



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Szczecinie

LSZ – 4113-001-03/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie.
Kontroler	Agata Prochotta Miłek, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90536 z dnia 16.04.2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1 – 2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. kpt. ż. w. Antoniego Ledóchowskiego, ulica Rydla 6, 70-783 Szczecin.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Janusz Cymerman, Dyrektor Szkoły od dnia 1 lipca 2011 r. (dowód: akta kontroli str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 15 maja 2014 r.).

Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: wydzielenie dla dzieci najmłodszych jednego skrzydła budynku Szkoły, podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześciolletnich, jak i liczby tych pomieszczeń do liczby dzieci przebywających na terenie szkoły, dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych do wzrostu uczniów, zapewnienie właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w szkole miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna Szkoła”.

NIK zwraca uwagę, że nie osiągnięto części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów¹. Utworzono zbyt liczne oddziały a, b, c i f klasy I, nie zapewniono wszystkim uczniom klasy I możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć informatycznych.

¹ Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977), dalej: „rozporządzenie w sprawie podstawy programowej”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia technicznego do edukacji uczniów sześcioletnich.

1.1 W roku szkolnym 2013/2014 liczba odrębnych sal lekcyjnych dla oddziałów klas I-III wynosiła 10. Klasy dzieliły się salami. Poza tym uczniowie klas I – III korzystali z sali gimnastycznej i sali komputerowej. Z przydziału sal lekcyjnych na rok szkolny 2014/2015 wynika, iż 25 oddziałów zostało przypisanych do 13 sal.

(dowód akta kontroli str. 7, 88)

1.2. Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że w roku szkolnym 2014/2015 przewiduje się, że uczniowie oddziałów klas I w roku szkolnym 2014/2015 pracować będą w systemie dwuzmianowym². Zajęcia będą się rozpoczynać o godzinie 8.00 a kończyć o 16.20.

(dowód: akta kontroli str. 15, 17)

1.3. Stosownie do zasad określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, wszystkie sale lekcyjne (trzy)³, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (takie jak liczniki, tablice edukacyjne), książki tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki oraz sprzęt audiowizualny i komputer z dostępem do Internetu. W jednej z sal znajdowała się tablica multimedialna. W każdej z sal znajdowały się regały, na których dzieci mogły zostawiać książki oraz inne materiały i przybory szkolne.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50, 51 – 53)

1.4. Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w salach lekcyjnych⁴ klas I według stanu na dzień 17 kwietnia 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁵. Ww. meble posiadały stosowne certyfikaty zgodności.

(dowód: akta kontroli str. 19, 50, 54 - 72)

Pomiaru wzrostu uczniów w Szkole przeprowadzała pielęgniarka (uczniów klas I – wrzesień), co odnotowywano zapisem w dziennikach zajęć i indywidualnych kartach uczniów. Dyrektor Szkoły – w wyjaśnieniu podała, że meble w klasach pierwszych zostały dobrane ze względu na wzrost uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 9, 11, 88)

1.5. W szkole, w 2010 r., utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem zakupionych w ramach Programu Rządowego „Radosna Szkoła” pomocy dydaktycznych, mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka

² W przypadku kiedy liczba pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze jest mniejsza niż liczba oddziałów. Współczynnik zmianowości został ustalony w § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego Dz. U. Nr 46, poz. 432 ze zm.

³ Sale nr 105, 106, 205.

⁴ Vide przypis nr 5.

⁵ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm., dalej: *rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r.*

umiejętności motorycznych, wymienionych w ust. 1-2 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁶, tj. m.in. materace, kształtki rehabilitacyjne, paletki z piłeczkami, drabinki, płotki, piłki, suchy basen, ściankę wspinaczkową, basen z piłeczkami. Miejsce zabaw zorganizowane zostało w odrębnym pomieszczeniu w części szkoły wydzielonej dla najmłodszych oddziałów. Miejsce zabaw utrzymano we właściwym stanie (było czyste, a jego wyposażenie odpowiadało wymogom bezpieczeństwa). Miejsce zabaw opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna Szkoła” Ponadto, na każdej kondygnacji skrzydła wydzielonego dla klas 0 – III wydzielono część korytarza na część rekreacyjną i wyposażono w wykładzinę dywanową i zabawki wielkogabarytowe. Na terenie szkoły znajdowało się patio umożliwiające zajęcia ruchowe, np. grę w klasy.

(dowód: akta kontroli str. 19 - 50)

1.6. W wyniku przeprowadzonych w dniu 6 maja 2014 r. oględzin stwierdzono, że Szkoła nie dysponuje placem zabaw.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 20, 51 - 53)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił: „Szkoła wystąpiła w 2012 r. z wnioskiem o Radosną Szkołę. W ramach programu miał powstać duży plac zabaw na terenie szkoły. Szkoła spełniła wszystkie wymogi: od przygotowania projektu do wyłonienia w przetargu wykonawcy. Wyłoniony wykonawca pomimo wygranego przetargu nie podpisał umowy. Szkoła przystąpiła zatem drugi raz do projektu Radosna Szkoła i w 2014 roku wniosek został pozytywnie rozpatrzony. Na chwilę obecną wyłoniony został inspektor nadzoru budowlanego do prowadzenia całości robót w tym projekcie”.

(dowód: akta kontroli str. 15 – 16, 17 - 18)

1.7. Szkoła, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁷, posiadała dla klas 0 – III dwa pomieszczenia świetlicy, oba składające się z dwóch sal znajdujących w skrzydle szkoły przeznaczonym wyłącznie dla klas I (sale nr 102 i 202). Wydzielone dla klas 0 - III świetlice znajdowały się w skrzydle budynku szkoły wydzielonego dla klas 0 - III i składały z dwóch pomieszczeń (przejście wewnętrzne bez konieczności wychodzenia na korytarz) każde. W pomieszczeniu pierwszym znajdowała się część przeznaczona do odrabiania lekcji, wyposażona w 4 stoliki i 10 krzeseł różnej wysokości, oraz część przeznaczona do zabawy, wyposażona w gry, zabawki, biblioteczkę, komputer z dostępem do Internetu, zestaw RTV. Drugie pomieszczenie miało charakter rekreacyjny i wyposażone było w materace i poduszki do siedzenia oraz telewizor. Cele i zadania świetlicy w Szkole, założenia organizacyjne, prawa i obowiązki uczestnika określał Regulamin Świetlicy obowiązujący od dnia 1 września 2013 r. Ww. świetlice były czynne we wszystkie dni nauki szkolnej w godzinach od 6:30–17.00.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50, 51 – 53, 73 – 79, 88)

⁶ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

⁷ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

Meble szkolne (stoły i krzesła uczniowskie) znajdujące się w świetlicy według stanu na dzień 6 maja 2014 r., tj. na dzień przeprowadzania przez kontrolera NIK oględzin, dostosowano do wymagań ergonomii, stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50, 51 – 53, 54 - 72)

1.8. – 1.9. W Szkole funkcjonowała kuchnia, w której przygotowywano codziennie 520 obiadów oraz jadalnia szkolna, z której korzystali wszyscy uczniowie szkoły, jednakże z uwagi na fakt, że pomieszczenie stołówki składa się z kilku „ramion”, dla dzieci najmłodszych wyodrębniono jedno z jej „ramion”. Jadalnia była wyposażona w krzesła i stoły o zróżnicowanej wysokości.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50, 51 – 53)

Dyrektor Szkoły poinformował również, że szkoła bierze udział w projektach „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.

(dowód: akta kontroli str. , 7 – 9, 11)

1.10. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r. w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I zapewniono im możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (na regałach i w szufladach, co zostało opisane w pkt 1.3. niniejszego wystąpienia).

