



## NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Krakowie

LKR.410.025.03.2018

Pani Monika Szypuła  
Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego  
im. J. Matejki w Wieliczce  
ul. Piłsudskiego 18  
32-020 Wieliczka

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/18/027 Zmiany w systemie oświaty

## I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Liceum Ogólnokształcącego im. J. Matejki w Wieliczce ul. Piłsudskiego 18, 32-020 Wieliczka
Kierownik jednostki kontrolowanej	Monika Szypuła Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. J. Matejki w Wieliczce <sup>1</sup> od 1 września 2014 r.  (dowód: akta kontroli str. 4)
Zakres przedmiotowy kontroli	Przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oświaty
Okres objęty kontrolą	2016-2018 (do czasu zakończenia kontroli, tj. 4 stycznia 2019 r., oraz okres wcześniejszy, jeżeli miał wpływ na kontrolowaną działalność)
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli <sup>2</sup>
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Krakowie
Kontrolerzy	1. Sylwia Stańczyk, inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LKR/212/2018 z 2 listopada 2018 r. 2. Monika Różańska, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LKR/210/2018 z 2 listopada 2018 r.  (dowód: akta kontroli str.1-2)

---

<sup>1</sup> Dalej Dyrektor, LO lub Szkoła.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2017 r. poz. 524 ze zm., dalej: ustawa o NIK.

## II. Ocena ogólna<sup>3</sup> kontrolowanej działalności

### OCENA OGÓLNA

Dyrektor LO podjęła adekwatne działania w celu przygotowania Szkoły do zmian wynikających z reformy w systemie oświaty. Pozyskała dane z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczące liczby dzieci urodzonych w gminach powiatu wielickiego w roku 2003 r. i 2004 r.<sup>4</sup> oraz liczby uczniów kończących naukę w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w roku 2018/2019<sup>5</sup>. W związku z przewidywanym przyjęciem większej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020, Dyrektor zaplanowała utworzenie takiej samej liczby miejsc w kl. I (po 192) zarówno dla absolwentów oddziałów gimnazjalnych, jak i dla kończących ośmioletnią szkołę podstawową.

NIK zwraca uwagę, że z analizy danych pozyskanych przez Dyrektora Szkoły wynika, że absolwentów oddziałów gimnazjalnych będzie więcej<sup>6</sup> niż absolwentów szkół podstawowych, co w ocenie NIK rodzi ryzyko trudniejszego dostępu i niejednakowej konkurencji zakwalifikowania się dla kandydatów z oddziałów gimnazjalnych. Dla absolwentów dwóch typów szkół przewidywana jest taka sama oferta proponowanych profili nauczania.

W 2018 r. rozpoczęto rozbudowę budynku Szkoły, w wyniku której w roku szkolnym 2019/2020 powstanie osiem sal lekcyjnych, w tym pięć z możliwością podziału na dwie mniejsze. Warunki lokalowe Szkoły oraz wyposażenie będą pozwalały na przyjęcie zwiększonej liczby uczniów bez pogorszenia warunków nauczania. Liczba oddziałów (24) będzie mniejsza niż liczba sal (31), zatem nie powinno wystąpić ryzyko nauki na zmiany.

Na rok szkolny 2019/2020 Dyrektor dokonała wstępnej analizy zapotrzebowania kadrowego. Zaplanowano zwiększenie wymiaru godzin czterem zatrudnionym nauczycielom oraz zatrudnienie sześciu dodatkowych nauczycieli. Zatrudnieni dotychczas nauczyciele posiadali kwalifikacje do prowadzenia powierzonych zajęć. Szkoła posiadała wyposażone pracownie przedmiotowe, w tym salę komputerową z 20 indywidualnymi stanowiskami dla uczniów z dostępem do Internetu. Jednakże na stanowiskach komputerowych nie zainstalowano oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do nieodpowiednich treści, co było niezgodne z art. 27 ustawy Prawo oświatowe<sup>7</sup>.

<sup>3</sup> Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej. W niniejszym wystąpieniu zastosowano ocenę opisową.

<sup>4</sup> Dzieci urodzone w latach 2003 i 2004, w roku szkolnym 2018/19 uczęszczały do ostatnich klas odpowiednio gimnazjów i szkół podstawowych.

