



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU.410.006.01.2020

Szanowny Pan
Prof. dr hab. Stanisław Michałowski
Rektor
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie

Plac im. M. Curie-Skłodowskiej 5
20-031 Lublin

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kontrola P/20/023 *Kształcenie cudzoziemców na polskich uczelniach*

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Plac im. M. Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin (dalej: UMCS lub Uczelnia)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Prof. dr hab. Stanisław Michałowski, Rektor Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej od 22 kwietnia 2016 r.
Zakres przedmiotowy kontroli	1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców. 2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenia cudzoziemców. 3. Planowanie i finansowanie kształcenia cudzoziemców. 4. Współpraca właściwych podmiotów na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców.
Okres objęty kontrolą	Lata 2017-2020 (do dnia zakończenia czynności kontrolnych, tj. 8 lipca 2020 r.), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ¹
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie
Kontroler	Janusz Gosik, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LLU/63/2020 z 4 maja 2020 r. (akta kontroli tom 1 str. 1-3)

II. Ocena ogólna² kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

Uczelnia rzetelnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, a także regulacjami wewnętrznymi prowadziła rekrutację i kształciła cudzoziemców oraz planowała działania w tym zakresie. Natomiast w obszarze dotyczącym finansowania kształcenia cudzoziemców doszło do naruszenia *Zasad rachunkowości UMCS* dotyczących prowadzenia ewidencji księgowej należności Uczelni z tytułu opłat.

Organy UMCS posiadały bieżące informacje dotyczące liczby kształconych na Uczelni cudzoziemców, analizowały zdolność instytucjonalną Uczelni do prowadzenia takiej działalności i szacowały możliwości kształcenia cudzoziemców. Szacowano potrzeby, koszty i dochody związane z kształceniem cudzoziemców, a także analizowano konieczność i sposoby promocji zagranicznej oferty dydaktycznej Uczelni.

Senat Uczelni ustalał warunki i tryb prowadzenia rekrutacji na wszystkie kierunki studiów, uwzględniając zasady rekrutacji cudzoziemców. Decyzje Rektora UMCS dotyczące podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów, studiów podyplomowych i kształcenia w szkołach doktorskich były wystawiane na podstawie jasno określonych, opublikowanych kryteriów. W trakcie kształcenia uwzględniano umiejętności językowe cudzoziemców. Podczas realizacji programu studiów zapewniono uzyskiwanie wymaganej liczby punktów ECTS³.

¹ Dz. U. z 2020, poz. 1200., dalej: ustawa o NIK.

² Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

³ Europejski System Transferu Punktów (ECTS od angielskiej nazwy European Credit Transfer System). Punkty ECTS to punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Uczelnia działała na podstawie zdiagnozowanych potrzeb dotyczących kształcenia cudzoziemców oraz adekwatnej do tej diagnozy „Strategii rozwoju UMCS”. Strategia Uczelni przewidywała konkretne, mierzalne, osiągalne, istotne i określone w czasie oraz wzajemnie spójne cele. Uczelnia, zgodnie z przepisami prawa i zawartymi umowami, terminowo realizowała i rozliczała projekty i środki przyznane przez BUWiWM⁴/NAWA⁵ na działania związane m.in. z kształceniem cudzoziemców.

Sposób naliczania przez Uczelnię opłat związanych z kształceniem cudzoziemców był zgodny z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz regulacjami wewnętrznymi i zawartymi umowami. Wydane decyzje dotyczące zwalniania cudzoziemców z opłat były podejmowane zgodnie z przepisami prawa i na podstawie jasnych kryteriów. Rektor przyznawał cudzoziemcom stypendium na podstawie określonych wcześniej, opublikowanych kryteriów i realizował to zadanie zgodnie z ustalonymi zasadami określonymi zarządzeniami Rektora UMCS.

Uczelnia współpracowała z przedstawicielami właściwych organów administracji rządowej, innych uczelni oraz jednostek samorządu terytorialnego. Terminowo przekazywano właściwym podmiotom odpowiednie dane dotyczące liczby cudzoziemców podejmujących kształcenie na Uczelni oraz dane i wykazy cudzoziemców ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁶ kontrolowanej działalności

OBSZAR

Opis stanu
faktycznego

1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców

1.1. Według Statutu UMCS⁷ w Uczelni funkcjonuje 11 wydziałów oraz Filia Uczelni w Puławach jako Wydział Zamiejscowy. W okresie objętym kontrolą funkcjonowały następujące wydziały: Biologii i Biotechnologii; Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej; Matematyki, Fizyki i Informatyki; Chemii; Prawa i Administracji; Humanistyczny; Ekonomiczny; Pedagogiki i Psychologii; Filozofii i Socjologii; Politologii i Dziennikarstwa oraz Wydział Artystyczny.

W latach 2017-2020 na wszystkich ww. wydziałach kształcili się studenci cudzoziemcy.

(akta kontroli tom 1 str. 16-23)

Według sprawozdań EN-1 (na dzień 1 października) do Uczelni przyjęto w:

- 2016 r. łącznie 665 studentów cudzoziemców, w tym na studia bezpłatne 324 i na studia płatne 341;
- 2017 r. łącznie 669 studentów cudzoziemców w tym na studia bezpłatne 386 i na studia płatne 283;
- 2018 r. łącznie 844 studentów cudzoziemców, w tym na studia bezpłatne 548 i na studia płatne 296;
- 2019 r. łącznie 833 studentów cudzoziemców, w tym na studia bezpłatne 518 i na studia płatne 315.

(akta kontroli tom 1 str. 37-114)

⁴ Biuro Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej zlikwidowane z dniem 30 września 2017 r. ustawą z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz.U. z 2019 r. poz. 1582)

⁵ Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej.

⁶ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁷ W okresie objętym kontrolą obowiązywały Statuty uchwalone przez Senat Uczelni 16 czerwca 2006 r. i 29 maja 2019 r., zamieszczone w BIP UMCS w zakładce Akty Prawne.

Z danych przekazywanych przez Uczelnię do systemu POL-on na potrzeby sprawozdań GUS sporządzanych za lata akademickie 2016/2017 i 2017/2018 według stanu na dzień 30 listopada oraz za lata akademickie 2018/2019 i 2019/2020 według stanu na dzień 31 grudnia wynika, że w:

- 2016 r. studiowało łącznie 21.526 studentów, w tym 1.572 cudzoziemców oraz podjęło studia na pierwszym roku 8.997, w tym 714 cudzoziemców;
- 2017 r. studiowało łącznie 21.262 studentów, w tym 1.573 cudzoziemców oraz podjęło studia na pierwszym roku 8.728, w tym 676 cudzoziemców;
- 2018 r. studiowało łącznie 20.255 studentów, w tym 1.621 cudzoziemców oraz podjęło studia na pierwszym roku 8.233, w tym 804 cudzoziemców;
- 2019 r. studiowało łącznie 19.061 studentów, w tym 1.659 cudzoziemców oraz podjęło studia na pierwszym roku 7.690, w tym 794 cudzoziemców.

W ramach studiów odbywanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich najliczniejszą grupę studentów zagranicznych stanowili cudzoziemcy posiadający Kartę Polaka. W kolejnych latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020 ich liczba wynosiła odpowiednio: 700, 761, 743 i 800 osób, w tym podejmujących kształcenie na pierwszym roku odpowiednio 314, 355, 343 i 389 osób. W grupie cudzoziemców, którym udzielono zezwolenia na pobyt stały, w kolejnych latach akademickich studiowało odpowiednio: 68, 51, 42 i 46, w tym podejmujących kształcenie na pierwszym roku odpowiednio: 30, 4, 8 i 34 osoby. Od roku akademickiego 2017/2018 studiowało po jednym studentie cudzoziemcu ze statusem uchodźcy nadanym w Rzeczypospolitej Polskiej (RP). Cudzoziemców korzystających z ochrony czasowej na terytorium RP było po dwóch w latach 2016/2017 - 2018/2019, w tym jeden podejmujący kształcenie w roku akademickim 2016/2017. Cudzoziemców, którym na terytorium RP udzielono zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego w Unii Europejskiej (UE), studiowało w kolejnych latach akademickich odpowiednio: 1, 5, 7 i 8, w tym podejmujących kształcenie na pierwszym roku w tym okresie: 1, 4, 2 i 1. Z cudzoziemców, którym na terytorium RP udzielono zezwolenia na pobyt czasowy w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 lub art. 186 ust. 1 pkt 3 lub 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach⁸, studiował jeden w latach 2017/2018 - 2019/2020. Studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich odbywali także obywatele państw członkowskich Unii Europejskiej i państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej i członkowie ich rodzin, posiadający prawo stałego pobytu. W kolejnych latach studiowało ich odpowiednio: 11, 7, 10 i 5, w tym podejmujących studia na pierwszym roku: 4, 4, 5 i 3.

W grupie cudzoziemców podejmujących i odbywających kształcenie na zasadach innych niż obowiązujące obywateli polskich (według stanu na 31 grudnia) byli odbywający kształcenie na podstawie decyzji Rektora Uczelni, których w kolejnych latach od 2016/2017 do 2019/2020 było odpowiednio: 870, 815, 878 i 842, w tym podejmujących kształcenie na pierwszym roku studiów: 374, 295, 377 i 454 (w tym na zasadach pełnej odpłatności odpowiednio: 864, 809, 796 i 778, jako stypendyści strony polskiej: 3, 3, 4 i 9 oraz bez odpłatności i świadczeń socjalnych: 3, 3, 34 i 55). Cudzoziemcy posiadający kartę pobytu z adnotacją „dostęp do rynku pracy” lub wizę Schengen lub wizę krajową wydaną w celu wykonywania pracy na terytorium RP (na zasadach odpłatności) stanowili w kolejnych latach od 2016/2017 do 2019/2020 odpowiednio: 68, 209, 162 i 222 osób, w tym podejmujący kształcenie na pierwszym roku studiów: 30, 4, 8 i 34. Posiadaczy Karty Polaka w kolejnych latach od

⁸ Dz. U. z 2020 r. poz. 35, ze zm.

2016/2017 do 2019/2020 było odpowiednio 12, 13, 44 i 53 osoby, w tym podejmujących kształcenie na pierwszym roku studiów: 6, 1, 23 i 21.

(akta kontroli tom 1 str. 11-26)

Według stanu na 31 grudnia cudzoziemców kontynuujących studia doktorskie na UMCS było w roku akademickim:

- 2016/2017 – 22, w tym podejmujących studia w tym roku 3,
- 2017/2018 – 20, w tym podejmujących studia w tym roku 6,
- 2018/2019 – 32, w tym podejmujących studia w tym roku 15,
- 2019/2020 – 24, wszyscy podejmujący studia w latach wcześniejszych.

(akta kontroli tom 1 str. 29-30)

1.2. Ewidencję dotyczącą studentów i doktorantów prowadziło Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów na podstawie danych pozyskiwanych z jednostek odpowiedzialnych za obsługę procesu kształcenia.