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50, 51 - 53)

1.11. Uczniowie I klas mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych. Drzwi do ww. pomieszczeń były widoczne z sal lekcyjnych obu pięter skrzydła wydzielonego dla klas I. Pomieszczenia te oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny z 2002 r., były w dobrym stanie, czyste oraz ze środkami higieny osobistej. Urządzenia w pomieszczeniach sanitarnych dostępne dla uczennic i uczniów klas I-III były dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolletnich, a ich liczba (umywalk, misek ustępowych) mieściła się w wymaganiach określonych w § 84 ust. 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie⁸. W łazience na piętrze zainstalowana dodatkowo kabinę prysznicową

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że toalety sprzątane są w zależności od potrzeby, na bieżąco.

(dowód: akta kontroli str. 7 – 9, 12)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie, nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowało sześć oddziałów I klasy, które liczyły wg stanu na 17 kwietnia 2014 r. 27, 27, 27, 26, 25 i 28 uczniów.

⁸ Dz. U. Nr 75, poz. 690 ze zm.

W Szkole, w okresie objętym kontrolą, do klasy I a uczęszczało 2 sześciolatków. Według ust. 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej: „wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób”.

W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziału I klasy z innymi klasami.

(dowód: akta kontroli str. 12, 51 - 53, 88)

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć 12 oddziałów szkolnych I klas, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustawy⁹, nie będzie przekraczała 25 osób.

(dowód: akta kontroli str. 51 - 53)

2.3. Stosownie do ust. 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem religii, języka angielskiego i wychowania fizycznego).

(dowód: akta kontroli str. 51 – 53, 88)

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 257 uczniów, z tego: z oddziałów klas I – 80 dzieci, z oddziałów klasy II – 108 dzieci, z oddziałów klasy III – 69 dzieci. Liczba uczniów w grupach świetlicowych nie przekraczała 25 osób, stosownie do wymogów określonych w § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹⁰. Zajęcia świetlicowe odbywały się w stałych grupach wychowawczych.

(dowód: akta kontroli str. 12, 51 - 53, 88)

2.5. Stosownie do § 6 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutow czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I ustalał nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólnotygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 1.

(dowód: akta kontroli str. 80 -85)

Dyrektor Szkoły, wyjaśnił, że *„Zajęcia w klasach pierwszych ze względów organizacyjnych prowadzone są w sposób tradycyjny. Nauczyciel prowadzący zajęcia decyduje, kiedy (w zależności od potrzeb, sytuacji) w trakcie zajęć należy wprowadzić przerwę śródlekcyjną.”*

(dowód: akta kontroli str. 15 – 16, 17)

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 14 komputerów uczniowskich i jeden

⁹ Dz.U. z 2013 r., poz. 1265.

¹⁰ Dz.U. Nr 61, poz. 624 ze zm., dalej: rozporządzenie w sprawie ramowych statutow.

nauczycielski, wszystkie z dostępem do Internetu. Nie wszyscy uczniowie klasy I mieli zatem zapewniony osobny komputer podczas zajęć.

W pracowni komputerowej znajdowały się krzesła obrotowe z możliwością regulowania wysokości do wzrostu uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50, 51 - 53)

2.7. Stosownie do ust. 18 „zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej Szkoła zorganizowała w roku szkolnym 2013/2014 dla uczniów klasy I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Na zajęcia umożliwiające spędzenie wolnego czasu (koło teatralne, zajęcia plastyczne, zajęcia SKKT) uczęszczało odpowiednio 14% 15,6% i 10% uczniów klasy I. Na zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów (zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka umysłu) uczęszczało odpowiednio 18,7%, 5,6%, 3,1% i 5 % uczniów klasy I.

(dowód: akta kontroli str. 15 – 16, 17 - 18)

2.8. W okresie objętym kontrolą, uczniowie klasy I korzystali z sal lekcyjnych, toalet, świetlic, miejsc zabaw na korytarzach i sali zabaw zlokalizowanych w wydzielonym dla dzieci najmłodszych skrzydle budynku. Jadalnia, sala komputerowa i szatnie znajdowały się poza tym skrzydłem.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że *„Aby zapewnić uczniom klasy I optymalnie bezpieczne warunki do korzystania z posiłku, stworzono harmonogram prowadzenia przez wychowawców świetlicy klas I na obiady.”*

(dowód: akta kontroli str. 7 – 9, 10)

2.9. Dzieci klas I-III miały wyodrębnioną swoją część w szatni szkolnej. Wieszaki w części szatni dla klas I-III były dostosowane do wzrostu uczniów tych klas. W tej części szatni usytuowano 3 ławki, umożliwiające dzieciom samodzielne dokonywanie zmiany obuwia.

(dowód: akta kontroli str. 19 - 50)

2.10. Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło w dniu 18.12.2013 r. kontrolę Szkoły w zakresie stanu przygotowania do przyjęcia dziecka sześciolatniego do klasy pierwszej w związku z obniżeniem wieku szkolnego. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości.

(dowód: akta kontroli str. 89 - 91)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

1) W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole oddziały a, b, c i f klasy I liczyły odpowiednio 27, 27, 27 i 28 uczniów, w tym w klasie I a dwóch sześciolatków, podczas gdy, według ust. 4 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej „wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób”.

(dowód: akta kontroli str. 12, 51 – 53, 88)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że *klasa 1a to klasa z innowacji pedagogicznych – dwujęzyczna z językiem angielskim. W szkole funkcjonuje tylko jedna klasa z innowacji z językiem angielskim, w związku z tym rodzice uczniów podejmując*

decyzję o zapisie dziecka do tej klasy byli informowani i w pełni świadomi sytuacji, że ich dziecko będzie się uczyło z siedmiolatkami.

(dowód: akta kontroli str. 15 – 16, 17)

2) W roku szkolnym 2013/2014 nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji osobny komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie osiągnięto w Szkole zalecanego standardu, o którym mowa w ust. 11 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej i tym samym cel, do którego dąży ustawodawca nie został osiągnięty.

(dowód: akta kontroli str. 19 – 50, 51 - 53)

Dyrektor Szkoły wyjaśnił, że *ponieważ liczba komputerów jest mniejsza od liczby dzieci w klasie, korzystanie ze sprzętu odbywa się w sposób rotacyjny. Zajęcia prowadzone są w taki sposób (odpowiedni dobór zadań), aby każde dziecko miało możliwość indywidualnej pracy przy komputerze. Liczba godzin zajęć komputerowych w ramowym planie nauczania dla I etapu wynosi 1 godz./tydz.*

(dowód: akta kontroli, str. 15 – 16, 17 - 18)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia we wszystkich 20 oddziałach klas I-III prowadziło łącznie 26 nauczycieli, w tym 20 w zakresie nauczania wczesnoszkolnego (wychowawcy klasy) oraz dwóch nauczycieli języka angielskiego i po jednym z języka niemieckiego, języka hiszpańskiego i zajęć świetlicowych. Nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹¹.

(dowód: akta kontroli str. 92 - 94)

W roku szkolnym 2014/2015 nie planuje się istotnych zmian w prowadzeniu zajęć w klasach I-III. Zgodnie z zapisami projektu arkusza organizacyjnego Szkoły na rok szkolny 2014/2015 każdemu oddziałowi klas I – III przypisany jest jeden wychowawca.

(dowód: akta kontroli str. 95 – 97)

3.2. W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowanym przez Zespół Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej szkoleniu „Organizacja i realizacja procesu dydaktycznego na I etapie edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem metod i form pracy z sześciolatkami klasy I. Organizacja pracy świetlicy szkolnej. Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo podczas pobytu uczniów w szkole” udział wzięło 21 nauczycieli.

¹¹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207.

(dowód: akta kontroli str. 86 – 87)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹² nie formułuje wniosków pokontrolnych.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Szczecinie.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Szczecin dnia czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Szczecinie

Kontroler nadzorujący
Leszek Chwał
Doradca techniczny

.....
podpis

.....
podpis

¹² Dz. U. z 2012 r., poz.82 ze zm.