



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Opolu

LOP.410.017.02.2018

Krzysztof Bryś  
Dyrektor  
I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Powstańców Śląskich  
w Praszce

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/18/027 - Zmiany w systemie oświaty

## I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Praszce, ul. Kaliska 38, 46-320 Praszka <sup>1</sup>
Kierownik jednostki kontrolowanej	Krzysztof Bryś, Dyrektor od 1 września 2011 r.  (akta kontroli str. 2, 426)
Zakres przedmiotowy kontroli	Przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oświaty
Okres objęty kontrolą	Lata 2016-2018 (do czasu zakończenia kontroli oraz ewentualnie okres wcześniejszy, jeżeli będzie miał wpływ na kontrolowaną działalność)
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli <sup>2</sup>
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Opolu
Kontroler	Marek Dudek, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LOP/113/2018 z 22 października 2018 r.  (akta kontroli str. 1)

<sup>1</sup> Dalej: Szkoła.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2017 r. poz. 524, ze zm.; dalej: ustawa o NIK.

## II. Ocena ogólna<sup>3</sup> kontrolowanej działalności

### OCENA OGÓLNA

Przygotowania Szkoły do wprowadzenia zmian w systemie oświaty były rzetelne i skuteczne. Przeprowadzona przez Dyrektora analiza potrzeb w związku z planowanym przyjęciem większej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020 uwzględniała wszystkie potrzeby. Warunki lokalowe Szkoły, posiadane i uzupełniane systematycznie wyposażenie sal lekcyjnych (pracowni przedmiotowych), umożliwiają przyjęcie zwiększonej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020, nie tylko bez pogarszania warunków nauczania, ale także z ich poprawą. W roku szkolnym 2019/2020 nie występuje ryzyko nauki na zmiany, późniejszego rozpoczynania lekcji przez niektóre oddziały klasowe, czy też ograniczenia dostępu do wyposażonych pracowni przedmiotowych, sprzętu komputerowego, lektur szkolnych w bibliotece, szatni, szafek uczniowskich i zajęć pozalekcyjnych.

Wszyscy zatrudnieni w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele posiadali odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia wymaganych zajęć. Dyrektor monitorował sytuację pracowniczą nauczycieli, przeprowadzał analizy potrzeb Szkoły w tym zakresie i podejmował działania mające na celu zapewnienie wykwalifikowanych nauczycieli od 1 września 2019 r., w którym przewidziano nabór do dwóch klas pierwszych – dla absolwentów gimnazjów i absolwentów szkół podstawowych. Działania te podejmowano z odpowiednim wyprzedzeniem, co w ocenie NIK umożliwia prawidłowe funkcjonowanie Szkoły w warunkach nowego ustroju szkolnego.

W Szkole nie występuje ryzyko nierównego dostępu dla absolwentów gimnazjów i absolwentów szkół podstawowych, pogorszenia oferty edukacyjnej, trudniejszego dostępu do oferowanych w Szkole profili kształcenia, czy też pogorszenia warunków procesu nauczania, z uwagi na przewidywane zwiększenie liczby klas i liczebności oddziałów klasowych.

## III. Opis ustalonego stanu faktycznego kontrolowanej działalności

### OBSZAR

### 1. Przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oświaty

#### Opis stanu faktycznego

1. W związku z planowanym w roku szkolnym 2019/2020 przyjęciem większej liczby uczniów niż w poprzednich trzech latach szkolnych, Dyrektor m.in.:

- pozyskiwał od organu prowadzącego, gmin powiatu oleskiego i dyrektorów szkół w Gminie Praszka dane dotyczące przewidywanej liczby uczniów kończących w roku szkolnym 2018/2019 gimnazja i szkoły podstawowe; na podstawie tych informacji, jak też danych z lat poprzednich, oszacował przewidywaną do przyjęcia liczbę uczniów w roku szkolnym 2019/2020 na 48, planując dwie klasy pierwsze, każda po 24 uczniów; odrębne klasy przewidziano dla absolwentów gimnazjum i absolwentów szkół podstawowych;
- o wynikach szacunków (analiz) liczby klas i uczniów przewidywanych w roku szkolnym 2019/2020 na bieżąco informował przedstawicieli organu prowadzącego, przede wszystkim w zakresie zwiększonej liczby godzin zajęć lekcyjnych i potrzeb zwiększenia zatrudnienia nauczycieli;
- w objętym kontrolą okresie w ofercie edukacyjnej Szkoła proponowała w latach szkolnych: 2016/2017 trzy profile - matematyczno-informatyczny, biologiczno-chemiczny (medyczny)<sup>4</sup> i humanistyczno-medialny; w 2017/2018 trzy profile

