



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Łodzi

LLO – 4113-001-06/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 — Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześcioletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Łodzi.
Kontroler	Emilia Wyciszkievicz, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90004 z dnia 30 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Moszczenicy (zwana dalej „Szkołą”), ul. Dworcowa 9, 97-310 Moszczenica, regon 1161076.
kierownik jednostki kontrolowanej	Jolanta Kujawska-Wężyk, Dyrektor Szkoły od dnia 5 kwietnia 2011 r., zwana dalej „Dyrektorem Szkoły”. (dowód: akta kontroli str. 3-4)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, zapewnienie przez Szkołę warunków do edukacji uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2013/2014, a także przygotowanie w tym zakresie na rok szkolny 2014/2015.

Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: dostosowanie sal lekcyjnych klas pierwszych do zaleceń Ministra Edukacji Narodowej¹ (podział tych sal na część edukacyjną i rekreacyjną oraz wyposażenie w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe), zorganizowanie właściwej opieki świetlicowej, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zatrudnienie wykwalifikowanej do edukacji uczniów sześcioletnich kadry nauczycieli oraz funkcjonowanie szkolnego placu zabaw, utworzonego w ramach programu „Radosna Szkoła”.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niezapewnienia uczniom klas pierwszych bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, poprzez niedostosowanie do zasad ergonomii wyposażenia w stołówce, świetlicy, sanitariatach oraz częściowo w salach lekcyjnych.

Ponadto, NIK zwraca uwagę na ujawnione w toku kontroli okoliczności, niestanowiące nieprawidłowości, związane z nieosiągnięciem niektórych standardów zalecanych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, wskutek niezapewnienia odrębnej dla uczniów klas I-III części przestrzeni szkolnej (świetlicy) oraz poprzez brak wyposażenia sal lekcyjnych klas pierwszych w komputery z dostępem do Internetu.

¹ Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 do dziewięciu oddziałów klas I-III uczęszczało 157 uczniów². Dla każdej z klas przeznaczono odrębną salę lekcyjną. Zajęcia w klasach I-III odbywały się od pierwszej godziny lekcyjnej.

Na rok szkolny 2014/2015 dla 206 uczniów zaplanowano 11 oddziałów klas I-III³. Wszystkie klasy pierwsze będą miały przydzielone odrębne sale lekcyjne.

(dowód: akta kontroli str. 4-9, 16, 21)

1.2. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, iż w roku szkolnym 2014/2015 w żadnym z oddziałów klas I-VI nie przewiduje się prowadzenia zajęć w systemie zmianowym.

(dowód: akta kontroli str. 53, 54)

1.3. Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w obu salach lekcyjnych, przeznaczonych w roku szkolnym 2013/2014 dla oddziałów klas pierwszych, wydzielono część edukacyjną (tablica, stoliki, krzesła) i rekreacyjną (przystosowaną do zabawy). Każdą salę wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (m.in. liczniki, mapy), gry, zabawki, kącki tematyczne, biblioteczkę, telewizor z DVD i radiomagnetofony. W obu salach brak było komputerów.

(dowód: akta kontroli str. 10-11)

1.4. W roku szkolnym 2013/2014 przeznaczone dla oddziałów klas pierwszych sale lekcyjne wyposażono w trwale oznakowane (według normy PN-EN 1729-1:2007) stoliki i krzesła uczniowskie, odpowiadające rozmiarom „3” (dla dzieci o wzroście 1.190-1.420 mm) i „4” (dla dzieci o wzroście 1.330-1.590 mm). Uwzględniając faktyczny wzrost uczniów obu klas pierwszych, kształtujący się w przedziale 1.180-1.460 mm, w salach konieczne było zapewnienie następującej liczby ławek i krzeseł w poszczególnych rozmiarach:

- w klasie IA - dla 15 osób w rozmiarze „3”, dla czterech w rozmiarze „4” i dla jednej w rozmiarze „2”. W sali nr 54, przeznaczonej dla klasy IA, znajdowała się wystarczająca ilość mebli w rozmiarze „3” (8 ławek i 17 krzeseł) oraz w rozmiarze „4” (5 ławek i 8 krzeseł). Dla jednego ucznia, mierzącego 1.180 cm, nie zapewniono mebli w rozmiarze „2”;
- uwzględniając faktyczny wzrost uczniów klasy IB, kształtujący się w przedziale 1.200-1.460 cm, dla 18 osób konieczne było zapewnienie ławek i krzeseł w rozmiarze „3” i dla czterech w rozmiarze „4”. W sali nr 55, przeznaczonej dla klasy IB, znajdowały się 3 ławki i 6 krzeseł w rozmiarze „3” (za mało o 6 ławek i 12 krzeseł) oraz 9 ławek i 18 krzeseł w rozmiarze „4”.

Z powyższego wynika, iż meble w salach lekcyjnych nie zostały dostosowane do zasad ergonomii, o których mowa w § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁴.

(dowód: akta kontroli str. 10-15, 51)

1.5. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w budynku nie wydzielono sali zabaw, przeznaczonej dla uczniów z klas I-III⁵. Dzieci miały do dyspozycji świetlicę oraz

² W tym: 20 do klasy IA, 22 do IB, 16 do IIA, 22 do IIB, 14 do IIC, 20 do IID, 18 do IIIA, 14 do IIIB i 11 do IIIC.

³ W tym: pięć oddziałów klas pierwszych (po 22 uczniów w IA i IB, 21 w IC, 13 w ID i 14 w IE), dwa oddziały klas drugich i cztery oddziały klas trzecich.

⁴ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm., dalej „rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny”.

⁵ Szkoła nie występowała o dofinansowanie miejsca zabaw w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”.

szkolny plac zabaw. W roku szkolnym 2014/2015 nie jest planowane utworzenie miejsca zabaw ze względu na warunki lokalowe, uniemożliwiające realizację tego zadania.

(dowód: akta kontroli str. 53, 54, 84)

1.6. Od 31 grudnia 2012 r. na terenie Szkoły funkcjonował duży⁶ plac zabaw, utworzony w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”. Spełniał on wymogi określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.⁷ i posiadał ważne orzeczenie techniczne.

Przeprowadzone oględziny wykazały, iż plac ten był ogrodzony w sposób niezagrożający uczestnikom zabawy i zamykany. Na jego terenie zamontowano tablicę z regulaminem, informującą o otrzymaniu dofinansowania w ramach programu „Radosna Szkoła”. Wszystkie urządzenia były w dobrym stanie technicznym, trwale i stabilnie przymocowane do podłoża, właściwie zabezpieczone. W wyniku oględzin nie stwierdzono ostrych krawędzi, spawów, wystających nakrętek i gwintów. Część powierzchni placu pokryta była nawierzchnią syntetyczną, równo ułożoną i utrzymaną w czystości, a część zielenią.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że plac zabaw był dostępny dla uczniów klas I-III, którzy korzystali z niego w trakcie zajęć edukacyjnych, pod opieką nauczycieli.

(dowód: akta kontroli str. 11, 17-19, 75-77)

1.7. Stosownie do postanowień art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁸, Szkoła zapewniła uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Na ten cel przeznaczono jedną salę, wspólną dla uczniów klas I-VI.

Świetlica funkcjonowała w roku szkolnym 2013/2014 w godzinach od 7:15 do 16:00, na podstawie zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły regulaminu, określającego cele i zadania świetlicy oraz założenia organizacyjne. Korzystało z niej m.in. 86 dzieci z klas I-III.

Pomieszczenia świetlicy wyposażono w gry edukacyjne, zabawki, telewizor z DVD, a także stoliki i krzesła w rozmiarach „5” i „6” (według norm PN-EN 1729-1), odpowiednie dla dzieci o wzroście powyżej 1.460 mm. Rozmiar krzeseł był niedostosowany do wzrostu uczniów klas pierwszych, kształtującego się w przedziale 1.180-1.460 mm.

(dowód: akta kontroli str. 12-15, 20, 29-31)

1.8. Na terenie Szkoły funkcjonowała stołówka, w której zapewniono uczniom możliwość zjedzenia ciepłego posiłku.

Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły, posiłki były przygotowywane na miejscu, w kuchni szkolnej. Uczniowie klas I-III korzystali ze stołówki na osobnej przerwie, przeznaczonej wyłącznie dla nich (od 11:40 do 11:55). Z obiadów korzystało łącznie 280 dzieci, w tym 88 z klas I-III. Szkoła prowadziła także akcję „Szkłanka mleka” oraz oferowała ciepłą herbatę do drugiego śniadania.

W dniu 21 listopada 2013 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Piotrkowie Trybunalskim przeprowadził kontrolę sanitarną bloku żywieniowego Szkoły, w którym przygotowywano i wydawano posiłki. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości, zarówno w zakresie stanu sanitarno-technicznego i porządkowego, jak i sposobu przyjęcia surowców, warunków ich przechowywania, obróbki, znakowania i przestrzegania instrukcji dobrej praktyki higienicznej.

(dowód: akta kontroli str. 53, 54, 67-74, 75-77)

⁶ Powierzchnia całkowita placu zabaw wyniosła 500 m².

⁷ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.).

