



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Kielcach

LKI.410.016.05.2018

Marek Materek
Prezydent Miasta Starachowice
Urząd Miejski w Starachowicach
ul. Radomska 45, 27-200 Starachowice

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/18/027 – Zmiany w systemie oświaty

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Urząd Miejski w Starachowicach (dalej: Urząd).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Marek Materek, Prezydent Miasta Starachowice od 9 grudnia 2014 r.
Zakres przedmiotowy kontroli	1. Przygotowanie zmian w strukturze szkolnictwa na terenie gminy. 2. Wdrożenie zmian w systemie oświaty na terenie gminy. 3. Współpraca z instytucjami przy wprowadzaniu zmian w systemie oświaty.
Okres objęty kontrolą	Lata 2016-2018 (do dnia zakończenia kontroli ¹), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ² .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Kielcach.
Kontroler	Piotr Fatalski, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LKI/100/2018 z 9 listopada 2018 r. (akta kontroli str. 1)

II. Ocena ogólna³ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

W cenie Najwyższej Izby Kontroli działania gminy Starachowice (dalej: Miasto) w zakresie wdrożenia, z początkiem roku szkolnego 2017/2018, zmian w funkcjonowaniu gminnej sieci szkół, wprowadzonych reformą systemu oświaty nie przyniosły optymalnych rozwiązań dla uczniów.

Miasto od strony formalnej prawidłowo i skutecznie dokonało zmian w funkcjonowaniu sieci szkół na swoim terenie wynikających z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe⁴. Wymagane reformą oświaty zadania, nałożone na samorząd gminny przepisami obowiązującego prawa, a w szczególności przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe⁵, zostały zrealizowane zgodnie z obowiązującym trybem i w wymaganym terminie.

W wyniku wprowadzonych zmian, osiem sześciolletnich szkół podstawowych stało się ośmioletnimi szkołami podstawowymi. Do 31 sierpnia 2019 r. zostaną wygaszone cztery gimnazja. Uczniowie kontynuowali naukę w budynkach, w których mieściły się uprzednio ww. szkoły. W wyniku tych zmian warunki lokalowe w siedmiu spośród ośmiu szkół podstawowych uległy pogorszeniu. W pięciu z powyższych

¹ Tj. do dnia 17 grudnia 2018 r.

² Dz. U. z 2017 r. poz. 524 ze zm., dalej: ustawa o NIK.

³ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁴ Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm., dalej: Prawo oświatowe.

⁵ Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm., dalej: Przepisy wprowadzające.

szkół współczynnik zmianowości⁶ przekroczył 1 i wyniósł od 1,04 do 1,22. W jednej szkole lekcje w klasach I-III prowadzone były w systemie dwuzmianowym, w godzinach 7.45-12.20 i 10.35-14.05, co świadczy o niezapewnieniu właściwych warunków lokalowych i kształcenia tych uczniów. Uczniowie klas VII i VIII kończyli lekcje najpóźniej po ósmej godzinie lekcyjnej. Droga uczniów do szkoły nie zmieniła się. Uprawnionym uczniom zapewniono dowożenie poprzez zakup biletów miesięcznych.

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia współpracę Urzędu z instytucjami odpowiedzialnymi na rzecz prawidłowego i efektywnego wdrożenia zmian w funkcjonowaniu gminnej sieci szkół, w tym z kuratorium oświaty, dyrektorami szkół, Radą Miejską w Starachowicach oraz lokalnymi społecznościami szkolnymi.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny częściowej⁷ kontrolowanej działalności

OBSZAR

1. Przygotowanie zmian w strukturze szkolnictwa na terenie gminy

Opis stanu
faktycznego

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto było organem prowadzącym dla:

- ośmiu przedszkoli, w których do 37 oddziałów uczęszczało 881 wychowanków;
- ośmiu sześciolletnich szkół podstawowych, w których do 127 oddziałów⁸ uczęszczało 2643 uczniów⁹;
- czterech szkół gimnazjalnych, w których do 46 oddziałów uczęszczało 1136 uczniów.

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto dotowało osiem¹⁰ szkół i placówek oświatowych.

W okresie objętym kontrolą obsługę administracyjną i finansowo-księgową na rzecz przedszkoli miejskich wykonywało Centrum Usług Wspólnych w Starachowicach, a od 1 stycznia 2018 r. również dla SP nr 2. Pozostałe szkoły obsługę administracyjną i finansowo-księgową prowadziły we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto było organem prowadzącym dla:

- ośmiu przedszkoli, w których do 40 oddziałów uczęszczało 948 wychowanków;
- ośmiu ośmioletnich szkół podstawowych, w których do 158 oddziałów¹¹ uczęszczało 3267 uczniów¹²;
- czterech szkół gimnazjalnych, w których do 16 oddziałów uczęszczało 381 uczniów.

⁶ Współczynnik zmianowości to relacja liczby oddziałów szkolnych do liczby sal lekcyjnych.

⁷ Oceny częściowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena częściowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁸ W tym 16 oddziałów przedszkolnych.

⁹ W tym 329 wychowanków w oddziałach przedszkolnych.

¹⁰ Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego, Społeczne Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego, Gimnazjum Niepubliczne Starachowickiego Stowarzyszenia Inicjatyw Lokalnych, Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, Niepubliczne Przedszkole „Gucio”, Punkt Przedszkolny „Słoneczko”, Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Małymi Krokami” oraz Niepubliczne Gimnazjum Zakładu Doskonalenia Zawodowego.

¹¹ W tym 11 oddziałów przedszkolnych.

¹² W tym 236 wychowanków w oddziałach przedszkolnych.

W obecnym roku szkolnym Miasto dotuje dziewięć¹³ szkół i placówek oświatowych dla dzieci i młodzieży, w tym jedną do 31 grudnia 2018 r. (od 1 stycznia 2019 r. jednostka będzie dotowana przez powiat starachowicki). Od 1 stycznia 2019 r. Miasto rozpocznie dotowanie trzech¹⁴ nowych podmiotów.

