



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Lublinie

LLU.410.025.07.2021

Pani
Anna Grzywaczewska
Dyrektor Samorządowego Zespołu
Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół
przy Urzędzie Gminy Głusk
ul. Rynek 1
20-388 Dominów

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kontrola nr P/21/006 „Finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego”

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Samorządowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół przy Urzędzie Gminy Głusk, ul. Rynek 1, 20-388 Dominów (dalej: SZEAS).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Anna Grzywaczewska – Dyrektor SZEAS od 4 stycznia 1996 r.
Zakres przedmiotowy kontroli	1. Zapewnienie przez jednostki samorządu terytorialnego warunków realizacji zadań oświatowych. 2. Finansowanie zadań oświatowych.
Okres objęty kontrolą	Lata 2017-2021 (do zakończenia czynności kontrolnych), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ¹ .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie
Kontroler	Piotr Kwaśniak, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LLU/133/2021 z 16 września 2021 r.

(akta kontroli str. 3-5)

II. Ocena ogólna² kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

W latach 2017-2021 SZEAS rzetelnie wypełniał obowiązki w zakresie weryfikacji danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej³, dotyczących liczby uczniów i liczby etatów nauczycieli, niezbędnych do wyliczenia przyznanej Gminie Głusk (dalej: Gmina) kwoty części oświatowej subwencji ogólnej. Prawidłowo naliczono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Poddane szczegółowemu badaniu dotacje, udzielone pięciu niepublicznym przedszkolom, zostały naliczone i rozliczone prawidłowo.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁴ kontrolowanej działalności

OBSZAR

1. Zapewnienie przez jednostki samorządu terytorialnego warunków do realizacji zadań oświatowych

Opis stanu faktycznego

1.1. Do zadań SZEAS należało m.in.: przekazywanie danych do SIO; przygotowanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych; prowadzenie spraw związanych z dofinansowaniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli; prowadzenie ewidencji zakładanych i prowadzonych szkół i przedszkoli samorządowych oraz niepublicznych zakładanych i prowadzonych przez inne podmioty niebędące jednostkami samorządu terytorialnego; prowadzenie postępowań związanych z naliczaniem, udzielaniem i rozliczaniem dotacji dla przedszkoli znajdujących się na terenie Gminy; realizacja zadań objętych dotacjami celowymi; sporządzanie wniosków i sprawozdań oraz nadzór nad rozliczaniem wykonania tych zadań; nadzorowanie i kontrola opracowanych przez dyrektorów placówek oświatowych arkuszy organizacyjnych i przedkładanie ich Wójtowi Gminy do zatwierdzenia; przygotowywanie projektów uchwał Rady Gminy i zarządzeń Wójta dotyczących

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 1200, ze zm. (dalej: ustawa o NIK).

² Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

³ Dalej: SIO.

⁴ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej; naliczanie i wypłata wynagrodzeń i innych świadczeń ze stosunku pracy i umów cywilnoprawnych oraz prowadzenie dokumentacji placowej; wykonywanie innych obowiązków wynikających z obowiązujących przepisów z zakresu gospodarki finansowej jednostek budżetowych i innych czynności związanych z zadaniami Gminy jako organu prowadzącego placówki oświatowe, wynikającymi z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁵ oraz ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela⁶, a także zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej powierzone przez Wójta Gminy⁷.

(akta kontroli str. 6-14)

1.2. Ze względu na zmiany ustroju szkolnego w okresie objętym kontrolą, gminne placówki oświatowe podlegały przekształceniom:

1. Do 31 sierpnia 2017 r. działały:

- Zespół Szkół (dalej także: ZS) w Mętowie, w skład którego wchodziły: Szkoła Podstawowa (dalej także: SP) im. Jana Pawła II z oddziałami przedszkolnymi i Gimnazjum im. Jana Pawła II;
- ZS w Kalinówce, w skład którego wchodziły: SP z oddziałami przedszkolnymi i Gimnazjum;
- ZS w Wilczopolu Kolonia, w skład którego wchodziły: SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi i Gimnazjum im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego;
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach z oddziałami przedszkolnymi.

