



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Szczecinie

LSZ – 4113–001–10/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Szczecinie

ul. Jacka Odrowąża 1, 71-420 Szczecin

T +48 91 831 39 00, F +48 91 831 39 66

lsz@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie
Kontroler	Tomasz Wołos specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90552 z 6 maja 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1, 2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wierzchucinie ¹ , ul. Szkolna 22, 84 – 113 Wierzchucino.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Elżbieta Pahnke ² , Dyrektor Szkoły od dnia 1 września 2013 r. (dowód: akta kontroli str. 3)

Ocena ogólna

II. Ocena kontrolowanej działalności

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości³, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania do roku szkolnego 2014/2015 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 30 maja 2014 r.).

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Pozytywnie oceniono w szczególności: podział sal lekcyjnych klas I-III na część edukacyjną i rekreacyjną, wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiednie materiały dydaktyczno-naukowe, dostosowanie wyposażenia sal lekcyjnych i częściowo pomieszczeń sanitarnych do wzrostu dzieci sześciolletnich, zapewnienie właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, umożliwienie dzieciom korzystania z ciepłego posiłku, zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich oraz funkcjonowanie w szkole miejsca zabaw i placu zabaw utworzonych w ramach programu „Radosna Szkoła”.

Stwierdzone nieprawidłowości polegały na niedostosowaniu sprzętów w świetlicy, w stołówce oraz w sanitariatach do wymagań ergonomii określonych w § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁴.

NIK zwraca uwagę, że nie osiągnięto części zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów⁵, tj. nie zapewniono wszystkim uczniom klas I-III możliwości korzystania z pracowni komputerowej oraz nie wyposażono sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć.

¹ Wchodząca – obok Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego – w skład Zespołu Szkół w Bożympolu Wielkim na mocy uchwały nr XXII/40/2012 Rady Gminy Łęczycze z 27 czerwca 2012 r., dalej Szkoła.

² Dalej: Dyrektor Szkoły

³ NIK stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

⁴ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm. – dalej: rozporządzenie w sprawie biih.

⁵ Załącznik Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977) dalej: rozporządzenie w sprawie podstawy programowej.

III. Wyniki kontroli

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolatek.

1.1., 1.2. Liczba sal lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klas I - III, zmianowość.

W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła dysponowała 6 salami lekcyjnymi przeznaczonymi dla 6 oddziałów klas I - III do których uczęszczało 111 uczniów z tego: oddział kl. I - 23 uczniów , 3 oddziały kl. II - 46 uczniów, 2 oddziały kl. III - 42 uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 nauczaniem w klasach I - III objętych będzie 126 uczniów w 7 oddziałach, z tego: 57 uczniów w kl. I (3 oddziały), 23 w kl. II (1 oddział) i 46 w kl. III (3 oddziały).

Każdy z oddziałów będzie dysponował własną salą lekcyjną.

Szkoła osiągnęła standard określony w ust. 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

(dowód: akta kontroli str. 4, 31)

1.3. Stan przygotowania sal lekcyjnych dla oddziałów klasy I w kontekście zaleceń podstawy programowej kształcenia ogólnego.

W Szkole, stosownie do ust. 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” edukacji wczesnoszkolnej określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, sala lekcyjna dla uczniów kl. I składała się z dwóch części:

- edukacyjnej z tablicą, stolikami, krzesłkami, komputerem z dostępem do internetu oraz ze sprzętem audiowizualnym (ekran, rzutnik przenośny, radio),
- rekreacyjnej wyposażonej w dywan, zestaw szafek z indywidualnymi szufladami uczniów, miejsce na biblioteczkę, gry i zabawki dydaktyczne oraz kącik tematyczny.

Ponadto na wyposażeniu tej sali znajdowało się biurko i krzesła nauczyciela, materiały metodyczne, magnetofon.

(dowód: akta kontroli str. 4, 5, 6, 43, 44, 45)

1.4. Wyposażenie sal lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klasy I w ergonomiczne meble uczniowskie (stoliki, krzesła).

Stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bih sala lekcyjna dla kl. I została wyposażona w stoliki i krzeselka z regulowaną skokowo wysokością, dostosowaną do wzrostu uczniów, ustalanej dwukrotnie w ciągu roku szkolnego – na początku i po feriach zimowych. Meble te posiadają właściwy kod koloru (żółty i czerwony). Także sale wykorzystywane przez kl. II i III wyposażono w meble dostosowane do wzrostu uczniów.

(dowód: akta kontroli str. 5, 44)

1.5. Miejsce zabaw dla uczniów klas I - III.

Szkoła otrzymała dofinansowanie do wyposażenia szkolnego miejsca zabaw w ramach rządowego programu „Radosna szkoła” w kwocie 12 tys. zł. Salę zabaw – dostępną dla wszystkich uczniów z klas I - III urządzono w sali nr 14, w bezpośrednim sąsiedztwie sal lekcyjnych kl. I i kl. II a – w parterowej części budynku szkolnego.

(dowód: akta kontroli str. 5, 11, 16, 41, 45)

1.6. Plac zabaw dla uczniów klas I - III.

Szkoła od 2011 r. administruje szkolnym placem zabaw („dużym”⁶) dofinansowanym w ramach realizacji rządowego programu „Radosna szkoła” na którym zamontowano m.in.: huśtawę „Ważka” podwójną, ściankę wspinaczkową, równoważnię „wiszący mostek”, zestaw 2. wież. Plac zabaw spełniał wymogi określone § 2 rozporządzenia w sprawie bih, z zachowaniem mierników określonych w opracowaniu *Bezpieczny plac zabaw poradnik dla administratorów i właścicieli*⁷.

(dowód: akta kontroli str. 5, 11, 34 ÷ 38, 40, 42)

1.7. Świetlica szkolna.

Szkoła zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁸ zapewniała uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Pomieszczenie przeznaczonego na świetlicę wyposażono w meble m.in. stoliki i krzesła o stałej wysokości (w dobrym stanie technicznym)⁹ i telewizor.

(dowód: akta kontroli str. 5, 12, 41, 43)

1.8. Zapewnienie najmłodszym uczniom możliwości zjedzenia w szkole ciepłego posiłku.

W Szkole funkcjonowała stołówka dostępna dla wszystkich uczniów, z której korzystało ok. 60% uczniów. Wydawanie posiłków prowadzone było w 3 grupach: utworzonej z dzieci z Punktu przedszkolnego i z oddziałów „0”, z uczniów klas I - III, z uczniów kl. IV - VI.

(dowód: akta kontroli str. 6, 12, 46)

1.9. Stan przystosowanie pomieszczeń do pełnienia funkcji stołówki szkolnej.

Szkoła stosownie do przepisów § 10 ust.1 i ust. 2 rozporządzenia w sprawie bih zapewniła uczniom możliwość spożywania ciepłych posiłków w stołówce szkolnej (jadalni) utrzymanej w stanie czystości wyposażonej w meble (stoły, krzesła) utrzymane we właściwym stanie technicznym gwarantującym bezpieczne ich używanie.

(dowód: akta kontroli str. 6, 46)

W stołówce – podobnie jak w świetlicy – nie dostosowano wysokości stolików i krzeseł do wymagań ergonomii, co było niezgodnie z przepisem § 9 ust. 2 rozporządzenia o bih,.

(dowód: akta kontroli str. 6)

1.10. Możliwość pozostawiania w szkole części podręczników i przyborów szkolnych.

Szkoła zgodnie z postanowieniami § 4a rozporządzenia w sprawie bih, w pomieszczeniach szkoły zapewnia uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. Na wyposażeniu sal lekcyjnych znajdowały się odpowiednie szafki z szufladami przeznaczonymi do wyłącznej dyspozycji poszczególnych uczniów z danej klasy.

(dowód: akta kontroli str. 6, 11, 15, 41, 44, 45)

⁶ Według § 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia Rady Ministrów z 7.07. 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.).

⁷ <http://www.plac zabaw.uokik.gov.pl> – strona internetowa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.

⁸ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.- dalej *ustawa ośo*

⁹ Zgodnie z wymogami § 2 rozporządzenia w sprawie bih.

1.11. Zapewnienie uczniom kl. I bezpiecznego dostępu do pomieszczeń sanitarnych – ich wyposażenie, stan techniczny i sanitarny.

