



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU – 4101-27-03/2012
P/12/068

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Lublinie
ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin
T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11
llu@nik.gov.pl
Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	P/12/068 – Przygotowanie gmin i szkół do objęcia dzieci sześciolatków obowiązkiem szkolnym
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie
Kontrolerzy	1. Katarzyna Durakiewicz, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 83698 z dnia 13 listopada 2012 r. 2. Bogusława Maruszewska główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 83699 z dnia 13 listopada 2012 r. (dowód: akta kontroli str. 1-4)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa w Drzewcach (dalej SP lub Szkoła), Kolonja Drzewce 82A, 24-150 Nałęczów
Kierownik jednostki kontrolowanej	Renata Koput, Dyrektor SP w Drzewcach (dowód: akta kontroli str. 5)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹ działalność kontrolowanej jednostki w latach szkolnych 2009/2010-2012/2013 (do 21 grudnia 2012 r.) w zakresie przygotowania do objęcia sześciolatków obowiązkiem szkolnym.

Uzasadnienie oceny ogólnej

Formułując ocenę pozytywną NIK uwzględniła, że Szkoła jest przygotowana do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci w wieku sześciu lat od 1 września 2014 r., ponieważ zapewnia uczniom w tym wieku: warunki organizacyjne oraz wyposażenie techniczne do kształcenia w klasach pierwszych zgodnie z podstawą programową, bezpieczeństwo, higienę i opiekę, a także wykwalifikowaną kadrę nauczycieli. W ocenie wzięto pod uwagę efektywne zrealizowanie zadań w ramach Rządowego programu *Radosna szkoła*².

Stwierdzone nieprawidłowości nie miały zasadniczego znaczenia dla oceny stanu przygotowania Szkoły do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolatków. Nieprawidłowości polegały na:

- 1) nieumieszczeniu osłon na grzejnikach centralnego ogrzewania w pomieszczeniach szkolnych, z których korzystają dzieci sześciolatków,
- 2) przyjęciu uczniów sześciolatków do Szkoły bez wydania decyzji administracyjnych.

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienie.

² Rządowy program wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – „Radosna szkoła” ustanowiony na mocy Uchwały Nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i organizacyjnych oraz wyposażenia technicznego do kształcenia uczniów sześciolatków w klasach pierwszych zgodnie z podstawą programową

Opis stanu faktycznego

W okresie objętym kontrolą do Szkoły (jednego oddziału klasy) przyjęto pięcioro dzieci sześciolatków (co stanowiło 10 % łącznej liczby uczniów klasy pierwszej), w tym: dwoje w roku szkolnym 2010/2011 (tj. 15 % ogółu uczniów) i troje (23 %) – w 2011/2012.

Rodzice, którzy byli zainteresowani objęciem dzieci sześciolatków obowiązkiem szkolnym, złożyli wnioski o przyjęcie dziecka do klasy pierwszej w formie podań.

Dyrektor SP przyjęła uczniów do klasy pierwszej, uwzględniając zasady określone w art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw³. Szkoła posiadała odpowiednie warunki organizacyjne, a dzieci były objęte wcześniej wychowaniem przedszkolnym i posiadały „Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej” sporządzaną przez nauczyciela oddziału przedszkolnego.

(dowód: akta kontroli str. 44-45)

Rodzice sześciolatków o przyjęciu dziecka do klasy pierwszej zostali powiadomieni w formie ustnej na zebraniach organizowanych dla rodziców przed rozpoczęciem roku szkolnego. Nie było przypadków wnioskowania przez rodziców dzieci sześciolatków o rezygnację z uczęszczania do klasy pierwszej.

(dowód: akta kontroli str. 32-33, 46)

Sala lekcyjna klasy pierwszej spełniała wymagania *Podstawy programowej dla szkół podstawowych*, określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół⁴ oraz – od 1 września 2012 r. – w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. o tym samym tytule⁵. Sala lekcyjna składała się z dwóch części: dydaktycznej i rekreacyjnej. Część dydaktyczna wyposażona była w stoliki i krzesła dostosowane do wzrostu uczniów, tablicę interaktywną, rzutnik, radiomagnetofon, biblioteczkę, liczman, tarczę zegarową, planszę edukacyjną, trójkąty magiczne. W sali znajdowały się kąciki tematyczne oraz szafki umożliwiające pozostawienie w klasie podręczników i przyborów szkolnych. Uczniowie korzystali z komputerów z dostępem do Internetu znajdujących się w sali informatycznej.

