



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU – 4113-001-03/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin

T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11

llu@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie
Kontroler	Roman Pajer, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90106 z dnia 14 maja 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół w Wierzbicy (dalej: Szkoła) ul. Pogodna 8; 22-100 Wierzbica
Kierownik jednostki kontrolowanej	Mieczysława Sołtys - Dyrektor Zespołu Szkół w Wierzbicy od 1 września 2009 roku (dalej: Dyrektor). (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, mimo stwierdzonych nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 28 maja 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie liczby pomieszczeń sanitarnych do liczby dzieci przebywających na terenie Szkoły, dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych do wzrostu uczniów, zapewnienie (w większości obszarów) właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w Szkole miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna szkoła”.

Stwierdzona nieprawidłowości dotyczyły:

- niedostosowania mebli szkolnych i sprzętu w szatni i toaletach do zasad ergonomii,
- przekroczenie dopuszczalnej liczby uczniów w grupie zajęć świetlicowych.

Ponadto NIK zwraca uwagę, że niezapewnienie wszystkim uczniom klasy I możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych nie odpowiada standardom zalecanym przez Ministra Edukacji Narodowej². Szkoła nie posiadała również własnego placu zabaw.

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

² Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwane w treści wystąpienia „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześcioletnich.

Opis stanu
faktycznego

1.1 W roku szkolnym 2013/2014 liczba odrębnych sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła siedem, a liczba oddziałów klas I-III również siedem. Z przydziału sal lekcyjnych wynika, że każdy oddział posiadał własną salę do wyłącznej dyspozycji (siedem oddziałów w siedmiu salach).

[dowód akta kontroli str. 4-5]

Na rok szkolny 2014/2015 planowanych jest osiem sal lekcyjnych dla ośmiu oddziałów klas I-III, przy planowanej liczbie uczniów 161. Planowana liczba sal lekcyjnych pozwoli na przyjęcie od 1 września 2014 r. większej liczby dzieci niż w roku szkolnym 2013/2014.

[dowód: akta kontroli str. 6-7]

1.2. Dyrektor w złożonej informacji podała, iż w roku szkolnym 2014/2015 planuje się naukę uczniów klas I na jedną zmianę.

[dowód: akta kontroli str.20]

1.3. Stosownie do zasad, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, obie sale lekcyjne³, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (takie jak liczniki, tablice edukacyjne), książki tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki oraz sprzęt audiowizualny (tablica interaktywna, laptop z dostępem do Internetu, projektor, telewizor, odtwarzacz dvd). W każdej z sal znajdowały się szafki, w których uczniowie mieli możliwość pozostawiania części podręczników i przyborów szkolnych.

[dowód: akta kontroli str. 43]

1.4. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w salach lekcyjnych⁴ klas I według stanu na dzień 22 maja 2014r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, były dostosowane do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁵. Rozmiary stolików i krzeseł, znajdujące się w skontrolowanych dwóch salach lekcyjnych, zostały przystosowane do wzrostu uczniów klas I, korzystających z tych pomieszczeń. Jak podała Dyrektor Szkoły, *ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii jest dokonywana w oparciu o informacje (dokumentacja medyczna) uzyskane od higienistki szkolnej. Nauczyciele na bieżąco weryfikują pomiary wzrostu uczniów, aby w poszczególnych salach lekcyjnych dostosować meble do zasad ergonomii, a informacje o ilości krzeseł i stolików do poszczególnych sal przekazuje wychowawca danej klasy do kierownika gospodarczego celem wymiany mebli.*

[dowód: akta kontroli str. 9, 43]

³ Sale nr 100 i 101.

⁴ Vide przypis nr 3.

⁵Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm., zwane w treści wystąpienia „rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny”.

1.5. Zakupione w ramach programu „Radosna szkoła” pomocy dydaktyczne były dostępne dla wszystkich uczniów klas I-III. Znajdowały się one w sali usytuowanej w skrzydle Szkoły przeznaczonym do zajęć sportowych. Utworzone miejsce zabaw wyposażone zostało w pomoce⁶ mające na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁷. Miejsce zabaw opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna szkoła”.