<sup>5</sup> Dane pozyskano w wyniku wywiadów telefonicznych z pracownikami szkół położonych w gminach, z których najczęściej pochodzili uczniowie LO.

<sup>6</sup> Absolwentów oddziałów gimnazjalnych szacowanych na podstawie dwóch źródeł danych (wskazanych w przypisie nr 4 i 5) będzie o 24 więcej (według danych z poradni psychologiczno-pedagogicznej), o 154 więcej (według danych ze szkół, z których najczęściej pochodzili uczniowie LO).

<sup>7</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.).

Opis stanu  
faktycznego

### III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. W LO w latach 2016/17, 2017/18 i 2018/19 liczba uczniów systematycznie wzrastała i wynosiła odpowiednio: 511, 540, 579. W tym okresie liczba uczniów klas I kształtowała się na podobnym poziomie i wynosiła odpowiednio 199, 198 i 207<sup>8</sup>. W roku 2016/17 w LO było 17 oddziałów<sup>9</sup>. W latach 2017/18 i 2018/19 funkcjonowało po 18 oddziałów (po sześć w kl. I-III).

(akta kontroli str. 58-60)

W roku szkolnym 2016/17 uczniowie realizowali rozszerzony program z następujących przedmiotów:

- języka polskiego i historii (zamiast historii uczniowie mogli wybrać geografię lub biologię),
- biologii i geografii lub chemii,
- biologii i chemii,
- wiedzy o społeczeństwie i geografii<sup>10</sup>,
- matematyki i fizyki,
- matematyki i geografii.

(akta kontroli str. 58)

W roku szkolnym 2017/18 uczniowie realizowali rozszerzony program z następujących przedmiotów:

- języka polskiego i historii lub biologii,
- biologii i geografii lub chemii,
- biologii i chemii,
- wiedzy o społeczeństwie i geografii lub języka polskiego i biologii,
- matematyki i fizyki,
- matematyki i geografii.

(akta kontroli str. 59)

W roku szkolnym 2018/19 uczniowie realizowali rozszerzony program z następujących przedmiotów:

- języka polskiego i historii,
- biologii i geografii,
- biologii i chemii,
- wiedzy o społeczeństwie i geografii lub języka polskiego i biologii,
- matematyki i fizyki,
- matematyki i geografii.

(akta kontroli str. 60)

W latach 2016/17, 2017/18, 2018/19 w każdym z oddziałów uczniom zapewniono naukę jednego języka obcego (angielskiego lub niemieckiego) w zakresie rozszerzonym.

(akta kontroli str. 58-60)

W roku szkolnym 2016/17 w klasie I w trzech oddziałach liczebność kształtowała się na poziomie 34 uczniów, pozostałe trzy oddziały liczyły 29, 32 i 36 uczniów. W klasie II trzy oddziały liczyły po 23 osoby, a w pozostałych trzech było: 21, 29 i 36 uczniów. Liczebność oddziałów klasy III wynosiła: 25, 28, 33, 35 i 36 uczniów.

<sup>8</sup> W latach 2016/17-2018/19 liczba uczniów w kl. I była większa od liczby uczniów przyjętych w ramach rekrutacji na co wpływ miało wiele czynników, takich jak: nieuzyskanie promocji do następnej klasy, przenoszenie się uczniów z innych szkół z powodu braku promocji do następnej klasy połączonej z chęcią zmiany środowiska szkoły lub z uwagi na dojazd, błędną decyzję co do wyboru placówki lub chęć zmiany typu szkoły przez uczniów.

<sup>9</sup> W roku 2016/17 w LO było po sześć oddziałów w kl. I-II oraz pięć oddziałów w kl. III.

<sup>10</sup> W roku 2016/17 uczniowie realizowali poszerzony program z wiedzy o społeczeństwie i geografii tylko w klasach I-II, w klasie III nie został utworzony oddział z rozszerzoną wiedzą o społeczeństwie i geografii.

W roku szkolnym 2017/18 w klasie I w trzech oddziałach liczebność kształtowała się na poziomie 34 uczniów, pozostałe trzy oddziały liczyły: 30, 31 i 35 uczniów. W klasie II liczebność dwóch oddziałów wynosiła 33 uczniów, pozostałe oddziały liczyły: 23, 30, 34 i 37 uczniów. W klasie III dwa oddziały liczyły po 22 osoby, a w pozostałych było: 21, 23, 28 i 36 osób.

W roku szkolnym 2018/19 oddziały klasy I były liczniejsze niż w latach poprzednich, tj. trzy oddziały liczyły po 35 osób, dwa po 33 osoby, a jeden oddział liczył 36 uczniów. W klasie II liczebność dwóch oddziałów kształtowała się na poziomie 34 uczniów, kolejnych dwóch na poziomie 33 uczniów, w pozostałych dwóch oddziałach było: 29 i 31 uczniów. W klasie III dwa oddziały liczyły po 34 osoby, a w pozostałych oddziałach było: 23, 27, 29 i 31 osób.

(akta kontroli str.58-60)

W roku szkolnym 2018/19 do LO kandydowało 455 osób, z czego przyjęto 199, co stanowiło 44%<sup>11</sup> ubiegających się o przyjęcie.

W rozbiciu na poszczególne oddziały realizujące określone przedmioty w zakresie rozszerzonym, liczba przyjętych kształtowała się w sposób następujący:

- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i historią przyjęto 32 osoby, tj. 64% (ubiegało się o przyjęcie 50 kandydatów),
- do klasy biologiczno-geograficznej przyjęto 32 osoby na 66 podań, tj. 48%,
- do klasy biologiczno-chemicznej przyjęto 35 kandydatów na 101 ubiegających się o przyjęcie, co stanowiło 35%,
- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i biologią przyjęto 32 uczniów na 91 kandydatów, co stanowiło 35% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy matematyczno-fizycznej przyjęto 34 osoby na 69, tj. 49%,
- do klasy matematyczno-geograficznej przyjęto 34 osoby na 78 kandydujących, tj. 44%.

W poprzednich latach do LO kandydowało mniej osób, tj.: w roku szkolnym 2016/17 kandydowało 377 osób, z czego przyjęto 198, tj. 53%, a w 2017/18 kandydowało 358, z czego przyjęto 181 osób, tj. 51%.

Liczba przyjętych do LO w roku szkolnym 2016/17 w rozbiciu na poszczególne oddziały realizujące określone przedmioty w zakresie rozszerzonym kształtowała się następująco:

- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i historią przyjęto 29 osób, tj. 60% (ubiegało się o przyjęcie 48 kandydatów),
- do klasy biologiczno-geograficznej przyjęto 34 osoby na 43 kandydujących, tj. 79%,
- do klasy biologiczno-chemicznej przyjęto 36 kandydatów na 77 ubiegających się o przyjęcie, co stanowiło 47%,
- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i biologią lub wiedzą o społeczeństwie i geografiją przyjęto 33 uczniów na 82 kandydatów, co stanowiło 40% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy z rozszerzoną matematyką i fizyką lub chemią przyjęto 34 osoby na 64, tj. 53%,
- do klasy matematyczno-geograficznej przyjęto 32 osoby na 63 kandydujących, tj. 51%.

Liczba przyjętych w roku szkolnym 2017/18 w rozbiciu na poszczególne oddziały realizujące określone przedmioty w zakresie rozszerzonym kształtowała się następująco:

---

<sup>11</sup> Odsetek osób przyjętych nie oznaczał, że wszyscy pozostali kandydaci nie zostali zakwalifikowani. W procesie rekrutacji kandydaci mogli składać podania do wielu szkół w celu wyboru najbardziej preferowanej placówki. W sytuacji, gdy dany kandydat został przyjęty do wybranej szkoły, innej niż LO w Wieliczce, to nie uczestniczył w dalszych etapach rekrutacji w LO (nie donosił np. świadectwa ukończenia szkoły). Jednakże w protokołach rekrutacyjnych był brany pod uwagę, jako osoba ubiegająca się o przyjęcie, która nie została przyjęta.

- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i historią przyjęto 27 uczniów, tj. 51% (ubiegało się o przyjęcie 53 kandydatów),
- do klasy biologiczno-geograficznej przyjęto wszystkich kandydujących, tj. 31 uczniów,
- do klasy biologiczno-chemicznej przyjęto 27 kandydatów na 70 ubiegających się o przyjęcie, co stanowiło 39%,
- do klasy z rozszerzonym językiem polskim i biologią przyjęto 29 uczniów na 80 kandydatów, co stanowiło 36% ubiegających się o przyjęcie,
- do klasy matematyczno-fizycznej przyjęto 33 osoby na 50, tj. 66%,
- do klasy matematyczno-geograficznej przyjęto 34 osoby na 74 kandydujących, tj. 46%.

(akta kontroli str. 56)

Dyrektor występowała do organu prowadzącego o zwiększenie planu wydatków budżetowych na 2018 r. w związku z rozbudową i nadbudową budynku LO oraz o wprowadzenie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata 2018-2019. W 2018 r. rozpoczęto rozbudowę LO, w wyniku której powstanie osiem sal lekcyjnych, w tym pięć z możliwością podziału na dwie mniejsze (przewidywany termin realizacji czerwiec 2019 r.)

(akta kontroli str. 85,102,108,114,120-126,369,373,378,379)

Na zebraniach Rady Pedagogicznej (sierpień 2018 r.) Dyrektor LO przedstawiła zmiany w prawie oświatowym wynikające z reformy systemu oświaty. Przekazała także informacje ze spotkania z Małopolskim Kuratorem Oświaty, które dotyczyły ogólnych założeń w sprawie rekrutacji na rok szkolny 2019/2020, tj. równość szans, jaką powinni mieć zapewnioną absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów podczas rekrutacji do liceum.

(akta kontroli str. 367)

Na rok szkolny 2019/2020 Dyrektor Szkoły zaplanowała utworzenie jednakowej liczby oddziałów o takiej samej liczebności oraz takim samym profilu zarówno dla absolwentów szkół podstawowych, jak i oddziałów gimnazjalnych, tj. po sześć oddziałów klas pierwszych liczących po 32 osoby. Łącznie w klasie I zaplanowano utworzenie 384 miejsc, tj. po 192 dla absolwentów szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych. W roku szkolnym 2019/2020, tak jak w latach poprzednich LO będzie oferowało naukę jednego języka obcego w zakresie rozszerzonym angielskiego lub niemieckiego do wyboru. Ponadto uczniowie będą mogli realizować rozszerzenie w poszczególnych oddziałach z następujących przedmiotów:

- języka polskiego i historii,
- biologii i geografii,
- biologii i chemii,
- języka polskiego i biologii,
- matematyki i fizyki,
- matematyki i geografii.

(akta kontroli str. 60)

Dyrektor Szkoły, planując miejsca na rok szkolny 2019/2020, przeprowadziła analizę populacji uczniów w LO, z której wynikało m.in., że w roku szkolnym 2018/19 uczniowie klas I pochodzący z powiatu wielickiego stanowili 82% populacji pierwszoklasistów, w tym z Wieliczki (104 uczniów), Gdowa (25 uczniów), Biskupic (20), Niepołomic (17), Kłaja (jedna osoba). Do klasy I w roku 2018/19 uczęszczali też uczniowie z gmin sąsiadujących z innymi powiatami, głównie z powiatu myślenickiego (gmina Dobczyce) 16 osób, tj. 8% populacji pierwszoklasistów.

Dyrektor pozyskała dane dotyczące liczby uczniów ostatnich klas w szkołach podstawowych i gimnazjach w gminach, z których najczęściej pochodzili uczniowie

LO. Z analizy wynikało, iż liczba uczniów klas VIII szkół podstawowych oraz klas III oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19 wynosiła odpowiednio 1088 oraz 1242. Dyrektor LO pozyskała także dane z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce dotyczące liczby dzieci urodzonych w gminach powiatu wielickiego w latach 2003 i 2004, ponieważ te roczniki rozpoczną naukę w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020<sup>12</sup>. Dane pozyskane z Poradni były porównywalne z danymi pozyskanymi w wyniku wywiadów telefonicznych i kształtowały się na poziomie 1090 (rocznik 2004, absolwent szkoły podstawowej w roku 2018/19) i 1114 (rocznik 2003, absolwent gimnazjum w roku 2018/19).

