



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU-4113-001-06/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin

T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11

llu@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie.
Kontroler	Ryszard Kamforowski, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90105 z dnia 14 maja 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku Al. Niepodległości 54, 23-210 Kraśnik (SP lub Szkoła).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Marta Drozd, Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Kraśniku ¹ – od dnia 1 września 2010 r. (dowód: akta kontroli str. 3-4)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości² działalność skontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 28 maja 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Formułując ocenę pozytywną NIK uwzględniła, że SP zapewniła warunki lokalowe do kształcenia uczniów sześciolletnich w klasach pierwszych, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego na pierwszym etapie edukacji. Pozytywnie oceniono w szczególności podział sal zajęciowych nauczania początkowego na część edukacyjną i rekreacyjną; wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe; zapewnienie wszystkim uczniom klas pierwszych możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych oraz pozostawiania w Szkole części podręczników i przyborów szkolnych; zorganizowanie dla uczniów najmłodszych opieki świetlicowej w grupach wychowawczych, liczących nie więcej niż 25 uczniów; dostosowanie wyposażenia pomieszczeń sanitarnych i świetlicy do wzrostu uczniów; zapewnienie uczniom najmłodszym możliwości korzystania z zajęć pozalekcyjnych, rozwijających ich indywidualne uzdolnienia; zapewnienie możliwości skorzystania z ciepłego posiłku; zabezpieczenie odpowiednio przygotowanej kadry do edukacji i opieki wychowawczej uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w Szkole miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna szkoła”.

¹ Zwany dalej Dyrektorem.

² Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niedostosowania do wymagań ergonomii³ mebli szkolnych wykorzystywanych przez uczniów klas pierwszych w pracowni komputerowej, dwóch salach lekcyjnych i stołówce.

Uwaga NIK dotyczy usytuowania dwóch pracowni języka polskiego dla klas IV-VI na kondygnacji przeznaczonej dla uczniów pierwszego etapu edukacyjnego, co nie odpowiada zalecanym przez Ministra Edukacji Narodowej⁴ standardom w zakresie zapewnienia najmłodszym uczniom w pełni właściwych warunków bezpieczeństwa.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześcioletnich

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 w pięciu salach lekcyjnych prowadzone było nauczanie początkowe dziewięciu oddziałów klas I-III. Ośmiu oddziałom zostały przypisane cztery sale⁵, natomiast jeden oddział dysponował odrębną salą lekcyjną⁶. Zajęcia w salach, w których występowała zmianowość w nauczaniu rozpoczynały się nie wcześniej niż o godzinie 8⁰⁰, a kończyły nie później jak o godzinie 15¹⁰.

(dowód: akta kontroli str. 5, 6, 94, 95)

1.2. Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano sześć sal lekcyjnych dla dziesięciu oddziałów klas I-III. Oprócz pięciu sal wykorzystywanych w bieżącym roku szkolnym, przewidziano na sale lekcyjne pomieszczenie sąsiadujące z salami dla klas nauczania początkowego, wykorzystywane dotąd przez klasę „0”. Rozważana jest możliwość przeznaczenia dla uczniów sześcioletnich odrębnej sali lekcyjnej. Edukacja szkolna ośmiu oddziałów nauczania początkowego będzie prowadzona w czterech salach. Z powyższego wynika, że w roku szkolnym 2014/2015 również nauka będzie odbywała się w systemie zmianowym.

Według Dyrektora zmianowość umożliwiała efektywniejsze wykorzystanie m.in. pracowni komputerowej i zajęć pozalekcyjnych oraz nie wpływała negatywnie na wyniki w nauce. Funkcjonująca w Szkole świetlica zapewniała fachową opiekę nad dziećmi zarówno przed, jak i po lekcjach.

(dowód: akta kontroli str. 7, 10, 68, 95)

1.3. Sale lekcyjne przeznaczone do prowadzenia nauczania klas pierwszych spełniały warunki określone w pkt 3 zaleceń podstawy programowej. Składały się z dwóch części: edukacyjnej i rekreacyjnej. W części edukacyjnej znajdowały się tablice, ławki, krzesła, komputery z dostępem do Internetu (na stołach nauczycielskich), radioodtwarzacze, sprzęt audiowizualny, pomoce dydaktyczne, materiały do prac biurowych, a w części rekreacyjnej, wyłożonej wykładziną dywanową, m.in. gry zręcznościowe i planszowe. Zapewniono miejsca na przechowywanie i prezentację prac uczniów, kąci tematyczne (czytelnicze, matematyczne, przyrodnicze, muzyczne, sportowy), biblioteczki.

³ § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm.) zwane dalej *rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach*.

⁴ Określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), zwane dalej *zaleceniami podstawy programowej*.

⁵ W tym m.in., w sali nr 40 uczyły się dzieci klas Ib i IIb, a w sali nr 43 – klas Ia i IIc (bez pracowni komputerowej w sali nr 39, wykorzystywanej przez wszystkie dziewięć oddziałów nauczania początkowego).

⁶ W sali nr 45 uczyły się dzieci klasy Ic.

(dowód: akta kontroli str. 13, 20-30, 95)

1.4. Sale lekcyjne klas pierwszych wyposażone zostały w ławki i krzesła o rozmiarach nr „3” i nr „4” (właściwe dla wzrostu od 119 do 159 cm) i według stanu na 20 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzenia przez kontrolera NIK oględzin, dostosowane były do wzrostu 56 z 60 uczniów klas pierwszych, stosownie do wymogów Polskiej Normy PN-EN 1729-1:2007, odpowiadały wymaganiom ergonomii. Brak w dwóch salach lekcyjnych nauczania początkowego⁷ ławek i krzesel o rozmiarze nr „2” (dla wzrostu od 108 do 121 cm), spowodował zajmowanie przez czterech uczniów o wzroście od 115 do 118 cm mebli o zawyżonej numeracji.

Meble szkolne zostały dobrane na podstawie danych otrzymanych od pielęgniarki szkolnej, która mierzyła dzieci w klasie pierwszej. W salach lekcyjnych znajdowały się miarki

i wychowawcy mieli możliwość bieżącej kontrolowali wzrostu uczniów. Wymienione meble trwale oznaczono.

W pracowni komputerowej przeznaczonej dla klas I-III⁸, czternaście stanowisk komputerowych wykorzystywanych przez uczniów, wyposażono w ławki o rozmiarze nr „4” oraz krzesła o rozmiarze nr „2” i nr „4”. Brak ławek o rozmiarach nr „2” i nr „3” oraz krzesel o rozmiarze nr „3”, skutkowało m.in. zajmowaniem przez 45 uczniów klas pierwszych (75%) mebli szkolnych niedostosowanych do ich wzrostu.

Meble użytkowane w salach klas pierwszych i w pracowni komputerowej posiadały certyfikaty zgodności z normami.

(dowód: akta kontroli str. 5, 13-14, 20, 24, 28, 68, 94, 95)

1.5. W 2010 r. utworzono stałe miejsce zabaw przeznaczone i dostępne w godzinach pracy dla wszystkich uczniów z klas I-III. Miejsce zabaw⁹ wyposażone zostało w pomoce służące zaspokajaniu potrzeb ruchu uczniów, rozwijaniu ich sprawności motorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz w pomoce do aktywnej nauki i zabawy, wyszczególnione w §§ 1 i 2 załącznika nr 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia¹⁰. Na wyposażenie w pomoce dydaktyczne otrzymano dofinansowanie w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”¹¹. Miejsce zabaw utrzymywano w czystości.

(dowód: akta kontroli str. 14, 34-36, 95)

1.6. SP nie posiadała placu zabaw dla uczniów z klas I-III. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej do organizacji uczniom klas pierwszych zajęć ruchowych i zabawy wykorzystywali salę gimnastyczną, boiska szkolne oraz plac zabaw pobliskiego Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji. Dyrektor wyjaśniła brak zainteresowania utworzeniem szkolnego placu zabaw korzystaniem przez dzieci z wymienionych wyżej obiektów. Stwierdziła, że aktualnie nie widzi potrzeby jego tworzenia.

(dowód: akta kontroli str. 14-15, 43-44, 56-57, 62, 95-96)

⁷ W sali nr 40 i 43.

⁸ W sali nr 50.

⁹ Sala nr 39.

¹⁰ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

¹¹ Dofinansowanie w kwocie 12.000 zł uzyskano na podstawie umowy Nr 55/RS/PD/2010 z 28 maja 2010 r. zawartej pomiędzy Kuratorem Oświaty w Lublinie a Gminą Miejską Kraśnik. Ogółem wydatkowano na powyższy cel 15.973 zł.