Dojście uczniów z sal lekcyjnych do pomieszczeń sanitarnych możliwe było bez konieczności opuszczania przeznaczonej dla nich przestrzeni, stosownie do § 2 rozporządzenia w sprawie bih.

Szkoła zgodnie z § 8 ust. 1 ww. rozporządzenia w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej, a zgodnie z § 8 ust. 2 tego rozporządzenia, urządzenia sanitarnohigieniczne są utrzymywane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej.

Umywalki i muszle ustępowe, z których korzystają uczniowie klas I - III, w tym 6 latki, zamontowano na wysokości – odpowiednio – 80 i 39 cm.

(dowód: akta kontroli str. 4, 6, 39, 40, 45)

Ustalone
nieprawidłowości

1. W świetlicy i stołówce Szkoły nie dostosowano wysokości stolików i krzeseł do wzrostu dzieci z kl. I - III, tym samym nie wykonano dyspozycji wynikającej z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bih.

(dowód: akta kontroli str. 3-4, 6, 43)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że *...z uwagi na przewidywany sposób wykorzystania świetlicy (brak grup wychowawczych), czas pobytu uczniów szkoły w świetlicy i rachunek ekonomiczny świetlicę wyposażono w meble (stoły, krzesła) o stałej wysokości – podobnie jak w stołówce – zachowując głównie warunek utrzymania ich w dobrym stanie technicznym (§ 2 rozporządzenia w sprawie bih). (...) w stołówce szkolnej znajdują się 84 miejsca. Dożywianie jest prowadzone w trzech grupach /.../. Nie ma możliwości dostosowania mebli (krzeselka, stoliki) do wzrostu uczniów klas najmłodszych, gdyż po każdej grupie należałoby dokonywać regulacji stolików i krzesełek, a nie jest to możliwe do zrealizowania. W naszej placówce na 327 uczniów, korzysta 190. Do końca roku szkolnego 2013/14 nie planuję działań pozwalających na uzyskanie postulowanego stanu. Stołówka zgodnie z § 2 rozporządzenia w sprawie bih, podobnie jak jej wyposażenie jest utrzymana w stanie czystości i dobrym stanie technicznym.*

(dowód: akta kontroli str. 48, 49, 50)

2. Wyposażenie pomieszczeń sanitarnych, z których korzystają uczniowie klas I - III, w tym 6 latki, nie zostało dostosowane do wymagań ergonomii¹⁰.

(dowód: akta kontroli str. 40, 45)

Dyrektor Szkoły wyjaśniała, że *Szkoła została oddana do użytku przed rozpoczęciem roku szkolnego 2013/2014. Montaż przyborów sanitarnych w szkole został dokonany zgodnie z projektem dopuszczonym do realizacji. Z sanitariatów korzystają wszyscy uczniowie. Nie ma wydzielonych toalet dla klas najmłodszych, w tym dla uczniów klas „0” i z Punktu przedszkolnego. Z uwagi na fakt zorganizowania przestrzeni szkolnej dla kl. I na parterze z sanitariatów na tej kondygnacji korzystają głównie dzieci najmłodsze, w tym z kl. I i z kl. II (1 oddział). W tej sytuacji celem rozwiązania przedmiotowego problemu – głównie w odniesieniu do wysokości na jakiej zamontowano umywalki – wykonamy odpowiednie podesty.*

(dowód: akta kontroli str. 47, 49)

¹⁰ Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych cz. II Instalacje sanitarne i przemysłowe określają ogólną wysokość montażu umywalki 75 – 80 cm dla dorosłych i 60 cm dla dzieci zaznaczając, że wysokość ta jest funkcją wzrostu i tak: do 120 cm (6. latki) – umywalka na wysokości 60 cm, do 130 cm (8. latki) – 65 cm, do 140 cm (10. latki) – 70 cm, do 150 cm (12. latki) – 75 cm. [www.inst.sani.pl – montaż umywalek, montaż muszli ustępowych]

1. Szkoła nie zrealizowała zalecenia – o którym mowa w ust. 3 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” edukacji wczesnoszkolnej określonych w załączniku nr 2 rozporządzenia w sprawie podstawy programowej – wyposażenia sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (typu liczmany), sprzęt audiowizualny, komputery z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, biblioteczkę itp.