<sup>3</sup> Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

<sup>4</sup> W profilu tym prowadzono przedmiot uzupełniający - fizyka w medycynie.

z poprzedniego roku szkolnego wzbogacono o czwarty profil językowy<sup>5</sup>, a do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 przewidziano wszystkie cztery profile oferowane w roku poprzednim<sup>6</sup>; taka sama oferta planowana jest w roku szkolnym 2019/2020, zarówno dla absolwentów szkół podstawowych (nowa podstawa), jak i absolwentów gimnazjów (stara podstawa); planowana liczba uczniów w klasach pierwszych jest wyższa o 4 (20%) niż średnia liczebność klas pierwszych z lat szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019;

- w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 do Szkoły uczęszczało ogółem – odpowiednio 81, 65 i 66 uczniów; w latach tych utworzono po jednej klasie pierwszej, a liczba uczniów w tych klasach wynosiła odpowiednio – 19, 16 i 24<sup>7</sup>;
- w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 do klas pierwszych kandydowało odpowiednio – 19, 20 i 21 uczniów, spośród których przyjęto 14 (74%), 15 (75%) i 19 (90%)<sup>8</sup> kandydatów; w roku szkolnym 2018/2019<sup>9</sup> kandydaci deklaruowali następujące profile nauczania: językowy – 5 kandydatów (24%), humanistyczno-medialny – 10 (48%) oraz matematyczno-informatyczny i biologiczno-chemiczny po trzy osoby (po 14%), z lat szkolnych 2016/2017 i 2017/2018 w Szkole nie zachowano informacji o zgłaszanych (deklarowanych) profilach nauczania kandydatów<sup>10</sup>;
- w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 w Szkole było po jednej klasie I, II i III, a liczba uczniów w tych klasach – odpowiednio w latach szkolnych wynosiła: 19, 27, 35 (razem 81), 16, 21, 28 (65), 24, 20, 22 (66); w roku szkolnym 2019/2020 przewidywane jest utworzenie czterech klas: dwóch pierwszych i po jednej drugiej i trzeciej; planowana liczba uczniów wyniesie 92 osób (w poszczególnych klasach – w dwóch pierwszych po 24, w drugiej – 24, trzeciej 20);
- w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 w klasach drugich i trzecich prowadzono od trzech do czterech profili nauczania, w klasach tych naukę dla uczniów prowadzono w profilach (odpowiednio w do lat szkolnych): 1/ matematyczno-informatyczny – 8, 3 i 6 oraz 7, 8 i 3 uczniów, 2/ biologiczno-chemiczny – 10, 7 i 4 uczniów oraz 14, 10 i 7 uczniów, 3/ humanistyczno-medialny 9, 11 i 6 uczniów oraz 14, 10 i 12 uczniów; od roku szkolnego 2018/2019 wprowadzono profil językowy (dla 4 uczniów klasy drugiej).  
(akta kontroli str. 3-36, 110, 112, 190-205, 232-274, 366-373, 387-392, 393-397, 424-425, 434, 440-443)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił m.in., że: *Informacje dotyczące liczby absolwentów szkół gimnazjalnych i podstawowych w powiecie oleskim uzyskują głównie podczas zebrań dyrektorów szkół ze starostą. Ponadto informacje w tym zakresie pozyskują na zapytanie z Urzędów Gminy i szkół gimnazjalnych i podstawowych z Powiatu Oleskiego. Stanowi to, oprócz danych o faktycznych uczniach szkoły, podstawę przybliżonych szacunków liczby ubiegających się o miejsce w szkole w roku*

<sup>5</sup> Języki: angielski i niemiecki

<sup>6</sup> Matematyczno-informatyczny, biologiczno-chemiczny (medyczny), humanistyczno-medialny i językowy (angielski i niemiecki).

<sup>7</sup> Dane dotyczą danego roku szkolnego, w których do Szkoły przybyli uczniowie w trakcie roku szkolnego (poza rekrutacją) zakwalifikowani do przyjęcia do innych szkół bądź będący uczniami innych szkół.

