



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Poznaniu

LPO – 4113-001-06/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Poznaniu
ul. Dożynkowa 9H, 61-662 Poznań
T +48 61 655 62 00, F +48 61 655 62 01
lpo@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

| | |
|-------------------------------------|--|
| Numer i tytuł kontroli | D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym. |
| Jednostka przeprowadzająca kontrolę | Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Poznaniu |
| Kontroler | Izabela Chlebowska-Gąszczyk, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 89484 z dnia 06.05.2014 r. [dowód: akta kontroli str.1-2] |
| Jednostka kontrolowana | Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Orchowiu, ul. Szkolna 11, 62-436 Orchowo, dalej „Szkoła”. |
| Kierownik jednostki kontrolowanej | Elżbieta Gonicka, Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Orchowiu. [dowód: akta kontroli str. 3-4] |

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia¹ pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości, przygotowanie szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym z dniem 1 września 2014 r. (według stanu na dzień zakończenia kontroli, tj. 19 maja 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: podział sali lekcyjnej klasy I na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie jej w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie wyposażenia sali lekcyjnej do wzrostu uczniów, zapewnienie (w większości obszarów) właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku oraz odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły: niewyodrębnienia pomieszczenia do spożywania w budynku szkoły gorących posiłków, niezapewnienia w pełni bezpiecznych warunków korzystania z placu zabaw, niedostosowania urządzeń w łazience dla uczniów klasy I do wzrostu uczniów oraz niezapewnienia w niej ciepłej wody. Nieprawidłowości polegały również na niedostosowaniu do wzrostu najmłodszych uczniów sali lekcyjnej (w budynku szkoły) pełniącej funkcje jadalni i świetlicy. NIK zwraca ponadto uwagę, że w toku kontroli stwierdzono, niestanowiące nieprawidłowości, okoliczności związane z brakiem w budynku szkoły miejsca zabaw, a przy budynku, również placu zabaw.

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole Podstawowej przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Orchowiu, do klas I-III, zgodnie z arkuszem organizacji szkoły, uczęszcza 72 uczniów, w tym 25 – w I klasie, 21 – w II klasie oraz 26 – w III klasie (tj. po jednym oddziale w klasie I, II i III). Każdy oddział klas I-III dysponował w roku szkolnym 2013/2014 odrębną salą lekcyjną. Dla uczniów najmłodszych przeznaczono 3 sale lekcyjne, tj. 1 salę lekcyjną (dla uczniów klasy I) w budynku przedszkola w Orchowiu przy ul. Powstańców Wielkopolskich 4 oraz 2 sale lekcyjne (dla uczniów klasy II i III) w budynku szkoły przy ul. Szkolnej 11.

[Dowód: akta kontroli, str. 5-10]

W roku szkolnym 2014/2015 planowane są dwa oddziały klasy I (36 uczniów), oraz po jednym oddziale klasy II i III (odpowiednio 25 oraz 21 uczniów). Jeden oddział klasy I (13 uczniów z rocznika 2008) będzie realizował zajęcia w budynku przedszkola, drugi oddział klasy I (23 uczniów z rocznika 2007) w budynku szkoły – w sali nr 1, w której obecnie uczą się uczniowie klasy III. W sali tej nie ma mebli przystosowanych dla dzieci najmłodszych (klasa I). Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Szkoły, w okresie wakacyjnym, przed rozpoczęciem roku szkolnego 2014/2015, dokonane zostaną zmiany, które polegać będą na tym, że meble ergonomiczne znajdujące się obecnie w sali nr 1, w budynku przedszkola, zostaną przeniesione do sali nr 1, w budynku szkoły oraz planowany jest zakup nowych mebli dla drugiego oddziału klasy I i dla klasy III.