1.7. Szkoła posiadała świetlicę¹² usytuowaną na parterze budynku, czynną w dniach zajęć szkolnych w godz. 7⁰⁰-16⁰⁰. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze organizowano zgodnie z harmonogramem i planami pracy. W świetlicy stworzono warunki do sprawowania w niej opieki nad dziećmi sześciolletnimi. Pomieszczenie świetlicy wyposażone zostało w stoły i krzesła dostosowane do wzrostu uczniów z klas I-III, posiadające certyfikaty ich zgodności z normami. Z świetlicy w roku szkolnym 2013/2014 korzystało łącznie 123 uczniów, z tego czworo sześciolatków. Wg dokumentacji prowadzonej w świetlicy szkolnej (dzienniki, harmonogramy pracy i uczęszczania dzieci) stałe grupy wychowawcze nie przekraczały 25 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 15, 37-39, 58, 94, 96)

1.8.-1.9. W Szkole zapewniono uczniom, w tym sześciolątkom możliwość skorzystania z ciepłego posiłku. W roku szkolnym 2013/2014 z możliwości tej skorzystało 36 uczniów klas I-III, z tego 13 z klas pierwszych. Przeprowadzone oględziny wykazały, że pomieszczenia stołówki szkolnej były utrzymane w czystości.

Wyposażenie jadalni, w której uczniowie spożywali posiłki, stanowiło 27 stołów, 64 taborety oraz trzy krzesła o wymiarach odpowiadających rozmiarom pomiędzy nr „5” i nr „6” (właściwym dla wzrostu od 146 do 188 cm). Wg stanu na koniec kwietnia 2014 r., wzrost 59 uczniów klas pierwszych (98%) wynosił od 115 do 141 cm.

(dowód: akta kontroli str. 5, 15, 45, 59-63, 96)

1.10. Sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów klas I-III wyposażono w zestawy szafek i półek, umożliwiające pozostawianie przez uczniów części podręczników i przyborów szkolnych, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.

(dowód: akta kontroli str. 13)

1.11. Uczniowie klas pierwszych mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Pomieszczenia sanitarne (łazienki i ubikacje, osobne dla chłopców i dziewczynek) znajdowały się w pobliżu sal lekcyjnych. W pomieszczeniach była zapewniona ciepła i zimna woda. Urządzenia sanitarno-higieniczne były przystosowane do wymagań ergonomii, tj. część z nich usytuowana została na obniżonej wysokości, umożliwiającej swobodne korzystanie dzieciom klas pierwszych. Pomieszczenia sanitarne były sprzątane podczas lekcji i po zajęciach szkolnych. Poddana oględzinom łazienka była wyposażona w środki czystości, a znajdujące się na jej wyposażeniu urządzenia sanitarno-higieniczne były czyste i w pełnej sprawności technicznej.

(dowód: akta kontroli str. 15-16, 40-42)

Szatnia SP wyposażona była w ławki o zróżnicowanej wysokości, ławki wysokie znajdowały się w części przeznaczonej dla dzieci klas I-III oraz klas IV-V, a ławki niskie - w wydzielonej części dla dzieci klas VI. W toku kontroli ławki niskie przestawiono do części szatni wykorzystywanej przez dzieci klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 12)

Kontrole sanitarne przeprowadzone w Szkole w dniach 20 sierpnia 2013 r. oraz 20 marca 2014 r. przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kraśniku nie wykazały nieprawidłowości w zakresie stanu sanitarno-technicznego Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 86-93)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

¹² Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

Stoły, ławki i krzesła znajdujące się na wyposażeniu pracowni komputerowej, dwóch salach lekcyjnych i stołówki nie zostały dostosowane do wzrostu części uczniów klas pierwszych, stosownie do wymogów określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, według, którego sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że powodem braku niektórych mebli był brak środków finansowych. Stwierdziła też, że braki te uzupełni, w miarę możliwości, przed nowym rokiem szkolnym, uwzględniając szczególnie potrzeby sześciolatków.

(dowód: akta kontroli str. 68, 69)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości działalność skontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 do klas pierwszych uczęszczało 60 dzieci, w tym do klasy Ia - 21, Ib – 18 i do klasy Ic - 21 uczniów, tzn. nie przekroczono, zalecanej w podstawie programowej, maksymalnej liczebności (26 uczniów) w oddziałach klasy pierwszej. W okresie objętym kontrolą do wymienionych trzech oddziałów klas pierwszych przyjętych zostało sześć dzieci sześciolatków (10 % łącznej liczby przyjętych dzieci).

