



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Olsztynie

LOL.410.017.02.2018

Zbigniew Michalak
Urząd Miasta w Ostródzie, ul. A. Mickiewicza 24

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/18/027 - „Zmiany w systemie oświaty”

I.

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Urząd Miasta w Ostródzie, ul. Adama Mickiewicza 24, 14-100 Ostróda (dalej: „Urząd”).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Zbigniew Michalak, Burmistrz Ostródy, od 19.11.2018 r., wcześniej, tj. od 09.12.2014 r. Burmistrzem był Czesław Jan Najmowicz.
Zakres przedmiotowy kontroli	Przygotowanie zmian w strukturze szkolnictwa na terenie gminy. Wdrożenie zmian w systemie oświaty na terenie gminy. Współpraca z instytucjami przy wprowadzaniu zmian w systemie oświaty.
Okres objęty kontrolą	Lata 2016-2018 (do czasu zakończenia kontroli oraz ewentualnie okres wcześniejszy, jeżeli będzie miał wpływ na kontrolowaną działalność).
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ¹ .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Olsztynie.
Kontroler	Cezary Gogolewski, doradca ekonomiczny, upoważnienie do kontroli Nr LOL/108/2018 z dnia 1 października 2018 roku.

(akta kontroli str. 1-2)

II. Ocena ogólna² kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie przygotowanie i wdrożenie przez Gminę Miejską Ostróda (dalej: „Gmina Miejska”) zmian w systemie oświaty, które weszły w życie z dniem 1 września 2017 roku.
Uzasadnienie oceny ogólnej	Burmistrz Ostródy przygotował, a Rada Miejska w Ostródzie (dalej: „Rada Miejska”) terminowo uchwaliła akty prawne konieczne do wdrożenia reformy systemu oświaty, w tym m.in. projekt, a następnie uchwałę właściwą w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów, prowadzonych przez Gminę Miejską do nowego ustroju szkolnego. Projekt uchwały w sprawie dostosowania gminnej sieci szkół został pozytywnie zaopiniowany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty (dalej: „Kurator Oświaty”). Wdrażając reformę systemu oświaty Gmina Miejska podjęła prawidłowe oraz rzetelne działania organizacyjne, które spowodowały, iż warunki nauczania dzieci i młodzieży w szkołach na terenie Miasta Ostródy nie uległy pogorszeniu. Dzięki tym działaniom proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy w gminnych szkołach

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 524, ze zm., dalej: „ustawa o NIK”.

² Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

i placówkach oświatowych realizowano w sposób niezakłócony, sprawny oraz bezpieczny.

Podkreślenia wymaga, iż w wyniku reformy systemu oświaty w Gminie Miejskiej pracy nie stracili zarówno nauczyciele, jak i pracownicy administracyjno-obsługowi szkół, a sześć przypadków rozwiązania stosunku pracy z nauczycielami związanych było z ich przejściem na emeryturę na podstawie art. 20 lub art. 88 oraz art. 20 w zw. z art. 88 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela³.

W procesie przygotowania i wdrażania reformy systemu oświaty Gmina Miejska aktywnie i w sposób różnorodny współpracowała z wieloma instytucjami i podmiotami na rzecz prawidłowego i efektywnego wdrożenia zmian w funkcjonowaniu miejskiej sieci szkół i placówek oświatowych. O założeniach oraz harmonogramie wprowadzanej reformy wszechstronnie informowana była też społeczność lokalna Miasta Ostródy.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁴ kontrolowanej działalności

OBSZAR

Opis stanu faktycznego

1. Przygotowanie zmian w systemie oświaty na terenie gminy.

W roku szkolnym 2016/2017 na terenie Gminy Miejskiej funkcjonowało łącznie osiem szkół, dla których była ona organem prowadzącym, tj. sześć szkół podstawowych i dwa gimnazja. Do szkół tych uczęszczało łącznie 2.772 uczniów w ramach 115 oddziałów (w tym dwa oddziały przedszkolne - dalej: „zerowe”, do których uczęszczało 36 wychowanków). Dwie szkoły podstawowe funkcjonowały w ramach Zespołów Szkolno-Przedszkolnych (tj. SP Nr 4 i SP Nr 5). W roku szkolnym 2017/2018, tj. po wprowadzeniu reformy systemu oświaty, do sześciu szkół podstawowych na terenie Gminy Miejskiej uczęszczało łącznie 2.714 uczniów w ramach 118 oddziałów (w tym dwa oddziały „zerowe” i 17 oddziałów „gimnazjalnych”). Do oddziałów „zerowych” przy SP Nr 2 uczęszczało 41 wychowanków, a do oddziałów „gimnazjalnych” 499 uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 do ww. sześciu szkół podstawowych uczęszczało łącznie 2.721 uczniów, którzy naukę realizowali w 117 oddziałach (dwa oddziały „zerowe” i osiem oddziałów „gimnazjalnych”). Do dwóch oddziałów „zerowych” przy SP Nr 2 uczęszczało 37 wychowanków, a do ośmiu „gimnazjalnych” 232 uczniów. W latach 2017/2018 i 2018/2019 SP Nr 4 i 5 nadal funkcjonowały w ramach Zespołów Szkolno-Przedszkolnych.

Według stanu na początek roku szkolnego 2018/2019 Gmina Miejska prowadziła trzy przedszkola samorządowe, z których dwa wchodziły w skład Zespołów Szkolno-Przedszkolnych. W przedszkolach tych funkcjonowało łącznie 20 oddziałów, do których uczęszczało 468 wychowanków.

Gmina Miejska przekazywała dotacje 10 placówkom oświatowym, tj. jednej publicznej szkole podstawowej, prowadzonej przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego („jst”), tj. Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium Św. Stanisława Kostki z siedzibą w Warszawie oraz dziewięciu niepublicznym przedszkolom. Na terenie Miasta Ostródy, oprócz ww. szkół i przedszkoli, nie funkcjonowały inne placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską. Miasto Ostróda nie utworzyło też jednostki organizacyjnej do obsługi ekonomiczno-administracyjnej prowadzonych szkół i placówek.

³ Dz. U. z 2018 r. poz. 967.