Poprzez wydzielenie części rekreacyjnej (wyłożonej wykładziną dywanową) zajmującej 50% powierzchni sali lekcyjnej, gdzie dzieci korzystały z zabawek i gier edukacyjnych, Szkoła zapewniała uczniom warunki do rekreacji ruchowej i wypoczynku.

(dowód: akta kontroli str. 36-38)

³ Dz. U. Nr 56, poz. 458 ze zm., ustawa zwana dalej: *ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty*.

⁴ Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17, rozporządzenie zwane dalej: *podstawą programową*

⁵ Dz.U. z 2012, poz. 977

Stoliki i krzesła w sali lekcyjnej klasy pierwszej (oznaczone kolorem żółtym i fioletowym) były dostosowane do wzrostu uczniów podanego w ich dokumentacji medycznej, zgodnie z zasadami ergonomii (norma PN-EN 1729-1). Na korytarzu przy sali lekcyjnej umieszczono miarkę z kolorowymi oznaczeniami do weryfikacji wzrostu dzieci w trakcie roku szkolnego.

(dowód: akta kontroli str. 36-38, 45)

Meble użytkowane w sali klasy pierwszej posiadały certyfikaty zgodności (Nr 3/07 oraz 5/07 dotyczące stołów i krzeseł szkolnych STOLBRZEG) i deklarację zgodności CE (dotycząca wykładziny dywanowej wyprodukowanej zgodnie z normą EN-14041).

(dowód: akta kontroli str. 47)

Zajęcia wychowania fizycznego klasy pierwszej prowadzone były w sali gimnastycznej oraz na boisku szkolnym.

(dowód: akta kontroli str. 45)

W szkole znajdowała się sala informatyczna wyposażona w 16 komputerów z dostępem do Internetu. Każdemu dziecku klasy pierwszej (15 uczniów) zapewniono korzystanie z komputera z oprogramowaniem odpowiednim do wieku uczniów (np. płyt z podręczników szkolnych dla klasy pierwszej). Pracownię komputerową wyposażono w krzesła z możliwością regulacji wysokości do wzrostu uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 30, 36-38)

W okresie objętym kontrolą liczebność w oddziałach klas pierwszych wyniosła od 11 do 15 dzieci i nie przekraczała liczby uczniów określonej w podstawie programowej. Nie było przypadków łączenia oddziałów klas I-III.

(dowód: akta kontroli str. 44-45)

Programy nauczania klasy pierwszej zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną SP oraz dopuszczone do realizacji przez Dyrektora SP. Program edukacji wczesnoszkolnej „Wesoła szkoła i przyjaciele” był zgodny z podstawą programową.

(dowód: akta kontroli str. 48-56)

W okresie objętym kontrolą gmina Nałęczów (organ prowadzący Szkołę) nie kierowała zaleceń dotyczących przygotowania warunków organizacyjnych kształcenia do potrzeb uczniów sześciolatków.

(dowód: akta kontroli str. 32-33)

W Szkole organizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów klas pierwszych (logopedyczne, rozwijające, wyrównawcze, plastyczne, „radzę sobie coraz lepiej”, indywidualna praca z dziećmi. W zajęciach logopedycznych i rozwijających uczestniczyło czterech uczniów sześciolatków mających trudności z poprawnym mówieniem (80% sześciolatków).

(dowód: akta kontroli str. 35, 46)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

Dyrektor Szkoły, przyjmując w latach szkolnych 2010/2011 oraz 2011/2012 pięcioro dzieci w wieku sześciu lat do klasy pierwszej, nie załatwiła sprawy ich przyjęcia

w drodze decyzji administracyjnej w rozumieniu art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego⁶.

Zgodnie z art. 12 ust. 1 i 2 ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty, na wniosek rodziców dyrektor szkoły podstawowej mógł przyjąć do szkoły dziecko, które kończyło sześć lat, jeżeli pozwalały na to warunki organizacyjne, a dziecko było objęte wcześniej wychowaniem przedszkolnym.

Z przepisów art. 20 ust. 1 i art. 31 ust. 1 pkt 5 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁷ wynika, że obowiązek szkolny ma charakter administracyjnoprawny, a jego niespełnianie podlega egzekucji administracyjnej. Konsekwencją tego, dla rozstrzygnięcia wniosku rodziców o wcześniejsze objęcie obowiązkiem szkolnym dziecka w wieku sześciu lat, powinno być wydanie przez dyrektora szkoły decyzji w tej sprawie na podstawie art. 104 § 1 Kpa.