(dowód: akta kontroli str. 5, 95)

2.2. W roku szkolnym 2014/2015 przewidywana liczba 85 dzieci sześciolatków i siedmiolatków przyjęta zostanie do czterech oddziałów klas pierwszych. Wg planów, w przyszłym roku szkolnym liczba uczniów w żadnym z oddziałów klasy pierwszej nie przekroczy 25, stosownie do wymogów art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2014 r.¹³

(dowód: akta kontroli str. 7, 8, 95)

2.3. Zgodnie z arkušem organizacji SP, na rok szkolny 2013/2014 edukację w poszczególnych oddziałach klasy pierwszej powierzono jednemu nauczycielowi, stosownie do pkt 6 zaleceń podstawy programowej.

(dowód: akta kontroli str. 6)

2.4. Zajęcia w świetlicy, zgodnie z wymogami § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół¹⁴, prowadzone były w grupach wychowawczych nieprzekraczających 25 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 15, 94)

2.5. Nauczanie w klasach pierwszych przebiegało w sposób tradycyjny, lekcje trwały 45 minut, a przerwy lekcyjne były takie same, jak dla pozostałych uczniów szkoły. Zajęcia dydaktyczne prowadzone były w różnorodny sposób, z wykorzystaniem aktywizujących metod i form pracy (zabaw w kręgu, rozmowy na dywanie, prac w małych grupach, ćwiczenia relaksacyjne i rozluźniające). Nauczyciel na podstawie obserwacji dzieci, decydował o sposobach prowadzenia zajęć, przestrzegał ram czasowych wyznaczonych w podstawie programowej.

¹³ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

¹⁴ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

(dowód: akta kontroli str. 9, 13)

2.6. Poprzez podział klas nauczania początkowego na grupy, zapewniono uczniom możliwość pracy przy osobnym komputerze, spełniając pkt 11 zaleceń podstawy programowej.

(dowód: akta kontroli str. 11, 16, 31, 32-33, 64, 65, 94)

2.7. Szkoła organizowała w roku szkolnym 2013/2014 zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętności m.in. dydaktyczne, dziennikarskie, teatralne, muzyczne, komputerowe, z pływania w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo. Uczestniczyło w nich 50 uczniów klas pierwszych, tj. 83 %.

(dowód: akta kontroli str. 76)

2.8. W okresie objętym kontrolą, uczniowie klas I-III korzystali z sal lekcyjnych zlokalizowanych na oddzielnej kondygnacji. Na kondygnacji tej urządzono jednak również dwie pracownie języka polskiego dla klas IV-VI. Dzieci tych klas korzystały też ze wspólnej klatki schodowej, a także szatni. W Szkole funkcjonował system monitoringu wizyjnego; uczniowie edukacji wczesnoszkolnej korzystali z odrębnych toalet, umiejscowionych w pobliżu klas, przystosowanych do ich warunków fizycznych; na przerwach międzylekcyjnych, m.in. na korytarzach szkolnych i w szatni, pełnione były dyżury nauczycieli.

(dowód: akta kontroli str. 11, 12, 18, 77)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Urządzenie pracowni dla uczniów klas IV-VI na tej samej kondygnacji, na której znajdują się sale lekcyjne klas I-III, a także wspólna dla tych uczniów szatnia nie sprzyjała budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas najmłodszych, o którym mowa w § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach oraz w pkt 2 zaleceń podstawy programowej.

Dyrektor wyjaśniła, że nad bezpieczeństwem dzieci czuwali nauczyciele pełniący dyżury, z tego dwóch na kondygnacji zajmowanej przez klasy nauczania początkowego.

(dowód: akta kontroli str. 11)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

3.1. W Szkole zajęcia prowadzone były przez dziewięciu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (po trzech w klasach I-III). Nauczyciele klas I posiadali kwalifikacje, określone w § 4 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹⁵, tj. ukończyli studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.

Nauczyciele prowadzący zajęcia świetlicowe posiadali kwalifikacje wymagane § 24 ww. rozporządzenia, w tym m.in. studia na kierunku nauczanie początkowe, studia lub kursy kwalifikacyjne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

¹⁵ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207

3.2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III uczestniczyli w różnych formach szkoleń z zakresu metodyki pracy z dziećmi podejmującymi edukację szkolną w wieku sześciu lat.

(dowód: akta kontroli str. 78-85)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁶, wnosi o dostosowanie mebli szkolnych w salach lekcyjnych, pracowni komputerowej i w stołówce do zasad ergonomii.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania ostatecznego wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 09 czerwca 2014 r.

Kontroler
Ryszard Kamforowski
Główny specjalista kontroli

Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie
Edward Lis

¹⁶ Dz. U. z 2012 r., poz.82

państwowej

.....
podpis

.....
podpis