



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Krakowie

LKR.410.025.02.2018

Pan Adam Kociołek
Starostwo Powiatowe w Wieliczce
Rynek Górny 2
32-020 Wieliczka

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/18/027 Zmiany w systemie oświaty

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Krakowie
ul. Łobzowska 67, 30-038 Kraków
T +48 12 342 34 00, F +48 12 342 34 44
lkr@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Starostwo Powiatowe w Wieliczce Rynek Górny 2, 32-020 Wieliczka
Kierownik jednostki kontrolowanej	Adam Kociołek Starosta Powiatu Wielickiego od 20 listopada 2018 r. W okresie objętym kontrolą funkcję kierownika jednostki poprzednio pełnił Jacek Juskiewicz, Starosta Powiatu Wielickiego ¹ od 1 grudnia 2014 r. do 19 listopada 2018 r. (akta kontroli str. 6,647,648)
Zakres przedmiotowy kontroli	Przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oświaty
Okres objęty kontrolą	2016-2018 (do czasu zakończenia kontroli, tj. 13 grudnia 2018 r.) oraz okres wcześniejszy, jeżeli miał wpływ na kontrolowaną działalność
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ²
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Krakowie
Kontrolerzy	1. Sylwia Stańczyk, inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LKR/185/2018 z 1 października 2018 r. 2. Monika Różańska, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LKR/186/2018 z 1 października 2018 r. (akta kontroli str.1-2)

¹ Dalej odpowiednio: *Starosta, Powiat*

² Dz. U. z 2017 r. poz. 524 ze zm., dalej: ustawa o NIK

II. Ocena ogólna³ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

Powiat, jako organ prowadzący szkołę lub placówkę, dostosował sieć szkół, do nowego ustroju szkolnego, przekształcając m.in. sześcioletnią szkołę podstawową specjalną w ośmioletnią, a gimnazjum zostało włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej. Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół została podjęta terminowo, tj. do 31 marca 2017 r. Stwierdzony w toku kontroli brak uwzględnienia w niej uwagi Kuratora Oświaty w sprawie daty zakończenia działania Gimnazjum, oznaczający uzyskanie negatywnej opinii, nie miał wpływu na działanie szkół, bowiem uchwała została zmieniona 11 maja 2017 r.

Powiat podjął działania w celu zapewnienia uczniom możliwości kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych, gdyż rozpoczęto rozbudowę Liceum Ogólnokształcącego w Wieliczce (LO) oraz prowadzono rozbudowę Kampusu Wielickiego, gdzie m.in. Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (PCKiU) wynajmowało pomieszczenia dydaktyczne. Należy zauważyć, iż mimo rozbudowy w PCKiU, nie polepszą się warunki nauki w tej placówce ponieważ organ prowadzący przewiduje, że nauka w roku szkolnym 2019/2020 może trwać w tej placówce do godz. 19:30, natomiast w roku szkolnym 2018/2019 zajęcia kończyły się najpóźniej o godz. 18:40.

Organ w zakresie planowania etatów ograniczył się tylko do PCKiU i zaplanował tam zatrudnienie dodatkowych nauczycieli. Dla pozostałych szkół przewidział omawianie spraw kadrowych na przełomie lutego i marca 2019 r. przy zatwierdzaniu planów nauczania do nowego typu szkół.

Organ prowadzący przeprowadził nierzetelną analizę potrzeb w związku z przyjęciem większej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020. W ocenie NIK Powiat, pomimo iż zdiagnozował liczbę absolwentów kończących szkoły podstawowe i gimnazjalne w roku 2018/2019, to nie zaplanował dla nich wystarczającej liczby miejsc. Zaplanował bowiem taką samą liczbę miejsc w klasach pierwszych, tj. po 553, zarówno dla absolwentów szkół podstawowych, jak i oddziałów gimnazjalnych. Zgodnie z prognozami absolwentów szkół podstawowych będzie 607, a oddziałów gimnazjalnych 507. NIK zwraca uwagę, że absolwentów szkół podstawowych będzie o 100 więcej niż absolwentów oddziałów gimnazjalnych, co przy takiej samej planowanej liczbie miejsc, spowoduje niejednakową konkurencję zakwalifikowania się kandydata do wybranej szkoły. Dodatkowo należy wskazać, iż przy szacowaniu liczby absolwentów przez Starostwo nie została uwzględniona populacja uczniów, z gmin ościennych, poza Wieliczką i Gdowem, a wchodzących w skład Powiatu.

W latach szkolnych 2016/17-2018/19 liczebność większości oddziałów w szkołach w Wieliczce przekraczała limit 32 uczniów. Jeśli tendencja dotycząca kształtowania się liczebności oddziałów w roku szkolnym 2019/2020 okaże się taka, jaka była w latach 2016/17-2018/19, to limit wolnych miejsc w oddziałach klas pierwszych ustalony na poziomie 32 na rok 2019/2020 będzie niewystarczający. Również dane dotyczące liczebności uczniów wskazują, że w latach 2016/17, 2017/18, 2018/19 kształciło się w klasach pierwszych więcej uczniów⁴ niż zaplanowano miejsc dla każdej z grup absolwentów na rok szkolny 2019/2020, tj. po 553 miejsca.

³ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej. W niniejszym wystąpieniu zastosowano ocenę opisową.

⁴ W latach 2016/17, 2017/18, 2018/19 w klasach pierwszych kształciło się odpowiednio 557, 561, 567 uczniów.

Organ prowadzący nie wydawał pisemnych zaleceń i wytycznych dla dyrektorów szkół dotyczących organizacji szkół. Większość ustaleń zapadała w trakcie rozmów podczas spotkań z dyrektorami, w tym o liczebności uczniów w oddziałach.

Stwierdzona w toku kontroli nieprawidłowość polegająca na niepodjęciu uchwały na rok szkolny 2018/19 określającej tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, nie spowodowała przekroczenia wymiaru tych godzin określonego w art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy Karta Nauczyciela⁵, tj. 22 godzin tygodniowo.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

Przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oświaty

Opis stanu faktycznego

1. W wyniku zmian w systemie oświaty z dniem 1 września 2017 r. uległy przekształceniu szkoły prowadzone przez Powiat:

- sześciolletnia Szkoła Podstawowa Specjalna w ośmioletnią Szkołę Podstawową Specjalną w Zespole Szkół im. Brata A. Kosiby w Wieliczce,
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w Szkołę Specjalną Przesposabiającą do Pracy,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w PCKiU w Wieliczce w Szkołę Branżową I Stopnia,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół (ZS) w Gdowie w Szkołę Branżową I Stopnia w ZS w Gdowie,
- z dniem 1 września 2017 r. do Szkoły Podstawowej Specjalnej zostało włączone Gimnazjum Specjalne w ZS im. Brata A. Kosiby w Wieliczce.

W wyniku zmian w systemie oświaty żadna szkoła prowadzona przez Powiat nie została zlikwidowana.

(akta kontroli str.17-18,64-65,68-70,85-92)

Powiat prowadził również trzyletnie licea ogólnokształcące (LO im. Jana Matejki w Wieliczce, LO w ZS w Gdowie, LO dla Dorosłych w ZS w Gdowie), czteroletnie technika (Technikum w PCKZiU w Wieliczce, Technikum w ZS w Gdowie), Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Wieliczce oraz Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieliczce. Z dniem 1 września 2019 r. trzyletnie licea ogólnokształcące oraz czteroletnie technika zostaną przekształcone odpowiednio w czteroletnie licea ogólnokształcące i pięcioletnie technika.

(akta kontroli str.10-11,17-18,74-80)

Powiat dotował sześć szkół niepublicznych: Prywatne LO dla Dorosłych Zaoczne im. S. Kwietniowskiego w Wieliczce, Prywatne Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych im. S. Kwietniowskiego w Wieliczce, Prywatne LO Franciszkanów w Wieliczce, Niepubliczną Szkołę Podstawową Mistrzostwa Sportowego w Wieliczce, Prywatne LO dla Dorosłych w Gdowie oraz Prywatne Studium Zawodowe w Gdowie. Dodatkowo Powiat dotował wczesne wspomaganie prowadzone przez niepubliczną poradnię.