⁸ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

1.9. Stołówka utrzymana była w czystości i znajdowała się w wydzielonej części pomieszczenia, na parterze budynku Szkoły. Stoliki i krzesła były sprawne i stabilne, wszystkie o jednakowej wysokości, odpowiedniej dla starszych uczniów. Na meblach brak było oznakowań rozmiarami.

(dowód: akta kontroli str. 20)

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w Szkole zapewniono uczniom klas I-III możliwość pozostawienia podręczników i przyborów szkolnych w zajmowanych przez nich salach lekcyjnych, w przeznaczonych na ten cel szafkach.

(dowód: akta kontroli str. 10)

1.11. Uczniom klas pierwszych zapewniono bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji), bez konieczności opuszczania przeznaczonej dla nich przestrzeni. Stosownie do wymogów § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w pomieszczeniach tych dostępna była ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej, a wszystkie urządzenia utrzymane były w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. Sanitariaty, z których korzystały klasy pierwsze, nie były zamontowane na obniżonym poziomie, odpowiednim dla uczniów najmłodszych (nie zapewniono także podstawek).

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, iż stan sanitarny łazienek monitorowano na bieżąco, a wszystkie usterki były niezwłocznie usuwane. W roku szkolnym 2014/2015 nie planuje się wymiany urządzeń sanitarnych, tylko przystosowanie ich do potrzeb uczniów sześcioletnich poprzez zakupienie podstawek pod sanitariaty.

(dowód: akta kontroli str. 11, 53, 54)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności Szkoły w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

Nie dołożono należytej staranności przy doborze mebli dla uczniów klas pierwszych, bowiem w salach lekcyjnych 13 uczniów (31%) miało do dyspozycji ławkę i krzesła o jeden rozmiar większe od zalecanego, zaś w stołówce, świetlicy oraz sanitariatach brak było wyposażenia dostosowanego do wzrostu tych uczniów. Tym samym naruszono § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, zgodnie z którym sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły, dostosowuje się do wymagań ergonomii. Dodatkowo, stoły i krzesła w stołówce nie były oznakowane rozmiarami.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że przyczyną niedostosowania mebli w salach lekcyjnych było nieuwzględnienie przez nauczycieli wzrostu uczniów. Podała również, iż w Szkole obiady spożywa aż 280 uczniów klas 0-VI, co uniemożliwia wyposażenie stołówki w meble dostosowane wyłącznie dla uczniów klas I-III. Zapowiedziała jednak, że w najbliższym czasie wszystkie meble zostaną dostosowane do zasad ergonomii i właściwie oznakowane rozmiarami, zaś w każdej sali lekcyjnej będzie znajdować się miarka, by nauczyciel mógł na bieżąco przydzielać uczniom odpowiednie miejsca. Do sanitariatów natomiast zostaną zakupione podstawki.

(dowód: akta kontroli str. 10, 11, 20, 75-77)

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych nie wyposażono w komputery z dostępem do Internetu. Tym samym nie osiągnięto standardu określonego w pkt 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”⁹ określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że uczniowie klas pierwszych korzystali z pracowni komputerowej. Sprzęt komputerowy uzupełniany był w szkole sukcesywnie, w ramach możliwości budżetowych. Wyposażenie sal zajmowanych przez klasy

⁹ Dalej :Zalecane warunki i sposób realizacji”.

pierwsze w komputery z dostępem do Internetu planowane jest od roku szkolnego 2014/2015.

(dowód: akta kontroli str. 10, 51, 75-77)

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczebność uczniów w poszczególnych klasach pierwszych nie przekroczyła 26. W skład klasy IB wchodzili jedynie uczniowie siedmioletni (22). Do klasy IA uczęszczało dziewiętnaścioro dzieci siedmioletnich i jedno sześciolletnie.

(dowód: akta kontroli str. 5, 21-27, 75-77)

2.2. Według projektu arkusza organizacji Szkoły na rok szkolny 2014/2015, liczba uczniów w oddziałach klas pierwszych została zaplanowana zgodnie z wymogami określonymi w art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw¹⁰ (nie przekraczała 25).

(dowód: akta kontroli str. 7-9)

2.3. Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”¹¹, w roku szkolnym 2013/2014 edukację w oddziałach klas pierwszych (z wyjątkiem zajęć z języka angielskiego i religii) powierzono jednemu nauczycielowi.

(dowód: akta kontroli str. 5, 21, 22, 25, 28)

2.4. Zajęcia świetlicowe prowadzone były z zachowaniem warunków określonych w § 7 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹². Zgodnie z regulaminem świetlicy, nauczyciele prowadzili zajęcia w ustalonych grupach wychowawczych, których liczebność nie przekraczała 25. W wyniku kontroli obecności uczniów na świetlicy w pięciu losowo wybranych dniach roku szkolnego 2013/2014 potwierdzono liczebność grup.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła m.in., iż do świetlicy szkolnej na stałe przypisanych było dwóch wychowawców, zaś poszczególne grupy wychowawcze zorganizowane zostały na podstawie kart zgłoszeń.

(dowód: akta kontroli str. 29-50)

2.5. Realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego w klasach pierwszych odbywała się w systemie ławkowo-rekreacyjnym. Około połowa czasu przeznaczanego na edukację polonistyczną spędzana była na pisaniu i rysowaniu w ławkach. Większość czasu dzieci spędzały aktywnie poprzez zabawy, gry, sytuacje zadaniowe, dramy, zdobywanie wiedzy w środowisku naturalnym oraz czynny udział w życiu Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 53, 55, 78-81)

2.6. Zgodnie z pkt 11 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”, w roku szkolnym 2013/2014 umożliwiono uczniom klas pierwszych korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej. Każdemu zapewniono osobny komputer z dostępem do Internetu.

(dowód: akta kontroli str. 5, 11, 21, 22-23, 25-26, 51)

¹⁰ Dz. U. z 2013r., poz. 1265.

¹¹ Określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

¹² Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm., dalej „rozporządzenie w sprawie ramowych statutow”.

2.7. Stosownie do pkt 18 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”, Szkoła proponowała uczniom klas pierwszych pozalekcyjne zajęcia opiekuńcze. Wśród zajęć umożliwiających spędzenie czasu wolnego zorganizowano koło taneczne oraz gry i zabawy ogólnorozwojowe, w których uczestniczyło 13-14 uczniów (31-33% uczniów klas pierwszych). W ramach zajęć zwiększających szanse edukacyjne Szkoła oferowała zajęcia wyrównawcze, na które uczęszczało 20 uczniów klasy IA (48%) oraz pięciu uczniów klasy IB (10%). W zajęciach „Mali badacze” brało udział 16 uczniów (38%), członkami koła czytelniczego było sześcioro uczniów (14%), z gier i zabaw ogólnorozwojowych korzystało 13 uczniów (31%).

(dowód: akta kontroli str. 52)

2.8. Sale lekcyjne klas pierwszych znajdowały się na pierwszym piętrze budynku Szkoły, w wydzielonej dla nich części korytarza, zaopatrzonej w sanitariaty. Ze stołówki uczniowie klas pierwszych korzystali wraz z uczniami klas drugich i trzecich, zaś na świetlicy przebywali wspólnie z uczniami klas II-VI. Szatnia klas pierwszych i trzecich znajdowała się we wspólnym boksie i dostosowana była do wzrostu dzieci.

(dowód: akta kontroli str. 10, 11, 20, 56)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności Szkoły dotyczącej zapewnienia warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

W trakcie zajęć świetlicowych uczniowie klas I-III mieli bezpośredni kontakt z uczniami klas starszych. Zdaniem NIK, udostępnienie tej samej przestrzeni uczniom klas I-VI nie sprzyja budowaniu u najmłodszych dzieci poczucia bezpieczeństwa, o którym mowa w pkt 2 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że na wydzielenie osobnej przestrzeni dla klas I-III i IV-VI nie pozwalała baza lokalowa.

(dowód: akta kontroli str. 20, 22-23, 25-26, 32-50)

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie organizację Szkoły w zakresie przygotowania do edukacji uczniów sześciolatków.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 każdy z dziewięciu oddziałów klas I-III powierzono innemu nauczycielowi (wychowawcy klasy), posiadającemu kwalifikacje do nauczania wczesnoszkolnego. Liczba zatrudnionych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej odpowiadała planowanej na rok szkolny 2014/2015 liczbie oddziałów klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 7-9, 28)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014, według stanu na dzień zakończenia kontroli, nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego nie uczestniczyli w zewnętrznych ani wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolatkami.

Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły, konferencja oraz wewnętrzna rada szkoleniowa w tym zakresie, są przewidziane na maj i czerwiec 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 57, 82-83)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności Szkoły dotyczącej zapewnienia odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie przygotowanie kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹³, wnosi o realizację zapowiedzianych działań, mających na celu dostosowanie wyposażenia Szkoły do zasad ergonomii.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Łodzi.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

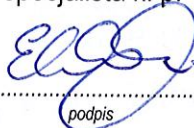
Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Łódź, dnia 2 czerwca 2014 r.

Kontroler:

Emilia Wyciszkiewicz
specjalista k. p.



.....
podpis

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Łodzi

Dyrektor
Przemysław Szewczyk



.....
podpis

¹³ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm.