



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Poznaniu

LPO – 4113-001-05/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 „Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym”
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Poznaniu
Kontroler	Piotr Białka, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 89483 z dnia 30 kwietnia 2014 r. [dowód: akta kontroli str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Komornikach, ul. Stanisława Staszica 25, 62-052 Komorniki (dalej: Szkoła)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Bożena Czaińska, Dyrektor Szkoły [dowód: akta kontroli str. 3-4]

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, przygotowanie szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym z dniem 1 września 2014 r. (według stanu na dzień zakończenia kontroli, tj. 16 maja 2014 r.).

Dokonaną ocenę uzasadnia: zgodna z zalecanymi warunkami liczebność klas pierwszych; zatrudnianie odpowiedniej, do ilości oddziałów tych klas, liczby nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczestniczenie tych nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego z nauczanego zakresu; zgodne z przyjętymi standardami wyposażenie sal lekcyjnych, przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych, w pomoce dydaktyczne, przedmioty potrzebne do zajęć, gry i zabawki dydaktyczne, kącki tematyczne oraz dostosowane do wzrostu meble; zapewnienie wszystkim uczniom klas pierwszych możliwości korzystania z pracowni komputerowych, wyposażonych w adekwatną do liczby uczniów liczbę stanowisk; zapewnienie uczniom klas pierwszych zajęć pozalekcyjnych, rozwijających ich indywidualne uzdolnienia, korzystania z zajęć świetlicowych, a także spożywania w szkole ciepłego posiłku; utrzymanie w czystości stołówki oraz pomieszczeń sanitarnohigienicznych, wyposażonych w niezbędne środki higieny osobistej.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba odrębnych sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła 10, podczas gdy oddziałów klas I-III było 15. Z przydziału sal lekcyjnych wynika, iż wszystkie klasy pierwsze zostały przypisane do odrębnych sal lekcyjnych, natomiast 10 klas II-III do pięciu sal (po dwie klasy na jedną salę, jedna po drugiej w ciągu tego samego dnia).

[dowód: akta kontroli str. 209-210, 241-242, 249-256]

¹ NIK stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości i negatywna.

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się 9 oddziałów klas pierwszych, przypisanych do 5 sal lekcyjnych.

[dowód: akta kontroli str. 172-199, 249-256]

Wicedyrektor Szkoły – Pani Hanna Drapiewska w wyjaśnieniu podała, że Szkoła przewidziała zmianowość klas pierwszych w roku szkolnym 2014/2015, ze względu na zwiększoną liczbę oddziałów. Jednocześnie wskazała, że od czerwca 2014 r. rozpoczyna się rozbudowa szkoły, która w 2016 r. zapewni szkole pracę na jedną zmianę.

[dowód: akta kontroli str. 282]

1.3. Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół² zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”, wszystkie sale lekcyjne (5)³, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas pierwszych, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę, stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Cztery sale⁴ posiadały dodatkowo wydzielone zaplecze. Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, kącki tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki oraz sprzęt audiowizualny.

W każdej z sal klas pierwszych znajdowały się regały, na których dzieci mogły zostawiać opisane swoimi imionami i nazwiskami segregatory z materiałami szkolnymi. We wszystkich salach znajdowały się indywidualne „kuferki”, w których uczniowie mogli przechowywać przybory szkolne.

[dowód: akta kontroli str. 257-280]

1.4. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w salach lekcyjnych klas pierwszych według stanu na dzień 9 kwietnia 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁵ (zwanego dalej: rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r.).

[dowód: akta kontroli str. 226-240, 257-280]

Doboru wielkości mebli do wzrostu uczniów w klasach I-III dokonywali nauczyciele – wychowawcy, którzy w pierwszych tygodniach roku szkolnego mierzyli dzieci, przy użyciu znajdujących się w salach „miarok wzrostu dla dzieci”. Wyniki tych pomiarów były zestawiane z „Tabelą rozmiaru stołu i krzesła dla danego wzrostu”, która znajdowała się w sekretariacie Szkoły.

Członek szkolnego zespołu ds. profilaktyki Pani Renata Janiszewska (wychowawca klasy I c) w wyjaśnieniu podała, że w celu dokonywania zmian dodatkowo w ciągu roku szkolnego wychowawcy mają obowiązek dokonywania obserwacji, czy u uczniów nie nastąpił gwałtowny przyrost wzrostu i czy siedzisko nie jest za niskie (dziecko podkurcza nogi), a także reagować na zgłoszenia dzieci i rodziców w tym zakresie.

[dowód: akta kontroli str. 221-225, 247]

1.5. W Szkole utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” pomocy dydaktycznych, mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności

² Dz. U. z 2012 r., poz. 977.

³ Sale nr 2, 201, 204, 205 i 206.

⁴ Sale nr 201, 204, 205 i 206. Zaplecze oddzielone było drzwiami.

⁵ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm.

motorycznych, wymienionych w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁶.

Miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach tego programu pomocy dydaktycznych zorganizowane zostało w świetlicy szkolnej usytuowanej na parterze szkoły z przeznaczonym dla uczniów z oddziałów klas I b, c i d (świetlica nr 3). Miejsce zabaw utrzymano we właściwym stanie (było czyste, a jego wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa). Świetlica przeznaczona dla pozostałych klas pierwszych tj. I a i e (nr 2) była podobnie wyposażona jak świetlica sfinansowana z programu „Radosna szkoła”. Również utrzymana była we właściwym stanie (była czysta, a jej wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa).

[dowód: akta kontroli str. 249-252, 257-280]

1.6. W Szkole utworzono w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” plac zabaw. Na terenie Szkoły (poza utworzonym z programu „Radosna Szkoła”) znajdowały się także dwa inne place zabaw. Place zabaw były ogrodzone. Ogrodzenia i zamknięcia były bezpieczne. Plac zabaw otrzymany w ramach programu „Radosna szkoła” posiadał nawierzchnię z granulatu gumowego, pozostałe dwa place zabaw nawierzchnię gruntową. Nawierzchnie były w dobrym stanie, nie były zanieczyszczone. Na placach zabaw nie stwierdzono występowania ostrych krawędzie, spawów, wystających nakrętek i gwintów, które mogłyby zagrażać bezpieczeństwu dzieci. Wszystkie urządzenia na placach były trwale i stabilnie przymocowane do podłoża. Regulaminy korzystania z placu zabaw, wywieszane zostały na każdym placu w miejscu widocznym i dostępnym dla jego użytkowników.

[dowód: akta kontroli str. 249-252, 257-280]

1.7. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁷, posiadała świetlice. Dla dzieci klas pierwszych utworzono dwie świetlice (osobno dla klasy I b, c, d i osobno dla klasy I a, e). Znajdowały się one na parterze budynku Szkoły. Świetlice klas pierwszych funkcjonowały (według planu od dnia 1 kwietnia 2014 r.) w godzinach od 7.25 do 17.00, a godziny ich pracy dostosowywane były do aktualnych możliwości szkoły. Dodatkowo (według planu od dnia 1 kwietnia 2014 r.) od godz. 6.30 funkcjonowała świetlica klas II.

Cele i ich zadania, organizację pracy, prawa i obowiązki wychowanków, prawa i obowiązki rodziców dzieci uczęszczających do świetlicy oraz zadania nauczyciela, określał obowiązujący regulamin świetlicy.

[dowód: akta kontroli str. 160-171]

Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w świetlicach klas pierwszych według stanu na dzień 9 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r. Świetlice wyposażone były w gry i zabawki dydaktyczne.

[dowód: akta kontroli str. 257-280]

1.8. W Szkole funkcjonowała jadalnia oraz połączone z nią miejsce porcjowania posiłków, dostarczanych do Szkoły przez firmę cateringową. Na drzwiach jadalni znajdował się harmonogram wydawania posiłków, który wskazywał na zapewnienie spożywania posiłków klas pierwszych w grupie rówieśniczej (godz. 13.05-13.20).

⁶ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

⁷ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

Z jadalni korzystały także w innych godzinach (według harmonogramu wydawania obiadów) dzieci pozostałych klas.

W jadalni (w dniu 9 maja 2014 r.), znajdujące się tam krzesła i stoły nie miały możliwości regulacji wysokości. Wszystkie miały jeden rozmiar. Ponowne oględziny pomieszczenia jadalni w dniu 15 maja 2014 r. wykazały, że w pomieszczeniu dostawiono 2 stoliki i 4 krzesła dla dzieci najniższych („kolor złoty”).

[dowód: akta kontroli str. 215-220, 257-280]

1.9. Na każdym piętrze znajdowały się toalety uczniowskie⁸ widoczne z sal lekcyjnych. Toalety były przypisane do danego piętra, sale lekcyjne klas I-III znajdowały się na I i II piętrze, w związku z tym dzieci z klas I-III miały wyodrębnione sanitariaty.

Na parterze usytuowane były wszystkie świetlice szkolne, także dla klas III-VI. Brak było wyodrębnienia toalet z podziałem na grupy wiekowe.

Pomieszczenia sanitariatów oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., były w dobrym stanie, czyste oraz ze środkami higieny osobistej (zaopatrzone w ciepłą i zimną wodę, papier, mydło, ręczniki papierowe w dozownikach).

Bieżące monitorowanie stanu sanitarnego łazienek przeprowadzali pracownicy gospodarczy Szkoły, w tym także po przerwach śródlekcyjnych.

[dowód: akta kontroli str. 215-220, 257-280]

1.10. Powiatowy Inspektor Sanitarny w Poznaniu przeprowadził w dniu 16 kwietnia 2014 r. kontrolę realizacji przez Szkołę programów „Moje dziecko idzie do szkoły” i „Czyste powietrze wokół nas”, a w dniu 24 kwietnia 2014 r. kontrolę warunków sanitarnych procesów nauczania i wychowania. Kontrole te nie stwierdziły nieprawidłowości.

[dowód: akta kontroli str. 90-102]

Uwagi dotyczące
badanej działalności

NIK zauważa, że wysokość umiejscowienia armatury łazienkowej w sanitariatach umożliwia korzystanie z niej dzieciom⁹. Jednak wysokość montażu armatury w całej Szkole była podobna, w związku z czym ich ergonomia nie była optymalna. W szkole brak było także podestów w toaletach.

[dowód: akta kontroli, str. 257-281]

Wicedyrektor Szkoły, Pani Hanna Drapiewska w wyjaśnieniu podała m.in., nie ma przepisów regulujących wysokość montażu armatury w szkołach, a nawet dzieci z klas pierwszych mogą z łatwością z nich korzystać. Planowana od czerwca 2014 r. rozbudowa Szkoły przewiduje usytuowanie klas pierwszych w nowym skrzydle szkoły, w którym zastosowane będą rozwiązania zgodne z ergonomią. Szkoła nie jest zwolennikiem stosowania podestów, gdyż zwiększyłyby to ryzyko wypadkowości.

[dowód: akta kontroli, str. 282]

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

⁸ Łącznie 12 szt.

⁹ Sanitariaty umieszczone były na wysokości 39 cm, pisuary 62-68 cm, a umywalki 78-87 cm.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowało 5 oddziałów pierwszych klas, które liczyły odpowiednio 25, 23, 21, 26 i 19 uczniów. Do klas pierwszych uczęszczało łącznie 11 sześciolatków (wszystkie w klasie I e liczącej 19 uczniów). Liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach pierwszych klas nie przekraczała maksymalnej liczby dzieci, zalecanej w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów pierwszych klas z innymi klasami.

[dowód: akta kontroli str. 200-208, 249-256]

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć 9 oddziałów szkolnych pierwszych klas, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw¹⁰, nie będzie przekraczała 25 osób.

[dowód: akta kontroli str. 172-179, 249-256]

2.3. Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi - wychowawcy, za wyjątkiem zajęć z religii i języka angielskiego.

[dowód: akta kontroli str. 85, 241, 248]

2.4. Badaniu w zakresie liczby uczniów przypadających na jednego opiekuna w świetlicy szkolnej poddano próbę obejmującą zapisy dzienników świetlic szkolnych klas pierwszych z jednego wybranego losowo tygodnia roku szkolnego 2013/2014. Stwierdzono, że liczba uczniów w świetlicach, przypadających na jednego opiekuna, nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹¹ (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”).