(akta kontroli str. 6-8, 430-439)

Rada Miejska w Starachowicach w dniu 27 stycznia 2017 r. przyjęła uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego¹⁵. Miała ona charakter intencyjny i stanowiła podstawę do zasięgania obligatoryjnych opinii kuratora oświaty (art. 208 przepisów wprowadzających) oraz związków zawodowych (art. 209 ww. ustawy). W uchwale zgodnie z art. 206 ust. 1-3 Przepisów wprowadzających określono:

- plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Starachowice, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.;
- plan sieci prowadzonych przez gminę publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.;
- projekt planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów tych szkół od 1 września 2019 r.

Uchwała została zamieszczona w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej www.bip.um.starachowice.pl w dniu 1 lutego 2017 r.

(akta kontroli str.9-15)

Prezydent Miasta przekazał powyższą uchwałę Światokrzyskiemu Kuratorowi Oświaty, który ją zaopiniował pozytywnie.

(akta kontroli str.16-17)

Prezydent Miasta przekazał uchwałę Nr I/7/2017 do zaopiniowania przez poniższe związki zawodowe:

- Międzyzakładowa Organizacja Związkowa Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” (dalej: NSZZ „Solidarność”);
- Międzygminny Oddział w Starachowicach Związku Nauczycielstwa Polskiego (dalej: ZNP);
- Radę Wojewódzką w Kielcach Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- Forum Związków Zawodowych w Warszawie.

Spośród powyższych organizacji związkowych dwie (NSZZ „Solidarność” i ZNP) przekazały swoją opinię, a pozostałe dwie ich nie przedstawiły. W obu opiniach pozytywnie zaopiniowano sieć szkół i granice obwodów, jednocześnie zwracając uwagę na problemy związane z ewentualną utratą miejsc pracy. Opinia ZNP wpłynęła do Urzędu, z uchybieniem 21 dniowego terminu określonego w art. 209 Przepisów wprowadzających.

(akta kontroli str.18-25)

¹³ Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego, Społeczne Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego (dotowana do 31 grudnia 2018 r.), Gimnazjum Niepubliczne Starachowickiego Stowarzyszenia Inicjatyw Lokalnych, Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, Dwujęzyczne Niepubliczne Przedszkole „Kreatywne Nutki” z oddziałami integracyjnymi, Niepubliczne Przedszkole „Gucio”, Przedszkole Językowe „Re-Re-Kum-Kum” z oddziałami terapeutycznymi dla dzieci z autyzmem, Punkt Przedszkolny „Słoneczko” oraz Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Małymi Krokami”.

¹⁴ Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kwadrat”, Przedszkole Niepubliczne „Norlandia” oraz Szkoła Podstawowa dla dorosłych Starachowickiego Stowarzyszenia Inicjatyw Lokalnych.

¹⁵ Uchwała Nr I/7/2017.

Rada Miejska w Starachowicach w dniu 31 marca 2017 r. podjęła ostateczną uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego¹⁶, w której plan sieci szkół publicznych i granice ich obwodów zostały określone tak jak w uchwale Nr I/7/2017.

(akta kontroli str. 26-32)

Dnia 24 listopada 2017 r. Rada Miejska w Starachowicach, na podstawie art. 117 ust. 1, 4 i 5 Przepisów wprowadzających, przyjęła uchwały o stwierdzeniu przekształcenia dotychczasowych ośmiu sześciolletnich szkół podstawowych w ośmioletnie szkoły podstawowe z dniem 1 września 2017 r. Uchwały te stanowiły akty założycielskie nowych szkół. Liczba szkół podstawowych nie uległa zmianie w wyniku reformy oświaty, również granice obwodów pięciu szkół nie uległy zmianie. Obwody trzech szkół uległy niewielkim korektom, polegającym na włączeniu do obwodu SP nr 11 części bloków położonych przy ul. Majówka i ul. Młyny z obwodu SP nr 9 oraz części bloków z ul. Granicznej z obwodu SP nr 12. Cztery gimnazja pozostały do wygaśnięcia.

(akta kontroli str. 31-48)

Na terenie Miasta nie funkcjonowały szkoły publiczne podstawowe i gimnazjalne inne niż prowadzone Miasto.

(akta kontroli str. 49)

Według stanu na dzień 30 września 2016 r. w Starachowicach działała jedna niepubliczna szkoła podstawowa oraz trzy niepubliczne gimnazja o uprawnieniach szkoły publicznej.

Samodzielne Koło Terenowe nr 50 Społecznego Towarzystwa Oświatowego, jako organ prowadzący Niepubliczną Szkołę Podstawową Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Starachowicach w dniu 29 maja 2017 r., na podstawie art. 125 ust. 1 Przepisów wprowadzających, złożył do Urzędu wykaz nauczycieli przewidzianych do zatrudnienia w niepublicznej ośmioletniej szkole podstawowej, statut niepublicznej ośmioletniej szkoły podstawowej, informacje o miejscu prowadzenia szkoły oraz wymagane zobowiązania. Prezydent Miasta uwzględniając powyższy wniosek, w związku z art. 126 ust. 1 cytowanej ustawy, dokonał z dniem 1 września 2017 r. zmiany we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych typu szkoły – z sześciolletniej szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży na ośmioletnią szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży.

(akta kontroli str. 50-53, 434-439, 585)

Starosta Starachowicki, na wniosek Samodzielnego Koła Terenowego nr 50 Społecznego Towarzystwa Oświatowego, na podstawie art. 143 ust. 1 pkt 1 Przepisów wprowadzających, z dniem 1 września 2018 r. dokonał zmiany we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Społecznego Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Starachowicach na Społeczne Liceum Ogólnokształcące Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Starachowicach. W związku z powyższym Prezydent Miasta wykreślił z dniem 1 września 2018 r. z ewidencji szkół i placówek niepublicznych Społeczne Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Starachowicach.

