



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Szczecinie

LSZ – 4113–001–09/2014  
D/14/504

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Szczecinie  
ul. Jacka Odrowąża 1, 71-420 Szczecin  
T +48 91 831 39 00, F +48 91 831 39 66  
[lsz@nik.gov.pl](mailto:lsz@nik.gov.pl)

## I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie
Kontroler	Tomasz Wołos specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90551 z 6 maja 2014 r.  (dowód: akta kontroli str. 1, 2)
Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Bożympolu Wielkim <sup>1</sup> , ul. Szkolna 1, 84 – 214 Bożepole Wielkie.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Danuta Milewczyk, Dyrektor Szkoły od dnia 1 września 2012 r. <sup>2</sup>  (dowód: akta kontroli str. 3)

## II. Ocena kontrolowanej działalności

### Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, pomimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania do roku szkolnego 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 30 maja 2014 r.)

### Uzasadnienie oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych i częściowo pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześciolletnich, zapewnienie właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, umożliwienie dzieciom korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w szkole miejsca zabaw utworzonego w ramach programu „Radosna Szkoła”, a także własnego placu zabaw.

Stwierdzona nieprawidłowość polegała na niedostosowaniu umywalk w sanitariatach dla uczniów kl. I – III do wymagań ergonomii określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>3</sup>.

NIK zwraca uwagę, że nie osiągnięto części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów<sup>4</sup>, tj. nie zapewniono uczniom klas I-III sal lekcyjnych w liczbie odpowiadającej liczbie oddziałów, w roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów

<sup>1</sup> Wchodząca – obok Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego – w skład Zespołu Szkół w Bożympolu Wielkim na mocy uchwały nr XXII/40/2012 Rady Gminy Łęczycze z 27 czerwca 2012 r., dalej: *Szkoła*.

<sup>2</sup> Dalej: *Dyrektor Szkoły*.

<sup>3</sup> Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm. – dalej: *rozporządzenie w sprawie bih*.

<sup>4</sup> Załącznik Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977) dalej: *rozporządzenie w sprawie podstawy programowej*.

w oddziale klasy I wynosiła 27 oraz nie zapewniono każdemu uczniowi dostępu do osobnego komputera.

### III. Wyniki kontroli

#### 1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

##### 1.1. Liczba sal lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klas I - III.

W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła dysponowała 4 salami lekcyjnymi przeznaczonymi dla 6 oddziałów klas I-III do których uczęszczało 117 uczniów, z tego: 1 oddział kl. I - 27 uczniów, 2 oddziały kl. III - 34 uczniów, 3 oddziały kl. II - 56 uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 nauczaniem w klasach I - III objętych będzie 132 uczniów w 7 oddziałach, z tego: 2 oddziały klas I – 49 uczniów, 2 oddziały klas II – 27 uczniów, 3 oddziały klas III 56 uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 4, 33, 34)

##### 1.2. Planowana „zmianowość”<sup>5</sup> dla oddziałów klas I w roku szkolnym 2014/2015.

W roku szkolnym 2014/15 – wg oświadczenia Dyrektor Szkoły – dla uczniów 2 oddziałów kl. I przewiduje się prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej z zachowaniem standardu jeden oddział – jedna sala.

W roku szkolnym 2013/14 edukację ws uczniów oddziału kl. I prowadzono w sali nr 1 pozostającej w wyłącznej dyspozycji tego oddziału.

(dowód: akta kontroli str. 4, 20)

##### 1.3. Stan przygotowania sal lekcyjnych dla oddziałów klasy I w kontekście zaleceń podstawy programowej kształcenia ogólnego.

W Szkole, stosownie do ust. 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji edukacji wczesnoszkolnej” określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, sala lekcyjna dla uczniów kl. I składała się z dwóch części:

- edukacyjnej z tablicą, stolikami, krzeselkami, komputerem z dostępem do internetu oraz ze sprzętem audiowizualnym (ekran, rzutnik przenośny, radio),
- rekreacyjnej wyposażonej w dywan, zestaw szafek z indywidualnymi szufladami uczniów, biblioteczkę, gry i zabawki dydaktyczne oraz kącik tematyczny - przyrodniczy.