Jak podał Rektor UMCS, dane dotyczące studentów cudzoziemców stanowiły element ewidencji ogólnej. Ewidencja (tabele Excel) prowadzona była w podziale na wydziały, kierunki i lata studiów w zależności od potrzeb. Dane te dostępne były na bieżąco w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS).

UMCS prowadził również ewidencję w studentów cudzoziemców według kryteriów przyjęć na studia, wskazanych w art. 323 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce⁹ na potrzeby Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW) – w tym przede wszystkim poprzez system POL-on (w momencie przekazywania danych dotyczących liczby studentów wg stanu na dzień 30 listopada i 31 grudnia).

Na potrzeby organów Uczelni przygotowywano ewidencję mającą na celu podział studentów na kształcących się w pełnym cyklu kształcenia na zasadach dotyczących obywateli polskich oraz na zasadach odpłatności, liczby studentów cudzoziemców kształcących się na poszczególnych latach studiów, liczby studentów kończących studia/absolwentów. Uczelnia prowadziła również elektroniczną księgę dyplomów, bez wyodrębniania studentów cudzoziemców.

W UMCS analizowano potencjał Uczelni w kontekście przyjmowania na studia cudzoziemców, m.in. w procesie ubiegania się o środki zewnętrzne na podnoszenie kompetencji kadr oraz zwiększenie jakości i zakresu oferty dydaktycznej Uczelni.

Jak wyjaśnił Rektor UMCS, w ramach przygotowywania wniosków do NAWA Uczelnia przeprowadzała analizę zdolności instytucjonalnej UMCS związaną z kompetencjami kadry akademickiej i jakością kształcenia studentów zagranicznych. Skutkiem analizy zaplanowano do realizacji egzaminy certyfikacyjne dla nauczycieli UMCS. W ramach kształtowania postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim zaplanowano organizację szkoleń i warsztatów dla kadry administracyjnej. Stworzono również aplikacje dla cudzoziemców oraz filmy i animacje instruktażowe.

W latach 2015-2019 UMCS przeprowadzał analizy, których przedmiotem była ocena prowadzonej promocji oferty edukacyjnej Uczelni za granicą m.in. poprzez szczegółową analizę materiałów publikowanych przez Fundację Edukacyjną *Perspektywy*. Głównym źródłem analiz był corocznie publikowany Raport *Studenci Zagraniczni w Polsce* opracowany w ramach programu *Study in Poland*. Na podstawie ww. Raportu przygotowany został Raport pn. *Studenci zagraniczni w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w latach 2015 - 2019*. W opracowaniu wykorzystano niepublikowane dane z GUS za lata akademickie od

⁹ Dz. U. z 2020 r. poz. 85, ze zm. Dalej: *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

2014/2015 do 2018/2019, badania własne Fundacji Edukacyjnej *Perspektywy*, a także dane OECD (za lata 2014 - 2019), UNESCO (za lata 2014 - 2016 oraz 2018), Eurostatu (za lata 2014 - 2016), Instytutu Innowacyjnej Edukacji (za lata 2015 - 2016) oraz Project Atlas (za lata 2017 - 2018).

Według wyjaśnienia Rektora UMCS, raport stanowił źródło wiedzy dla planowania oferty kształcenia i projektowania działań promocyjnych pod kątem geograficznym (najpopularniejsze kraje pochodzenia studentów cudzoziemców), jak i pod kątem dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb kandydatów zagranicznych.

Od 2015 r. prowadzone były również analizy wejść na strony internetowe UMCS prowadzone w językach: angielskim, ukraińskim oraz rosyjskim. Analizy przeprowadzane były z wykorzystaniem bezpłatnego narzędzia internetowego. Wyniki prowadzonych analiz pozwalały na ustalenie: krajów pochodzenia użytkowników odwiedzających strony www, wieku użytkowników, najczęściej poszukiwanych fraz, czasu spędzonego na stronach, liczby unikalnych użytkowników, liczby odsłon. Zebrane dane stanowiły punkt wyjścia do projektowania działań promocyjnych oraz stron internetowych zgodnie ze standardami *user friendly* (przyjaznymi dla użytkownika).

W Uczelni szacowano ewentualne koszty i dochody związane z kształceniem cudzoziemców. Corocznie w ujęciu roku akademickiego pracownicy Kwestury dokonywali wyliczenia kosztów kształcenia dla wszystkich kierunków studiów, według wewnętrznych zasad przyjętych w Uczelni.

(akta kontroli tom 1 str. 115-161)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Uczelnia rzetelnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, a także regulacjami wewnętrznymi szacowała możliwości kształcenia cudzoziemców. Organy Uczelni na bieżąco analizowały informacje dotyczące możliwości i uwarunkowań związanych z kształceniem cudzoziemców na UMCS. Analizowano potrzeby cudzoziemców podejmujących i odbywających kształcenie na poszczególnych poziomach i kierunkach studiów, a także szacowano koszty i przychody związane z ich kształceniem. Starannie rozważano kwestie dotyczące zdolności instytucjonalnej Uczelni do prowadzenia działalności w tym zakresie i formy zagranicznej promocji oferty dydaktycznej Uczelni. Przestrzegano zasad zapewnienia równego dostępu do kształcenia na UMCS zarówno dla obywateli polskich, jak i cudzoziemców uprawnionych do studiowania na zasadach przewidzianych dla osób posiadających obywatelstwo polskie.

OBSZAR

2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenia cudzoziemców

Opis stanu
faktycznego

2.1. W badanym okresie Senat UMCS ustalił warunki i tryb prowadzenia rekrutacji na wszystkie kierunki studiów, uwzględniając zasady rekrutacji cudzoziemców:

- Uchwałą Nr XXIII – 35.6/16 Senatu UMCS z dnia 18 maja 2016 r. w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów jednolitych magisterskich, pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia w roku akademickim 2017/2018¹⁰,

¹⁰ Zmieniona uchwałami: Nr XXIV – 3.10/16 Senatu UMCS z dnia 21 grudnia 2016 r. oraz Nr XXIV – 5.9/17 Senatu UMCS z dnia 22 marca 2017 r.

- Uchwałą Nr XXIV – 7.4/17 Senatu UMCS z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów jednolitych magisterskich, pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia w roku akademickim 2018/2019¹¹,

- Uchwałą Nr XXIV – 17.5/18 Senatu UMCS z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów jednolitych magisterskich, pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020¹².

UMCS prowadził rekrutację na studia na podstawie uchwał rekrutacyjnych oraz uchwał Senatu dotyczących określenia liczby miejsc dla poszczególnych kierunków studiów, a także zarządzeń Rektora UMCS m.in. w sprawie limitów przyjęć oraz harmonogramu przebiegu rekrutacji i wysokości opłaty rekrutacyjnej, a także zakresu i podziału zadań związanych z rekrutacją na I rok studiów.

(akta kontroli tom 1 str. 166-169)

2.2. W okresie objętym kontrolą w przypadku osób podejmujących studia na UMCS na zasadach obowiązujących Polaków tj. osób z Kartą Polaka, decyzje podejmowały Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne (WKR) a następnie Odwoławcza Komisja Rekrutacyjna (na rok 2019/2020 nie była powoływana).

Od naboru na rok 2019/2020 w Uczelni funkcjonowała Komisja ds. cudzoziemców, która odpowiadała za przyjmowanie cudzoziemców przede wszystkim na studia na zasadach pełnej odpłatności. Natomiast WKR przyjmowały nadal osoby podejmujące studia jako obywatele polscy tj. osoby z Kartą Polaka.

Rektor UMCS w swoim wyjaśnieniu dotyczącym rekrutacji studentów stwierdził, że cudzoziemcy powinni spełniać kryteria rekrutacyjne określone w uchwale senatu, o której mowa w art. 70 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz być przyjmowani na studia (w tym na studia w języku obcym) w drodze rekrutacji przewidzianej w art. 69 ww. ustawy. Przyjęcie na studia w drodze rekrutacji nie wymagało decyzji administracyjnej rektora. Zgodnie z art. 323 ust. 1 pkt 6 ww. ustawy rektor w drodze decyzji administracyjnej mógł jednak przyjąć na kształcenie cudzoziemca z pominięciem kryteriów rekrutacyjnych określonych dla tej grupy osób w uchwale senatu, o której mowa w art. 70 tej ustawy. Dotyczyło to również cudzoziemców przyjętych na kształcenie na podstawie decyzji ministra i decyzji dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) w odniesieniu do jej stypendystów.

(akta kontroli tom 1 str. 169-170)

Szczegółowym badaniem w zakresie spełniania wymagań wynikających z właściwych przepisów prawa i regulacji wewnętrznych w procesie rekrutacji studentów cudzoziemców na lata akademickie 2017/2018-2019/2020 objęto łącznie dokumentację 30 studentów, w tym 20 studentów Wydziału Biologii i Biotechnologii oraz dziesięciu studentów Wydziału Chemii. W badanej grupie było 18 studentów z Kartą Polaka przyjmowanych na studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich, 10 studentów rekrutowanych na studia stacjonarne na zasadach pełnej odpłatności (w tym dwoje na studia w języku angielskim) oraz dwoje na studia stacjonarne bez odpłatności i świadczeń stypendialnych (konkurs).

¹¹ Zmieniona uchwałami: Nr XXIV – 15.9/18 Senatu UMCS z dnia 21 marca 2018 r. oraz Nr XXIV – 16.9/18 Senatu UMCS z dnia 25 kwietnia 2018 r.

¹² Zmienioną uchwałami: Nr XXIV – 19.28/18 Senatu UMCS z dnia 26 września 2018 r. oraz Nr XXIV – 22.23/18 Senatu UMCS z dnia 19 grudnia 2018 r.; uchwałą Nr XXIV – 23.39/19 Senatu UMCS z dnia 30 stycznia 2019 r. zmieniającą Uchwałę Nr XXIV – 22.23/18 z dnia 19 grudnia 2018 r. zmieniającą Uchwałę Nr XXIV – 17.5/18 Senatu UMCS z dnia 30 maja 2018 r., która została zmieniona uchwałami: Nr XXIV – 24.6/19 Senatu UMCS z dnia 27 lutego 2019 r., Nr XXIV – 25.12/19 Senatu UMCS z dnia 27 marca 2019 r., Nr XXIV – 27.12/19 Senatu UMCS z dnia 29 maja 2019 r. oraz Nr XXIV – 28.26/19 Senatu UMCS z dnia 26 czerwca 2019 r.

W toku rekrutacji kandydaci złożyli stosowne dokumenty poświadczające uzyskanie wykształcenie średniego, a rekrutujący się na II stopień studiów dyplomy ukończenia studiów I stopnia.

(akta kontroli tom 1 str. 186-452)

2.3. W okresie objętym kontrolą Rektor UMCS wydał 272 decyzje o przyjęciu na rok akademicki 2017/2018 oraz 237 decyzji o przyjęciu na rok akademicki 2018/2019 cudzoziemców na studia na zasadach odpłatności oraz bez odpłatności i świadczeń stypendialnych.

Ponadto wydano cztery decyzje o przyjęciu na studia doktoranckie na zasadach odpłatności w roku 2017/2018.