⁴ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

W dniu 31 stycznia 2017 r., m.in. na podstawie art. 206 ust. 1-3 oraz art. 207 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe⁵, Rada Miejska podjęła uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską do nowego ustroju szkolnego. W dokumencie tym określono:

- Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską oraz granice obwodów tych szkół na okres od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.;
- Plan sieci prowadzonych przez Gminę Miejską publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów oraz granice obwodów publicznych gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- Projekt planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską oraz granice obwodów tych szkół prowadzonych przez Gminę Miejską od dnia 1 września 2019 r.

Zgodnie z treścią ww. uchwały Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Ostródzie włączono do Szkoły Podstawowej Nr 3, a Publiczne Gimnazjum Nr 2 do Szkoły Podstawowej Nr 4 w Ostródzie. Oba gimnazja miały zakończyć działalność z dniem 31 sierpnia 2017 roku.

Według ww. uchwały w okresie od 1 września 2017 r. do 1 września 2019 r. na terenie Miasta Ostródy pozostać miała niezmieniona liczba publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę (sześć placówek), z tym że Gimnazjum Nr 1 włączono do ośmioklasowej Szkoły Podstawowej Nr 3, a Gimnazjum Nr 2 do ośmioklasowej Szkoły Podstawowej Nr 4. Granice obwodów dla klas ww. gimnazjów funkcjonujących w strukturze szkoły podstawowej pozostały niezmienione i były zgodne z dotychczas obowiązującą dla nich rejonizacją.

Nieznacznie zmieniono granice obwodów trzech szkół podstawowych (SP Nr 1, 3, 4), natomiast granice pozostałych trzech pozostały bez zmian. Zaproponowana zmiana granic obwodów szkół podstawowych miała na celu zmniejszenie liczby uczniów realizujących obowiązek szkolny w SP Nr 1 i SP Nr 4, a zwiększenie liczby uczniów w SP Nr 3, dla których zajęcia edukacyjne miały być prowadzone w dwóch budynkach (tj. budynku „starej” SP Nr 3 i budynku włączonego do niej Gimnazjum Nr 1). Szkoła Podstawowa Nr 4 od 1 września 2017 r. także funkcjonowała w dwóch budynkach, tj. budynku „starej” SP Nr 4 i budynku włączonego do niej Gimnazjum Nr 2. Zaproponowane zmiany w obwodach szkół zostały tak zaprojektowane, aby droga ucznia do szkoły nie przekraczała odległości określonych w art. 17 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁶, tj. 3 km w przypadku uczniów kl. I-IV i 4 km w przypadku uczniów kl. V-VIII.

W uzasadnieniu do uchwały wskazano, iż od 1 września 2019 r. SP Nr 3 nadal realizować będzie zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w dwóch budynkach, tj. w swojej siedzibie przy ul. Rycerskiej 5 (kl. I-IV) i w budynku po Gimnazjum Nr 1 przy ul. Marszałka J. Piłsudskiego (kl. V-VIII). Natomiast ośmioklasowa Szkoła Podstawowa Nr 4, zgodnie z ww. uchwałą, realizować będzie od 1 września 2019 r. zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze dla kl. I-VIII w swojej nowej siedzibie przy ul. T. Kościuszki 22, tj. w jednym budynku po Gimnazjum Nr 2.

⁵ Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.

⁶ Dz. U. z 2018 poz. 1457.

W związku z planowanym, docelowym zlokalizowaniem SP Nr 4 w budynku po Gimnazjum Nr 2 (ul. T. Kościuszki 22) samorząd miejski poszukiwał rozwiązań na zagospodarowanie budynku SP Nr 4 przy ul. T. Kościuszki 14. Zgodnie ze stanowiskiem Komisji Oświaty, Kultury i Sportu Rady Miejskiej z lutego 2018 r. w budynku tym mieścić się powinno Centrum Kultury (jednostka organizacyjna miasta) wraz z Biblioteką Miejską. Gmina Miejska prowadziła też rozmowy odnośnie użyczenia części pomieszczeń budynku SP Nr 4 Społecznej Szkole Muzycznej I Stopnia z Ostródy w celu polepszenia jej warunków lokalowych.

Na potrzeby przygotowania uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół dokonano również analizy zatrudnienia nauczycieli i pracowników administracyjno-obslugowych. Wynikało z niej, iż w związku z reformą systemu oświaty struktura zatrudnienia nauczycieli nie ulegnie większym zmianom. Nauczyciele dotychczas zatrudnieni w Gimnazjum Nr 1 staną się nauczycielami SP Nr 3 oraz będą uzupełniać etaty w pozostałych placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską. Nauczyciele zatrudnieni w Gimnazjum Nr 2 staną się nauczycielami SP Nr 4, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 4 i w miarę potrzeb będą także uzupełniać etaty w pozostałych placówkach prowadzonych przez samorząd miejski. Natomiast pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w Gimnazjum Nr 1 i Nr 2 staną się pracownikami odpowiednio SP Nr 3 oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 4. Uchwała podana została do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie jej w BIP jednostki.

Jednym z załączników do uchwały był „Wykaz publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda”, który obejmował osiem szkół, tj. sześć podstawowych i dwa gimnazja. Natomiast „Wykaz publicznych szkół podstawowych i gimnazjów, prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne nie będące jst, mających swoją siedzibę na terenie gminy” ujmował jedną placówkę, tj. Salezjańskie Gimnazjum im. Św. Dominika Savio w Ostródzie.

Uchwałę Rady Miejskiej z dnia 31 stycznia 2017 r., na podstawie art. 208 ust. 1 ww. ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, Burmistrz Ostódy przekazał Kuratorowi Oświaty z prośbą o wyrażenie opinii. W dniu 15 lutego 2017 r. Kurator Oświaty pozytywnie zaopiniował tę uchwałę, którą na podstawie art. 209 ww. ustawy, Burmistrz przekazał do zaopiniowania związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli, tj. Radzie OPZZ Województwa Warmińsko-Mazurskiego (w ramach OPZZ opinię wyrazić miał Związek Nauczycielstwa Polskiego), Zarządowi Wojewódzkiego Forum Związków Zawodowych, Międzyzakładowej Organizacji Związkowej Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”. Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Ostródzie wstrzymał się od wyrażenia opinii w przedmiocie nowego ustroju szkolnego. Związek NSZZ „Solidarność” stwierdził, iż nie może wydać takiej opinii, gdyż w uchwale brak było informacji czy dostosowanie sieci szkół do nowego ustroju szkolnego wywoła skutki w postaci zmniejszenia zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Forum Związków Zawodowych natomiast nie przedstawiło opinii w przedmiotowej sprawie.

(akta kontroli str. 6-30, 53-64)

W dniu 23 marca 2017 r. Rada Miejska podjęła uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską do nowego ustroju szkolnego, która określała plan sieci publicznych szkół podstawowych, plan sieci publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r. wraz z obwodami oraz plan sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych,

prowadzonych od 1 września 2019 roku wraz z granicami obwodów. Z początkiem roku szkolnego 2017/2018 podjęte zostały także następujące uchwały:

- W dniu 20 września 2017 r., stosownie do wymogu art. 117 ust. 4 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, sześć uchwał w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowych poszczególnych sześciolletnich szkół podstawowych w ośmioletnią szkołę podstawową wraz z określeniem obwodu danej szkoły. Uchwały te - z mocy prawa - stały się aktami założycielskimi tych szkół. Dla klas gimnazjalnych włączonych do ośmioletniej Szkoły Podstawowej Nr 3 zachowany został obwód dotychczasowego Gimnazjum Nr 1, a dla klas gimnazjalnych włączonych do ośmioklasowej Szkoły Podstawowej Nr 4 obwód ustalony dla dotychczasowego Gimnazjum Nr 2;
- W dniu 20 września 2017 r. uchwałę w sprawie określenia powierzenia mienia łączonych jednostek oświatowych, na podstawie której mienie dotychczasowego Gimnazjum Nr 1 w Ostródzie stało się mieniem SP Nr 3 w Ostródzie, a mienie dotychczasowego Gimnazjum Nr 2 w Ostródzie mieniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 4 w Ostródzie z przeznaczeniem na cele edukacyjne.

(akta kontroli str. 31-52)

W roku szkolnym 2016/2017 poprzedzającym wprowadzenie reformy systemu oświaty, na terenie Miasta Ostróda funkcjonowała tylko jedna szkoła publiczna, prowadzona przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jst. Szkołą tą było publiczne Salezjańskie Gimnazjum w Ostródzie, dla którego organem założycielskim było ww. Towarzystwo Salezjańskie z siedzibą w Warszawie. Zezwolenie na prowadzenie ww. szkoły Burmistrz Ostródy wydał Towarzystwu Salezjańskiemu w dniu 20 października 2015 r. i zgodnie z jego treścią szkoła ta miała rozpocząć działalność z dniem 1 września 2016 r.

W związku z mającą wejść w życie z dniem 1 września 2017 r. reformą systemu oświaty Burmistrz Ostródy, na podstawie wniosku organu prowadzącego ww. gimnazjum, w dniu 18 maja 2017 r. wydał decyzję dokonującą zmiany wydanego zezwolenia na utworzenie szkoły publicznej w ten sposób, iż zezwolono Towarzystwu Salezjańskiemu na przekształcenie dotychczasowego publicznego Salezjańskiego Gimnazjum w Ostródzie w publiczną ośmioletnią Salezjańską Szkołę Podstawową. Szkoła ta miała rozpocząć swoją działalność z dniem 1 września 2017 r. i zobowiązała się prowadzić oddziały dotychczasowego publicznego gimnazjum do czasu zakończenia tego etapu edukacji.

W związku z ww. przekształceniem dokonano zmian w prowadzonym przez Burmistrza Ostródy rejestrze wydanych zezwoleń na założenie szkoły lub placówki publicznej.

(akta kontroli str. 65-73)

W okresie objętym kontrolą na terenie Gminy Miejskiej funkcjonowały dwie szkoły niepubliczne, tj. szkoła podstawowa i gimnazjum, prowadzone również przez Towarzystwo Salezjańskie w Warszawie. Salezjańska Szkoła Podstawowa, na podstawie decyzji Burmistrza z dnia 16 listopada 2016 r., uzyskała uprawnienia szkoły publicznej (z dniem 1 września 2017 r.) i wpisana została do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Ostródy. W związku z nieprzeprowadzeniem naboru do ww. szkoły i niepodjęciem działalności - na wniosek organu prowadzącego - Burmistrz Ostródy na podstawie decyzji z 23 stycznia 2018 r. dokonał wykreślenia ww. szkoły z ewidencji szkół i placówek niepublicznych z dniem 01.02.2018 roku. Niepubliczne Salezjańskie Gimnazjum w Ostródzie, na podstawie wniosku organu prowadzącego z dnia 28.08.2018 r., wykreślono z ewidencji szkół i placówek niepublicznych z dniem 01.09.2018 r. W sprawie tej Burmistrz Ostródy

wydał decyzję z dnia 05.09.2018 r., w której orzekł o wykreśleniu szkoły z ewidencji, co było równoznaczne z likwidacją szkoły.

W odniesieniu do zmian dotyczących funkcjonowania ww. szkół w Urzędzie na bieżąco aktualizowano ewidencję szkół i placówek niepublicznych.

(akta kontroli str. 74-86)

W związku z realizacją reformy systemu oświaty do Urzędu nie wpłynęły żadne skargi/wnioski rodziców lub nauczycieli dotyczące procesu jej przeprowadzania.

Do Rady Miejskiej nie wpłynęły żadne protesty ze strony środowisk związanych z procesem wdrażania ww. reformy, a sama Rada nie otrzymała też skarg lub wniosków dotyczących działalności Burmistrza lub pracowników Urzędu w związku z procesem wprowadzania reformy systemu oświaty.

(akta kontroli str. 87-91)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Gmina Miejska prawidłowo oraz terminowo przygotowała i uchwaliła przepisy reorganizujące gminną sieć szkół. Prawidłowo przeprowadziła również proces aktualizacji wydanych zezwoleń na funkcjonowanie szkół publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst, związany z reorganizacją tych szkół, a także proces aktualizacji ewidencji funkcjonujących na terenie Gminy szkół niepublicznych.

