



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU-4113-001-01/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin

T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11

llu@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie.
Kontroler	Ryszard Kamforowski, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90081 z dnia 22 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Szkół Nr 6 w Zamościu ul. Kalinowa 5a, 22-400 Zamość (SP lub Szkoła).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Grzegorz Jarosław Lasek, Dyrektor Zespołu Szkół Nr 6 w Zamościu ¹ – od 1 września 2012 r. Barbara Łuczuk, Wicedyrektor Zespołu Szkół Nr 6 – od 1 września 2012 r. (dowód: akta kontroli str. 3-7)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie,² działalność skontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 9 maja 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Formułując ocenę pozytywną NIK uwzględniła, że Szkoła Podstawowa Nr 9, wchodząca w skład Zespołu Szkół Nr 6 w Zamościu zapewniła odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie techniczne do kształcenia uczniów sześciolletnich w klasach pierwszych, zgodnie z podstawą programową. Pozytywnie oceniono podział sal zajęciowych nauczania początkowego na część edukacyjną i rekreacyjną; zaopatrzenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe; zorganizowanie dla uczniów najmłodszych zajęć świetlicowych w grupach rówieśniczych liczących nie więcej niż 25 uczniów; dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, pomieszczeń sanitarnych, świetlicy, stołówki i szatni do wzrostu uczniów; zapewnienie (w większości obszarów) właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów; zapewnienie uczniom najmłodszym możliwości korzystania z zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich indywidualne uzdolnienia; umożliwienie uczniom najmłodszym zjedzenia w szkole ciepłego posiłku; zabezpieczenie wystarczającej liczby odpowiednio przygotowanej kadry nauczycieli do edukacji i opieki wychowawczej uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w szkole miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna szkoła”, jak i własnego placu zabaw.

NIK zwraca uwagę, że w toku kontroli ustalono, niestanowiące nieprawidłowości, okoliczności związane z nieosiągnięciem części standardów zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej³.

¹ Zwany dalej *Dyrektorem*.

² Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

³ Określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwane dalej *zaleceniami podstawy programowej*.

Utworzono jeden zbyt liczny oddział klasy pierwszej⁴ oraz nie zapewniono wszystkim uczniom klas pierwszych możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześcioletnich

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła pięć, podczas gdy oddziałów klas nauczania początkowego było siedem. Z przydziału sal lekcyjnych wynika, iż czterem oddziałom zostały przypisane dwie sale (po dwa oddziały na jedną salę, jeden po drugim w ciągu tego samego dnia), natomiast trzem oddziałom przypisano odrębne sale lekcyjne. Zajęcia w salach, w których występowała zmianowość w nauczaniu⁵ rozpoczynały się nie wcześniej niż o godzinie 7³⁰, a kończyły nie później jak o godzinie 14²⁵, a łącznie z lekcjami realizowanymi w innych salach (np. z zajęciami komputerowymi i WF) do godz. 15²⁰.

(dowód: akta kontroli str. 8-9, 96, 108)

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się siedem sal lekcyjnych dla dziesięciu oddziałów klas I-III. Oprócz pięciu sal lekcyjnych wykorzystywanych w roku szkolnym 2013/2014 planuje się dodatkowo na sale lekcyjne przeznaczyć dwa pomieszczenia, użytkowane dotąd do innych celów.

Z powyższego wynika, iż również w roku szkolnym 2014/2015 wystąpi zmianowość. W koncepcji organizacji pracy dla edukacji wczesnoszkolnej na rok szkolny 2014/2015 w trzech salach lekcyjnych uczyć się będą po dwa oddziały, w tym: w sali nr 38 dwa oddziały klasy pierwszej – z dziećmi siedmioletnimi, w sali nr 41 dwa oddziały klasy drugiej i w sali nr 42 dwa oddziały klasy trzeciej. Natomiast dla dzieci sześcioletnich przeznaczone zostały odrębne sale lekcyjne. Wicedyrektor wyjaśniła, że: *nie wywiera to negatywnego wpływu na realizację procesu dydaktycznego, ponieważ zajęcia obydwu klas są zaplanowane w ten sposób, że lekcje prowadzone przez wychowawców odbywały się w przyporządkowanej klasie sali. [...] Sprawne wykorzystanie sal nie wydłuża czasu pracy placówki.*

Dyrektor wyjaśnił, że *występujące przypadki korzystania z tej samej sali lekcyjnej w ciągu dnia przez dwa różne oddziały klas I-III wynikają z ilości sal lekcyjnych znajdujących się w obiekcie szkolnym. Wg Dyrektora nie zaobserwowano na przestrzeni lat większego wpływu takiego stanu na edukację, w tym na wychowanie najmłodszych uczniów. Stwierdził też, że: Z uwagi na specyficzne potrzeby dzieci sześcioletnich kierownictwo szkoły na bieżąco analizuje stan przygotowania placówki do przyjęcia ich w poczet uczniów. [...] Po przeprowadzonych konsultacjach [...] podjęta została decyzja o przeznaczeniu następnego pomieszczenia, siódmego w kolejności, na salę lekcyjną dla klasy pierwszej. Decyzję tę podjęto po analizie możliwości budżetowych Zespołu związanych z koniecznością zakupu niezbędnego wyposażenia oraz kosztów remontu pomieszczenia.*

(dowód: akta kontroli str. 10-15, 96, 108)

1.3. Sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów klas pierwszych, składały się z dwóch części: edukacyjnej i rekreacyjnej – stosownie do pkt 3 zaleceń podstawy programowej. W części edukacyjnej znajdowały się tablice, stoliki, krzeselka, zestawy komputerowe z dostępem do Internetu (na stolikach nauczycielskich), radioodtwarzacze, sprzęt audiowizualny (przenośne projektory), pomoce dydaktyczne i materiały do prac biurowych, a w części rekreacyjnej wyłożonej dywanem m.in. liczydła, alfabety ruchome, gry planszowe, globusy. Zapewniono miejsca na przechowywanie i prezentację prac uczniów, kącików tematycznych, biblioteczki.

(dowód: akta kontroli str. 48-49, 53-57, 108)

⁴ Klasa Ia.

⁵ Zmianowość polegała na wykorzystaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa oddziały, jeden po drugim, w ciągu tego samego dnia, na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432 ze zm.).

1.4. Meble szkolne (stoły i krzesła) w salach lekcyjnych klas pierwszych, według stanu na 24 kwietnia 2014 r., tj. na dzień przeprowadzenia przez kontrolera NIK oględzin, odpowiadały wymaganiom ergonomii⁶, dostosowane były do wzrostu uczniów, stosownie do wymogów Polskiej Normy PN-EN 1729-1:2007. Wymienione meble trwale oznaczono. Na ścianie korytarza I piętra w skrzydle SP wydzielonym dla edukacji wczesnoszkolnej namalowany był miernik pozwalający na bieżące porównywanie wzrostu ucznia z rozmiarem zajmowanego stołu i krzesła. Dyrektor dysponował dokumentacją medyczną dotyczącą wzrostu uczniów z początku roku szkolnego 2013/2014 oraz z I kwartału 2014 r. Dyrektor w wyjaśnieniu podał m.in., iż *wychowawcy wykorzystują miernik do bieżącej kontroli dostosowania mebli szkolnych do zmieniającego się wzrostu dziecka*. Meble użytkowane w salach klas pierwszych posiadały certyfikaty ich zgodności z normami.

(dowód: akta kontroli str. 15, 49, 96, 108)

1.5. W 2010 r., utworzono stałe miejsca zabaw przeznaczone i dostępne w godzinach pracy dla wszystkich uczniów klas I-III. Na zakup pomocy dydaktycznych otrzymano dofinansowanie w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”. Salę nr 21 wyposażono w pomoce służące zaspokajaniu potrzeb ruchu uczniów, rozwijaniu ich sprawności motorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyszczególnione w § 1 załącznika nr 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁷, a salę nr 42 w pomoce do aktywnej nauki i zabawy ujęte w § 2 ww. załącznika.

Miejsca zabaw utrzymywano w czystości i oznaczono tablicą informacyjną z logo programu „Radosna szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 49-50, 58-60, 108-109)

1.6. Plac zabaw⁸ (duży o powierzchni 713 m²) przeznaczony dla uczniów klas I-III był ogrodzony zarówno od ulicy, tj. od przestrzeni ogólnodostępnej, jak i od przestrzeni wewnątrzszkolnej, monitorowany, ogrodzenie i jego zamknięcia nie posiadały wystających ostrych krawędzi, nie stwierdzono też ostrych krawędzi na samym placu. Nawierzchnia była czysta i w dobrym stanie, a urządzenia⁹ trwale i stabilnie przymocowane do podłoża, regularnie konserwowane zgodnie z warunkami gwarancji. Na placu zabaw obowiązywał Regulamin korzystania z placu, wywieszony w miejscu widocznym i dostępnym dla jego użytkowników.