(dowód: akta kontroli str. 5, 22, 23, 33, 34)

##### 1.4. Wyposażenie sal lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klasy I w ergonomiczne meble uczniowskie (stoliki, krzesła).

Salę lekcyjną oddziału kl. I wyposażono w stoliki i krzeselka z regulowaną wysokością, dostosowaną do wzrostu uczniów. Wzrost uczniów mierzono dwukrotnie w ciągu roku szkolnego – na początku i po feriach zimowych. Meble posiadały odpowiedni kod koloru. Także sale wykorzystywane przez kl. II (sala nr 6 i 7) kl. III (sala nr 3) wyposażono w meble dostosowane do wzrostu uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 5, 25, 29, 31, 33)

<sup>5</sup> W przypadku kiedy liczba pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze jest mniejsza niż liczba oddziałów. Współczynnik zmienności został ustalony w § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego Dz. U. Nr 46, poz. 432 ze zm.

#### 1.5. Miejsce zabaw dla uczniów klas I - III.

Szkoła otrzymała dofinansowanie do wyposażenia szkolnego miejsca zabaw w ramach rządowego programu „Radosna szkoła” w kwocie 12 tys. zł. Salę zabaw - dostępną dla wszystkich uczniów z klas I - III urządzono w pomieszczeniu znajdującym się w przestrzeni szkolnej przeznaczonej dla tych klas, przy stołówce - świetlicy w parterowej części budynku szkolnego.

(dowód: akta kontroli str. 5, 11, 16, 41, 45)

#### 1.6. Plac zabaw dla uczniów klas I - III.

Szkoła od sierpnia 2010 r. dysponowała szkolnym placem zabaw – sfinansowanym ze środków gminy. Na wyposażenie placu zabaw składały się m.in.: huśtawka wahadłowa, zestaw wież ze zjeżdżalnicami (małą i dużą) z pochylniami; 2 bujaki na sprężynie, drewniane ławki parkowe. Plac zabaw spełniał wymogi określone § 2 rozporządzenia w sprawie bih, z zachowaniem mierników określonych w opracowaniu *Bezpieczny plac zabaw poradnik dla administratorów i właścicieli*<sup>6</sup>.

(dowód: akta kontroli str. 5, 30, 31, 33)

#### 1.7. Świetlica szkolna

Szkoła zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>7</sup>, zapewniała uczniom możliwość korzystania ze świetlicy (część stołówki). Pomieszczenie przeznaczone na świetlicę było utrzymane w czystości. Meble, w które wyposażono świetlicę (stoliki, krzeselka) były dostosowane do wzrostu uczniów z klas I - III zgodnie z wymogami określonymi w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bih. Meble były utrzymane w dobrym stanie technicznym. Na wyposażeniu świetlicy był telewizor, sprzęt DVD, zestaw materiałów, gier i zabawek do prowadzenia zajęć świetlicowych.

(dowód: akta kontroli str. 6, 12, 41, 43)

#### 1.8. Zapewnienie najmłodszym uczniom możliwości zjedzenia w szkole ciepłego posiłku.

W szkole funkcjonowała stołówka dostępna dla wszystkich uczniów. Ze szkolnej stołówki korzystało ok. 43% uczniów. Wydawanie posiłków było prowadzone – wg wyjaśnienia Dyrektora Szkoły – w 3 grupach: utworzonej z kl. 0 i kl. I (dzieci 6. i 7. letnie), utworzonej z kl. II – VI i utworzonej z uczniów gimnazjum.

(dowód: akta kontroli str. 6, 12, 46)

#### 1.9. Stan przystosowanie pomieszczeń do pełnienia funkcji stołówki szkolnej.

Szkoła stosownie do przepisów § 10 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia w sprawie bih zapewniła uczniom możliwość spożywania ciepłych posiłków w stołówce szkolnej utrzymanej w czystości, wyposażonej w meble (stoły, krzesła) utrzymane we właściwym stanie technicznym gwarantującym bezpieczne używanie.

