



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Łodzi

LLO – 4113-001-01/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Łodzi
ul. Kilińskiego 210, 90-980 Łódź
T +48 42 239 32 00, F +48 42 239 32 90
llo@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Łodzi
Kontroler	Izabella Śpiewak, główny specjalista k.p., upoważnienie do kontroli nr 89991 z dnia 16.04.2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 169 w Łodzi, ul. Napoleńska 7/17, 91-231 Łódź (zwana dalej „Szkołą”)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Agata Piechna, Dyrektor Szkoły (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, zapewnienie przez kontrolowaną jednostkę w roku szkolnym 2013/2014 warunków do edukacji uczniów sześciolletnich, a także przygotowanie w tym zakresie na rok szkolny 2014/2015.

Uzasadnienie oceny ogólnej

pozytywnie oceniono w szczególności: podział sali lekcyjnej klasy I na część edukacyjną i rekreacyjną oraz wyposażenie jej w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, przystosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześciolletnich, zapewnienie (w większości obszarów) prawidłowych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zorganizowanie właściwej opieki świetlicowej, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w Szkole miejsc zabaw i placu zabaw, utworzonych w ramach programu „Radosna Szkoła”.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niezapewnienia uczniom najmłodszym bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, poprzez wyposażenie stołówki, świetlicy przeznaczonej dla klas I-III oraz pracowni komputerowej w meble niespełniające zasad ergonomii.

Ponadto, NIK zwraca uwagę na ujawnione w toku kontroli okoliczności, niestanowiące nieprawidłowości, związane z nieosiągnięciem części standardów zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej¹, dotyczących wyposażenia sali lekcyjnej klasy I w komputer z dostępem do internetu, a także zapewnienia wszystkim uczniom tej klasy możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych.

¹ załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 do pięciu oddziałów klas I-III uczęszczało 102 uczniów². Każdy oddział dysponował odrębną salą lekcyjną, a zajęcia odbywały się w systemie jednozmianowym.

Od dnia 1 września 2014 r. zaplanowano sześć oddziałów klas I-III łącznie dla 124 uczniów³. Edukacja dla tych oddziałów prowadzona będzie w odrębnych salach lekcyjnych.

(dowód: akta kontroli str. 4-11, 72-76)

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 w Szkole nie przewidziano pracy w systemie zmianowym.

(dowód: akta kontroli str. 65, 74)

1.3. W sali lekcyjnej przeznaczonej dla klasy IA wydzielono - zgodnie z zaleceniami rozporządzenia w sprawie podstawy programowej - część edukacyjną (tablica, stoliki, krzesła) i rekreacyjną (przystosowaną do zabawy). Sala wyposażona była m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (np. liczniki), gry i zabawki, kącki tematyczne, biblioteczkę oraz sprzęt audiowizualny (radiomagnetofon i telewizor z dvd). Na wyposażeniu sali brak było komputera z dostępem do internetu.

(dowód: akta kontroli str. 12, 72-76)

1.4. Krzesła i stoły w powyższej sali zostały trwale oznakowane numerem i kodem koloru (zgodnie z polską normą PN-EN 1729-1) i ustawione według rozmiarów. We wrześniu 2013 r. wychowawca klasy IA dokonał pomiaru uczniów, a w styczniu 2014 r. zaktualizował wyniki pomiarów. Na podstawie tych wyników każdemu uczniowi przyporządkowano odpowiedni rozmiar mebli, który wpisany został do dziennika lekcyjnego. Przeprowadzone oględziny wykazały, że krzesła i stoły zostały dostosowane do zasad ergonomii, stosownie do postanowień § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny”)⁴.

W wyniku oględzin przeprowadzonych w pracowni komputerowej, z której korzystali m.in. uczniowie klasy IA, stwierdzono, że sala ta wyposażona była w meble jednakowego rozmiaru, z których część była nieoznaczona, a niektóre oznakowano numerem 6 według polskiej normy, odpowiednim do wzrostu powyżej 159 cm, podczas gdy wzrost uczniów tej klasy (według pomiaru dokonanego w styczniu 2014 r.) wynosił od 121 do 138 cm.

(dowód: akta kontroli str. 12, 48-49, 72-76)

1.5. W ramach realizacji rządowego programu „Radosna Szkoła”, w roku 2009 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw, wymienionych w ust. 1 i 2 załącznika Nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.⁵ (w tym m.in. gier edukacyjnych, układanek, klocków, pilek i zestawów do rozwoju zdolności motorycznych).