(akta kontroli str.12)

Na terenie Powiatu działały szkoły prowadzone przez Gminę Niepołomice tj. Branżowa Szkoła I Stopnia w Niepołomicach, Liceum Ogólnokształcące oraz dwa

⁵ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.)

Licea Ogólnokształcące dla Dorosłych w Niepołomicach, a także dwa technika w Niepołomicach.

(akta kontroli str.17-18,68-80,83-84)

Powiat nie posiadał jednostki do obsługi ekonomiczno-finansowej szkół i placówek. Biuro Obsługi Placówek Oświatowych Powiatu zostało zlikwidowane 31 grudnia 2016 r.⁶ Od tego dnia szkoły samodzielnie realizowały zadania z zakresu obsługi ekonomiczno-finansowej.

(akta kontroli str.13-15)

2. Rada Powiatu Wielickiego podjęła Uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe⁷ oraz ustalenia sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych⁸. Małopolski Kurator Oświaty wydał opinię w sprawie tej Uchwały, w której zawarł zastrzeżenia m.in. dotyczące daty zakończenia działalności Gimnazjum Specjalnego w ZS im. Brata A. Kosiby. W Uchwale była data 31 sierpnia 2019 r., kurator wskazał na datę 31 sierpnia 2017 r.

(akta kontroli str.19-31,42-43)

Związek Nauczycielstwa Polskiego Zarząd Oddziału Międzygminnego w Wieliczce przedstawił opinię w sprawie projektu dostosowania sieci szkół, w której pozytywnie ocenił działania Powiatu polegające na dostosowaniu istniejących placówek do wymogów ustawy Prawo oświatowe. Pozytywną opinię wyraził również Związek Zawodowy NSZZ Solidarność.

(akta kontroli str. 44,47)

Rada Powiatu w terminie podjęła Uchwałę⁹ w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. Jednak nie uwzględniła w niej uwagi Kuratora Oświaty dotyczącej daty zakończenia działalności Gimnazjum. Prawidłową datę zakończenia Gimnazjum Specjalnego określono w Uchwale z dnia 11 maja 2017 r.¹⁰

(akta kontroli str. 64-81)

Na podstawie art. 129 ust. 16 przepisów wprowadzających Prawo oświatowe¹¹, za dzień zakończenia działalności dotychczasowego gimnazjum uznaje się dzień 31 sierpnia roku, w którym nastąpiło włączenie dotychczasowego gimnazjum do odpowiednio ośmioletniej szkoły podstawowej. Gimnazjum Specjalne zostało włączone do Szkoły Podstawowej Specjalnej z dniem 1 września 2017 r.

Starosta wyjaśnił, że w Uchwale z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół wystąpiła omyłka pisarska, sprostowana na kolejnym posiedzeniu Rady Powiatu Wielickiego.

(akta kontroli str. 99-100)

W świetle powyższych wyjaśnień należy wskazać, że z zapisu protokołu z 30 marca 2017 r.¹², sporządzonego na okoliczność procedowania nad uchwałą wynika, że Kierownik Wydziału Edukacji, Sportu i Zdrowia (dalej Kierownik Wydziału Edukacji) odniósł się tylko do jednej uwagi Kuratora, tj. dopisania szkół

⁶ Uchwała Nr XXIII/163/2016 z dnia 10 listopada 2016 r. w sprawie likwidacji Biura Obsługi Placówek Oświatowych Powiatu

⁷ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz. 996 ze zm.)

⁸ Uchwała Nr XXVII/192/2017 z 23 lutego 2017 r.

⁹ Uchwała Nr XXVIII/197/2017 z dnia 30 marca 2017 r.

¹⁰ Uchwała Nr XXX/203/2017 w sprawie zmiany Uchwały Nr XXVIII/197/2017 z dnia 30 marca 2017 r.

¹¹ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 ze zm.)

¹² Protokół XXVIII/2017 z posiedzenia Rady Powiatu Wielickiego z dnia 30 marca 2017 r.

z Niepołomic, a nie przedstawił drugiego zastrzeżenia dotyczącego daty zakończenia działalności Gimnazjum.

(akta kontroli str. 52,61)

Wszystkie uchwały zostały podane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Starostwa¹³.

Do Wydziału Edukacji Starostwa nie wpłynęły skargi dotyczące zmian w systemie oświaty.

(akta kontroli str. 16)

3. Na terenie Powiatu nie były prowadzone szkoły przez osoby prawne inne niż jst lub osoby fizyczne, o których mowa w art. 167 i art. 169 przepisów wprowadzających Prawo oświatowe.

(akta kontroli str. 10-12,68-80,103)

4. W latach szkolnych 2015/16-2018/19 liczba uczniów klas I w szkołach prowadzonych przez Powiat systematycznie wzrastała. W roku szkolnym 2015/16 w klasach I uczyło się 507 uczniów, co stanowiło 41% populacji szesnastolatków zamieszkałych na terenie Powiatu¹⁴. W kolejnym roku 2016/17 do klas pierwszych uczęszczało 557 uczniów, tj. 38% populacji szesnastolatków. Natomiast w latach 2017/18 oraz 2018/19 uczniowie klas pierwszych stanowili 44% tej populacji (liczebność uczniów klas I kształtowała się na poziomie odpowiednio 561 i 567).

5. W latach 2016/17, 2017/18 i 2018/19 liczba uczniów szkół prowadzonych przez Powiat (z wyjątkiem LO dla Dorosłych w Gdowie oraz ZS Brata A. Kosiby) systematycznie wzrastała i wynosiła odpowiednio: 1740, 1759 i 1786.

Liczba uczniów klas pierwszych w tym okresie wykazywała również tendencję wzrostową i wynosiła odpowiednio: 557, 561 i 567.

(akta kontroli str. 104-105,109)

W latach 2016/17-2018/19 oferta szkół prowadzonych przez Powiat nie uległa większym zmianom. W LO w Wieliczce zmieniały się przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym. W roku szkolnym 2016/17 uczniów jednego z sześciu oddziałów podzielono na dwie grupy; w pierwszej uczniowie realizowali rozszerzony program z wiedzy o społeczeństwie i geografii, a w drugiej z języka polskiego i biologii. W kolejnych latach 2017/18 oraz 2018/19 uczniowie nie byli dzieleni na grupy i wszyscy w tym oddziale realizowali rozszerzony program z przedmiotów, tj. od 1 września 2017 r. z języka polskiego i biologii, a od 1 września 2018 r. z wiedzy o społeczeństwie i geografii. W pozostałych pięciu oddziałach uczniowie realizowali rozszerzony program z: języka polskiego i historii, biologii i geografii, biologii i chemii, matematyki i fizyki, matematyki i geografii. Ponadto w każdym z oddziałów uczniom zapewniono naukę jednego języka obcego (angielskiego lub niemieckiego) w zakresie rozszerzonym.

(akta kontroli str. 110-111,502-503)

W szkołach w Gdowie również nie wprowadzono istotnych zmian w ofercie kształcenia. W LO w ZS w Gdowie w roku szkolnym 2016/17 były dwa przedmioty rozszerzone, tj. język angielski oraz geografia, a w kolejnych latach trzy, tj. język angielski, geografia oraz wiedza o społeczeństwie. Technikum w ZS w Gdowie kształciło w zawodzie technik informatyk. Branżowa Szkoła I Stopnia oferowała

¹³ <https://bip.malopolska.pl>
<https://bip.malopolska.pl/spwieliczka.a.1297294.nr-xxvii1922017-z-dnia-23-lutego-2017-roku-w-sprawie-projektu-dostosowania-sieci-szkol-ponadgimnazja.html>;
<https://bip.malopolska.pl/spwieliczka.a.1312132.nr-xxviii1972017-z-dnia-30-marca-2017-roku-w-sprawie-dostosowania-sieci-szkol-ponadgimnazjalnych-i-s.html>
<https://bip.malopolska.pl/spwieliczka.a.1322342.nr-xxx2032017-z-dnia-11-maja-2017-roku-w-sprawie-zmiany-uchwaly-nr-xxviii1972017-rady-powiatu-wielic.html>

¹⁴ Powiat w swoich szacunkach ujął szesnastolatków wg miejsca zamieszkania.

naukę w klasie wielozawodowej oraz naukę dwóch zawodów: sprzedawcy i fryzjera. Oferta edukacyjna tych dwóch szkół (technikum oraz szkoły branżowej) nie uległa zmianom w latach 2016/17-2018/19.