(dowód: akta kontroli str. 6, 46)

#### 1.10. Możliwość pozostawiania w szkole części podręczników i przyborów szkolnych.

Szkoła zgodnie z postanowieniami § 4a rozporządzenia w sprawie bih, w pomieszczeniach szkoły zapewniała uczniom możliwość pozostawienia części

<sup>6</sup> <http://www.plac zabaw.uokik.gov.pl>.

Wartość łączna kompleksu boisk – boisko piłkarskie wielofunkcyjne wraz z zapleczem sanitarno-szatniowym, ogrodzeniem kompleksu z piłkochwytkami, z zagospodarowaniem terenu instalacją wodno-kanalizacyjną, oświetleniem zewnętrznym i z placem zabaw, zrealizowanego w ramach programu „Moje boisko Orlik 2012” – wynosiła 1.253,2 tys. zł.

<sup>7</sup> Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

podręczników i przyborów szkolnych. Na wyposażeniu sal lekcyjnych znajdowały się odpowiednie szafki z szufladami przeznaczonymi do wyłącznej dyspozycji poszczególnych uczniów z danej klasy.

(dowód: akta kontroli str. 6, 28, 34)

1.11. Zapewnienie uczniom kl. I bezpiecznego dostępu do pomieszczeń sanitarnych – ich wyposażenie, stan techniczny i sanitarny.

Dojście uczniów z sal lekcyjnych do pomieszczeń sanitarnych możliwe było bez konieczności opuszczania przeznaczonej dla nich przestrzeni, stosownie do § 2 rozporządzenia w sprawie bih.

Zgodnie z § 8 ust. 1 ww. rozporządzenia w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewniła ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej, a zgodnie z § 8 ust. 2 tego rozporządzenia, urządzenia sanitarnohigieniczne są utrzymywane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. W toaletach dla uczniów oddziałów: „0” i kl. I zamontowano: muszle ustępowe o wysokości 35 cm; umywalki na wysokości 80 cm, kl. II – III umywalki i muszle ustępowe, zamontowano na wysokości – odpowiednio – 80 i 39 cm.

(dowód: akta kontroli str. 6, 30, 34)

Ustalone  
nieprawidłowości

Umywalki z których korzystali uczniowie klas I - III, w tym 6-latki, nie zostały dostosowane do wymagań ergonomii – wysokość montażu przyborów sanitarnych nie została dostosowana do wzrostu uczniów<sup>8</sup>, co było niezgodne z dyspozycją § 9 rozporządzenia w sprawie bih.

(dowód: akta kontroli str. 30. 34-35 )

Dyrektor Szkoły wyjaśniała, że *„w szkole wyodrębniono toalety dla dzieci z oddziałów 0 - I. Zamontowano tam niskie ubikacje, dostosowano je do ergonomii. Natomiast wysokość umywarek wynika z faktu, iż wcześniej były tam sanitariaty dla dzieci starszych. Wymaganie dostosowania wysokości umywarek wymusza obowiązek poważnego remontu, łącznie z modernizacją instalacji hydraulicznej. Taki remont zostanie uwzględniony w planie finansowym na rok następny.*

(dowód: akta kontroli str. 37, 39)

Uwagi dotyczące  
badanej działalności

Szkoła nie osiągnęła standardu (jeden oddział – jedna sala lekcyjna) o którym mowa w ust. 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

(dowód: akta kontroli str. 4, 33, 34)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że: *(...) w roku szkolnym 2013/2014 mamy 6 oddziałów klas I-III, dla których zajęcia prowadzone są w czterech salach lekcyjnych, pełnowymiarowej sali gimnastycznej oraz sali zabaw (...). W bieżącym roku szkolnym kl. I ma do dyspozycji własną salę lekcyjną. W przyszłym roku szkolnym planują przydział dwóch sal lekcyjnych na dwa oddziały klas pierwszych. Zgodnie z planem lekcji uczniowie rozpoczynają zajęcia o godz. 8<sup>00</sup>, a kończą najpóźniej o godz. 14<sup>25</sup>.*