² 22 do klasy IA, 21 do klasy IIA, 22 do klasy IIB, 19 do klasy IIIA i 18 do klasy IIIB,

³ po 20 w klasie IA i IB, 19 w klasie IC, 22 w klasie IIA, 21 w klasie IIIA i 22 w klasie IIIB,

⁴ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.,

⁵ rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.),

Utworzone w Szkole miejsca zabaw były dostępne dla wszystkich uczniów klas I-III i znajdowały się w dwóch pomieszczeniach świetlicowych, w małej sali gimnastycznej (przeznaczonej do zajęć ruchowych i gimnastyki korekcyjnej) oraz w sali lekcyjnej klasy IA.

(dowód: akta kontroli str. 12-21, 72-76)

1.6. Od kwietnia 2013 r. na terenie Szkoły funkcjonował duży⁶ plac zabaw utworzony w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła”. Uzyskał on akceptację firmy „Przedsiębiorstwo Rekreacyjne Renata Buszek” w zakresie spełnienia wymogów bezpieczeństwa i higieny.

Przeprowadzone oględziny wykazały, iż plac zabaw był ogrodzony w sposób bezpieczny (brak ostrych krawędzi, wystających drutów siatki) i zamykany. Na jego terenie zamontowana była tablica zawierająca regulamin korzystania z placu oraz informująca o otrzymanym dofinansowaniu w ramach programu „Radosna Szkoła”. Wszystkie urządzenia były w dobrym stanie technicznym, trwale i stabilnie przymocowane do podłoża, a huśtawki i karuzele wyposażone w łańcuchy zabezpieczające. Na placu nie występowały ostre krawędzie, spawy, wystające nakrętki, czy gwinty. Powierzchnia placu częściowo pokryta była trawą, a częściowo nawierzchnią syntetyczną, równo ułożoną i utrzymaną w czystości.

Plac zabaw podlegał codziennym oględzinom i okresowym kontrolom dokonywanym przez pracowników Szkoły oraz wyspecjalizowaną firmę⁷. Kontrole te nie wykazały nieprawidłowości.

(dowód: akta kontroli str. 12-13, 22-36, 53, 72-76)

1.7. Stosownie do postanowień art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁸, Szkoła zapewniła uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Na ten cel przeznaczone zostały trzy sale, odrębnie dla: oddziału przedszkolnego i dzieci sześciolletnich z klasy I (funkcjonująca w godzinach 13-15 – zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców), uczniów z klas I-III (7-17) oraz uczniów klas IV-VI. Pomieszczenie dla najmłodszych dzieci wyposażone było w meble (stoliki i krzeselka) dostosowane do wymagań ergonomii. W sali nr 31, przeznaczonej dla klas I-III, ustawione były meble jednego rozmiaru (5 według polskiej normy), odpowiednie do wzrostu od 146 do 177 cm.

(dowód: akta kontroli str. 12-13, 37-41, 48-49, 72-76)

1.8. W Szkole zorganizowano catering umożliwiający zjedzenie przez uczniów ciepłego posiłku. Obiady były porcjowane i wydawane w czasie długiej przerwy, między godziną 11.30 a 11.50. W trakcie spożywania posiłków uczniowie objęci byli nadzorem trzech nauczycieli.

(dowód: akta kontroli str. 44, 72-76)

1.9. Stołówka mieściła się w wydzielonym pomieszczeniu Szkoły, na podwyższonym parterze budynku. Sala jadalna utrzymana była w czystości, a jej wyposażenie (stoliki i krzesła) – w pełnej sprawności technicznej. Wszystkie stoły i krzesła były jednakowego rozmiaru (5 według polskiej normy).

W dniu 6 listopada 2013 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Łodzi przeprowadził kontrolę sanitarną rozdzielni posiłków, która nie wykazała nieprawidłowości.

(dowód: akta kontroli str. 12, 66-71, 72-76)

⁶ powierzchnia całkowita nawierzchni wyniosła 500 m²,

⁷ w dniu 10 grudnia 2013 r. firma „Europejskie Centrum Bezpieczeństwa Sportu i Rekreacji” dokonała corocznego przeglądu kontrolnego placu zabaw,

⁸ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.,

1.10. W Szkole - stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny – zapewniono uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. Oględziny sali lekcyjnej przydzielonej w roku szkolnym 2013/2014 klasie IA wykazały, że była ona wyposażona w szafki przeznaczone na powyższy cel.

(dowód: akta kontroli str. 12, 72-76)

1.11. Uczniom klasy I zapewniono bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji), bez konieczności opuszczania przeznaczonej dla nich przestrzeni. Stosownie do wymogów § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w pomieszczeniach tych dostępna była ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej, a wszystkie urządzenia utrzymane były w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. Sanitariaty dostosowano do wymagań ergonomii poprzez wyposażenie ich w podesty przeznaczone dla młodszych dzieci. Czystość w toaletach była na bieżąco (po każdej przerwie) monitorowana przez osoby sprzątające. Dodatkowo, kierownik gospodarczy został zobowiązany do przeprowadzania raz w miesiącu (i udokumentowania) kontroli czystości.