[dowód: akta kontroli str. 160-171]

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów, czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach pierwszych ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1. Nauczyciele - wychowawcy klas pierwszych podali w złożonych wyjaśnieniach, że sami regulują ilość przerw i czas ich trwania.

[dowód: akta kontroli str. 131-159]

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z pierwszymi klasami prowadzone były w pracowniach komputerowych wyposażonych odpowiednio w 26 i 21 komputerów z dostępem do internetu. Przyporządkowanie sal komputerowych zapewniało dla każdego ucznia osobny komputer podczas zajęć. W pracowniach

¹⁰ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

¹¹ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

komputerowych znajdowały się w krzesła (fotele) z możliwością bieżącej regulacji ich wysokości.

[dowód: akta kontroli str. 241-242, 249-280]

2.7. Stosownie do pkt 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas pierwszych zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Zajęcia te dotyczyły m.in. rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych muzycznie (nauka gry na dzwoneczkach, kółko flażoletowe), rozwijania zainteresowań uczniów w zakresie wiedzy regionalnej i ogólnej (kółko regionalne, teatralne), rozwijania zainteresowań sportowych (kółko sportowe). Prowadzono także zajęcia wyrównawcze i z uczniem słabym, logopedyczne, terapii psychologiczno-pedagogicznej i gimnastyki korekcyjnej.

[dowód: akta kontroli str. 243-246, 249-256]

2.8. Sale klas pierwszych usytuowane były na pierwszym i drugim piętrze szkoły, które były oddzielone (poprzez oddzielne kondygnacje) od sal dla dzieci z klas IV-VI. Sale komputerowe, świetlice, szatnie i jadalnia znajdowały się w części wspólnej dla wszystkich uczniów Szkoły. Pomieszczenia szatni dla klas pierwszych były wydzielone, a wieszaki znajdowały się na wysokości 130 cm. W szatni usytuowano także ławki, umożliwiające dzieciom samodzielne dokonywanie zmian obuwia.

[dowód: akta kontroli str. 257-280]

2.9. Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło w dniu 20 stycznia 2014 r. kontrolę zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości. W dniu 21 marca 2014 r. Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło wizytację w zakresie warunków przygotowania szkoły do nauczania dzieci w klasach pierwszych. Z arkusza wizytacji wynika, że nie stwierdzono nieprawidłowości. Z „Raportu ewaluacji całościowej” przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty we wrześniu 2012 r. wynika także, że wymagania w zakresie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły spełnione są na wysokim poziomie (poziom spełnienia oznaczony literą „B”).

[dowód: akta kontroli str.31-89]

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Zdaniem NIK, umiejscowienie szatni i świetlic dla klas pierwszych (brak tam też jest wyodrębnienia toalet z podziałem na grupy wiekowe) - w części Szkoły dostępnej także dla uczniów klas IV-VI - nie w pełni sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas najmłodszych, o którym mowa w pkt 2 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej i § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r. NIK zauważa jednak, że planowana od czerwca 2014 r. rozbudowa Szkoły, po jej planowanym zakończeniu w 2016 r., zapewni poprawę warunków lokalowych Szkoły.

[dowód: akta kontroli str. 257-280]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w oddziałach klas pierwszych prowadzili nauczyciele posiadający kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹². W roku szkolnym 2014/2015 planuje się powierzyć prowadzenie zajęć w 9 oddziałach klas pierwszych także nauczycielom posiadający odpowiednie kwalifikacje zawodowe (m.in. wychowawcom klas III z roku szkolnego 2013/2014).

[dowód: akta kontroli str. 85, 172-199, 241, 248, 249-256]

3.2. Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje zawodowe (np. w roku szkolnym 2012/2013 - 91 razy, a roku szkolnym 2013/2014 - do grudnia 2013 r. – 15 razy), w tym dotyczących metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi.

[dowód: akta kontroli str.104-130]

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK¹³, kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Poznaniu.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Poznań, dnia 4 czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Poznaniu

Dyrektor
z up. Tomasz Nowiński
Wicedyrektor

Kontroler
Piotr Białka
Główny specjalista kontroli państwowej

.....
Podpis

.....
Podpis

¹² Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

¹³ Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm.