



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Olsztynie

LOL.411.003.02.2016
D/16/502

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Olsztynie
ul. Artyleryjska 3e, 10-165 Olsztyn
T +48 89 678 82 00, F +48 89 678 82 30
lol@nik.gov.pl
Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-69, 10-950 Olsztyn

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/16/502 – Działania edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkolnej w ruchu drogowym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Olsztynie
Kontroler	Marian Staszewski, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 99770 z dnia 16.03.2016 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, ul. Aleksandra Puszkina 11, 10-295 Olsztyn („Szkoła”).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Leszek Kirzenkowski, Dyrektor Szkoły (od 1 września 2012 roku). (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, ¹ działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.
Uzasadnienie oceny ogólnej	Szkoła realizowała podstawę programową nauczania ogólnego w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół². Zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym w klasach I-III były przekazywane w trakcie zajęć w ramach edukacji wczesnoszkolnej, natomiast w klasach IV-VI głównie na zajęciach technicznych oraz na godzinach wychowawczych. Szkoła przygotowywała też uczniów do egzaminów na kartę rowerową, które przeprowadzano zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 12 kwietnia 2013 r. w sprawie uzyskiwania karty rowerowej³. Organizując wycieczki szkolne i wyjścia poza jej teren, Szkoła przestrzegała wymogów wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki⁴. Brała również udział w różnych inicjatywach oraz akcjach edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci, w tym prowadziła działania wychowawczo-profilaktyczne na rzecz zapewnienia im bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niewyznaczenia w roku szkolnym 2013/2014 kolejnego terminu egzaminu na kartę rowerową dla uczniów, którzy

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienie.

² Dz.U. z 2012 r., poz. 977, ze zm.

³ Dalej: rozporządzenie w sprawie uzyskiwania karty rowerowej (Dz.U. z 2013 r. poz. 512).

⁴ Dz.U. z 2001 r. Nr 135, poz. 1516 ze zm.

uzyskali negatywny wynik z części teoretycznej egzaminu albo nie przystąpili do egzaminu w wyznaczonym terminie.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

Opis stanu
faktycznego

1. Działania szkoły związane z poprawą bezpieczeństwa osób nieletnich korzystających z dróg publicznych.

1.1. W okresie objętym kontrolą, tj. w latach: 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016, liczba uczniów i oddziałów szkolnych wynosiła:

- w roku szkolnym 2013/2014 – 475 uczniów w 19 klasach, w tym 231 w 9 klasach od IV do VI,⁵
- w roku szkolnym 2014/2015 – 496 uczniów w 19 klasach, w tym 237 w 9 klasach od IV do VI,⁶
- w roku szkolnym 2015/2016 – 515 uczniów w 21 klasach, w tym 239 w 9 klasach od IV do VI.⁷

(dowód: akta kontroli str. 4-5)

Uchwałą Rady Miasta Olsztyna ustalono granice obwodów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Olsztyn przyjmując, że obwód Szkoły Podstawowej Nr 13 obejmuje ulice: Aleja Sybiraków, Aleja Wojska Polskiego, Baczewskiego, Dąbrowskiego, Elektrownia Łyna, Fałata, Gietkowska, Jagiellońska (do numeru 43 nieparzyste i do numeru 46 parzyste), Kasprowicza, Małckiego, Nad Jarem, Oficerska, Parkowa, Plac Powstańców Warszawy, Puszkina, Radiowa, Rataja (1-15b i 16-32 parzyste), Sportowa, Wadąska, Żeromskiego (do numeru 7 i od numeru 37)⁸, a także ulicę Dragonów.⁹

W granicach obwodu Szkoły uczniowie mogą przekraczać w drodze na zajęcia szkolne i po ich zakończeniu ulice o znacznym natężeniu ruchu, to jest:

- Aleję Sybiraków (ruch od i do dworca autobusowego, w kierunku do Dobrego Miasta, Lidzbarka Warmińskiego, Bartoszyce),
- Aleję Wojska Polskiego (ruch w kierunku do Dobrego Miasta, Lidzbarka Warmińskiego, Bartoszyce),
- ulicę Jagiellońską, łączącą Aleję Wojska Polskiego z Aleją Sybiraków.

W badanym okresie Urząd Miasta Olsztyna nie zorganizował dowożenia dzieci do Szkoły, gdyż:

- droga uczniów z klas I-IV mieszkających w granicach obwodu nie przekracza 3 km i uczniów klas V-VI nie przekracza 4 km,¹⁰
- nie ma obowiązku dowożenia uczniów mieszkających poza obwodem Szkoły,
- w orzeczeniach o kształceniu specjalnym uczniów uczęszczających do tej Szkoły brak było zaleceń o konieczności dowozu ich z miejsca zamieszkania.

