



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU – 4113-001-02/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin

T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11

llu@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

<i>Numer i tytuł kontroli</i>	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
<i>Jednostka przeprowadzająca kontrolę</i>	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie
<i>Kontroler</i>	Roman Pajer, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90082 z dnia 22 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
<i>Jednostka kontrolowana</i>	Zespół Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu (dalej: Szkoła) ul. Peowiaków 30a; 22-400 Zamość
<i>Kierownik jednostki kontrolowanej</i>	Dorota Pintał - Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu od 1 września 2005 roku (dalej: Dyrektor). (dowód: akta kontroli str. 3-4)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Uzasadnienie oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 9 maja 2014).

Formułując ocenę pozytywną NIK uwzględniła, że Szkoła Podstawowa Nr 10, wchodząca w skład Zespołu Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, zapewniała odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie techniczne do kształcenia uczniów sześciolletnich w klasach pierwszych zgodnie z podstawą programową. Pozytywnie oceniono w szczególności: podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześciolletnich, jak i liczby tych pomieszczeń do liczby dzieci przebywających na terenie Szkoły, dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych do wzrostu uczniów, zapewnienie właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w Szkole miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna szkoła” jak i własnego placu zabaw.

NIK zwraca uwagę na ustalone w toku kontroli okoliczności, dotyczące niezapewnienia wszystkim uczniom klas I możliwości korzystania z osobnego komputera z dostępem do Internetu podczas zajęć komputerowych. Powyższe ustalenie nie stanowi nieprawidłowości, ale uchybia standardom zalecanym przez Ministra Edukacji Narodowej².

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

² Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwane w treści wystąpienia „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześcioletnich

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 (do 23 kwietnia 2014 r.) liczba odrębnych sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła cztery, podczas gdy oddziałów klas I-III było sześć. Z podziału sal lekcyjnych wynika, że dwa oddziały zostały przypisane do odrębnych sal lekcyjnych, a cztery oddziały uczyły się w dwóch salach (po dwa na jedną salę, jeden po drugim w ciągu tego samego dnia). Jak wyjaśniła Dyrektor, *w przypadku klas, które dzielą sale lekcyjne, zajęcia lekcyjne zorganizowane są w taki sposób, by jedna z klas uczyła się w sali, natomiast druga w tym czasie ma zajęcia komputerowe. Uczniowie klas I-III rozpoczynają zajęcia najpóźniej o godz. 10³⁰, a kończą najpóźniej o godz. 14⁰⁵.*

(dowód: akta kontroli str. 5-8)

W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się pięć sal lekcyjnych dla siedmiu oddziałów klas I-III, przy planowanej liczbie uczniów 142. Planowana liczba sal lekcyjnych pozwoli na przyjęcie od 1 września 2014 r. większej liczby dzieci niż w roku szkolnym 2013/2014. Dyrektor wyjaśniła, że *uczniowie klas pierwszych będą uczyli się w odrębnych salach lekcyjnych. Dwa oddziały klas drugich będą dysponowały wspólną salą lekcyjną, a dwa oddziały klasy trzeciej również wspólną salą lekcyjną.*

(dowód: akta kontroli str. 9, 32-36)

1.2. Dyrektor w złożonej informacji podała, iż w roku szkolnym 2014/2015 planuje się naukę uczniów klas I na jedną zmianę.

(dowód: akta kontroli str. 10)

1.3. Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, obie sale lekcyjne³, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (takie jak liczniki, sprzęt audiowizualny, tablice multimedialne), komputery z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, książki tematyczne oraz szafki, w których uczniowie mogli pozostawiać swoje rzeczy.

(akta kontroli str. 29-30)

1.4. Meble szkolne (stoły i krzesła) znajdujące się w salach lekcyjnych⁴ klas I według stanu na dzień 29 kwietnia 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁵. Rozmiary stolików i krzeseł, znajdujących się w skontrolowanych dwóch salach lekcyjnych, zostały przystosowane do wysokości uczniów klas I, korzystających z tych pomieszczeń. Jak podała Dyrektor, *ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii jest dokonywana w oparciu o informacje uzyskane od pielęgniarki (dokumentacja medyczna), a wykazy uczniów są następnie weryfikowane przez wychowawców klas.*

(dowód: akta kontroli str.13)

1.5. Zakupione w ramach programu „Radosna szkoła” pomoce dydaktyczne były dostępne dla wszystkich uczniów klas I-III. Znajdowały się one w czterech miejscach zabaw

³ Sale nr 204 i 205

⁴ Vide przypis nr 3

⁵ Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69, ze zm., zwane w treści wystąpienia „rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny”.

w szkole (tj. w salach lekcyjnych nr 202 i 204, świetlicy oraz sali gimnastyki korekcyjnej). Utworzone zostały miejsca zabaw z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, zakupionych w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”, mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁶, tj. m.in. materace, kształtki rehabilitacyjne, bujaki, zjeżdżalnie, paletki z piłeczkami, drabinki, płotki, piłki. Miejsca zabaw opatrzone stosownymi tablicami informacyjnymi z logo programu „Radosna szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 17-22, 29-30)

1.6. Funkcjonujący od listopada 2011 r. „mały plac zabaw” utworzony w ramach programu „Radosna szkoła” był w dobrym stanie technicznym, a jego elementy nie zagrażały bezpieczeństwu uczniów. Lokalizacja placu zabaw umożliwiała dostęp do niego uczniom klas I-III. Plac zabaw był ogrodzony, objęty monitoringiem, a jego nawierzchnia była w dobrym stanie (nie występowały ostre krawędzie, spawy, wystające nakrętki, gwinty). Urządzenia były trwale i stabilnie przymocowane do podłoża. W wyniku przeprowadzonych w dniu 30 kwietnia 2014 r. oględzin stwierdzono, że plac zabaw był utrzymywany zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa dla tego typu urządzeń.

(dowód: akta kontroli str. 26-27)

1.7. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁷ posiadała świetlicę, dostępną codziennie w godzinach 7⁰⁰-16⁰⁰, zlokalizowaną na II piętrze⁸ budynku w sąsiedztwie sal lekcyjnych klas I-III. Pomieszczenie to podzielono na dwie części, tj. dydaktyczną oraz rekreacyjną. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w świetlicy według stanu na dzień 29 kwietnia 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny (oznaczone kolorem zielonym, czerwonym i żółtym).

(dowód: akta kontroli str. 30)

1.8. W Szkole funkcjonowała kuchnia oraz stołówka szkolna, w której wydawano ciepłe posiłki. Z wyżywienia mogli korzystać wszyscy chętni uczniowie. Obiady sporządzane były na miejscu w kuchni szkolnej. W celu zapewnienia najmłodszym uczniom odpowiednich warunków, w czasie spożywania posiłków, wyodrębniono przerwę dla uczniów szkoły podstawowej, w godzinach 11²⁰ - 11⁴⁰. Nauczyciel dyżurny sprawował opiekę nad dziećmi spożywającymi posiłki w stołówce.

(dowód: akta kontroli str.28)

1.9. Usytuowana na I piętrze budynku stołówka, wyposażona była m.in. w sześć stolików oraz 20 taboretów dostosowanych do zasad ergonomii (tj. do wzrostu uczniów z klas najmłodszych). Pomieszczenie to było utrzymane w czystości.

(dowód: akta kontroli str. 26)

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla klas I zapewniono uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (każdy uczeń posiadał boksy „pudełka” podpisane imieniem i nazwiskiem dostępne w klasie podczas zajęć lekcyjnych).

(dowód: akta kontroli str. 29-30)

1.11. Uczniowie I klasy mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych. Stan tych pomieszczeń oraz ich

⁶ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

⁷ Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, ze zm.

⁸ Sala nr 206.

wyposażenia odpowiadał wymogom określonym w § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, tj. w toaletach zapewniona była ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej, a urządzenia sanitarnohigieniczne były utrzymywane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. Urządzenia w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-III były dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich, a ich liczba (umywalk, misek ustępowych i pisuarów) odpowiadała wymaganiom określonym w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁹.

(dowód: akta kontroli str.31)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

Ocena częściowa

2. Zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały dwa oddziały I klasy, które liczyły odpowiednio 18 (klasa Ia) i 24 (klasa Ib) uczniów. W okresie objętym kontrolą, do pierwszej klasy uczęszczało łącznie pięciu sześciolatków. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach I klas wynosiła od 18 do 24, tj. nie przekraczała, w jednym oddziale, maksymalnej liczby dzieci określonej w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej (26 uczniów). W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów I klas z innymi klasami.

(dowód: akta kontroli str. 5, 37-40)

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć trzy oddziały szkolne I klas, a liczba uczniów w jednym oddziale nie będzie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2014 r.¹⁰

(dowód: akta kontroli str. 32-36)

2.3. Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem zajęć komputerowych, religii, języka angielskiego i wychowania fizycznego).

(dowód: akta kontroli str. 37-39)

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 na zajęcia świetlicowe uczęszczało 38 uczniów klasy I. Czas otwarcia świetlicy w godzinach od 7⁰⁰ do 16⁰⁰ umożliwiał zapewnienie uczniom klas najmłodszych opieki zarówno przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych, jak też po ich zakończeniu. Zajęcia świetlicowe dla uczniów klas pierwszych, prowadzone były w dwóch stałych grupach wychowawczych. Stwierdzono, że faktyczna liczba uczniów obecnych na zajęciach w świetlicy szkolnej w dniach 02.04.2014 r., 03.04.2014 r. i 04.04.2014 r. nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie

⁹ Dz. U. Nr 75, poz. 690, ze zm.

¹⁰ Dz. U. Nr 61, poz. 1265.

ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹¹ (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”).

(dowód: akta kontroli str. 41-44)

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów, czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych prowadzone były w sposób tradycyjny – 45 minutowe lekcje i przerwy lekcyjne. W czasie zajęć lekcyjnych połowę czasu przeznaczonego na zajęcia edukacyjne spędzano w części rekreacyjnej klasy, a druga połowa zajęć szkolnych była realizowana w ławkach. Uczniowie w czasie przerw przebywali na wydzielonym piętrze. Nauczyciel (wychowawca) sprawował opiekę nad uczniami przez cały czas trwania zajęć edukacyjnych, zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i w czasie przerw.

(dowód: akta kontroli str. 45-47, 50-65)

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 14 komputerów¹² z dostępem do Internetu. Nie wszyscy uczniowie klas I mieli zatem zapewniony osobny komputer podczas zajęć. Według stanu na dzień przeprowadzania oględzin sali komputerowej, tj. 29 kwietnia 2014 r., w dwóch oddziałach klas I uczyło się 18 i 24 uczniów, tj. odpowiednio o czterech i dziesięciu więcej, niż stanowisk komputerowych w pracowni, w której prowadzono z nimi zajęcia. Jak podała Dyrektor, *w przyszłości Szkoła planuje rozbudowę pracowni komputerowej tak, aby zapewnić każdemu uczniowi dostęp do komputera z Internetem.*

(dowód: akta kontroli str. 5,31, 48-49)

2.7. Stosownie do pkt 18 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. W badanym okresie uczniowie uczęszczali na zajęcia o różnorodnej tematyce umożliwiającej interesujące spędzanie czasu wolnego oraz zwiększające ich szanse edukacyjne. Odsetek wszystkich uczniów klas I korzystających z poszczególnych rodzajów zajęć pozalekcyjnych w przypadku zajęć umożliwiających spędzenie czasu wolnego wahał się od 12% do 96%, a dla zajęć zwiększających szanse edukacyjne od 3% do 48%.

