



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU – 4113-001-04/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin

T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11

llu@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli D/14/504 „Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolatni obowiązkiem szkolnym”.

Jednostka przeprowadzająca kontrolę Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Lublinie

Kontroler Edward Szempruch, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90095 z 6 maja 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 1-2)

Jednostka kontrolowana Szkoła Podstawowa im. Generała Władysława Sikorskiego w Łaszczowie, ul. Chopina 11, 22-650 Łaszczów (dalej: „Szkoła”).

Kierownik jednostki kontrolowanej Lidia Tucka, Dyrektor Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 3-4)

Ocena ogólna

II. Ocena kontrolowanej działalności

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości¹ działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 21 maja 2014 r.).

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci, jak i liczby tych pomieszczeń do liczby dzieci przebywających na terenie Szkoły, dostosowanie i wyposażenie szatni, świetlicy i sal lekcyjnych do wzrostu uczniów, zapewnienie (w większości obszarów) właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do nauczania wczesnoszkolnego oraz funkcjonowanie w Szkole miejsca i placu zabaw utworzonych w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”. Oddziały klas I-III i grupy wychowawcze w świetlicy szkolnej nie przekraczały 25 uczniów.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły:

- niezapewnienia uczniom najmłodszym bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, poprzez niedostosowanie mebli szkolnych w pracowni komputerowej i stołówce, do zasad ergonomii,
- niezamieszczenia osłon na grzejnikach centralnego ogrzewania w niektórych pomieszczeniach szkolnych, z których korzystają m.in. uczniowie z oddziałów klas I-III.
- NIK zwraca uwagę, że w toku kontroli ustalono, niestanowiące nieprawidłowości, okoliczności związane z nieosiągnięciem części standardów

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienie

zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej². Nie zapewniono wszystkim uczniom klas I-III możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych. Nie zapewniono również właściwych warunków bezpieczeństwa poprzez: przebywanie uczniów klas najmłodszych w godzinach porannych i popołudniowych w świetlicy szkolnej razem z uczniami klas IV-VI oraz urządzenie pracowni komputerowej, z której korzystają uczniowie starszych klas w części wydzielonej dla uczniów I etapu edukacyjnego. Ponadto, usytuowano sale lekcyjne klas I oraz urządzono miejsce zabaw w sali na parterze wydzielonej części budynku Szkoły, które przylegają do korytarza, z którego korzystają również uczniowie klas IV-VI i uczniowie Gimnazjum udający się na zajęcia wychowania fizycznego do dwu sal gimnastycznych.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

1.1 W budynku siedzibie Szkoły mieściło się również Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II. Do obu szkół wchodzi się jednym wejściem. Każdy z sześciu oddziałów klas I-III miał przydzieloną własną salę lekcyjną w wydzielonej części Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 5-7, 36-42)

1.2 W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się siedem sal lekcyjnych dla siedmiu oddziałów klas I-III. Dyrektor Szkoły podała, że placówka jest przygotowana na przyjęcie zwiększonej liczby uczniów klas I. Wyjaśniła, że przyszłym roku szkolnym zostaną utworzone trzy oddziały klas I, dwa oddziały klas II i dwa oddziały klas III. Na potrzeby uczniów I etapu edukacyjnego zostanie zaadoptowana dodatkowa sala, którą Szkoła pozyska od Gimnazjum, co zostało już uzgodnione z dyrektorem tej placówki. Podała, że w roku szkolnym 2014/2015 Szkoła podobnie, jak w roku bieżącym będzie pracować w systemie jednozmianowym w godzinach od 7:30 do 15:30.

(dowód: akta kontroli str. 43-47, 55-57, 74-75)

1.3 Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia MENiS w sprawie podstawy programowej obie sale lekcyjne w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoliki i krzeselka uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, takie jak: liczniki, tablice edukacyjne, kąski tematyczne, komputer z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, książki, radiomagnetofon).

(dowód: akta kontroli str. 5-11)

1.4 Meble szkolne (stoliki i krzeselka) znajdujące się w salach lekcyjnych klas I, według stanu na dzień 12 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzenia przez kontrolera oględzin, dostosowane były do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³ (dalej: „rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny

² Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977) (dalej: „rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej”).

³ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, ze zm.

z 2002 r.”), za wyjątkiem stolików i krzesełek znajdujących się na wyposażeniu pracowni komputerowej i stołówki szkolnej, które były w jednym standardzie i nie były dostosowane do wzrostu uczniów klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 5-11)

Pomiaru wzrostu uczniów w Szkole dokonywali wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego. W dziennikach lekcyjnych uczniów z oddziałów klas I-III znajdowały się listy uczniów wraz z podanym wzrostem każdego z nich. W dniu oględzin nie stwierdzono zamontowanych przymiarów, pozwalających na bieżącą kontrolę dostosowania mebli szkolnych do zmieniającego się wzrostu uczniów w salach lekcyjnych. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że uczniowie są mierzeni przez wychowawców klas na początku, każdego roku szkolnego oraz w trakcie roku po zauważeniu, np. przez nauczyciela, że wzrost dziecka mógł ulec zmianie.

(dowód: akta kontroli str. 5-11)

1.5 W Szkole w 2009 r. utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach programu rządowego „Radosna szkoła” pomocy dydaktycznych mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁴, tj. m.in. materace, pachołki, zestaw unihokej, kosz do piłki, oponki, drabinki, ławeczki i piłeczki gimnastyczne. Miejsce zabaw zostało urządzone w zaadaptowanej na ten cel jednej z trzech sal gimnastycznych, przylegającej bezpośrednio do przestrzeni wydzielonej w Szkole dla uczniów z oddziałów klas I-III. Miejsce zabaw było jasne, czyste, bezpieczne i opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 5-11 i 76-79)

1.6 Szkoła dysponuje placem zabaw utworzonym w 2010 r. w ramach programu „Radosna szkoła”. Plac zabaw utworzony w 2010 r. w ramach programu „Radosna szkoła” znajdował się na terenie bezpośrednio przylegającym do budynku Szkoły. Był ogrodzony, lecz niezamykany z powodu niesprawności furtki/wejścia na plac. Zainstalowano na nim (związane na stałe z gruntem) urządzenia zabawowe, w tym m.in.: zjeżdżalnię (długą i głęboką), pomosty (rurkowy i tunelowy), wejścia (spiralne i łukowe), platformy, huśtawki, ściankę wspinaczkową, bujak na sprężynie, walec itp. Bezpieczna nawierzchnia placu została wykonana z płytek piankowych. W dniu oględzin plac zabaw był utrzymany zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi dla tego typu urządzeń. Regulamin korzystania z placu, ławka z wieszakami na ubrania oraz tablica informacyjna z logo programu „Radosna szkoła” znajdowały się na terenie placu.

(dowód: akta kontroli str. 5-11 i 80-81)

1.7 Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁵, posiadała świetlicę znajdującą się w segmencie administracyjno-żywnościowym. Cele, zadania i organizację pracy świetlicy oraz prawa i obowiązki uczestników określono w regulaminie organizacyjnym. Świetlica była czynna w godzinach pracy Szkoły, tj. od 7:00 do 15:30. Wyposażona została m.in. w: telewizor, odtwarzacz DVD, sześć komputerów z dostępem do Internetu, tablicę, radiomagnetofon, gry i zabawy planszowe, warcaby, biblioteczkę itp.

⁴ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

⁵ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

Znajdujące się w świetlicy ławki, stoliki i krzeselka były w różnych standardach/różnej wysokości. Dwa stoliki i cztery krzeselka dostosowane były do wzrostu uczniów z klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 5-7, 25 i 34)

1.8 Szkoła posiadała własną kuchnię i stołówkę, z której korzystali uczniowie Szkoły oraz Gimnazjum. Ciepłe posiłki były przygotowywane na miejscu przez pracowników Szkoły. Znajdujące się w stołówce stoliki (20 szt.) oraz krzeselka (120 szt.) nie zostały dostosowane do zasad ergonomii. Były w dniu oględzin w jednym standardzie i nie miały możliwości regulacji wysokości. Również okienko do wydawania posiłków znajdujące się na wysokości 95 cm od podłogi nie zostało dostosowane do wzrostu uczniów klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 5-7)

1.9 Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III zapewniono możliwość pozostawienia przez uczniów części swoich podręczników i przyborów szkolnych w szafkach i regałach z szufladami znajdującymi się w każdej sali.

(dowód: akta kontroli str. 5-7)

1.10 Uczniowie klas I mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych. Pomieszczenia te oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., były utrzymywane w czystości w pełnej sprawności technicznej i wyposażone w środki higieny osobistej. Dostęp do urządzeń w pomieszczeniach sanitarnych dla uczniów klas I-III dostosowano do wzrostu dzieci, w tym sześciolletnich poprzez zakup podestów antypoślizgowych. Liczba urządzeń sanitarnych (umywarek i sedesów) mieściła się w wymaganiach określonych w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁶.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że stan techniczny łazienek jest monitorowany codziennie i na bieżąco przez sprzątaczkę a wszelkie usterki są zgłaszane dyrektorowi lub wychowawcom klas.

(dowód: akta kontroli str. 5-7 i 74-75)

1.11 Żeliwne grzejniki centralnego ogrzewania w Szkole (w tym znajdujące się w salach lekcyjnych, w których uczyli się uczniowie klas I-III) nie zostały wyposażone w zawory termostatyczne. Ponadto, na grzejnikach centralnego ogrzewania znajdujących się w: sali nr 11 (w której uczyli się uczniowie klasy Ib), łazienkach, stołówce, świetlicy i pracowni komputerowej, z których korzystali m.in. uczniowie klas I-III nie zamieszczono osłon. Wystawały z nich ostre śruby mocujące grzejniki do ścian oraz śruby po zdemontowanych pokrętkach termostatycznych.

(dowód: akta kontroli str. 5-7)

1.12 Zgodnie z przepisami art. 62 ust. 1 ustawy z 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane⁷, budynek Szkoły i szkolny plac zabaw zostały poddane okresowym kontrolom. Kontrole te zostały przeprowadzone przez osoby posiadające uprawnienia budowlane odpowiednich specjalności. Kontrole te nie wykazały nieprawidłowości.

⁶ Dz. U. Nr 75, poz. 690, ze zm.

⁷ Dz. U. z 2013 r., poz. 1409, ze zm.

W Szkole dokonano również 22 października 2013 r. sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji. O terminie przeprowadzenia ćwiczenia powiadomiono właściwego miejscowo komendanta powiatowego Państwowej Straży Pożarnej. Wypełniono tym samym dyspozycje określone w § 17 ust. 2 i 4 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków i innych obiektów budowlanych i terenów⁸.

Kontrole sanitarne przeprowadzone w Szkole w dniach 9 października i 6 listopada 2013 r. przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego nie wykazały nieprawidłowości w zakresie stanu sanitarno-technicznego pomieszczeń (w tym sal lekcyjnych, kuchni i stołówek), z których korzystali uczniowie Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 58-71)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności Szkoły w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. W pomieszczeniach, z których korzystali m.in. uczniowie klas I-III, tj. w: świetlicy, stołówce, łazienkach, pracowni komputerowej i w jednej z sal lekcyjnych, nie osłonięto żeliwnych grzejników centralnego ogrzewania, co nie wypełniało dyspozycji określonych w § 302 ust. 3 rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

(dowód: akta kontroli str. 5-7)

Według wyjaśnień Dyrektora Szkoły stare osłony na grzejnikach centralnego ogrzewania, ze względu na swój stan techniczny zostały zdemonstrowane. Na ich miejsce są montowane nowe osłony. Możliwości czasowe i finansowe sprawiają, że nie udało się dotychczas zainstalować osłon na wszystkich grzejnikach. Dyrektor podała, że osłony zostaną zamontowane do końca maja 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 74-75)

2. W stołówce szkolnej i w pracowni komputerowej stoliki i krzeselka nie zostały dostosowane do wzrostu uczniów, stosownie do wymogów określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., według którego sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.

(dowód: akta kontroli str. 5-7)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że stołówka i pracownia komputerowa wyposażona została w stoliki i krzeselka standardowych rozmiarów. Poinformowała, że Szkoła planuje doposażyć pomieszczenie stołówki w meble dostosowane do wzrostu uczniów klas najmłodszych do końca roku szkolnego 2013/2014 oraz, że wystąpi do organu prowadzącego o przyznanie środków finansowych na zakup krzesełek z regulowaną wysokością do pracowni komputerowej.

(dowód: akta kontroli str. 74-75)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości działalność Szkoły w zbadanym zakresie.

2. Zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

2.1 W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały dwa oddziały I klas, które liczyły odpowiednio 17 i 16 uczniów. Liczebność w oddziałach klas I-III wynosiła

⁸ Dz. U. z 2010 r. Nr 109, poz. 719.

od 16 do 20 uczniów, tj. nie przekraczała, w jednym oddziale, liczby 26 dzieci określonej w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”, stanowiących załącznik nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. W bieżącym roku szkolnym nie wystąpiły przypadki łączenia oddziałów I klas z innymi klasami.

(dowód: akta kontroli str. 38-42 i 48-50)

2.2 Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć trzy oddziały szkolne I klas, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale nie przekroczy 25, stosownie do wymogów art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym, od 1 września 2014 r.⁹.

(dowód: akta kontroli str. 43-47)

2.3 Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”, stanowiących załącznik nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem religii i języka angielskiego).

(dowód: akta kontroli str. 36-42 i 48-53)

2.4 W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 71 uczniów, w tym 61 uczniów klas I-III (22 uczniów klas pierwszych, 21 klas drugich i 18 klas trzecich). Grupy wychowawcze w świetlicy nie przekraczały 25 uczniów, co było zgodne z postanowieniami § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹⁰ (dalej: „rozporządzenie w sprawie ramowych statutów”). Stwierdzono, że zajęcia w świetlicy nie były prowadzone w stałych grupach wychowawczych i składały się z uczniów klas I-VI. Były to trzy grupy wychowawcze: oczekujący na rozpoczęcie zajęć, oczekujący na autobus szkolny oraz odbierani przez rodziców. Nie utworzono grupy wychowawczej składającej tylko z uczniów klas I czy I-III.

(dowód: akta kontroli str. 20-33 i 87-89)

2.5 Stosownie do § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów nauczyciel prowadzący ustalał czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I-III, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć. Dyrektor Szkoły podała, że w roku szkolnym 2013/2014 w klasach I zajęcia prowadzone były w sposób elastyczny dopasowany do potrzeb uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 74-75)

2.6 W badanym okresie zajęcia komputerowe z klasami I prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 16 komputerów z dostępem do Internetu. W związku z powyższym nie wszyscy uczniowie jednej klasy (tj. Ia) mieli, zapewniony osobny komputer podczas zajęć w pracowni.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że liczba stanowisk komputerowych w pracowni jest mniejsza niż liczba uczniów w klasach młodszych, ponieważ warunki lokalowe i względy finansowe nie pozwoliły na doposażenie pracowni w dodatkowe stanowiska komputerowe. Poinformowała, że w bieżącym roku szkolnym zakupiono sprzęt używany wyposażony w nowsze oprogramowanie i wymieniono część komputerów w pracowni zwiększając ich liczbę o pięć dla uczniów oraz tworząc jedno stanowisko dla nauczyciela prowadzącego. Podała, że w miarę posiadanych środków finansowych, Szkoła będzie rozbudowywać i doposażać pracownię w brakujący sprzęt komputerowy.

(dowód: akta kontroli str. 5-7, 35, 48 i 83-84)

⁹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265

¹⁰ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

2.7 Stosownie do pkt 18 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne. Były to zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne. Uczestniczyło w nich ogółem 15 osób (tj. 45,4% uczniów klas I). Zorganizowano również zajęcia rozwijające (artystyczne i matematyczno-przyrodnicze), w których uczestniczyło 8 osób (tj. 24,2% uczniów klas I).

(dowód: akta kontroli str. 74-75)

2.8 W badanym okresie, uczniowie klas I-III korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych w oddzielnym skrzydle Szkoły. W skrzydle tym urządzono jednak pracownię komputerową, z której korzystali również uczniowie klas IV-VI. Ponadto sale lekcyjne klas I (nr 10 i 11) oraz sala, w której mieści się miejsce zabaw przylegały do korytarza, z którego korzystają również uczniowie II etapu edukacyjnego oraz uczniowie Gimnazjum udający się na zajęcia wychowania fizycznego do dwu sal gimnastycznych Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 5-7)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności Szkoły w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

NIK zwraca jednak uwagę, na przebywanie uczniów klas najmłodszych w świetlicy szkolnej razem z uczniami klas IV-VI; usytuowanie pracowni komputerowej dla klas I-VI w części wydzielonej dla uczniów I etapu edukacyjnego, jak też zlokalizowanie sal lekcyjnych klas I i miejsca zabaw na parterze wydzielonej części budynku Szkoły, przez który prowadzi korytarz do sal gimnastycznych, z których korzystają uczniowie klas IV-VI i uczniowie Gimnazjum.

Stan ten nie sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas najmłodszych, o którym mowa w § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., oraz w pkt 2 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że placówka dysponuje tylko jednym pomieszczeniem świetlicowym a grupy uczestniczące w zajęciach są łączone, ponieważ uczniowie pozostają w świetlicy: do momentu rozpoczęcia lekcji, do odjazdu trzech autobusów szkolnych (które odjeżdżają o różnych godzinach) oraz do momentu odbioru przez rodziców. Podała, że nauczyciel pełniący opiekę nad dziećmi w trakcie zajęć świetlicowych, prowadzi zajęcia w taki sposób, aby niepożądane interakcje pomiędzy dziećmi młodszymi i starszymi nie występowały. Poinformowała, że w przyszłym roku szkolnym wszystkie klasy pierwsze uczyć się będą w trzech salach na pierwszym piętrze w wydzielonym segmencie Szkoły, co zapewni młodszym dzieciom bezpieczeństwo i komfort, gdyż będą w odosobnieniu od główny ciągów komunikacyjnych, z których korzystają starsze dzieci i młodzież gimnazjalna.

Wyjaśniła, że „pracownia komputerowa została utworzona w 2004 r. i ulokowana na I piętrze segmentu dydaktycznego Szkoły. W pracowni utworzono sieć z dostępem do internetu. Brak wolnego pomieszczenia uniemożliwia zmianę usytuowania pracowni komputerowej”.

(dowód: akta kontroli str. 83-84 i 89)

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, działalność Szkoły w zbadanym zakresie.

3. Zapewnienie przez Szkołę odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatek

Opis stanu faktycznego

3.1 W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia we wszystkich sześciu oddziałach klas I-III prowadziło łącznie 10 nauczycieli, w tym sześciu w zakresie nauczania zintegrowanego (wychowawcy klasy), dwóch nauczało języka angielskiego i dwóch religii. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹¹.

(dowód: akta kontroli str. 38-42, 51-54 i 89-92)

W przyszłym roku szkolnym planuje się powierzyć prowadzenie zajęć w siedmiu oddziałach klas I-III dotychczasowym wychowawcom klas I-III z roku szkolnego 2013/2014 oraz jednemu nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje w zakresie nauczania zintegrowanego, który zostanie przesunięty do Szkoły z innej placówki podległej samorządowi miasta Łaszców.

(dowód: akta kontroli str. 38-47 i 89-92)

3.2 Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w trzech szkoleniach wewnętrznych (były to narady i szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu np. współpracy z rodzicami, bezpieczeństwa w sieci, jakości relacji nauczyciel-uczeń czy nauczyciel-rodzic w budowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów), jak również w dziewięciu szkoleniach/kursach/warsztatach zewnętrznych, które dotyczyły m.in.:

- 1) „Trudności w uczeniu się – ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój i ułatwiające osiągnięcie gotowości szkolnej dla dzieci przedszkolnych oraz wolniej rozwijających się uczniów klas początkowych szkoły podstawowej”,
- 2) „Edukacja przez e-zabawy”,
- 3) „Jak motywować uczniów do nauki – recepta na sukces”,
- 4) „Rozwój emocjonalny ucznia”.

(dowód: akta kontroli str. 54)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w zbadanym zakresie.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹², wnosi o:

- 1) zabezpieczenie osłonami grzejników centralnego ogrzewania znajdujących się w pomieszczeniach szkolnych, w szczególności, z których korzystają uczniowie klas I-III.

¹¹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

¹² Dz. U. z 2012 r., poz. 82.

- 2) dostosowanie mebli szkolnych w stołówce i w pracowni komputerowej do zasad ergonomii.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 30 maja 2014 r.

Kontroler
Edward Szempruch
Główny specjalista k.p.

Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie
Edward Lis

.....
Podpis

.....
Podpis