Jak wyjaśnił Rektor UMCS, w przypadku studiów podyplomowych przyjęcie na studia podyplomowe lub kurs dokształcający następowało po spełnieniu wymogów rekrutacyjnych określonych dla danych studiów podyplomowych lub kursu dokształcającego w zarządzeniu o ich powołaniu. W badanym okresie przyjęto łącznie 23 cudzoziemców. Natomiast Uczelnia nie prowadziła kształcenia specjalistycznego.

(akta kontroli tom 1 str. 171, 177)

Ze szczegółowego badania w zakresie spełniania wymagań wynikających z właściwych przepisów prawa i regulacji wewnętrznych w procesie rekrutacji studentów cudzoziemców na lata akademickie 2017/2018-2019/2020 przeprowadzonego na podstawie dokumentacji 30 studentów, wynika, że:

- Studenci z Kartą Polaka rekrutujący się na studia stacjonarne na zasadach jak obywatele polscy na lata 2017/2018 i 2018/2019 byli przyjmowani decyzjami WKR wydawanych na podstawie art. 169 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, a na rok 2019/2020 na podstawie art. 323 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- Studenci aplikujący na studia na zasadach pełnej odpłatności na rok akademicki 2017/2018 przyjmowani byli decyzją Rektora wydaną na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 17 rozporządzenia MNiSW z 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych¹³, na rok 2018/2019 decyzją Rektora wydaną na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3 w związku z art. 43 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, a na rok akademicki 2019/2020 decyzją Rektora wydaną na podstawie art. 79 ust. 1 pkt 5 w zw. z art. 323 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- Studenci rekrutujący się na studia w języku angielskim na zasadach pełnej odpłatności na rok 2018/2019 byli przyjmowani decyzją Rektora wydaną na podstawie art. 79 ust. 1 pkt 3 w zw. z art. 323 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- Studenci na studia stacjonarne bez odpłatności i świadczeń stypendialnych (konkurs) na rok 2018/2019 przyjęci byli decyzją Rektora wydaną na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3 w zw. z art. 43 ust. 3 pkt 4 i ust. 4 pkt 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

(akta kontroli tom 1 str. 186-214, 240-452)

2.4. Studenci cudzoziemcy rozpoczynający studia w języku polskim, szczególnie osoby podejmujące studia w pełnej odpłatności na studiach I stopnia, mogli przed rozpoczęciem pierwszego roku studiów wziąć udział w nieodpłatnym wakacyjnym kursie języka polskiego w wymiarze 100 godzin.

¹³ Dz.U. z 2006 r. nr 190, poz. 1406 ze zm.

Rektor wyjaśnił, że rocznie prowadzonych było do 8 grup na różnym poziomie językowym. Zajęcia w ramach kursu prowadzili specjaliści z Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców. W trakcie roku akademickiego Uczelnia uruchamiała również nieodpłatnie co najmniej dwie grupy języka polskiego (w wymiarze ok. 60 godzin na grupę). Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców prowadziło również kurs języka polskiego – tzw. przygotowawczy na zlecenie m.in. NAWA dla stypendystów RP oraz oferowało kursy odpłatne dla innych zainteresowanych.

Zgodnie z aktami wewnętrznymi obowiązującymi w UMCS w latach 2017-2020 jednostką wyznaczoną do sprawdzania poziomu znajomości języka polskiego kandydatów cudzoziemców na studia pełnopłatne było Biuro Rekrutacji.

Podstawą tego działania były zarządzenia Rektora UMCS w sprawie zakresu i podziału zadań związanych z rekrutacją na I rok studiów jednolitych magisterskich, pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia w kolejnych latach akademickich: zarządzenie nr 15/2017 z dnia 3 kwietnia 2017 r., zarządzenie nr 9/2018 z dnia 13 marca 2018 r., zarządzenie nr 13/2019 z dnia 25 lutego 2019 r. i zarządzenie nr 15/2020 z dnia 26 lutego 2020 r.

Jak wyjaśnił Rektor UMCS, według § 4 pkt 21 tych zarządzeń, Biuro Rekrutacji nadzorowało przeprowadzanie rozmów sprawdzających poziom znajomości języka polskiego lub przeprowadzało je samodzielnie. Ponadto zgodnie z § 12 ww. Zarządzeń, Biuro ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych, delegowało pracowników, w charakterze egzaminatorów, do przeprowadzenia rozmów sprawdzających poziom znajomości języka polskiego przy ścieżkach kształcenia prowadzonych w języku polskim lub języka angielskiego przy ścieżkach kształcenia prowadzonych w język angielskim.

Zgodnie z § 4 ust. 2 uchwały nr XXIV–28.37/19 Senatu UMCS z 26 czerwca 2019 r. *w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2020/2021*, obywatele polscy oraz cudzoziemcy dysponujący świadectwem ukończenia zagranicznej szkoły średniej bez udokumentowanej na świadectwie oceny z języka polskiego, mogli być kwalifikowani na podstawie oceny z języka będącego językiem urzędowym w danym państwie. Jednocześnie cudzoziemiec zobowiązany był do udokumentowania znajomości języka polskiego w stopniu umożliwiającym podjęcie studiów lub do zaliczenia egzaminu ze znajomości języka polskiego przed komisją powołaną przez Rektora. Natomiast zgodnie z § 3 ust. 3 załącznika Nr 2 do uchwały nr 28.37/19 Senatu UMCS z dnia 26 czerwca 2019 r. dotyczącego zasad przyjmowania cudzoziemców na studia w UMCS w Lublinie cudzoziemcy mogą być przyjmowani na studia prowadzone w języku polskim jeżeli wykazali się znajomością języka polskiego, tj.:

1. ukończyli roczny kurs przygotowawczy do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, lub
2. posiadali certyfikat znajomości języka polskiego wydany przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, lub
3. uzyskali potwierdzenie UMCS, że ich przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim, lub
4. ukończyli szkołę ponadpodstawową za granicą, w której zajęcia były prowadzone w języku polskim, lub
5. ukończyli szkołę ponadpodstawową w Polsce, lub
6. ukończyli studia wyższe w Polsce na kierunku prowadzonym w języku polskim.

Biuro Rekrutacji, zgodnie z przywołanymi postanowieniami zarządzeń Rektora UMCS dokonywało określonego w § 3 ust. 3 pkt. 3 załącznika do uchwały NR

28.37/19 Senatu UMCS w Lublinie z dnia 26 czerwca 2019 r. potwierdzenia znajomości języka w trakcie przeprowadzanego egzaminu językowego.

Od 2019 r. kandydaci posiadający Kartę Polaka i przyjmowani na studia na zasadach jak obywatele polscy, zostali również zobowiązani do zdania testu sprawdzającego poziom znajomości języka polskiego zamieszczonego na platformie Wirtualny Kampus UMCS.

Wymogi dotyczące znajomości np. poziomu języka angielskiego niezbędnego do podejmowania studiów na kierunkach prowadzonych w tym języku określone zostały w szczegółowy sposób w załączniku nr 1 do uchwały rekrutacyjnej na ten rodzaj studiów.

Kandydaci, którzy nie posiadali dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego w postaci stosownego certyfikatu bądź dyplomu podlegali weryfikacji znajomości języka angielskiego przeprowadzanej przez członka Komisji ds. rekrutacji cudzoziemców.

(akta kontroli tom 1 str. 172-174)

Szczegółowym badaniem w zakresie znajomości języka polskiego objęto grupę studentów opisaną w pkt. 2.2. Analiza dokumentacji studentów wykazała, że w toku rekrutacji kandydatów dokonywano sprawdzenia znajomości języka polskiego, z czego sporządzano *Protokół z postępowania sprawdzającego ogólne przygotowanie i stopień znajomości języka polskiego ubiegającego się o studia w języku polskim*, w którym odnotowywano czy umiejętności językowe pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim. W przypadku kandydatów posługujących się Kartą Polaka nie egzekwowano tego wymogu jak również w odniesieniu do cudzoziemców, którzy ukończyli I stopień studiów w Polsce. Część kandydatów legitymowała się zaświadczeniami o ukończeniu kursów języka polskiego, także kandydaci aplikujący o miejsce na studia na zasadach jak studenci polscy.

(akta kontroli tom 1 str. 186-452)

2.5. W UMCS programy studiów umożliwiały zdobycie na studiach co najmniej:

- 180-240 pkt ECTS, na studiach pierwszego stopnia,
- 90-120 pkt ECTS, na studiach drugiego stopnia,
- 300 pkt ECTS, na jednolitych studiach magisterskich.

Dane zweryfikowano na podstawie programów studiów na kierunkach *Chemia* oraz *Biologia i Biotechnologia*.

(akta kontroli tom 1 str. 175, tom 2 str. 88-135)

Szczegółowym badaniem w zakresie zapewnienia przez UMCS stosownej liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć, właściwych na określonym kierunku, poziomie i profilu objęto grupę studentów opisaną w pkt. 2.2. Analiza dokumentacji kart okresowych osiągnięć studenta oraz wydanych dyplomów ukończenia studiów wykazała, że uczelnia zapewniła zdobycie stosownej liczby punktów ECTS na określonym stopniu i kierunku studiów.

(akta kontroli tom 1 str. 186-452)

2.6. W okresie objętym kontrolą od 30 marca 2017 r. do dnia 2 marca 2020 r. Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) 17 razy wizytowała UMCS dokonując oceny poszczególnych kierunków, takich jak.: Ekonomia, Logistyka, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Bezpieczeństwo narodowe, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Stosunki międzynarodowe, Fizyka, Fizyka techniczna, Matematyka, Informatyka, Chemia, Inżynieria nowoczesnych materiałów, Geoinformatyka, Kulturoznawstwo, Prawo, Jazz i muzyka estradowa, w zakresie kryterium dotyczącego umiędzynarodowienia kierunków.

W czternastu przypadkach wydane zostały decyzje, w tym w trzynastu z oceną pozytywną, a w jednym z oceną wyróżniającą. W pozostałych przypadkach decyzje nie zostały jeszcze wydane.

W przypadku wydanych przez PKA ocen i opinii podkreślano podejmowanie działań w zakresie umiędzynarodowienia Uczelni m.in. w zakresie realizowanych programów studiów. Ponadto w odniesieniu do Wydziału Ekonomicznego wskazano na umiędzynarodowienie działalności naukowo-dydaktycznej, w szczególności na mobilność kadry akademickiej sprzyjającej internacjonalizacji procesu kształcenia, poprzez realizację programu kształcenia w językach obcych (wykłady fakultatywne) oraz ofertę kształcenia dla studentów zagranicznych, głównie z Ukrainy i Białorusi. Uczelnia stworzyła studentom możliwość nauki języków obcych, poziom lektoratów w opinii studentów był wystarczający, a grupy dobierane były odpowiednio, w zależności od umiejętności językowych. Organizowane były fakultatywne wykłady w języku angielskim jak również wykłady nauczycieli wizytujących. Studenci mieli możliwość wyjazdu na wymianę zagraniczną. W ramach programów wymian na Uczelnię przyjeżdżali studenci z różnych krajów. Ponadto do dobrych praktyk zaliczono dofinansowanie wyjazdów w ramach wymiany zagranicznej z funduszu Wydziału.