OBSZAR

2. Wdrożenie zmian w systemie oświaty na terenie gminy.

Opis stanu
faktycznego

Liczba szkół, oddziałów oraz uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską była następująca:

- w roku szkolnym 2016/2017, w którym funkcjonowało 6 szkół podstawowych oraz 2 gimnazja:
 - według Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2016 r.) do szkół tych uczęszczało 2.768 uczniów, z tego 1.985 do szkół podstawowych, 36 do oddziałów „zerowych” przy szkołach podstawowych i 747 do gimnazjów (w roku szkolnym 2015/2016 było ogółem 3.067 uczniów),
 - liczba oddziałów wraz z oddziałami „zerowymi” wynosiła 115 oddziałów (w roku 2015/2016 - 125 oddziałów),
 - średnia liczba uczniów na oddział wynosiła 23 w szkołach podstawowych i 29 w gimnazjach (średnia dla wszystkich szkół wynosiła 24 uczniów na oddział). Średnia liczba uczniów na oddział dla wszystkich szkół w roku 2015/2016 wyniosła - 25,
 - zatrudnionych było 329 nauczycieli (308,06 etatów), w tym 39 na etatach niepełnych oraz 105 pracowników administracyjno-obsługowych, w tym 16 na etatach niepełnych.
- w roku szkolnym 2017/2018, w którym funkcjonowało 6 szkół podstawowych, zaś klasy dotychczasowego Gimnazjum Nr 1 funkcjonowały w ramach SP Nr 3, a klasy dotychczasowego Gimnazjum Nr 2 w ramach SP Nr 4:
 - według SIO (stan na 30.09.2017 r.) do szkół uczęszczało 2.705 uczniów, z tego 2.167 do kl. I-VII, 497 do klas dotychczasowych gimnazjów funkcjonujących w szkołach podstawowych oraz 41 uczniów do oddziałów „zerowych” przy szkołach podstawowych,
 - liczba oddziałów wraz z oddziałami „zerowymi” wynosiła 118,
 - średnia liczba uczniów na oddział w szkołach podstawowych wynosiła 23 uczniów (w roku szkolnym 2018/2019 średnia ta również wynosiła 23),

- zatrudnionych było 343 nauczycieli (327,48 etatów), w tym 25 na etatach niepełnych oraz 102 pracowników administracyjno-obsługowych, w tym 11 na etatach niepełnych.

Burmistrz Ostródy sporządzał i przedkładał Radzie Miejskiej wymagane „Sprawozdania z realizacji polityki oświatowej prowadzonej przez Gminę Miejską Ostróda”, w których przedstawiał informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym, dokonywał stosownych analiz oraz formułował wnioski do realizacji w roku następnym. Wnioskiem wynikającym z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 (sprawozdanie z października 2016 r.) było dobudowanie oddziałów przedszkolnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym przy SP Nr 5 na ul. Plebiscytowej w Ostródzie. Natomiast wnioskiem wynikającym ze sprawozdania w roku szkolnym 2016/2017 (sprawozdanie z października 2017 r.) było dostosowanie budynku Szkoły Podstawowej Nr 4 w Ostródzie przy ul. Tadeusza Kościuszki 22 (budynek po gimnazjum) do wymagań wynikających z uchwały Rady Miejskiej w Ostródzie z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską do nowego ustroju szkolnego.

(akta kontroli str. 4-5, 92-123)

Na podstawie przeprowadzonych oględzin budynków sześciu szkół podstawowych, prowadzonych przez Gminę Miejską stwierdzono, iż stan bazy materialnej ww. placówek przedstawia się m.in. następująco:

- wszystkie budynki szkół, za wyjątkiem obiektu SP Nr 4 przy ul. T. Kościuszki 14, zostały w ostatnich latach poddane termomodernizacji, posiadają zadbane, schludne elewacje, z wymienioną stolarką okienną i drzwiową oraz zamontowane panele słoneczne (elewacja ww. obiektu przy ul. T. Kościuszki 14 jest również zadbane, wykonana w starszej technologii),
- wszystkie obiekty szkół są w pełni ogrodzone,
- w każdej szkole funkcjonuje stołówka dla uczniów wraz z zapleczem kuchennym,
- każda szkoła dysponuje biblioteką, przy czym w 5 przypadkach działa ona razem z czytelnią i małym centrum multimedialnym, tj. kilkoma stanowiskami wyposażonymi w komputery stacjonarne z dostępem do internetu. We wszystkich szkołach funkcjonują także świetlice (1 lub 2 pomieszczenia). Placówki posiadają również szatnie lub indywidualne szafki skrytkowe dla uczniów klas starszych,
- szkoły posiadają własne sale gimnastyczne lub mają zagwarantowaną możliwość korzystania z sal Ostródzkiego Centrum Sportu i Rekreacji („OCSiR”), które znajdują się w pobliżu szkoły (np. budynek SP Nr 4 „po gimnazjum” przy ul. T. Kościuszki 22 bezpośrednio przylega do głównej hali sportowej OCSiR i połączony jest z nią łącznikiem), a przy obiektach placówek funkcjonują boiska szkolne (przy trzech nowoczesne boiska wielofunkcyjne o tartanowej nawierzchni),
- w każdej ze szkół zlokalizowany jest gabinet profilaktyki przedlekarskiej, a także gabinety pedagoga, psychologa lub logopedy,
- w każdej ze szkół jest wystarczająca liczba sal/pracowni, w tym do nauczania nowych przedmiotów w ramach podstawy programowej szkoły ośmioklasowej, tj. fizyki, chemii i geografii. Każda ze szkół wyposażona jest w pracownię językową i komputerową,
- gabinety są wystarczająco wyposażone. W szkołach trwa natomiast ich doposażanie w ramach realizowanego przez Gminę Miejską, wraz ze

stowarzyszeniem „Pomoc dzieciom potrzebującym” z siedzibą w Ostródzie, programu z dofinansowaniem ze środków UE w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020,

- sale w szkołach wyposażone są w tablice interaktywne, ekrany dotykowe, rzutniki multimedialne, a także od 1 do 2 zestawów mobilnych do przewozu laptopów,
- w placówkach zainstalowano monitoring wizyjny, a w dwóch obiektach po gimnazjach działa również ochrona fizyczna (zewnętrzna firma ochroniarska),
- we wszystkich szkołach zainstalowano lub zainstalowane będą wkrótce poidelka na wodę w ramach programu „źródło wody”.

