



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU – 4113-001-05/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin

T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11

llu@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie
Kontroler	Edward Kowalczyk – gł. specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90083 z dnia 22.04.2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Snopkowie (kod pocztowy 21-002 Jastków).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Grażyna Kawecka, Dyrektor Szkoły.

Ocena ogólna

II. Ocena kontrolowanej działalności

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, mimo stwierdzonej nieprawidłowości działalność skontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 20.05.2014 r.).

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Formułując ocenę pozytywną NIK uwzględniła, że kontrolowana Szkoła zapewniła odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie techniczne do kształcenia uczniów sześciolletnich w klasach pierwszych zgodnie z podstawą programową. Pozytywnie oceniono także stan bezpieczeństwa i higieny na terenie szkoły i w jej otoczeniu oraz zapewnienie opieki nad uczniami najmłodszymi przed i po zajęciach szkolnych, a także zabezpieczenie kwalifikowanej kadry nauczycieli do edukacji sześciolatków.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niedostosowania urządzeń sanitarno-higienicznych do zasad ergonomii stosownie do wymagań § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach².

NIK zwraca uwagę, iż w roku szkolnym 2013/2014 niespełniono części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów³. W oddziale klasy I przekroczona została dopuszczalna liczba uczniów, określona w punkcie 4 zaleceń podstawy programowej. Było to spowodowane, wg wyjaśnienia Dyrektora Szkoły, przyjęciem jednego ucznia w trakcie roku szkolnego.

Opis stanu
faktycznego

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

² Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69, ze zm. (zwane dalej: *rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*).

³ „Zalecane warunki i sposób realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwane dalej *zaleceniami podstawy programowej*.

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 nauczanie uczniów klas I - III prowadzone było w trzech salach lekcyjnych. Liczba sal lekcyjnych była zgodna z liczbą utworzonych oddziałów klas I-III. Naukę w trzech oddziałach pobierało łącznie 61 uczniów,

w tym w klasie I - 27 (z tego jeden sześciolatek), klasie II - 14 uczniów (wszyscy uczniowie z jednego rocznika) oraz klasie III - 20 (z tego troje uczniów z wcześniejszego rocznika).

W roku szkolnym 2014/2015 Szkoła przewiduje przygotowanie czterech sal lekcyjnych dla czterech oddziałów klas I-III. Liczba sal lekcyjnych będzie zgodna z planowaną liczbą oddziałów klas I-III. Szkoła zakłada, że w planowanych oddziałach klas I-III na rok szkolny 2014/2015 naukę podejmie 72 uczniów, z tego w dwóch salach dla klas I – 33 uczniów (jedna sala dla 15 sześciolatków i druga dla 18 siedmiolatków), w jednej sali dla oddziału klasy II – 25 uczniów oraz w jednej sali dla oddziału klasy III – 14 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 3)

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 Szkoła nie zakłada nauczania w systemie zmianowym. Liczba sal lekcyjnych umożliwia organizację nauki w systemie jednozmianowym. Według projektu arkusza organizacji szkoły w roku szkolnym 2014/2015 dla każdego z oddziałów klas I – III zapewniono odrębną salę lekcyjną (dwie sale dla klas I oraz po jednej dla klasy II i III).

(dowód: akta kontroli str. 6, 7-19)

1.3. Zgodnie z zasadami, określonymi w zaleceniach podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, sala lekcyjna, w której w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klasy I, składała się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoliki i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do odpoczynku i zabaw). Sala o powierzchni około 90 m² wyposażona była m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, takie jak: kuferek „Galeria możliwości” z pomocami dla każdego ucznia w celu zdobywania różnych umiejętności, kolorowy alfabet do wprowadzania liter, tablice tematyczne przyrodnicze, ortograficzne i zegary, duże liczydło stojące, linijka magnetyczna, waga z odważnikami, licznik magnetyczny, demonstracyjne figury geometryczne, sprzęt audiowizualny, tj. radiomagnetofon i laptop z dostępem do Internetu. W sali znajdowała się również biblioteczka klasowa.