W przypadku Wydziału Politologii podkreślono, m.in. że umiędzynarodowianiu procesu kształcenia sprzyjał program studiów. Współpraca z zagranicznymi instytucjami partnerskimi w zakresie kształcenia na ocenianym kierunku sprzyjała upowszechnianiu nowoczesnych treści i metod kształcenia. Kadre na kierunku tworzyli pracownicy naukowo-dydaktyczni aktywni w międzynarodowej akademickiej przestrzeni naukowej. Ponadto w ramach ocenianego kierunku *Stosunki Międzynarodowe* wdrożono procedurę podwójnego dyplomowania z instytucjami partnerskimi na Ukrainie. Po zakończeniu pełnego cyklu kształcenia studenci otrzymywali dyplomy uczelni macierzystej oraz partnerskiej.

W przypadku Wydziału Chemii zaznaczono, że umiędzynarodowienie kształcenia podlegało systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen były wykorzystywane w działaniach doskonalących. Podkreślono, że na seminaria organizowane przez znanych i uznanych na świecie naukowców zapraszani są studenci wszystkich stopni kształcenia, co umożliwia im pełne rozeznanie w aktualnych tematykach badawczych realizowanych przez wiodące ośrodki. Jako pozytywną praktykę wskazano zabiegi polegające na zatrudnianiu pracowników badawczo-dydaktycznych z zagranicy.

(akta kontroli tom 1 str. 175, 178-181)

2.7. W UMCS obowiązywał jeden wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, który od 2013 r. obejmował również studentów i doktorantów cudzoziemców.

Zgodnie z uchwałą Senatu MCS Nr XXIV–30.5/19 z dnia 16 października 2019 r. w sprawie *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*, Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia system ma charakter kompleksowy i odnosi się do wszystkich form i poziomów kształcenia, w tym szkół doktorskich. Obejmuje każdy z obszarów działalności Uniwersytetu mający wpływ na przebieg kształcenia i jego rezultaty, a w szczególności takie elementy jak: 1) polityka edukacyjna; 2) rekrutacja na studia, do szkół doktorskich, na studia podyplomowe i na inne formy kształcenia; 3) organizacja i przebieg procesu kształcenia, w tym monitoring programów studiów, programów kształcenia, ocena osiąganych efektów uczenia się, proces dyplomowania i ocena zajęć dydaktycznych; 4) zasoby kadrowe i materialne; 5) współpraca z otoczeniem zewnętrznym; 6) umiędzynarodowienie

procesu kształcenia; 7) system obsługi administracyjnej studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych uczestników innych form kształcenia; 8) system motywacji, pomocy i wspierania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników innych form kształcenia; 9) system obiegu i udostępniania informacji. Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmowały również badanie losów absolwentów w celu pozyskania wiedzy o wartości oferty edukacyjnej, w kontekście jej dostosowania do rynku pracy (badania ankietowe w tym zakresie nie obejmowały cudzoziemców, były skierowane do obywateli polskich).

Uczelnia prowadziła natomiast badania ankietowe studentów cudzoziemców podejmujących kształcenie w ramach wymiany międzynarodowej w programie Erasmus+. Efektem badań prowadzonych po zakończeniu cyklu kształcenia były raporty z badania ankietowego uczestników programu Erasmus+ np. raport za rok akademicki 2018/2019 sporządzony na podstawie badania studentów zagranicznych, studiujących w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie¹⁴.

Jak wyjaśnił Rektor UMCS, jeśli chodzi o przyczyny skreślenia studentów – cudzoziemców to nie były prowadzone w tym zakresie odrębne analizy, powodem skreślenia są tak jak w przypadku studentów pochodzenia polskiego m.in. rezygnacje ze studiów, brak opłat za studia, brak zaliczenia semestru/roku. Informacje dotyczące skreślenia studentów przygotowywane były na poziomie jednostek prowadzących kształcenie, w szczególności na potrzeby PKA.

(akta kontroli tom 1 str. 175-176, 178)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność skontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

Senat Uczelni ustalał warunki i tryb prowadzenia rekrutacji na wszystkie kierunki studiów uwzględniając zasady rekrutacji cudzoziemców wynikające z przepisów powszechnie obowiązującego prawa, a na kształcenie przyjmowano cudzoziemców zgodnie z wymaganiami wynikającymi z aktualnie obowiązujących przepisów prawa i regulacji wewnętrznych Uczelni. Wydawane przez Rektora Uczelni decyzje dotyczące podejmowania i odbywania studiów, kształcenia w szkołach doktorskich, oraz studiów podyplomowych przez cudzoziemców były opracowane na podstawie jasno określonych, opublikowanych kryteriów. W trakcie kształcenia uwzględniano umiejętności językowe cudzoziemców oraz umożliwiano im uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS podczas realizacji programu studiów (właściwej dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia).

OBSZAR

3. Planowanie i finansowanie kształcenia cudzoziemców

Opis stanu
faktycznego

3.1. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej prowadził dwa rodzaje diagnoz w zakresie potrzeb kształcenia cudzoziemców – w skali mikro i w skali makro.

W skali mikro diagnoza obejmowała analizę obecnych trendów edukacyjnych wśród kandydatów zagranicznych odwiedzających strony internetowe UMCS (analizy ruchu użytkowników na stronach obcojęzycznych UMCS) oraz przeprowadzane rozmowy z potencjalnymi kandydatami na targach zagranicznych, w których uczestniczyli przedstawiciele Uczelni.

¹⁴ Raport dostępny jest pod adresem: <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/0409/111153-raport-erasmus-2018-19.pdf>.

W skali makro Uczelnia wykorzystywała dostępne analizy i raporty (m.in. Raporty Fundacji Edukacyjnej Perspektywy „Studenci Zagraniczni w Polsce”, analizy przedstawiane przez NAWA). Korzystała z udziału przedstawicieli UMCS w corocznie organizowanych konferencjach – konferencje Studenci Zagraniczni w Polsce w latach 2014-2020, jak i spotkaniach i konferencjach organizowanych przez NAWA pod hasłem Direct to Internationalization. Udział w wymienionych wydarzeniach oraz udostępnianie w czasie poszczególnych konferencji materiały były przedmiotem posiedzeń kolegiów rektorskich, na których omawiano kwestie dotyczące umiędzynarodowienia kształcenia. Jednym z efektów przeprowadzonych diagnoz dotyczących potrzeb organizacyjnych związanych z umiędzynarodowieniem kształcenia było powołanie Koordynatora ds. umiędzynarodowienia kształcenia, do którego kompetencji i obowiązków należą sprawy z zakresu m.in. wspierania działań i proponowania rozwiązań mających na celu rozwój umiędzynarodowienia kształcenia na UMCS, wsparcie Wydziałów UMCS w zakresie sporządzania programów anglojęzycznych na I, II i III stopniu kształcenia oraz na studiach podyplomowych czy prowadzenie doradztwa w zakresie realizacji programów anglojęzycznych w szczególności na studiach wyższych.

Rektor UMCS wyjaśnił, że w związku z brakiem obowiązku wynikającego z przepisów powszechnie obowiązujących co do prowadzenia pisemnej diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia cudzoziemców, podstawowym miernikiem poziomu skuteczności i trafności podejmowanych działań (poprzedzonych analizami) były wyniki w postępowaniach rekrutacyjnych i wysoki wskaźnik liczby studentów zagranicznych kształcących się w UMCS. Rektor podkreślił, że UMCS prowadził politykę zgodną z oczekiwaniami MNISW w zakresie umiędzynarodowienia uczelni, w tym w aspekcie kształcenia. Przeprowadzane w latach 2017-2020 analizy możliwości zorganizowania kształcenia na poszczególnych wydziałach były przedmiotem spotkań organizowanych przez Prorektora ds. studenckich z przedstawicielami władz dziekańskich, na których prezentowane były efekty rozmów na temat uruchomienia nowych kierunków studiów. Tematyka dotycząca kształcenia studentów zagranicznych, jak i samej oferty kształcenia była przedmiotem posiedzeń kolegiów rektorskich i rektorsko-dziekańskich.

W latach 2018-2020 w ofercie edukacyjnej UMCS pojawiły się cztery nowe kierunki studiów wyższych w języku obcym oraz jeden planowany do realizacji w roku akademickim 2020/2021.

(akta kontroli tom 2 str. 1-4)

3.2. W okresie objętym kontrolą w UMCS obowiązywały dwie strategie powołane: uchwałą Nr XXII – 40.11/12 Senatu Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie z dnia 23 maja 2012 r. w sprawie strategii rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz uchwałą Nr XXIV – 25.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie strategii rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Uchwalenie w 2012 r. Strategii rozwoju UMCS było poprzedzone dyskusją nad jej założeniami w ramach ówczesnie istniejącego Konwentu UMCS m.in. na posiedzeniach w dniu 3 czerwca i 30 września 2011 r. w których uczestniczyli m.in. Rektor UMCS, Prorektorzy, Kanclerz oraz Kwestor.

Strategia rozwoju UMCS przewidywała jako cele operacyjne zwiększenie udziału obcokrajowców wśród studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej, poprawę kompetencji językowych pracowników UMCS, zwiększenie ilości kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim.

Rektor UMCS wyjaśnił, że po wejściu w życie ustaw z 2018 r. nastąpiło w Uczelni opracowanie i uchwalenie nowej strategii, która jest aktualnie realizowana. Strategia rozwoju UMCS przygotowana została m.in. w oparciu o doświadczenia i wiedzę osób odpowiedzialnych. Za opracowanie założeń merytorycznych do Strategii odpowiadali w szczególności Rektor, Prorektorzy, Kanclerz, Kwestor oraz dyrektorzy zarządzający centralnymi jednostkami administracyjnymi Uczelni.

Aktualna Strategia zakładała jako jeden z celów strategicznych m.in. poprawę pozycji naukowej UMCS wśród uczelni polskich, a także wyraźne podniesienie jakości i zwiększenie umiędzynarodowienia badań.

Rektor UMCS do czasu zakończenia kontroli nie złożył sprawozdania z realizacji Strategii.

(akta kontroli tom 2 str. 4, 15-59)

3.3. Jako dokumenty zawierające plany działalności, które uwzględniały kwestie związane z kształceniem cudzoziemców Rektor wskazał opisane powyżej Strategie rozwoju UMCS.

Wskazał też, że zgodnie z założeniami Strategii z 2012 r. w ramach umiędzynarodowienia kształcenia w UMCS na przestrzeni lat 2012-2020 osiągnięto zakładane cele operacyjne takie jak: 1) zwiększenie udziału obcokrajowców wśród studentów UMCS; 2) zwiększenie udziału obcokrajowców w kadrze naukowo-dydaktycznej; 3) poprawa kompetencji pracowników UMCS do prowadzenia zajęć dydaktycznych w językach obcych; 4) zwiększenie liczby kierunków studiów prowadzonych w pełni w języku angielskim; 5) zwiększenie aktywności zagranicznej studentów UMCS.

Rektor przyznał, że część ze wskazanych celów operacyjnych wymaga dalszego rozwoju poprzez intensyfikację działań ze strony Uniwersytetu m.in. w zakresie zwiększenia udziału obcokrajowców w kadrze naukowo-dydaktycznej oraz poprawy kompetencji pracowników UMCS do prowadzenia zajęć dydaktycznych w językach obcych.

Nowa strategia rozwoju UMCS zakłada dalszy rozwój w kluczowych obszarach funkcjonowania Uczelni w latach 2019-2025. Strategia była przygotowana przez Zespół władz rektorskich i dyrektorów zarządzających obszarami związanymi z działalnością dydaktyczną, promocją zagraniczną, współpracą zagraniczną czy kwestiami formalno-prawnymi.

W ramach celu strategicznego nr II. *Utrzymanie poziomu aktywności dydaktycznej poprzez stałą modyfikację oferty programowej skierowanej do szerokiej grupy odbiorców w kraju i za granicą zostały zaplanowane i zrealizowane następujące działania związane z kształceniem cudzoziemców w UMCS:*

- Zadanie nr 5 – polegające na zwiększaniu na wydziałach liczby kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim;

- Zadanie nr 6 – polegające na wspólnym prowadzeniu z uczelniami zagranicznymi kierunków studiów, dzięki którym możliwe byłoby uzyskanie dyplomu wspólnego lub podwójnego dyplomu. W tym zakresie:

a) uruchomiono kierunek studiów polsko-niemieckich – studia kulturowe i translatorskie z Uniwersytetem w Poczdamie (Niemcy) na podstawie umowy o współpracy z dnia 26 lutego 2019 r.

b) powołano kierunek studiów II stopnia na Wydziale Prawa i Administracji UMCS – Prawo międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej, w ramach realizacji wspólnej ścieżki kształcenia: prawo Unii Europejskiej z Uniwersytetem Lotaryńskim (umowa o podwójnym dyplomowaniu – czerwiec 2020 r.)

- Zadanie nr 7 - analiza najbardziej pożądaných kierunków geograficznych pozyskiwania studentów zagranicznych;
- Zadanie nr 8 - poszerzenie działań promocyjnych UMCS na międzynarodowym i regionalnym rynku edukacyjnym, przygotowanie wykazu państw priorytetowych pod względem pozyskiwania kandydatów na studia;
- Zadanie nr 9 - prowadzenie działań promocyjnych w państwach, z których zamierzono pozyskiwać większą liczbę studentów studiujących na UMCS.

(akta kontroli tom 2 str. 4-7)

3.4. Uczelnia prowadziła projekty, w których obok studentów pochodzenia polskiego mogli również uczestniczyć cudzoziemcy. Prowadziła również projekty/zadania, które były wprost skierowane do cudzoziemców.

Działania zawierające elementy kształcenia cudzoziemców były realizowane w ramach dwóch projektów finansowanych ze środków NAWA:

- Welcome to Poland 2018 – Foreigners @ UMCS - kompleksowy zespół działań i rozwiązań systemowych zorientowanych na usprawnienie oraz wzmocnienie instytucjonalne UMCS w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy,
- Welcome to Poland 2018 – Welcome to UMCS - zintegrowany zespół działań i usprawnień instytucjonalnych zorientowany na wzmocnienie efektywności UMCS w zakresie obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy.

W ramach pierwszego projektu zaplanowano do realizacji: zorganizowanie i przeprowadzenie kursów języka polskiego dla zagranicznych studentów i doktorantów oraz zagranicznej kadry naukowo-dydaktycznej. Zadanie polegało na przeprowadzeniu 60 godz. kursu nauki języka polskiego dla obcokrajowców (30 godz. w semestrze zimowym oraz 30 godz. w semestrze letnim). Kurs dedykowano studentom i doktorantom cudzoziemcom oraz zagranicznym pracownikom naukowo-dydaktycznym. Zaplanowano do realizacji dwie edycje kursu (2018/2019 oraz 2019/2020). Pierwsza edycja została zakończona, druga jest w trakcie realizacji. Kurs miał charakter podstawowy i docelowo ma umożliwić nabycie biegłości językowej na poziomie min. A1.

W ramach drugiego projektu zaplanowano do realizacji zadanie: Stay safe with UMCS. Zadanie obejmuje przeprowadzenie 2 edycji kursów obejmujących szkolenia z zakresu: pierwszej pomocy, samoobrony oraz symulacji Active Shooter. Celem zadania jest wzmocnienie stopnia świadomości cudzoziemców w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz wymiana doświadczeń na temat funkcjonowania w nowym środowisku. Zadanie zaplanowano do realizacji w przyszłym roku akademickim (2020/2021).

Innym przykładem jest projekt na pozyskanie doktorantów zagranicznych do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych, którzy dotychczas nie kształcili się w Polsce pn. „Umieędzynarodowienie kształcenia doktorantów z zakresu nauk o polityce i administracji w UMCS” dofinansowanego z NAWA. Projekt zapewnia najlepszym doktorantom stypendium doktorskie (okres realizacji projektu: 01.05.2019 - 30.06.2023 r.).

Kolejnym przedsięwzięciem skierowanym nie tylko co cudzoziemców (grupa cudzoziemców stanowi blisko 80% ogółu) jest opracowanie i uruchomienie anglojęzycznych studiów II stopnia na kierunku Komunikacja międzykulturowa w edukacji i na rynku pracy w ramach projektu *Zintegrowany UMCS* (dofinansowanie z NCBiR).

Na realizację projektu Zintegrowany UMCS wydatkowano w 2018 r. 71,82 tys. zł, w 2019 r. 223,28 tys. zł, a w I kw. 2020 r. 19,07 tys. zł. Na Program STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców w ramach projektu umieędzynarodowienia

kształcenia doktorantów wydatkowano w 2019 r. 15,68 tys. zł, a w I kwartale 2020 r. 15 tys. zł.

Na projekt w ramach programu Welcome to Poland - Foreingers@UMCS - kompleksowy zespół działań i rozwiązań systemowych zorientowanych na usprawnienie oraz wzmocnienie instytucjonalne UMCS w zakresie obsługi studentów i kadr z zagranicy wydatkowano w 2019 r. 21,89 tys. zł, a w I kw. 2020 r. 25,67 tys. zł.

Uczelnia przyjmowała również stypendystów Rządu Polskiego, którzy aplikowali do programów prowadzonych przez NAWA np. program im. Gen. Władysława Andersa. Kwoty przeznaczone na stypendia dla stypendystów Rządu RP (BUWiWM/NAWA) wynosiły w 2017 r. 410,4 tys. zł, w 2018 r. 611,86 tys. zł w 2019 r. 611,6 tys. zł i w I kwartale 2020 r. 200,15 tys. zł

(akta kontroli tom 2 str. 7-8, 60-61)

3.5. Zaproponowane i realizowane w UMCS działania związane z kształceniem cudzoziemców były przygotowane na podstawie diagnozy potrzeb oraz projektowane jako adekwatne, jednoznacznie zorganizowane i wzajemnie spójne. Działania obejmowały głównie wspierania mobilności akademickiej oraz projakościowego umiędzynarodowienia oferty Uczelni.

(akta kontroli tom 1 str. 61, 72-73, tom 2 str. 136-317)

3.6. Według planu finansowego na kierunkach studiów, na których kształcił się przynajmniej jeden cudzoziemiec Uczelnia zaplanowała:

- w 2017 r. wydatki w kwocie 165.899 tys. zł z dotacji oraz wpłat cudzoziemców, a także 2.488 tys. zł z opłat za studia stacjonarne;
- w 2018 r. wydatki w kwocie 175.249 tys. zł z dotacji oraz wpłat cudzoziemców, a także 2.480 tys. zł z opłat za studia stacjonarne;
- w 2019 r. wydatki w kwocie 173.222 tys. zł z dotacji oraz wpłat cudzoziemców, a także 3.188 tys. zł z opłat za studia stacjonarne;
- w 2020 r. (do 31 marca) wydatki w kwocie 20.689 tys. zł z dotacji oraz wpłat cudzoziemców, a także 771 tys. zł z opłat za studia stacjonarne.

Łączne kwoty wydatków w latach 2017-2019 odpowiadały planowi.

Liczba studentów odbywających kształcenie w poszczególnych latach akademickich wynosiła:

- w roku 2016/2017 r. łącznie 21.526 studentów, w tym 1.572 cudzoziemców, w tym 12 wnoszących opłaty za studia niestacjonarne,
- w 2017/2018 r. łącznie 21.262 studentów, w tym 1.573 cudzoziemców, w tym 11 wnoszących opłaty za studia niestacjonarne,
- w 2018/2019 r. łącznie 20.255 studentów, w tym 1.621 cudzoziemców, w tym 15 wnoszących opłaty za studia niestacjonarne,
- w 2019/2020 r. łącznie 19.061 studentów, w tym 1.659 cudzoziemców, w tym 13 wnoszących opłaty za studia niestacjonarne.

(akta kontroli tom 1 str. 11-23, tom 2 str. 66)

3.7. W latach 2017-2020 UMCS realizował siedem projektów związanych z kształceniem cudzoziemców, realizowanych na podstawie umów z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). W projektach uczestniczyli m.in. studenci cudzoziemcy. Projekty skierowane były do wszystkich studentów bez względu na ich pochodzenie, jak również do pracowników Uniwersytetu.

W latach 2017/2019 realizowany był projekt pn. *Erasmus+ KA107* nr 2017-1-PL01-KA107-036908, którego celem była mobilność edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego. W ramach projektu zrealizowano przyjazdy i wyjazdy na studia 3 osób

oraz przyjazdy i wyjazdy kadry dla 22 osób. Rozliczona kwota realizacji projektu wyniosła 55.515 euro.

W roku 2017/2018 realizowany był projekt pn. POWER - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój nr 2017-1-POWER-HE-035858, którego celem była zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach projektu zrealizowano wyjazdy na studia 28 osób oraz wyjazdy na praktyki dla 12 osób. Rozliczona kwota realizacji projektu wyniosła 439.310 euro.

W tym samym okresie realizowany był projekt pn. Erasmus+ KA103 nr 2017-1-PL01-KA103-035858, którego celem była mobilność edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego z krajami objętymi Programem. W ramach projektu zrealizowano wyjazdy na studia dla 116 osób, wyjazdy na praktyki dla 43 osób oraz wyjazdy kadry dla 50 osób. Rozliczona kwota realizacji projektu wyniosła 354.012 euro.

W roku 2018/2019 realizowany był projekt pn. POWER - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój nr 2018-1-POWER-HE-047736, którego celem była zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach projektu zrealizowano wyjazdy na studia dla 34 osób oraz wyjazdy na praktyki dla 7 osób. Rozliczona kwota realizacji projektu wyniosła 503.949,85 euro.

W tym samym roku realizowany był projekt pn. Erasmus+ KA103 nr 2018-1-PL01-KA103-047736, którego celem była mobilność edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego z krajami objętymi Programem. W ramach projektu zrealizowano wyjazdy na studia dla 115 osób, wyjazdy na praktyki dla 38 osób oraz wyjazdy kadry dla 52 osób. Rozliczona kwota realizacji projektu wyniosła 324.974 euro.