(akta kontroli str. 54-56)

Prezydent Miasta, na wniosek Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach (organu prowadzącego szkołę), wykreślił 21 września 2017 r. Niepubliczne Gimnazjum w Starachowicach Zakładu Doskonalenia Zawodowego z ewidencji szkół i placówek niepublicznych.

(akta kontroli str. 52, 583)

¹⁶ Uchwała Nr IV/9/2017.

Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych w Starachowicach, jako organ prowadzący szkołę, nie występowało o dokonanie zmian wpisu w ewidencji szkół i placówek niepublicznych dotyczącego Gimnazjum Niepublicznego Stowarzyszenia Inicjatyw Lokalnych w Starachowicach.

(akta kontroli str. 6-8, 434-439, 451-454)

W związku z realizacją reformy systemu oświaty Urząd nie odnotował w rejestrze skarg i wniosków żadnych skarg rodziców lub nauczycieli dotyczących procesu jej przeprowadzania. Również w *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Starachowice w roku szkolnym 2016/2017* nie wskazano, aby występowały reperkusje społeczne związane z reformą oświaty.

(akta kontroli str. 360-422)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

OCENA CZĄSTKOWA

Prawidłowo i skutecznie zostały przygotowane oraz wdrożone zmiany w strukturze szkolnictwa w Mieście. Przepisy reorganizujące gminną sieć szkół przyjęto w obowiązującym trybie i w wymaganym terminie.

OBSZAR

Opis stanu
faktycznego

2. Wdrożenie zmian w gminnej sieci szkół

W badanym okresie liczba oddziałów szkolnych w szkołach podstawowych należących do Miasta wzrosła ze 127¹⁷ w roku szkolnym 2016/2017 do 141¹⁸ w roku szkolnym 2017/2018 i 158 w roku szkolnym 2018/2019¹⁹. Natomiast liczba sal lekcyjnych wzrosła odpowiednio ze 140 do 146 i 149. Największy wzrost liczby sal nastąpił w Szkole Podstawowej (dalej: SP) nr 11 o pięć sal, w wyniku ich otrzymania z Gimnazjum nr 3, znajdujące się w tym samym budynku.

Średnia wartość współczynnika zmianowości w roku szkolnym 2016/2017 dla wszystkich szkół podstawowych wyniosła 0,91, najniższy współczynnik w wysokości 0,83 wystąpił w SP nr 12, natomiast najwyższy w wysokości 1,00 w SP nr 6 i SP nr 11.

W roku szkolnym 2017/2018 średnia wartość współczynnika zmianowości dla szkół podstawowych wyniosła 0,97, najniższa wartość wyniosła 0,81 w SP nr 11. Współczynnik w wysokości powyżej 1,00 osiągnięto w dwóch szkołach, tj. SP nr 1 w wysokości 1,07 oraz SP nr 13 w wysokości 1,04.

W roku szkolnym 2018/2019 średnia wartość współczynnika zmianowości dla szkół podstawowych wyniosła 1,06. W pięciu spośród ośmiu szkół współczynnik wyniósł powyżej 1,00²⁰.

Średnia wartość współczynnika zmianowości w latach szkolnych 2016/2017-2018/2019 wzrosła o 17%. Wartość współczynnika zmniejszyła się o 5% w SP nr 11, a w pozostałych siedmiu szkołach wzrosła, w tym największy wzrost o 23% zanotowano w SP nr 1 i SP nr 13.

(akta kontroli str. 7-8, 139-142)

Zajęcia w klasach I-III w siedmiu szkołach odbywały się na jedną zmianę i nie trwały dłużej niż do godziny 13.15²¹, natomiast w SP nr 6 zajęcia odbywały się na dwie

¹⁷ W tym oddziały przedszkolne – 16.

¹⁸ W tym oddziały przedszkolne – 12.

¹⁹ W tym oddziały przedszkolne – 11.

²⁰ W tym w SP nr 1 – 1,14, SP nr 6 – 1,22, w SP nr 9 – 1,04, w SP nr 10 – 1,09, SP nr 13 – 1,17.

²¹ SP nr 1 w godzinach 7.45-13.15, SP nr 2 – 8.00-12.35, SP nr 9 – 8.00-12.35, SP nr 10 – 7.45-12.20, SP nr 11 – 8.00-12.45, SP nr 12 – 8.00-12.25, SP nr 13 – 8.

zmiany w godzinach 7.45-12.20 i 10.35-14.05. W klasach IV-VIII zajęcia najpóźniej kończyły się po ósmej godzinie lekcyjnej²².

(akta kontroli str. 354-356)

Wstępną diagnozę potrzeb w zakresie zapewnienia warunków nauczania przedmiotów wchodzących w VII i VIII klasach szkoły podstawowej przeprowadzono na etapie opracowywania *Koncepcji funkcjonowania edukacji w Starachowicach Reforma 2017-2022*. W listopadzie 2016 r. Miasto zebrało informacje ze szkół podstawowych dotyczących niezbędnych pomocy dydaktycznych do nauczania przedmiotów bloku przyrodniczego i matematyki. W oparciu o powyższe materiały Miasto złożyło wniosek o dofinansowanie realizacji projektu *Poprawa dostępności infrastruktury sportowej i edukacyjnej placówek oświatowych Gminy Starachowice* w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020. Celem projektu było wsparcie infrastruktury edukacyjnej szkół, wyposażenie pracowni przedmiotowych, w szczególności matematyczno-przyrodniczych, modernizacja i wyposażenie pracowni komputerowych, modernizacja boisk sportowych oraz stołówek szkolnych. Wartość projektu 4500,0 tys. zł, w tym dofinansowanie w kwocie 2820,2 tys. zł.

