



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Poznaniu

LPO-4113-001-10/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 „Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym”
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Poznaniu
Kontroler	Piotr Białka, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 89498 z dnia 21 maja 2014 r. [dowód: akta kontroli str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Toruniu, ul. Gen. J. Bema 66, 87-100 Toruń (dalej: Szkoła)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Iwona Fechner-Sędzicka, Dyrektor Szkoły [dowód: akta kontroli str. 3-5]

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie¹, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, przygotowanie Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym z dniem 1 września 2014 r. (według stanu na dzień zakończenia kontroli, tj. 3 czerwca 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywie oceniono: odpowiednią do ilości oddziałów klas pierwszych liczbę zatrudnionych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczestniczenie tych nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego z nauczanego zakresu; zgodne z przyjętymi standardami wyposażenie sal lekcyjnych, przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych, w pomoce dydaktyczne, przedmioty potrzebne do zajęć, gry i zabawki dydaktyczne, kącki tematyczne; zapewnienie uczniom klas pierwszych zajęć pozalekcyjnych, rozwijających ich indywidualne uzdolnienia oraz korzystania z zajęć świetlicowych, a także spożywania w szkole ciepłego posiłku; utrzymanie w czystości stołówek oraz pomieszczeń sanitarnohigienicznych, wyposażonych w niezbędne środki higieny osobistej.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niedostosowania mebli w salach lekcyjnych, świetlicy i stołówek, jak również sprzętów zainstalowanych w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych, do wymagań ergonomii (głównie wzrostu dzieci).

Ponadto, NIK zwraca uwagę na to, że w toku kontroli ustalono niestanowiące nieprawidłowości okoliczności związane z nieosiągnięciem części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów². Przekroczono bowiem zalecaną w roku szkolnym 2013/2014 liczbę 26 uczniów w jednym oddziale klasy pierwszej; nie zapewniono optymalnych warunków bezpieczeństwa uczniom pierwszego etapu edukacyjnego, gdyż w szkole nie została wydzielona osobna, przeznaczona dla nich przestrzeń; nie wyposażono pracowni komputerowej w adekwatną do liczby uczniów liczbę stanowisk z dostępem do internetu.

¹ NIK stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości i negatywna.

² Standardy te określone są w części „Zalecane warunki i sposób realizacji” załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 – dalej: rozporządzenie w sprawie podstawy programowej).

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 liczba odrębnych sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła cztery, podczas gdy oddziałów klas I-III było siedem (w tym dwa oddziały klas pierwszych). Z przydziału sal lekcyjnych wynika, iż klasa I a została przypisana do sali lekcyjnej z klasą II c, natomiast klasa I b do sali lekcyjnej z klasą III a (jedna po drugiej w ciągu tego samego dnia).

[dowód: akta kontroli str. 78-90, 162, 170, 209-218]

1.2. W roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się cztery oddziały klas pierwszych, przypisanych do dwóch sal lekcyjnych. Możliwości lokalowe Szkoły nie pozwalają na to, aby każda klasa dysponowała na wyłączność jedną salą lekcyjną.

[dowód: akta kontroli str. 91-105, 209-218]

1.3. Stosownie do zasad (standardów) określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, wszystkie sale lekcyjne (dwie)³, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas pierwszych, zostały wyposażone m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, książki tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki oraz sprzęt audiowizualny.

W każdej z sal klas pierwszych znajdowały się regały, na których dzieci mogły zostawiać swoje podręczniki.

[dowód: akta kontroli str. 195-208]

1.4. W budynku Szkoły znajduje się jedno wyodrębnione (poza częścią świetlicy szkolnej) miejsce zabaw, pełniące również funkcję tzw. małej sali gimnastycznej (sala nr 02). Wyposażone jest w sprzęt sportowy oraz w gry i zabawki dydaktyczne o charakterze sportowym.

W Szkole utworzono w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” plac zabaw. Plac zabaw był częściowo ogrodzony. Ogrodzenie było bezpieczne. Plac zabaw posiadał nawierzchnię z granulatu gumowego (w części) i nawierzchnię gruntową trawiastą (w części). W nawierzchni trawiastej występowały ubytki. Nawierzchnia nie była zanieczyszczona. Na placu zabaw nie stwierdzono występowania ostrych krawędzi⁴, spawów, które mogłyby zagrażać bezpieczeństwu dzieci. Wszystkie urządzenia na placu były trwale i stabilnie przymocowane do podłoża. Regulamin korzystania z placu zabaw, wywieszony został na placu w miejscu widocznym i dostępnym dla jego użytkowników.

[dowód: akta kontroli str. 195-208, 222-232]

1.5. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁵, posiadała świetlicę (sala nr 012). Znajdowała się ona na parterze budynku Szkoły. Świetlica funkcjonowała w godzinach od 7.00 do 17.00, a godziny jej pracy dostosowywane były do aktualnych możliwości szkoły. Wyposażenie świetlicy (stoliki, krzeselka) było różnorodne. Świetlica była wyposażona w gry i zabawki dydaktyczne.

Cele i zadania świetlicy, organizację pracy, prawa i obowiązki wychowanków, prawa i obowiązki rodziców dzieci do niej uczęszczających oraz zadania nauczyciela, określał obowiązujący regulamin świetlicy.

[dowód: akta kontroli str. 177, 181, 195-208]

³ Sale nr 07 i 11.

⁴ W trzech ławkach powierzchnia oparcia przymocowana została do metalowych zamocowań za pomocą śrub. Śruby te od strony zewnętrznej wystawały poza nakrętki. Ponowne oględziny ławek dokonane w tym samym dniu po dwóch godzinach (22 maja 2014 r.) wykazały, że śruby zostały obcięte do wysokości nakrętek, a nakrętki zabezpieczone masą silikonową.

⁵ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm. – dalej: ustawa o systemie oświaty.

1.6. W Szkole funkcjonowała kuchnia oraz jadalnia. Na drzwiach jadalni znajdował się harmonogram wydawania posiłków, który wskazywał na zapewnienie spożywania posiłków klas I-III w grupie rówieśniczej (godz. 11³⁰-11⁵⁰). Według harmonogramu wydawania obiadów, w innych godzinach z jadalni korzystały także dzieci pozostałych klas.

[dowód: akta kontroli str. 173-176, 195-208]

1.7. Na każdym piętrze znajdowały się toalety uczniowskie widoczne z sal lekcyjnych. Toalety nie były przypisane dla danych grup wiekowych. Pomieszczenia sanitariatów oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁶, były w dobrym stanie, czyste oraz ze środkami higieny osobistej (zaopatrzone w ciepłą i zimną wodę, papier, mydło, suszarki do rąk).

Bieżące monitorowanie stanu sanitarnego łazienek przeprowadzali pracownicy gospodarczy Szkoły, w tym także po przerwach śródlekcyjnych.

[dowód: akta kontroli str. 195-218]

1.8. Powiatowy Inspektor Sanitarny w Toruniu przeprowadził w dniu 21 sierpnia 2013 r. kontrolę „Przygotowania szkoły do rozpoczęcia nowego roku szkolnego”, w dniu 12 marca 2014 r. kontrolę warunków sanitarnych Szkoły, a w dniu 2 kwietnia 2014 r. wizytację, w ramach oceny realizowanego przez Szkołę programu „Trzymaj formę”. Kontrole te i wizytacja nie stwierdziły nieprawidłowości.

[dowód: akta kontroli str. 61-65]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności Szkoły w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

Stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii, podczas gdy:

- w salach lekcyjnych dla uczniów klas pierwszych, ze względu na ich przeznaczenie także dla klas II lub III, znajdowały się meble niedostosowane do wymagań ergonomii właściwej dla wszystkich dzieci uczących się w tych salach⁷,
- w części rekreacyjnej świetlicy szkolnej znajdowały się meble niedostosowane do wymagań ergonomii właściwej dla wszystkich dzieci tam przebywających⁸ (meble te były dostosowane dla dzieci z oddziału przedszkolnego),
- w pracowni komputerowej i jadalni ergonomia mebli była dostosowana dla uczniów klas starszych⁹.

[dowód: akta kontroli str. 195-208, 219-220]

⁶ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm. - dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny)

⁷ Łączna liczba krzeseł i stołów uczniowskich w klasach wynosiła: sala nr 07 (z planu lekcji wynika, że uczą się tam klasy: I b - 30 uczniów i III a - 27 uczniów): krzesła (oznaczone odpowiednim kolorem) - żółte 30 szt. (rozmiar dla wzrostu 119 cm-142 cm) i czerwone 2 szt. (rozmiar dla wzrostu 133 cm-159 cm); ławki (oznaczone odpowiednim kolorem) - w rozmiarze „żółtym” 14 szt. i w rozmiarze „czerwonym” 1 szt.; sala nr 11 (z planu lekcji wynika, że uczą się tam klasy: I a - 31 uczniów i II c - 25 uczniów): krzesła (oznaczone odpowiednim kolorem) - żółte 23 szt. i czerwone 12 szt.; ławki (oznaczone odpowiednim kolorem) - w rozmiarze „żółtym” 11 szt. i w rozmiarze „czerwonym” 5 szt.

⁸ Wyposażenie części świetlicy z przeznaczeniem na gry i zabawy zostało dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych (brak oznaczenia mebli odpowiednim kolorem) – siedziska miały wysokość 26 i 34 cm, a blaty stołów wysokości 52 i 58 cm. Wyposażenie części świetlicy z przeznaczeniem do korzystania z internetu i odrabiania lekcji zostało dostosowane do wzrostu uczniów starszych (brak oznaczenia mebli odpowiednim kolorem) – siedziska na wysokości 34 cm, dwa regulowane pełnowymiarowe fotele, blaty stołów na wysokości 58 i 78 cm.

⁹ Pracownia komputerowa: krzesła z brakiem możliwości regulacji ich wysokości - siedzisko 42 cm, a blaty stolików komputerowych – 75 cm. Jadalnia: krzesła i stoły nie mają możliwości regulacji wysokości (wszystkie mają jeden rozmiar). Brak było oznaczenia ich kolorem, wskazującym na ich wielkość. Siedziska wysokość 46 cm, a blaty stołów wysokość 72 cm.

Jak wyjaśniła Dyrektor Szkoły, w zarządzanej przez nią Szkole¹⁰ nie była do tej pory zwracana uwaga na to, aby uczniowie klas I, II czy III mieli jedną salę przydzielaną adekwatnie do wieku dzieci. Nauczyciele rozpoczynając zajęcia mają obowiązek, najlepiej jak to możliwe, dobierać je stosownie do wzrostu każdego ucznia. W nowym roku szkolnym 2014/2015 sale lekcyjne będą przydzielane klasom na poziomach, tj. 4 przyszłoroczne oddziały klas I będą przebywały w 2 salach lekcyjnych (po 2 oddziały kl. I na salę), co zapewne w dużym stopniu ułatwi dobór właściwych krzeseł i stolików stosownie do wzrostu dziecka. Odnośnie jadalni nie ma możliwości ustawienia małych i dużych stolików w ilości, która pozwoliłaby wszystkim uczniom zjeść obiad w czasie na to przeznaczonym. Z kolei ustawienie w połowie dużych i małych stolików w niewielkim pomieszczeniu spowodowałoby, konieczność wprowadzenia dwóch wspólnych przerw obiadowych dla uczniów z klas najmłodszych i najstarszych. W szkole nie ma również możliwości przystosowania oddzielnego pomieszczenia na stołówkę szkolną, wyłącznie dla dzieci z klas I-III.

W pracowni komputerowej wspólnej dla wszystkich uczniów nie ma możliwości ustawienia ławek dla dwóch różnych wiekowo grup.

Dyrektor Szkoły podała też, że obecnie Szkoła podjęła starania mające na celu jak najlepsze przygotowanie szkoły na przyjęcie sześciolatków.

[dowód: akta kontroli str. 227-232]

Z załączonej korespondencji wynika, że w ciągu bieżącego roku szkolnego Szkoła podjęła działania w celu pozyskania środków finansowych na zakup wyposażenia (ławki, stoliki, komputery) oraz przeprowadzenie remontów (dostosowanie toalet do potrzeb uczniów najmłodszych, pozyskanie, wyremontowanie i przystosowanie oddzielnego pomieszczenia na szatnię dla uczniów klas I).

[dowód: akta kontroli str. 237-263]

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, sale lekcyjne powinny mieć wydzieloną część edukacyjną (wyposażoną m.in. w tablicę oraz stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjną (przystosowaną do rekreacji i zabawy). NIK zwraca uwagę, że funkcje edukacyjne i rekreacyjne sal, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas pierwszych¹¹ zostały połączone, z przewagą części edukacyjnej¹².

W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniała, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, możliwość pozostawiania przez uczniów klas pierwszych części podręczników i przyborów szkolnych. Brak było jednak indywidualnych szuflad czy „kufereków”, w których uczniowie mogliby przechowywać takie przybory. NIK zauważa jednak, że w każdej z sal klas pierwszych znajdowały się wspólne regały, na których dzieci mogły zostawiać swoje podręczniki i wspólne szafki przeznaczone na przybory.

Wysokość umiejscowienia armatury łazienkowej w sanitariatach w całej Szkole była podobna i umożliwiała korzystanie z niej dzieciom¹³. NIK zauważa jednak, że pomieszczenia te były przeznaczone dla wszystkich uczniów (zarówno pierwszego jak i drugiego etapu edukacyjnego), w związku z czym ich ergonomia nie była optymalnie dostosowana dla dzieci młodszych.

[dowód: akta kontroli, str. 195-208, 220]

W wyjaśnieniu, Dyrektor Szkoły podała m.in., że podział sal lekcyjnych na dwie, zupełnie odrębne i wystarczająco duże części – edukacyjną i rekreacyjną - jest niemożliwy z uwagi na wielkość sal (około 50 m²). Nie ma oddzielnych,

¹⁰ Od dnia 1 września 2013 r.

¹¹ Sale nr 07 i 11.

¹² Krzesła uczniowskie zajmowały część rekreacyjną (dywaniki do zabawy).

¹³ Sanitariaty umieszczone były na wysokości 41 cm, pisuary 65 cm (i w każdej toalecie męskiej jeden obniżony do 50 cm), a umywalki 82 cm.

indywidualnych szafek dla każdego ucznia, ponieważ nie ma fizycznych możliwości wstawienia ich do niezbyt dużych sal.

W wyniku podjętych starań Szkoła otrzymała środki finansowe na dostosowanie toalet dla sześciolatków – w okresie wakacyjnym zostanie obniżone umiejscowienie armatury w sanitariatach.

[dowód: akta kontroli, str. 227-232, 238-257]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez Szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały dwa oddziały pierwszych klas, które liczyły: klasa I a – 31 i klasa I b - 30 uczniów. Do klas pierwszych uczęszczało łącznie 13 sześciolatków (w klasie I a - 11 i w klasie I b – 2 uczniów).

W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów pierwszych klas z innymi klasami.

[dowód: akta kontroli str. 209-218]

2.2. W roku szkolnym 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć 4 oddziały szkolne pierwszych klas, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw¹⁴, nie będzie przekraczała 25 osób.

[dowód: akta kontroli str. 91-105]

2.3. Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi - wychowawcy (za wyjątkiem zajęć z religii i języka angielskiego).

[dowód: akta kontroli str. 112, 209-218]

2.4. Badaniu w zakresie liczby uczniów przypadających na jednego opiekuna w świetlicy szkolnej poddano próbę obejmującą zapisy uczniów z dwóch wybranych losowo tygodni roku szkolnego 2013/2014. Stwierdzono, że liczba uczniów w świetlicy, przypadających na jednego opiekuna, nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹⁵ (zwanego dalej: „rozporządzeniem w sprawie ramowych statutów”).

[dowód: akta kontroli str. 182-194]

Kuratorium Oświaty w Toruniu przeprowadziło w dniu 9 listopada 2012 r. kontrolę zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

[dowód: akta kontroli str. 51-58]

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów, czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach pierwszych ustala nauczyciel

¹⁴ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265.

¹⁵ Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

prowadzący te zajęcia, zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1.

Z uwagi na bezpieczeństwo dzieci nauczyciele tych klas pełnią dyżury w czasie przerw – jednak jak podali w złożonych wyjaśnieniach, sami regulują ilość przerw i czas ich trwania – stosownie do potrzeb i możliwości uczniów.

[dowód: akta kontroli str. 113-161, 209-218]

2.6. Stosownie do pkt 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej Szkoła zorganizowała, w roku szkolnym 2013/2014, dla uczniów klas pierwszych zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Zajęcia te dotyczyły m.in. rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych muzycznie, rozwijania zainteresowań uczniów w zakresie wiedzy ogólnej, rozwijania zainteresowań sportowych. Prowadzono także zajęcia wyrównawcze i z uczniem słabym, logopedyczne, terapii psychologiczno-pedagogicznej i gimnastyki korekcyjnej. [dowód: akta kontroli str. 168-169]

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach pierwszych klas przekraczała maksymalną liczbę dzieci, zalecaną w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej¹⁶. [dowód: akta kontroli str. 209-218]

Kuratorium Oświaty w Toruniu przeprowadziło w dniu 23 października 2013 r. kontrolę doraźną w ww. zakresie. W wyniku kontroli stwierdzono przekroczenie zalecanej liczby uczniów w klasach pierwszych. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

[dowód: akta kontroli str. 59-60]

W wyjaśnieniu Dyrektor Szkoły podała m.in., że stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 w Toruniu objęła 1 września 2013 r., a sytuacja dotycząca utworzenia dwóch klas pierwszych – pomimo dużej ilości zapisanych dzieci – została przez nią zastana. [dowód: akta kontroli str. 227-232]

Pomimo podjętych działań w celu uzyskania zgody na utworzenie trzeciego oddziału klasy pierwszej w roku szkolnym 2013/2014 przez Szkołę - Urząd Miasta Torunia odmówił jej udzielenia, wskazując, że poprzedni Dyrektor Szkoły przyjął do klas pierwszych dzieci spoza jej obwodu, a nie zachodziła taka konieczność, gdyż miejsca dla nich były przygotowane w szkołach obwodowych.

[dowód: akta kontroli str. 233-236]

Sal, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas pierwszych, nie były oddzielone od sal lekcyjnych dla dzieci z klas IV-VI. Korytarze szkolne, świetlica i pomieszczenia sanitarnohigieniczne były przeznaczone dla wszystkich uczniów łącznie (zarówno dla I jak i II etapu edukacyjnego). Szatnia i jadalnia znajdowały się także w części wspólnej dla wszystkich uczniów Szkoły.

Zdaniem NIK, taki stan rzeczy, nie w pełni sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas najmłodszych, o którym mowa w pkt 2 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. (dowód: akta kontroli, str. 195-208)

W złożonym wyjaśnieniu Dyrektor Szkoły, podała m.in., że budynek szkoły ma kształt prostokąta i nie ma możliwości oddzielenia najmłodszych uczniów (brak

¹⁶ Klasa I a – 31 i klasa I b - 30 uczniów, przy zalecanej liczbie 26 uczniów w roku szkolnym 2013/2014.

dodatkowego skrzydła w budynku). Nie ma również możliwości udostępnienia np. I piętra tylko dla uczniów klas I-III (na tym piętrze znajduje się biblioteka, pokój nauczycielski i pracownia komputerowa). Na parterze zaś nie ma tylu sal lekcyjnych, aby pomieścić w nich uczniów klas I-III. W szkole nie ma także możliwości wyodrębnienia osobnych toalet – brak pomieszczeń.

(dowód: akta kontroli, str. 227-232)

W Szkole nie osiągnięto zalecanego standardu, o którym mowa w pkt 11 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej („Zaleca się, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu”). Sala komputerowa wyposażona była w 10 sztuk komputerów stacjonarnych oraz 2 laptopy, co uniemożliwiało zapewnienie dla każdego ucznia osobnego komputera podczas zajęć, nawet w przypadku podziału zajęć na dwie grupy lekcyjne.

[dowód: akta kontroli str. 195-218]

W wyjaśnieniu, Dyrektor Szkoły, podała m.in., że Szkoła posiada dodatkowo dwie sale, okablowane i przygotowane do podłączenia sprzętu komputerowego, jednak brak w chwili obecnej środków finansowych na ten cel. Szkoła złożyła wniosek w ramach kolejnej edycji budżetu partycypacyjnego mieszkańców miasta Torunia na rok 2015 „Nowoczesna pracownia komputerowa dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 7 w Toruniu”. Niezwłocznie po otrzymaniu środków finansowych uruchomimy oddzielną pracownię komputerową dla uczniów klas I-III.

[dowód: akta kontroli str. 227-232]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w oddziałach klas pierwszych prowadzili nauczyciele posiadający kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹⁷. W roku szkolnym 2014/2015 planuje się powierzyć prowadzenie zajęć w czterech oddziałach klas pierwszych także nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje zawodowe (m.in. wychowawcom klas III z roku szkolnego 2013/2014).

[dowód: akta kontroli str. 113-161, 171]

3.2. Nauczyciele Szkoły, prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje zawodowe, w tym dotyczących metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi.

[dowód: akta kontroli str. 113-161, 209-218]

Ustalone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

¹⁷ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁸, wnosi o:

1. Podjęcie działań zmierzających do tworzenia oddziałów klas pierwszych nieprzekraczających zalecanej liczebności.
2. Kontynuowanie działań, mających na celu, dostosowanie pomieszczeń Szkoły i ich wyposażenia, do obowiązujących wymagań.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK, kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Poznaniu.

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Poznań, dnia **12** czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Poznaniu

Kontroler
Piotr Białka
Główny specjalista kontroli państwowej

Dyrektor
z up. Tomasz Nowiński
Wicedyrektor

.....
podpis

.....
podpis

¹⁸ Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm.