



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Kielcach

LKI – 4113-001-05/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Kielcach

al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 4, 25-520 Kielce

T +48 41 249 91 00, F +48 41 249 91 05

lki@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Okres objęty kontrolą	Rok szkolny 2013/2014 oraz rok szkolny 2014/2015 (w zakresie organizacji).
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Kielcach.
Kontroler	Arkadiusz Pawlik, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90183 z dnia 23 kwietnia 2014 r. [dowód: akta kontroli str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Z. Kruszelnickiego „Wilka” w Kielcach, ul. Chrobrego 105, 25-623 Kielce (Szkoła).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Dorota Majchrzyk, Dyrektor Szkoły. [dowód: akta kontroli str. 3]

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹ działalność Szkoły w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 oraz przygotowanie Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym w roku szkolnym 2014/2015.

Uzasadnienie oceny ogólnej

Ocenę pozytywną uzasadniają:

- wydzielenie w salach lekcyjnych, przeznaczonej dla uczniów z klas I, części dydaktycznej i rekreacyjnej oraz wyposażenie ich w pomoce dydaktyczne, zabawki oraz sprzęt audiowizualny;
- dostosowanie mebli oraz wyposażenia pomieszczeń szkolnych (sanitariaty, świetlica) do monitorowanego na bieżąco wzrostu uczniów;
- zorganizowanie dla uczniów najmłodszych zajęć świetlicowych w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 osób;
- wydzielenie dla uczniów najmłodszych miejsca zabaw;
- umożliwienie uczniom klas najmłodszych zjedzenia w szkole ciepłego posiłku;
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole;
- zapewnienie uczniom klas I zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania, indywidualne uzdolnienia oraz zwiększające szanse edukacyjne;
- zapewnienie wystarczającej liczby nauczycieli wychowania wczesnoszkolnego;
- uczestnictwo nauczycieli w doskonaleniu zawodowym z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi.

W toku kontroli ustalono okoliczności, które nie stanowiły nieprawidłowości, a związane są z nieosiągnięciem części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów², utworzono bowiem zbyt liczny oddział jednej z I klas.

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

² Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)

Jednak NIK biorąc pod uwagę wyjaśnienia Dyrektora Szkoły, Pani Doroty Majchrzyk, w tym zakresie oraz prognozowaną liczebność oddziałów klas I w przyszłym roku szkolnym odstąpiła od sformułowania uwagi.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego

W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole utworzono po dwa oddziały klas I-III, w których uczyło się 157 uczniów, z czego w klasach I – 52, w klasach II – 49, a w klasach III – 56. Przeznaczono dla nich cztery sale lekcyjne w taki sposób, że jedna z klas I i jedna z klas II miała salę lekcyjną do wyłącznej dyspozycji, a w dwóch salach lekcyjnych klasy, odbywają zajęcia w trybie tzw. „zmianowości”³, w układzie jedna z klas I z jedną z klas II oraz dwie klasy III. Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano cztery oddziały klas I, dla których przewiduje się zmianowość. [dowód: akta kontroli str. 4-6,67,69]

Dyrektor Szkoły, Pani Dorota Majchrzyk, wyjaśniła, że w dalszym ciągu *I piętro szkoły będzie wydzielone jedynie dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III. Z sześciu sal lekcyjnych na tym piętrze w roku szkolnym 2014/2015 dla klas I-III zamierzam przeznaczyć pięć sal. Zmianowość będzie dotyczyła wszystkich klas I-III. W roku szkolnym 2014/15 dla klas I-III będą realizowane zajęcia w 4 salach lekcyjnych, dwie klasy będą uczyć się w jednej sali. Planuję pozostawić do dyspozycji jedną wolną salę po oddziale przedszkolnym, która zostanie wykorzystana jedynie dla klas I do realizacji zajęć z edukacji muzycznej, plastycznej i technicznej. W oddziałach klas I planowanych jest od 22 do 24 uczniów.* [dowód: akta kontroli str. 44-47]

Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, sale lekcyjne, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I, składały się z dwóch części: edukacyjnej oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). W części edukacyjnej znajdowały się m.in. stoliki i krzeselka dla uczniów, tablice (zwykła i interaktywna), projektor oraz radiomagnetofon. W części rekreacyjnej znajdował się kolorowy dywanik dziecięcy, gry i zabawki dydaktyczne, biblioteczka oraz różne kąciaki tematyczne. Wprawdzie w żadnej z sal lekcyjnych nie było komputera stacjonarnego, ale każdy nauczyciel uczący w klasach I-III ma do dyspozycji służbowego laptopa (w całej szkole internet jest dostępny bezprzewodowo), z którego korzysta w trakcie prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Mebel szkolne (stoliki i krzeselka dla uczniów) znajdujące się w ww. sali lekcyjnej według stanu na dzień 12 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, były dostosowane do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁴ (zwanego dalej: rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny).

W ww. salach lekcyjnych ławki i krzesła były trwale oznakowane kolorem „odpowiadającym” wzrostowi uczniów. Ponadto w każdej z sal na ścianie tuż przy

³ Zmianowość w nauczaniu polegająca na wykorzystaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa oddziały, jeden po drugim, w ciągu tego samego dnia.

⁴ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm.

drzwiach wejściowych znajdowała się tzw. *linia wzrostu ucznia* powieszona na odpowiedniej wysokości w sposób umożliwiający pomiar każdego z uczniów. Ww. linia wzrostu ucznia zawiera zarówno oznaczenie w centymetrach jak i odpowiadające wzrostowi oznaczenia stosownymi kolorami. [dowód: akta kontroli str. 4-6]

Pomiaru wzrostu dzieci dokonują wychowawcy klas (na bieżąco) oraz pielęgniarka szkolna (dwukrotnie w ciągu roku), która dokumentuje ten fakt stosownymi wpisami w *Karcie zdrowia ucznia*. [dowód: akta kontroli str. 34-35, 44-47]

W szkole utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” pomocy dydaktycznych⁵, mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w pkt. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁶.

Miejsce zabaw zorganizowane zostało w wydzielonej do tego części korytarza szkolnego usytuowanego w skrzydle szkoły przeznaczonym dla uczniów z oddziałów klas I-III. Miejsce zabaw utrzymano we właściwym stanie (było czyste, a jego wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa).

Miejsce zabaw opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna Szkoła”.

Szkoła nie posiada własnego placu zabaw. Najmłodsze dzieci korzystają z pobliskiego, osiedlowego placu zabaw. Na terenie szkoły znajdują się trzy boiska: dwa asfaltowe (jedno do koszykówki i jedno do piłki ręcznej/nożnej) oraz jedno wielofunkcyjne pokryte trawą syntetyczną. W obrębie szkoły znajduje się także mała piaskownica oraz powierzchnia pokryta trawą na której w trakcie przeprowadzonych oględzin bawili się uczniowie klasy IIb i IIIa. [dowód: akta kontroli str. 4-6]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *Wniosek o szkolny plac zabaw oraz wniosek o pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw w szkole został złożony w 2009 r. do Urzędu Miasta w Kielcach (UM) przez mojego poprzednika na stanowisku Dyrektora Szkoły. Drugi z tych wniosków został zrealizowany, natomiast wniosek o plac zabaw został rozpatrzony negatywnie. Z rozmów z pracownikami UM wiem, że ponieważ przyznano dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych, to szkoła nie otrzymała pieniędzy na plac zabaw. Z tychże rozmów wnioskowałam, że w dalszym ciągu Szkoła tych pieniędzy nie otrzyma, dlatego też nie składałam wniosków.*

W dniu 8 maja 2014 r. Wojewoda Świętokrzyski ogłosił dodatkowy nabór wniosków m.in. na utworzenie szkolnych placów zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła”. W dniu 14 maja 2014 r., tj. terminie określonym przez Wojewodę, Dyrektor Szkoły złożyła do Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu UM stosowny wniosek. [dowód: akta kontroli str. 20-21, 28-33, 44-47]

⁵ m.in. cegły z kartonu, grzybek manipulacyjny, drewniany tor przeszkód, płotki, równoważnia 6-zaczepowa, komplet z kryjówkami, labirynty (w tym wiszący), zestawy klocków: piankowych, drewnianych, megaklocków, tzw. kącik dziecięcy, pagórki, kamienie rzeczne, piłki do ćwiczeń (w tym sensoryczne), mur balansyjny, zestaw platform na kółkach, maxi-rollery (3 szt.), miniszczudła (3 szt.), woreczki z ziarnem, dyski do balansowania, mozaika AXIMO, szarfy, koła hula-hop, gry planszowe i konstrukcyjne, instrumenty muzyczne (tamburyna, bębenki, talerze, marakasy, dzwoneczki, trójkąty), spadochron tęczyowy, chusta animacyjna, kolorowe liny, skakanki, pacynki, a także różnego rodzaju gry, układanki, puzzle, karty, plansze i książki.

⁶ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁷, posiadała świetlicę znajdującą się na drugim piętrze i przeznaczoną dla wszystkich dzieci. Znajdują się w niej ergonomiczne stoliki i krzeselka dla dzieci o zróżnicowanym wzroście (także dla najmłodszych). Świetlica wyposażona jest m.in. w dwa komputery stacjonarne z dostępem do internetu, kolorowy dywanik, kanapę, gry i zabawki (także edukacyjne). Cele i zadania świetlicy w Szkole, założenia organizacyjne, obowiązki wychowawcy świetlicy określał jej Regulamin. Zgodnie z nim do świetlicy przyjmowani są wychowankowie oddziału przedszkolnego i uczniowie klas I-VI rodziców pracujących zawodowo, samotnie wychowujących dzieci, a także uczniowie dojeżdżający do szkoły. Świetlica jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 6⁴⁵-16⁴⁵. [dowód: akta kontroli str. 4-8]

Stołówka znajdowała się na parterze i była dostępna dla uczniów całej szkoły. Obiady wydawane były w godzinach 11²⁰-14⁰⁰. W pierwszej kolejności spożywają posiłki dzieci najmłodsze z klas I-III. Powyższa informacja znajduje się na tablicy ogłoszeń dotyczącej stołówki szkolnej. W stołówce szkolnej nie zapewniono typowych krzeseł i stolików przystosowanych do wzrostu dzieci, jednak ich wysokość umożliwia spożywanie posiłków przez najmłodsze dzieci. [dowód: akta kontroli str. 4-6]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *Obiady dla dzieci klas I-III wydawane są od godz. 11.20. Dzieci mogą przyjść do godz. 11.40. Oddział przedszkolny je obiady ok. godz. 12.00. Klasy IV-VI mają obiady od godz. 12.25 do godz. 14.00. W klasach I-III jest zorganizowane wspólnie z wychowawcą „drugie śniadanie”, które dzieci jedzą wraz z wychowawcą w salach lekcyjnych.* [dowód: akta kontroli str. 44-47]

Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny we wszystkich salach lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III zapewniono uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. [dowód: akta kontroli str. 4-6]

Uczniowie I klas mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych. Pomieszczenia te oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., były w dobrym stanie, czyste oraz wyposażone w środki higieny osobistej. Urządzenia w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-III były dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich, a ich liczba (umywalk, misek ustępowych i pisuarów) mieściła się w wymaganiach określonych w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁸. Osoby odpowiadające za czystość łazienek w szkole były zobowiązane do ich sprzątania po każdej przerwie lekcyjnej. [dowód: akta kontroli str. 4-6, 36-38, 65, 67-71]

W roku szkolnym 2013/2014 Państwowa Inspekcja Sanitarna nie przeprowadzała kontroli. Ostatnie przeprowadzone kontrole (9 stycznia 2013 r.) dotyczące oceny stanu sanitarnego szkoły oraz oceny higieny procesu nauczania-uczenia się uczniów szkoły podstawowej nie wykazały nieprawidłowości. [dowód: akta kontroli str. 71]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

⁷ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

⁸ Dz. U. Nr 75, poz. 690, ze zm.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego

W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały 2 oddziały I klas, które liczyły 25⁹ i 28 uczniów (w tym odpowiednio: trzech i dziewięciu sześciolatków). Liczebność w jednym z oddziałów klas I przekraczała zatem maksymalną liczbę dzieci, zalecaną w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej (26).