(dowód: akta kontroli str. 65)

2.8. W okresie objętym kontrolą, uczniowie klas I korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych na II piętrze budynku szkoły. Piętro to wydzielone zostało dla uczniów klas I-III. Pomieszczenia (sale lekcyjne, świetlica), w których realizowano kształcenie uczniów klas I, spełniały normy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz prawa budowlanego w zakresie wymagań dotyczących wentylacji i wysokości pomieszczeń. W przestrzeni szkolnej, z której korzystali uczniowie klas I, były równe nawierzchnie dróg, przejść i wybiegów. Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z jednej szatni w której wydzielone zostały dwa ciągi boksów (dla klas I-III). Dla zapewnienia bezpieczeństwa w szatni zorganizowano dyżury nauczycieli, a po zakończonych zajęciach nauczyciele sprowadzali uczniów do szatni i pilnowali bezpiecznego opuszczenia Szkoły.

W ramach kontroli P/12/068 NIK, w wystąpieniu pokontrolnym LLU-4101-27-06/2012 z 17.01.2013 r., sformułowała wniosek skierowany do dyrektora o wyeliminowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów sześciolatków na terenie Szkoły oraz dostosowanie umywalk i toalet do wzrostu dzieci sześciolatków. Stwierdzono, że wniosek ten został w pełni

¹¹ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

¹² Klasa I nie dzieli się podczas ww. zajęć na grupy.

zrealizowany. Zainstalowano brakujące obudowy kaloryferów, a także przeprowadzono remont toalet na II piętrze budynku dostosowując wysokość mocowania umywalk do wzrostu dzieci. Zrealizowano również wniosek dotyczący stosowania zasad postępowania administracyjnego w sprawach przyjęcia uczniów sześciolletnich do Szkoły. W roku 2013/2014 Dyrektor wydał pięć decyzji administracyjnych o przyjęciu sześciolatków do Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 26-27, 29-33, 82)

2.9. W dniu 17.02.2014 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Zamościu przeprowadził kontrolę sanitarną w zakresie higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkole. W trakcie tej kontroli stwierdzono właściwy nadzór nad warunkami higieny procesów nauczania i wychowania.

W badanym okresie Dyrektor dokonywał, co najmniej raz w roku, okresowych kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły oraz określał kierunki ich poprawy. Kontrole obejmowały budynek Szkoły oraz otaczający go teren, w tym również stan „małego” placu zabaw, z którego korzystają uczniowie klas I-III. Przeglądu takiego dokonano m.in. w dniu 30.08.2013 r.

(dowód: akta kontroli str.74-81)

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ustalone
nieprawidłowości

Uwagi dotyczące
badanej działalności

NIK zwraca uwagę, że w Szkole nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie osiągnięto standardu, o którym mowa w pkt 11 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej w brzmieniu „Zaleca się, aby podczas zajęć uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu”. Tym samym cel, do którego dąży ustawodawca nie został osiągnięty.

(dowód: akta kontroli str. 5, 31)

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

Ocena częściowa

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w klasach pierwszych prowadziło pięciu nauczycieli, w tym: dwóch edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel wspomagający, języka angielskiego oraz nauczyciel religii. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹³.

W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowano utworzenie siedmiu oddziałów w klasach I-III. Liczba zatrudnionych w roku szkolnym 2013/2014 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wynosiła 18, co daje liczbę większą niż liczba planowanych oddziałów od 1 września 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 66)

3.2. Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyli w 15 formach doskonalenia zawodowego (siedmiu zewnętrznych i ośmiu wewnętrznych) z zakresu metodyki pracy z dziećmi najmłodszymi. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego został opracowany przez Dyrektora Plan Doskonalenia Nauczycieli w roku 2014. W dniu

¹³ Dz. U. z 2013r., poz. 1207.

26 listopada 2013 r. Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z treścią uchwały Plan ten został przyjęty do realizacji. Kwestie realizacji podstawy programowej, z uwzględnieniem potrzeb dziecka sześciolatniego stanowiły priorytet w ramach doskonalenia nauczycieli w zakresie przedmiotowo-metodycznym.

(dowód: akta kontroli str. 67-73, 83)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

Ocena częściowa

IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁴ kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie.

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwagi.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 29 maja 2014 r.

Kontroler
Roman Pajer
specjalista k.p.

Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie
Edward Lis

.....
Podpis

.....
Podpis

¹⁴ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 ze zm.