(akta kontroli str. 188-274)

W latach 2017-2018 wygaszane gimnazja przekazały część wyposażenia i pomocy naukowych do ośmioletnich szkół podstawowych.

(akta kontroli str. 275-353)

Ośmioletnie szkoły podstawowe posiadały pracownie do nauki nowych przedmiotów (chemia, fizyka, geografia, biologia), za wyjątkiem SP nr 2. W większości szkół pracownie były przygotowane do nauki więcej niż jednego przedmiotu, np. biologii i chemii, fizyki i chemii, czy też fizyki i geografii. Pracownie wyposażone były w tablice interaktywne, ekrany dotykowe, projektory i komputery. W salach znajdowały się regały z pomocami naukowymi. W SP nr 2 brak było pracowni chemicznej, biologicznej i fizycznej. Szkoła posiadała nowe, nieużywane pomoce naukowe do ww. przedmiotów. Szkoła nie posiadała sali gimnastycznej, natomiast dzieci były dowożone przez szkołę na halę sportową i basen, w celu realizacji wychowania fizycznego.

(akta kontroli str. 354-357)

Zastępca Prezydenta Miasta Jerzy Miśkiewicz wyjaśnił m.in.: ze względu na fakt, że *SP nr 2 jest szkołą posiadającą po jednym oddziale na poziomie każdej klasy i ograniczoną liczbą sal lekcyjnych nie jest możliwe utworzenie odrębnych pracowni do chemii, biologii i fizyki. Byłyby one również niewykorzystane ze względu na małą liczbę godzin tych przedmiotów w szkole. Dlatego też w szkole zostanie utworzona pracownia biologiczno-chemiczno-fizyczna, co pozwoli na właściwe jej wykorzystanie oraz pracownia przyrodniczo-geograficzna, które będą funkcjonować od II semestru roku szkolnego 2018/2019. Przyczyną opóźnień w tym zakresie jest konieczność wykonania niezbędnych prac budowlanych usprawniających komunikację pomiędzy starą i nową częścią szkoły. (...). Mająca miejsce za poprzednich kadencji samorządu dyskusja dotycząca likwidacji tej szkoły lub jej ewentualnego przejęcia przez stowarzyszenie wstrzymywała decyzje dotyczące budowy bazy sportowej. Priorytetem Gminy w tym zakresie była rozbudowa bazy sportowej nowo powstałych gimnazjów oraz liczących po kilkaset uczniów, a pozbawionych bazy sportowej dużych szkół podstawowych. Realizacja*

²² SP nr 1 w godzinach 7.45-15.05, SP nr 2 – 8.00-14.25, SP nr 6 – 7.45-14.45, SP nr 9 – 8.00-15.20, SP nr 10 – 7.45-15.10, SP nr 11 – 8.00-15.20, SP nr 12 – 8.00-15.20, SP nr 13 – 8.00-15.20.

powyższych przedsięwzięć umożliwiła przeznaczenie środków na budowę boiska wielofunkcyjnego z infrastrukturą towarzyszącą w SP nr 2 planowaną w 2019 r.

(akta kontroli str. 588-589)

W ośmioletnich szkołach podstawowych zapewniono wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną w zakresie nauczania fizyki, chemii, biologii, geografii oraz drugiego języka (niemieckiego, rosyjskiego).

(akta kontroli str. 358-359)

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie szkół podstawowych uczyli się w jednym budynku szkolnym. Nie wystąpiły przypadki przechodzenia uczniów w ciągu dnia na zajęcia lekcyjne pomiędzy różnymi budynkami szkolnymi, za wyjątkiem dowożenia dzieci z SP nr 2 na halę sportową i basen, w celu realizacji wychowania fizycznego.

(akta kontroli str. 354-357, 461)

Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2017/2018 znajdowały się w tych samych budynkach, co w poprzednim roku szkolnym, tym samym nie wystąpiły przypadki zmiany miejsca nauki uczniów, w związku ze zmianą sieci szkół.

(akta kontroli str. 26-32)

W badanym okresie we wszystkich szkołach podstawowych znajdowały się oddziały przedszkolne. Nastąpił spadek liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach z 16 w roku szkolnym 2016/2017 do 11 w roku szkolnym 2018/2019, tj. o 33%. W tym samym okresie nastąpił wzrost oddziałów w prowadzonych przez Miasto przedszkolach z 37 do 40.

(akta kontroli str. 7-8, 139, 142)

Prezydent Miasta wyjaśnił m.in.: *wzrost liczby oddziałów przedszkolnych wynikał z większego zainteresowania rodziców opieką przedszkolną.*

(akta kontroli str. 567-582)

W latach szkolnych 2016/2017-2018/2019 Miasto nie realizowało dowozu uczniów do szkoły podstawowej, o którym mowa w art. 39 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe²³, ponieważ droga żadnego dziecka z domu do szkoły w obwodzie nie przekraczała trzech kilometrów w przypadku uczniów klas I-IV i czterech kilometrów w przypadku uczniów klas V-VIII.

W okresie objętym kontrolą Gmina zapewniła, na podstawie art. 17 ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty w związku z art. 350 Przepisów wprowadzających, dowóz uczniów gimnazjum, których droga z domu do szkoły przekraczała 4 km. W roku szkolnym 2016/2017 Miasto dowoziło 13 uczniów²⁴, w roku szkolnym 2017/2018 – 11 uczniów²⁵, a w roku szkolnym 2018/2019 – siedmiu uczniów²⁶. Obowiązek powyższy realizowany był poprzez zakup biletów miesięcznych dla uczniów. Z tytułu zakupu powyższych biletów Miasto wydatkowało w 2016 r. – 5,6 tys. zł, w 2017 r. – 6,1 tys. zł i w 2018 r. (do 30 września) – 3,6 tys. zł.

(akta kontroli str. 143-148)

W latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018 na stanowiskach kierowniczych w szkołach zatrudnionych było 19 osób, a w roku szkolnym 2018/2019 – 18 osób. W okresie objętym kontrolą nastąpił wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli, przy jednoczesnym spadku liczby etatów. W roku szkolnym 2016/2017 zatrudnionych było 463 nauczycieli na 417,93 etatach, w roku szkolnym 2017/2018 odpowiednio

²³ Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm. Do dnia 31 sierpnia 2017 r. uregulowania w tym zakresie były zamieszczone w art. 17 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, ze zm.).

²⁴ W tym pięciu uczniów Gimnazjum nr 1 i ośmiu uczniów Gimnazjum nr 2.

²⁵ W tym czterech uczniów Gimnazjum nr 1 i siedmiu uczniów Gimnazjum nr 2.

²⁶ W tym czterech uczniów Gimnazjum nr 1 i trzech uczniów Gimnazjum nr 2.

468 nauczycieli na 397,69 etatach, a w roku szkolnym 2018/2019 – 483 nauczycieli na 403,68 etatach. W badanym okresie znacznie wzrosła liczba nauczycieli łączących etat w kilku szkołach, z pięciu w roku szkolnym 2016/2017 do 64 w roku szkolnym 2017/2018 i 54 w roku szkolnym 2018/2019. W więcej niż dwóch szkołach czterech nauczycieli łączyło etat w roku szkolnym 2017/2018 i trzech w roku szkolnym 2018/2019.

W badanym okresie liczba nauczycieli w przedszkolach utrzymywała się na zbliżonym poziomie i wynosiła odpowiednio w latach szkolnych 2016/2017 – 94, 2017/2018 – 94 i 2018/2019 – 93, jednocześnie wzrosła liczba etatów, na których zatrudnieni byli nauczyciele w przedszkolach z 76,32 w roku szkolnym 2016/2017, do 81 w roku szkolnym 2017/2018 i 80,81 w roku szkolnym 2018/2019.

W latach szkolnych 2016/2017-2018/2019 Miasto nie zatrudniało osób niebędących nauczycielami do prowadzenia zajęć edukacyjnych w szkołach i przedszkolach.

Zatrudnienia pracowników administracyjno-biurowych w szkołach spadło ze 126 (125,5 etatu) w roku szkolnym 2016/2017 do 124 (122,5 etatu) w roku szkolnym 2017/2018 i 116 (114,25 etatu) w roku szkolnym 2018/2019. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych w przedszkolach pozostawało na zbliżonym poziomie i wynosiło 58 osób (57,88 etatu) w roku szkolnym 2016/2017, 59 pracowników (58,63) w roku szkolnym 2017/2018 i 59 osób (58,88 etatu) w roku szkolnym 2018/2019.

(akta kontroli str. 149-150)

Od 1 września 2017 r. zwolniono 15 nauczycieli, w tym dwóch na ich prośbę. Spośród zwolnionych nauczycieli 14 odeszło na emeryturę, a jeden kontynuował pracę w innej szkole. Zwolnionych zostało również dwóch pracowników niebędących nauczycielami. Koszty poniesione z tytułu wypłaty odpraw przysługujących nauczycielom wyniosły 418,7 tys. zł, a w przypadku pozostałych pracowników 36,0 tys. zł.

Od 1 września 2018 r. zwolniono również 15 nauczycieli, w tym z dwoma rozwiązano umowy o pracę na ich prośbę. Spośród zwolnionych nauczycieli 13 odeszło na emeryturę, a dwóch pozostało bez pracy. Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem, zatrudnionym na podstawie umowy o pracę, nastąpiło w trybie przepisów ustawy z dnia 13 marca 2003 r. o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników²⁷. Po rozwiązaniu stosunku pracy nauczyciel wyprowadził się do innej miejscowości. Z drugim nauczycielem, zatrudnionym na podstawie mianowania, rozwiązano stosunek pracy na podstawie art. 225 ust. 1 i 11 Przepisów wprowadzających. Po rozwiązaniu umowy o pracę nauczyciel pozostawał na zasiłku rehabilitacyjnym. Zwolnionych zostało również 21 pracowników niebędących nauczycielami. Koszty poniesione z tytułu wypłaty odpraw przysługujących nauczycielom wyniosły 404,3 tys. zł, a w przypadku pozostałych pracowników 327,0 tys. zł.

(akta kontroli str. 151)

Wydatki Miasta na zadania oświatowe w latach 2016-2018 (III kw.) wyniosły²⁸: w 2016 r. – 49 358,7 tys. zł (105,0 tys. zł majątkowe i 49 253,7 tys. zł bieżące), w 2017 r. – 49 834,6 tys. zł (150,8 tys. zł majątkowe i 49 834,6 tys. zł bieżące), za III kw. 2018 r. – 40 254,4 tys. zł (483,8 tys. zł majątkowe i 39 770,6 tys. zł bieżące). Plan wydatków na 2018 r. wynosił 52 591,2 tys. zł, tj. majątkowych – 899,9 tys. zł, a bieżących – 51 691,2 tys. zł.

²⁷ Dz. U. z 2018 r. poz. 1969, ze zm.

²⁸ Zadania realizowane w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza.

Wydatki na zadania oświatowe w stosunku do 2016 r. wzrosły w 2017 r. o 1,0%. Planowane wydatki na 2018 r. były wyższe od wydatków wykonanych w 2017 r. o 5,5% i w 2016 r. o 6,5%.