[Dowód: akta kontroli, str. 11-21, 39-44]

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 dla uczniów z oddziałów klas I nie przewiduje się nauki na więcej niż jedną zmianę. Wprawdzie, od 1 września 2014 r. wzrośnie liczba uczniów w klasie I (będą dwa oddziały) lecz łączna liczba oddziałów nie ulegnie zmianie (obecnie są dwa oddziały klasy VI, natomiast w roku szkolnym 2014/2015 będzie jeden oddział klasy VI).

[Dowód: akta kontroli, str. 70-74, 148]

1.3. Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół² zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej”, sala lekcyjna przeznaczona w roku szkolnym 2013/2014 dla klasy I, składa się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę, stoliki i krzesła uczniowskie) i rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Salę wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć oraz gry i zabawki dydaktyczne (m.in. logopedyczne, matematyczne, przyrodnicze, liczydła, alfabet i inne). W sali są kąciki tematyczne oraz biblioteczka. Ponadto, w sali lekcyjnej jest sprzęt audiowizualny (projektor i laptop).

[Dowód: akta kontroli, str. 17-18]

1.4. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia dla dzieci klasy I odbywały się w budynku przedszkola. W sali lekcyjnej tam umiejscowionej zapewniono, stosownie do § 9 ust 2 rozporządzenia z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³, meble uczniowskie dostosowane do wymagań ergonomii. Meble (stoły, krzesła) w sali lekcyjnej nie są

² Dz. U. z 2012 r., poz. 977.

³ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, ze zm.

oznakowane numerem lub kolorem określonym w PN, lecz są regulowane, do wzrostu uczniów. W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klasy I mieli dwa razy dokonany pomiar wysokości (we wrześniu oraz w styczniu) i na tej podstawie regulowane były meble uczniowskie. [Dowód: akta kontroli, str. 17-18, 140-142]

Natomiast sala lekcyjna (nr 1) w budynku szkoły, która w roku szkolnym 2014/2015 będzie przeznaczona dla drugiego oddziału klasy I obecnie nie jest wyposażona w meble ergonomiczne przystosowane dla dzieci najmłodszych (klas I). W okresie wakacyjnym, zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Szkoły, planowany jest jednak zakup nowych mebli ergonomicznych m.in. dla drugiego oddziału klasy I.

[Dowód: akta kontroli, str. 19-20, 39-42]

1.5. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orchowiu otrzymał w 2009 r. w ramach Programu „Radosna Szkoła” wsparcie finansowe na pomoce dydaktyczne do miejsca zabaw. Miejsce zabaw znajduje się w sali gimnastycznej (w budynku przedszkola), w którym odbywają się również imprezy szkolne i przedszkolne. Miejsce zabaw dostępne jest (w godzinach pracy szkoły i przedszkola) dla wszystkich uczniów klasy I oraz dzieci uczęszczających do przedszkola. W dniu oględzin w sali była wyłącznie zjeżdżalnia wraz z domkiem, natomiast pozostałe pomoce dydaktyczne, tj. duże, miękkie klocki, wałki, zestawy dużych figur geometrycznych, materace do zabaw ruchowych, zjeżdżalnia, piłki do basenu, ławki, drabinki itp. zdeponowane były w magazynie sprzętu sportowego. Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, spowodowane jest to przygotowaniem sali na „Dzień Matki”, jednak na co dzień sala gimnastyczna jest miejscem zabaw, w którym znajdują się ww. pomoce dydaktyczne.

[Dowód: akta kontroli, str. 17-18, 143-147]

1.6. Przy szkole podstawowej (tj. przy budynku w którym odbywają się zajęcia dla uczniów II-III klasy⁴) nie ma placu zabaw. Plac taki znajduje się bezpośrednio za budynkiem przedszkola (w którym odbywają się zajęcia klasy I⁵) i położony jest około 1,5 km od szkoły. Wykorzystywany jest przez uczniów klas II-III wyłącznie okazjonalnie (spotkania okolicznościowe i integracyjne).

Na placu zabaw zamontowane są urządzenia typu zjeżdżalnie, huśtawki, drabinki linowe i inny sprzęt rekreacyjny. Plac jest ogrodzony od ulicy, a dostęp do niego jest kontrolowany. Ogrodzenie i zamknięcia są bezpieczne. Nawierzchnia placu jest w dobrym stanie, pokryta jest naturalną zielenią, nie jest zanieczyszczona. Urządzenia na placu są trwale i stabilnie przymocowane do podłoża, nie występują ostre krawędzie, spawy, wystające nakrętki, gwinty. Natomiast przy budynku szkoły brak jest placu zabaw z urządzeniami typu zjeżdżalnie, huśtawki i inny sprzęt rekreacyjny. Przy budynku szkoły znajduje się boisko szkolne „Orlik”.

[Dowód: akta kontroli, str. 17-21]

1.7. Zgodnie z art. 67 ust 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁶ szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania m.in. ze świetlicy. W budynku przedszkola, dla dzieci z klasy I, nie zostało wyodrębnione pomieszczenie na świetlicę szkolną, jednak po zakończeniu zajęć lekcyjnych dzieciom dojeżdżającym organizowane są zajęcia w sali lekcyjnej do czasu przyjazdu autobusu (tj. w godzinach 12.30 do 13.30 w poniedziałek, wtorek i czwartek oraz od 11.35 do 13.30 w środę i w piątek). W czasie oczekiwania na autobus, prowadzący zajęcia obejmuje opieką 12 uczniów, prowadząc z nimi gry i zabawy oraz udzielając pomocy w odrabianiu lekcji. Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Szkoły, w budynku przedszkola nie ma wolnego pomieszczenia na zaadaptowanie go na świetlicę szkolną. [Dowód: akta kontroli, str. 39-44]

⁴ oraz zajęcia starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum.

⁵ oraz zajęcia grup przedszkolnych.

⁶ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.

W budynku szkoły również nie zostało wyodrębnione pomieszczenie świetlicy. Zajęcia świetlicowe odbywają się w sali lekcyjnej na parterze, która w innym czasie jest pomieszczeniem do spożywania gorących posiłków oraz salą lekcyjną dla klas gimnazjalnych. Zajęcia świetlicowe zorganizowane są dla grupy 25 uczniów z klas II do VI. Nauczyciel, zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Szkoły, różnicuje zajęcia pod względem metod, form i tematyki w zależności od wieku i indywidualnych potrzeb dzieci. Sala ta wyposażona jest w meble (krzesła, stoliki) które nie są dostosowane do wzrostu uczniów z klas najmłodszych.

[Dowód: akta kontroli, str. 17-21, 31-38, 129-135, 138-139]

1.8. W roku szkolnym 2013/2014 wszyscy uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego mają możliwość zjedzenia w szkole ciepłego posiłku, który dowożony jest do szkoły (catering). [Dowód: akta kontroli, str. 17-21, 136-137]

1.9. Uczniowie klasy I spożywają posiłki w wydzielonym do tego celu pomieszczeniu (w budynku przedszkola). Utrzymane jest ono w czystości, jednak meble (krzesła, stoliki) nie są dostosowane do wzrostu uczniów klasy I.

[Dowód: akta kontroli, str. 17-21]

W budynku szkoły nie zostało natomiast wyodrębnione pomieszczenie do spożywania gorących posiłków. Funkcję jadalni pełni sala lekcyjna nr 2 (na parterze), która w innym czasie jest salą lekcyjną dla klas gimnazjalnych oraz świetlicą. Ww. sala utrzymana jest w czystości, lecz nie została wyposażona w meble dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych.

[Dowód: akta kontroli, str. 19-21]

1.10. Stosownie do przepisu § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, zapewniono uczniom z klas I-III możliwość pozostawienia w szafkach, części podręczników i przyborów szkolnych (odpowiednio w pomieszczeniach budynku przedszkola, jak i szkoły).

[Dowód: akta kontroli, str. 17-21]

1.11. Uczniowie I klasy mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczenia sanitarnego. Drzwi do łazienki były widoczne z sali lekcyjnej. Pomieszczenie było utrzymane w czystości oraz w dobrym stanie.

[Dowód: akta kontroli, str. 17-18]

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

Ustalone
nieprawidłowości

1. Wbrew przepisom § 8 ust 1 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, w łazience przeznaczonej dla uczniów klasy I, brak było ciepłej wody oraz w dniu oględzin również środków higieny osobistej. Ponadto urządzenia nie były dostosowane do wzrostu uczniów.

[Dowód: akta kontroli, str. 18]

Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Szkoły, w okresie wakacyjnym planowany jest remont łazienki dla klasy I (w budynku przedszkola) z dostosowaniem urządzeń sanitarnych do wzrostu dzieci oraz zainstalowaniem przepływowego ogrzewacza wody. Dyrektor wyjaśniła również, że sprzątaczką została poinstruowana o konieczności częstego sprawdzania i uzupełniania środków higieny osobistej.

[Dowód: akta kontroli, str. 39-44]

2. W budynku szkoły gorące posiłki, wbrew przepisom § 10 ust 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, nie są spożywane w jadalni lub w innym pomieszczeniu wydzielonym w tym celu, ponieważ nie zostało wyodrębnione takie pomieszczenie. Funkcję jadalni pełni sala lekcyjna nr 2 (na parterze), która w innym czasie jest salą lekcyjną dla klas gimnazjalnych oraz świetlicą. Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora, Szkoła nie dysponuje dodatkowym pomieszczeniem, które można zaadaptować do spożywania (przez 16 uczniów) posiłków.

[Dowód: akta kontroli, str. 19-21, 39-44]

NIK zwraca również uwagę na to, że wprawdzie uczniowie klasy I (w budynku przedszkola) spożywają posiłki w wydzielonym do tego celu pomieszczeniu, jednak meble (krzesła, stoliki) w tym pomieszczeniu, jak i w sali nr 2 (w budynku szkoły) nie są dostosowane do wzrostu uczniów z klas najmłodszych, co narusza przepisy § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. [Dowód: akta kontroli, str. 17-18]

Zgodnie w wyjaśnieniu Dyrektora Szkoły, do końca roku szkolnego 2013/2014 meble (krzesła, stoliki) w pomieszczeniu do spożywania gorących posiłków w budynku przedszkola zostaną dostosowane do wzrostu uczniów.

[Dowód: akta kontroli, str. 70-74]

3. Na placu zabaw znajdującym się bezpośrednio za budynkiem przedszkola zamontowane są urządzenia typu zjeżdżalnie, huśtawki, drabinki linowe i inny sprzęt rekreacyjny. Spośród 5 huśtawek⁷ znajdujących się na placu, 4⁸ nie były wyposażone w łańcuchy zabezpieczające, natomiast siedzisko 1 huśtawki było uszkodzone.

[Dowód: akta kontroli, str. 23]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w okresie wakacyjnym wszystkie huśtawki znajdujące się na placu zabaw zostaną wyposażone w łańcuchy zabezpieczające, natomiast do końca maja siedzisko huśtawki zostanie naprawione.

[Dowód: akta kontroli, str. 39-44]

Uwagi dotyczące badanej działalności

W budynku szkoły, dla uczniów klas najmłodszych, tj. klas II-III a od roku szkolnego 2014/2015 – również klasy I, nie zostało wyodrębnione miejsce zabaw, a przy budynku, również plac zabaw⁹. Wprawdzie, Zespół Szkolno-Przedszkolny posiada miejsce i plac zabaw, lecz znajdują się one w (przy) budynku przedszkola położonego około 1,5 km od szkoły. Nie są wykorzystywane na co dzień przez uczniów klasy II i III (uczących się w budynku szkoły). Wykorzystywane są przez nich wyłącznie okazjonalnie (spotkania okolicznościowe i integracyjne).

[Dowód: akta kontroli, str. 72]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że do końca roku szkolnego 2013/2014 nie jest planowane wykonanie placu zabaw, lecz planuje się wykonać dokumentację ww. placu.

[Dowód: akta kontroli, str. 70-74]

NIK zwraca uwagę, że brak placu i miejsca zabaw, przy lub w bezpośredniej bliskości budynku szkoły (plac zabaw) oraz w szkole (miejsce zabaw), w istotny sposób utrudnia spełnienie jednego z wymogów edukacji wczesnoszkolnej, tj. zapewnienia dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy¹⁰.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w klasach I-III nie przekraczała, standardu zalecanego w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej, tj. 26 uczniów. W klasie I liczącej 25 uczniów, zachowano zalecenie prowadzenia edukacji w grupach rówieśniczych (wszyscy uczniowie urodzeni w 2006 r.) [Dowód: akta kontroli, str. 5-8, 45-48]

⁷ Cztery podwójne i jedna pojedyncza.

⁸ Trzy podwójne i jedna pojedyncza.

⁹ Z urządzeniami typu zjeżdżalnie, huśtawki lub inny sprzęt rekreacyjny.

¹⁰Wymóg ten jest określony w zał. 2 do rozporządzenia z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), rozdział: I etap edukacyjny klasy I-III edukacja wczesnoszkolna, cele kształcenia wymagania ogólne – pkt 5.

2.2. Planowana od 1 września 2014 r. liczba uczniów w oddziałach klasy I nie przekracza 25. W roku szkolnym 2014/2015 planowane są dwa oddziały klasy I (36 uczniów). Jeden oddział klasy I (13 uczniów z rocznika 2008) będzie realizował zajęcia w budynku przedszkola, drugi oddział klasy I (23 uczniów z rocznika 2007) w budynku szkoły. [Dowód: akta kontroli, str. 11-14]

2.3. W roku szkolnym 2013/2014 edukację wczesnoszkolną w klasach I-III, zgodnie z pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej, powierzono jednemu nauczycielowi. [Dowód: akta kontroli, str. 9]

2.4. Stosownie do § 7 ust 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹¹ dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na organizację dojazdu do szkoły, szkoła zorganizowała zajęcia świetlicowe. Zajęcia w świetlicy, dla uczniów klas II do VI, tj. uczących się w budynku szkoły, zorganizowane zostały w poniedziałek, wtorek i środę w godzinach od 7.30 do 8.45 oraz 12.30 do 15.20, w czwartek od 7.30 do 8.45 i 11.30 do 15.20 oraz w piątek od 7.30 do 8.45 i 11.35 do 14.20. [Dowód: akta kontroli, str. 31]

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 ww. rozporządzenia, czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1. [Dowód: akta kontroli, str. 70-74]

2.6. Uczniom klasy I umożliwiono korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej (w budynku przedszkola) wyposażonej w 13 komputerów z dostępem do internetu. Podczas zajęć uczniowie klasy I mieli do dyspozycji osobny komputer, ponieważ zgodnie z planem lekcji, zajęcia odbywają się w dwóch grupach (12 i 13 uczniów). [Dowód: akta kontroli, str. 70-74]

Uczniom pozostałych klas Zespołu Szkolno-Przedszkolnego umożliwiono korzystanie z pracowni komputerowej w budynku szkoły, wyposażonej w 24 komputery. [Dowód: akta kontroli, str. 22]

2.7. W roku szkolnym 2013/2014 szkoła zapewniła uczniom klasy I zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich indywidualne uzdolnienia (zajęcia wokalne, taneczne i sportowo-rekreacyjne). Zajęcia wokalne i taneczne, w których uczestniczy 4 uczniów klasy I prowadzone są przez nauczycieli ze Środowiskowego Ogniska Wychowawczego w Orchowiu, które współpracuje ze szkołą. Zajęcia rekreacyjno-sportowe, w których uczestniczy 3 uczniów klasy I, prowadzone są przez animatorów sportu, na boisku „Orlik”, które odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć. [Dowód: akta kontroli, str. 43-44]

Ponadto, w poniedziałek w godzinach od 12.40 do 13.25 oraz w piątek od 10.40 do 11.25 odbywają się zajęcia wyrównawcze dla uczniów klasy I. [Dowód: akta kontroli, str. 49-59]

2.8. W roku szkolnym 2013/2014 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym funkcjonowały rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klasy I polegające na tym, że sala lekcyjna zlokalizowana jest w odrębnym budynku, tj. w budynku przedszkola. Zatem, uczniowie klasy I korzystają z innej przestrzeni szkolnej, niż uczniowie klas VI lub gimnazjaliści. [Dowód: akta kontroli, str. 17-21]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie, nie stwierdzono nieprawidłowości.

¹¹ Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, ze zm.

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie przez Szkołę odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatkich.

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zatrudnionych jest 3 nauczycieli z kwalifikacjami wymaganymi do nauczania wczesnoszkolnego. Ponadto, w roku szkolnym 2014/2015 planuje się zwiększenie obsady ww. nauczycieli jeszcze o jedną osobę. [Dowód: akta kontroli, str. 60-69]

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzone zostało samokształcenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie „Adaptacja pierwszoklasisty – przygotowanie szkoły, nauczyciela, rodzica”. Pakiet do samokształcenia obejmował trzy obszary: metody pracy z sześciolatkiem w I klasie, współpraca z rodzicami oraz ocenianie w klasie I-III. [Dowód: akta kontroli, str. 95-128]

Ponadto, zgodnie z planem doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, w roku szkolnym 2013/2014 zaplanowano dla 3 nauczycieli (2 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy od 1 września 2014 r. będą prowadzić zajęcia z oddziałami klasy I oraz 1 nauczyciel wychowania przedszkolnego) kurs doskonalący „Sześciolatek w szkole”. W związku z tym, w trakcie kontroli NIK, do Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, skierowane zostały przez Szkołę, zgłoszenia udziału ww. nauczycieli w kursie. Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora Szkoły, szkolenie odbędzie się w czerwcu 2014 r.

W roku szkolnym 2013/2014 nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach zewnętrznych: „Autopromocja szkoły”, „Konstruowanie przedmiotowego systemu oceniania dostosowanego do nowej podstawy programowej z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych” oraz „Czytanie, poważny problem edukacyjny”.

Ponadto, w dniu 21.03.2014 r. zorganizowano spotkanie dyrektora Szkoły, psychologa, wójta gminy, nauczycieli przedszkola i nauczania wczesnoszkolnego oraz rodziców w zakresie omówienia umiejętności i rozwoju psychoruchowego dziecka 6-letniego, natomiast w dniu 26.02.2014 r. na spotkaniu nauczycieli, Dyrektora Szkoły oraz rodziców, przedstawiono prezentację „Mamo, tato szkoła dla twojego sześciolatka”. [Dowód: akta kontroli, str. 70-94]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena
częstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Wnioski

Wnioski
pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹², wnosi o:

1. Dostosowanie mebli szkolnych w salach pełniących funkcje świetlicy szkolnej i jadalni oraz urządzeń w łazience dla uczniów klasy I, do zasad ergonomii.
2. Zapewnienie dostępu uczniów klasy I do ciepłej wody w łazience oraz do środków higieny osobistej.
3. Zapewnienie bezpiecznych warunków użytkowania placu zabaw.

¹² Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Poznaniu.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania
uwag
i wykonania
wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Poznań, dnia **10** czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Poznaniu

Kontroler
Izabela Chlebowska-Gąsczyk
Specjalista kontroli państwowej

Dyrektor
z up. Tomasz Nowiński
Wicedyrektor

.....
podpis

.....
podpis