(akta kontroli str. 117-119)

Oferta edukacyjna PCKZiU w Wieliczce również w tym okresie nie uległa zmianom. Technikum w PCKZiU kształciło w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik informatyk, technik obsługi turystycznej oraz technik żywienia. Natomiast Branżowa Szkoła I Stopnia oferowała naukę w klasie wielozawodowej oraz naukę dwóch zawodów: sprzedawcy i kucharza.

(dowód akta kontroli str. 113-115)

W LO w Wieliczce w latach 2016/17-2018/19 było sześć oddziałów klas I, w których realizowano kształcenie w zakresie rozszerzonym z poszczególnych przedmiotów. Łącznie w Liceum było 18 oddziałów (po sześć oddziałów w klasach I-III).

W Technikum w PCKZiU w klasach I również było sześć oddziałów (po jednym oddziale kształcącym w zawodach: technik hotelarstwa, technik informatyk, technik obsługi turystycznej, technik żywienia oraz dwa kształcące w zawodzie technika ekonomisty). W Technikum było 24 oddziałów (po sześć oddziałów w klasach I-IV).

W Szkole Branżowej I Stopnia w PCKZiU w klasach I były dwa oddziały: klasa wielozawodowa oraz łączona (uczniowie zawodów kucharza i sprzedawcy uczyli się przedmiotów ogólnych wspólnie). Łącznie w Szkole Branżowej były cztery oddziały.

W ZS w Gdowie zarówno w LO jak i w Technikum był jeden oddział, natomiast w Branżowej Szkole I Stopnia w klasach I były dwa oddziały (po podziale klasy wielozawodowej na dwie grupy i dołączeniu jednej do uczniów zawodu fryzjera, a drugiej do uczniów kształcących się w zawodzie sprzedawcy). Łącznie w LO w ZS w Gdowie były trzy oddziały (w kl. I-III), w Technikum cztery (w kl. I-IV), w Szkole Branżowej I Stopnia były 4 oddziały.

W latach 2016/2017-2018/2019 w LO w Wieliczce liczebność oddziałów klasy I kształtowała się w granicach od 29 do 36 uczniów. W PCKZiU na zajęciach przedmiotów ogólnych w Technikum liczebność wynosiła od 31 do 38 uczniów, a w Szkole Branżowej I Stopnia od 21 do 36. W ZS w Gdowie w LO liczba uczniów wahała się od 19 do 30 uczniów, w Technikum od 20 do 29 uczniów, a w Szkole Branżowej od 15 do 26.

(dowód akta kontroli str. 110-111,113-115,117-119)

Z analizy liczebności uczniów w oddziałach wynika m.in., że: w roku szkolnym 2016/2017 w LO w Wieliczce liczebność czterech oddziałów spośród sześciu w klasach pierwszych przekroczyła limit określony w Zarządzeniu Starosty Nr 186/13¹⁵ na poziomie 32 uczniów. Do oddziału biologiczno-chemicznego przyjęto 36 uczniów oraz do trzech oddziałów, tj. matematyczno-fizycznego, biologiczno-geograficznego oraz do oddziału, w którym uczniowie wybierali rozszerzenie w zakresie geografii i wiedzy o społeczeństwie lub języka polskiego i biologii, po 34. W pozostałych dwóch oddziałach liczebność była niższa (zgodna z Zarządzeniem) i wynosiła odpowiednio 29 i 32 uczniów. W roku szkolnym 2017/18 liczebność czterech oddziałów spośród sześciu w klasach pierwszych przekroczyła limit określony w Zarządzeniu, tj. trzy oddziały liczyły 34 uczniów, jeden 35. Do pozostałych dwóch oddziałów przyjęto mniejszą liczbę uczniów, tj. 30 i 31. W roku szkolnym 2018/19 we wszystkich oddziałach licealnych było więcej niż 32 uczniów. Oddziały liczyły od 33 do 36 uczniów.

W Technikum w Wieliczce w roku 2016/2017 w trzech oddziałach spośród sześciu liczebność oddziałów przekraczała 32 uczniów. Liczba uczniów w grupach po

¹⁵ Zarządzenie Starosty Wielickiego z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie ustalania wytycznych do przygotowania arkuszy organizacji oraz aneksów na rok szkolny 2013/2014 dla szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Wielicki.

połączeniu dwóch oddziałów kształcących w zawodzie technik hotelarstwa i obsługi turystycznej wynosiła odpowiednio 35 i 36 na zajęciach z przedmiotów ogólnych, a w oddziale kształcącym w zawodzie technik informatyk było 38 uczniów.

W roku 2017/18 w pięciu oddziałach na sześć liczebność przekraczała 32 uczniów. Po połączeniu oddziałów kształcących w zawodzie technik hotelarstwa i obsługi turystycznej było 34 uczniów w każdej z dwóch grup na zajęciach z przedmiotów ogólnych. W oddziale kształcącym w zawodzie technik informatyk było 38 uczniów, a w dwóch oddziałach technik ekonomista odpowiednio 34 i 35 uczniów. W roku 2018/19 w pięciu oddziałach na sześć liczebność przekraczała 32 osoby. W dwóch oddziałach technik ekonomista było po 33 uczniów, w oddziałach technik hotelarstwa oraz obsługi turystycznej po 37, a w oddziale technik informatyk 34. W jednym oddziale liczebność była zgodna z Zarządzeniem i wynosiła 32 osoby.

(akta kontroli str. 145,502-513)

W roku szkolnym 2018/19 w LO w Wieliczce było utworzonych sześć oddziałów, do których kandydowało 455 osób, z czego przyjęto 199, co stanowiło 44%¹⁶ ubiegających się o przyjęcie.

W rozbiciu na poszczególne oddziały realizujące określone przedmioty w zakresie rozszerzonym, liczba przyjętych kształtowała się w sposób następujący:

- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i historią przyjęto 32 osoby, tj. 64% (ubiegało się o przyjęcie 50 kandydatów),
- do klasy biologiczno-geograficznej przyjęto 32 osoby na 66 podań, tj. 48%,
- do klasy biologiczno-chemicznej przyjęto 35 kandydatów na 101 ubiegających się o przyjęcie, co stanowiło 35%,
- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i biologią przyjęto 32 uczniów na 91 kandydatów, co stanowiło 35% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy matematyczno-fizycznej przyjęto 34 osoby na 69, tj. 49%,
- do klasy matematyczno-geograficznej przyjęto 34 osoby na 78 kandydujących, tj. 44%.

(dowód akta kontroli str. 545)

W poprzednich latach do LO w Wieliczce kandydowało mniej osób, tj.: w roku szkolnym 2016/17 kandydowało 377 osób, z czego przyjęto 198, tj. 53%, a w 2017/18 kandydowało 358, z czego przyjęto 181 osób, tj. 51%.

Do utworzonych sześciu oddziałów realizujących określone przedmioty w zakresie rozszerzonym, liczba przyjętych w roku 2016/17 kształtowała się w sposób następujący:

- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i historią przyjęto 29 osób, tj. 60% (ubiegało się o przyjęcie 48 kandydatów),
- do klasy biologiczno-geograficznej przyjęto 34 osoby na 43 kandydujących, tj. 79%,
- do klasy biologiczno-chemicznej przyjęto 36 kandydatów na 77 ubiegających się o przyjęcie, co stanowiło 47%,
- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i biologią lub wiedzą o społeczeństwie i geografią przyjęto 33 uczniów na 82 kandydatów, co stanowiło 40% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy z rozszerzoną matematyką i fizyką lub chemią przyjęto 34 osoby na 64, tj. 53%,

¹⁶ Odsetek osób przyjętych nie oznaczał, że wszyscy pozostali kandydaci nie zostali zakwalifikowani do wybranej szkoły. W procesie rekrutacji kandydaci mogli składać podania do wielu szkół w celu wyboru najbardziej preferowanej placówki. W sytuacji, gdy dany kandydat został przyjęty do wybranej szkoły, to nie uczestniczył w dalszych etapach rekrutacji w pozostałych szkołach, do których złożył podania (np. nie donosił świadectwa ukończenia szkoły). Jednakże w tych pozostałych szkołach w protokołach rekrutacyjnych był brany pod uwagę, jako osoba ubiegająca się o przyjęcie, która nie została przyjęta.