(dowód: akta kontroli str. 3)

1.4. Meble szkolne (stoliki i krzeselka) znajdujące się w sali lekcyjnej klasy I, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Rozmiary stolików i krzeseł, znajdujących się w sali lekcyjnej, zostały przystosowane do wysokości uczniów klas I, korzystających z tych pomieszczeń. Pomiar wzrostu uczniów klasy I oraz odpowiedni dobór stolików i krzesełek dokonywany był w roku szkolnym 2013/2014 przez wychowawców klas dwukrotnie, tj. we wrześniu 2013 r. oraz kwietniu 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 20 - 25)

1.5. W Szkole utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach programu rządowego „Radosna szkoła” pomocy dydaktycznych, mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady

Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I – III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁴. Miejsce zabaw dla uczniów zorganizowano w jednym z pomieszczeń świetlicy szkolnej w jednej strefie, służącej do zaspokajania potrzeb ruchu i rozwijania sprawności motorycznej, aktywnej nauki i zabawy mającej na celu umożliwienie odpoczynku, wspomagania koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz rozwijania uzdolnień i zainteresowań. Powierzchnia tego pomieszczenia stanowiła około 70 m². Stwierdzono, że na potrzeby rozwijania motoryki sala wyposażona została w następujące pomoce: klocki piankowe, maty, zestaw kul rehabilitacyjnych, puzzelator. W celu rozwijania motoryki małej zakupiono następujące pomoce: gąsienice, tęczowe liny, wieże, pieksi, grę tangalo, schattenmemory. Dla rozwijania wyobraźni i kreatywności oraz edukacji, na wyposażeniu stwierdzono następujące pomoce: teatrzyk, kukielki, grę dydaktyczną „gotujemy zupę”. Miejsce zabaw opatrzono stosowną informacją z logo programu „Radosna Szkoła”.

(dowód: akta kontroli str. 26)

1.6. Szkoła nie ubiegała się o dofinansowanie placu zabaw z programu rządowego „Radosna szkoła”. Wniosek w tej sprawie złożony został w bieżącym roku. Utworzono natomiast, na wydzielonej przestrzeni własny mały plac zabaw, sfinansowany ze środków Gminy Jastków i funkcjonujący od 2009 r. Wyposażony był on w dwie huśtawki na konstrukcji drewnianej oraz plastikową zjeżdżalnię dla dzieci (tzw. wieżę z wejściem drabinowym). Urządzenia te były trwale związane z gruntem, stabilne pozbawione ostrych krawędzi oraz posiadały wymagane certyfikaty. Plac ten nie był jednak ogrodzony i stanowił miejsce ogólnodostępne dla wszystkich uczniów szkoły. Nawierzchnia placu była w dniu oględzin w stanie naturalnym (wydeptana ziemia i częściowo trawa). Plac zabaw nie był zanieczyszczony.

(dowód: akta kontroli str. 26)

W wyjaśnieniu dotyczącym zapewnienia bezpieczeństwa na placu zabaw, oraz wniosku o dofinansowanie budowy takiego placu Dyrektor Szkoły podała, że *plac zabaw usytuowany jest na terenie ogrodzonym, należącym do szkoły. Plac jest ogólnodostępny ... Plac zabaw po montażu i dopuszczeniu do użytkowania został wyposażony w regulamin umiejscowiony na tablicy w obrębie placu. ... Ponadto w ostatnim czasie w celu zapewnienia bezpieczeństwa i kontroli nad obiektami zamontowany został monitoring zewnętrzny ... W okresie letnio-jesiennym bieżącego roku planowany jest montaż nowego placu zabaw dla dzieci najmłodszych ze środków unijnych.*

(dowód: akta kontroli str. 30 – 32)

1.7. Szkoła zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁵ posiadała świetlicę na parterze budynku, dostępną we wszystkie dni nauki w godzinach 7.00-16.00. Świetlicę zlokalizowano w sąsiedztwie sali lekcyjnej klasy I i II. Sala klasy III znajdowała się na wyższej kondygnacji budynku. Świetlicę szkolną podzielono na dwie części, tj. dydaktyczną oraz rekreacyjną. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w świetlicy były zróżnicowane i dostosowane do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych

⁴ Dz. U. nr 110, poz. 915 ze zm.

⁵ Dz. u. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, ze zm.

i niepublicznych szkołach i placówkach (oznaczone kolorem zielonym, czerwonym i żółtym).

(dowód: akta kontroli str. 3 - 4)

1.8. W szkole funkcjonowała stołówka szkolna, zapewniająca uczniom możliwość korzystania z gorących posiłków. Zorganizowana stołówka stanowiła powierzchnię około 56 m². Posadzkę wyłożono zmywalną wykładziną. Boks wewnątrz stołówki (wykończony płytkami ceramicznymi) stanowił miejsce dystrybucji posiłków. Wyposażenie jadalni stanowiło dziesięć stolików z ceratowymi obrusami oraz krzeselka. Jednorazowo jadalnia może pomieścić 40 uczniów. Według wyjaśnień Dyrektora Szkoły ... *pomieszczenie zostało dostosowane do spożywania posiłków*

i dopuszczone przez Sanepid jako stołówka szkolna...

(dowód: akta kontroli str. 6, 28 - 29)

1.9. W myśl przepisów § 10 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, gorące posiłki są spożywane wyłącznie w jadalniach lub innych pomieszczeniach wydzielonych w tym celu. Pomieszczenie, w którym uczniowie spożywali ciepłe posiłki było właściwie przystosowane do tych celów, tj. utrzymane w czystości i wyposażone w stoliki (przykryte ceratowymi obrusami) oraz krzeselka. Meble były o zróżnicowanej wysokości ze względu na ich dobór do wzrostu uczniów. Stan techniczny wyposażenia nie stwarzał zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 28 - 29)

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I - III, zamontowano przyścienne szafki, umożliwiając uczniom pozostawianie części podręczników i przyborów szkolnych.

(dowód: akta kontroli str. 3)

1.11. Na dwóch kondygnacjach budynku usytuowane były pomieszczenia sanitarno-higieniczne dla uczniów Szkoły (odrębnie dla chłopców i dziewcząt). Pomieszczenie sanitarno-higieniczne na parterze budynku usytuowane było w jednym ciągu korytarza, w odległości około 10 m od drzwi wejściowych do sali lekcyjnej klasy I (nie było jednak widoczne z tych drzwi). Uczniowie klasy I mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych zapewniono ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej (papier toaletowy i ręczniki jednorazowe, płyny do mycia rąk). Wszystkie posadzki i urządzenia sanitarno-higieniczne (umywalki, miski ustępowe i pisuary) były utrzymane w czystości i w pełnej sprawności technicznej, a ich liczba była wystarczająca, zgodnie z wymogami § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁶.

(dowód: akta kontroli str. 4)

Zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, sprzęt, z którego korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii. Urządzenia sanitarno-higieniczne, w szczególności ich wielkość (miski

⁶ Dz. U. Nr 75, poz. 690, ze zm.

ustępowe) oraz wysokość montażu (umywalki) nie były dostosowane do zasad ergonomii. Ich standard oraz sposób montażu był dostosowany jak dla osób dorosłych. W wyjaśnieniu dotyczącym tej kwestii, Dyrektor Szkoły podała, że:

Toalety znajdują się na tym samym poziomie w jednym ciągu odległym od sali lekcyjnej o kilkanaście metrów. Obok sali klasy pierwszej znajduje się pomieszczenie biblioteki, z którego widać drzwi toalety uczniów. W godzinach zajęć edukacyjnych klasy pierwszej w bibliotece drzwi są otwarte i jest nauczyciel, który ma obowiązek zwrócić uwagę na wychodzące do łazienki dzieci z klasy I ... Zaplanowano jednak wydzielenie kabin w ogólnych łazienkach oraz zakup i zamontowanie podestów i desek sedesowych o zmniejszonej średnicy.

(dowód: akta kontroli str. 4, 31)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych nie dostosowano urządzeń do zasad ergonomii (wzrostu uczniów) stosownie do wymagań § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonej nieprawidłowości działalność Szkoły w badanym obszarze.