(dowód: akta kontroli str. 12-13, 42- 45, 72-76)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

Mebles znajdujące się na wyposażeniu stołówki, świetlicy przeznaczonej dla klas I-III (sala nr 31) oraz pracowni komputerowej nie zostały dostosowane do wzrostu uczniów klasy I. Tym samym, naruszono przepis § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, stanowiący iż sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły, dostosowuje się do wymagań ergonomii. Dodatkowo, niektóre stoły i krzesła ustawione w pracowni komputerowej nie zostały oznaczone według normy PN-EN 1729-1.

Niedostosowanie mebli w powyższych pomieszczeniach Dyrektor Szkoły wyjaśniła ograniczonymi możliwościami finansowymi. Obecnie prowadzone są działania⁹ mające na celu pozyskanie środków na zakup ergonomicznych mebli do stołówki i świetlicy. Na następny rok szkolny Dyrektor zapowiedziała zwrócenie się z wnioskiem do Rady Rodziców o zakup regulowanych foteli do pracowni komputerowej. Wyjaśniła ponadto, że braki w oznakowaniu niektórych mebli spowodowane były przeoczeniem i zostały niezwłocznie uzupełnione.

(dowód: akta kontroli str. 12-13, 42-49, 72-76)

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Sala lekcyjna przeznaczona dla uczniów klasy IA nie została wyposażona w komputer z dostępem do internetu. Tym samym, nie osiągnięto standardu określonego w pkt 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”¹⁰. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, iż spowodowane to było brakiem środków finansowych. W grudniu 2013 r. udało się jednak pozyskać z Urzędu Miasta Łodzi 15 komputerów, w które – po zakupie oprogramowania i zainstalowaniu internetu w całej szkole – wyposażone zostaną wszystkie sale lekcyjne z początkiem roku szkolnego 2014/2015.

(dowód: akta kontroli str. 12, 45, 53-54, 72-76)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich.

⁹ w dniu 28 marca 2014 r. Dyrektor Szkoły zwróciła się do Urzędu Miasta Łodzi z wnioskiem o pozyskanie funduszy z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2014,

¹⁰ określonych w załączniku Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej,

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześcioletnich.

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 zachowano zalecaną w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej liczebność uczniów w klasie I, nieprzekraczającą 26 osób. Do klasy tej uczęszczało 7 uczniów sześcioletnich i 15 siedmioletnich.

(dowód: akta kontroli str. 4, 75)

2.2. Według projektu arkusza organizacji Szkoły na rok 2014/2015, w żadnym z trzech oddziałów klasy I liczba uczniów nie przekroczy 25. Tym samym, zachowana zostanie liczebność tych oddziałów określona w art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw¹¹.

(dowód: akta kontroli str. 11, 75)

2.3. Zgodnie z pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”, w roku szkolnym 2013/2014 edukację w klasie I powierzono jednemu nauczycielowi (z wyjątkiem zajęć z języka obcego, wychowania fizycznego i religii).

(dowód: akta kontroli str. 5, 72-76)

2.4. Zajęcia świetlicowe (w tym dla uczniów klasy I) prowadzone były z zachowaniem warunków określonych w § 7 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹². W regulaminie świetlicy zapisano m.in., iż jest ona czynna w godzinach 7–17, a zadania realizuje według tygodniowego rozkładu zajęć opracowanego w oparciu o roczny plan pracy.

Na podstawie wpisów do dzienników zajęć świetlicy dokonanych w wybranych pięciu dniach roku szkolnego 2013/2014 ustalono, że liczebność grup wychowawczych nie przekroczyła 25.

Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły, zajęcia w świetlicy przeznaczonej dla oddziału przedszkolnego i dzieci sześcioletnich z klasy I (w godz. 13-15) prowadzone były w stałej grupie wychowawczej. W świetlicy dla uczniów klas I-III (7-17) zajęcia prowadzone były w różnych grupach, w zależności od rozkładu lekcji i innych kwestii organizacyjnych, przy zachowaniu maksymalnej liczebności 25 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 37-41, 48, 72-76)

2.5. W Szkole przyjęto indywidualny rytm nauczania dla uczniów klasy I, przy uwzględnieniu obowiązującej podstawy programowej. Długość zajęć lekcyjnych uzależniono od potrzeb uczniów oraz ich zdolności percepcyjnych. Wprowadzono zasadę, iż połowa lekcji przeznaczona jest na pracę w ławkach, zaś pozostałą część wypełniają zajęcia w części rekreacyjnej sali, bądź innych miejscach Szkoły (np. boisko, plac zabaw). Najmłodszym uczniom zapewniono również możliwość uczestniczenia w rozmaitych wycieczkach i imprezach szkolnych.