- do klasy matematyczno-geograficznej przyjęto 32 osoby na 63 kandydujących, tj. 51%.

W roku szkolnym 2017/18 do sześciu oddziałów realizujących określone przedmioty w zakresie rozszerzonym, liczba przyjętych do LO w Wieliczce kształtowała się w sposób następujący:

- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i historią przyjęto 27 uczniów, tj. 51% (ubiegało się o przyjęcie 53 kandydatów),
- do klasy biologiczno-geograficznej przyjęto wszystkich kandydujących, tj. 31 uczniów,
- do klasy biologiczno-chemicznej przyjęto 27 kandydatów na 70 ubiegających się o przyjęcie, co stanowiło 39%,
- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i biologią przyjęto 29 uczniów na 80 kandydatów, co stanowiło 36% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy matematyczno-fizycznej przyjęto 33 osoby na 50, tj. 66%,
- do klasy matematyczno-geograficznej przyjęto 34 osoby na 74 kandydujących, tj. 46%.

(akta kontroli str. 545)

Do Technikum w Wieliczce w roku szkolnym 2016/17 do sześciu oddziałów, w tym dwóch w zawodzie technik ekonomista kandydowało 491 osób, z czego przyjęto 205, co stanowiło 42% ubiegających się o przyjęcie.

W rozbiciu na poszczególne zawody, liczba przyjętych kształtowała się w sposób następujący:

- do klasy kształcącej w zawodzie technik ekonomista przyjęto 63 uczniów na 109, tj. 58%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik obsługi turystycznej przyjęto 50 uczniów na 113 kandydatów, tj. 44%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik hotelarstwa przyjęto 22 uczniów na 68 podań, co stanowi 32% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik żywienia przyjęto 32 kandydatów na 85, tj. 38%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik informatyk przyjęto 38 uczniów na 116 kandydatów, tj. 33%.

Do Szkoły Branżowej I St. w Wieliczce do dwóch oddziałów (klasy wielozawodowej oraz łączonej kucharz i sprzedawca) kandydowało 98 osób, z czego przyjęto 67, co stanowiło 68%.

Do Technikum w Wieliczce w roku szkolnym 2017/18 do sześciu oddziałów, w tym dwóch w zawodzie technik ekonomista kandydowało 509 osób, z czego przyjęto 207, co stanowiło 41% ubiegających się o przyjęcie.

W rozbiciu na poszczególne zawody, liczba przyjętych kształtowała się w sposób następujący:

- do klasy kształcącej w zawodzie technik ekonomista przyjęto 69 na 115 kandydatów, tj. 60%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik obsługi turystycznej przyjęto 52 uczniów na 101 kandydujących, tj. 51%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik hotelarstwa przyjęto 16 osób na 57 podań, co stanowiło 28% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik żywienia przyjęto 32 kandydatów na 95, tj. 34%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik informatyk przyjęto 38 uczniów na 141 kandydatów, tj. 27%.

Do Szkoły Branżowej I St. w Wieliczce do dwóch oddziałów (klasy wielozawodowej oraz łączonej kucharz i sprzedawca) wszyscy zostali przyjęci.

Do Technikum w Wieliczce w roku szkolnym 2018/19 do sześciu oddziałów, w tym dwóch w zawodzie technik ekonomista kandydowało 521 osób, z czego przyjęto 211, co stanowiło 40% ubiegających się o przyjęcie.

W rozbiciu na poszczególne zawody, liczba przyjętych kształtowała się w sposób następujący:

- do klasy kształcącej w zawodzie technik ekonomista przyjęto 71 osób na 100 kandydatów, tj. 71%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik obsługi turystycznej przyjęto 39 uczniów na 104 kandydatów, tj. 38%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik hotelarstwa przyjęto 36 osób na 81 podań, co stanowiło 44% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik żywienia przyjęto 32 kandydatów na 96, tj. 33%,
- do klasy kształcącej w zawodzie technik informatyk przyjęto 33 uczniów na 140 kandydatów, tj. 24%.

Do Szkoły Branżowej I St. w Wieliczce do dwóch oddziałów (klasy wielozawodowej oraz łączonej kucharz i sprzedawca) kandydowało 78 osób, z czego przyjęto 62, co stanowiło 80%.

(dowód akta kontroli str. 542)

Do ZS w Gdowie w latach 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 wszyscy kandydaci zostali przyjęci. W roku szkolnym 2016/17 do LO przyjęto 18 uczniów (utworzono jeden oddział), do Technikum 23 (jeden oddział), do ZSZ 46 uczniów (w tym 34 do klasy wielozawodowej, pięć do zawodu fryzjera i siedem do zawodu sprzedawcy, łącznie utworzono dwa oddziały w zawodzie fryzjera i sprzedawcy, a klasa wielozawodowa była łączona z tymi oddziałami).

W roku 2017/18 do LO przyjęto 19 uczniów (utworzono jeden oddział), do Technikum 26 (jeden oddział), do Szkoły Branżowej 42 uczniów (w tym 25 do klasy wielozawodowej, 13 do zawodu fryzjera i cztery do zawodu sprzedawcy, łącznie utworzono dwa oddziały w zawodzie fryzjera i sprzedawcy, a klasa wielozawodowa była łączona z tymi oddziałami).

W roku szkolnym 2018/19 do LO przyjęto 26 uczniów (utworzono jeden oddział), do Technikum 21 (jeden oddział), do Szkoły Branżowej 33 uczniów (w tym 24 do klasy wielozawodowej, sześć do zawodu fryzjera i trzy do zawodu sprzedawcy, łącznie utworzono dwa oddziały w zawodzie fryzjera i sprzedawcy, a klasa wielozawodowa była łączona z tymi oddziałami).

(akta kontroli str.133)

Na rok szkolny 2019/2020 Organ prowadzący zaplanował utworzenie jednakowej liczby oddziałów zarówno dla absolwentów oddziałów gimnazjalnych jak i absolwentów szkół podstawowych (po 20 oddziałów). I tak, w Wieliczce:

- w LO zaplanowano utworzenie 12 oddziałów (po sześć dla absolwentów dwóch typów szkół), w tym po dwa oddziały realizujące kształcenie w zakresie poszerzonym z następujących przedmiotów: języka polskiego i historii, biologii i geografii, biologii i chemii, języka polskiego i biologii, matematyki i fizyki oraz matematyki i geografii. Ponadto w każdym z oddziałów będzie oferowany jeden język obcy rozszerzony (angielski lub niemiecki);
- w Technikum w PCKZiU zaplanowano utworzenie 12 oddziałów (po sześć dla absolwentów dwóch typów szkół), w tym cztery oddziały w zawodzie ekonomisty oraz dwa w każdym z pozostałych zawodów, tj. technika informatyka, hotelarstwa, obsługi turystycznej oraz technika żywienia;
- w Szkole Branżowej w PCKZiU mają powstać cztery oddziały (po dwa dla absolwentów dwóch typów szkół), oferujące naukę w klasie wielozawodowej (dwa oddziały) oraz dwa oddziały łączone dla zawodów: sprzedawca i kucharz.