Ponadto w roku 2019/2020 realizowane były projekty pn. Erasmus+ KA103 nr 2019-1-PL01-KA103-061543 oraz POWER - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój nr 2019-1- POWER-HE-061543 oraz Erasmus+ KA107 nr 2019-1-PL01-KA107-064848. Programy te są realizowane a ich zakończenie zostało przedłużone do 30 września 2021 r. w związku z trwającą w 2020 r. epidemią.

(akta kontroli tom 2 str. 67-68, 72)

3.8. Uczelnia realizowała Projekty NAWA związane z kształceniem cudzoziemców oraz promocją zagraniczną.

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano projekt pn. Nowoczesna Promocja Zagraniczna - 2018 - Zwiększenie potencjału promocyjno-rekrutacyjnego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na rynku kaukaskim – Misja Azerbejdżan. W ramach projektu realizowano działania polegające na udziale w Międzynarodowych Targach Edukacyjnych w Baku, organizacji wydarzenia „Dni UMCS w Azerbejdżanie”, opracowaniu i przeprowadzeniu kampanii informacyjno-promocyjnej dedykowanej na rynek azerski, przygotowanie materiałów wideo w formie wideoblogów z absolwentami i studentami UMCS z Azerbejdżanu. Projekt został zrealizowany na kwotę 90.609,38 zł.

W roku akademickim 2019/2020 realizowano projekty pn:

- NAWA – PROM międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej dla 51 osób z budżetem 631.770 zł; projekt jest trakcie realizacji przedłużonej do 30.09.2021 r. (wykorzystano dotychczas 11.167,67 zł);
- Nowoczesna Promocja Zagraniczna – 2019 – Zwiększenie potencjału promocyjno-rekrutacyjnego UMCS misja Wietnam z budżetem 89.950,50 zł; projekt został

wstrzymany ze względu na fakt, że misje promocyjne nie doszły do skutku z powodu epidemii.

Uczelnia wydatkowała i rozliczyła te środki zgodnie z zawartymi w tym zakresie umowami i przepisami prawa.

(akta kontroli tom 2 str. 73, 286-317)

3.9. Uczelnia pobrała od cudzoziemców opłaty za kształcenie na studiach wyższych i doktoranckich za semestr letni i zimowy 2017 r. na kwotę 4.207,13 tys. zł, za 2018 r. kwotę 3.819,32 tys. zł, za 2019 r. kwotę w wysokości 3.985,65 tys. zł, a za semestr letni 2020 r. kwotę 1.073,68 tys. zł.

Przychody UMCS z tytułu opłat pobranych od cudzoziemców kształcących się na studiach podyplomowych wyniosły za rok akademicki 2016/2017 łącznie 6.350 zł, za rok 2017/2018 19.105 zł, za rok 2018/2019 – 20.065 zł, a za rok 2019/2020 – 28.287 zł.

(akta kontroli tom 2 str. 62-63)

Na 30 szczegółowo zbadanych dokumentacji studentów na Wydziałach Biologii i Biotechnologii oraz Chemii stwierdzono, że w ośmiu przypadkach studenci podjęli studia stacjonarne na zasadach pełnej odpłatności w języku polskim oraz w dwóch przypadkach w języku angielskim. Wysokość odpłatności za studia ustalona została we wszystkich zbadanych przypadkach w decyzji Rektora o przyjęciu kandydata na studia. Ponadto studenci podpisywali umowy o warunkach wnoszenia opłat z załącznikiem *Wykaz opłat oraz ich wysokość na studiach stacjonarnych – studenci cudzoziemcy na zasadach pełnej odpłatności* zawierającym m.in. stawki opłat za powtarzanie roku lub semestru, wydanie dyplomu itp. W jednym z ośmiu przypadków od studentki nie wyegzekwowano należnych opłat.

(akta kontroli tom 1 str. 186-237, 284-290, 307-311, 395-396, 404-407, 414-427, 449)

3.10. W okresie objętym kontrolą na UMCS obowiązywały regulacje wewnętrzne dotyczące opłat wnoszonych przez cudzoziemców podejmujących kształcenie na studiach wyższych i doktoranckich określające również zasady i kryteria zwolnień.

Rektor UMCS wyjaśnił m.in., że podejmował decyzje o zwolnieniu z opłat osób, które w trakcie okresu studiowania otrzymywały w szczególności np. Kartę Polaka lub zezwolenia na pobyt stały.

Powyższe kwestie zostały określone:

- zarządzeniem Nr 22/2017 Rektora UMCS z dnia 28 kwietnia 2017 r. w sprawie *opłat za świadczone usługi edukacyjne wnoszone przez cudzoziemców studiujących w Uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia.*

Cudzoziemcy uprawnieni do studiowania według zasad obowiązujących obywateli polskich wnosili opłaty za świadczone usługi edukacyjne na studiach wyższych i studiach doktoranckich na zasadach i w wysokości obowiązujących obywateli polskich uregulowane zarządzeniem Nr 21/2017 Rektora UMCS z dnia 28 kwietnia 2017 r. w sprawie *wysokości opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych i doktoranckich oraz za postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną przeprowadzone przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w roku akademickim 2017/2018.*

- zarządzeniem Nr 25/2018 Rektora UMCS z dnia 30 kwietnia 2018 r. w sprawie *opłat za świadczone usługi edukacyjne wnoszone przez cudzoziemców studiujących*

w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia.

Cudzoziemcy uprawnieni do studiowania według zasad obowiązujących obywateli polskich wnosili opłaty za świadczone usługi edukacyjne na studiach wyższych i studiach doktoranckich na zasadach i w wysokości obowiązujących obywateli polskich określonych w zarządzeniu Nr 24/2018 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 30 kwietnia 2018 r. *w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych i doktoranckich oraz za postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną, przeprowadzone przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w roku akademickim 2018/2019.*

- zarządzeniem Nr 21/2019 Rektora UMCS z dnia 30 kwietnia 2019 r. *w sprawie opłat za świadczone usługi edukacyjne wnoszone przez cudzoziemców studiujących w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2018/2019 i wcześniej oraz zarządzeniem Nr 17/2019 Rektora UMCS z dnia 29 marca 2019 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych i za postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną, przeprowadzone przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie dla studentów rozpoczynających kształcenie na pierwszym roku studiów od roku akademickiego 2019/2020 oraz zasad wnoszenia i zwalniania z opłat przez studentów cudzoziemców.*

Rektor wyjaśnił, że w związku z wprowadzeniem ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i wejściem jej w życie z dniem 1 października 2018 r. Uczelnia zobowiązana została aby określać opłaty przed rozpoczęciem rekrutacji na cały cykl kształcenia. Na rok akademicki 2019/2020 wydano zarządzenia:

- dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2019/2020 na I roku studiów na cały cykl kształcenia
- dla studentów kontynuujących kształcenie w roku akademickim 2019/2020 odpowiednio na latach II, III, IV, V.

W roku akademickim 2017/2018 złożone zostały przez cudzoziemców 182 wnioski o zwolnienie z opłat, w tym 136 wniosków dotyczących częściowego zwolnienia z opłat (kwota zwolnienia wyniosła 63,30 tys. euro) oraz 46 wniosków o całkowite zwolnienie z opłat (kwota zwolnienia wyniosła 121,20 tys. euro).

W roku akademickim 2018/2019 złożone zostały przez cudzoziemców 222 wnioski o zwolnienie z opłat, w tym 126 wniosków dotyczących częściowego zwolnienia z opłat (kwota zwolnienia wyniosła 59,1 tys. euro) oraz 96 wniosków o całkowite zwolnienie z opłat (kwota zwolnienia wyniosła 111,95 tys. euro).

W roku akademickim 2019/2020 złożonych zostało przez cudzoziemców 187 wniosków o zwolnienie z opłat, w tym 80 wniosków dotyczących częściowego zwolnienia z opłat (kwota zwolnienia wyniosła 35,26 tys. euro) oraz 107 wniosków o całkowite zwolnienie z opłat (kwota zwolnienia wyniosła 140,47 tys. euro).

Ponadto Rektor w okresie objętym kontrolą zwolnił doktorantów z opłat za studia doktorskie na kwotę 8.800 euro, z tego w 2017/2018 roku jedną doktorantkę na kwotę 750 euro, w 2018/2019 sześciu doktorantów na kwotę 3.425 euro oraz w roku akademickim 2019/2020 pięciu doktorantów na kwotę 4.625 euro.

(akta kontroli tom 2 str. 9-12, 64-65)

Na 30 zbadanych szczegółowo dokumentacji studentów na Wydziałach Biologii i Biotechnologii oraz Chemii stwierdzono, że w czterech przypadkach dotyczących studentów studiów stacjonarnych studiujących na zasadach pełnej odpłatności decyzjami Rektora prawidłowo udzielono zwolnień z opłat na podstawie art. 324 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz na udokumentowany wniosek studenta.

(akta kontroli tom 1 str. 224-237, 293, 321)

3.11. Rektor przyznawał studentom cudzoziemcom:

- stypendia,
- finansowanie lub dofinansowanie do kosztów opłat za usługi edukacyjne,
- ryczałt na koszty podróży, utrzymania i zakwaterowania.

Studenci i doktoranci cudzoziemcy (przyjęci przed 1 października 2019 r., w zależności od sposobu ich studiowania) mieli prawo we wskazanym ustawowo zakresie korzystać ze świadczeń stypendialnych takich jak np. stypendium socjalne, stypendium rektora. Szczegółowo tę kwestię regulował regulamin stanowiący załącznik do zarządzenia Nr 41/2019 Rektora UMCS z dnia 26 września 2019 r. *w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów UMCS*.

W poprzednich latach przepisy wewnętrzne dotyczące stypendiów określone zostały w regulaminach stanowiących załączniki do zarządzeń Rektora UMCS: Nr 53/2018 z dnia 24 września 2018 r., Nr 48/2017 z dnia 16 sierpnia 2017 r. Nr 49/2017 z dnia 16 sierpnia 2017 r. Nr 59/2017, Nr 40/2019 z dnia 25 września 2019 r. i Nr 39/2019 z dnia 25 września 2019 r.

W zakresie kosztów finansowania lub dofinansowania do kosztów opłat za usługi edukacyjne w Uczelni stosowany był system obniżek lub zwolnień z opłat.

W kwestii dotyczących ryczałtów na koszty podróży, utrzymania i zakwaterowania - studentów cudzoziemców obowiązywały takie same zasady jak studentów polskiego pochodzenia. Uczelnia nie finansuje kosztów podróży do siedziby Uczelni z miejsca zamieszkania, utrzymania czy zakwaterowania w trakcie pobytu na studiach podczas realizacji kształcenia. Uczelnia dofinansowuje studentom ewentualne koszty udziału np. w konferencjach naukowych (np. opłaty konferencyjne, koszty podróży, koszty noclegów).