(dowód: akta kontroli str. 51-52, 63-65, 76)

¹¹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265,

¹² Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.,

2.6. W Szkole umożliwiono uczniom klasy I korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej. W sali tej utworzono 11 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu.

(dowód: akta kontroli str. 12, 76)

2.7. Stosownie do pkt 18 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji”, w roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne, w tym:

- opiekuńczo – wychowawcze w świetlicy szkolnej, z których korzystało 13 uczniów,
- zwiększające szanse edukacyjne dzieci mających trudności w nauce – zajęcia z terapii pedagogicznej (1 godz. dla 1 ucznia) i logopedii (1 godz. dla 3 uczniów), a także zajęcia wyrównawcze z matematyki oraz umiejętności czytania i pisanie (po 1 godz. dla 14 uczniów),
- zwiększające szanse edukacyjne dzieci zdolnych – zajęcia rozwijające zdolności matematyczne i przyrodnicze (1 godz. dla 8 uczniów) oraz koło plastyczne (2 godz. dla wszystkich 22 uczniów) i matematyczne (1 godz. dla 4 uczniów).

(dowód: akta kontroli str. 53, 76)

2.8. W Szkole utworzona była oddzielna strefa zajęć lekcyjnych i korytarzy dla uczniów klas I-III. Oddział klasy I korzystał z sali lekcyjnej zlokalizowanej na I piętrze (niższym) budynku Szkoły, w sąsiedztwie sal przeznaczonych dla klas III.

Szatnie zlokalizowane były w podpiwniczeniu budynku Szkoły, przy czym pomieszczenia przeznaczone dla oddziału przedszkolnego i klasy IA znajdowały się najbliżej wejścia. Na ścianach boksu klasy IA zamontowane były wieszaki na jednakowej wysokości (120 cm), odpowiedniej do wzrostu uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 50, 72-76)

Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły, przyjęte zostały również dodatkowe rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas pierwszych, polegające m.in. na: wprowadzeniu dla tych uczniów programu adaptacyjnego na początku roku szkolnego, zastosowaniu formuły nauczania zbliżonej do edukacji przedszkolnej, a także stałym sprawowaniu opieki przez wychowawców i innych pracowników Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 63-65)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Uwagi kontroli dotyczyły niezapewnienia każdemu uczniowi osobnego komputera podczas zajęć informatycznych. W rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej zalecono, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do internetu. Wyposażenie pracowni komputerowej w 11 stanowisk nie pozwala na spełnienie tego zalecenia w przypadku klasy IA, liczącej 22 uczniów. Przyczyną takiego stanu były ograniczone środki finansowe. Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły, podejmowane są działania mające na celu pozyskanie dodatkowych komputerów, polegające m.in. na przystąpieniu do ogólnolódzkiego konkursu organizowanego przez Urząd Miasta Łodzi, którego rozstrzygnięcie nastąpi jeszcze w bieżącym roku szkolnym.

(dowód: akta kontroli str. 12, 45, 76)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie przygotowanie organizacyjne Szkoły do edukacji uczniów sześciolletnich.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba nauczycieli zatrudnionych w Szkole odpowiadała potrzebom kształcenia dzieci w klasach I-III. Wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (5) posiadali odpowiednie kwalifikacje, określone w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r.¹³. W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowano zatrudnienie 6 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, odpowiednio do planowanej liczby oddziałów klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 10, 55-56, 61-62, 72-76)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w procesie doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi. Z inicjatywy Dyrektora Szkoły nauczyciele wzięli udział w czterech szkoleniach, dotyczących m.in. wspierania rozwoju zdolności i kreatywności dzieci w młodszym wieku szkolnym, a także diagnozowania specjalnych potrzeb edukacyjnych. Uczestniczyli również w sześciu szkoleniach podjętych z własnej inicjatywy.

Dodatkowo, w trakcie spotkań zespołu nauczycieli klas I-III, prowadzonych w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli, odbyły się szkolenia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz wspierania rozwoju dziecka sześciolletniego w szkole.

(dowód: akta kontroli str. 57-60, 72-76)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie kwalifikacje kadry pedagogicznej prowadzącej edukację uczniów sześciolletnich.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁴, wnosi o zrealizowanie zapowiedzianych działań, mających na celu dostosowanie do zasad ergonomii mebli szkolnych w stołówce, świetlicy przeznaczonej dla klas I-III oraz pracowni komputerowej.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK, kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do Dyrektora Delegatury NIK w Łodzi.

¹³ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207),

¹⁴ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 14 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Łódź,

dnia 27 maja 2014 r.

.....
miejsowość

.....
data

Kontroler:

Izabella Śpiewak
główny specjalista k.p.


.....
podpis

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Łodzi

Dyrektor
Przemysław Szewczyk


.....
podpis