(dowód: akta kontroli str. 37, 39)

<sup>8</sup> Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych cz. II Instalacje sanitarne i przemysłowe określają ogólną wysokość montażu umywalki 75 – 80 cm dla dorosłych i 60 cm dla dzieci zaznaczając, że wysokość ta jest funkcją wzrostu i tak: do 120 cm (6. latki) – umywalka na wysokości 60 cm, do 130 cm (8. latki) – 65 cm, do 140 cm (10. latki) – 70 cm, do 150 cm (12. latki) – 75 cm.[www.inst.sani.pl – montaż umywarek, montaż muszli ustępowych]

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, pomimo stwierdzonej nieprawidłowości – tj. niedostosowania wyposażenia do wymagań ergonomii, działalność Szkoły w badanym obszarze.

## 2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków.

Opis stanu faktycznego

2.1. Liczebność uczniów w oddziałach klasy I – jej zgodność z zalecaną w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

W Szkole, w roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w oddziale klasy I wynosiła 27 (w tym 7 sześciolatków). Od 1 września 2014 r. liczba uczniów w oddziałach klasy I wyniesie 24 i 25 i będzie zgodna z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw<sup>9</sup>.

(dowód: akta kontroli str. 7, 20, 27)

2.2. Prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej w oddziałach klasy I.

W roku szkolnym 2013/2014 w klasie I edukację ws powierzono jednemu nauczycielowi, zgodnie z pkt. 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” załącznika nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. Od września 2014 r. w 2. oddziałach kl. I zaplanowano prowadzenie edukacji ws przez 2. nauczycieli: (1 oddział – 1 nauczyciel).

W klasach II i III w roku szkolnym 2013/2014 i w 2014/2015 (wg projektu organizacji szkoły na rok szkolny 2014/15) zajęcia zostały przydzielone zgodnie z zasadą jeden oddział – jeden nauczyciel.

Wszyscy nauczyciele klas I-III posiadali kwalifikacje wymagane do realizacji zadań edukacji wczesnoszkolnej.

(dowód: akta kontroli str. 7, 17-31, 33)

2.3. Sposób prowadzenia zajęć świetlicowych z udziałem uczniów klasy I - liczebność grup wychowawczych.

W Szkole stosownie do § 7 ust. 1 i ust 2. załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół<sup>10</sup> zorganizowano świetlicę. Zajęcia w świetlicy prowadzone były w grupach wychowawczych o liczebności 13 – 18 uczniów klas „0” – III. Utworzenie grup z uwzględnieniem etapu edukacyjnego podyktowane było – wg wyjaśnień Dyrektor Szkoły – liczebnością oddziałów i bazą materialną Szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 7, 40)

2.4. Organizacja zajęć edukacyjnych w klasie I.

W Szkole w roku szkolnym 2013/2014 – wg wyjaśnienia Dyrektor Szkoły – w klasie I zajęcia prowadzono w sposób tradycyjny (lekcje 45. minutowe), z możliwością dostosowania długości zajęć i przerw do aktywności uczniów. Przy sprzyjających warunkach pogodowych zajęcia organizowane były w terenie.

(dowód: akta kontroli str. 7, 41)

<sup>9</sup> Dz. U. z 2013 r. poz.1265.

<sup>10</sup> Dz. U Nr 61. poz.624 ze zm.

## 2.5. Dostęp uczniów klasy I do szkolnej pracowni komputerowej.

Uczniowie kl. I w roku szkolnym 2013/14 korzystali z pracowni komputerowej na wyposażeniu której znajdowało się 10 komputerów.