(akta kontroli str. 124-130)

W związku z wprowadzeniem reformy systemu oświaty:

- sieć oddziałów „zerowych” przy szkołach podstawowych nie uległa zmianie, gdyż przed i po wprowadzeniu reformy oddziały te funkcjonowały (w liczbie dwóch) tylko przy SP Nr 2,
- w roku szkolnym 2017/2018 w ramach SP Nr 3 w budynku „starej” szkoły podstawowej przy ul. Rycerskiej 5 pozostały oddziały kl. I-V, a w budynku po Gimnazjum Nr 1 kl. VI-VII oraz kl. II i III „gimnazjalna” (do budynku po gimnazjum przeszły dwa oddziały kl. VI, tj. 54 uczniów). Natomiast w roku 2018/2019 w budynku po Gimnazjum Nr 1 realizują naukę kl. V-VIII oraz ostatnia gimnazjalna. W SP Nr 4 w roku szkolnym 2017/2018 dzieci nie zmieniały w procesie nauczania budynku szkoły (za wyjątkiem kl. VII, która przeszła do budynku po Gimnazjum Nr 2), zaś od roku 2018/2018 w „starej” SP Nr 4 naukę realizują uczniowie klas I-V, a w obiekcie po gimnazjum klasy VI-VIII i ostatnia „gimnazjalna”,
- uczniom szkół podstawowych oraz oddziałom „gimnazjalnym” zapewniono możliwość nauki w jednym budynku szkolnym,
- uczniowie SP Nr 5, w związku z trwającą od II poł. 2018 r. rozbudową obiektu szkoły o nową część przedszkolną, w roku szkolnym 2018/2019 czasowo korzystają ze świetlicy, która zlokalizowana jest w budynku sąsiadującej ze szkołą Parafii rzymsko-katolickiej,
- we wszystkich 8-letnich szkołach podstawowych zapewniono odpowiednią liczbę i wyposażenie pomieszczeń do nauki poszczególnych przedmiotów. W SP Nr 2, w której brakowało pomieszczeń na pracownię fizyczno-geograficzną i biologiczno-chemiczną, pracownie te uzyskano dokonując adaptacji dwóch pomieszczeń szatni.

(akta kontroli str. 124-130, 266-267, 468)

W styczniu 2018 r. Gmina Miejska zawarła sześć umów partnerskich na rzecz realizacji w swoich szkołach podstawowych projektów dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. Realizacja tych projektów pozwoliła na sfinansowanie wyposażenia lub wyposażenia co najmniej jednej pracowni przedmiotowej w każdej ze szkół.

(akta kontroli str. 390-467)

W roku szkolnym 2016/2017 oraz po wejściu w życie reformy systemu oświaty, tj. w roku szkolnym 2017/2018 Gmina Miejska nie organizowała dowozu uczniów do szkół znajdujących się na terenie miasta, gdyż droga uczniów do szkoły, w ramach poszczególnych obwodów szkolnych, nie przekraczała odległości określonych

w art. 17 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Organizowano jedynie dowożenie uczniów niepełnosprawnych lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych do placówek specjalistycznych.

Przeprowadzona z dniem 1 września 2017 r. reorganizacja gminnej sieci szkół nie wpłynęła na realizację zadania zapewnienia dowozu do nich uczniów.

(akta kontroli str. 131-132, 289-317)

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską na stanowiskach kierowniczych zatrudnionych było ośmiu dyrektorów i siedmiu wicedyrektorów oraz jeden dyrektor i jeden wicedyrektor w samorządowym przedszkolu. W latach 2017/2018 i 2018/2019, w związku ze zmniejszeniem liczby szkół, na stanowiskach kierowniczych w szkołach zatrudnionych było sześciu dyrektorów i siedmiu wicedyrektorów oraz jeden dyrektor i jeden wicedyrektor w przedszkolu.

Zatrudnienie ogółem nauczycieli w szkołach i przedszkolach wynosiło: w roku 2016/2017 - 290 nauczycieli w szkołach i 39 w przedszkolach, w roku 2017/2018 odpowiednio: 305 i 38 nauczycieli, a w roku 2018/2019 - 304 i 39 nauczycieli. Do pomocy przy prowadzeniu zajęć w szkołach lub przedszkolach nie były zatrudniane osoby nie będące nauczycielami.

Stan zatrudnienia pracowników administracyjno-obługowych był następujący: w roku 2016/2017 - 105 pracowników zatrudnionych w szkołach i 33 w przedszkolach, w roku 2017/2018 - 102 pracowników zatrudnionych w szkołach i 36 w przedszkolach (w grupie tej było 5 osób, które zatrudnione były zarówno w szkołach jak i przedszkolach), w roku 2018/2019 - 101 pracowników zatrudnionych w szkołach i 32 w przedszkolach.

W związku z reorganizacją systemu oświaty w roku 2017/2018 zwolniony został jeden nauczyciel, zaś w roku 2018/2019 - 6 nauczycieli, tj. czterech ze szkół podstawowych i dwóch z przedszkoli. Nie byli zwalniani pracownicy administracyjno-obługowi szkół lub placówek. Nauczyciele, z którymi rozwiązano stosunek pracy odeszli na emeryturę na podstawie art. 20 w związku z art. 88 ustawy Karta Nauczyciela (4 przypadki) oraz na podstawie art. 20 lub art. 88 tej ustawy (2 przypadki). Jedna osoba (z przedszkola) skorzystała z możliwości otrzymania świadczenia kompensacyjnego, o którym mowa w ustawie z dnia 22 maja 2009 r. o nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych⁷.

W roku szkolnym 2017/2018 na odprawę dla odchodzącego na emeryturę jednego nauczyciela wydatkowano 6,8 tys. zł, natomiast w roku szkolnym 2018/2019 na odprawę dla ww. sześciu nauczycieli wydatkowano łącznie 154,6 tys. zł.