[dowód: akta kontroli str. 43-44]

1.6. Szkoła nie ubiegała się o dofinansowanie placu zabaw z programu rządowego „Radosna Szkoła”. W badanym okresie Szkoła nie posiadała własnego placu zabaw. Istniała możliwość korzystania z placu zabaw przy Przedszkolu Gminnym w Wierzbicy, zlokalizowanym w odległości ok. 300 m od siedziby szkoły. Znajdował się on w wydzielonej i ogrodzonej przestrzeni, w której zainstalowano szereg elementów zabawowych (m.in. piaskownicę, elementy do wspinania, zjeżdżalnie, huśtawki i karuzelę), przeznaczonych dla dzieci w wieku do 9 lat. W wyniku przeprowadzonych w dniu 26 maja 2014r. oględzin stwierdzono, że plac zabaw był utrzymywany zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa dla tego typu urządzeń. Jak podała Dyrektor *w chwili obecnej teren, na którym znajdują się obiekty Szkoły nie jest ogrodzony. Organ prowadzący planuje wykonanie ogrodzenia w 2015 roku, co umożliwi staranie o montaż własnego placu zabaw. Zorganizowanie placu zabaw w obecnej przestrzeni niesie ryzyko wandalizmu.*

[dowód: akta kontroli str. 9, 21, 45]

1.7. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁸, posiadała świetlicę, dostępną codziennie w godzinach od 11⁰⁰–14³⁰, zlokalizowaną na poziomie zero w skrzydle Szkoły przeznaczonym dla realizacji zajęć w klasach I-III. Pomieszczenie to podzielono na dwie części, tj. dydaktyczną oraz rekreacyjną. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) w świetlicy, według stanu na dzień 22 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, były dostosowane do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny. Cele i zadania świetlicy, założenia organizacyjne, prawa i obowiązki uczestnika określał Regulamin Świetlicy zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły w dniu 3 września 2013 r. i obowiązujący w roku szkolnym 2013/014.

[dowód: akta kontroli str.10-12, 44]

1.8.W Szkole funkcjonowała kuchnia oraz stołówka szkolna, w której wydawano ciepłe posiłki. Z wyżywienia mogli korzystać wszyscy chętni uczniowie. Obiady sporządzane były na miejscu w kuchni szkolnej. Uczniowie mieli również możliwość picia codziennie ciepłej herbaty podczas śniadania, które spożywane było pod opieką nauczyciela.

[dowód: akta kontroli str. 45]

W dniu 27 marca 2014 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Chelmie przeprowadził kontrolę sanitarną kuchni, w której wydawane są posiłki. Nie stwierdzono nieprawidłowości, zarówno w zakresie stanu technicznego urządzeń

⁶ tj. materace, kształtki rehabilitacyjne, bujaki, zjeżdżalnie, paletki z piłeczkami, drabinki, basen z piłeczkami

⁷ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

⁸ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

wchodzących w skład kuchni, jak i dystrybucji posiłków oraz opracowania, wdrożenia i przestrzegania instrukcji dobrej praktyki higienicznej.

[dowód: akta kontroli str. 13-19]

1.9. W pomieszczeniu stołówki, wyodrębniono część przeznaczoną wyłącznie dla uczniów klas najmłodszych. Znajdujące się tam krzesła i stoły były dostosowane do wzrostu uczniów z klas najmłodszych. Pomieszczenie to było utrzymane w czystości.

[dowód: akta kontroli str. 45]

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I zapewniono uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (w salach znajdowały się szafki z szufladami, w których dzieci mogły przechowywać przybory szkolne).

[dowód: akta kontroli str. 43]

1.11. Uczniowie I klas mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych. Stan tych pomieszczeń oraz ich wyposażenia odpowiadał wymogom, określonym w § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, tj. w toaletach zapewniona była ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej, a urządzenia sanitarno-higieniczne były utrzymywane w czystości i stanie pełnej sprawności technicznej. Liczba (umywalek, misek ustępowych i pisuarów) odpowiadała wymaganiom określonym w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁹. Stwierdzono jednak, że urządzenia w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-III nie zostały dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich. Umywalki były zamocowane na wysokości odpowiadającej dorosłej osobie (ok. 80 cm), a nie zapewniono podestów ułatwiających dostęp do swobodnego korzystania z nich niższym uczniom.

[dowód: akta kontroli str. 44]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie, stwierdzono następującą nieprawidłowość:

W toaletach dla dzieci z klas pierwszych (chłopięcej i dziewczęcej) nie została dostosowana wysokość mocowania umywalek do wzrostu dzieci, stosownie do wymogów określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, zgodnie z którymi „sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii”.

[dowód: akta kontroli str. 44]

Dyrektor Szkoły – Pani Mieczysława Sołtys w wyjaśnieniu podała, że *instalacja wodno-kanalizacyjna w Szkole została wykonana w 1994 r. zgodnie z obowiązującymi wówczas normami. Podczas kolejnych remontów nie przewidziano przebudowy instalacji, stąd umywalki usytuowane są nieco wyżej. W bieżącym roku Szkoła wystąpiła do organu prowadzącego z wnioskiem o przeznaczenie środków na dostosowanie umywalek i sedesów do wzrostu dzieci, w tym sześciolletnich.*

[dowód: akta kontroli str.9]

⁹ Dz. U. Nr 75, poz. 690, ze zm.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały dwa oddziały I klas, które liczyły odpowiednio 19 (klasa Ia) i 20 uczniów (klasa Ib). W okresie objętym kontrolą, do pierwszej klasy uczęszczało łącznie 20 sześciolatków. Uczniowie ci uczęszczali do jednej klasy zorganizowanej specjalnie dla tego rocznika. Liczba uczniów

w poszczególnych oddziałach I klas wyniosła od 19 do 20, tj. nie przekraczała, w jednym oddziale, maksymalnej liczby dzieci określonej w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej (26). W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów I klas z innymi klasami.

[dowód: akta kontroli str. 4-5, 22-25]

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć trzy oddziały szkolne I klas, a liczba uczniów w jednym oddziale nie będzie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2014 r.¹⁰

[dowód: akta kontroli str. 6-7]

2.3. Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem zajęć komputerowych, religii, języka angielskiego).

(dowód: akta kontroli str. 26-27)

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 na zajęcia świetlicowe uczęszczało 40 uczniów klas I-III, w tym dziewięciu uczniów klas I, 26 uczniów klas II i pięciu uczniów klas III. Badaniu w zakresie liczby uczniów przypadających na jednego opiekuna świetlicy poddano próbę obejmującą zapisy dzienników świetlicy szkolnej z jednego wybranego losowo tygodnia roku szkolnego 2013/2014. Ustalono, że liczba uczniów obecnych na zajęciach świetlicowych w dniach 05.05.2014 r. i 07.05.2014 r. wynosiła 30 tj. była o pięciu uczniów wyższa od wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹¹ (25). Stwierdzono również, że zajęcia nie były prowadzone w stałych grupach wychowawczych.

[dowód: akta kontroli str. 28-30]

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia,

¹⁰Dz. U. z 2013r., poz. 1265.

¹¹Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm, zwane w treści wystąpienia „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”.

zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć. Jak wyjaśniła Dyrektor *kształcenie zintegrowane w klasie I jest łagodnym przejściem od wychowania przedszkolnego do edukacji prowadzonej w systemie szkolnym. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasie I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie. Zajęcia edukacyjne prowadzi nauczyciel według ustalonego przez siebie planu dostosowując każdego dnia czas zajęć i przerw do aktywności uczniów.*

[dowód: akta kontroli str. 32-34]

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w dziesięć komputerów¹² z dostępem do Internetu. Nie wszyscy uczniowie klas I mieli zatem zapewniony osobny komputer podczas zajęć. Według stanu na dzień przeprowadzania oględzin sali komputerowej, tj. 22 maja 2014 r., w dwóch oddziałach klas I uczyło się 19 i 20 uczniów, tj. odpowiednio o dziewięciu i dziesięciu więcej niż stanowisk komputerowych w pracowni, w której prowadzono z nimi zajęcia. Jak podała Dyrektor, *w sytuacji gdy nie uda się zakupić dodatkowego sprzętu zostaną podjęte kroki umożliwiające podział uczniów klas I na grupy podczas zajęć komputerowych.* W pracowni komputerowej znajdowało się 20 krzesełek uczniowskich z regulowaną wysokością, które umożliwiały dostosowanie ich pozycji do wysokości ucznia.

[dowód: akta kontroli str. 32, 44]

2.7. Stosownie do pkt 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Zajęcia z uczniem zdolnym odbywały się w wymiarze jednej godziny tygodniowo i były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zainteresowania oraz zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Odsetek wszystkich uczniów klasy I korzystających z poszczególnych rodzajów zajęć pozalekcyjnych wahał się w przedziale od 36% do 49%.

[dowód: akta kontroli str. 35-41]

2.8. W okresie objętym kontrolą, uczniowie klas I korzystali z sal lekcyjnych znajdujących się na parterze budynku w oddzielnym skrzydle Szkoły. Na poziomie tym zlokalizowano również sanitariaty. Na poziomie zero budynku usytuowane były szatnie, sala do zajęć pozalekcyjnych oraz świetlica, do której uczęszczali uczniowie klas najmłodszych. Sala komputerowa, znajdowała się na I piętrze tego samego skrzydła Szkoły. Jedynie jadalnia była wspólna dla wszystkich uczniów Szkoły. Klasy starsze korzystały z sal zlokalizowanych na I piętrze budynku Szkoły, do którego prowadziła niezależna klatka schodowa.

[dowód: akta kontroli str. 42]

2.9. Uczniowie Szkoły podstawowej korzystali z jednej szatni, w której wydzielone zostały oddzielne boksy dla klas I-III. Wieszaki w szatni klas I-III nie zostały dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich. Znajdowały się one na wysokości 150 cm. Dla zapewnienia bezpieczeństwa w szatni zorganizowano dyżury nauczycieli, a po zakończonych zajęciach opiekunowie stażyści sprowadzali uczniów do szatni i dopilnowywali bezpiecznego opuszczenia szkoły.

¹² Klasa I nie dzieli się podczas ww. zajęć na grupy.

[dowód: akta kontroli str. 45]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. W roku szkolnym 2013/2014 w zajęciach świetlicowych uczestniczyło 40 uczniów, podczas gdy według wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutow „liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25”.

[dowód: akta kontroli, str. 28-29]

Dyrektor Szkoły, Pani M. Sołtys w wyjaśnieniu podała, że w szkole funkcjonuje świetlica z której korzystają głównie uczniowie dowożeni z różnych miejscowości gminy. Nie było zgłoszeń dotyczących objęcia opieką uczniów których rodzice pracują zawodową. Organizacja zajęć polega więc głównie na zabezpieczeniu opieki dzieciom do odjazdu autobusu (nie dłużej niż 1 godzinę lekcyjną) w danym kierunku. Uczniowie kończą zajęcia w różnym czasie dlatego rzadko się zdarza że w świetlicy z zapisanych 40 uczniów przebywa więcej niż 25. Mając na uwadze bezpieczeństwo dzieci Szkoła wystąpiła do organu prowadzącego o zwiększenie obsady, czyli dodatkowy wychowawca świetlicy wyłącznie dla klas I.

[dowód: akta kontroli, str. 32]

2. Nie dostosowano do wzrostu uczniów wieszaków w szatni szkolnej, z których korzystali uczniowie klas najmłodszych co było niezgodne z wymogami określonymi w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

[dowód: akta kontroli, str. 45]

Dyrektor Szkoły, Pani M. Sołtys w wyjaśnieniu podała, że bieżące drobne remonty nie dotyczyły zmian w boksach szatni. Obecnie planowana jest modernizacja pomieszczeń szatni, która obejmie między innymi dostosowanie wysokości wieszaków do wzrostu uczniów klas najmłodszych.

[dowód: akta kontroli, str. 32]

Uwagi dotyczące
badanej działalności

NIK zwraca uwagę, że w Szkole nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie osiągnięto standardu, o którym mowa w pkt 11 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej w brzmieniu „Zaleca się, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu”.

[dowód: akta kontroli, str. 44]

Dyrektor Szkoły, Pani M. Sołtys w wyjaśnieniu podała, że pracownice komputerową z której korzystają uczniowie klas I Szkoła otrzymała w 2008 r. w ramach programu rządowego „Pracownice komputerowe dla szkół”. Obowiązujące wówczas przepisy umożliwiały korzystanie z komputera przez dwóch uczniów. Szkoła podejmowała próby pozyskania dodatkowych stanowisk komputerowych m.in. z Programu „Cyfrowa szkoła”, niestety nie zakwalifikowano nas do programu. W sytuacji gdy nie uda się zakupić dodatkowego sprzętu zostaną podjęte kroki umożliwiające podział uczniów klas I na grupy podczas zajęć komputerowych.

dowód: akta kontroli, str. 32]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w klasach pierwszych prowadziło dziesięciu nauczycieli, w tym siedmiu w zakresie nauczania zintegrowanego (wychowawcy klasy) oraz po jednym nauczycielu języka angielskiego, zajęć komputerowych i religii. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹³.

W roku szkolnym 2014/2015 planuje się powierzyć prowadzenie zajęć w ośmiu oddziałach klas I-III pięciu wychowawcom klas I-III z roku szkolnego 2013/2014 i trzem nauczycielom którzy w roku szkolnym 2013/2014 byli wychowawcami zerówek.

[dowód: akta kontroli str. 6-7, 46]

3.2. Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego w szkoleniach (dwóch zewnętrznych i sześciu wewnętrznych) z zakresu metodyki pracy z dziećmi najmłodszymi. Tematem szkoleń zewnętrznych były „Metody nauczania sześciolatka w klasie pierwszej” oraz „Rozwijanie myślenia matematycznego najmłodszych uczniów”. W ramach funkcjonującego w Szkole zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej przeprowadzono szkolenia w zakresie:

- 1) cechy rozwojowe dziecka sześciolatka,
- 2) rozwiązywanie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji pierwszoklasisty w szkole,
- 3) specyfika pracy z dzieckiem sześciolatkiem,
- 4) przegląd metod i technik pracy odpowiadających potrzebom i możliwościom dziecka sześciolatka,
- 5) wspólne drugie śniadania jako sposób integracji grupy,
- 6) metody nauczania sześciolatka w klasie pierwszej.

Plan doskonalenia nauczycieli obowiązujący na rok szkolny 2013/2014 nie przewidywał odrębnych szkoleń dotyczących objęcia sześciolatków obowiązkiem szkolnym.

[dowód: akta kontroli str.47-58]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Wniosek

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁴, wnosi o:

¹³ Dz. U. z 2013r., poz. 1207.

¹⁴ Dz.U. z 2012 r., poz.82, ze zm.

- 1) dostosowanie mebli szkolnych i sprzętu w szatni i toaletach do zasad ergonomii.
- 2) prowadzenie zajęć świetlicowych w grupach, w których liczba uczniów przypadających na jednego opiekuna nie przekracza 25 osób.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwagi i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 09 czerwca 2014 r.

Kontroler
Roman Pajer
specjalista k.p.

Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie
Edward Lis

.....
Podpis

.....
Podpis