(dowód: akta kontroli str. 8, 41, 45)

## 2.6. Zajęcia pozalekcyjne.

Szkoła – stosownie do ust. 18 „Zalecanych warunki i sposoby realizacji edukacji wczesnoszkolnej” załącznika nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej – zorganizowała zajęcia pozalekcyjne dla 27. uczniów klasy I, tj. zajęcia: gimnastyki korekcyjnej, koła przyrodniczego, koła teatralnego, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze<sup>11</sup>.

(dowód: akta kontroli str. 8, 26)

## 2.7. Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów klas I<sup>12</sup>.

Zajęcia lekcyjne dla kl. „0” – III odbywały się w osobnym skrzydle na parterze budynku szkolnego. Uczniowie klas „0” i I mieli toaletę dla chłopców i dziewcząt do wyłącznego użytku. Szkoła posiadała monitoring wizyjny, który obejmował m. in. szatnie klasy I, hol przy sali klasie I.

Według wyjaśnień Dyrektor Szkoły: (...) *podczas przerw o bezpieczeństwo dzieci dbają nauczyciele pełniący dyżur oraz pracownicy obsługi. Ponadto przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć w szatni są z uczniami rodzice, którzy pomagają swoim dzieciom. Na początku roku szkolnego, w okresie adaptacji, dzieci z klas I odprowadzane są do szatni przez nauczyciela. Nadzór nad bezpieczeństwem dzieci pełni także pani woźna, która monitoruje dzieci podczas przemieszczania do toalet, szatni, świetlicy, stołówki. Dla poczucia bezpieczeństwa u dzieci młodszych istotny jest fakt, iż w pierwszym miesiącu nauki uczniowie wraz z wychowawczynią zwiedzają całą szkołę, poznają nowe miejsca, zapoznają się z przestrzenią, z której będą korzystać. Dokładamy wszelkich starań, aby dzieci w całej szkole czuły się bezpiecznie, a starsi uczniowie wiedzą, iż ich ważną rolą jest sprawowanie opieki nad najmłodszymi, a nie stanowienie zagrożenia. Ponadto misją naszej szkoły jest podejmowanie działań sprzyjających integracji nie tylko z rówieśnikami, ale także ze zróżnicowanymi wiekowo grupami.*

(dowód: akta kontroli str. 8, 41-42)

Ustalone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące  
badanej działalności

1. W Szkole, w roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w oddziale klasy I wynosiła 27 (w tym 7 sześciolatków). Wg standardu określonego w ust. 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” załącznika nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej liczebność oddziału nie powinna przekroczyć 26.

Jak oświadczyła Dyrektor Szkoły – nie było możliwości prowadzenia edukacji w grupach rówieśniczych. Natomiast w roku szkolnym 2014/2015 skład osobowy

<sup>11</sup> Procentowy wskaźnik udziału uczniów kl. I w zajęciach pozalekcyjnych – liczony jako liczba uczniów biorących udział w zajęciach x 100% : liczba zajęć pozalekcyjnych x liczba uczniów w klasie – wyniósł 22,8%.

<sup>12</sup> Na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie — wskazany został przykładowy sposób wydzielania przestrzeni szkolnej przeznaczonej do kształcenia uczniów klas I mogący stanowić wzorzec dla kontrolowanej działalności. Sprawdzonym rozwiązaniem jest umieszczenie klas młodszych w oddzielnym skrzydle/części szkoły, w miarę możliwości z toaletą do wyłącznego użytku młodszych dzieci [http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1969:pytania-i-odpowiedzi-organizacja-nauki-w-klasie-i&catid=162:6-latek&Itemid=1604](http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1969:pytania-i-odpowiedzi-organizacja-nauki-w-klasie-i&catid=162:6-latek&Itemid=1604).

oddziałów klasie I będzie skompletowany pod kątem spełnienia zalecenia prowadzenia edukacji wczesnoszkolnej w grupach rówieśniczych.