Formułując ocenę pozytywną NIK uwzględniła, że kontrolowana Szkoła spełniła większość określonych przepisami prawa wymagań, dotyczących warunków lokalowych i wyposażenia do kształcenia uczniów sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonował jeden oddział klasy I, w którym pobierało naukę 27 uczniów. Liczba ta przewyższała o jednego ucznia standard przyjęty w pkt 4 zaleceń podstawy programowej, tj. 26 uczniów. Nie tworzone grupy rówieśniczych, gdyż tylko jeden sześciolatek uczęszczał do klasy I.

(dowód: akta kontroli str. 31)

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć dwa oddziały klas I, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, nie będzie przekraczała 25 osób (jedna klasa 15 sześciolatków i druga - 18 siedmiolatków), tj. zgodnie z art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2014 r.⁷

(dowód: akta kontroli str.6)

2.3. Stosownie do pkt 6 zaleceń podstawy programowej, w roku szkolnym 2013/2014 edukację w klasie I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy z kwalifikacjami z zakresu edukacji wczesnoszkolnej (za wyjątkiem zajęć z religii i języka angielskiego).

(dowód: akta kontroli str. 33 – 35)

2.4. Spośród 27 uczniów klasy I, w roku szkolnym 2013/2014 na zajęcia świetlicowe uczęszczało 26. W czasie pracy świetlicy w godzinach od 7⁰⁰ do 16⁰⁰

⁷ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265

zapewniano opiekę uczniów najmłodszych, zarówno przed rozpoczęciem zajęć, jak też po i ich zakończeniu. Zajęcia świetlicowe dla uczniów klas pierwszych prowadzone były w jednej stałej grupie wychowawczej. Faktyczna liczba uczniów w grupie przekraczała o jednego ucznia wymagania, określone w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół⁸. Powodem zwiększenia liczby uczniów w grupie wychowawczej była zwiększona liczba uczniów w klasie I. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że dwoje uczniów z grupy, uczestniczy w zajęciach świetlicowych jedynie w niektóre piątki, kiedy oczekują na rodziców.

(dowód: akta kontroli str. 36 – 40, 53 -55)

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutow czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć. W klasie I wprowadzono w Szkole organizację zajęć edukacyjnych porównywalną z organizacją zajęć w oddziałach przedszkolnych. Długość zajęć i przerw określał nauczyciel prowadzący zajęcia. Zajęcia edukacyjne trwały 25 – 45 minut, w zależności od treści kształcenia, tematu i rodzaju zajęć, oraz możliwości uczniów. Urozmaicano je zabawami ruchowymi, tańcami, muzyką, grami edukacyjnymi oraz scenkami teatralnymi.

(dowód: akta kontroli str. 38)

2.6. Zajęcia komputerowe z klasą I w roku szkolnym 2013/2014 prowadzone były w pracowni, wyposażonej w 15 stanowisk komputerowych z monitorami ciekłokrystalicznymi z dostępem do Internetu. Wszyscy uczniowie klasy I mieli zapewniony osobny komputer podczas zajęć, ze względu na zastosowany podział uczniów na dwie grupy. Powyższy podział został zaaprobowany przez organ prowadzący.

(dowód: akta kontroli str. 4,41 – 43)

2.7. Stosownie do pkt 18 zaleceń podstawy programowej, Szkoła zorganizowała w roku szkolnym 2013/2014 dla uczniów klasy I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych, a także mających trudności w nauce. W szczególności dzieci mające trudności w nauce uczęszczaly na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne (dla dzieci z ryzykiem dysleksji doskonalące umiejętności fonologiczne, grafomotoryczne, koordynację wzrokowo-słuchową). Uczniowie, którzy chcieli rozwijać swoje zainteresowania, uczestniczyli w różnych kółkach zainteresowań (polonistyczno-matematycznym, plastycznym, języka angielskiego, tańca nowoczesnego oraz karate). W zajęciach zwiększających szanse edukacyjne uczestniczyło od czterech (kółko tańca nowoczesnego) do 20 uczniów (kółko polonistyczno-matematyczne), zaś w zajęciach dla dzieci z trudnościami w nauce od dwóch (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) do 12 uczniów (zajęcia z gimnastyki korekcyjnej).

(dowód: akta kontroli str. 44 – 45)

2.8. Szkoła realizowała także zadania określone w pkt 2 zaleceń podstawy programowej. Wprowadzono adaptację dzieci do warunków szkolnych, głównie w celu kształtowania poczucia bezpieczeństwa (okres ten trwał osiem tygodni). W kontrolowanym okresie, uczniowie klasy I korzystali z sali lekcyjnej zlokalizowanej na parterze budynku szkoły. Inne pomieszczenia, z których korzystali uczniowie

⁸ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm. (dalej: rozporządzenie w sprawie ramowych statutow)

klasy I, takie jak: pracownia komputerowa oraz świetlica, usytuowano również na tej samej kondygnacji w jednej przestrzeni (skrzydle szkoły). Korytarze i klatka schodowe spełniały normy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz prawa budowlanego. Uczniowie korzystali wprawdzie z jednej szatni, jednak wydzielono w niej odrębny boks dla uczniów klasy I. Po zakończeniu zajęć nauczyciel sprowadzał uczniów do szatni i nadzorował bezpieczne opuszczenie budynku. Najmłodsi uczniowie, sprowadzani byli także przez nauczyciela do jadalni w celu spożycia posiłku.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa na terenie Szkoły w dniu 30.08.2013 r. przeprowadzono komisyjny przegląd budynku i terenu przyległego. Kontrole warunków bezpieczeństwa nauczania i stanu sanitarnego Szkoły przeprowadzone w 2013 i 2014 r. przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lublinie nie stwierdziły nieprawidłowości.

(dowód: akta kontroli str.28 – 29, 46 – 49)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

Uwagi dotyczące
badanej działalności

W oddziale klasy I wystąpiło przekroczenie dopuszczalnej liczby uczniów⁹, określonej w punkcie 4 zaleceń podstawy programowej. Przyczyną tego stanu było, wg wyjaśnienia Dyrektora Szkoły, przyjęcie jednego ucznia w trakcie roku szkolnego.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

Ocena cząstkowa

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w klasach I – III (także w dwóch oddziałach przedszkolnych) prowadzone były przez pięciu nauczycieli z kwalifikacjami z zakresu nauczania wczesnoszkolnego, nauczyciela religii oraz języka angielskiego. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z wymaganiami określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹⁰.

W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowano utworzenie czterech oddziałów dla klas I-III. Liczba zatrudnionych w roku szkolnym 2013/2014 nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego zapewniała spełnienie wymogu powierzenia jednego oddziału jednemu nauczycielowi.

(dowód: akta kontroli str. 51 – 52)

3.2. Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyli w roku szkolnym 2013/2014 w dziewięciu formach doskonalenia zawodowego (pięciu zewnętrznych i czterech wewnętrznych) z zakresu metodyki pracy z dziećmi najmłodszymi. Formy zewnętrzne (konferencje, warsztaty i szkolenia) obejmowały m.in. następujące obszary tematyczne: „Zmiany w oświacie a potrzeby edukacyjne współczesnego

⁹ W zaleceniu nr 4 ujęto, iż wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III szkoły podstawowej odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób.

¹⁰ Dz. U. z 2013r., poz. 1207.

ucznia”, „Sztuka uczenia”, „Jak wspierać wszechstronny rozwój dziecka”. Wewnętrzne formy obejmowały szkolenia Rady Pedagogicznej. Dotyczyły m.in.: metod pracy z dzieckiem sześciolatkiem, priorytetów MEN dotyczących wspierania rozwoju dzieci młodszych oraz wzmacniania poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole,

(dowód: akta kontroli str. 60 – 64)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹¹, wnosi o:

1. Dostosowanie sprzętu i urządzeń sanitarno-higienicznych w pomieszczeniach przeznaczonych dla uczniów pierwszego etapu edukacyjnego do zasad ergonomii.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 09 czerwca 2014 r.

Kontroler
Edward Kowalczyk
Gł. specjalista kontroli państwowej

Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie

¹¹ Dz. U. z 2012 r., poz.82 ze zm.

Edward Lis

.....
Podpis

.....
podpis