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *Liczba uczniów w klasie Ia (28) wynika z przejścia dzieci z jednego oddziału przedszkolnego do klasy I i wdrożenia w tej klasie projektu „Tabklasa”. Ze względu na atrakcyjny projekt edukacyjno-multimedialny chciałam, by z niego skorzystało jak najwięcej dzieci (każdy uczeń otrzymał do dyspozycji tablet). Osiedle Czarnów, jest osiedlem biednym, o dużej skali bezrobocia, eurosieroctwa, gdzie bardzo często dzieci po raz pierwszy mają do czynienia z komputerem właśnie w szkole. Przed rozpoczęciem roku szkolnego rodzice poprosili o przepisanie ich córki, do klasy Ia właśnie ze względu na ww. projekt. Argument powyższy uznałam za bardzo istotny, a w przypadku pozostałych 27 uczniów, gdzie w naturalny sposób wytworzyły się różnego rodzaju relacje pomiędzy dziećmi, nie chciałam tych relacji burzyć poprzez przenoszenie jednego, czy dwóch uczniów do klasy równoległej.*

W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów I klas z innymi klasami. [dowód: akta kontroli str. 16-17, 44-47]

Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć 4 oddziały szkolne I klas, przy czym liczba uczniów w każdym z ww. oddziałów, nie będzie przekraczała 25 osób. Zachowany tym samym zostanie limit uczniów w jednym oddziale, jaki będzie obowiązywał od 1 września 2014 r. zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw¹⁰. [dowód: akta kontroli str. 45, 67, 69]

Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem religii i języka angielskiego). [dowód: akta kontroli str. 14-18, 65]

W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 110 uczniów klas I-III, w tym 45 uczniów klas I, 41 uczniów klas II i 24 uczniów klas III. Badaniu w zakresie liczby uczniów przypadających na jednego opiekuna świetlicy szkolnej poddano próbę obejmującą zapisy wszystkich czterech dzienników świetlicy szkolnej z miesiąca kwietnia 2014 r. Stwierdzono, że liczba uczniów (maksymalnie 20) w grupach wychowawczych nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji

⁹ Jeden z uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkołą, tj. w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym.

¹⁰ Dz. U. z 2013r., poz. 1265.

Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹¹ (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”). [dowód: akta kontroli str. 9-17]

Stosownie do § 6 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *każdorazowo długość zajęć i przerw w zajęciach określa nauczyciel prowadzący zajęcia. Długość poszczególnych zajęć jest elastyczna i określa ją nauczyciel do możliwości, potrzeb uczniów i kondycji w danym dniu. Oczywiście sporadycznie zdarzają się także zajęcia 45-minutowe, które pozwolą w przyszłości zaadoptować się najmłodszym uczniom do systemu klasowo-lekcyjnego.* [dowód: akta kontroli str. 44-47]

W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej m.in. w 17 komputerów¹² z dostępem do Internetu oraz krzesła z regulowaną wysokością i regulowanym oparciem (po dwa na jedno stanowisko komputerowe). Nie wszyscy uczniowie klas I mieli zatem zapewniony osobny komputer podczas zajęć. [dowód: akta kontroli str. 4-6, 19, 65]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła m.in.: *Zadania dla dzieci klas I są zróżnicowane, część uczniów wykonuje samodzielnie zadania przy jednym komputerze, a pozostali pracują w dwuosobowych grupach. Na kolejnych zajęciach następuje zmiana.* [dowód: akta kontroli str. 44-47]

Stosownie do pkt 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych, uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia fakultatywne, takie jak:

- artystyczne dla uczniów uzdolnionych (uczestniczyło w nich 6 dzieci z klas I w wymiarze 1 godziny tygodniowo);
- wspomagające dla uczniów potrzebujących wsparcia (odpowiednio: 5 uczniów, 1 godzina);
- koło plastyczne dla uczniów zdolnych (13 uczniów, 1 godzina);
- konsultacje edukacji wczesnoszkolnej (3 uczniów, 1 godzina);
- Szkoła Kreatywnych Umysłów dla uczniów zdolnych (13 uczniów, 2 godziny);
- Szkoła Kreatywnych Umysłów dla uczniów potrzebujących wsparcia (6 uczniów, 2 godziny);
- korekcyjno-kompensacyjne (3 uczniów, 1 godzina);
- relaksacyjne (1 uczeń, 1 godzina). [dowód: akta kontroli str. 66]