(akta kontroli str. 152-185)

Największy wzrost wydatków na zadania oświatowe w 2017 r. w stosunku do 2016 r. nastąpił w:

- rozdziale 80101 – szkoły podstawowe, §4240 – zakup środków dydaktycznych i książek o 325,6 tys. zł i wynikał z zakupu podręczników dla większej liczby uczniów uprawnionych do otrzymania bezpłatnych podręczników oraz zakupu pomocy dydaktycznych z dotacji celowej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach oraz w ramach projektu *Aktywna tablica*;
- rozdziale 80101 §4010 – wynagrodzenia osobowe pracowników o 283,3 tys. zł i spowodowany wzrostem liczby oddziałów o jeden w stosunku do poprzedniego roku, wzrostem wynagrodzeń nauczycieli średnio o 1,3% oraz wzrostem płacy minimalnej, co skutkowało wzrostem wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi;
- rozdziale 80149 – realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, §2540 – dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty o 221,6 tys. zł i spowodowany był wzrostem liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, co wiązało się z koniecznością przekazywania wyższych dotacji dla tych placówek.

Największy wzrost planowanych wydatków na zadania oświatowe w 2018 r. w stosunku do 2017 r. nastąpił w:

- rozdziale 80195 - pozostała działalność, §4247 i §4249 łącznie o 1 135,5 tys. zł oraz §6057 i §6059 – wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych łącznie o 678,1 tys. zł i wynikały z realizacji projektu RPO Województwa Świętokrzyskiego pn. *Poprawa dostępności infrastruktury sportowej i edukacyjnej placówek oświatowych Gminy Starachowice*;
- rozdziale 80149 §2540 o 313,9 tys. zł i spowodowany był dalszym wzrostem liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- rozdziale 80101 §4110 – składki na ubezpieczenia społeczne o 246,8 tys. zł i wynikało z konieczności odprowadzenia wyższych składek na ubezpieczenie społeczne w związku ze wzrostem wynagrodzeń.

(akta kontroli str. 154-272)

W ramach wydatków na zadania oświatowe ogółem wydatki bieżące na zadania subwencionowane wyniosły: w 2016 r. – 41 322,9 tys. zł, w 2017 r. – 41 367,2 tys. zł, a w 2018 r. (III kw.) – 33 165,2 tys. zł, przy planie wynoszącym 43 312,5 tys. zł.

Wpływy z budżetu państwa na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez Miasto wyniosły: w 2016 r. – 29 950,9 tys. zł, w 2017 r. – 29 911,6 tys. zł i za III kw. 2018 r. – 226 209,7 tys. zł, z tego:

- subwencja oświatowa ogólnej wyniosła: w 2016 r. – 27 464,4 tys. zł, w 2017 r. – 27 518,8 tys. zł, za III kw. 2018 r. – 24 077,2 tys. zł (plan na 2018 r. – 2448,2 tys. zł). Kwota uzyskanej subwencji pokrywała wydatki bieżące Miasta na zadania subwencionowane w 2016 r. w 66,5%, w 2017 r. w 66,5% i w 2018 r. (III kw.) w 72,6%;

- dotacje celowe na zadania oświatowe²⁹ wyniosły w latach 2016-2018 (do 30 września): 2 486,5 tys. zł, 2 392,8 tys. zł i 2 132,5 tys. zł³⁰. Wpływy z dotacji celowych według planu finansowego na 2018 r. wyniosą 3 573,7 tys. zł.

Miasto otrzymało zwiększenie subwencji oświatowej³¹ z rezerwy w 2016 r. w kwocie 426,6 tys. zł, w 2017 r. – 214,1 tys. zł i za III kw. 2018 r. – 36,9 tys. zł.

W okresie objętym kontrolą Miasto uzyskało wpływy z budżetów innych jednostek samorządu terytorialnego na zadania bieżące subwencionowane w wysokości 10,1 tys. zł w 2016 r. i 2017 r. oraz 5,6 tys. zł III kw. 2018 r. Powyższe środki Miasto uzyskało na podstawie umów zawartych z Narodowym Forum Muzyki z siedzibą we Wrocławiu (instytucją kultury Gminy Wrocław) na realizację projektu pn. *Akademia Chóralna*, który miał na celu upowszechnianie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej, jako element edukacji muzycznej.

W 2017 r. Miasto otrzymało dotację w kwocie 59,5 tys. zł na dofinansowanie zadania pn. *Pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkołach podstawowych w Gminie Starachowice* ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach. Dotacja wynosiła 80% kosztów kwalifikowanych zadania. Środki przeznaczone były na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni w szkołach podstawowych, zakup i montaż wyposażenia pracowni oraz szkolenia dla nauczycieli. W planie finansowym na 2018 r. ujęto środki w wysokości 24,0 tys. zł pochodzące z powyższego funduszu na zadanie pn. *Pracownia edukacyjna w szkole podstawowej – czyste powietrze, woda, gleba oraz odnawialne źródła energii*.

(akta kontroli str. 152-153, 461-478, 490-547)

Jednostkowy koszt kształcenia jednego ucznia³² w szkołach prowadzonych przez Miasto wyniósł w 2016 r. – 758,57 zł, w 2017 r. – 787,11 zł oraz za III kw. 2018 r. – 826,75 zł.

(akta kontroli str. 6-8, 152-153, 425-433,)

Miasto podjęło działania w celu zagospodarowania obiektów po wygaszanych czterech gimnazjach. Część budynku (pięć sal) Gimnazjum nr 1 zostało przekazanych SP nr 11, która mieści się w tym samym budynku. Również część budynku (segment C) Gimnazjum nr 4 zostanie przekazanych SP nr 13, znajdującej się w tym samym kompleksie. Rada Miejska wyraziła zgodę na wydzierżawienie w trybie bezprzetargowym budynków po Gimnazjum nr 2 przez Koło nr 50 STO, na działalność statutową. Budynek Gimnazjum nr 3 oraz część budynku Gimnazjum nr 4 (segment D) zaoferowano Starostwu Powiatowemu w Starachowicach na działalność edukacyjną. W przypadku Gimnazjum nr 1 podjęto działania zmierzające do wyceny budynku i jego zbycia.

