



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Poznaniu

LPO- 4113-001-08/2014
D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Poznaniu
ul. Dożynkowa 9H, 61-662 Poznań
T +48 61 655 62 00, F +48 61 655 62 01
lpo@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Poznaniu
Kontroler	Wojciech Domagalski, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 89485 z 7 maja 2014 r. [dowód: akta kontroli str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół w Przykonia, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, ul. Szkolna 4a, 62-731 Przykonia
Kierownik jednostki kontrolowanej	Zdzisław Nowak, Dyrektor Zespołu Szkół w Przykonia [dowód: akta kontroli str. 3]

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonej nieprawidłowości¹, przygotowanie szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym z dniem 1 września 2014 r. (według stanu na dzień zakończenia kontroli, tj. 20 maja 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Szkoła jest przygotowana do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym. Kontrolowana jednostka zapewnia warunki lokalowe wraz z wyposażeniem i warunki organizacyjne do edukacji uczniów sześciolletnich, w tym bezpieczeństwo i higienę.

W toku kontroli pozytywnie oceniono w szczególności: podział sal lekcyjnych na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczne, dostosowanie sal lekcyjnych do wzrostu uczniów, jak również dostosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, posiadanie odrębnych sal dla poszczególnych klas, zapewnienie świetlicy szkolnej wraz z zajęciami pozalekcyjnymi dla uczniów w grupach z zachowaniem liczebności uczniów, zapewnienie odpowiedniej obsady uczniów w klasach I-III, funkcjonowanie na terenie szkoły programu „Radosna szkoła” i związane z tym utworzenie miejsca zabaw w postaci tzw. sali lustrzanej oraz placu zabaw, który wraz z infrastrukturą ma ponad 1.000 m².

NIK pozytywnie ocenia również przygotowanie kadry nauczycielskiej posiadającej odpowiednie kwalifikacje (nauczyciele dyplomowani i nauczyciele mianowani).

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niezapewnienia w pełni bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole uczniom najmłodszym, poprzez niedostosowanie mebli szkolnych, w świetlicy pełniącej jednocześnie rolę stołówki, do zasad ergonomii.

¹ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości i negatywna.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego

1.1. Szkoła dysponuje dla uczniów klas I-III odrębnymi salami zajęć. W bieżącym roku szkolnym do klasy I-III uczęszcza 117 uczniów, uczących się w sześciu oddziałach. Na rok szkolny 2014/2015 planowane jest utworzenie 7 oddziałów uczniów, w których uczyć się będzie 142 uczniów. Klasy I będą liczyły 3 oddziały – dwa oddziały dla uczniów 7-letnich i jeden oddział dla uczniów 6-letnich. Liczba uczniów w klasach nie będzie przekraczała 25. Każdy oddział posiada odrębną salę i będzie powierzony jednemu wychowawcy z odpowiednimi kwalifikacjami (tylko nauka języka angielskiego jest prowadzona przez innego nauczyciela).

[Dowód: akta kontroli str. 7- 20]

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 dla uczniów klas I planuje się naukę na jedną zmianę.

[Dowód : akta kontroli str. 21-23]

1.3. Stosownie do pkt 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”² podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – etap wczesnoszkolny, sale lekcyjne powinny składać się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej w tablice, stoliki itp.) i rekreacyjnej (odpowiednio do tego przystosowanej). Dokonując oględzin w dniu 8 maja (stan utrwalono za pomocą 117 zdjęć) w toku kontroli NIK stwierdzono, że sale lekcyjne składają się z części rekreacyjnej i edukacyjnej. Kąciki rekreacyjne wyposażone są w dywan, gry, zabawki i pomoce dydaktyczne. W salach znajdują się kąciki tematyczne: matematyczne, czytelnicze, ekologiczne, przyrodnicze, kącik pierwszej pomocy. Każda sala posiada tablicę, miejsce na podręczniki i przybory szkolne. Meble są dostosowane do wzrostu uczniów. W salach są radiomagnetofony, komputer z dostępem do internetu. Jedna klasa I posiada projektor multimedialny i ekran wraz z tablicą interaktywną. Uczniowie klas I-III korzystają z pracowni komputerowej, w której znajduje się 11 komputerów stacjonarnych oraz 26 notebooków.

[Dowód : akta kontroli str. 24-54]

1.4. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w salach lekcyjnych klas wg stanu na dzień 8 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzenia przez kontrolera NIK oględzin były dostosowane do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³ (zwanego dalej: rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r.). Meble znajdujące się w salach zajęć uczniów zostały dobrane ze względu na wzrost dzieci. Meble posiadają Certyfikat Zgodności.

[Dowód : akta kontroli str. 33-42]

Na rok szkolny 2014/2015 zamówiono meble oraz stoliki i krzesła przeznaczone i dostosowane do uczniów klas I z uwzględnieniem dzieci sześciolletnich i dostosowania ich do wymagań ergonomii.

[Dowód : akta kontroli str. 55]

Kontrola Sanepidu w ww. zakresie nie miała uwag dotyczących wyposażenia szkoły w meble i łazienki oraz szatnie.

[Dowód : akta kontroli str. 56-66]

² Załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz. U z 2012 r., poz. 977.

³ Dz. U z 2003 r., Nr 6 poz. 69, ze zm.

Pomiaru wysokości dzieci dokonuje pielęgniarka szkolna na początku roku szkolnego. W trakcie roku szkolnego wychowawcy kontrolują wzrost dzieci i odpowiednio dostosowują meble. W zasobach szkoły są dane odnośnie wzrostu wszystkich dzieci z klas I – III.

[Dowód : akta kontroli str. 67- 72]

1.5. Szkoła otrzymała dofinansowanie na utworzenie miejsca zabaw w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła” z wykorzystaniem zakupionych pomocy dydaktycznych, mających na celu wymagania kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienionych w § 1 załącznika do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki szkół podstawowych i ogólnokształcących I stopnia⁴. Miejsce zabaw zostało zorganizowane w budynku Szkoły Podstawowej na I piętrze i jest to sala o wymiarze powierzchni 81,43 m². Miejsce zabaw opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna Szkoła”. Miejsce zabaw - sala lustrzana jest wyposażona m.in. w drabinki, lustro wraz z poręczami, pomoce dydaktyczne (obiekty te, utrwalono za pomocą zdjęć fotograficznych wykonanych w trakcie oględzin). Sala ta jest dostępna dla wszystkich uczniów klas I-III.

[Dowód: akta kontroli str. 49, 52]

1.6. Szkoła dysponuje szkolnym placem zabaw dofinansowanym w ramach realizacji rządowego programu „Radosna szkoła”. Plac jest ogrodzony i bezpieczny a dostęp do niego jest kontrolowany. Ogrodzenie i zamknięcia są bezpieczne, nawierzchnia placu jest w bardzo dobrym stanie, czysta. Huśtawki wyposażone są w łańcuchy zabezpieczające, a urządzenia na placu zabaw są trwale i stabilnie przymocowane do podłoża. Urządzenia zainstalowane na placu zabaw posiadają stosowne atesty. Powierzchnia placu zabaw wynosi 913,47 m², a wraz z zielenią 1.024 m².

[Dowód : akta kontroli str. 50-51]

1.7. Zgodnie z art. 67 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁵ szkoła posiada świetlicę, która w porze obiadowej pełni również rolę stołówki. Świetlica dysponuje gramami i pomocami dydaktycznymi dostosowanymi do uczniów klas I-III, które są zlokalizowane w kąciku zabaw (działalność świetlicy opisano w pkt 2.4. niniejszego wystąpienia pokontrolnego).

[Dowód: akta kontroli str. 38-39]

1.8. Funkcjonowanie stołówki i świetlicy razem nie koliduje z realizacją funkcji tego obiektu. Uczniowie korzystają z ciepłego napoju oraz z obiadów przygotowanych przez szkolną kuchnię (klasy I-III podczas przerwy o godzinie 11:30, a uczniowie klas IV-V podczas długiej przerwy o godzinie 12:35). To rozwiązanie powoduje, że w trakcie spożywania posiłków uczniowie młodsi klasy I-III nie mają w trakcie spożywania obiadów styczności z uczniami starszymi z klas IV-V.

Podczas spożywania posiłków opiekę sprawuje wychowawca świetlicy, co zabezpiecza spokojną i bezpieczną konsumpcję.

[Dowód : akta kontroli str. 22]

1.9. Meble w części świetlicy, która pełniła jednocześnie rolę stołówki, nie zostały w pełni dostosowane do wzrostu uczniów. Meble te, miały jeden rozmiar. Stoły i krzesła nie miały możliwości regulacji wysokości.

[Dowód : akta kontroli str. 55]

⁴ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

⁵ Dz. U z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zm.

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III zapewniono im możliwość pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych oraz strojów gimnastycznych (ustalenia w trakcie oględzin utrwalone na zdjęciach fotograficznych).

[Dowód : akta kontroli str. 28-36]

1.11. Pomieszczenia sanitarne nie są widoczne z drzwi sal lekcyjnych klas I. Budynek szkoły podstawowej jest nieduży i w związku z tym uczniowie najmłodszych klas nie mają problemu ze znajomością rozmieszczenia poszczególnych pomieszczeń. Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy w ramach planu adaptacyjnego zapoznają uczniów z rozkładem sal do zajęć i pomieszczeń sanitarnych. Stan sanitarny łazienek monitorowany jest na bieżąco. Łazienki są wyposażone w suszarki i przepływowe podgrzewacze wody. W trakcie oględzin stwierdzono, że łazienki są utrzymane w czystości. Od września 2014 r. dzieci sześciolatnie uczące się w klasie I będą korzystały z łazienki i toalety przeznaczonej tylko dla dzieci sześciolatków. [Dowód: akta kontroli str. 73, 54]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

W świetlicy, która pełni jednocześnie rolę stołówki, stoły i krzesła, nie zostały dostosowane do wzrostu uczniów, stosownie do wymogów określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., zgodnie z którymi „Sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii”.

Dyrektor Szkoły – Pan Zdzisław Nowak w wyjaśnieniu podał m.in., że w chwili obecnej meble nie są dostosowane do wzrostu uczniów sześciolatków, jednak do września 2014 r. zaplanowano dostosowanie mebli w pomieszczeniu świetlicy do wzrostu uczniów z klas najmłodszych.

Środki na ww. cel, zapewnione zostały w uchwale Nr 0007.286.2014 Rady Gminy Przykona z dnia 15 maja 2014 r. w sprawie zmian w budżecie gminy na 2014 r. z przeznaczeniem – zgodnie z informacją Dyrektora – m.in. na zakup zestawów ergonomicznych (krzesel i stołów o regulowanej wysokości).

[Dowód: akta kontroli str. 22, 55]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały 2 oddziały klas I, które liczyły odpowiednio 18 i 16 uczniów. Obecnie, do klas pierwszych uczęszczały wyłącznie dzieci z rocznika 2006. Szkoła spełnia tym samym warunki określone w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” – podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

[Dowód : akta kontroli str. 7]

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 zaplanowano trzy oddziały klas pierwszych – dwa dla uczniów 7-letnich, w których uczyć się będzie 45 uczniów i jeden oddział dla uczniów 6-letnich z 18 uczniami. Zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie

oświaty oraz o zmianie niektórych ustaw, od września 2014 r. planowana liczba uczniów w klasach I nie będzie przekraczała 25.

[Dowód : akta kontroli str. 11-20]

2.3 W roku szkolnym 2013/2014 edukację w poszczególnych oddziałach klas I powierzono jednemu wychowawcy (za wyjątkiem nauczyciela języka angielskiego) stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy kształcenia dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. [Dowód akta kontroli str. 8]

2.4. Stosownie do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów szkół publicznych, dla uczniów zapewniono opiekę, organizując świetlicę. Zajęcia w świetlicy prowadzone są w grupach, których liczebność nie przekracza 25 uczniów.

Na podstawie dziennika zajęć świetlicy ustalono, że zajęcia w świetlicy prowadzone są w grupach nie przekraczających 25 uczniów.

W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy 71 uczniów klas I-III, w tym 23 uczniów klas I, 31 uczniów klas II i 17 uczniów klas III.

Szkoła dysponuje regulaminem świetlicy szkolnej, rocznym planem świetlicy szkolnej oraz rozkładem pracy dziennej świetlicy.

[Dowód: akta kontroli str. 74-108]

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół⁶ czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustala nauczyciel prowadzący zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust.1.

Dyrektor Szkoły Pan Zdzisław Nowak wyjaśnił, że: „Nauczyciele w klasie I podejmują działania mające na celu zindywidualizowanie wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Nauczycielki tak organizują pracę dydaktyczną, aby odpowiadała ona indywidualnym potrzebom każdego dziecka.

Sale lekcyjne składają się z części edukacyjnej i rekreacyjnej, co pozwala nauczycielom na częste przerwy w zajęciach, które mają formę zmiany aktywności np. intelektualnej na ruchową. Ze względu na organizację pracy szkoły w klasach I są prowadzone zajęcia 45 minutowe, ale nauczyciel prowadzący określa długość zajęć z podziałem na część edukacyjną i rekreacyjną.”

[Dowód: akta kontroli str. 22, 109]

2.6. Uczniowie klas I-III korzystają ze szkolnej pracowni komputerowej. Podczas zajęć, uczeń ma do dyspozycji osobny komputer z dostępem do internetu.

W planie lekcji ujęto prowadzenie zajęć dla uczniów klasy I-III w pracowni komputerowej. W trakcie oględzin, w dniu 8 maja br., stwierdzono, że liczba stanowisk komputerowych w tej sali jest wystarczająca, aby każdy uczeń miał do dyspozycji osobny komputer. Pracownia komputerowa jest wyposażona w 11 komputerów stacjonarnych i 26 notebooków.

[Dowód : akta kontroli str. 42,20]

2.7. Stosownie do pkt 18 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna, odpowiednio do istniejących potrzeb, szkoła organizowała zajęcia zapewniające dzieciom interesujące spędzanie czasu i bezpieczeństwo oraz zajęcia

⁶ Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz. 624, ze zm.

zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych i uczniów mających trudności w nauce.

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole zostały przeprowadzone następujące rodzaje zajęć dla uczniów klasy I w cyklu cotygodniowym:

- | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|
| – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | – | 10 uczniów, |
| – zajęcia z psychologiem | – | 3 uczniów, |
| – zajęcia z psychologiem | – | 19 uczniów, |
| – kółko plastyczne | – | 7 uczniów, |
| – kółko muzyczne | – | 1 uczeń, |
| – kółko taneczne | – | 8 uczniów, |
| – kółko języka angielskiego | – | 1 uczeń, |
| – gimnastyka korekcyjna | – | 5 uczniów. |

Uczniowie klas I, raz w miesiącu uczestniczą w „Spotkaniach z muzyką”, które prowadzone są przez profesjonalistów. Ponadto, dzieci wyjeżdżają do kina, teatru, muzeum, spotykają się z ciekawymi ludźmi, aktywnie biorą udział w życiu szkoły.

W ocenie NIK, zajęcia pozalekcyjne są prowadzone na szeroką skalę i umożliwiają uczniom poszerzenie swoich zainteresowań oraz rozwój edukacyjno-kulturalny. Uczniowie wymagający szczególnego wsparcia uczestniczą w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. [Dowód: akta kontroli str. 23]

2.8. Stosownie do § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę.

Salę lekcyjną klas I-III zlokalizowane są na pierwszym piętrze, gdzie również znajdują się łazienki oraz szatnie. Dla sześciolatków w tym budynku zarezerwowano już osobną salę lekcyjną wraz z szatnią i łazienką. Uczniowie klas młodszych nie mają styczości i nie korzystają z tej samej przestrzeni, co uczniowie klas VI i gimnazjaliści, których nauka odbywa się w budynku gimnazjum.

W budynku szkoły podstawowej znajduje się również mała sala gimnastyczna. Do dyspozycji uczniów klas I-III jest także sala zabaw, tzw. sala lustrzana. Z placu zabaw korzystają tylko i wyłącznie uczniowie klas I-III pod okiem nauczyciela. Wejście na plac zabaw jest ogrodzone ze wszystkich stron, także wejście na teren szkoły jest ogrodzone i zamknięte bramą. Wyjście ze szkoły na jezdnię jest dodatkowo osłonięte barierami. Uczniowie klas I-III korzystają ze stołówki mieszczącej się w budynku szkolnym oraz ze świetlicy i sali komputerowej. Zajęcia uczniów klas I-III odbywają się w jednym budynku. Ponadto, plac zabaw znajduje się w niewielkiej odległości od ww. budynku. [Dowód: akta kontroli str. 26-54 i ,73]

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków

3.1. W roku szkolnym 2014/2015 zaplanowano 7 oddziałów w klasach I-III, w których będzie uczyło 7 nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego, posiadających wykształcenie do nauczania wczesnoszkolnego, w tym 3 to nauczyciele dyplomowani oraz 4 nauczyciele mianowani. W roku szkolnym 2013/2014

Ustalone
nieprawidłowości

Ocena cząstkowa

Opis stanu
faktycznego

funkcjonuje 6 oddziałów w klasach I-III, w których zatrudnionych jest 6 nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego. [Dowód : akta kontroli str. 11-15]

3.2. Nauczyciele szkoły podstawowej w Przykonia uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego. Dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wspomagał nauczycieli w realizacji zadań związanych z doskonaleniem zawodowym.

W roku szkolnym 2013/2014 odbyło się szkolenie „Jak pracować z dzieckiem młodszym w edukacji przedszkolnej i szkolnej”, w którym uczestniczyli wszyscy nauczyciele klas I-III.

Ponadto, w ramach szkolenia rady pedagogicznej odbyły się m.in. szkolenia w zakresie tematów:

- „Metody aktywizujące i integrujące zespół w pracy przedszkola”, w szkoleniu uczestniczyły trzy nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej,
- „Ewaluacja wewnętrzna w szkole” – konstruowanie narzędzi, w szkoleniu uczestniczyły wszystkie nauczycielki uczące w klasach I-III,

Informacje o przebytych szkoleniach dyrektor umieszcza w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego (w bieżącym roku szkolnym – protokół nr IV/2013/2014 posiedzenia Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z dnia 26 lutego 2014 r.).

Ponadto, nauczyciele uczestniczyli w konferencjach metodycznych, naradach, kursach, warsztatach dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej takich jak: „Zrobię - zrozumieć - zapamiętam”, „Jak rozwijać myślenie matematyczne najmłodszych uczniów”, „Profilaktyka zdrowotna rozwoju dziecka”.

[Dowód: akta kontroli str.110-152]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

IV. Wniosek

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli⁷, wnosi o kontynuowanie działań w celu dostosowania mebli szkolnych w świetlicy szkolnej przeznaczonej jednocześnie do spożywania posiłków, do zasad ergonomii.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK, kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Poznaniu.

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie

⁷ Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm.

wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Poznań, dnia 4 czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Poznaniu

Kontroler
Wojciech Domagalski
Główny specjalista kontroli państwowej

Dyrektor
z up. Tomasz Nowiński
Wicedyrektor

.....
Podpis

.....
Podpis