W okresie objętym kontrolą, uczniowie klas I korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych na pierwszym piętrze szkoły. Na tym samym piętrze znajdowały się także sanitariaty. Jadalnia, świetlica, pracownia komputerowa, miejsce zabaw (w tym mała sala gimnastyczna) oraz szatnie znajdowały się na innych poziomach i były wspólne dla wszystkich uczniów. Klasy starsze korzystały z sal lekcyjnych zlokalizowanych na innych kondygnacjach szkoły.[dowód: akta kontroli str. 4-6]

Szatnie dla uczniów oddziałów przedszkolnych oraz klas I-VI mają jednakowy układ, tzn. nie są zróżnicowane w zależności od wzrostu uczniów. W każdym z boksów

¹¹ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

¹² Klasa I nie dzieli się podczas ww. zajęć na grupy.

znajdują się jedna lub dwie ławeczki oraz podwójne, metalowe wieszaki na ubrania umieszczone na wysokości 150 cm. [dowód: akta kontroli str.4-6]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *najmłodsza uczennica ma ok. 110 cm wzrostu. Do tej pory nikt (wychowawca, rodzice) nie zgłaszał mi problemów dot. wysokości na której umiejscowiono wieszaki. Najmłodsze dzieci często są odprowadzane do szkoły i zabierane z niej przez rodziców. Ponadto dzieci w przypadku jakichkolwiek trudności mogą liczyć na pomoc swoich wychowawców oraz dyżurującej pani woźnej, którym wydałam stosowne dyspozycje w tym zakresie.* [dowód: akta kontroli str. 44-47]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w sześciu oddziałach klas I-III prowadziło łącznie jedenastu nauczycieli, w tym sześciu w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (wychowawcy klas), dwóch nauczycieli języka angielskiego oraz trzech nauczycieli religii. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹³. W szkole jest zatrudnionych 13 nauczycieli z kwalifikacjami wymaganymi do realizacji nauczania wczesnoszkolnego. [dowód: akta kontroli str. 14-18, 36-38, 65]

Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkoleniach wewnętrznych (narady i szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu zmian w prawie oświatowym, a także funkcjonujących w Szkole zespołów samokształceniowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i tzw. „otwartych lekcji”), jak również zewnętrznych, takich jak m.in.: 1) równość szans w edukacji i wychowaniu; 2) aktywizujące strategie pracy z tekstem we wczesnej edukacji; 3) nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych; 4) doskonalenie umiejętności wychowawcy w zakresie rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych w klasie; 5) metoda ruchu rozwijającego bazującego na pracy Weroniki Sherborne.

Podkreślić należy, że jedna z nauczycielek Szkoły opublikowała w *Nauczaniu Początkowym*¹⁴ artykuł pt. Szczególne zadania nauczyciela po obniżeniu wieku obowiązku szkolnego.[dowód: akta kontroli str.14-18, 22-27, 55-64]

W dniach 14 listopada 2013 r. oraz 24 kwietnia 2014 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadzili kontrole dotyczące odpowiednio:

1) wyboru podręczników przez nauczycieli, ustalenia zestawu podręczników i działań organizacyjnych dyrektorów szkół umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły;

¹³ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

¹⁴ R. XXXVII, nr 4, 2013/2014

2) przygotowania szkoły na przyjęcie do klas pierwszych dzieci 6-letnich.

Kontrole powyższe nie wykazały nieprawidłowości, a objęto nimi obszary pokrywające się z ww. trzema obszarami niniejszej kontroli NIK. [dowód: akta kontroli str. 48-54]

*Ustalone
nieprawidłowości*

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

*Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń*

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Kielcach.

Kielce, dnia czerwca 2014 r.

Kontroler:

Arkadiusz Pawlik
specjalista kontroli państwowej

p. o. Wicedyrektor
Najwyższej Izby Kontroli
Delegatury w Kielcach
Tadeusz Mikołajewicz

.....
Podpis

.....
podpis