Dyrektor SP wyjaśniła, że Kuratorium Oświaty w Lublinie nie informowało o konieczności wydawania decyzji administracyjnej w sprawie przyjęcia sześciolatków do szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 32)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzenia nieprawidłowości działalność w badanym obszarze.

2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny uczniom sześciolatkom na terenie szkoły i w jej otoczeniu oraz opieki medycznej, a także opieki przed i po zajęciach szkolnych

Opis stanu faktycznego

W szkole wydzielono przestrzeń (parter segmentu trzykondygnacyjnego) z salą lekcyjną i pomieszczeniem sanitarnym, z której korzystali uczniowie klasy pierwszej.

Pracownia komputerowa, sala gimnastyczna, stołówka, szatnia oraz gabinet profilaktyki zdrowotnej znajdowały się w przestrzeni, z której korzystali uczniowie wszystkich klas. Dyrektorka szkoły oświadczyła, że uczniowie klasy pierwszej w strefie wspólnej pozostają zawsze pod nadzorem nauczyciela.

(dowód: akta kontroli str. 36-38)

Do szkoły nie uczęszczali uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności ruchowej. Budynku Szkoły nie dostosowano dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową.

(dowód: akta kontroli str. 32, 36-38)

W Szkole ustalono dyżury nauczycieli w trakcie przerw między zajęciami, zgodnie z § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach⁸.

(dowód: akta kontroli str. 47)

Na podstawie przeprowadzonych oględzin obiektów szkolnych stwierdzono, że:

⁶ Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz. 1071 ze zm., ustawa zwana dalej: *Kpa*

⁷ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm., ustawa zwana dalej: *ustawą o systemie oświaty*.

⁸ Dz.U. Nr z 2003 r. Nr 6, poz. 69, rozporządzenie zwane dalej: *rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny*

- sala lekcyjna o wysokości powyżej 3 m spełniała wymagania określone w § 72 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁹,
- sufity, ściany, posadzki, stolarka okienna i drzwiowa były w dobrym stanie technicznym,
- wszystkie pomieszczenia w szkole posiadały wentylację grawitacyjną,
- grzejniki centralnego ogrzewania były osłonięte: drewnianą obudową na korytarzach w skrzydle trzykondygnacyjnym, stolikami w pracowni komputerowej,
- w stołówce i szatni kaloryfery były częściowo osłonięte drewnianymi listwami,
- grzejniki centralnego ogrzewania nie były osłonięte w sali lekcyjnej, stołówce oraz w skrzydle dwukondygnacyjnym, gdzie znajdował się kompleks sportowy,
- przestrzeń szkolna (podłoga w budynku, nawierzchnia otoczenia Szkoły trawiasta i utwardzona), z której korzystają uczniowie klasy pierwszej, posiadała równą nawierzchnię.

(dowód: akta kontroli str. 36-38)

Pomieszczenie sanitarne, z którego korzystają uczniowie klasy pierwszej znajdowało się w przestrzeni dla nich przeznaczonej na przeciwko sali lekcyjnej. Urządzenia sanitarne, w ilości zgodnej z § 84 ust. 2 rozporządzenia w sprawie warunków technicznych budynków, były przystosowane do zasad ergonomii. W pomieszczeniu była zapewniona ciepła i zimna woda, zamontowano przepływowy podgrzewacz z ustawionym termostatem uniemożliwiającym poparzenie dzieci.

W trakcie przeprowadzonych oględzin, pomieszczenie sanitarne było czyste i wyposażone w środki czystości. Za stan pomieszczenia sanitarnego odpowiada pomoc nauczyciela punktu przedszkolnego, jest ono na bieżąco sprzątane i uzupełniane są środki czystości.

Wieszaki w boksie szatni dla klasy pierwszej były dostosowane do wzrostu dzieci.

W stołówce szkolnej umieszczono stoły i krzesła w jednym standardowym rozmiarze. Meble nie były dostosowane do wzrostu uczniów klasy pierwszej. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że ze stołówki korzystają wszyscy uczniowie, posiłki są podawane w dwóch turach (dzieci młodsze i starsze), wysokość krzesel jest dostosowana do wysokości stolików i spożywanie posiłków nie stanowi żadnego utrudnienia dla mniejszych dzieci, a możliwości lokalowe Szkoły uniemożliwiają wydzielenie jadalni dla młodszych uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 36-38, 42-43)

W latach 2009-2012 (do 14 grudnia) Szkoła nie posiadała placu zabaw.

Szkolny gabinet profilaktyki zdrowotnej posiadał podłogę i meble umożliwiające łatwe zmywanie i dezynfekcję. Pomieszczenie to znajdowało się na I piętrze poza przestrzenią wyznaczoną dla klasy pierwszej. Według dyrektora SP, uczeń potrzebujący pomocy był doprowadzany do gabinetu przez nauczyciela lub dyrektora bez dezorganizowania opieki nad pozostałymi uczniami.

Apteczki wraz z instrukcją udzielania pierwszej pomocy znajdowały się w pokoju nauczycielskim, pokoju nauczyciela wychowania fizycznego, kuchni, gabinecie profilaktyki przedlekarskiej, zgodnie z § 20 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.

(dowód: akta kontroli str. 36-38)

⁹ Dz.U. Nr 75, poz. 690 ze zm., rozporządzenie zwane dalej: *rozporządzeniem w sprawie warunków technicznych budynków*

W latach 2009 – 2012 dyrektor SP przeprowadzała przed rozpoczęciem roku szkolnego obowiązkowe kontrole dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów, stosownie do § 3 ust. 1 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach. Protokoły na bieżąco przekazywano do Urzędu Miejskiego w Nałęczowie.

(dowód: akta kontroli str. 47)

SP w Drzewcach nie posiadała świetlicy. Dyrektor SP wyjaśniła, że:

- niezorganizowanie świetlicy było spowodowane brakiem w szkole dzieci, którym należało zapewnić bezpłatny dowóz do i ze szkoły,
- opiekę nad uczniami przed zajęciami (rozpoczynającymi się o godz. 8.00) zapewniał nauczyciel dyżurujący, opiekę po lekcjach (do czasu odebrania dziecka przez rodziców) sprawował nauczyciel, który miał ostatnią lekcję w klasie pierwszej lub dyrektor Szkoły.

Wszystkim zainteresowanym uczniom zapewniono ciepłe posiłki w stołówce, które przygotowywali przez pracownicy szkolnej kuchni.

(dowód: akta kontroli str. 33, 36-38, 42-43)

Przeprowadzona w 2011 r. kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego nie wykazała nieprawidłowości w zakresie stanu sanitarno – technicznego pomieszczeń, z których korzystają uczniowie Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 57-59)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

W budynku Szkoły nie osłonięto grzejników centralnego ogrzewania znajdujących się w sali lekcyjnej klasy pierwszej oraz w skrzydle dwukondygnacyjnym kompleksu sportowego. W stołówce i szatni nie osłonięto kaloryferów w sposób wystarczający dla ochrony od kontaktu z elementem grzejnym.

Według § 302 ust. 3 rozporządzenia w sprawie warunków technicznych budynków, w pomieszczeniu przeznaczonym na zbiorowy pobyt dzieci oraz osób niepełnosprawnych na grzejnikach centralnego ogrzewania należy umieszczać osłony, ochraniające od bezpośredniego kontaktu z elementem grzejnym.

Dyrektor SP wyjaśniła, że nie osłonięto kaloryferów ze względu na brak środków finansowych i nie występowało do gminy Nałęczów o środki na ten cel.

(dowód: akta kontroli str. 33, 36-38, 46)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonych nieprawidłowości działalność w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

W Szkole odbywały się zajęcia w klasach jednodziałowych. Nauczyciele prowadzący lekcje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej posiadali odpowiednie kwalifikacje, określone w § 4 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia

nauczycieli¹⁰, tj. wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (trzy osoby) ukończyli studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.

Nauczyciel prowadzący lekcje języka angielskiego posiadał ukończone studia magisterskie na kierunku filologia angielska, zgodnie z § 11 rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Szkoła nie prowadziła zajęć świetlicowych.

(dowód: akta kontroli str. 6, 17)

Nauczyciele uczący w klasie pierwszej, stosownie do załącznika nr 2¹¹ rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, uczestniczyli w corocznych naradach i szkoleniach, organizowanych przez dyrektora Szkoły, dotyczących podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego (w tym I etapu edukacyjnego). Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej brali udział w seminarium „Zadania nauczycieli związane z planowaniem, realizowaniem oraz monitorowaniem nowej podstawy programowej” oraz zdobyli wiedzę w zakresie prowadzenia zajęć komputerowych w nauczaniu zintegrowanym. Dodatkowo jeden nauczyciel uczestniczył w ogólnopolskiej konferencji metodycznej na temat „Realizacja założeń reformy edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem potrzeb dzieci 6 – i 7 – letnich” (2010 r.).

(dowód: akta kontroli str. 7-17, 30)

W okresie objętym kontrolą obowiązujący Wieloletni Plan Doskonalenia Nauczycieli oraz ustalana corocznie przez radę pedagogiczną (na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 4 ustawy o systemie oświaty) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie nauczania zintegrowanego nie obejmowała zagadnień dotyczących objęcia sześciolatek obowiązkim szkolnym. Nauczyciele I etapu edukacyjnego ukończyli odpowiednie studia pedagogiczne, tj. posiadali przygotowanie do pracy w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej (w tym do pracy z dziećmi sześciolatek).

(dowód: akta kontroli str. 6, 18-30)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze.

4. Realizacja programu pn. Radosna szkoła

Opis stanu
faktycznego

W ramach programu „Radosna szkoła” w 2009 r. wyposażono Szkołę w pomoce dydaktyczne odpowiadające zakresowi wsparcia, określonym w załączniku Nr 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I – III szkół podstawowych¹². Zakupiono pomoce dydaktyczne (5.972 zł) wspomagające kształtowanie umiejętności motorycznych dzieci, tj. duże miękkie klocki i tory przeszkód (skrzynia, zestaw „most”, tunel „zygzak”, tropy stylistyczne), miękkie piłki (piłki do mini siatkówki i do kosza, piłki szmacy z grochem, piłki do skakania), materiały do

¹⁰ Dz.U. Nr 50, poz. 400 ze zm., rozporządzenie zwane dalej: *rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*

¹¹ Zalecane warunki i sposoby realizacji (punkt 1)

¹² Dz.U. Nr 110, poz.915 ze zm.

integracji zmysłowej i stymulacji wielozmysłowej (kamienie rzeczne, chusta spadochron, dywanik „gramy w klasy”, księżycowy skoczek, serso).

Pomoce dydaktyczne umieszczono w sali rekreacyjnej, której drzwi oznaczono: „Szkolne miejsce zabaw wyposażone w ramach programu rządowego RADOSNA SZKOŁA”.

W trakcie przeprowadzonych oględzin, miejsce zabaw oraz pomoce dydaktyczne były utrzymane zgodnie z warunkami bezpieczeństwa i higieny.

(dowód: akta kontroli str. 34)

W latach 2009-2012 (do 14 grudnia) Szkoła nie utworzyła placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”. Według Dyrektora SP, nie zbudowano placu zabaw w ramach ww. programu ze względu na wysokie koszty jego budowy (125.000 zł) oraz konieczność dofinansowania 50% przez gminę.

Dyrektor SP wyjaśniła, że Szkoła dysponowała salą gimnastyczną, salą rekreacyjną oraz boiskiem szkolnym, gdzie uczniowie mieli możliwość rozwijania sprawności fizycznej i w ten sposób kompensowano brak placu zabaw.

(dowód: akta kontroli str. 33, 36-38)

W trakcie kontroli NIK utworzono na terenie Szkoły ogólnodostępny plac zabaw, na który Gmina Nałęczów otrzymała dofinansowanie w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich¹³. Koszty budowy wyniosły 18.401 zł. Plac zabaw o powierzchni 250 m² został wyposażony w huśtawkę wagową, bujaki („piesek”, „konik”, „smok”) oraz wieżę z dachem dwuspadowym ze zjeżdżalnią, drabinką sznurową i drewnianą. Uczniowie Szkoły mają możliwość korzystania z ww. placu zabaw.

(dowód: akta kontroli str. 47, 60)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁴, wnosi o:

- 1) osłonięcie grzejników centralnego ogrzewania znajdujących się w pomieszczeniach, z których korzystają uczniowie klasy pierwszej,
- 2) przestrzeganie zasad postępowania administracyjnego w sprawach przyjęcia uczniów sześciolletnich do szkół.

¹³ Działanie 413 „Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju”

¹⁴ Dz. U. z 2012 r., poz.82 ze zm.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 14 dni od otrzymania ostatecznego wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 17 stycznia 2013 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Lublinie

Kontrolerzy
Katarzyna Durakiewicz
specjalista kontroli państwowej

Dyrektor
Adam Pęziół

Bogusława Maruszewska
główny specjalista kontroli państwowej