W przypadku podejmowania przez studentów działań mających na celu realizację części programu studiów na innych uczelniach, w szczególności na uczelniach zagranicznych np. w ramach programu *Erasmus+ mobilność edukacyjna*, Uczelnia udzielała wsparcia indywidualnego¹⁵.

Studenci cudzoziemcy, tak samo jak studenci pochodzenia polskiego mieli możliwość uczestniczyć w projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków UE i mieli prawo do korzystania z nich na zasadach obowiązujących w regulaminach poszczególnych zadań i projektów np. w ramach projektu Zintegrowany UMCS. 8.

(akta kontroli tom 2 str. 12-14)

W roku akademickim 2017/2018 stypendia z Funduszu Pomocy Materialnej z dotacji MNiSW pobierało łącznie 584 studentów cudzoziemców i 3 doktorantów cudzoziemców, na kwotę 3.650,2 tys. zł, z czego 61 studentów zostało skreślonych w tym roku akademickim (wyplacona im kwota stypendiów wyniosła 219,15 tys. zł).

Z grupy studentów cudzoziemców kończących studia w roku 2017/2018 dyplomowanych zostało łącznie 140 (kwota wypłaconych im stypendiów stanowiła

¹⁵ Zasady finansowania opublikowano na stronie Internetowej UMCS pod adresem: <https://www.umcs.pl/pl/zasady-finansowania,12311.html>.

894,35 tys. zł), skreślonych cudzoziemców (którzy nie ukończyli studiów) było 21 (wyплаcone im stypendia stanowiły kwotę 130,6 tys. zł).

W roku akademickim 2018/2019 stypendia z Funduszu Pomocy Materialnej z dotacji MNiSW pobierało łącznie 620 studentów cudzoziemców i 4 doktorantów cudzoziemców, na kwotę 3.806,4 tys. zł, z czego 67 studentów zostało skreślonych w tym roku akademickim (wyплаcona im kwota stypendiów wyniosła 240,45 tys. zł).

Z grupy studentów cudzoziemców kończących studia w roku 2018/2019 dyplomowanych zostało łącznie 104 (kwota wyплаconych im stypendiów stanowiła 641,75 tys. zł), skreślonych cudzoziemców (którzy nie ukończyli studiów) było 21 (wyплаcone im stypendia stanowiły kwotę 124,3 tys. zł).

W roku akademickim 2019/2020 stypendia z Funduszu Stypendialnego pobierało łącznie 636 studentów cudzoziemców i 3 doktorantów cudzoziemców, na kwotę 3.744,45 tys. zł, z czego 46 studentów zostało skreślonych w tym roku akademickim (wyплаcona im kwota stypendiów wyniosła 162,1 tys. zł).

(akta kontroli tom 1 str. 182-185, tom 2 str. 341-342)

Z badania dokumentacji studentów Wydziałów Biologii i Biotechnologii oraz Chemii wynika, że na 30 badanych 18 studentów studiowało na zasadach jak Polacy (Karta Polaka). Wszyscy oni otrzymywali stypendia socjalne przyznane przez wydziałowe Studenckie Komisje Socjalne. Z grupy tej skreśleniu z listy studentów uległo pięciu studentów (w badaniu poz. nr 2, 3, 4, 12, 13) Wydziału Biologii i Biotechnologii. Przyczynami skreślenia było niezaliczenie sesji poprawkowej i w konsekwencji rezygnacja ze studiów. Pozostałych 13 studentów z Kartą Polaka kontynuowało studia.

(akta kontroli tom 1 str. 186-237, 357-378)

Na 30 zbadanych dokumentacji w 18 przypadkach udzielono stypendiów socjalnych dla cudzoziemców studiujących na zasadach obowiązujących obywateli polskich. We wszystkich 18 przypadkach wydawane były decyzje administracyjne przez wydziałowe studenckie komisje socjalne, na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz wewnętrznych Regulaminów przyznawania świadczeń o charakterze socjalnym stanowiących załączniki do zarządzeń Rektora UMCS. Wydane decyzje posiadały również stosowne uzasadnienie przyznania świadczenia.

(akta kontroli tom 1 str. 244-238, 259-282, 346-356, 373-375)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

W jednym przypadku na osiem zbadanych spraw dotyczących studentów cudzoziemców zobowiązanych do wnoszenia opłat za płatne studia stacjonarne, służby finansowo-księgowe Uczelni nie zaewidencjonowały należności od studentki z tytułu opłaty za powtarzanie I i II semestru studiów w roku akademickim 2019/2020 w kwocie 4.500 zł (według stanu na dzień powstania tej należności), wynikającej z zapisów umowy o warunkach wnoszenia opłat za studia stacjonarne podpisanej przez studentkę z UMCS w dniu 1 października 2018 r., w związku z decyzją dziekana Wydziału Biologii i Biotechnologii nr 173/2019 z 29 października 2019 r. dotyczącą powtórzenia przez tę studentkę roku studiów (dwóch semestrów) na kierunku biologia (studia I stopnia) w roku akademickim 2019/2020. Nie ewidencjonując niezwłocznie w księgach rachunkowych powstałej należności dotyczącej świadczonych przez Uczelnię usług edukacyjnych naruszono zasadę memoriału ujętą w *Zasadach rachunkowości* obowiązujących w UMCS. Pośrednim skutkiem braku zaewidencjonowania tej należności było niepodjęcie do czasu

zakończenia kontroli skutecznych działań w celu egzekwowania od studentki wymagalnej od 10 listopada 2019 r. należności w kwocie 1.750 zł z tytułu ww. opłat.

Według kart okresowych osiągnięć studenta studentka uzyskała 24 pkt ECTS za I semestr 2018/2019 (zaliczenie warunkowe semestru) oraz 17,5 pkt. ECTS za II semestr 2018/2019 (semestr nie został zaliczony). Na wniosek studentki ww. decyzją dziekana Wydziału Biologii i Biotechnologii studentka została skierowana na powtarzanie I i II semestru w roku 2019/2020 oraz zobowiązana była do wniesienia opłaty za powtarzanie ww. semestrów w łącznej wysokości 4.500 zł, zgodnie z § 30 ust. 1 Regulaminu Studiów na UMCS (uchwała Senatu nr XXIV-26.5/19 z 24.04.2019 r.). W uzasadnieniu decyzji dziekan stwierdził, że w związku z wniesieniem przez studentkę opłaty za powtarzanie przedmiotu chemia ogólna i nieorganiczna w kwocie 500 zł, wysokość opłaty za semestr zimowy została ustalona w kwocie 1.750 zł płatnej do 10 listopada 2019 r., a za semestr letni w wysokości 2.250 zł płatnej do 1 marca 2020 r. W związku z niezaliczeniem egzaminu poprawkowego z ww. przedmiotu, a tym samym niezaliczeniem I semestru studiów, studentka zrezygnowała ze studiów i decyzją dziekana z dnia 5 marca 2020 r. została skreślona z listy studentów UMCS.

Kwestor UMCS wyjaśniła, że Uczelni nie udało się wyegzekwować należnych opłat od studentki za powtarzanie semestru. Zgodnie z regulaminem, w trakcie powtarzania I semestru, studentce uznano wszystkie zaliczone wcześniej przedmioty z wyjątkiem chemii ogólnej i nieorganicznej. Studentka pojawiła się kilkakrotnie w dziekanacie z prośbą o przedłużenie terminu wpłaty ze względu na trudną sytuację materialną rodziny. Z uwagi na małą liczbę studentów oraz promowanie umiędzynarodowienia Uczelni, Wydział stara się w miarę możliwości pomóc studentowi w kontynuowaniu nauki.

Ostatecznie studentka otrzymała ocenę negatywną z powtarzanego przedmiotu i zrezygnowała z kontynuowania nauki. Nie wniosła wprawdzie opłaty za powtarzanie semestru, ale zapłaciła 500 zł za powtarzany przedmiot, a na zajęcia z pozostałych przedmiotów nie uczęszczała.

Ponadto Pani Kwestor stwierdziła, że w przypadku rezygnacji lub skreślenia z listy studentów zagranicznych, Uczelnia nie posiada skutecznych narzędzi prawnych do egzekwowania ewentualnych należności. W sytuacji gdy pozwanym jest osoba fizyczna, o jurysdykcji sądów polskich decyduje jej miejsce zamieszkania lub miejsce pobytu na terytorium Polski. Zgodnie z art. 1103 k.p.c. można pozywać przed sądy polskie cudzoziemców, jeżeli mają oni w Polsce miejsce zamieszkania lub zwykłego pobytu. Jeżeli w chwili wszczęcia postępowania pozwany nie ma miejsca zamieszkania w Polsce oznacza to, że nie zachodzi tutaj jurysdykcja krajowa. Brak jurysdykcji krajowej sąd bierze pod uwagę z urzędu. W przypadku jej braku sąd odrzuca wniesiony pozew (art. 1099 k.p.c.). Przeciwnie stronie nie mającej miejsca zamieszkania lub zwykłego pobytu w Polsce nie może również zostać wydany i doręczony nakaz zapłaty w postępowaniu upominawczym czy nakazowym. W związku z powyższym, koszty oraz czas trwania takiego postępowania, które mogłoby się toczyć, jak również okoliczności braku gwarancji rzeczywistego wyegzekwowania należności, są niewspółmierne do wysokości dochodzonych roszczeń. Uczelnia w minionych latach podejmowała próby wyegzekwowania należności za akademiki od studentów z zagranicy, wszystkie były bezskuteczne. Odnośnie do systemu finansowo-księgowego Kwestor wyjaśniła, że należności od studentów zagranicznych wprowadzane są do systemu na podstawie wyciągów bankowych w momencie ich wpłaty. Na sytuację tę składają się dwojakie przesłanki: niepewność co do podjęcia studiów przez studenta (np. kwestia otrzymania wizy) i ich charakteru (często następuje zmiana podstawy przyjęcia studenta – z obcokrajowca na kartę Polaka), jak również obecnie funkcjonujący system

w zakresie rozliczeń należności studentów, obsługiwany przez pracowników wydziałów, nie dający możliwości ewidencji należności w walucie obcej. Od kilku lat pracownicy Kwestury, razem z zespołem USOS pracują nad nowym modulem wspomagającym w tym zakresie. Niestety liczne zmiany w przepisach prawnych szkolnictwa wyższego i konieczność dostosowania systemu do tych zmian, jak również panujący stan epidemii, przyczyniły się do kolejnego przesunięcia terminu wdrożenia we wspomnianym zakresie.

Według Zasad rachunkowości określonych Zarządzeniem Rektora UMCS w Lublinie Nr 55/2019 z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Zasad rachunkowości na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w rozdziale I.4. – *Nadrzędne zasady rachunkowości i cechy jakościowe ksiąg rachunkowych i sprawozdania finansowego* wskazano zasadę memoriału jako nakładającą na Uczelnię obowiązek ujęcia w księgach rachunkowych i sprawozdaniu finansowym wszystkich operacji gospodarczych w momencie ich powstania, niezależnie od terminu płatności.

(akta kontroli tom I str. 197, 218, 228, 238-239, 357-378, tom 2 str. 343-353)

OCENA CZĄSTKOWA

Uczelnia działała na podstawie rzetelnej i udokumentowanej diagnozy potrzeb dotyczących kształcenia cudzoziemców oraz adekwatnej do udokumentowanej diagnozy potrzeb Strategii rozwoju UMCS. Strategia ta przewidywała konkretne, mierzalne, osiągalne, istotne i określone w czasie cele i wzajemnie spójne działania, mierniki i wartości referencyjne. Plany działań związane z kształceniem cudzoziemców na Uczelni, były spójne z obowiązującą w uczelni strategią. Uczelnia zgodnie z przepisami prawa i zawartymi umowami oraz terminowo realizowała i rozliczała projekty i środki przyznane przez BUWiWM/NAWA na działania związane z kształceniem cudzoziemców. Sposób naliczania przez Uczelnię opłat związanych z kształceniem cudzoziemców był zgodny z przepisami prawa, regulacjami wewnętrznymi i zawartymi umowami.

Stwierdzono natomiast, że służby finansowo-księgowe Uczelni nie zaewidencjonowały należności w wysokości 4.500 zł od zagranicznej studentki z tytułu opłat za powtarzanie I i II semestru studiów w roku akademickim 2019/2020, co było niezgodne z obowiązującą w UMCS polityką rachunkowości.

Wydane decyzje dotyczące zwalniania cudzoziemców z opłat były podejmowane zgodnie z przepisami prawa i na podstawie jasnych kryteriów. Rektor przyznawał cudzoziemcom stypendium na podstawie określonych wcześniej, opublikowanych kryteriów i realizował to zadanie zgodnie z ustalonymi zasadami.

OBSZAR

4. Współpraca właściwych podmiotów na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców

Opis stanu faktycznego

4.1. Uczelnia w okresie objętym kontrolą podejmowała współpracę na rzecz kształcenia cudzoziemców. UMCS na bieżąco współpracował w szczególności z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Uczelnia była aktywnym członkiem Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP). W okresie objętym kontrolą Prorektor UMCS ds. nauki i współpracy międzynarodowej był członkiem Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP, a prorektor UMCS ds. Kształcenia była członkiem Komisji ds. Kształcenia KRASP. Uczelnia była stałym beneficjentem programów nadzorowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). UMCS współpracował również z NAWA, realizując projekty w ramach konkursów ogłaszanych przez tą instytucję. Oprócz tego uczestniczył w tzw. misjach edukacyjnych pod patronatem MNiSW organizowanych przez NAWA.

Uczelnia uczestniczyła od 2011 r. w programie Study in Poland realizowanym przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” przy współpracy z KRASP.

Uczelnia realizowała następujące projekty z NAWA:

- Welcome to UMCS - zintegrowany zespół działań i usprawnień instytucjonalnych zorientowany na wzmocnienie efektywności UMCS w zakresie obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy – w ramach Programu Welcom to Poland;
- Foreigners @ UMCS - kompleksowy zespół działań i rozwiązań systemowych zorientowanych na usprawnienie oraz wzmocnienie instytucjonalne UMCS w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy – w ramach Programu Welcom to Poland;
- Umieędzynarodowienie kształcenia doktorantów z zakresu nauk o polityce i administracji w UMCS – w ramach programu STER.

Ponadto UMCS realizował projekty NAWA związane z kształceniem cudzoziemców i promocją zagraniczną.

Uczelnia posiadała również podpisaną umowę ramową z NAWA nr PPR/UCZ/2018/1/00043/U/00001 dotyczącą stypendystów w ramach programów m.in. dla Polonii im. Gen. Władysława Andersa, im. Stefana Banach, Programu Cypus III, indywidualnych stypendiów, a wcześniej współpracowała również m.in. z BUWiWM w tym zakresie.

(akta kontroli tom 2 str. 67-68, 73)

4.2. UMCS realizował kształcenie cudzoziemców we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, m.in. NAWA – stypendyści RP, Studium Europy Wschodniej UW w ramach Programu Stypendialnego im. Konstantego Kalinowskiego – stypendyści RP, Fundacją Fulbrighta – stypendyści programu L. Kirklanda, FRSE – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji będąca Narodową Agencją Programu Erasmus+ .

Rektor wyjaśnił, że w ramach realizacji projektów mobilności międzynarodowej studentów i pracowników Uczelnia utworzyła Biuro Programu Erasmus, które pozostaje w stałym i regularnym kontakcie z FRSE, przede wszystkim z Zespołem Mobilności Szkolnictwa Wyższego Erasmus+ oraz z Zespołem Programu Operacyjnego *Wiedza Edukacja Rozwój* (POWER). Dodatkowo na Uczelni funkcjonuje sieć koordynatorów wydziałowych i osób kontaktowych na kierunkach studiów powołanych w celu zapewnienia prawidłowej obsługi projektów wymian i właściwej komunikacji pomiędzy FRSE a Uczelnią.

Uczelnia współpracowała m.in. z:

1) FRSE- Narodową Agencją Programu Erasmus+, która występowała w imieniu Komisji Europejskiej i zawiera umowy finansowe z Uczelnią jako beneficjentem Programu. W ramach podpisanych umów FRSE monitorowało, wspierało i rozliczało wdrażanie projektów wymian międzynarodowych Erasmus oraz POWER na Uczelni poprzez:

- a) przesyłanie stałej korespondencji seryjnej do Koordynatora Programu na Uczelni z informacjami dot. bieżących zagadnień związanych z realizacją projektów, zasad i praktyk postępowania, rozwiązywania problemów oraz zdarzeń istotnych dla cyklu wdrożeniowego projektów;
- b) ustalanie zasad jakościowych realizowanych wymian i przygotowanie odpowiednich dokumentów, np. Karta Erasmusa dla szkolnictwa wyższego;
- c) prowadzenie szkoleń, spotkań informacyjnych, warsztatów praktycznych dla osób zajmujących się wdrażaniem projektów na uczelni oraz dla poszczególnych grup uczestników (np. studentów), a także działań promujących Program;
- d) udostępnianie bezpłatnie materiałów informacyjnych – ulotek, folderów, publikacji oraz zestawień statystycznych i analiz dot. międzynarodowych mobilności;

e) analizowanie raportów realizowanych projektów, dokonywanie ocen dot. jakości obsługi i realizacji mobilności oraz rozliczanie finansowe umów z Uczelnią.

2) NAWA, z którą współpraca oparta była na wymianie korespondencji e-mail, poprzez system teleinformatyczny NAWA, jak również poprzez kontakty telefoniczne. Dokumentacja poszczególnych konkursów określała zasady współpracy w regulaminach konkursów. Uczelnia ze swojej strony wskazała również osoby upoważnione do kontaktów roboczych. Osobę do kontaktów wskazała także ze swojej strony NAWA.

(akta kontroli tom 2 str. 68-69)

4.3. Uczelnia przekazywała niezwłocznie odpowiednim podmiotom dane dotyczące przyjętych na studia cudzoziemców.

UMCS współpracował w tym zakresie z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Biurem Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej (BUWiWM) oraz Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej.

Na wniosek Komendanta Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej pismem nr KSZ-s/24/2016 z dnia 18 stycznia 2017 r., UMCS przekazał do Straży Granicznej informacje i zestawienia dot. studentów cudzoziemców tj. niezwłocznie po dokonaniu pełnej weryfikacji statusu poszczególnych studentów przyjętych na Uczelnię w roku akademickim 2016/17 wg stanu na 31 grudnia 2016 r. i równoległym przygotowaniu danych dotyczących studentów cudzoziemców na potrzeby sprawozdania S-10 dla GUS za ten sam okres.

Jak wyjaśnił Rektor UMCS, Biuro Obsługi Studenta Zagranicznego UMCS pozostawało w kontakcie telefonicznym ze Strażą Graniczną w sprawie uzupełniania informacji dotyczących ogólnej liczby cudzoziemców studiujących w roku akademickim 2016/2017 na Uczelni oraz liczby cudzoziemców skreślonych w tym roku akademickim z listy studentów z podziałem na obywatelstwo.

Uczelnia sprawozdawała również dane dotyczące cudzoziemców m.in. poprzez importy danych do systemu POL-on oraz składanie sprawozdań GUS poprzez system POL-on.

Począwszy od 2017 r. w związku z pismem MNiSW – Departamentu Współpracy Międzynarodowej nr DWM.WUM.178.55.2016 z 7 grudnia 2016 r. Uczelnia składała informacje o cudzoziemcach kształcących się na UMCS. Zgodnie z wymogami art. 43 ust. 6b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Uczelnia do 15 stycznia 2017 r. przekazała do BUWiWM dane dotyczące studentów cudzoziemców w formie wypełnionych formularzy w wersji pisemnej i elektronicznej.

(akta kontroli tom 2 str. 69-70, 74-83)

4.4. Złożone przez UMCS do BUWiWM sprawozdanie o cudzoziemcach kształcących się na Uczelni (za pismem z dnia 13 stycznia 2017 r.) było zgodnie z wzorem wymaganym przez MNiSW – Departament Współpracy Międzynarodowej w piśmie z dnia 7 grudnia 2016 r.

Importy wszystkich studentów (w tym cudzoziemców) w roku akademickim 2016/2017 z Systemu USOS do Systemu Pol-on do ogólnopolskiego wykazu studentów wprowadzano do dnia 15 grudnia według stanu na dzień 30 listopada, do dnia 30 kwietnia według stanu na dzień 15 kwietnia.

Według danych przekazanych przez Rektora, Uczelnia przekazała do GUS Sprawozdanie o studiach wyższych S - 10 w dniu 3 lutego 2017 r., sprawozdanie o pomocy materialnej dla studentów i doktorantów S-11 w dniu 3 lutego 2017 r. oraz sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych, osobach ubiegających się o stopień doktora i zatrudnieniu S-12 w dniu 27 stycznia 2017 r.

(akta kontroli tom 2 str. 70-71, 74-75, 84-87)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność skontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

Uczelnia współpracowała z przedstawicielami właściwych organów administracji rządowej oraz innych uczelni i jednostek samorządu terytorialnego także w zakresie dotyczącym kształcenia cudzoziemców. Współpracę prowadzono w sposób pozwalający prawidłowo określić potrzeby i cele dotyczące kształcenia cudzoziemców na polskich uczelniach. Wypracowano standardy pozwalające na optymalny przepływ informacji pomiędzy organami właściwymi we wspieraniu kształcenia cudzoziemców. Rektor terminowo przekazywał właściwym podmiotom odpowiednie dane dotyczące przyjęcia na studia cudzoziemców oraz niepodjęcia kształcenia przez cudzoziemców lub skreślenia ich z listy studentów, a także terminowo przekazywał odpowiednie dane i wykazy cudzoziemców ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego.

IV. Wnioski

W związku ze stwierdzoną nieprawidłowością, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujący wniosek:

Wnioski

1. Ewidencjonowanie należności od studentów za powtarzanie semestru studiów zgodnie z zasadami ustalonymi w polityce rachunkowości UMCS.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosku

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, 20 lipca 2020 r.

Kontroler

Janusz Gosik
Specjalista kontroli państwowej

Dyrektor

Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie
Edward Lis