



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Łodzi

LLO – 4113-001-02/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Łodzi
ul. Kilińskiego 210, 90-980 Łódź
T +48 42 239 32 00, F +48 42 239 32 90
llo@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Łodzi
Kontroler	Izabella Śpiewak, główny specjalista k.p., upoważnienie do kontroli nr 89992 z dnia 16.04.2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 48 w Łodzi, ul. Rydzowa 15, 91-211 Łódź (zwana dalej „Szkołą”)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Sławomir Maciejewski, Dyrektor Szkoły (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, zapewnienie przez kontrolowaną jednostkę w roku szkolnym 2013/2014 warunków do edukacji uczniów sześciolletnich, a także przygotowanie w tym zakresie na rok szkolny 2014/2015.

Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: dostosowanie sal lekcyjnych klas I-III do zaleceń Ministra Edukacji Narodowej¹ (podział tych sal na część edukacyjną i rekreacyjną oraz wyposażenie w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe), przystosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześciolletnich, zapewnienie (w większości obszarów) właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zorganizowanie właściwej opieki świetlicowej, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w Szkole miejsc zabaw i placu zabaw, utworzonych w ramach programu „Radosna Szkoła”.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niezapewnienia uczniom najmłodszym bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, poprzez wyposażenie stolówki oraz dwóch sal lekcyjnych przeznaczonych dla klas I-III w meble niespełniające zasad ergonomii.

Ponadto, NIK zwraca uwagę na ujawnioną w toku kontroli okoliczność, niestanowiącą nieprawidłowości, związaną z nieosiągnięciem standardu zalecanego w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, dotyczącego zapewnienia wszystkim uczniom klasy I możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych.

¹ załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”,

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześcioletnich.

Opis stanu faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 do ośmiu oddziałów klas I-III uczęszczało 188 uczniów². Dla uczniów tych oddziałów przeznaczono 5 odrębnych sal lekcyjnych, w których zajęcia prowadzone były w systemie zmianowym (w ciągu jednego dnia ta sama sala lekcyjna wykorzystywana była przez dwa oddziały, jeden po drugim, bądź też – w przypadku klas III - zajęcia dla oddziału organizowane były w różnych salach). Zmianowość dotyczyła wszystkich oddziałów klas I-III i spowodowana była ograniczoną ilością sal lekcyjnych w szkole.

Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano 9 oddziałów klas I-III łącznie dla 217 uczniów³, którym przydzielone zostanie 5 sal lekcyjnych.

(dowód: akta kontroli str. 4-6, 9, 25-27, 77-81)

1.2. Opisana wyżej organizacja pracy oddziałów wczesnoszkolnych (w systemie zmianowym) zaplanowana została również w roku szkolnym 2014/2015.

(dowód: akta kontroli str. 9, 77-81)

1.3. Oględziny przeprowadzone w trzech salach lekcyjnych (nr 3, 36 i 37) przeznaczonych dla oddziałów klasy I wykazały, iż pomieszczenia te przygotowane zostały zgodnie z zaleceniami rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. Wydzielono w nich część edukacyjną (tablica, stoliki, krzesła) i rekreacyjną (przystosowaną do zabawy). Każdą salę wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (typu liczniki, mapy), gry i zabawki, książki tematyczne oraz biblioteczkę. Ponadto, wszystkie sale dysponowały sprzętem audiowizualnym (radiomagnetofony i komputery z dostępem do internetu, w jednej sali dodatkowo znajdował się telewizor z dvd oraz tablica interaktywna).

(dowód: akta kontroli str. 23-24, 49-55, 79)

1.4. Krzesła i stoły w powyższych salach zostały trwale oznakowane numerem i kodem koloru, zgodnie z polską normą PN-EN 1729-1. Meble te ustawione były w klasach według rozmiarów. Wszystkie dzieci zostały zmierzone przez pielęgniarkę szkolną, a wyniki pomiaru włączone do dzienników klasowych (i aktualizowane w ciągu roku). Meble w dwóch salach (nr 3 i 37) zostały dostosowane do wzrostu uczniów klas IB i IC, stosownie do postanowień § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny”)⁴. Jedna sala (nr 36) wyposażona była natomiast w meble o rozmiarach 4 i 5 (odpowiednich dla dzieci o wzroście od 133 do 177 cm), które były niedostosowane do wzrostu części uczniów klasy IA (od 115 do 134,5 cm).

Stwierdzono ponadto, że z uwagi na przyjęty w Szkole zmianowy system organizacji zajęć lekcyjnych, klasa IIIA korzystała z Sali nr 37, wyposażonej jedynie w meble o rozmiarach 2 i 3 (od 108 do 142 cm), podczas gdy wzrost uczniów tej klasy wynosił od 129 do 150 cm.

(dowód: akta kontroli str. 5-7, 23-24, 54, 75, 79)

1.5. W ramach realizacji rządowego programu „Radosna Szkoła”, w roku 2010 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw, wymienionych

² 20 do klasy IA, 21 do klasy IB, 24 do klasy IC, 28 do klasy IIA, 27 do klasy IIB, 22 do klasy IIIA, 24 do klasy IIIB i 22 do klasy IIIC,

³ po 24 w klasach IA, IB i ID, 25 w klasie IC, 20 w klasie IIA, 21 w klasie IIB, 24 w klasie IIIC, 28 w klasie IIIA i 27 w klasie IIIB,

⁴ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.,

w ust. 1 i 2 załącznika Nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.⁵ (w tym m.in. gier edukacyjnych, układanek, klocków, pilek, zabawek rehabilitacyjnych i zestawów logopedycznych).

Utworzone w Szkole miejsca zabaw były dostępne dla wszystkich uczniów klas I-III i znajdowały się w każdej sali lekcyjnej przeznaczony dla tych klas oraz w pomieszczeniach świetlicy.

(dowód: akta kontroli str. 23-24, 44, 56-64, 77-81)

1.6. Od marca 2012 r. na terenie Szkoły funkcjonował duży⁶ plac zabaw utworzony w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła”. Uzyskał on akceptację firmy „Centrum Kontroli Placów Zabaw” w zakresie spełnienia wymogów bezpieczeństwa i higieny.

Przeprowadzone oględziny wykazały, iż plac zabaw był ogrodzony w sposób bezpieczny (brak ostrych krawędzi, wystających drutów siatki) i zamykany. Na jego terenie zamontowana była tablica zawierająca regulamin korzystania z placu oraz informująca o otrzymanym dofinansowaniu w ramach programu „Radosna Szkoła”. Wszystkie urządzenia były w dobrym stanie technicznym, trwale i stabilnie przymocowane do podłoża, a huśtawki i karuzele wyposażone w łańcuchy zabezpieczające. Na placu nie występowały ostre krawędzie, spawy, wystające nakrętki, czy gwinty. Powierzchnia placu częściowo pokryta była trawą, a częściowo nawierzchnią syntetyczną, równo ułożoną i utrzymaną w czystości.

(dowód: akta kontroli str. 30-43, 44-45, 77-81)

1.7. Stosownie do postanowień art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁷, Szkoła zapewniła uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Na ten cel przeznaczone zostały dwie sale: jedna - dla klas I-III (funkcjonująca w godzinach 7-17) oraz druga - przeznaczona wyłącznie dla uczniów z oddziału przedszkolnego i klas I (otwarta w godzinach 13-17). Pomieszczenia świetlicy wyposażono w meble (stoliki i krzeselka) dostosowane do wymagań ergonomii.

(dowód: akta kontroli str. 44-45, 77-81)

1.8. Na terenie Szkoły funkcjonowała stołówka, w której zapewniono uczniom możliwość zjedzenia ciepłego posiłku. Obiady wydawano uczniom w dwóch turach: dla klas I-III i jednego oddziału klasy IV oraz dla klas IV-VI. W trakcie spożywania posiłków uczniowie objęci byli nadzorem jednego z nauczycieli oraz personelu stołówki.

(dowód: akta kontroli str. 11, 49-51, 77-81)

1.9. Stołówka mieściła się w wydzielonym pomieszczeniu Szkoły, na parterze budynku. Sala jadalna utrzymana była w czystości, a jej wyposażenie (stoliki i krzesła) – w pełnej sprawności technicznej. Wszystkie stoły i krzesła były jednakowego rozmiaru.