W Zespole Szkół Gdowie:

- w LO zaplanowano utworzenie czterech oddziałów (po dwa dla absolwentów dwóch typów szkół), realizujących poszerzony program z wychowania fizycznego – dwa oddziały oraz dwa z poszerzonym programem dla trzech przedmiotów: języka angielskiego, wiedzy o społeczeństwie i geografii.
- w Technikum zaplanowano utworzenie czterech oddziałów (po dwa dla absolwentów dwóch typów szkół), w tym dwa w zawodzie technik informatyk oraz dwa w zawodzie technik obsługi turystycznej;
- w Szkole Branżowej I Stopnia zaplanowano cztery oddziały (po dwa dla absolwentów dwóch typów szkół), tak jak w latach poprzednich uczniowie klasy wielozawodowej będą łączeni z uczniami zawodów fryzjer i sprzedawca.

Na rok szkolny 2019/2020 Organ prowadzący zaplanował, że liczebność oddziałów klas I będzie się kształtować na takim samym poziomie zarówno dla absolwentów oddziałów gimnazjalnych, jak i dla absolwentów szkół podstawowych. W szkołach w Wieliczce mają powstać 32 osobowe oddziały (LO w Wieliczce i PCKZiU). W szkołach w Gdowie Powiat planuje, że liczebność oddziałów będzie mniejsza, tj. 15 uczniów w oddziałach Szkoły Branżowej I Stopnia i w klasach sportowych w LO oraz 20 uczniów w klasie ogólnej LO i Technikum. Łącznie Powiat zaplanował utworzenie 1106 miejsc, tj. po 553 miejsca dla absolwentów oddziałów gimnazjalnych i szkół podstawowych w 40 oddziałach. Najwięcej miejsc w klasach pierwszych ma powstać w Wieliczce w LO i Technikum, łącznie 768 miejsc (w każdej szkole po 384 miejsca, w tym 192 miejsca dla absolwentów dwóch typów szkół). W Szkole Branżowej I Stopnia PCKZiU w Wieliczce Organ zaplanował utworzenie 128 miejsc (po 64 dla absolwentów dwóch typów szkół). W ZS w Gdowie ma zostać utworzonych łącznie 210 miejsc, w tym 70 w LO (po 35 miejsc dla absolwentów dwóch typów szkół), 80 w Technikum (po 40 miejsc) i 60 w Szkole Branżowej I Stopnia (po 30 miejsc).

(dowód akta kontroli str. 504,508,512-513)

W roku szkolnym 2018/19 szacowana przez Powiat liczba absolwentów ostatnich klas gimnazjalnych oraz ósmych klas szkół podstawowych stanowiła 1 114 uczniów, w tym 607 szkół podstawowych i 507 oddziałów gimnazjalnych.

Wynika z tego, iż dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych (607) zaplanowano 553 miejsca, co może oznaczać brak 54 miejsc dla absolwentów tych szkół w roku szkolnym 2019/2020.

(dowód akta kontroli str. 127,430,504,508,512)

Starosta wyjaśnił, że w liceach ogólnokształcących, technikach i szkołach zawodowych uczniowie realizują obowiązek nauki, a nie obowiązek szkolny. W związku z powyższym organ prowadzący te szkoły nie ma obowiązku zabezpieczania miejsc nauki dla wszystkich kończących szkołę podstawową i gimnazjum, jak w przypadku realizacji obowiązku szkolnego. Poza tym szkoły powiatowe oraz Wydział Edukacji analizują liczbę uczniów z sąsiednich powiatów. W szkołach powiatowych uczy się 80-87% uczniów zamieszkujących Powiat. Zaplanowana liczba oddziałów w szkołach powiatowych wskazuje na możliwości rekrutacyjne tych szkół i umożliwia rekrutację uczniom spoza Powiatu Wielickiego.

(akta kontroli str. 138-139, 141)

W świetle do powyższych wyjaśnień, należy wskazać, że w szkołach powiatowych, poza uczniami zamieszkującymi Powiat (80-87%), uczyło się od 13 do 20% uczniów zamieszkałych w powiatach ościennych (myślenicki, bocheński, limanowski, krakowski). Ponadto kształcenie odbywało się na zmiany w PCKZiU, w LO w Wieliczce i Technikum liczebność uczniów w oddziałach przekraczała limit 32 uczniów.

(akta kontroli str. 107)

Starosta w sprawie sposobu oszacowania liczby absolwentów, tj. czy uwzględniono uczniów ze wszystkich gmin Powiatu oraz rezerwę miejsc dla dzieci z gmin ościennych, wskazał, że liczba uczniów kończących gimnazjum i szkołę podstawową została oszacowana na podstawie danych zbieranych m.in. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieliczce, szkoły powiatowe oraz bezpośrednio z gmin. Dane te były traktowane orientacyjnie. Planując rekrutację na rok szkolny 2019/2020 zostaną uwzględnione przez Powiat sugestie Ministra Edukacji oraz Małopolskiego Kuratora Oświaty o przygotowanie „podwójnej” liczby miejsc dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych. We wszystkich szkołach powiatowych planuje się utworzyć podwójną liczbę oddziałów (miejsc) w stosunku do roku szkolnego 2018/2019. Będzie to możliwe dzięki rozbudowie obiektów szkolnych, tj. dobudowa piętra z salami edukacyjnymi w LO w Wieliczce oraz skrzydła z salami dydaktycznymi w Kampusie Wielickim (PCKZiU). W czasie rekrutacji do szkół (klas) o przyjęciu kandydatów decyduje liczba uzyskanych przez nich punktów rekrutacyjnych, a nie miejsce zamieszkania i chęć kontynuowania w niej nauki. W rekrutacji nie uwzględnia się rezerwy miejsc dla kandydatów z gmin ościennych.

(akta kontroli str. 639-640)

Starosta w sprawie w jaki sposób zostaną zagwarantowane miejsca, w sytuacji gdyby 100% absolwentów miało zamiar podjąć naukę w szkołach, podał, m.in. że: nie ma obowiązku zapewnienia 100% miejsc dla uczniów realizujących obowiązek nauki. ZS w Gdowie posiada rezerwy na utworzenie dodatkowych klas. Poza tym oferta szkół powiatowych nie zapewnia kształcenia we wszystkich zawodach, co wymusza na absolwentach szkół podstawowych i gimnazjów kontynuację nauki w szkołach na terenie innych powiatów. Wcześniejsze analizy wykazały, że nie będzie możliwości wprowadzenia jednozmianowości we wszystkich szkołach, a ostatecznie o liczbie i liczebności oddziałów będzie decydował Zarząd Powiatu przed przygotowaniem przez dyrektorów projektów organizacyjnych (w marcu 2019 r.).

(akta kontroli str. 425,430)

W świetle powyższych wyjaśnień należy wskazać, że z danych dotyczących liczebności uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2017/18 do VII klas szkół podstawowych oraz II gimnazjalnych wynikało, że populacja absolwentów oszacowana przez Starostwo, tj. 1 114 uczniów, w tym 607 szkół podstawowych i 507 oddziałów gimnazjalnych dotyczyła tylko Gminy Wieliczki. W roku szkolnym 2017/18 w klasach VII szkół podstawowych i II oddziałów gimnazjalnych w samej tylko Wieliczce było odpowiednio 606 i 531 uczniów.¹⁷ Ponadto posiadane rezerwy miejsc w ZS Gdowie wynikały z zaplanowania przez Organ liczby miejsc na niższym poziomie (maksymalnie do 20 uczniów w oddziale) aniżeli wskazano w Zarządzeniu Nr 186/13¹⁸, co odzwierciedlało dotychczasową tendencję kształtowania się liczebności oddziałów w roku 2016/17-2018/19. Poza tym w szacowanej liczbie absolwentów Starostwo nie ujęło uczniów uczęszczających do szkół podstawowych oraz gimnazjów prowadzonych na terenie Gminy Gdów (Powiat Wielicki). Dane dotyczące liczby uczniów klas VII szkół podstawowych oraz II klas gimnazjalnych w roku szkolnym wskazują, że w roku 2017/18 uczęszczało do tych szkół odpowiednio 212 oraz 208 uczniów. Organ prowadzący nie uwzględnił też w swoich szacunkach uczniów z Gminy Biskupice (Powiat Wielicki), położonej pomiędzy Gdowem a Wieliczką. W roku 2017/18 w Biskupicach uczyło się w kl. VII szkół

¹⁷ W roku 2018/19 uczniowie, poza nielicznymi wyjątkami, ukończą te szkoły i będą stanowić potencjalną populację kandydatów do szkół ponadpodstawowych na rok 2019/2020.

¹⁸ Zarządzenie w sprawie ustalania wytycznych do przygotowania arkuszy organizacyjnych oraz aneksów na rok szkolny 2013/2014 dla szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Wielicki, które określało liczebność oddziałów

podstawowych 89 uczniów, a w II klasach w gimnazjach 64. Powiat nie uwzględnił też innych gmin Powiatu Wielickiego, tj. Kłaj i Niepołomice. Z danych zgromadzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce wynikało, że liczba dzieci urodzonych w latach 2003 i 2004¹⁹ wynosiła 1114 i 1090.

Dane dotyczące liczebności uczniów z trzech gmin Biskupic, Gdowa oraz Wieliczki wskazują, że populacja absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów (potencjalnych kandydatów do szkół ponadpodstawowych na rok 2019/2020) będzie wynosić 1710, w tym absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów 907 i 803. Ponadto oferta edukacyjna ZS w Gdowie na 2019/2020 jest znacznie węższa niż szkół z Wieliczki.

(akta kontroli str.655-658)

Kierownik Wydziału Edukacji, w sprawie powodów, dla których nie uwzględniono w szacunkach absolwentów uczniów z innych gmin poza Wieliczką, wyjaśnił, że nie brano pod uwagę danych z gminy Niepołomice. W związku z tym, że Powiat nie ma obowiązku gromadzenia takich danych, wykorzystano jedynie dostępne dane. Na podstawie tych danych stwierdzono o utrzymującej się tendencji ilościowej uczniów w szkołach. Powiat przygotowuje podwójną liczbę miejsc w klasach na rok 2019/2020 w stosunku do obecnego roku szkolnego. Dokładne informacje posiadają dyrektorzy szkół, którzy szczegółowo analizują sytuację demograficzną.

(akta kontroli str.690,691)

W świetle powyższych wyjaśnień należy wskazać, że zgodnie z art. 39 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe rada powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

6. W 2016 r. przeprowadzono remont: sanitariatów i pomieszczeń szkolnych w ZS w Gdowie – 745,5 tys. zł; szachtów okiennych i posadzek w salach lekcyjnych w LO w Wieliczce – 54,6 tys. zł. W 2017 r. poniesiono nakłady na: rozbudowę i nadbudowę budynku oraz budowę sali gimnastycznej w LO w Wieliczce – 36,7 tys. zł; remont pomieszczeń szkolnych w ZS w Gdowie – 28,3 tys. zł; zakup sprzętu sportowego do ZS im. Brata A. Kosiby – 9 tys. zł. W 2018 r.²⁰ kontynuowano zadania rozpoczęte w 2017 r., tj.: rozbudowę i nadbudowę budynku oraz budowę sali gimnastycznej w LO w Wieliczce – 4 831,3 tys. zł, (plan pierwotny na 2018 r. 4 795,3 tys. zł); remont pomieszczeń szkolnych w ZS w Gdowie – 68 tys. zł (plan pierwotny 60 tys. zł).

W 2018 r. wydatkowano 218,7 tys. zł na modernizację i rozbudowę Chmury Edukacyjnej²¹ w ZS w Gdowie (plan pierwotny 600 tys. zł. dot. ZS w Gdowie, LO w Wieliczce i PCKZiU). W ramach tego projektu dla ZS w Gdowie został zakupiony m.in.: zestaw wideokonferencyjny do sali multimedialnej, specjalizowany komputer wideokonferencyjny z monitorem, licencje dla systemów centralnych, firewall – urządzenie do transmisji danych cyfrowych.

¹⁹ Dzieci urodzone w latach 2003 i 2004, w roku szkolnym 2018/19 uczęszczały do ostatnich klas odpowiednio gimnazjów i szkół podstawowych.

²⁰ Stan na 30 czerwca 2018 r.

²¹ Projekt Małopolska Chmura Edukacyjna nr RPMP.02.01.03-12-0191/16 realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Działanie 2.1 e-administracja i otwarte zasoby; Poddziałanie 2.1.3 e-Ustugi w edukacji. Powiat Wielicki był w przedmiotowej inicjatywie partnerem w projekcie realizowanym przez Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie.

W planie finansowym na 2018 r. poza ww. zadaniami zostały zaplanowane jeszcze zadania: modernizacja instalacji elektrycznej w LO w Wieliczce (etap I) – 43,5 tys. zł; modernizacja kotłowni w LO w Wieliczce – 18,5 tys. zł.

(akta kontroli str.125-132,190,425,427-428,431-433,536,539-540,651)

Starosta wyjaśnił, że budynek (Kampus Wielicki), w którym mieszczą się: PCKZiU oraz ZS im. Brata A. Kosiby stanowi własność Powiatowej Spółki Park Rozwoju w Wieliczce, od której Szkoły wynajmują pomieszczenia. Rozbudowa budynku o dodatkowe skrzydło dla PCKZiU prowadziła i finansowała Spółka, która także wyposażała Szkołę. W budowanym skrzydle E mają powstać trzy sale lekcyjne oraz pracownia gastronomiczna, dodatkowo będą do wykorzystania trzy sale wielofunkcyjne z możliwością podziału ruchomymi ścianami. W związku z przeniesieniem biur Spółki z budynku Kampusu do skrzydła E zostaną zwolnione dwa pomieszczenia, które zostaną przeznaczone na sale lekcyjne. Koszt rozbudowy Kampusu wynosi ponad 6 800 tys. zł. Powiat zaplanował na przyszły rok budowę sali gimnastycznej. Starosta doprecyzował, że Spółka planuje przekazać Szkole nowe sale dydaktyczne od roku szkolnego 2019/2020. W sprawie Małopolskiej Chmury Edukacyjnej, Starosta doprecyzował, że w ramach tego projektu została zainstalowana pracownia komputerowa w PCKZiU (11 grudnia 2018 r.), będą podpisane stosowne dokumenty i będzie wystawiona faktura. W planach została również przewidziana instalacja pracowni komputerowej w LO w Wieliczce na rok 2019 w ramach tego projektu.

(akta kontroli str.125-132,425,427-428,700,701)

Kierownik Wydziału Edukacji przedstawił sporządzone plany (tabele), z których wynikało, że zaplanowano rozpoczęcie zajęć w roku szkolnym 2019/2020 w PCKZiU o godzinie 7:30, a zakończenie o godzinie 19:30 W roku szkolnym 2018/2019 rozpoczynały się o 7:30, a kończyły o 18:40.

(akta kontroli str.135-136,550)

Starosta w sprawie zapewnienia miejsc dla absolwentów szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych wyjaśnił, że wcześniejsze analizy wykazały, że nie będzie możliwe wprowadzenie jednozmianowości we wszystkich szkołach.

(akta kontroli str.425-430)

7. Organ prowadzący nie kierował pisemnych zaleceń do dyrektorów szkół dotyczących warunków lokalowych, wyposażenia oraz zatrudnienia na rok szkolny 2019/2020.

(akta kontroli str. 130)

Starosta wyjaśnił, że nie kierowano pisemnych zaleceń do dyrektorów szkół, ponieważ wszystkie kwestie były omawiane i uzgadniane na spotkaniach z Zarządem. Mieszkańcy i radni nie kierowali pisemnych wniosków w sprawie reformy systemu oświaty. Na spotkaniach z rodzicami w gimnazjach i szkołach podstawowych dyrektorzy szkół przekazywali informacje dotyczące reformy edukacji oraz co z niej wynika dla uczniów szkoły, kandydatów oraz dla rodziców.

(akta kontroli str.125-130)

Sprawy związane z przygotowaniem się szkół na przyjęcie zwiększonej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020 były omawiane przez organ prowadzący z dyrektorami PCKZiU, ZS w Gdowie, LO w Wieliczce w dniu 11 kwietnia 2017 r. Przedstawiono m.in. projekt rozbudowy LO w Wieliczce w celu zapewnienia prowadzenia zajęć edukacyjnych w systemie jednozmianowym oraz rozbudowy Kampusu w Wieliczce (budynek PCKZiU oraz ZS im. Brata A. Kosiby).

(akta kontroli str.150-153,155-162)

8. Organ prowadzący zaplanował siedem nowych etatów dla nauczycieli na rok szkolny 2019/2020 (w tym sześć do Technikum w PCKZiU oraz jeden do Szkoły Branżowej w PCKZiU).

(akta kontroli str.135,136)

Starosta wyjaśnił, że sprawy kadrowe będą omawiane i planowane najwcześniej na przełomie lutego i marca 2019 r., ponieważ nowe etaty można planować dopiero, gdy będą zatwierdzone plany nauczania do nowego typu szkół. Obecnie brak jest wytycznych do układania planów nauczania, szczególnie przedmiotów rozszerzonych, które można realizować w oddziałach, grupach międzyoddziałowych oraz międzyszkolnych.

(akta kontroli str.125,130)

9. Przy sporządzaniu arkuszy organizacyjnych dyrektorzy kierowali się Zarządzeniem Starosty Wielickiego nr 186/13 z 22 lutego 2013 r. w sprawie ustalania wytycznych do przygotowania arkuszy organizacyjnych oraz aneksów na rok szkolny 2013/2014.

(akta kontroli str.143-152)

Starosta Wielicki wskazał w wyjaśnieniach, że przy opracowywaniu projektów organizacyjnych dyrektorzy korzystają z programu komputerowego firmy VULCAN, do którego wprowadzono dane z Zarządzenia Starosty dotyczące liczebności oddziałów i pozostałych ustalonych warunków oraz wymaga, stosownych rozporządzeń dotyczących organizacji nauczania. Do systemu mieli dostęp: starosta, skarbnik i kierownik wydziału.

(akta kontroli str.125,127,131)

Małopolski Kurator Oświaty na rok szkolny 2017/2018 wydał jedną opinię z zastrzeżeniami do arkusza organizacyjnego dla PCKZiU. Kurator stwierdził nieprawidłowość dotyczącą braku potwierdzenia kwalifikacji jednego nauczyciela do prowadzenia zajęć z geografii. Na rok szkolny 2018/2019 Kurator wydał dwie opinie z zastrzeżeniami do aneksów arkuszy organizacyjnych dla dwóch placówek, tj. ZS w Gdowie oraz ZS im. Brata A. Kosiby. Zastrzeżenia do arkusza ZS w Gdowie dotyczyły niespełnienia przez nauczyciela, któremu od 1 września 2018 r. powierzono stanowisko pedagoga, wymagań w zakresie kwalifikacji. Z kolei zastrzeżenia do ZS im. Brata A. Kosiby dotyczyły ramowych planów nauczania, tj. wymiaru godzin zajęć rozwijających kreatywność oraz z funkcjonowania osobistego i społecznego, kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – brakowało informacji z suplementów dyplomów zgodności zatrudnienia w szkole specjalnej zgodnie z § 15 rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli²², wymiaru godzin pracy nauczycieli i organizacji oddziałów, tj. wymiaru godzin pracy nauczycieli, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, liczebności oddziałów oraz przeglądu orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz o potrzebie indywidualnego nauczania.

(akta kontroli str. 400-402,406-407)

Starosta w sprawie podjętych działań w związku z otrzymanymi zastrzeżeniami do arkuszy organizacyjnych wyjaśnił m.in., że art. 110 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe wprowadza jedynie obowiązek uzyskania opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, nie uzależniając wprowadzenia arkusza organizacji szkoły od uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty. Zatem istotne jest uzyskanie opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a nie uzyskanie pozytywnej opinii. Nawet uzyskanie negatywnej opinii kuratora oświaty umożliwia zatwierdzenie

²² Dz. U. z 2017 r. poz. 1575

arkusza organizacji szkoły przez organ prowadzący. W związku z zastrzeżeniami dot. (pierwotnych) arkuszy organizacyjnych w ZS w Gdowie oraz w ZS Brata A. Kosiby, kierownik Wydziału Edukacji spotkał się z dyrektorami tych Szkół. Sugerowano nauczycielom, którym zakwestionowano kwalifikacje o zwrócenie się do Kuratorium o wyjaśnienie posiadanych kwalifikacji. Dokonano analizy uwag wizytatorów, a dyrektorzy do Wydziału Edukacji Starostwa złożyli pisma (maj 2018), gdzie m.in. dyrektor ZS w Gdowie zobowiązała się do wyjaśnienia zastrzeżeń do 31 sierpnia 2018 r. Ze złożonych wyjaśnień wynikało, iż w części zagadnień dotyczących aneksów do arkuszy Starostwo nie zgadzało się z opinią Kuratorium, tj. m.in. w zakresie przeglądów orzeczeń o kształceniu indywidualnym oraz do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych tłumacząc to brakiem podstaw prawnych dla zmian organizacji nauczania indywidualnego, ponieważ rodzice wnioskowali o to nauczanie na podstawie orzeczeń lekarskich.

W dalszych wyjaśnieniach, czy nauczyciele występowali do Kuratorium, tak jak sugerowano im na spotkaniu, Starosta podał, że ostatecznie w sprawie uznania kwalifikacji decyduje wyłącznie dyrektor szkoły. Jeżeli kwalifikacje wzbudzają wątpliwości dyrektora, zobowiązuje on nauczyciela do przedłożenia innych (dodatkowych) dokumentów potwierdzających.

(akta kontroli str. 138,140,425,428-430)

Starosta w sprawie powodów, dla których nie skierował pisemnych zastrzeżeń do Kuratorium dotyczących opiniowanych aneksów do arkuszy organizacyjnych, wyjaśnił, m.in., że nie było obowiązku odpowiedzi do Kuratorium na przesyłane uwagi. Uwagi do arkuszy skierowane są do dyrektora szkoły. Ewentualnie dyrektorzy kontaktują się telefonicznie z wizytatorami, którzy analizowali projekt organizacyjny i ew. wyjaśniają zastrzeżenia. Dyrektorzy nie zwracali się pismami do Kuratorium, jedynie prowadzili rozmowy z wizytatorami nadzorującymi.

(akta kontroli str. 636, 638)

Aneks do arkusza organizacyjnego ZS w Gdowie²³ na rok szkolny 2018/19 został zatwierdzony przez Starostę Wielickiego dnia 3 września 2018 r. (umieszczona data na dokumencie), tj. przed uzyskaniem opinii Kuratora. Opinia Kuratora z zastrzeżeniami w sprawie kwalifikacji pedagoga została wydana 7 września 2018 r.

(akta kontroli str. 402,674)

Były Starosta w sprawie powodów, dla których aneks został zatwierdzony przed wydaniem opinii Kuratora wyjaśnił, że w dacie na arkuszu zaistniała omyłka pisarska. Podał, że właściwa data to 13 września, a w dniu 3 września 2018 r. aneks był w Kuratorium. Przedłożono do wyjaśnień kopię pisma przewodniego Kuratorium z dnia 9 września 2018 r. w sprawie przesłania do Starostwa trzech opinii, w tym dotyczącej aneksu ZS w Gdowie. Pracownik Wydziału Edukacji oświadczył, że osobiście odbierał projekty z Kuratorium w dniach 7 i 19 września 2018 r.

(akta kontroli str. 699,702,710,716)

W świetle powyższych wyjaśnień stwierdzić należy, że wskazane daty, tj. 7 i 19 września 2018 r. zostały zaewidencjonowane w ewidencji wyjść do Kuratorium.