2. Od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r. działały ośmioletnie:

- SP im. Jana Pawła II w Mętowie z klasami gimnazjalnymi oraz oddziałami przedszkolnymi;
- SP w Kalinówce z klasami gimnazjalnymi i oddziałami przedszkolnymi;
- SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonia z klasami gimnazjalnymi oraz oddziałami przedszkolnymi;
- Publiczna SP im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach z oddziałami przedszkolnymi.

3. Po zakończeniu działalności gimnazjów od 1 sierpnia 2019 roku Gmina prowadziła cztery szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi:

- SP im. Jana Pawła II w Mętowie,
- SP im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce,
- SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonia,
- Publiczna SP im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach.

(akta kontroli str. 17-37)

1.3. W okresie objętym kontrolą na terenie Gminy działało dziewięć niepublicznych przedszkoli, dla których Gmina była organem rejestrującym:

- w 2017 r.: „ELEMEEK”, Wilczopole 97, 20-388 Lublin⁸ oraz Niepubliczny Punkt Przedszkolny, Prawiedniki 165, 20-515 Lublin⁹;

⁵ Dz. U. z 2021 r. poz. 1915.

⁶ Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 (dalej: Karta Nauczyciela).

⁷ Uchwały Rady Gminy Głusk ws. uchwalenia i zmiany Statusu SZEAS nr: XXVIII/255/16 z 8 listopada 2016 r. i XXXVII/346/17 z 6 lipca 2017 r.

⁸ Wykreślony z ewidencji z dniem 25.09.2017 r. Decyzja nr 4430.2.2017 z dnia 25.09.2017 r.

⁹ Wykreślony z ewidencji z dniem 1.09.2017 r. Decyzja nr 4430.1.2017 z dnia 25.09.2017 r.

- w latach 2017-2019: „Mały VIP”, Kalinówka 62B, 21-040 Świdnik¹⁰;
- w latach 2017-2020: „Tajemniczy Las”, Prawiedniki 152, 20-515 Lublin¹¹;
- w latach 2019-2021: „Złota Rybka”, Dominów, ul. Rynek 3, lok. 4, 20-388 Lublin;
- w latach 2017-2021: „KUBUŚ”, Mętów 124, 20-388 Lublin, „Kucykowa Kraina”, Kalinówka 1A, 21-040 Świdnik oraz „Bajka”, Dominów 96 D, 20-388 Lublin;
- w latach 2020-2021: „Przystań Bliskości”, Kalinówka 62C, 21 – 040 Świdnik.

(akta kontroli str. 17-25, 38-39)

1.4. Średnia liczba uczniów (wychowanków)¹² w placówkach oświatowych, dla których Gmina była organem prowadzącym wynosiła:

- w 2017 r. – 796,5 (w szkołach podstawowych) i 181 (w gimnazjach). Średnia liczba uczniów, przypadających na oddział w ww. typach szkół, wyniosła 18,35 i 19,55;
- w 2018 r. – 925,5 (w szkołach podstawowych) i 111 (w gimnazjach). Średnia liczba uczniów, przypadających na oddział w tych szkołach, wyniosła 18,32 i 20,41;
- w 2019 r. – 975 (w szkołach podstawowych) i 99 (w gimnazjach), natomiast średnia liczba uczniów przypadających na oddział w tych szkołach wyniosła odpowiednio 18,3 i 11,9;
- w 2020 r. – 1044,5 (w szkołach podstawowych), natomiast średnia liczba uczniów w oddziałach – 18,81;
- w 2021 r. było to odpowiednio 1124 oraz 19,19.

(akta kontroli str. 40)

1.5. Liczba nauczycieli ogółem (średniorocznie w przeliczeniu na etat¹³) kształtowała się następująco: 2017 r. – 98,64; 2018 r. – 114,83; 2019 r. – 105,92; 2020 r. – 107,8 oraz 2021 r. (30 września) – 111,06. W tych latach na jednego nauczyciela przypadało odpowiednio: 9,91; 9,03; 10,14; 9,69 oraz 10,12 uczniów.

Uśredniając poddane kontroli lata, najwięcej etatów przypadało na nauczycieli dyplomowanych (54,6) i mianowanych (24,8), a najmniej na kontraktowych (20,5) i stażystów (7,8).

(akta kontroli str. 41-49)

1.6. W sprawie braku nauczycieli wykwalifikowanych w konkretnych specjalnościach, Dyrektor SZEAS wyjaśniła, że w roku szkolnym 2020/2021 brakowało specjalistów w dwóch szkołach, tj. w: SP w Wilczopolu-Kolonia, w zakresie doradztwa zawodowego (nauczyciel skierowany na studia podyplomowe termin ukończenia grudzień 2021 r.), SP w Prawiednikach, w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji dla bezpieczeństwa (nauczyciel skończy studia podyplomowe w styczniu 2022 r.). Z uwagi na bardzo małą liczbę godzin dydaktycznych ww. przedmiotów nauczyciele niechętnie decydują się na podnoszenie w kwalifikacji w tym zakresie.

(akta kontroli str. 15-22)

1.7. W 2019 r. i 2020 r., zgodnie z art. 49 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej¹⁴, weryfikowano dane zgromadzone w SIO, według stanu na dzień 30 września, w oparciu o zestawienia otrzymane z poszczególnych

¹⁰ Wykreślony z ewidencji z dniem 2.12.2019 r. Decyzja nr 4430.1.2019 z dnia 2.12.2019 r.

¹¹ Wykreślony z ewidencji. Decyzja nr 4430.1.2020 z dnia 15.09.2020 r.

¹² W latach kalendarzowych.

¹³ W szkołach podstawowych i gimnazjach/klasach gimnazjalnych łącznie.

¹⁴ Dz. U. z 2021 r. poz. 584, ze zm.

jednostek sprawozdawczych. Każda z placówek oświatowych przesyłała zestawienia pomocnicze dotyczące zatrudnienia nauczycieli z podziałem na godziny realizowane w szkole podstawowej i oddziale przedszkolnym oraz wyodrębnionymi godzinami ponadwymiarowymi, ze wskazaniem podstawy zatrudnienia, pensum oraz rodzaju posiadanego awansu zawodowego. Dane związane z zatrudnieniem nauczycieli porównywano z arkuszami organizacji pracy szkoły oraz dokumentacją placową. Dyrektorzy przekazywali również pomocnicze zestawienia, dotyczące ilości uczniów (wychowanków) wraz z wykazem opinii i orzeczeń, które zawierały: datę wpływu do placówki oraz rodzaj niepełnosprawności. Zamieszczali także informacje na temat ilości oddziałów i uczniów w każdym z nich, ze wskazaniem liczby dzieci sześciolatnich i poniżej sześciu lat w oddziałach przedszkolnych. Po porównaniu zestawień pomocniczych, dokumentacji przekazanej do SZEAS przez szkoły i placówki oświatowe oraz danych z SIO, dyrektorzy jednostek sprawozdawczych pisemnie potwierdzali zgodność wprowadzonych danych na wydrukach z raportów, dotyczących liczby uczniów (wychowanków), wag subwencyjnych, niepełnosprawności i etatów nauczycieli.

W ramach szczegółowej weryfikacji danych, wykazanych w SIO przez cztery SP z oddziałami przedszkolnymi, ustalono, że liczby uczniów (w tym: niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych)¹⁵ oraz liczby nauczycieli z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego¹⁶ były zgodne ze stanem faktycznym, udokumentowanym w postaci informacji do weryfikacji SIO – stan na 30 września 2020 r. Także w przypadku dwóch przedszkoli niepublicznych liczba uczniów (w tym: niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych) była zgodna ze stanem faktycznym¹⁷.

(akta kontroli str. 16-22, 50-169)

1.8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne w SP dotyczyły:

- w 2017 r.: reedukacji (średnia w roku tygodniowa liczba godzin – 45,8 oraz średnia w roku liczba uczniów objętych zajęciami dodatkowymi – 30), logopedii (odpowiednio 1,6 i 3,4); świetlicy szkolnej (96 i 357,8), kół zainteresowań (4,45 i 37,6), zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (1,6 i 10,6);
- w 2018 r.: reedukacji (odpowiednio 60,6 i 62), logopedii (1,5 i 1); świetlicy szkolnej (150,7 i 452,2), kół zainteresowań (7,25 i 104,8), zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (3,2 i 1,1), nauczania indywidualnego (80,4 i 7,6), zajęć indywidualnie realizowanych w grupie do pięciu osób (24 i 2), zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (5,6 i 25,4);
- w 2019 r.: reedukacji (odpowiednio 76,6 i 70,9), logopedii (4,6 i 15,4); świetlicy szkolnej (170,2 i 408,3), kół zainteresowań (26,9 i 422,9), zajęć indywidualnie realizowanych w grupie do pięciu osób (48,2 i 10,1), zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (7,2 i 42), lingwistyki (1 i 7), zajęć teatralnych (2,2 i 15), kół naukowych (3 i 54), tańców (3 i 42);
- w 2020 r.: reedukacji (odpowiednio 90,2 i 79,4), logopedii (9,4 i 25,6); świetlicy szkolnej (239,3 i 472,3), zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (13,6 i 2,4), nauczania indywidualnego (80,4 i 7,6), zajęć indywidualnie realizowanych w grupie do pięciu osób (26,8 i 3,4), zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (6,2 i 42,4);

¹⁵ SP im. Jana Pawła II w Mętowie – 501 (w tym oddziały przedszkolne – 140), SP im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce – 597 (158), SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonia – 243 (94) oraz Publiczna SP im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach – 202 (73).

¹⁶ SP im. Jana Pawła II w Mętowie – 41,84, SP im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce – 42,10, SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonia – 16,87, Publiczna SP im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach – 19,34.

¹⁷ „KUBUŚ” – 34 oraz „Kucykowa Kraina” – 165.

- w 2021 r.: reedukacji (odpowiednio 92,7 i 92,3), logopedii (13,46 i 54,4); świetlicy szkolnej (330,9 i 486,1), kół zainteresowań (55,1 i 704,2), języków obcych¹⁸ (1 i 6), zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (19 i 4), zajęć indywidualnie realizowanych w grupie do pięciu osób (37 i 7), zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (6,5 i 42).

(akta kontroli str. 170-172)

1.9. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu po ósmej klasie SP w roku szkolnym 2018/2019, wyniosła 105. Wynik w przedziale 99%-50% uzyskało 66, a 39 poniżej 50%. W roku 2019/2020 do tego egzaminu przystąpiło 96 uczniów. Wynik w przedziale 99%-50% uzyskało 73, a 23 poniżej 50%. W roku 2020/2021 przystąpiło do niego 111 uczniów. 77 uzyskało wynik w przedziale 99%-50%, a 34 poniżej 50%. Żaden uczeń nie uzyskał wyniku na poziomie 100%.

(akta kontroli str. 173)

1.10. Wśród uczniów szkół, prowadzonych przez Gminę, byli finaliści i laureaci olimpiad naukowych. Wszyscy uczęszczali do SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonia. Finalistów z historii w 2019 i 2021 r. było dwóch oraz jeden z matematyki w 2021 r., natomiast laureatów z historii było dwóch w 2020 r. i 2021 r. oraz jeden z języka angielskiego w 2021 r.

Do szkół w Kalinówce i Mętowie uczęszczali także finaliści i laureaci konkursów. W 2017 r. było ich 23 z przedmiotów: chemia, matematyka, historia, język angielski oraz język polski. W 2018 r. – 28 z przedmiotów: język niemiecki, język angielski, chemia, matematyka, historia, język polski, informatyka, muzyka oraz wychowanie fizyczne. W 2019 r. – 12 z przedmiotów: chemia, język hiszpański, język angielski, matematyka oraz informatyka. W 2020 r. – 8 z przedmiotów: język angielski, matematyka oraz język polski. W 2021 r. – 21 z przedmiotów: język polski, matematyka, język niemiecki, informatyka, plastyka, historia oraz chemia.

(akta kontroli str. 15-24)

1.11. W 2021 r. po raz pierwszy w wyniku prowadzonej rekrutacji nie zakwalifikowano do oddziałów przedszkolnych, działających przy SP im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce 39 dzieci oraz 8 dzieci z oddziałów przedszkolnych Publicznej SP im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach. W przypadku dzieci z Kalinówki, Gmina przeprowadziła dwukrotnie otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego. Z uwagi na brak ofert konkursy nie zostały rozstrzygnięte. Ze względu na zmiany organizacyjne w zakresie utworzonych nowych grup przedszkolnych przy Publicznej SP w Prawiednikach oraz przeniesienia grupy dzieci sześciolletnich do oddziału zamiejscowego działającego w budynku OSP wygospodarowano dodatkowe miejsca. Rodzice dzieci z Prawiednik zapisanych do oddziału przedszkolnego w Mętowie ostatecznie zapisali dzieci do Publicznej SP w Prawiednikach. Rodzicom dzieci nieprzyjętych do oddziałów przedszkolnych w SP w Kalinówce, zamieszkałych w miejscowościach Kazimierzówka, Kalinówka i Abramowice Prywatne, Gmina zaproponowała miejsca w oddziałach przedszkolnych SP w Mętowie, zaś rodzice dzieci z miejscowości Majdan Mętowski, Kliny i Wilczopole zostali poinformowani, że zgodnie z obwodem mogą zapisać dzieci do oddziałów przedszkolnych w SP Wilczopole-Kolonii.

(akta kontroli str. 15-25)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

¹⁸ Poza obowiązkowymi.

W SZEAS rzetelnie prowadzono ewidencję szkół i przedszkoli zlokalizowanych na terenie Gminy. Prawidłowo realizowano obowiązek weryfikacji i potwierdzenia danych, zgromadzonych w SIO, dotyczących liczby uczniów i liczby etatów nauczycieli. W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę organizowano liczne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

OBSZAR

2. Finansowanie zadań oświatowych

Opis stanu faktycznego

2.1. W SZEAS sporządzano, na podstawie art. 30a ust. 4 Karty Nauczyciela, sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W okresie objętym kontrolą wydatki na wynagrodzenia nauczycieli rosły z roku na rok. W 2017 r. wyniosły łącznie 5550,04 tys. zł (w tym: stażysta 224,08 tys. zł, kontraktowy 680,49 tys. zł, mianowany 1273,37 tys. zł i dyplomowany 3372,10 tys. zł), w 2018 r. – 6312,60 tys. zł (w tym: stażysta 270,28 tys. zł, kontraktowy 989,07 tys. zł, mianowany 1393,38 tys. zł i dyplomowany 3659,87 tys. zł, w 2019 r. – 7370,30 tys. zł (w tym: stażysta 303,37 tys. zł, kontraktowy 1338,94 tys. zł, mianowany 1630,58 tys. zł i dyplomowany 4097,41 tys. zł), w 2020 r. – 8668,11 tys. zł (w tym: stażysta 562,60 tys. zł, kontraktowy 1651,39 tys. zł, mianowany 1881,28 tys. zł i dyplomowany 4572,84 tys. zł) oraz w 2021 r. – 7339,16 tys. zł (w tym: stażysta 497,82 tys. zł, kontraktowy 1416,04 tys. zł, mianowany 1688,06 tys. zł i dyplomowany 3737,24 tys. zł).

Zwiększała się także średnia liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty, z 109,5 w 2017, przez 116,62, 130,72, 141,65 w latach 2018–2020, do 147,61 w 2021 r. Przy czym najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani (pomiędzy 54,79 a 60,81 etatu) a najmniej liczną stażysty (od 8 do 15,24 etatu).

(akta kontroli str. 180-188)

2.2. W okresie objętym kontrolą zgodnie z art. 70a ust.1 ustawy Karta Nauczyciela – na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, naliczano kwoty w wysokości 1% w roku 2017 i 2018, a od 2019 r. w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2017 r. było to 52,84 tys. zł (na wynagrodzenia osobowe nauczycieli zatrudnionych w czterech szkołach Gminy zaplanowano 5284 tys. zł). W 2018 r. było to odpowiednio 68,65 tys. zł. (6865,31 tys. zł), w 2019 r. – 55,55 tys. zł. (6944,06 tys. zł), w 2020 r. – 70,38 tys. zł. (8797,74 tys. zł), natomiast w 2021 r. (do 30 września) – 77,48 tys. zł. (9684,58 tys. zł).

(akta kontroli str. 191-194)

2.3. W 2017 r. wydatki na wynagrodzenia pracowników:

- administracji zatrudnionych w placówkach oświatowych wyniosły 267,3 tys. zł (w przeliczeniu na jeden etat 59,4 tys. zł),
- obsługi zatrudnionych w placówkach oświatowych – 1041,43 tys. zł (w przeliczeniu na jeden etat 31,98 tys. zł),
- administracji zatrudnionych w SZEAS – 393,76 tys. zł (w przeliczeniu na jeden etat 69,69 tys. zł).

W 2018 r. kwoty te w ww. grupach pracowniczych wyniosły odpowiednio: 231,06 tys. zł i 49,69 tys. zł; 1190,02 tys. zł i 30,04 tys. zł oraz 470,71 tys. zł i 76,04 tys. zł. W 2019 r. było to: 271,52 tys. zł i 54,30 tys. zł; 1661,11 tys. zł i 35,59 tys. zł; 522,88 tys. zł i 77,46 tys. zł. W 2020 r.: 301,07 tys. zł i 59,85 tys. zł; 2051,36 tys. zł i 40,25 tys. zł oraz 602,68 tys. zł i 70,57 tys. zł. Natomiast w 2021 r. (do 30 września): 200,13 tys. zł i 39,63 tys. zł; 1688,04 tys. zł i 29,53 tys. zł oraz 463,01 tys. zł i 55,05 tys. zł.

(akta kontroli str. 195-196)

2.4. Wydatki na zadania oświatowe przypadające na jednego ucznia w szkołach podstawowych wyniosły w 2017 r. – 18 446,93 zł, w 2018 r. – 28 371,53 zł, w 2019 r. – 22 956,18 zł, w 2020 r. – 21 165,63 zł, a w 2021 (do 30 września) – 15 178,82 zł.

(akta kontroli str. 197)

2.5. Tryb udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz zakres kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania określono w uchwałach Rady Gminy z dnia: 16 lutego 2016 r. nr XVIII/153/16, 21 lutego 2017 r. nr XXXII/287/17, 23 marca 2017 r. nr XXXIV/311/17 oraz 6 marca 2018 r. nr XLVI/421/18.

Szczegółowym badaniem objęto pięć dotacji, udzielonych przedszkolom niepublicznym: w 2017 r. „Tajemniczy las” na kwotę 211,68 tys. zł, w 2018 r. „Kubuś” – 212,57 tys. zł, w 2019 r. „Bajka” – 154,54 tys. zł, w 2020 r. „Złota rybka” – 191,10 tys. zł i w 2021 r. (do 31 października) „Kucykowa kraina” – 2055,81 tys. zł.