W dniu 2 kwietnia 2014 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Łodzi przeprowadził kontrolę sanitarną stołówki, w wyniku której stwierdzono niefunkcjonalne (wymagające poprawy) rozplanowanie stanowiska mycia i dezynfekcji naczyń. Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie stanu technicznego urządzeń wchodzących w skład kuchni, jak i higieny produkcji oraz dystrybucji posiłków. Zaleceń pokontrolnych nie wydano.

(dowód: akta kontroli str. 11, 66-73, 80)

⁵ rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.),

⁶ powierzchnia całkowita nawierzchni wynosiła 500 m²,

⁷ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.,

1.10. W Szkole - stosownie do wymogu określonego w § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny – zapewniono uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. Oględziny sal lekcyjnych przydzielonych w roku szkolnym 2013/2014 oddziałom klas I-III wykazały, że pomieszczenia te wyposażone były w szafki przeznaczone na powyższy cel.

(dowód: akta kontroli str. 23-24, 77-81)

1.11. Uczniom klas I zapewniono bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji), bez konieczności opuszczania przeznaczonej dla nich przestrzeni. Stosownie do wymogów § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w pomieszczeniach tych dostępna była ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej, a wszystkie urządzenia utrzymane były w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. Sanitariaty dostosowano do wymagań ergonomii poprzez wyposażenie ich w podesty oraz nakładki na deski sedesowe, przeznaczone dla młodszych dzieci.

Czystość w toaletach była na bieżąco monitorowana przez osoby sprzątające. Dodatkowo, pracownicy ci byli zobligowani do pomocy najmłodszym uczniom przy korzystaniu z urządzeń sanitarnych.

(dowód: akta kontroli str. 11, 51-52, 77-81)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

Meble znajdujące się na wyposażeniu niektórych pomieszczeń Szkoły nie spełniały wymagań ergonomii, określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Dotyczyło to:

- stołówki, w której ustawiono krzesła i stoły jednakowego rozmiaru, bez możliwości regulacji, a więc dostosowania do wzrostu każdego z uczniów klas I-III,
- sali lekcyjnej nr 36 przeznaczonej dla klasy IA, wyposażonej w meble o rozmiarach 4 i 5 (według polskiej normy), odpowiednich dla dzieci o wzroście od 133 do 177 cm, podczas gdy wzrost uczniów tej klasy (według pomiaru dokonanego przez pielęgniarkę szkolną) wynosił od 115 do 134,5 cm,
- sali lekcyjnej nr 37 przeznaczonej m.in. dla klasy IIIA, wyposażonej w meble o rozmiarach 2 i 3, a więc odpowiednich dla dzieci o wzroście od 108 do 142 cm, podczas gdy wzrost uczniów tej klasy (według pomiaru dokonanego przez pielęgniarkę szkolną) wynosił od 129 do 150 cm.

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, iż jednolity rozmiar mebli w stołówce wynika z ograniczonego czasu przebywania w niej uczniów, jak również z obserwacji (potwierdzonych kontrolami Inspekcji Sanitarnej) wskazujących na brak dyskomfortu najmłodszych dzieci podczas spożywania posiłków. Zapowiedział jednak przesunięcie środków finansowych z innych zadań, w celu zakupu (jeszcze w bieżącym roku szkolnym) odpowiednich mebli do stołówki.

Dyrektor wyjaśnił ponadto, iż na rok szkolny 2013/2014 zaplanował kompleksową wymianę mebli w salach nr 36 i 37, przy czym wskutek pomyłki przy realizacji pierwszej części zamówienia (w grudniu 2013 r.), do sali nr 36 dostarczono jedynie meble większych rozmiarów (4 i 5). Druga część zamówienia – na meble o rozmiarach 2 i 3 - została złożona z terminem realizacji do końca maja br., co umożliwi odpowiednie dopasowanie stołów i krzeseł w obu pomieszczeniach.

(dowód: akta kontroli str. 5-6, 11, 23-24, 49-55, 75-81)

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 zachowano zalecaną w rozporządzeniu w sprawie podstawy programowej liczebność uczniów w klasach I, nieprzekraczającą 26 osób. Do każdego z trzech oddziałów uczęszczały zarówno dzieci sześciolletnie, jak i siedmioletnie⁸.

(dowód: akta kontroli str. 4, 7)

2.2. Według projektu arkusza organizacji Szkoły na rok 2014/2015, w żadnym z czterech oddziałów klasy I liczba uczniów nie przekroczy 25. Tym samym, zachowana zostanie liczebność tych oddziałów określona w art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw⁹.

(dowód: akta kontroli str. 25)

2.3. Zgodnie z pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”¹⁰, w roku szkolnym 2013/2014 edukację w oddziałach klasy I powierzono jednemu nauczycielowi (z wyjątkiem zajęć z języka obcego i religii).

(dowód: akta kontroli str. 5-6, 77-81)

2.4. Zajęcia świetlicowe (w tym dla uczniów klasy I) prowadzone były z zachowaniem warunków określonych w § 7 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹¹. W regulaminie świetlicy zapisano m.in., iż: jest ona czynna w godzinach 7–17, pod opieką jednego nauczyciela może znajdować się maksymalnie 25 uczniów, a zajęcia dla dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniów klas I organizuje się w miarę możliwości w osobnej grupie.

Na podstawie wpisów do dzienników zajęć świetlicy dokonanych w wybranych pięciu dniach roku szkolnego 2013/2014 ustalono, że liczebność grup wychowawczych nie przekroczyła 25.

Jak wyjaśnił Dyrektor Szkoły, w godzinach 7-13 uczniowie z klas I korzystają z opieki świetlicowej w sali przeznaczonej dla klas I-III. W tym czasie, w drugiej sali świetlicowej odbywają się zajęcia oddziału przedszkolnego, po zakończeniu których (13-17) prowadzona jest opieka świetlicowa wyłącznie dla uczniów z klas I. W każdej z sal uczniowie ci przebywają w stałej grupie wychowawczej, nieprzekraczającej 25 osób.

(dowód: akta kontroli str. 46-47)

2.5. W Szkole przyjęto indywidualny rytm nauczania dla uczniów klas I, przy uwzględnieniu obowiązującej podstawy programowej. Długość zajęć lekcyjnych uzależniono od potrzeb uczniów oraz ich zdolności percepcyjnych. Wprowadzono

⁸ do klasy IA uczęszczało 17 siedmiolatków i 3 sześciolatków, do klasy IB - 1 ośmiolatek, 9 siedmiolatków i 12 sześciolatków, zaś do klasy IC - 22 siedmiolatków i 2 sześciolatków,

⁹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265,

¹⁰ określonych w załączniku Nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej,

¹¹ Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.,

zasadę, iż połowa lekcji przeznaczona jest na pracę w ławkach, zaś pozostałą część wypełniają zajęcia w części rekreacyjnej sali, bądź innych miejscach Szkoły (np. boisko, plac zabaw).

(dowód: akta kontroli str. 10, 80-81)

2.6. W Szkole umożliwiono uczniom klasy I korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej. W sali tej utworzono 21 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu, a meble dostosowano (poprzez regulację wysokości) do wzrostu uczniów najmłodszych.

(dowód: akta kontroli str. 44-45, 77-81)

2.7. Stosownie do pkt 18 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji”, w roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne, w tym:

- zwiększające szanse edukacyjne - dla uczniów każdego z trzech oddziałów zorganizowano (po 1 godzinie tygodniowo) zajęcia wyrównawcze, a dodatkowo, dla dwóch oddziałów (również po 1 godzinie) zajęcia ogólnorozwojowe oraz rozwijające zainteresowania,
- umożliwiające spędzenie czasu wolnego – dla uczniów jednego oddziału zorganizowano zajęcia teatralne (1 godzina), a dla uczniów innego oddziału – zajęcia sportowe (1 godzina piłki nożnej).

W powyższych zajęciach uczestniczyło łącznie 40 uczniów klas I (62%).

Ponadto, w Szkole odbywały się zajęcia realizowane w ramach projektu „Wyjątkowy uczeń” (współfinansowanego przez Unię Europejską), w tym m.in. logopedyczne, socjoterapeutyczne, gimnastyczne dla dzieci z wadami postawy oraz językowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W projekcie uczestniczyło 27 uczniów klas I (42%).