(dowód: akta kontroli str. 41)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że: (...) w Szkole – wobec braku możliwości ekonomicznych pozwalających na wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych do nauczania wczesnoszkolnego w gry i zabawki dydaktyczne, pomoce dydaktyczne, przedmioty potrzebne do zajęć sprzęt audiowizualny, biblioteczkę klasową – przyjęto rozwiązanie gospodarowania tym zasobem polegające na jego przechowywaniu w bibliotece szkolnej z możliwością: pobrania przez nauczyciela stosownie do potrzeb związanych z realizacją podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej; korzystania przez dzieci z biblioteki i czytelní szkolnej (rozpoczęcie jak najwcześniejszego nauczania potrzeby korzystania ze zbiorów bibliotecznych i czytelní szkolnej). W miarę rozwoju bazy technicznej po uruchomieniu pracowni komputerowej będziemy dokładać starań o spełnienie wszystkich standardów, w tym o wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w sprzęt komputerowy (min. 1 zestaw), tablice multimedialne.

(dowód: akta kontroli str. 48, 50)

2. Szkoła w roku szkolnym 2013/14 nie spełniła standardu o którym mowa w ust. 11 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji edukacji wczesnoszkolnej” zawartej w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, tj. nie zapewniła uczniom klasy I (i pozostałym) możliwości korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej.

(dowód: akta kontroli str. 8)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: (...) od początku tego roku szkolnego zajęcia edukacyjne odbywają się w nowej szkole w której wyznaczono miejsce na urządzenie sali komputerowej (26 stanowisk) – na dzień kontroli – wyposażoną w ergonomiczne meble (...) i oczekującą na dostawę sprzętu komputerowego. Opóźnienie w dostawie sprzętu było niezależne od Szkoły. Wraz z budową nowej szkoły Urząd Gminy Krokowa starał się pozyskać dla szkoły nowe komputery, jednakże przedłużające się procedury (przetargi musiały się odbyć ponownie) sprawiły, że do chwili obecnej nie dostarczono tego. W najbliższych dniach ma zostać podpisana umowa na dostarczenie komputerów do szkoły. W związku z zaistniałą sytuacją nauczyciele realizujący zajęcia komputerowe przerabiają głównie zagadnienia teoretyczne. Po otrzymaniu komputerów będą realizować zagadnienia w praktyce – co nastąpi prawdopodobnie jeszcze w bieżącym roku szkolnym. Zaistniała sytuacja nie będzie skutkować niezrealizowaniem programu albowiem podstawę programową w klasach I - III należy zrealizować przez cały etap edukacyjny.

(dowód: akta kontroli str. 47, 49)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości – tj. niedostosowaniu wyposażenia do wymagań ergonomii, działalność Szkoły w badanym obszarze.

Opis stanu
faktycznego

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.

2.1. Liczebność uczniów w oddziałach klasy I – jej zgodność z zalecaną w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

W Szkole, w roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w oddziale klasy I wynosiła 23 i była zgodna ze standardem określonym w ust. 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji edukacji wczesnoszkolnej” zawartej w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej.

Z uwagi na liczebność grupy pomimo, że w jej skład wchodziło 16 sześciolatków niemożliwym było utworzenie 2 grup rówieśniczych, a tym samym zachowania zalecenia prowadzenia edukacji w grupach rówieśniczych.

Od 1 września 2014 r. zajęcia edukacyjne w klasach I prowadzone będą w 3 oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów każdy, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw¹¹ Zajęcia będą prowadzone w grupach rówieśniczych.

(dowód: akta kontroli str. 6, 7)

2.2. Prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej w oddziałach klasy I.

W roku szkolnym 2013/2014 w klasie I edukację wczesnoszkolną powierzono jednemu nauczycielowi, zgodnie z pkt. 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji edukacji wczesnoszkolnej” zawartej w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. Od września 2014 r. w 3 oddziałach kl. I zaplanowano prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej przez 3 nauczycieli (1 oddział – 1 nauczyciel).

W klasach II i III w roku szkolnym 2013/2014 i w następnym (wg projektu organizacji szkoły na r. s. 2014/2015) edukację wczesnoszkolną realizowano zgodnie z zasadą jeden oddział – jeden nauczyciel.

Każdy nauczyciel posiadał kwalifikacje wymagane do realizacji zadań edukacji wczesnoszkolnej.

(dowód: akta kontroli str. 7, 17 - 31, 33)

2.3. Sposób prowadzenia zajęć świetlicowych z udziałem uczniów klasy I - liczebność grup wychowawczych.

W świetlicy szkolnej, w roku szkolnym 2013/2014 nie prowadzono zajęć świetlicowych o których mowa w *Regulaminie świetlicy szkolnej*¹² z uwagi na fakt – jak oświadczyła Dyrektor Szkoły – braku uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na niemożność zapewnienia opieki w tym czasie przez rodziców (opiekunów prawnych); krótkiego czasu oczekiwania „na transport, bądź na lekcję”, nie przekraczającego 30 minut i tak np. kl. 0 ÷ III oczekują *na rozpoczęcie lekcji w czasie 8²⁰ ÷ 40*, a *na transport – 13³⁰ ÷ 45*.

(dowód: akta kontroli str. 7, 49)

¹¹ Dz. U. z 2013 r., poz. 1265

¹² Tj. świetlica szkolna: organizuje opiekę wychowawczą uczniom, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na brak zapewnienia opieki w tym czasie przez rodziców (opiekunów prawnych); zapewnia opiekę wyłącznie uczniom – dojeżdżającym i rodziców pracujących.

Praca świetlicy obecnie dostosowana jest do organizacji pracy szkoły. Rano przebywają w świetlicy uczniowie klas IV - VI przez ok. 20 minut. Następnie o godz. 8.25 przywożona jest część uczniów z klas młodszych I-III, które przebywają w świetlicy również przez ok. 20 minut. Podobnie to wygląda po zakończeniu zajęć edukacyjnych wcześniej; przez ok. 20 minut znajdują się uczniowie z klas młodszych, a po ich odjeździe ze szkoły, do świetlicy przychodzą uczniowie dowożeni z klas IV - VI – również na ok. 20-30 minut. [wyjaśnienie Dyrektorki]

2.4. Organizacja zajęć edukacyjnych w kl. I.

Zajęcia lekcyjne – wg wyjaśnień Dyrektora Szkoły – w kl. I odbywały się w systemie tradycyjnym (lekcje 45 minutowe), z możliwością zmiany długości zajęć i przerw przez nauczyciela prowadzącego. O rozpoczęciu i końcu lekcji oraz o przerwach informowały dzwonki, ale nauczyciel prowadzący dostosowywał pracę z dziećmi do ich możliwości. W miarę potrzeb zajęcia edukacyjne mogły zostać przerwane, a wprowadzone np. zajęcia ruchowe lub innego rodzaju tj. plastyczne, muzyczne, ćwiczenia rytmiczne itp.

(dowód: akta kontroli str. 7, 48, 50)

2.5. Dostęp uczniów klasy I do szkolnej pracowni komputerowej.

W Szkole, w roku szkolnym 2013/2014, nie było pracowni komputerowej. Szkoła posiadała przygotowaną salę (odpowiednie stoliki i krzeselka – 26 stanowisk), ale do czasu kontroli – tj. do 26 maja 2014 r. – nie otrzymała sprzętu komputerowego.

(dowód: akta kontroli str. 8, 41, 45)

2.6. Zajęcia pozalekcyjne.

Szkoła – stosownie do pkt. 18 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji edukacji wczesnoszkolnej” zawartej w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, zorganizowała zajęcia pozalekcyjne dla 23 uczniów klasy I, tj. zajęcia: wyrównawcze dla 8 uczniów; dodatkowe dla 10 uczniów zdolnych; plastyczne – dla 10.; sportowe – piłka nożna – dla 1. i karate – dla 5. uczniów. Procentowy wskaźnik udziału uczniów kl. I w zajęciach pozalekcyjnych¹³ wyniósł ok.30%.

(dowód: akta kontroli str. 8, 50)

2.7. Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów klas I¹⁴.

Dyrektor Szkoły – stosownie do § 2 rozporządzenia w sprawie bii i do możliwości limitowanych posiadaną bazą lokalową – zapewnił uczniom kl. I bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole poprzez:

- wydzielenie przestrzeni szkolnej na parterze budynku wspólnej z oddziałami nauczania przedszkolnego i oddziałem kl. II,
- wydzielenie w szatni oddzielnych boksów dla poszczególnych klas,
- różne godziny rozpoczynania zajęć szkolnych i tak: kl. I - III rozpoczynają zajęcia o godz. 8⁵⁵, a kl. IV VI – o godz. 8⁰⁰,
- objęcie monitoringiem wizyjnym przestrzeni szkolnej dla kl. I,
- prowadzenie stałych dyżurów nauczycieli podczas przerw,
- obecność w przestrzeni szkolnej sprzątaczek i woźnego,
- zapewnienie opieki uczniom oczekującym na transport lub na lekcje,
- wyposażenie sal lekcyjnych w meble ergonomiczne,
- organizację zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz i uczniów mających trudności w nauce,
- zapewnienie uczniom możliwości spożycia ciepłych posiłków.

(dowód: akta kontroli str. 8, 11, 14, 15, 40, 48, 50)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

¹³ Liczony jako liczba uczniów biorących udział w zajęciach x 100% : liczba zajęć pozalekcyjnych x liczba uczniów w klasie.

¹⁴ Na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie – wskazany został przykładowy sposób wydzielania przestrzeni szkolnej przeznaczonej do kształcenia uczniów klas I mogący stanowić wzorzec dla kontrolowanej działalności. Sprawdzonym rozwiązaniem jest umieszczenie klas młodszych w oddzielnym skrzydle/części szkoły, w miarę możliwości z toaletą do wyłącznego użytku młodszych dzieci http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1969:pytania-i-odpowiedzi-organizacja-nauki-w-klasie-i&catid=162:6-latek&Itemid=1604.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

Opis stanu faktycznego

3. Zapewnianie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

3.1. Liczba zatrudnionych nauczycieli z kwalifikacjami wymaganymi do nauczania wczesnoszkolnego.

Na 28 nauczycieli zatrudnionych w Szkole w roku szkolnym 2013/2014 – 12. posiadało uprawnienia do prowadzenia edukacji wczesnoszkolnej z zachowaniem standardu: 1 nauczyciel na 1 oddział. Stan ten zostanie utrzymany od 1 września 2014 r.

(dowód: akta kontroli str. 8, 17 - 33)

3.2. Udział nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyli w formach doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi. We wrześniu 2013 r. 9 nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyło w warsztatach szkoleniowych pn. *Czy jestem gotowy do szkoły dotyczących problematyki rozpoczynania nauki w szkołach przez dzieci 6 letnie.*

Wg oświadczenia Dyrektor Szkoły – (...) *problematyka 6 latków leży w centrum zainteresowania nauczycieli – głównie nauczania wczesnoszkolnego – dzielących się doświadczeniami na forum grup nieformalnych, na posiedzeniach rady pedagogicznej, a także na posiedzeniach zespołów przedmiotowych.*

Udział nauczycieli w ww. szkoleniach przyjął się, w naszej Gminie zaliczać do zadań wspomagania nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego¹⁵.

(dowód: akta kontroli str. 9)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność Szkoły w badanym obszarze.

IV. Wnioski

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁶ wnosi o podjęcie działań w celu dostosowania wyposażenia świetlicy, stołówek i sanitariatów do wymagań ergonomii dzieci młodszych.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia

¹⁵ § 20 ust.1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, ze zm.) - dyrektor szkoły i we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez m.in. organizowanie szkoleń i narad.

¹⁶ Dz. U. z 2012 r., poz. 82 j.t. ze zm., dalej *ustawa o NIK*.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Szczecinie.

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Szczecin, dnia 14 czerwca 2014 r.

Kontroler
Tomasz Wołos
specjalista k. p.

.....
/ podpis /

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Szczecinie

.....
/ podpis /

/