kryteria przyjęcia dziecka do świetlicy. W pierwszej kolejności przyjmowane są m.in. uczniowie z klas I-III; . Świetlica czynna jest codziennie w godz. 7.00 -16.30.

W trakcie oględzin w dniu 20 maja 2014 r. w świetlicy przebywało 14 dzieci (9 z klasy I i 5 z klasy III) pod opieką dwóch nauczycieli . Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w świetlicy dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. [dowód: akta kontroli str. 5-7, 10-13, 21, 30, 43-46, 49-50]

W Szkole funkcjonowała kuchnia oraz stołówka szkolna znajdująca się na parterze budynku szkolnego. Stołówka została wyposażona w 22 stoliki i 49 krzeseł jednakowej wielkości. Wysokość stolików i krzesełek umożliwia spożywanie posiłków przez najmłodszych. Wydzielono także część niższych mebli dla dzieci, które miałyby (ze względu na niski wzrost) problemy ze spożyciem posiłku przy ww. stolikach. Zgodnie z § 8 *Regulaminu określającego zasady korzystania ze stołówki szkolnej* obowiązującym od dnia 1 września 2009 r. obiady wydawane są w godzinach 11.40 – 13.15, przy czym w godzinach 11.40 – 12.00 korzystają wyłącznie uczniowie klas I-III. Obiady w stołówce przygotowywane są na miejscu

³ tj. m.in. różnej wielkości różnokolorowe piłki do ćwiczeń (w tym sensoryczne, skaczące, do żonglowania), materace, kółka hula-hop, karimaty, kształtki rehabilitacyjne, bujaki, zjeżdżalnie, paletki z piłeczkami, drabinki, płotki, foteliki, kanapy piankowe, krążki do balansowania, skrzynia gimnastyczna mała oraz sprzęt do gimnastyki korekcyjnej.

⁴ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

⁵ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

i wydawane zgodnie z zaplanowanym na dany tydzień jadłospisem udostępnionym do wglądu. Ponadto, jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły wszyscy uczniowie klas I-III uczestniczą we wspólnym, drugim śniadaniu organizowanym w salach lekcyjnych w trakcie pierwszej przerwy. Uczniowie przynoszą śniadania z domu, ale istnieje też możliwość zakupu kanapek, napojów, soków w sklepiku szkolnym. Dużym urozmaicheniem drugiego śniadania uczniów są produkty otrzymywane w ramach programów: „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”. [dowód: akta kontroli str. 8-13, 43-46]

Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w obu salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III zapewniono uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. Dla klas II-III była to jedna duża szafa. W sali lekcyjnej przeznaczonej dla klas I dzieci każdej klasy miały przydzielone po 12 różnokolorowych szafek (w trzech rzędach po cztery szafki): po lewej stronie (dla jednej z klas) i po prawej stronie (dla drugiej klasy). Poszczególne szafki były duże i pojemne oraz przedzielone pośrodku poziomą półeczką w sposób pozwalający na korzystanie z jednej szafki przez dwoje dzieci. [dowód: akta kontroli str. 10-13, 24-25]

Uczniowie I klas mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych. Pomieszczenia te oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny były w dobrym stanie, czyste oraz ze środkami higieny osobistej. Urządzenia w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-III były dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich, a ich liczba (umywalk, misek ustępowych i pisuarów) mieściła się w wymaganiach określonych w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁶. Osoby odpowiadające za czystość łazienek w szkole były zobowiązane do ich sprzątania po każdej przerwie lekcyjnej [dowód: akta kontroli str. 10-13, 31-32, 51-52]

W dniu 3 marca 2014 r. w szkole została przeprowadzona przez inspektorów Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kielcach kontrola w zakresie stanu sanitarnego szkoły i dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii, która nie wykazała żadnych nieprawidłowości. [dowód: akta kontroli str. 17-20]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały 2 oddziały I klasy, które liczyły odpowiednio po 17 uczniów. W Szkole, w okresie objętym kontrolą, do pierwszej klasy uczęszczało łącznie dziewięciu sześciolatków. Nie występowały przypadki łączenia oddziałów I klas z innymi klasami. [dowód: akta kontroli str. 31-32, 49-52]

Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć 2 oddziały klasy I, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r.