(akta kontroli str. 717)

W uchwale nr XVII/115/2016 r. Rady Powiatu z 21 kwietnia 2016 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin

²³ „Arkuszy ZSG 2018/19” z dnia 30 sierpnia 2018 r., pierwotny arkusz został zatwierdzony 24 maja 2018 r.

nauczycielom²⁴ wymiar tygodniowy godzin zajęć pedagoga wynosił 24 godziny, psychologa i doradcy zawodowego 26. Przedmiotowa uchwała nie została zmieniona na dzień 1 września 2018 r., a zatem określony w niej wymiar godzin był niezgodny z obowiązującymi przepisami. Zgodnie z obowiązującym od 1 września 2018 r. wymiarem określonym w art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy Karta Nauczyciela, wymiar ten nie może przekraczać 22 godzin.

(akta kontroli str. 642)

Starosta wyjaśnił, że od roku szkolnego 2018/19 ustawa Karta Nauczyciela zmieniła czas pracy tych nauczycieli na 22 godziny tygodniowo, co przekazano dyrektorom i ujęto w projektach organizacyjnych szkół.

(akta kontroli str. 636,638)

Zarząd Powiatu 23 kwietnia 2018 r. podjął uchwałę w sprawie przyjęcia do konsultacji społecznych projektu uchwały w sprawie zmiany ww. uchwały Rady Powiatu z 21 kwietnia 2016 r. Do dnia 3 grudnia 2018 r. Rada Powiatu nie podjęła stosownej uchwały w sprawie określenia tygodniowego wymiaru godzin psychologów pedagogów, logopedów, doradców zawodowych.

(akta kontroli str. 659-665)

Wicestarosta w sprawie jakie podjęto działania od dnia przekazania projektu uchwały do konsultacji społecznych wyjaśnił, że w szkołach prowadzonych przez Powiat zastosowano przepisy znowelizowanej ustawy Karta Nauczyciela (od 1 września 2018 r.) obejmujące zmiany pensum godzin dla pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych. Zgodnie z art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b wymiar 22 godzin dla wyżej wymienionej grupy obowiązuje od 1 września 2018 r. i jest realizowany w szkołach zgodnie z zapisami ustawy (akt wyższego rzędu). Projekt Uchwały Rady Powiatu został poddany procedurom konsultacji społecznych. Po przeprowadzeniu wewnętrznego postępowania legislacyjnego Uchwała zostanie przekazana do Komisji Oświaty i Rady Powiatu. Wicestarosta doprecyzował, że konsultacje odbyły się w terminie od 25 kwietnia 2018 r. do 2 maja 2018 r. poprzez umieszczenie uchwały wraz ze wzorem ankiety w BIP, umieszczenie uchwały w zakładce „konsultacje społeczne”, spotkanie z przedstawicielami organizacji pożytku publicznego w dniu 27 kwietnia 2018 r.²⁵

(akta kontroli str.685,687,692-702)

10. Limit miejsc w oddziałach został określony w zarządzeniu Starosty z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie ustalania wytycznych do przygotowania arkuszy organizacyjnych oraz aneksów na rok szkolny 2013/2014, w którym określono m.in. liczebność oddziałów, tj. na poziomie 32 uczniów (z wyjątkiem szkół branżowych, w których limit miejsc wynosił 35); zarządzenie nie było zmieniane w kolejnych latach szkolnych.

(akta kontroli str.131,143-149)

Starosta wyjaśnił, że: przepisy prawa oświatowego nie nakładają obowiązku wydawania zarządzeń obejmujących wytyczne do arkuszy organizacyjnych. W związku z korzystaniem z programu VULCAN do przygotowania projektu oraz niewielką liczbą szkół powiatowych, ustalenia organizacyjne prowadzone były bezpośrednio przez dyrektorów z członkami Zarządu Powiatu lub kierownikiem Wydziału Edukacji.

²⁴ Uchwała w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze oraz w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli, obowiązujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wielicki

²⁵ <https://bip.malopolska.pl/spwieliczka,e,search.html?s=uchwa%C5%82a%20w%20sprawie%20zasady%20udzielania%20i%20rozmiaru%20zni%C5%BCek%20wymiaru>

O liczbie uczniów decydował dyrektor szkoły, w przypadku przyjęcia mniejszej liczby uczniów dyrektorzy podejmowali samodzielnie takie decyzje (mogli nie przyjąć dwóch kandydatów z taką samą ilością punktów), lub przyjąć większą liczbę uczniów po uzyskaniu zgody Zarządu. Na spotkaniach Kierownika Wydziału Edukacji z dyrektorami szkół podjęto ustalenia, w związku z dużym zainteresowaniem uczniów nauką w szkołach powiatowych, że w wyjątkowych przypadkach oddziały mogły liczyć do 38 uczniów.

Starosta w sprawie sposobu prognozowania miejsc w oddziałach wyjaśnił, że przy planowaniu naboru brane były pod uwagę dwa czynniki, tj. liczba oddziałów, które opuszczają szkołę (pomieszczenia niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych), oraz analiza danych uczniów kończących w danym roku szkolnym gimnazjum (obecnie również szkołę podstawową).

(akta kontroli str. 125,130,131,,140,150-152)

Wszystkie szkoły prowadzone przez Powiat prowadziły działania informacyjne dla kandydatów do szkoły oraz ich rodziców. Organizowały tzw. Dni otwarte, w ramach których odbywały się prezentacje dot. oferowanych kierunków kształcenia, osiągnięć szkoły, zajęć pozalekcyjnych. Na stronach internetowych znajdowały się informacje w postaci ofert edukacyjnych, prezentacji kierunków kształcenia, filmów. Odbywały się też liczne spotkania z młodzieżą ostatnich klas gimnazjum i szkoły podstawowej. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce przygotowywała na każdy rok szkolny informator o szkołach i kierunkach kształcenia²⁶.

(akta kontroli str.125,130,138,141)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Niezgodne z art. 129 ust. 16 ustawy wprowadzającej Prawo oświatowe wskazanie daty zakończenia działalności gimnazjum specjalnego w uchwale o dostosowaniu sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, tj. 31 sierpnia 2019 r. (szczegółowy opis w sekcji Opis stanu faktycznego w pkt 2).

(akta kontroli str. 64-81)

2. Nie przeprowadzono rzetelnej analizy potrzeb w związku z przyjęciem większej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020, gdyż liczbę miejsc w oddziałach szkół ponadgimnazjalnych oszacowano na podstawie niepełnych danych, tj. obejmujących liczby uczniów ostatnich klas szkół niższego szczebla tylko z terenu Wieliczki nie uwzględniając gmin ościennych. Dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych oraz gimnazjalnych zaplanowano taką samą liczbę miejsc, tj. po 553 miejsca, pomimo że liczba absolwentów szkół podstawowych wynosi 607, a gimnazjum 507. W ocenie NIK może to skutkować trudnościami w dostaniu się uczniów do wybranych szkół (szczegółowy opis w sekcji Opis stanu faktycznego w pkt 5).

(akta kontroli str.127,430,504,508,512,655-658)

3. Nie dokonano stosownych zmian w Uchwale nr XVII/115/2016 Rady Powiatu z 21 kwietnia 2016 r. do obowiązującego od 1 września 2018 r. tygodniowego wymiaru godzin nauczycieli, określonego w art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy Karta Nauczyciela (szczegółowy opis w sekcji Opis stanu faktycznego w pkt 9).

(akta kontroli str. 642,685,687)

²⁶ <http://poradnia-wieliczka.pl/flipbook2/index.html>

IV. Wnioski i uwagi

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujące wnioski:

Wnioski

- 1) podjęcie działań w zakresie zaplanowania liczby miejsc na rok 2019/2020 w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych adekwatnie do liczby absolwentów dwóch typów szkół z terenu Powiatu Wielickiego;
- 2) podjęcie działań w zakresie dostosowania uchwały nr XVII/115/2016 Rady Powiatu z 21 kwietnia 2016 r. do obowiązującego od 1 września 2018 r. tygodniowego wymiaru godzin nauczycieli.

Uwagi

Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Krakowie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Kraków, 19 grudnia 2019 r.

p.o. Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Krakowie

Kontroler

Sylwia Stańczyk
Inspektor kontroli państwowej

z up.
Marcin Kopeć
p.o. Wicedyrektor