W Gminie Miejskiej, po wejściu w życie reformy systemu oświaty, zwiększyło się zjawisko łączenia przez nauczycieli etatu w kilku szkołach. W roku szkolnym 2016/2017 dotyczyło to jednego nauczyciela wychowania fizycznego, natomiast w roku szkolnym 2017/2018 - dziewięciu osób (przedmioty: chemia/fizyka, geografia, biologia/chemia, język niemiecki, psycholog, chemia/nauczyciel wspomagający, w-f, plastyka, biologia), a w roku 2018/2019 - sześć osób (przedmioty: biologia/chemia, wos, w-f, geografia, język niemiecki, psycholog).

W związku z przekształceniem dotychczasowych gimnazjów w ośmioklasowe szkoły podstawowe wszyscy nauczyciele oraz pracownicy administracyjno-obługowi gimnazjów stali się pracownikami tychże szkół podstawowych.

(akta kontroli str. 133-134)

⁷ Dz. U. z 2018 r. poz. 128.

Wydatki Gminy Miejskiej na zadania oświatowe wyniosły⁸: w 2016 r. 40.731,7 tys. zł (4.080,3 tys. zł majątkowe i 36.651,4 tys. zł bieżące), w 2017 r. - 38.960,3 tys. zł (487,8 tys. zł majątkowe i 38.472,5 tys. zł bieżące), zaś w okresie trzech kwartałów 2018 r. - 31.834,5 tys. zł (1.465,7 tys. zł majątkowe i 30.368,8 tys. zł bieżące). Plan wydatków na 2018 r. wynosił 44.801,8 tys. zł, tj. majątkowych - 3.861,7 tys. zł, a bieżących - 40.940,1 tys. zł.

Wzrost wydatków bieżących na zadania edukacyjne w 2017 r. w porównaniu do 2016 r. (o 5%) wynikał głównie ze zwiększenia wydatków na wynagrodzenia osobowe z pochodnymi z powodu wzrostu:

- liczby etatów nauczycieli w związku ze zmianą przepisów w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli w zakresie uwzględnienia liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w szczególności z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- godzin ponadwymiarowych w związku z wprowadzeniem reformy systemu oświaty (niezatrudnianie nowych nauczycieli z powodu przewidywanego spadku w latach 2018-2019 liczby godzin wynikających z wygaszania klas gimnazjalnych).

W 2017 r. wzrosły także wydatki na utrzymanie przedszkoli miejskich oraz dofinansowanie działalności przedszkoli niepublicznych (w placówkach tych roczna liczba dzieci w 2017 r. w stosunku do 2016 r. wzrosła o 952) i niepublicznych szkół. Nastąpił także wzrost wydatków ponoszonych na dzieci miejskie uczęszczające do przedszkoli na terenie innych gmin (w skali roku 464 dzieci). Udzielana dotacja podmiotowa dla Zespołu Szkół Salezjańskich uległa zwiększeniu z powodu wzrostu liczby uczniów (41 w skali roku) i sposobu jej naliczania w związku utworzeniem publicznej szkoły podstawowej oraz przekształceniem gimnazjum niepublicznego w gimnazjum publiczne.

W 2017 r. w stosunku do 2016 r. nastąpił także wzrost wydatków na prowadzenie ośmiu stołówek szkolnych (o 2%), wzrosły także wydatki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (o 9%). Większe od wykonania z 2017 r. wydatki w tym zakresie zaplanowano także na 2018 r. (1.249,2 tys. zł).

(akta kontroli str. 289-317, 322-369)

Wzrost wydatków bieżących w 2018 r., w porównaniu do 2017 r., wynikał z podwyżki wynagrodzeń nauczycieli od kwietnia 2018 r. oraz pracowników administracji i obsługi od stycznia 2018 r., wzrostu o trzy etaty nauczycieli wspomagających (osoby zatrudnione do współorganizowania procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych) oraz wypłat odpraw emerytalnych. W 2018 r. zwiększeniu uległa także kwota dotacji wypłacanych niepublicznym szkołom i przedszkolom, głównie z powodu wzrostu liczby uczęszczających do nich dzieci i uczniów.

W 2018 r. (wykonanie za III kw.) - w porównaniu do 2017 r. - nastąpił trzykrotny wzrost wartości wykonanych wydatków inwestycyjnych, co wynikało z rozpoczęcia w II półroczu 2018 r. realizacji zadania inwestycyjnego „Rozbudowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ul. Plebiscytowej 50 w Ostródzie”.

W ramach wydatków na zadania oświatowe ogółem wydatki bieżące na zadania subwencjonowane wyniosły: w 2016 r. - 29.018,7 tys. zł, w 2017 r. - 30.100,2 tys. zł, a w 2018 r. (III kw.) - 23.534,9 tys. zł, przy planie wynoszącym 31.731,4 tys. zł.

⁸ Zadania realizowane w dz. 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza.

Wpływy z budżetu państwa na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez Gminę wyniosły: w 2016 r. - 22.808,2 tys. zł, w 2017 r. - 23.039,8 tys. zł i za III kw. 2018 r. - 20.266,2 tys. zł, z tego:

- część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła: w 2016 r. - 20.138,9 tys. zł, w 2017 r. - 20.175,0 tys. zł, za III kw. 2018 r. - 17.456,0 tys. zł (plan na 2018 r. - 20.613,3 tys. zł). Kwota uzyskanej subwencji pokrywała wydatki bieżące Miasta Ostródy na zadania subwencionowane w 2016 r. w 69%, w 2017 r. w 67% i w 2018 r. (III kw.) w 74%,
- dotacje celowe na zadania oświatowe wyniosły: w 2016 r. - 2.669,3 tys. zł, w 2017 r. - 2.864,8 tys. zł, za III kw. 2018 r. - 2.810,1 tys. zł (plan tych dotacji na 2018 r. - 3.476,3 tys. zł).

W 2016 r. na szkoły podstawowe wraz oddziałami przedszkolnymi w tych szkołach wydatkowano - 18.404 tys. zł, a na gimnazja wydatkowano 7.680,6 tys. zł. W 2017 r. na szkoły podstawowe wraz z oddziałami przedszkolnymi wydatkowano 16.447,7 tys. zł, a na gimnazja 7.127,5 tys. zł. W 2018 r. (III kw.) na szkoły podstawowe wraz z oddziałami przedszkolnymi wydatkowano - 15.112,6 tys. zł (plan 20.260,6 tys. zł), a na gimnazja 4.544,6 tys. zł (plan wydatków 5.619,1 tys. zł).

(akta kontroli str. 322-325, 350-389)

Wydatki majątkowe Gminy Miejskiej na zadania oświatowe w 2016 r. w kwocie 4.080,3 tys. zł związane były z realizacją 36 zadań inwestycyjnych, z których najdroższe pod względem wysokości wydatkowania środków dotyczyły m.in.: termomodernizacji SP Nr 1 za kwotę 1.196,3 tys. zł, modernizacji korytarzy w SP Nr 2 za kwotę 150,0 tys. zł, budowy wielofunkcyjnego boiska przy SP Nr 6 za kwotę 204,0 tys. zł, modernizacji łazienek w Gimnazjum Nr 1 za kwotę 229,7 tys. zł oraz realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Termomodernizacja oraz energooszczędne źródła ciepła w budynkach użyteczności publicznej wraz z modernizacją węzłów cieplnych” - 1.222 tys. zł (projektem tym objęto trzy szkoły oraz jedno przedszkole, a cała wartość projektu wynosiła 3.405,9 tys. zł).

Wydatki majątkowe z 2017 r. w kwocie 487,8 tys. zł związane były z realizacją 11 zadań inwestycyjnych, z których największymi pod względem finansowym były zadania: modernizacja dachu budynku Gimnazjum Nr 1 za kwotę 98,5 tys. zł, modernizacja sal gimnastycznych w SP Nr 2 za kwotę 149,7 tys. zł, a także rozpoczęcie projektu pn. „Kompleksowa termomodernizacja szkół podstawowych w Ostródzie”, na który wydatkowano 51,6 tys. zł (projektem tym objęte zostaną dwie szkoły, a wartość całego projektu wynosi 2.337,7 tys. zł).

Zaplanowane na 2018 r. wydatki majątkowe w kwocie 3.861,7 tys. zł, których wykonanie za III kw. 2018 r. wyniosło 1.465,7 tys. zł związane były z realizacją ośmiu zadań inwestycyjnych. W ramach tych zadań najdroższymi pod względem wydatkowania środków były dwa zadania, tj.: „Kompleksowa termomodernizacja szkół podstawowych w Ostródzie” o wartości projektu wynoszącej 2.341,7 tys. zł oraz „Rozbudowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ul. Plebiscytowej 50 w Ostródzie” - wartość projektu 3.326,0 tys. zł.

Realizacja zadania inwestycyjnego pn. „Rozbudowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ul. Plebiscytowej 50 w Ostródzie” związana była z wdrażaniem reformy systemu oświaty. W związku z zaadaptowaniem części pomieszczeń dotychczasowego przedszkola Zespołu Szkolno-Przedszkolnego na potrzeby szkoły ośmioklasowej zaistniała konieczność pozyskania nowych pomieszczeń dla oddziałów przedszkolnych. Dlatego też w 2017 r. jako zadanie inwestycyjne wprowadzono ww. projekt o planowanych wydatkach w 2017 r. w kwocie 30 tys. zł (na dokumentację techniczną). W ramach rozbudowy Zespołu Szkolno-

Przedszkolnego, w 2017 r. na dokumentację projektową wydatkowano 29,9 tys. zł. W 2018 r. na roboty budowlane zaplanowano do wydatkowania 1.986,0 tys. zł, a w 2019 r. - 1.220,1 tys. zł (zakończenie całości prac przewidziano na czerwiec 2019 r. - oprócz oddziałów przedszkolnych w nowym budynku zlokalizowana będzie m.in. stołówka z zapleczem kuchennym, gabinet pomocy przedlekarskiej oraz pomieszczenia administracji).

W okresie objętym kontrolą zwiększenia środkami z rezerw części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Miejskiej wystąpiły z następujących powodów:

- w listopadzie 2017 r. otrzymała ona 6.823 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela albo art. 225 ustawy wprowadzającej ustawę - Prawo oświatowe, w tym także przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy Karta Nauczyciela - kwota ta przeznaczona była dla jednego nauczyciela dyplomowanego odchodzącego na emeryturę ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Ostródzie,
- w sierpniu 2018 r. - 20.000 zł na dofinansowanie wyposażenia szkół i placówek w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne dla nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji z innych pomieszczeń szkolnych. Środki te, zgodnie ze złożonym wnioskiem i ujętym zapotrzebowaniem, przeznaczone zostały dla SP Nr 2, w której, w wyniku adaptacji w listopadzie 2017 r. dwóch pomieszczeń po szatni, powstała pracownia fizyczno-geograficzna oraz chemiczno-biologiczna,
- w sierpniu 2018 r. - 71.033 zł na dofinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych - dla SP Nr 1 na wyposażenie czterech pracowni, tj. chemii, fizyki, biologii oraz pracowni geografii.

W IV kw. 2018 r. Gmina Miejska otrzymała także decyzję o zwiększeniu części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na kwotę 216,3 tys. zł (kwoty tej na dzień 30.10.2018 r. nie ujęto jeszcze w planie budżetu Miasta Ostródy).

W 2018 r. Gmina Miejska wnioskuje do MEN o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli (kwota wnioskowana 129,5 tys. zł), na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach oświatowych lub pomieszczeniach do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych przez jst (kwota 50,7 tys. zł) oraz w związku ze wzrostem liczby uczniów w stosunku do danych przyjętych do wyliczenia subwencji (kwota 145,5 tys. zł). Do dnia 30.10.2018 r. gmina nie otrzymała decyzji MEN w ww. sprawach.

Przeciętny miesięczny koszt kształcenia jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską, liczony z wydatkami inwestycyjnymi, był następujący: w 2016 r. - 752,27 zł w szkołach podstawowych i 863,84 zł w gimnazjach (koszt przeciętny liczony dla obu typów szkół - 808,05 zł), w 2017 r. - 695,38 zł (tylko dla uczniów w szkołach podstawowych), w 2018 r. (III kw.) - 877,69 zł.

Przeciętny miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia, na podstawie wydatków bieżących, wynosił: w 2016 r. - 777,58 zł, w 2017 r. - 696,29 zł, w 2018 r. (III kw.) - 868,10 zł.

(akta kontroli str. 260-288, 318-389)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Gmina Miejska prawidłowo i sprawnie wprowadziła od 1 września 2017 r. zmiany w organizacji i funkcjonowaniu miejskich placówek oświatowych. W wyniku tych zmian warunki nauczania w ostródzkich szkołach nie uległy pogorszeniu, zapewniono odpowiednią liczbę pomieszczeń lekcyjnych oraz liczebności oddziałów. Zasadniczo nie zmieniła się też droga ucznia do szkoły. Wprowadzając reformę systemu oświaty pracy nie stracili zarówno nauczyciele, jak i pracownicy obsługi, a przypadki rozwiązania stosunku pracy z nauczycielami związane były z przejściem tych osób na emeryturę. Podkreślenia wymaga, iż w roku szkolnym 2017/2018 miasto przygotowało pomieszczenia do nauki nowych przedmiotów w ramach ośmioklasowej szkoły podstawowej, a w latach następnych podjęło skuteczne działania w celu wyposażenia lub doposażenia gabinetów/pracowni w pomoce naukowo-dydaktyczne, uzyskując na to dofinansowanie ze środków RPO Województwa Warmińsko-Mazurskiego lub z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej.

OBSZAR

3. Współpraca z instytucjami przy wprowadzaniu zmian w systemie oświaty.

Opis stanu
faktycznego

W związku z wprowadzaną z dniem 1 września 2017 r. reformą systemu oświaty Gmina Miejska współpracowała z: Ministerstwem Edukacji Narodowej, Wojewodą Warmińsko-Mazurskim, Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Ostródzie oraz szkołami, w tym z ich dyrektorami, radami pedagogicznymi oraz rodziców uczniów.

W ramach ww. współpracy m.in.:

- w marcu 2017 r. dyrektorzy ostródzkich szkół uczestniczyli w spotkaniu z Minister Edukacji Narodowej, na którym omawiane były założenia przygotowywanej reformy oświaty.
- w związku z przygotowywanymi uchwałami dotyczącymi nowego ustroju szkolnego w kwestiach prawnych kontaktowano się z Wydziałem Prawnym i Nadzoru Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego,
- pracownicy Urzędu przekazywali dyrektorom publicznych szkół i przedszkoli pisma Ministra Edukacji Narodowej dotyczące konkretnych spraw w związku z reformą systemu oświaty i etapami jej wdrażania,
- uzyskiwano od Kuratora Oświaty materiały informacyjne dotyczące wydawania opinii do uchwał rad gmin i powiatów w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego, zasad opiniowania arkuszy organizacji publicznych szkół i placówek, itp., które następnie przekazywane były dyrektorom ostródzkich szkół i placówek,
- pracownicy Urzędu uczestniczyli w spotkaniach konsultacyjnych dotyczących reformy, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie, a także w organizowanych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty spotkaniach z dyrektorami szkół np. nt. organizacji roku szkolnego czy dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego,
- w związku z wdrażaniem reformy pracownicy Urzędu oraz dyrektorzy szkół korzystali z infolinii, którą uruchomiło Kuratorium Oświaty,
- na potrzeby Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Warmińsko-Mazurskiego gmina przekazywała dane i oceny stanu

wdrażania reformy, w tym informacje nt. kosztów planowanych modernizacji placówek w związku z reformą i przewidywanej liczby zwolnień nauczycieli.

(akta kontroli str. 135-210)

O założeniach reformy systemu oświaty, jej przebiegu i rezultatach Burmistrz Ostródy informował społeczność lokalną poprzez zamieszczanie informacji w lokalnych mediach oraz na stronie internetowej „Nasza Ostróda”.

Uczestniczono także w spotkaniach dotyczących reformy, organizowanych przez Wojewodę z samorządowcami Powiatu Ostródzkiego. Dyrektorzy ostródzkich szkół, uczestniczący w naradach organizowanych przez Kuratorium Oświaty, informacje o reformie systemu oświaty przekazywali nauczycielom na posiedzeniach rad pedagogicznych. Następnie informacje te przekazywane były rodzicom uczniów na organizowanych w szkołach zebraniach z rodzicami.

Przed wejściem w życie reformy systemu oświaty Burmistrz Ostródy organizował spotkania z dyrektorami ostródzkich szkół i przedszkoli z udziałem pracowników Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych. Na potrzeby tych spotkań Wydział Oświaty Urzędu przygotował analizę dotyczącą liczby dzieci zamieszkałych w Ostródzie z podziałem na roczniki i rejony szkół, a także różne warianty prognozy liczby uczniów w szkołach oraz nowe warianty rejonizacji placówek.

Działania informacyjne dotyczące wdrażanej reformy systemu oświaty realizowali również dyrektorzy ostródzkich szkół w formie zebrań z rodzicami, organizowania tzw. „dni otwartych szkół” oraz wykorzystując do przekazywania informacji lokalne portale internetowe.

(akta kontroli str. 211-259)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Gmina Miejska właściwie i skutecznie współpracowała z różnymi instytucjami na rzecz prawidłowego wdrożenia - z dniem 1 września 2017 r. - zaplanowanych zmian w systemie oświaty. Współpraca ta przejawiała się w takich formach działania jak: konsultacje, spotkania informacyjne, udział w naradach, pozyskiwanie i przekazywanie informacji oraz analiz, a także uczestnictwo w szkoleniach, dedykowanych różnorodnym aspektom wprowadzenia ww. reformy. Podstawowym organem, z którym współpracowano w toku wdrażania reformy był Kurator Oświaty, a lokalna społeczność informowana była o zmianach poprzez spotkania, artykuły prasowe, wywiady w mediach oraz informacje zamieszczane na stronach internetowych. Na potrzeby wdrożenia reformy w Urzędzie przygotowywano też stosowne analizy i prognozy.

IV. Wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości w kontrolowanych obszarach działalności Urzędu Miasta w Ostródzie, Najwyższa Izba Kontroli odstępuje od formułowania wniosków pokontrolnych.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się

do dyrektora Delegatury NIK w Olsztynie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Olsztyn, 22 listopada 2018 r.

Dyrektor Delegatury
Najwyższej Izby Kontroli w Olsztynie
z up. Józef Bogdański
p.o. Wicedyrektora

Kontroler
Cezary Gogolewski
Doradca ekonomiczny

.....
podpis

.....
podpis