(dowód: akta kontroli str. 7, 20, 27)

2. Szkoła w roku szkolnym 2013/14 nie zrealizowała zalecenia o którym mowa w pkt. 11 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji” załącznika nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej tj. nie zapewniła każdemu z uczniów możliwości dostępu do osobnego komputera (10 komputerów na 27 uczniów).

(dowód: akta kontroli str. 8, 36)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *...zajęcia komputerowe w kl. I odbywają się w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. Dzieci korzystają z odrębnej pracowni, która przeznaczona jest wyłącznie dla uczniów kl. I - III szkoły podstawowej. W budynku jest druga pracownia dla dzieci starszych, którą dostosowano do postanowień § 10 rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204), tj. w klasach IV-VI szkoły podstawowej (...) przy jednym komputerze siedzi jeden uczeń. Dotyczy to drugiego i trzeciego etapu edukacyjnego. Natomiast w zalecanych warunkach i sposobach realizacji podstawy programowej w kl. I „zaleca się”, co nie jest jednoznaczne z obowiązkiem takiego dostosowania.*

(dowód: akta kontroli str. 37, 39)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

### **3. Zapewnianie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.**

Opis stanu faktycznego

3.1. Liczba zatrudnionych nauczycieli z kwalifikacjami wymaganymi do nauczania wczesnoszkolnego.

Spośród 40 nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół<sup>13</sup> w roku szkolnym 2013/14, 15 posiadało uprawnienia do prowadzenia edukacji wczesnoszkolnej, przy 12 oddziałach nauczania wczesnoszkolnego.

Stan ten zostanie utrzymany w roku szkolnym 2014/2015.

(dowód: akta kontroli str. 8)

3.2. Udział nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego w formach doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi.

W bieżącym roku szkolnym 10 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (w tym kl. I) i przedszkolnej uczestniczyło w 7 szkoleniach zewnętrznych o tematyce m.in. tj.:

- „Twórczo i motywująco – jak uczyć , sprawiając radość sobie i dzieciom”
- „Zrobię – zrozumieć – zapamiętam! Jak rozwijać myślenie matematyczne najmłodszych uczniów?”
- „Edukacja dzieci pięcio- i sześciolletnich w szkole i przedszkolu. Metody i formy pracy”

Nauczyciele – wg wyjaśnień Dyrektor Szkoły – *dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas szkoleń zewnętrznych oraz samodoskonalenia. W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, podczas spotkania*

<sup>13</sup> W tym 32 w Szkole: według oświadczenia Pani Dyrektor nauczyciele ZS pomimo, że są przypisani do szkoły i gimnazjum (2. wprowadzie rady pedagogiczne) – to tworzą zasób spośród którego – stosownie do potrzeb – realizują pensum w jednej, bądź w 2. szkole lub tu i tu.

zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, 24 marca 2014 r., poruszono następującą tematykę: „Różne formy, metody pracy z dziećmi w wieku 5. i 6. lat, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci”; „Metoda projektu-ciekawe dla ucznia, satysfakcjonująco dla nauczyciela”; „Praca z dziećmi metodą dobrego startu Marty Bogdanowicz”;

Ponadto wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli zakłada uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego, m.in. z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolatkami, np.: Sześciolatek w szkole - propozycje oryginalnych rozwiązań metodycznych w pracy z dziećmi - szkolenie rady pedagogicznej; Edukacja dzieci 5. i 6. letnich w szkole i przedszkolu.

(dowód: akta kontroli str. 9, 42)

Ustalone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

**Ocena  
częstkowa**

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

## IV. Wnioski

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli<sup>14</sup> wnosi o podjęcie działań celem dostosowania mocowania umywalek do wymagań ergonomii.

## V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Szczecinie.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykorzystania uwag  
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Szczecin, dnia

czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli

<sup>14</sup> Dz. U. z 2012 r., poz. 82 j.t. ze zm., dalej ustawa o NIK

Kontroler  
Tomasz Wołos  
specjalista k. p.

.....  
/ podpis /

Delegatura w Szczecinie

.....  
/ podpis /