(dowód: akta kontroli str. 50, 61-63, 108-109)

1.7. Szkoła posiadała świetlicę¹⁰ usytuowaną na parterze budynku, czynną w dniach zajęć szkolnych w godz. 6⁴⁵-17⁰⁰. Według Regulaminu funkcjonowania świetlicy głównym jej celem jest zapewnienie opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach szkolnych oraz troska o harmonijny rozwój dziecka. Świetlica realizowała zadania zgodnie z rocznym oraz miesięcznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej. W świetlicy stworzono warunki do sprawowania w niej opieki nad dziećmi sześciolletnimi. Pomieszczenie świetlicy wyposażone zostało w stoliki i krzeselka dostosowane do wzrostu uczniów klas I-III. Szkoła w okresie grudzień 2012 – luty 2013 uzupełniła wyposażenie świetlicy w stoły i krzeselka przedszkolne w rozmiarach od nr 2 do nr 4, zestaw kina domowego, telewizor, kanapy i pufy. Zakupione do świetlicy meble (stoły i krzesła) posiadały certyfikaty ich zgodności z normami. Ze świetlicy w roku szkolnym 2013/2014 korzystało

⁶ § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm.) zwane dalej *rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach*.

⁷ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

⁸ Na utworzenie placu Szkoła otrzymała dofinansowanie w kwocie 115 tys. zł na podstawie umowy Nr 61/RS/PZ/2010 zawartej z Kuratorem Oświaty w Lublinie.

⁹ Plac zabaw SP wyposażony został m.in. w: zestaw zabawowy „Romeo” (zadaszoną wieżę połączoną ze zjeżdżalnią i pomostem), zestaw zabawowy „Wieża 12” (zadaszoną wieżę połączoną z dwoma zjeżdżalniami i drabinkami), zestaw zabawowy nr 13 (dwie zadaszone wieże z pomostami: ruchomym i stałym).

¹⁰ Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.).

łącznie 147 uczniów, w tym czworo sześciolatków z klas pierwszych. Wg dzienników zajęć świetlicy szkolnej grupy świetlicowe nie przekraczały 25 dzieci. Dyrektor określił na podstawie danych statystycznych liczbę dzieci chętnych do korzystania ze świetlicy w roku szkolnym 2014/2015

w ilości 188, w tym 80 dzieci z klas pierwszych.

(dowód: akta kontroli str. 16-36, 50, 96, 109)

1.8.-1.9. W Szkole zapewniono uczniom, w tym sześciolatkom możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce składającej się z trzech pomieszczeń (jedno służące do podgrzewania, przygotowania i wydawania, drugie - do spożywania posiłków i trzecie - do mycia brudnych naczyń). Przeprowadzone oględziny wykazały, że pomieszczenia stołówki były utrzymane w czystości. Wyposażenie pomieszczenia, w którym uczniowie spożywali posiłki stanowiło 18 stolików i 54 krzesła dla dzieci starszych oraz jeden duży stół mały z 16 krzesłami o numerach od 2 do 5.

(dowód: akta kontroli str. 50-51, 64, 109)

1.10. W poszczególnych salach lekcyjnych, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, ustawione były zestawy szafek i półek umożliwiające pozostawienie w klasie podręczników i przyborów szkolnych.

(dowód: akta kontroli str. 49, 109)

1.11. Uczniowie klas pierwszych mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Pomieszczenia sanitarne (łazienki i ubikacje), z których korzystali uczniowie znajdowały się w przestrzeni przeznaczonej dla tych uczniów w pobliżu sal lekcyjnych. Urządzenia sanitarne były przystosowane do zasad ergonomii. W pomieszczeniach była zapewniona ciepła i zimna woda.

Poddana oględzinom łazienka była czysta i wyposażona w środki czystości. Urządzenia sanitarnohigieniczne były utrzymane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej, tj. stosownie do § 8 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach. Urządzenia usytuowano na obniżonej wysokości, umożliwiając swobodne korzystanie przez dzieci klas pierwszych. Pomieszczenia sanitarne były podczas lekcji i po zajęciach szkolnych sprzątane i uzupełniano znajdujące się w nich środki czystości.

(dowód: akta kontroli str. 51, 65, 109)

Wniosek NIK, sformułowany w ramach kontroli P/12/068¹¹, dotyczący wyeliminowania występujących przypadków zagrożeń dla bezpieczeństwa uczniów na terenie Szkoły i w jej otoczeniu jest w trakcie realizacji. Wyrównano powierzchnię ciągów komunikacyjnych przy głównych wejściach do budynku od strony ul. Kalinowej, naprawiono daszki na placu zabaw, obudowano grzejniki w jednej sali lekcyjnej, usunięto ostre krawędzie przy uchwytach do kabin ustępowych w toalecie przeznaczonej dla uczniów klas I-III. Dyrektor wyjaśnił, że *dotychczas nie wyrównano nawierzchni przy wejściu do Szkoły od ul. Akacyjowej i nie osłonięto kaloryferów w czterech salach lekcyjnych klas I-III ze względu na brak środków finansowych*. Stosownie do udzielonej odpowiedzi na wnioski, Dyrektor podjął czynności w zakresie pozyskania środków. Wystąpił w dniu 11 marca 2013 r. do Urzędu Miasta Zamość o *określenie perspektywy finansowej dla wydatków związanych z realizacją wniosków i uwag pokontrolnych*. Stopniowa realizacja wszystkich wniosków ujęta została w planach na lata 2013-2015 i jest sukcesywnie realizowana. Możliwości realizacji wydatków rzeczowych zostały ograniczone, dokonanymi przez Urząd Miasta blokadami środków.

(dowód: akta kontroli str. 55-57, 67-69, 97-107)

W toku niniejszej kontroli stwierdzono, że w pełni został zrealizowany wniosek NIK dotyczący dostosowania sprzętu szkolnego do wzrostu i potrzeb uczniów. W szatni SP, w boksach przeznaczonych dla klas I-III, dostosowano wysokość wieszaków do niższego wzrostu uczniów oraz umieszczono w nich ławki ułatwiające dzieciom przebieranie się.

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

¹¹ Wystąpienie pokontrolne LLU-4101-27-05/2012 z dnia 16.01.2013 r.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześcioletnich

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 do klas pierwszych uczęszczało 54 dzieci, w tym do klasy Ia - 28, a do klasy Ib 26 uczniów. W okresie objętym kontrolą do ww. dwóch oddziałów klas pierwszych przyjętych zostało pięcioro dzieci sześcioletnich (tj. 9 % łącznej ilości przyjętych dzieci).

(dowód: akta kontroli str. 8)

2.2. W roku szkolnym 2014/2015 szacowana liczba 118 dzieci sześcioletnich i siedmioletnich przyjęta zostanie do pięciu oddziałów klas pierwszych. Planowana w przyszłym roku szkolnym liczba uczniów w żadnym z oddziałów klasy pierwszej nie przekroczy 25, stosownie do wymogów art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2014 r.¹²

(dowód; akta kontroli str. 96, 108)

2.3. Zgodnie z arkušem organizacji Zespołu Szkół Nr 6 w Zamościu, na rok szkolny 2013/2014 edukację w oddziałach klasy pierwszej powierzono jednemu nauczycielowi, wypełniając pkt 6 zaleceń podstawy programowej.

(dowód: akta kontroli str. 8, 96)

2.4. Zajęcia w świetlicy, stosownie do wymogów § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola i publicznych szkół¹³, prowadzone były w grupach wychowawczych nieprzekraczających 25 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 23, 96)

2.5. Nauczanie w klasach pierwszych przebiegało w sposób tradycyjny, lekcje trwały 45 minut, a przerwy lekcyjne były takie same jak dla pozostałych uczniów szkoły. Według wyjaśnienia Wicedyrektora, *zajęcia dydaktyczne prowadzone są w różnorodny sposób, z wykorzystaniem aktywizujących metod i form pracy, zabaw w kręgu, rozmów na dywanie, pracy w małych grupach, ćwiczeń relaksacyjnych i rozluźniających*. Nauczyciel na podstawie obserwacji dzieci, decydował o sposobach prowadzenia zajęć i przestrzegał ram czasowych wyznaczonych w podstawie programowej.

(dowód: akta kontroli str. 12, 49, 110)

2.6. Zespół Szkół posiadał cztery pracownie komputerowe przeznaczone dla SP, w tym jedną¹⁴ – wyłącznie dla dzieci z klas I-III. W 2013 r. przeprowadzono remont pracowni wykorzystywanej przez uczniów klas I-III, a w okresie wrzesień-listopad 2013 r. zakupiono do niej 13 kompletów zestawów komputerowych i stołów komputerowych jednoosobowych wielorozmiarowych oraz krzeseł nieregulowanych w rozmiarach 3 i 4. Wg stanu na 24 kwietnia 2014 r. pracownia wyposażona była ogółem w 13 komputerów i stolików nowo zakupionych oraz 30 krzeseł w różnych rozmiarach (w tym 13 nowych).

(dowód: akta kontroli str. 8, 13, 35-45, 51, 66, 97)

2.7. W roku szkolnym 2013/2014 organizowane były w Szkole zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętności matematyczne, z języka angielskiego, komputerowe oraz wokalne, rytmiczno-

¹² Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

¹³ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

¹⁴ W sali nr 50.

taneczne, plastyczne, tenisa stołowego w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Uczestniczyło w nich 43, tj. 80 % uczniów klas pierwszych.