⁶ Dz. U. Nr 75, poz. 690, ze zm.

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw⁷, nie będzie przekraczała 25 osób.[dowód: akta kontroli str. 31-36, 43-48, 51-52]

Stosownie do pkt 6 „zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym 2013/2014, edukację w oddziałach klasy I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem zajęć komputerowych, religii, języka angielskiego i wychowania fizycznego).[dowód: akta kontroli str. 26-29]

W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 56 uczniów klas I-III, w tym 29 uczniów klas I, 14 uczniów klas II i 13 uczniów klas III. Badaniu w zakresie liczby uczniów przypadających na jednego opiekuna świetlicy szkolnej poddano próbę obejmującą zapisy dzienników świetlicy szkolnej z jednego tygodnia maja 2014 r. Stwierdzono, że liczba uczniów w grupach wychowawczych nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół⁸ (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”). [dowód: akta kontroli str. 23, 49-50]

Stosownie do § 6 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w klasach I długość zajęć i ich przerw nie jest stała. Decyduje o tym nauczyciel, który obserwuje możliwości, zaangażowania, aktywność uczniów podczas zajęć. Dominuje nauka w formie zabawy. Duże efekty przynosi praca w grupach mniejszych lub większych. Pomiędzy zajęciami wymagającymi siedzenia uczniów w ławkach organizowane są krótkie przerwy śródlekcyjne w formie zabaw, ćwiczeń ruchowych. Wraz z upływem roku szkolnego wydłuża się czas pracy uczniów, by przystosować ich do pracy na lekcji, trwającej 45 minut [dowód: akta kontroli str. 43-46]

W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej m.in. w 12 komputerów⁹ z dostępem do Internetu oraz krzesła z regulowaną wysokością i regulowanym oparciem (po dwa na jedno stanowisko komputerowe). Nie wszyscy uczniowie klas I mieli zatem zapewniony osobny komputer podczas zajęć. [dowód: akta kontroli str. 10-13, 31-32, 51-52]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: Aby zrealizować zalecenie z podstawy programowej, dotyczące dostępu każdego ucznia do komputera z dostępem do Internetu należałoby wstawić jeszcze 5 komputerów, co spowodowałoby zagęszczenie stanowisk komputerowych w sali niezgodne z przepisami dotyczącymi organizacji pracowni komputerowych. [dowód: akta kontroli str. 43-46]

Stosownie do pkt 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas I zajęcia zwiększające

⁷ Dz. U. z 2013r., poz. 1265.

⁸ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

⁹ Klasa I nie dzieli się podczas ww. zajęć na grupy.

szanse edukacyjne uczniów zdolnych, uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia fakultatywne, takie jak:

- dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów, u których zdiagnozowano ryzyko wystąpienia niepowodzeń szkolnych (uczestniczyło w nich 13 dzieci z klas I wymiarze 1 godzina dydaktyczna tygodniowo);
- korekcyjno-kompensacyjne (odpowiednio: dwóch uczniów; 1 godzina dydaktyczna);
- gimnastyka korekcyjna (10 uczniów, 1 godzina dydaktyczna);
- logopedyczne (10 uczniów, 2,5 godziny);
- taneczne (7 uczniów, 1 godzina dydaktyczna);
- społeczniające – drużyna zuchowa (6 uczniów, 1 godzina dydaktyczna);
- plastyczno-manualne (8 uczniów, 4 godziny dydaktyczne);
- origami (5 uczniów, 1 godzina dydaktyczna);
- język angielski (4 uczniów, 2 godziny dydaktyczne).

Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych były organizowane w zależności od potrzeb i były to: przygotowanie do Ogólnopolskich Konkursów *Olimpusek* i *Zuch* (18 uczniów), wykonywanie prac różnymi technikami (17 uczniów), indywidualne zajęcia z emisji głosu, dykcji oraz interpretacji utworów literackich bądź muzycznych (3 uczniów). [dowód: akta kontroli str. 53-54]

W okresie objętym kontrolą, uczniowie klas I korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych na pierwszym piętrze szkoły. Na tym samym piętrze znajdowały się także sanitariaty oraz miejsce zabaw (w tym mała sala gimnastyczna). Jadalnia, pracownia komputerowa oraz szatnia znajdowały się na innych poziomach i były wspólne dla wszystkich uczniów. Świetlica znajdująca się na parterze była przeznaczona tylko dla uczniów najmłodszych klas. Klasy starsze korzystały z sal lekcyjnych zlokalizowanych na innych kondygnacjach szkoły. [dowód: akta kontroli str.5-7, 10-13, 21]

Szatnie dla uczniów oddziałów przedszkolnych, klas I-VI szkoły podstawowej oraz klas I-III gimnazjum mają jednakowy układ. W każdym z boksów znajdują się ławeczki oraz podwójne, metalowe wieszaki na ubrania [dowód: akta kontroli str.10-13]

Poza rozwiązaniami sprzyjającymi budowaniu poczucia bezpieczeństwa opisanymi w niniejszym wystąpieniu Dyrektor Szkoły podkreśliła, że w roku szkolnym 2013/2014 poczuciu temu sprzyjały także:

- zakładanie żółtych chust podczas wyjść ze szkoły;
- wspólnie ułożony przez dzieci *Kodeks zasad klasowych*;
- wycieczka po szkole organizowana w pierwszym tygodniu roku szkolnego, w celu zapoznania uczniów z budynkiem i osobami pracującymi w szkole;
- zorganizowanie klasowej pomocy koleżeńskiej;
- prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, w celu umożliwienia im obserwacji funkcjonowania dziecka w grupie;
- pomoc uczniów klas II, III, IV w opiece nad uczniami klas I, szczególnie w czytelnicy i bibliotece. [dowód: akta kontroli str.43-48]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

*Uwaga dotycząca
badanej działalności*

W roku szkolnym 2013/2014 nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji osobny komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie osiągnięto w Szkole zalecanego standardu, o którym mowa w pkt 11 „zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej („Zaleca się, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu”) i tym samym cel, do którego dąży ustawodawca nie został osiągnięty.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

*Opis stanu
faktycznego*

W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w czterech oddziałach klas I-III prowadziło łącznie dziewięciu nauczycieli, w tym czterech w zakresie nauczania zintegrowanego oraz wychowania fizycznego (wychowawcy klasy), jeden nauczyciel języka angielskiego, dwóch nauczycieli zajęć komputerowych oraz dwóch nauczycieli religii. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹⁰. W szkole jest zatrudnionych siedmiu nauczycieli z kwalifikacjami wymaganymi do nauczania wczesnoszkolnego. [dowód: akta kontroli str.22-29]

Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkoleniach wewnętrznych (narady i szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu zmian w prawie oświatowym, a także funkcjonujących w Szkole zespołów samokształceniowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i tzw. „otwartych lekcji”), jak również zewnętrznych, takich jak m.in.:

- 1) kurs kwalifikacyjny do prowadzenia terapii pedagogicznej z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- 2) indywidualizacja procesu kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej;
- 3) konferencja dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
- 4) wspieranie rozwoju dziecka przedszkolnego w kontekście obowiązku szkolnego realizowanego przez sześciolatka.

[dowód: akta kontroli str.26-28]

W szkole w dniu 4 marca 2014 r. wizytator z Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadził kontrolę dotyczącą przygotowania szkoły na przyjęcie do klas pierwszych dzieci 6-letnich. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości, [dowód: akta kontroli str. 14-16]

*Ustalone
nieprawidłowości*

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

¹⁰ Dz. U. z 2013r., poz. 1207.

IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

*Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń*

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Kielcach.

Kielce, dnia 6 czerwca 2014 r.

Kontroler:

Arkadiusz Pawlik
specjalista kontroli państwowej

p.o. Wicedyrektor
Najwyższej Izby Kontroli
Delegatury w Kielcach
Tadeusz Mikołajewicz

.....
Podpis

.....
podpis