(akta kontroli str. 479-489)

²⁹ W tym dofinansowanie: świadczeń pomocy materialnej dla uczniów, wychowania przedszkolnego, zakupu podręczników w ramach rządowego programu *Wyprawka szkolna*, zakupu nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne w ramach rządowego programu *Aktywna tablica*, wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej, poprawy dostępności infrastruktury sportowej i edukacyjnej oraz realizacja programu ERASMUS+.

³⁰ W tym dotacje majątkowe w 2018 r. – 278,9 tys. zł.

³¹ W tym dofinansowanie: wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych w latach 2016 i 2017, wypłat odpraw dla zwalnianych nauczycieli w latach 2016 i 2017, podniesienia jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych poprzez doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne w 2016 r., doposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w 2016 r., zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej w 2017 r. oraz wyposażenia szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w 2018 r.

³² Wyliczony jako wydatki bieżące w rozdziałach 80101, 80103, 80110, 80113 i 85401, podzielone przez liczbę dzieci w szkołach podstawowych (wraz z oddziałami przedszkolnymi) i gimnazjach oraz liczbę miesięcy.

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono nieprawidłowość polegającą na niezapewnieniu i pogorszeniu się warunków lokalowych w ośmioletnich szkołach podstawowych. W roku szkolnym 2016/2017 współczynnik zmianowości we wszystkich szkołach podstawowych nie przekraczał 1. Po wprowadzeniu zmian w systemie oświaty w roku szkolnym 2017/2018 współczynnik zmianowości w wysokości powyżej 1 osiągnięto w dwóch szkołach, tj. SP nr 1 w wysokości 1,07 oraz SP nr 13 – 1,04. Natomiast w roku szkolnym 2018/2019 w pięciu na osiem szkół współczynnik wyniósł powyżej 1³³. Średnia wartość współczynnika zmianowości w latach szkolnych 2016/2017-2018/2019 wzrosła o 17%. Wartość współczynnika zmianowości wzrosła w siedmiu³⁴ na osiem szkół. O pogorszeniu się warunków lokalowych najbardziej świadczy konieczność prowadzenia zajęć w klasach I-III w SP nr 6 na dwie zmiany w godzinach 7.45-12.20 i 10.35-14.05.

(akta kontroli str. 7-8, 139-142, 354-356)

Zastępca Prezydenta Miasta wyjaśnił m.in.: wzrost współczynnika zmianowości w roku szkolnym 2017/2018 w dwóch szkołach był wynikiem wzrostu liczby oddziałów (doszły VII klasy) przy niezmienniej ilości pomieszczeń. Należy mieć na względzie, że w przypadku SP nr 13 współczynnik ten faktycznie był niższy od 1, gdyż część zajęć odbywała się w pracowniach przedmiotowych Gimnazjum nr 4 mieszczących się w tym samym kompleksie budynków.

W roku szkolnym 2018/2019 współczynnik zmianowości był wyższy od 1 w pięciu szkołach w związku z dalszym wzrostem liczby oddziałów. Tak jak w ubiegłym roku w przypadku SP nr 13 część zajęć odbywała się w Gimnazjum nr 4 i faktyczna wartość współczynnika zmianowości była niższa od 1, w pozostałych szkołach (z wyjątkiem SP nr 6) przekroczył on wartość 1 nieznacznie, w związku z czym nie występowała w tych placówkach dwuzmianowość. W ocenie organu prowadzącego wyższy od 1 wskaźnik zmianowości nie jest w każdym przypadku niewłaściwy, gdyż nie w każdej szkole prowadzi do dwuzmianowości. Celem zapewnienia dzieciom rozpoczynania zajęć o jednej godzinie i jak najwcześniejszego ich kończenia, tam gdzie to jest możliwe adaptowane są na cele dydaktyczne pomieszczenia pełniące inne funkcje (SP nr 10, SP nr 9). Odzyskano na cele dydaktyczne lokal mieszkalny w SP nr 10 i trwają procedury dotyczące odzyskania lokalu mieszkalnego w SP nr 6. SP nr 11 przejęła 5 sal lekcyjnych od Gimnazjum nr 3, a SP nr 13 będzie użytkowała segment D zajmowany dotychczas przez Gimnazjum nr 4.

Przewidujemy także, że dodatkowe pomieszczenia dydaktyczne uzyskamy dobudowując szatnię w SP nr 1 i salę gimnastyczną w SP nr 6. Wszystkie te działania pozwolą zmniejszyć wartość wskaźnika zmianowości i skrócić czas pobytu ucznia w szkole. Należy mieć na względzie, że docelowo liczba oddziałów w szkołach, jak wynika z prognozy demograficznej, będzie się zmniejszać, co wpłynie pozytywnie na warunki nauki.

Natomiast odnośnie dwuzmianowości w klasach I-III w SP nr 6 Zastępca Prezydenta Miasta wyjaśnił: nauka w systemie dwuzmianowym klas I-III w SP nr 6 wynika z faktu, że w roku szkolnym 2018/2019 planowano, że będzie jeden oddział klas I, a faktycznie utworzono dwa oddziały ze względu na fakt większej ilości chętnych zamieszkałych w obwodzie szkoły. Spowodowało to konieczność rozpoczynania zajęć przez jedną z klas o godz. 10³⁵, tak więc w naszej ocenie nie jest to typowa dwuzmianowość. Szkoła wraz z Gminą podjęła również działania dotyczące odzyskania lokalu mieszkalnego mieszczącego się w budynku szkoły, a zajmowanego przez emerytowanego nauczyciela. Niestety przedstawiona przez

³³ W tym w SP nr 1 – 1,14, SP nr 6 – 1,22, w SP nr 9 – 1,04, w SP nr 10 – 1,09, SP nr 13 – 1,17.

³⁴ W tym w SP nr 1 o 22%, SP nr 2 o 13%, SP nr 6 o 22%, SP nr 9 o 20%, SP nr 10 o 20%, SP nr 12 o 20% i SP nr 13 o 23%.

Gminę propozycja lokalu mieszkalnego nie została zaakceptowana przez nauczyciela, co skutkowało brakiem możliwości adaptacji mieszkania na cele dydaktyczne. Należy nadmienić, że czynione są intensywne starania mające na celu odzyskanie lokalu do końca bieżącego roku szkolnego, co skutkowałoby likwidacją dwuzmianowości.

(akta kontroli str.588-589)

OCENA CZĄSTKOWA

Miasto sprawnie wprowadziło od 1 września 2017 r. zmiany w organizacji i funkcjonowaniu gminnych placówek oświatowych. W wyniku tych zmian warunki lokalowe w siedmiu spośród ośmiu szkół podstawowych uległy pogorszeniu. W pięciu z powyższych szkół współczynnik zmianowości przekroczył 1,0. W jednej szkole lekcje w klasach I-III prowadzone były w systemie dwuzmianowym, co świadczy o niezapewnieniu właściwych warunków lokalowych i kształcenia tych uczniów. Droga uczniów do szkoły nie zmieniła się. Uprawnionym uczniom zapewniono dowożenie i odwożenie, poprzez zakup biletów miesięcznych i nie nastąpiła zmiana w tym zakresie po wprowadzeniu zmian wynikających z reformy.

3. Współpraca z instytucjami przy wprowadzaniu zmian w systemie oświaty

Opis stanu faktycznego

Urząd prowadził aktywną współpracę z Radą Miejską, organem nadzoru pedagogicznego, związkami zawodowymi, szkołami w zakresie tworzenia optymalnych warunków do realizowanych zadań związanych z wdrażaniem reformy oświatowej. W okresie od października 2016 r. do lutego 2017 r. Urząd przeprowadził szereg spotkań z rodzicami, nauczycielami oraz przedstawicielami związków zawodowych. Urząd na portalu internetowym www.starachowice.eu zamieścił opracowanie *Reforma Systemu Edukacji*, w którym dokonano analizy różnych wariantów nowej sieci szkół oraz zagospodarowania pozostałych budynków. W opracowaniu zamieszczono m.in. analizę zmian demograficznych. Na podstawie liczby dzieci zameldowanych na terenie Starachowic przedstawiono prognozowaną liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej, z której wynikało że w roku szkolnym 2018/2019 do szkół podstawowych będzie uczęszczała największa liczba dzieci (3070), która następnie będzie się zmniejszała, aby w roku szkolnego 2024/2025 wynieść 2620 uczniów. W ramach dyskusji prowadzonej zarówno na spotkaniach, jak również w formie korespondencji pomiędzy zainteresowanymi a Urzędem, padały często przeciwstawne wnioski. Uczestnicy dyskusji wnosili m.in. o nie włączanie gimnazjów w struktury szkół podstawowych, pozostawienie gimnazjów do samoistnego wygaszenia, przekształcenie gimnazjów w szkoły podstawowe, przywrócenie sieci szkół sprzed poprzedniej reformy. Nauczyciele, szczególnie zatrudnieni w gimnazjach, wyrażali swoje zaniepokojenie, co do dalszego zatrudnienia.

(akta kontroli str.82-138)

Urząd organizował spotkania z dyrektorami szkół i nauczycielami, w związku z koniecznością wprowadzenia zmian w strukturze szkół. Nie wprowadzono pisemnych wytycznych dla dyrekcji szkół dotyczących sposobu wdrażania zmian.

(akta kontroli str. 120-138, 461, 556)

Miasto współpracowało ze związkami zawodowymi w procesie stanowienia uchwał Rady Miejskiej o sieci szkół. Zastępca Prezydenta Miasta spotykał się z przedstawicielami związków zawodowych zarówno na etapie konsultowania sieci szkół, jak również na etapie tworzenia arkuszy organizacyjnych celem zapewnienia zatrudnienia jak największej liczbie pracowników wygaszanych gimnazjów.

Przedstawiciele związków zawodowych byli zapraszani i brali udział w spotkaniach konsultacyjnych, które odbywały się w szkołach.

Przedstawiciele Miasta brali udział w spotkaniach i naradach dotyczących wdrażania reformy edukacji, organizowanych lub współorganizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach. Poza pracownikami Kuratorium Oświaty w Kielcach, w spotkaniach uczestniczyli m.in. przedstawiciele Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach, Urzędu Statystycznego w Kielcach, Izby Skarbowej w Kielcach oraz Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach.

(akta kontroli str. 121-123, 128-138, 548, 550)

Przedstawiciele Miasta brali udział w Świętokrzyskiej Debacie o Edukacji, która odbyła się w dniu 25 kwietnia 2016 r. w Kielcach z udziałem Ministra Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej.

Pracownicy zaangażowani we wdrażanie reformy na bieżąco zapoznawali się z materiałami publikowanymi na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej (reformaedukacji.men.gov.pl) oraz pismami przesyłanymi przez ministerstwo do Miasta.

(akta kontroli str. 548-549, 551-556)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

OCENA CZĄSTKOWA

Urząd, przy wprowadzaniu zmian w systemie oświaty, aktywnie współpracował z instytucjami odpowiedzialnymi za wprowadzenie reformy, w szczególności z kuratorem oświaty, dyrektorami szkół oraz związkami zawodowymi nauczycieli.

IV. Uwagi i wnioski

Wniosek W związku ze stwierdzoną nieprawidłowością, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, wnosi o podjęcie działań zmierzających do zapewnienia właściwych warunków lokalowych w pięciu szkołach, w których współczynnik zmianowości był większy niż 1,00, w tym w szczególności do likwidacji systemu dwuzmianowego w klasach I-III w SP nr 6.

Uwagi Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Kielcach. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosku

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Kielce, grudnia 2018 r.

Kontroler
Piotr Fatałski
Główny specjalista
kontroli państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Kielcach
Dyrektor
Grzegorz Walendzik

.....
podpis

.....
podpis