(dowód: akta kontroli str. 46, 97, 110)

2.8. W okresie objętym kontrolą, w Szkole funkcjonował system monitoringu wizyjnego. Uczniowie klas I-III uczyli się w wydzielonej części skrzydła budynku wykorzystywanego przez SP, oddzielonej przeszklonymi drzwiami z magnetycznymi zamkami. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej korzystali z odrębnych toalet, umiejscowionych w pobliżu klas, przystosowanych do ich warunków fizycznych. Przerwy obiadowe określono odrębnie dla uczniów starszych i młodszych, a dla wzmocnienia nadzoru nad zachowaniem uczniów zapewniono dyżur nauczyciela w stołówce szkolnej.

(dowód: akta kontroli str. 47, 53-54)

2.9. Dyrektor Szkoły przyjmując dzieci sześciolatnie do klas I na rok szkolny 2013/2014 w drodze decyzji administracyjnych¹⁵ (w rozumieniu art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego¹⁶), zrealizował wniosek NIK zawarty w wystąpieniu pokontrolnym.

(dowód: akta kontroli str. 97)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

W jednym z dwóch oddziałów klas pierwszych wystąpiło przekroczenie o dwóch uczniów¹⁷, liczby wynikającej z zaleceń podstawy programowej.

Przyczyną tego stanu była, wg wyjaśnienia Dyrektora, *polityka organu prowadzącego szkołę (Urzędu Miasta Zamość) w zakresie organizacji nauczania.*

(dowód: akta kontroli str. 8, 14, 109)

W pracowni komputerowej przeznaczonej dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej nie zapewniono 54 uczniom klas pierwszych możliwości pracy przy osobnym komputerze¹⁸, tj. nie spełniono zalecenia nr 11 podstawy programowej.

Dyrektor wyjaśnił, że *powyższy stan wynika z ograniczonych możliwości finansowych. W 2013 r., w celu dostosowania warunków prowadzenia ww. zajęć do zaleceń podstawy programowej, wyremontowano i wyposażono pracownię w 13 stanowisk komputerowych. W roku szkolnym 2014/2015 planowane jest przygotowanie następnej pracowni tak, aby od września 2015 szkoła spełniała standard „1 stanowisko dla pojedynczego ucznia”.*

(dowód: akta kontroli str. 14, 47, 110)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność skontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

3.1. W Szkole zajęcia prowadzone były przez siedmiu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (dwóch w klasach I, trzech w klasach II, dwóch w klasach III).

Nauczyciele klas I posiadali kwalifikacje, określone w § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹⁹, tj.

¹⁵ Wydano decyzje nr: 1/2013, 2/2013, 3/2013 – z dnia 31.08.2013 r. i nr 4/2013 z dnia 16.10.2013 r. oraz nr 1/2014 z dnia 3.02.2014 r.

¹⁶ Dz. U. z 2013 r., poz. 267, ze zm.

¹⁷ W zaleceniu nr 4 wskazano, aby edukacja w klasach I-III szkoły podstawowej odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób.

¹⁸ Pracowali jednocześnie po dwóch, a w pojedynczych przypadkach po trzech przy jednym stanowisku komputerowym.

¹⁹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

ukończyli studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Nauczyciele prowadzący zajęcia świetlicowe posiadali kwalifikacje wymagane § 24 ww. rozporządzenia, w tym m.in. studia na kierunku nauczanie początkowe, studia lub kursy kwalifikacyjne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

3.2. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w różnych formach szkoleń (kursy doskonalące, konferencje i warsztaty metodyczne) dotyczących podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego (w tym I etapu edukacyjnego). I tak np. wzięli udział w szkoleniu „Sześciolatek w szkole, czyli kilka słów o dojrzałości szkolnej”, kursie doskonalącym „Adaptacja 6- latka w szkole”, warsztatach szkoleniowych „Sześciolatek w szkole – uwzględnienie w pracy specyfiki funkcjonowania małego dziecka”, warsztatach metodycznych „Specyfikacja form i metod pracy z dziećmi sześciolatkami”.

(dowód: akta kontroli str. 8, 10, 86-87)

3.3. Dyrektor zrealizował wniosek NIK z kontroli (P/12/068) dotyczący opracowania wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

(dowód: akta kontroli str. 89-95)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność skontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli²⁰ kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie.

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 29 maja 2014 r.

Kontroler
Ryszard Kamforowski

Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie

Edward I lis

²⁰ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm.

Główny specjalista kontroli państwowej

.....
podpis

.....
podpis