<sup>8</sup> Wszystkich 21 kandydatów pozytywnie zakwalifikowano do Szkoły, jednak dwóch z nich (profil humanistyczno-medialny) wybrało naukę w innej szkole poza województwem opolskim.

<sup>9</sup> W latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018 w Szkole nie zachowano deklarowanych przez kandydatów profili nauczania, co wynikało z braku zapisania tych informacji na elektronicznych nośnikach danych.

<sup>10</sup> Prowadzono nabór internetowy, dla kandydatów dostępne były profile: matematyczno-informatyczny, biologiczno-chemiczny (medyczny) i humanistyczno-medialny, a w 2017/2018 i 2018/2019 dodatkowo profil językowy (angielski i niemiecki).

szkolnym 2019/2020, w którym ze względu na nabór dwóch roczników, będą tworzone dwie klasy pierwsze (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych).  
(akta kontroli str. 424-425)

2. Na podstawie książki obiektu budowlanego, protokołów z okresowych kontroli i oceny stanu technicznego, protokołów kontroli i oceny stanu bezpieczeństwa Szkoły, arkuszy organizacji oraz oględzin obiektu terenu i pomieszczeń Szkoły ustalono m.in., że:

- w Szkole było 16 sal dydaktycznych (w tym 14 pracowni przedmiotowych<sup>11</sup>, sala wykorzystywana do nauki religii i klasa, którą przygotowywano na pracownię matematyki<sup>12</sup>), sala gimnastyczna, sala fitness oraz zespół boisk zewnętrznych; liczba i wyposażenie tych pomieszczeń i obiektów zewnętrznych zapewniała możliwość realizacji podstawy programowej ustalonej w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół<sup>13</sup>;
- wszystkie sale dydaktyczne (pracownie przedmiotowe) spełniały normy bezpieczeństwa i higieny wskazane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>14</sup>, co potwierdzały przeprowadzone przez kontrolera oględziny, a także protokoły z okresowych kontroli i oceny stanu technicznego, kontrole Inspekcji Sanitarnej i protokoły kontroli i oceny stanu bezpieczeństwa Szkoły z lat 2016-2018, przeprowadzonych przez Dyrektora zgodnie z § 3 ust. 1 ww. rozporządzenia;
- we wszystkich salach dydaktycznych (pracowniach przedmiotowych) w roku szkolnym 2018/2019 uczyło się 66 uczniów w 3 klasach<sup>15</sup>, w salach tych było od 28 (sala nr 5 do nauki języka niemieckiego) do 34 (sala nr 36 do nauki biologii) miejsc dla uczniów, a powierzchnia na jednego ucznia<sup>16</sup> wynosiła od 2,01 m<sup>2</sup> (sala nr 17 do nauki historii) do 2,62 m<sup>2</sup> (sala nr 31 - pracownia chemiczna);
- uczniowie wszystkich klas mieli równy dostęp do wyposażonych 14 pracowni przedmiotowych, pozostałych sal dydaktycznych, sali gimnastycznej, sali fitness oraz szkolnych boisk zewnętrznych;
- dostępność do sal dydaktycznych (w tym 14 pracowni przedmiotowych), sprzętu komputerowego, biblioteki, czytelnicy, sali gimnastycznej oraz boisk zewnętrznych była wystarczająca do planowanej w roku szkolnym 2019/2020 liczby oddziałów klasowych, co wskazuje na brak ryzyka pogorszenia warunków nauczania;
- w objętych kontrolą latach szkolnych nie wystąpiła konieczność nauki zmianowej, a zajęcia dla wszystkich (trzech) klas rozpoczynały się o godz. 8<sup>00</sup>; taka sama sytuacja przewidywana jest w roku szkolnym 2019/2020;

<sup>11</sup> Pracownie przedmiotowe: sześć językowych (po dwie do nauki języka polskiego i angielskiego, po jednej do nauki języka niemieckiego i rosyjskiego), pracownie do nauki historii, geografii, matematyki, informatyki, fizyki, chemii, biologii i multimedialna.

<sup>12</sup> W badanym okresie Szkoła zakupiła m.in. pomoce dydaktyczne na kwotę 25 634,64 zł, z tego 17 769,50 zł stanowiły środki własne, a 7 865,14 zł środki z projektu (współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020) pn. *Eksperyment – najlepsza droga do wiedzy II*, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie projektu nr RPOP.09.01.01-16-0009/16-01 zawartej przez Powiat Oleski. Ze środków tych zakupiono m.in. zestawy komputerowe (trzy), pomoce do pracowni fizyki (m.in. maszyna elektrostatyczna, kolo żyroskopowe, siłomierz, platforma obrotowa, tor powietrzny, dwustopniowa pompa próżniowa), pracowni geograficznej i historii (m.in. zestaw plansz ściennych, kompas, lornetki, zestaw skał i minerałów, mapy ścienne, atlasy geograficzne), pracowni biologicznej (m.in. mikroskopy, preparaty biologiczne), pracowni chemicznej (różne szkło laboratoryjne).

<sup>13</sup> Dz. U. poz. 977 ze zm.

<sup>14</sup> Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.

<sup>15</sup> W roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 były 3 klasy i 81 i 65 uczniów

<sup>16</sup> Dla najliczniejszej klasy I – 24 uczniów.

- Szkołę wyposażono w 180 szafek uczniowskich zlokalizowanych w szatni urządzonej w pomieszczeniach piwnicznych budynku, wszystkie szafki były sprawne i zamykane na klucz; każdy uczeń<sup>17</sup> miał możliwość nieodpłatnego użytkowania szafki i wykorzystania jej do pozostawiania tam m.in. odzieży wierzchniej;
- Szkoła zapewniała uczniom raz w tygodniu dostępność opieki pielęgniarki w gabinecie profilaktyki zawodowej i pomocy przedmedycznej<sup>18</sup>.  
(akta kontroli str. 101-103, 110, 139-189, 275-304, 345-373, 401-415, 416-420, 444-448, 450-455)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że: *W ramach posiadanego budżetu na bieżąco wyposaża się pracownie przedmiotowe w nowe i nowoczesne pomoce dydaktyczne. W bibliotece szkolnej zwiększono liczbę lektur szkolnych tak, aby jak największa liczba uczniów miała możliwość wypożyczenia książek w szkole. Po to, by ułatwić pracę nauczycielom historii i jednocześnie uczyć efektywniej, zakupiono multimedialne mapy, które zostały wgrane na komputery znajdujące się w pracowniach do nauki historii. Doposażono w nowe pomoce pracownie chemiczną, biologiczną, geograficzną i fizyczną.*

(akta kontroli str. 424-425)

3. Według stanu na 30 września 2018 r. w roku szkolnym 2018/2019 w Szkole zatrudnionych było 17 nauczycieli (łącznie 10,98 etatów przeliczeniowych), którym przydzielono łącznie 218,12 godzin zajęć tygodniowo, w tym 11,09 stanowiły godziny ponadwymiarowe. Spośród tych nauczycieli czterech było zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy<sup>19</sup>. Stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego posiadało 14 nauczycieli, dwóch mianowanego i jeden kontraktowego. Na podstawie akt osobowych, arkuszy organizacji Szkoły i planów lekcji ustalono, że wszyscy zatrudnieni w Szkole w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele posiadali kwalifikacje określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli<sup>20</sup>.

We wszystkich trzech klasach przydzielono zajęcia nauczycielom posiadającym wymagane kwalifikacje do ich prowadzenia.

(akta kontroli str. 3-36, 104-109, 111, 366-373, 389-400, 421-423, 427-433)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił m.in., że: *Przewidując wzrost liczby godzin w projekcie planu finansowego na 2019 r. zaplanowano zwiększenie wydatków finansowych na płace od września 2019 r. W ramach posiadanego budżetu przeprowadzane są bieżące remonty, drobne naprawy i modernizacje. Pod kątem większej liczby uczniów od 1 września 2019 r. wyremontowano pomieszczenie z przeznaczeniem na salę fitness, nie tylko po to, żeby zwiększyć atrakcyjność zajęć z wychowania fizycznego, ale przede wszystkim, aby zwiększyć bazę sportową. Do szatni szkolnej zakupiono większą liczbę szafek uczniowskich, co przy podwójnym roczniku zapewni każdemu uczniowi posiadanie swojej szafki. Przygotowywana jest dodatkowa sala dydaktyczna (nr 42) na pracownię matematyki. W wniosku składanym do zarządu powiatu o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2019, wystąpiłem o dodatkowe środki finansowe związane z wprowadzeniem reformy oświaty.*

(akta kontroli str. 424-425)

<sup>17</sup> W roku szkolnym 2018/2019 było 66 uczniów, a w roku szkolnym 2019/2020 przewiduje się 97 uczniów.

<sup>18</sup> Gabinet był czynny w czwartki w godz. 11<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>.

<sup>19</sup> Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy realizowali tygodniowo: od jednej godziny (nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa) do 16,37 (informatyka, doradztwo zawodowe).

<sup>20</sup> Dz.U. poz. 1575.

4. Według stanu na 30 września 2018 r. w roku szkolnym 2018/2019 w Szkole zatrudnionych było 17 nauczycieli (czterech w pełnym wymiarze, 13 w niepełnym wymiarze czasu pracy), którzy realizowali łącznie 218,12 godzin zajęć tygodniowo (średnio na nauczyciela 12,83), z tego czterech nauczycieli realizowało wszystkie 11,09 godzin ponadwymiarowych<sup>21</sup>. Obciążenie godzinowe zatrudnionych nauczycieli wynosiło w tygodniu od jednej godziny (przedmiot edukacja dla bezpieczeństwa) do 21,51 (język polski, biblioteka), średnio 12,83 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z podjętymi przez Dyrektora działaniami lub przyjętymi założeniami, Szkoła planuje utworzyć dwie klasy pierwsze (po jednej dla absolwentów szkół podstawowych i absolwentów gimnazjów) po 24 uczniów w każdej. Dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem ramowego planu nauczania ustalonego w załączniku nr 4 dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół<sup>22</sup> dla nowych klasy pierwszych oraz dla klasy II i III realizujących ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym i liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi, w którym jest prowadzone kształcenie w klasie wstępnej, ustalony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania<sup>23</sup>, oszacował przewidywaną liczbę godzin dla obecnie zatrudnionych 17 nauczycieli (bez uzupełniania zatrudnienia) od 1 września 2019 r. Przewidywana łączna liczba godzin w tygodniu dla 4 klas (dwie pierwsze i po jednej druga i trzecia) wyniesie 244,96 (wobec 218,12 w poprzednim roku szkolnym), tj. więcej o 26,84 godzin. Spośród 17 nauczycieli, dla 10 zaplanowano więcej godzin, tj. od jednej (z przedmiotów: chemia, geografia, edukacja dla bezpieczeństwa) do pięciu (wychowanie fizyczne). W przypadku jednego nauczyciela<sup>24</sup> przewidziano mniej godzin lekcyjnych (o dwie godziny mniej z przedmiotu historia).

(akta kontroli str. 3-6, 104-109, 111, 398-400, 427-433)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił m.in., że: *W związku z planowanym przyjęciem większej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano w projekcie planu finansowego na rok 2019 większą liczbę godzin nauczania dla nowych dwóch klas pierwszych. Projekt planu finansowego został przedłożony organowi prowadzącemu. Ze względu na brak potrzeb rzeczowych związanych z utworzeniem dwóch klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 nie występowaliśmy do organu prowadzącego o dodatkowe środki na rozbudowę czy zagospodarowanie dodatkowych pomieszczeń na sale lekcyjne (pracownie przedmiotowe), gdyż istniejąca baza lokalowa jest wystarczająca, by przyjąć większą liczbę absolwentów gimnazjów i absolwentów szkół ponadpodstawowych. Natomiast bieżące prace remontowe (malowanie, wymiana pojedynczych części w sanitariatach, drobne zakupy wyposażenia) prowadzone są w ramach zabezpieczonych w budżecie środków. Ponadto wyjaśnił, że: w roku szkolnym 2019/2020 planuję zwiększenia*

<sup>21</sup> Nauczycieli zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy realizowali od 1,92 do 3,51 godzin nadliczbowych tygodniowo. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy realizowali tygodniowo: od jednej godziny (nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa) do 16,37 (informatyka, doradztwo zawodowe), średnio 10,38 godzin tygodniowo.

<sup>22</sup> Dz. U. poz. 703

<sup>23</sup> Dz. U. poz. 204 ze zm.

<sup>24</sup> Dyrektor Szkoły.

liczby godzin zajęć wynikających z przyjęcia do Szkoły absolwentów szkół podstawowych i gimnazjum w dwóch klasach pierwszych. Konieczne będzie zwiększenie zatrudnienia nauczycieli. W tej sprawie wielokrotnie rozmawiałam ze starostą i naczelnikiem Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego na naradach dyrektorów szkół i w bezpośrednich kontaktach. Z tych spotkań wynika m.in., że mam możliwość sięgnięcia po nauczycieli spoza Szkoły, jak również skorzystania z obecnie zatrudnionych, w tym wielu zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu prac, których znam i wiem jak dobrymi i sprawdzonymi są nauczycielami. Dlatego już kilkakrotnie rozmawiałem na zebraniach ogólnych w Szkole, w tym np. na radach pedagogicznych, że będę proponować części tych nauczycieli, zatrudnienie w większym wymiarze czasu pracy. W wielu rozmowach indywidualnych nauczycieli ci potwierdzili zainteresowanie dalszą i zwiększoną pracą w Szkole. Wstępnie dokonałem pewnego przydziału przedmiotów do realizacji planu nauczania w roku szkolnym 2019/2020 dla zatrudnionych dotychczas Szkole nauczycieli zabezpieczając wszystkie zajęcia nauczycielami posiadającymi kwalifikacje odpowiednie do danych zajęć i mam w tym zakresie także pewną rezerwę kadrową. Nie mam więc obaw, że 1 września 2019 r. nie będzie w Szkole odpowiednio wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej. Działania w tym zakresie nie były dokumentowane.

(akta kontroli str. 424-425, 434)

5. W związku z reformą oświaty w Szkole:

- w trakcie ośmiu (spośród 14)<sup>25</sup> zebrań Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 omawiano, informowano lub przeprowadzono szkolenie związane bezpośrednio lub pośrednio z nowym ustrojem oświaty;
- na dwóch spotkaniach z rodzicami (ogólne i klasowe) w dniu 11 września i 26 listopada 2018 r. omawiano m.in. nowy ustrój oświaty, co odnotowano w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas (dzienniki prowadzono w formie elektronicznej).

Ponadto Dyrektor informował organ prowadzący, m.in. o ogólnej realizacji zadań oświatowych (np. liczbie uczniów, przygotowań do matur, wyników egzaminów maturalnych), przewidywanych klasach i ich liczebnością, profilach nauczania, zatrudnieniu pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, przeprowadzanych i planowanych naborach, sprawach lokalowych, wyposażeniu w pomoce dydaktyczne, planach i wykonywaniu budżetu Szkoły.

(akta kontroli str. 65-69, 90-100, 232-263, 305-320, 321-344, 374-386, 435-439)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił m.in., że: *W trakcie roku szkolnego 2018/2019 przewiduję dalsze, różne działania związane z wprowadzanymi zmianami w systemie oświaty, głównie w zakresie informacyjnym i organizacyjnym. Planuję m.in. w dalszym ciągu omawiać te zagadnienia na posiedzeniach rady pedagogicznej, w tym organizując kilka rad szkoleniowych oraz na spotkaniach ogólnych z rodzicami i spotkaniach wychowawców klasowych z rodzicami. W zakresie związanym z reformą oświaty przygotowywane są informacje na stronę internetową Szkoły i w formie drukowanych ulotek informacyjnych, w których będą zawarte informacje i zasady rekrutacji w roku szkolnym 2019/2020. W zakresie wprowadzania reformy oświaty współdziałanie w tym zakresie realizowała naczelnik Wydziału Oświaty, która zapowiedziała dalszą pomoc w tym zakresie w każdym czasie.*

(akta kontroli str. 424-425)

Dyrektor wyjaśnił, że: *w obecnym czasie nie ma istotnych trudności, przy czym pewnym utrudnieniem związanym z wprowadzaniem reformy oświaty jest brak*

<sup>25</sup> Protokoły nr 1, 2, 5, 6, 9, 11 z roku szkolnego 2017/2018 i nr 1 i 2 z roku szkolnego 2018/2019.

podręczników, z którymi mógłby zapoznać się nauczyciel z pewnym wyprzedzeniem, przygotowując się do wyboru podręcznika do „nowego liceum”.  
(akta kontroli str. 424-425)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

#### IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.


Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Opolu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Opole, 15 stycznia 2019 r.

Kontroler  
Marek Dudek  
Główny specjalista kontroli  
państwowej

  
.....  
podpis

Najwyższa Izba Kontroli  
Delegatura w Opolu  
Dyrektor

p.o. DYREKTORA  
Delegatury NIK w Opolu

  
.....  
podpis

1917  
1918

1919  
1920

1921  
1922

1923  
1924

1925  
1926

1927  
1928

1929  
1930

1931  
1932

1933  
1934

1935  
1936

1937  
1938