Dotacje naliczono zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych¹⁹. Udzielono je (w związku z nieprowadzeniem przez Gminę przedszkola) w oparciu o podstawową (bazową) kwotę dotacji dla przedszkoli (w przeliczeniu na jednego wychowanka), ogłaszaną w Biuletynie Informacji Publicznej najbliższej gminy prowadzącej publiczne przedszkole²⁰. Przedszkola niepubliczne składały: wnioski o udzielenie dotacji oświatowych na dany rok, miesięczne informacje o aktualnej liczbie uczniów, rozliczenia dotacji otrzymanych z budżetu Gminy²¹. W SZEAS dokonywano comiesięcznych rozliczeń dotacji, w ramach których weryfikowano dzieci pod względem: miejsca zamieszkania, wieku i ewentualnych niepełnosprawności. Dotację, w rozbiću na każde dziecko, naliczano w wysokości 75% kwoty podstawowej, o której mowa w art. 46 ust. 1, pkt 1) ufo. Dzieci w wieku 2,5–5 lat spoza terenu Gminy ujmowano w wykazie, który przekazywano do Urzędu Gminy, w celu sporządzenia not obciążeniowych dla gmin, w których te dzieci zamieszkiwały. Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności wykazywano w rozliczeniach oddzielnie, tj. naliczano dotację zgodnie z metryczką subwencji oświatowej na dany rok, zgodnie z kategorią niepełnosprawności. Miesięczne informacje o aktualnej liczbie uczniów opisywano w SZEAS i przekazywano do Urzędu Gminy w celu dokonania wypłaty dla dotowanego niepublicznego przedszkola. Kwoty dotacji odpowiadały liczbie dzieci (w tym niepełnosprawnych) przebywających w przedszkolach i rozliczono je zgodnie z ww. uchwałami.

(akta kontroli str. 189-192, 198-300)

2.6. Dyrektor SZEAS wyjaśniła, że w związku z likwidacją gimnazjów w 2019 r. w jednej ze szkół (SP Wilczopole-Kolonia) nie było możliwości zapewnienia pełnego etatu dla nauczyciela języka polskiego, w związku z tym został przeniesiony w stan nieczynny, co generowało koszty przez okres sześć miesięcy – 30 737,97 zł.

(akta kontroli str. 189-192, 301)

2.7. Dyrektor SZEAS wyjaśniła, że prowadzone przez Gminę gimnazja wchodziły w skład zespołów szkół i zostały zlikwidowane przez stopniowe wygaszanie. Ich majątek został wykorzystany do zapewnienia odpowiednich warunków pracy i nauki uczniów klas VII i VIII. Pomoce dydaktyczne zostały wykorzystane do realizacji podstawy programowej na drugim etapie edukacyjnym. Natomiast pomoce, które nie mają wykorzystania w realizacji podstawy programowej, zostały zagospodarowane w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

(akta kontroli str. 189-191)

¹⁹ Dz. U. z 2021 r. poz.1930 (dalej: ufo).

²⁰ Zgodnie z art. 46 ust. 1 ufo.

²¹ Z wyjątkiem 2021 r. rozliczenie powinno być złożone w styczniu 2022 r.

2.8. W okresie objętym kontrolą gminne szkoły, w związku z pandemią COVID-19 poniosły wydatki w wysokości: 30,86 tys. zł w 2020 r. oraz 9,24 tys. zł do połowy 2021 r. Wydatki te dotyczyły zakupu środków czystości (w tym płynu do dezynfekcji) oraz innych przedmiotów takich jak: dozowniki do płynów dezynfekcyjnych, parownice, maseczki, przyłbice, rękawiczki, fartuchy ochronne, termometry. Źródłem finansowania tych wydatków były środki własne Gminy.

(akta kontroli str. 190-192)

2.9. W 2020 r. i 2021 r., z uwagi na prowadzenie nauki w formie zdalnej lub hybrydowej spowodowanej pandemią COVID-19, w czterech szkołach prowadzonych przez Gminę odnotowano zmniejszenie zajęć świetlicowych i zajęć rozwijających, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych. W związku z tym nie zrealizowano łącznie 1009 godzin zajęć na kwotę 40,77 tys. zł.

(akta kontroli str. 192)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

NIK pozytywnie ocenia działalność SZEAS w zakresie finansowania zadań oświatowych.

IV. Uwagi i wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag ani wniosków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Lublin, 25 listopada 2021 r.

Kontroler
Piotr Kwaśniak
główny specjalista kontroli państwowej

(—)

.....
Podpis

p.o. Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie
Edward Szempruch

(—)

.....
Podpis