(dowód: akta kontroli str. 28-29, 79-81)

2.8. W okresie objętym kontrolą, uczniowie klas I korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych na dwóch kondygnacjach (parterze i I piętrze) skrzydła budynku Szkoły. Przestrzeń ta przeznaczona była głównie dla uczniów klas I-III. Klasy starsze korzystały z sal zlokalizowanych na II piętrze tego skrzydła Szkoły oraz jednej sali mieszczącej na I piętrze (oddalonej od sal lekcyjnych uczniów najmłodszych).

Szatnie zlokalizowane były w piwnicy budynku Szkoły, przy czym pomieszczenie przeznaczone dla klas I znajdowało się najbliżej wejścia. Ustawiono w nim małe krzesła oraz ławki, a na ścianach zamontowano wieszaki na dwóch wysokościach (115 i 135 cm).

(dowód: akta kontroli str. 65)

Jak wyjaśnił Dyrektor Szkoły, przyjęte zostały również dodatkowe rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas pierwszych, polegające m.in. na: wprowadzeniu dla tych uczniów okresu adaptacyjnego na początku roku szkolnego, objęciu ich diagnozą pedagogiczną, organizowaniu przerw lekcyjnych w czasie odmiennym od wynikającego z rozkładu dzwonek, a także stałym sprawowaniu opieki przez wychowawców i innych pracowników Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 74, 77-81)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Uwagi kontroli dotyczyły niezapewnienia każdemu uczniowi osobnego komputera podczas zajęć informatycznych. W rozporządzeniu w sprawie podstawy

programowej zalecono, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do internetu. Wyposażenie pracowni komputerowej w 21 stanowisk nie pozwala na spełnienie tego zalecenia w przypadku klasy IC, liczącej 24 uczniów. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, iż ograniczone środki finansowe pozwoliły na przeprowadzenie w 2013 r. remontu pracowni oraz zakup sprzętu komputerowego jedynie dla 21 uczniów. Obecnie prowadzone są działania mające na celu doposażenie sali, aby z początkiem roku szkolnego 2014/2015 liczba stanowisk wyniosła 25.

(dowód: akta kontroli str. 44-45, 48, 77-81)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie przygotowanie organizacyjne Szkoły do edukacji uczniów sześciolletnich.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba nauczycieli zatrudnionych w Szkole odpowiadała potrzebom kształcenia dzieci w klasach I-III. Wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (8) posiadali odpowiednie kwalifikacje, określone w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r.¹²

W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowano zatrudnienie 9 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, odpowiednio do planowanej liczby oddziałów klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 12-14, 26-27, 77-81)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w procesie doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi. Z inicjatywy Dyrektora Szkoły zorganizowane zostały cztery szkolenia, dotyczące m.in. monitorowania realizacji podstawy programowej (przeprowadzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej) oraz podstaw interwencji kryzysowej. Ponadto, pięciu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wzięło udział łącznie w 13 szkoleniach zewnętrznych, podjętych z własnej inicjatywy.

Dodatkowo, w trakcie spotkań zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wymieniano m.in. doświadczenia na temat programów i podręczników, wypracowywano wspólne rozwiązania dydaktyczno-wychowawcze oraz planowano działania ułatwiające adaptację najmłodszych uczniów w Szkole.

(dowód: akta kontroli str. 15-22)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie kwalifikacje kadry pedagogicznej prowadzącej edukację uczniów sześciolletnich.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r.

¹² rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207),

o Najwyższej Izbie Kontroli¹³, wnosi o zrealizowanie zapowiedzianych działań, mających na celu dostosowanie do zasad ergonomii mebli szkolnych w salach lekcyjnych nr 36 i 37 oraz w stolówce.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK, kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do Dyrektora Delegatury NIK w Łodzi.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 14 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Łódź,

dnia 27 maja 2014 r.

.....
miejsowość

.....
data

Kontroler:

Izabella Śpiewak
główny specjalista k.p.


.....
podpis

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Łodzi

Dyrektor
Przemysław Szewczyk


.....
podpis

¹³ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm.