Z analizy danych pozyskanych ze Starostwa Powiatowego w Wieliczce wynikało, że w latach 2016/17, 2017/18 oraz 2018/19 liczba szesnastolatków zamieszkałych na terenie powiatu wielickiego wynosiła odpowiednio 1471, 1284 oraz 1302. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I LO w tych latach w stosunku do ww. populacji szesnastolatków wyniósł odpowiednio: 13%, 14% oraz 15%.

Liczba zaplanowanych miejsc w kl. I LO na rok szkolny 2019/2020 w stosunku do populacji dzieci urodzonych na terenie powiatu wielickiego w latach 2004 i 2003 wynosi odpowiednio 18% oraz 17%.

(akta kontroli str. 57,61-62,67,374-375)

2. Dyrektor Szkoły realizowała obowiązek wynikający z § 3 rozporządzenia o BHP<sup>13</sup>. Wyniki kontroli przeprowadzonej w 2018 r. przez komisję powołaną przez Dyrektora Szkoły nie wykazały nieprawidłowości. Kontrolą objęto teren Szkoły oraz wokół budynku (z wyłączeniem zabezpieczonego terenu budowy). Kopie protokołów przeglądu budynku zgodnie z § 3 ust. 2 rozporządzenia były przekazywane do organu prowadzącego.

(akta kontroli str.179-227)

W 2017 r. dokonano w Szkole przeglądu instalacji elektrycznej i odgromowej oraz wykonano badania ochrony przeciwporażeniowej urządzeń i instalacji elektrycznych niskiego napięcia. Stwierdzono zgodność z wymaganiami normy.

(akta kontroli str.157-178)

W 2018 r. (czerwiec) miała miejsce pięcioletnia i roczna kontrola budynku i boiska szkolnego. W protokole z przeglądu budynku stwierdzono niewykonanie zaleceń z poprzedniej kontroli, dotyczących m.in.: wymiany przyłączy między rurą kanalizacyjną a studzienką. W protokole z kontroli boiska zalecono wzmocnienie fundamentu piłkochwytu. Dyrektor Szkoły przedłożyła protokół kontroli oraz oświadczenie inspektora nadzoru, które potwierdzały usunięcie większości zaleceń wymienionych w ww. protokołach i potwierdzały brak możliwości wymiany przyłączy między rurami, a studzienkami kanalizacyjnymi (z powodu nadbudowy budynku i znajdującego się w tym miejscu rusztowania). Pozostały do usunięcia dwie usterki, niemające wpływu na warunki pobytu uczniów w szkole, ponieważ dotyczyły części mieszkalnej i magazynu konserwatora.

(akta kontroli str.134-135,138-150)

W 2018 r. zostały przeprowadzone kontrole przewodów i urządzeń kominowych oraz bieżącego stanu sanitarno-higienicznego obiektu, które nie wykazały nieprawidłowości. W 2018 r. przeprowadzono również praktyczny sprawdzian organizacji i warunków ewakuacji.

(akta kontroli str.133,157-178,234-238)

<sup>12</sup> W roku szkolnym 2018/19 uczniowie urodzeni w latach 2003 i 2004 ukończą odpowiednio gimnazjum i szkołę podstawową.

<sup>13</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 ze zm.)

W LO wprowadzono Regulaminy: BHP, korzystania z sali biologicznej, pracowni chemicznej, informatycznej, sali gimnastycznej.

(akta kontroli str. 255-262)

W roku szkolnym 2018/2019 LO posiadało dwa boiska sportowe: wielofunkcyjne i do piłki plażowej, aulę oraz 23 sale, w tym do zajęć sportowych, sale językowe, pracownie matematyczne, historii i wiedzy o społeczeństwie, pracownię geograficzną, biologiczną, fizyczno-chemiczną, informatyczną. Współczynnik liczby oddziałów do liczby pomieszczeń wynosił 0,78<sup>14</sup>. W LO zajęcia odbywały się na jedną zmianę i rozpoczynały się o godzinie 8:00.

(akta kontroli str. 243, 344)

Oględziny warunków lokalowych wykazały, że teren wokół LO był ogrodzony. Budynek był w trakcie rozbudowy (teren rozbudowy był zabezpieczony oraz oznaczony). Pracownie były wyposażone w m.in.: projektory multimedialne, tablice interaktywne, mikroskopy, atlasy, literaturę tematyczną, mapy, modele układu słonecznego, silników, siłomierze. W pracowni informatycznej było 20 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Po podziale oddziału na grupy, każdy uczeń miał zapewnione indywidualne stanowisko do nauki. Komputery uczniów były zabezpieczone określonymi kartami (ochrona przed zmianą bazy danych) oraz zainstalowanym programem antywirusowy w wersji darmowej. Uczniowie mieli możliwość pozostawiania części podręczników lub przyborów szkolnych w szafkach zamykanych na klucz. Plan ewakuacji był umieszczony w widocznym miejscu, a drogi ewakuacyjne oznaczono w trwały i wyraźny sposób. Nauczyciele nadzorowali uczniów podczas przerw, pomieszczenia tylko dla osób upoważnionych były odpowiednio zabezpieczone, przestrzeń między biegami schodów była zabezpieczona. Gabinet profilaktyki zdrowotnej był czynny w poniedziałki, środy i piątki (w godz. od 7:30 do 15:05). Sanitariaty były wyposażone w środki higieniczne, bieżącą ciepłą i zimną wodę. Biblioteka była czynna w : poniedziałek (8.00-14.45), wtorek (8.00-15.00), czwartek (8.00-15.00), piątek (8.00-14.45).

W pracowni informatycznej komputery uczniów posiadały dostęp do Internetu (sieć LAN z możliwością odłączenia dostępu do Internetu w całej pracowni przez wyłączenie zasilania). Na komputerach uczniów nie zainstalowano oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do nieodpowiednich treści.

(akta kontroli str. 244-251,429)

W sprawie braku zabezpieczeń komputerów uczniów przed nieodpowiednimi dla nich treściami, Dyrektor LO wskazała, że komputery w pracowni informatycznej były zabezpieczone programem antywirusowym oraz kartami, które zapobiegały zapisaniu niepożądanych informacji. Ustawienie monitorów pozwalało na bieżącą kontrolę przez nauczyciela. Popularne w szkołach programy filtrujące treści na stronach internetowych nie spełniają swoich zadań, ponieważ działają w oparciu o bazę zdefiniowanych zabronionych słów oraz zabronionych stron. Uniemożliwiają przeglądanie popularnych serwisów internetowych, gdy w ich treści wystąpi zdefiniowane słowo lub nie spełniają swej funkcji, gdy używa się nazwy podstrony (blokada obejmuje tylko strony główne serwisów).

(akta kontroli str. 383,427)

W świetle powyższych wyjaśnień wskazać należy, że zgodnie z art. 27 ustawy Prawo oświatowe szkoły i placówki zapewniające uczniom dostęp do Internetu są obowiązane podejmować działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności zainstalować i aktualizować oprogramowanie zabezpieczające.

<sup>14</sup> W roku 2018/19 w LO było więcej sal (23) niż oddziałów (18).



W LO w 2018 r. miały miejsce cztery wypadki z udziałem uczniów (wszystkie związane z zajęciami sportowymi). Pierwszej pomocy uczniom udzieliła pielęgniarka lub nauczyciele WF, poinformowano rodziców, z uczniami omówiono zasady bezpiecznych zajęć sportowych.

(akta kontroli str. 233)

W roku szkolnym 2018/19 w klasie I cztery oddziały spośród sześciu realizowały wszystkie obowiązkowe godziny zajęć rozszerzonych w pracowniach przedmiotowych. Pozostałe dwa oddziały, tj. oddział z rozszerzoną biologią i geografią, nie miał prowadzonych zajęć w sali geograficznej, a oddział z rozszerzoną biologią i językiem polskim nie miał zajęć w sali biologicznej. W klasach II dwa oddziały spośród sześciu realizowały wszystkie obowiązkowe zajęcia rozszerzone w pracowniach przedmiotowych. Pozostałe cztery oddziały nie realizowały wszystkich obowiązkowych zajęć rozszerzonych w pracowniach przedmiotowych. W klasie III dwa oddziały spośród sześciu realizowały wszystkie obowiązkowe zajęcia rozszerzone w pracowniach przedmiotowych, pozostałe cztery oddziały nie miały pełnego dostępu do sal przedmiotowych zgodnie z wybranymi rozszerzonymi przedmiotami (nie realizowały wszystkich obowiązkowych zajęć z przedmiotów rozszerzonych w pracowniach przedmiotowych).

(akta kontroli str. 239-241)

Dyrektor wyjaśniła, że plan zajęć lekcyjnych układany jest w ciągu roku szkolnego trzy razy i obowiązuje od 1 września do 22 grudnia (I okres), od 2 stycznia do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych klas trzecich oraz od 1 maja do dnia zakończenia roku szkolnego. Oddziały, które nie miały żadnych zajęć lekcyjnych ujętych w tygodniowym rozkładzie zajęć w pracowni przedmiotowej, odbywają mimo wszystko część lekcji o charakterze ćwiczeniowym w pracowniach. Za zgodą Dyrektora nauczyciele mogli dokonywać zmiany sal. Poza tym od 2 stycznia 2019 r. dojdzie do wymiany sal na pracownie, o ile lekcje nie były w nich realizowane. Brak pracowni przedmiotowych do realizacji niektórych zajęć edukacyjnych nie oznacza braku niezbędnych pomocy dydaktycznych do realizacji programów nauczania. Nauczyciele dysponują niezbędnymi pomocami dydaktycznymi, które przynoszą ze sobą na lekcje w celu zapewnienia właściwej obudowy dydaktycznej zajęć lekcyjnych lub korzystają z zasobów multimedialnych. Ponadto budowa szkoły, której ukończenia planowane jest na czerwiec 2019 r. poprawi warunki lokalowe i stworzy możliwość zwiększenia liczby pracowni przedmiotowych.

(akta kontroli str. 242)

W roku szkolnym 2019/2020 w wyniku rozbudowy budynku LO powstanie osiem sal lekcyjnych (w tym pięć z możliwością podziału na dwie mniejsze). W sumie w LO w roku szkolnym 2019/2020 ma być 31 sal (w tym trzy do zajęć sportowych) oraz aula. Liczba oddziałów wyniesie 24 (12 oddziałów klas pierwszych oraz po sześć w klasach II-III). Współczynnik liczby oddziałów do liczby sal wyniesie 0,77; co oznacza, że nie wystąpi ryzyko nauki na zmiany, ani konieczności rozpoczęcia zajęć przed godziną 8:00.

(akta kontroli str. 376, 378, 379)

Dyrektor w sprawie liczby pracowni, które mają powstać w wyniku rozbudowy budynku LO oraz ich przeznaczenia i wyposażenia, a także terminu zakończenia inwestycji, wyjaśniła, że ostateczny termin realizacji inwestycji to 30 czerwca 2019 r. Wyposażenie nowych sal będzie nabywane w drugim kwartale 2019 r. Szkoła już dysponowała licznymi pomocami dydaktycznymi, które zostaną wykorzystane w nowych pracowniach. W dobudowanej części bryły głównej budynku powstaną pracownie języków obcych (sześć sal) z uwagi na możliwość przedzielenia pomieszczeń na mniejsze – pięć sal (po podziale 10 sal do nauki w grupach

w każdej ok. 15-18 uczniów). Dodatkowo powstaną toalety uczniowskie: damskie i męskie oraz toaleta dla uczniów niepełnosprawnych wraz z umywalką. W dobudowanej części skrzydła bocznego Szkoły powstanie pracownia podstaw przedsiębiorczości i edukacji dla bezpieczeństwa oraz pokój nauczycielski z zapleczem socjalnym i toaletą. W miejsce obecnego pokoju nauczycielskiego powstanie pracownia języka polskiego i filozofii. Sale mieszczące się na niższych kondygnacjach zostaną przeznaczone na dodatkowe pracownie: biologiczną, geograficzną, historii i wiedzy o społeczeństwie oraz pracownię fizyczną, która zostanie wydzielona z istniejącej pracowni chemiczno-fizycznej. Szkoła dysponowała przenośnymi zestawami komputerów wraz z projektorami multimedialnymi (cztery zestawy), które docelowo zostaną umieszczone w nowych pracowniach. W celu dostosowania Szkoły do potrzeb niepełnosprawnych budowana jest winda, która umożliwi dostęp do każdej kondygnacji.

(akta kontroli str. 120-126,376,378)

3. Nauczyciele<sup>15</sup> posiadali wymagane kwalifikacje do prowadzenia powierzonych zajęć. Małopolski Kurator Oświaty wydał opinie pozytywne zarówno do arkusza organizacyjnego na rok 2018/19, jak i aneksu, nie wnosząc uwag w zakresie kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia powierzonych zajęć.

(akta kontroli str. 317-321,330,331)

4. W roku szkolnym 2018/19 34 z 48 zatrudnionych nauczycieli przekroczyło tygodniowy wymiar 18 godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Żaden nauczyciel nie przekroczył wymiaru 27 godzin<sup>16</sup> wskazanych w art. 42 ust. 4a pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela<sup>17</sup>. Tygodniowy wymiar dla pedagoga oraz doradcy zawodowego nie przekroczył wymiaru 22 godzin tygodniowo, określonego w art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy Karta Nauczyciela.

(akta kontroli str. 337,374-375)

Na rok szkolny 2019/2020 Dyrektor Szkoły dokonała wstępnej analizy zapotrzebowania kadrowego i zaplanowała zwiększenie wymiaru godzin czterem zatrudnionym nauczycielom oraz zatrudnienie sześciu dodatkowych nauczycieli.

(akta kontroli str. 373)

5. Dyrektor organizowała co roku tzw. Dni otwarte Szkoły w ramach Matejkowego Festiwalu Nauki i Pasji. Opracowywała informacje dotyczące m.in.: oferty nauki, rekrutacji, misji i historii Szkoły. W planie pracy na rok 2018/19 zaplanowano również zadania związane z przygotowaniem Matejkowego Festiwalu Nauki i Pasji oraz tzw. Dni otwartych w marcu 2019 r., tj. m.in.: nauczyciele zostali zobowiązani do zapoznania się z podstawą programową szkoły podstawowej ośmioletniej w celu zorganizowania konkursów przedmiotowych dla ośmioklasistów, przygotowanie prezentacji LO (materiały promocyjne, promocja oferty szkoły i kół zainteresowań), zorganizowanie wykładów z pracownikami naukowymi. Dyrektor LO podczas zebrań z Radą Pedagogiczną przekazała informacje m.in.: na temat rozbudowy Szkoły, założenia dotyczące rekrutacji, tj. równości szans dla absolwentów dwóch typów szkół. Ponadto nauczyciele brali udział w szkoleniach m.in. na temat zmian w prawie oświatowym.

(akta kontroli str. 338-350,353,357-360,367,369,386-424)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

<sup>15</sup> Analizą objęto 10% zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.

<sup>16</sup> Zgodnie z art. 42 ust. 4a pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.) nauczyciel LO może realizować zajęcia w wymiarze do 27 godzin tygodniowo.

<sup>17</sup> Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.)

Na stanowiskach komputerowych uczniów nie zainstalowano oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, co było niezgodne z art. 27 ustawy Prawo oświatowe (szczegółowy opis w sekcji Opis stanu faktycznego w pkt 2).

(akta kontroli str. 244-251)

## IV. Uwagi i wnioski

Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

W związku ze stwierdzoną nieprawidłowością, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, wnosi o:

Wnioski

podjęcie działań w zakresie zabezpieczenia stanowisk komputerowych uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju uczniów.

## V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Krakowie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykorzystania uwag  
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Kraków, 7 stycznia 2019 r.

p.o. Dyrektor  
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli  
w Krakowie

Kontroler

z up.

Monika Różańska  
Specjalista kontroli państwowej

Marcin Kopeć  
p.o. Wicedyrektor