(dowód: akta kontroli str. 4-6)

⁵ Dane według stanu na 27 czerwca 2014 roku.

⁶ Dane według stanu na 26 czerwca 2015 roku.

⁷ Dane według stanu na 17 marca 2016 roku.

⁸ Uchwała Nr XLIX/669/05 z dnia 28 września 2005 r. opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego z 2005 roku, nr 160, poz.1823.

⁹ Wprowadzona uchwałą Nr VI/40/15 z dnia 25 lutego 2015 r., opublikowaną w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego z 2015 r., poz.1159.

¹⁰ Graniczne odległości wynikają z art. 17 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (dalej: „ustawa o systemie oświaty”), Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.

Badania ankietowe przeprowadzone wśród 197 uczniów klas IV-VI (82,1% ogółu) wykazały, że posiadanie karty rowerowej zadeklarowało zaledwie 12 uczniów. Na pytanie ankietowe dotyczące drogi do szkoły uczniowie odpowiedzieli m.in., że:

- korzysta ze środków komunikacji (dowozenia) i nie idzie do szkoły pieszo – 34 (17,3%) dzieci, natomiast idzie do szkoły i wraca z niej pieszo – 163 (82,7%),
- dojeżdża do szkoły rowerem (o ile ma taką możliwość) – 17 (8,6%) uczniów,
- idąc do szkoły przechodzi przez ulice i drogi o dużym natężeniu ruchu – 20 (10,2%) uczniów,
- droga, którą pokonują w drodze do szkoły jest, w ich ocenie niebezpieczna ze względu na zagrożenia w ruchu drogowym – 34 (17,3%) dzieci.

Niebezpiecznymi miejscami w drodze do szkoły, wykazanymi w ww. ankietach, w obwodzie Szkoły były:

- skrzyżowania przy Szkole,
- przejścia przez ul. Jagiellońską (obok budynku nr 12, nr 40, skrzyżowanie obok kościoła p.w. Świętego Józefa, skrzyżowanie z ul. Żeromskiego, skrzyżowanie z ul. Niedziałkowskiego),
- Aleja Wojska Polskiego,
- ul. Rataja.

(dowód: akta kontroli str. 7-8)

Przeprowadzone w dniu 7 kwietnia br., z udziałem przedstawicieli Zarządu Dróg Zieleni i Transportu w Olsztynie, oględziny ulic, na których uczniowie wskazali niebezpieczne miejsca w drodze do Szkoły wykazały, że:

- wszystkie przejścia przez ww. ulice były oznakowane znakami poziomymi P-10 („zebra”), pionowymi D-6 (przejście dla pieszych), z wyjątkiem przejścia przez ul. Żeromskiego (od strony ul. Puszkina), gdzie nie ma oznakowania pionowego,
- przed przejściami były znaki T-27 („uwaga dzieci”) przy Szkole nr 13, na ul. Okrzei / Jagiellońskiej i na ul. Rataja (od ul. Sybiraków),
- przejścia przez jezdnię były oświetlone latarniami bezpośrednio przy przejściu lub w jego pobliżu,
- na ul. Jagiellońskiej i Alei Wojska Polskiego przejścia dla pieszych były z tzw. „azylami dla pieszych”, z wyjątkiem przejścia dla pieszych na ul. Jagiellońskiej, przy skrzyżowaniu z ul. Kossaka i na Alei Wojska Polskiego przy skrzyżowaniu z ul. Rataja,
- na łuku ul. Jagiellońskiej (w okolicy ul. Kossaka), kierowcom samochodów osobowych widoczność ograniczają drzewa rosnące przy krawężniku jezdni oraz parkujące na chodniku pojazdy (na jezdni ul. Kossaka, od strony ul. Limanowskiego / Sybiraków nie ma „azylu”),
- na skrzyżowaniach Alei Wojska Polskiego z ul. Jagiellońską i ul. Małeckiego oraz ul. Jagiellońskiej z ul. Limanowskiego / Sybiraków były czynne sygnalizatory do kierowania ruchem,
- przed przejściem przez ul. Puszkina (znajdującym się przy Szkole), od strony przedszkola nr 19 zamontowano i oznakowano spowalniacz; spowalniacza takiego nie ma natomiast od strony ul. Małeckiego.

(dowód: akta kontroli str. 10-13)

W związku z przeprowadzonymi oględzinami ulic, na których uczniowie wskazali niebezpieczne miejsca w drodze do Szkoły wskazane jest, aby Dyrektor Szkoły wystąpił do Zarządu Dróg Zieleni i Transportu w Olsztynie z propozycją rozpoznania konieczności:

- zamontowania znaku pionowego D-6 (przejście dla pieszych) na ul. Puszkina – przy przejściu przez ulicę Żeromskiego,
- wyposażenia w „azyle dla pieszych” przejść dla pieszych usytuowanych na ul. Jagiellońskiej przy skrzyżowaniu z ul. Kossaka i na Alei Wojska Polskiego przy skrzyżowaniu z ul. Rataja,
- zamontowania i oznakowania spowalnicza przed przejściem przez ul. Puszkina, przy Szkole od strony ulicy Małeckiego,
- przeanalizowania sytuacji na łuku ul. Jagiellońskiej (obok ul. Kossaka), w związku ograniczeniem widoczności, z uwagi na drzewa rosnące w skrajni jezdni i parkujące na chodniku pojazdy, co stwarza zagrożenie na przejściu dla pieszych znajdującym się za tym łukiem.

1.2. W latach 2013 – 2016 Szkoła prowadziła przedsięwzięcia związane z bezpieczeństwem na drodze, w tym propagowanie używania elementów odblaskowych. I tak:

- Podczas zajęć na świetlicy szkolnej:
 - w ramach akcji pn. „Bezpieczna droga do szkoły” przeprowadzono cykl zajęć „To nie tajemnica jak chodzi się po ulicach”, które obejmowały m.in. naukę przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji oraz wręczenie dzieciom upominków w postaci odblasków,
 - przypominano uczniom znaczenie poszczególnych znaków drogowych,
 - przeprowadzono pogadanki na temat telefonów alarmowych oraz jak reagować, kiedy kolega/koleżanka ulegnie kontuzji.
- Klasy I – III uczestniczyły m.in. w:
 - wycieczkach po najbliższej okolicy, w trakcie których omówiono zasady ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem przejść dla pieszych i sygnalizacji świetlnej,
 - rozmowach z policjantem (dzielnicowym) na temat prawidłowego przechodzenia przez jezdnię oraz numerów alarmowych,
 - omówieniu zasad zachowania się w komunikacji miejskiej, a także zachowania bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem.
- Klasy IV – VI uczestniczyły m.in. w:
 - pogadankach na temat bezpieczeństwa na drodze,
 - wycieczkach po najbliższej okolicy, w trakcie których omówiono zasady ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem przejść dla pieszych i sygnalizacji świetlnej,
 - rozmowach z policjantem (dzielnicowym) na temat prawidłowego przechodzenia przez jezdnię i numerach alarmowych,
 - realizacji programu nauczania dotyczącego ruchu drogowego – na lekcjach techniki i lekcjach przyrody.

Ponadto Dyrektor Szkoły, w związku z obowiązkiem noszenia elementów odblaskowych, zarządzeniem z 28 sierpnia 2014 r. nakazał wychowawcom przekazanie treści tego zarządzenia uczniom Szkoły, a nauczycieli techniki w klasach IV – VI zobowiązał do włączenia do programu nauczania informacji związanych z noszeniem takich elementów.

(dowód: akta kontroli str. 14-17)

1.4. Dyrektor Szkoły wprowadził w 2011 r. zalecenia pn. „Zadania kierownika i opiekunów organizowanych przez SP 13 różnych form krajoznawstwa i turystyki.” Podstawą prawną tych zaleceń były rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia:

- 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki¹¹,
- 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach¹².

W ww. zaleceniach określone zostały zadania dyrektora, kierownika wycieczki lub imprezy, jej opiekuna, a także sposób finansowania i rozliczenia oraz zakres dokumentów związanych z wycieczką lub imprezą (7 załączników).

W latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016 (do 16 marca 2016 r.) zorganizowano łącznie 46 wycieczek i grupowych wyjść poza Szkołę (odpowiednio: 16, 20 i 10). Badanie przeprowadzone na podstawie próby obejmującej 10 z 20 wycieczek i grupowych wyjść poza Szkołę w roku 2014/2015 wykazało m.in., że w każdym przypadku:

- Opracowano karty wycieczki, zawierające oznaczenie klasy, której uczniowie uczestniczyli w wycieczce, cel, założenia programowe, organizacyjne, a także zobowiązanie kierownika i opiekunów wycieczki dotyczące bezwzględnego przestrzegania przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa na wycieczkach dla dzieci i młodzieży. Karty wycieczki były zatwierdzone przez Dyrektora.
- Załączono listy uczestników wycieczki oraz indywidualne oświadczenia dotyczące zgody rodziców na wyjazd dziecka na wycieczkę.
- Sporządzono regulamin uczestnika wycieczki, z podpisami uczniów o zapoznaniu się z regulaminem i zobowiązaniu do przestrzegania zawartych w nim zasad.
- Dokonano rozliczenia finansowego wycieczki.

Ustalono, że wycieczki były organizowane przez Szkołę zgodnie z obowiązującymi przepisami.

(dowód: akta kontroli str. 18-35)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

Opis stanu
faktycznego

2. Realizacja podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego.

Szkoła realizowała podstawę programową z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego. Zajęcia takie były zorganizowane w klasach IV-VI w ramach lekcji z wychowawcą, nauczania przyrody i zajęć technicznych, natomiast w klasach I-III w ramach edukacji społecznej, polonistycznej i przyrodniczej oraz zajęć komputerowych. Zagadnienia omawiane podczas takich lekcji to m.in. bezpieczna droga do szkoły, zasady poruszania się po drodze, znaki i sygnały drogowe oraz pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Zajęcia w klasach czwartych były ukierunkowane na przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.

Szkoła organizowała także spotkania z policjantami dotyczące bezpieczeństwa, w tym także w ruchu drogowym. Zagadnienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym

¹¹ Patrz przypis nr 4.

¹² Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.

były omawiane przed wycieczkami i wyjściami poza teren Szkoły oraz podczas spotkań z policjantami organizowanymi przez nauczycieli.

Analiza zapisów dotyczących zajęć przeprowadzonych w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich 19 klasach wykazała, że Szkoła zorganizowała 179 godzin zajęć związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego, tj. średnio po 11 godzin w klasach VI, 15 – w V i IV, 5 – w III i II oraz 6 w klasach I. Średnio na klasę przypadło 9 godzin lekcyjnych takich zajęć w ciągu roku szkolnego.

(dowód: akta kontroli str. 36-45)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

3. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.

Opis stanu faktycznego

3.1. Szkoła przygotowywała uczniów i organizowała zajęcia poprzedzające przystąpienie przez nich do egzaminu na kartę rowerową. Analiza realizacji podstawy programowej wykazała, że w klasach czwartych (w roku szkolnym 2014/2015) zagadnienia związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego omawiane były przez nauczycieli w ramach zajęć technicznych, m.in. w następujących blokach tematycznych:

- podstawowe pojęcia z zakresu ruchu drogowego,
- bezpieczna droga ze znakami, znaki drogowe,
- rowerzysta na drodze,
- wypadki na drogach – pierwsza pomoc.

W całym ww. roku szkolnym na zagadnienia te poświęcono 13 godzin w klasie IVA, 14 – w klasie IVB i 18 w klasie IVC. W klasach tych uczyło się 78 uczniów, a w zajęciach tych uczestniczyli uczniowie obecni w danym dniu w szkole.

(dowód: akta kontroli str.36-45, 73-96)

3.2. W okresie objętym kontrolą, zdobywanie przez uczniów kart rowerowych przedstawiało się następująco:

- Spośród 109 uczniów, którzy w czerwcu 2013 r. przystąpili do egzaminu, kartę rowerową zdobyło 75 (68,8%) z nich (egzamin był przeprowadzony w Szkole).
- Na 62 uczniów zgłoszonych do egzaminu w maju 2014 r., do egzaminu przystąpiło 31, a kartę rowerową zdobyło 5 (16,1%) uczniów egzaminowanych w Wojewódzkim Ośrodku Ruchu Drogowego w Olsztynie („WORD”). Egzamin był zorganizowany nieodpłatnie z inicjatywy WORD, a informacja o nim była przesłana do kilkudziesięciu szkół w województwie. Zgłoszenia ze szkół, z listą uczniów przystępujących do egzaminu i zgodą ich rodziców, były przyjmowane do końca kwietnia 2014 r.
- Do egzaminu w 2015 r. nie zgłosił się żaden z uczniów.
- Według stanu na 7 kwietnia br. kartę rowerową posiadało 6 (3,8%) ze 158 uczniów klas V i VI.

(dowód: akta kontroli str. 46-50, 56-96)

Ustalone
nieprawidłowości

Mimo, że do wyznaczonego na 10 maja 2014 roku egzaminu na kartę rowerową nie przystąpiło 31 uczniów, a spośród tych, którzy wzięli w nim udział 26 osób uzyskało wynik negatywny z części teoretycznej, Dyrektor, wbrew postanowieniom §21 ust. 5 w związku z §18 nie wyznaczył, w terminie nie dłuższym niż 7 dni, kolejnego terminu egzaminu.

Dyrektor wyjaśnił, że „nie są mu znane powody nieprzeprowadzenia przez WORD drugiej tury egzaminów”.

NIK zwraca uwagę, że zgodnie powołanymi wyżej przepisami, podmiotem zobowiązanym do ustalania kolejnego terminu egzaminu był Dyrektor Szkoły, a nie WORD.

(dowód: akta kontroli str. 53-54, 56-96)

Opis stanu
faktycznego

3.3. W Szkole obowiązywał regulamin egzaminu na kartę rowerową, wprowadzony przez Dyrektora 10 czerwca 2013 r., opracowany na podstawie ustawy z dnia 5 stycznia 2011 roku o kierujących pojazdami¹³, ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia w sprawie uzyskiwania karty rowerowej. Zawierał on zapisy dotyczące:

- przeprowadzania egzaminu na kartę rowerową (wskazano, że składa się on z dwóch części: teoretycznej, zaliczanej po wybraniu prawidłowych odpowiedzi na 80% z 25 pytań i praktycznej – wykonanie co najmniej 90% manewrów bez zagrożenia dla ruchu drogowego).
- wydania karty rowerowej,
- osoby przeprowadzającej egzamin,
- prowadzonej dokumentacji dotyczącej egzaminu na kartę rowerową,
- sprawdzenia niezbędnych umiejętności osoby ubiegającej się o kartę rowerową.

(dowód: akta kontroli str. 51-52)

Wydane przez Szkołę karty rowerowe, po egzaminie przeprowadzonym przez WORD w 2014 r., były zgodne ze wzorem określonym w załączniku do rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 12 kwietnia 2013 roku w sprawie uzyskiwania karty rowerowej. Karty wydane uczniom, którzy zdali egzamin były ujęte w prowadzonym przez Szkołę rejestrze otrzymanych i wydanych druków takich kart.

(dowód: akta kontroli str. 50)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, pomimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

4. Udział szkoły w akcjach edukujących i promujących bezpieczeństwo ruchu drogowego.

Opis stanu
faktycznego

W latach 2014 – 2016 Szkoła prowadziła akcje związane z propagowaniem zasad bezpieczeństwa drogowego. Należały do nich:

- Letnie festyny, zorganizowane wspólnie z Radą Rodziców (w dniach 7 czerwca 2014 r. i 13 czerwca 2015 r.), w trakcie których propagowane były zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego, przeprowadzane pokazy pierwszej pomocy medycznej oraz dokonywane przeglądy stanu technicznego rowerów. Przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej i Służby Zdrowia prezentowali działalność tych służb i uczyli dzieci numerów alarmowych.
- Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, obchodzony 6 maja każdego roku (w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015, planowany w roku 2015/2016). odbywają się pokazy udzielania pierwszej pomocy, konkursy plastyczne dotyczące bezpiecznej drogi do i ze Szkoły a także organizowane są inscenizacje.

¹³ Dz. U. z 2011 r., nr 30, poz. 151 ze zm.

- Szkolne koło PCK, prowadzone są przez instruktorów medycznych szkolenia udzielania pierwszej pomocy w ramach popołudniowych zajęć z dziećmi (rok 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016). Uczniowie Szkoły uczestniczyli w Rejonowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy, zdobywając drużynowy tytuł Mistrza Olsztyna.
- Ogólnopolski konkurs „Aktywnie po zdrowie”, z elementami bezpieczeństwa w życiu codziennym (rok 2013/2014). Szkoła otrzymała na uroczystej Gali w Warszawie wyróżnienie za najciekawszy raport.
- Pasowanie uczniów klas I (od roku szkolnego 2015/2016), w trakcie którego uczniom wręczono elementy odblaskowe doczepiane do plecaków.

(dowód: akta kontroli str. 55)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze.

IV. Wnioski

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁴, wnosi o:

Wnioski pokontrolne

1. Wywiązywanie się z obowiązków nałożonych na Dyrektora Szkoły, określonych w §18 i §21 ust. 5 rozporządzenia w sprawie uzyskiwania karty rowerowej.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Olsztynie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK, proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Olsztyn, dnia kwietnia 2016 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Olsztynie

Kontroler

Dyrektor

Marian Staszewski
główny specjalista kontroli państwowej

¹⁴ Dz.U. z 2015 r., poz. 1096.