



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Szczecinie

LSZ.410.019.06.2021

Andrzej Bednarek
Starosta Policki
ul. Tanowska 8
72-010 Police

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/21/006 „Finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego”

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Starostwo Powiatowe w Policach, ul. Tanowska 8, 72-010 Police ¹ .
Kierownik jednostki kontrolowanej	Andrzej Bednarek, Starosta Policki, od 8 grudnia 2014 r. ²
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none">1. Zapewnienie przez Powiat Policki warunków realizacji zadań oświatowych.2. Finansowanie zadań oświatowych.
Okres objęty kontrolą	Od 2017 r. do 30 września 2021 r. lub do zakończenia czynności kontrolnych oraz z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	art. 2 ust. 2 w związku z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ³ .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie
Kontroler	Agata Prochotta Miłek, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LSZ/142/2021 z 13.09.2021 r. (akta kontroli str. 1-9)

¹ Dalej także: Powiat.

² Dalej: Starosta.

³ Dz. U. z 2020 r. poz. 1200, ze zm.; dalej: ustawa o NIK.

II. Ocena ogólna⁴ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

W latach 2017-2021 Powiat Policki zapewnił odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej. Wypełniał także obowiązki w zakresie weryfikacji i potwierdzenia danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej⁵ dotyczących liczby uczniów i liczby etatów nauczycieli, niezbędnych do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego. Zarząd Powiatu terminowo przekazywał Radzie Powiatu coroczne informacje o stanie realizacji zadań oświatowych. Podjęto również skuteczne działania prowadzące do poprawy stopnia zdawalności egzaminów zewnętrznych.

W Powiecie rzetelnie i zgodnie z przepisami gospodarowano środkami na zadania oświatowe. W uchwałach budżetowych na poszczególne lata prawidłowo planowano dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej, w wysokości wynikającej z informacji otrzymanych od ministra właściwego do spraw finansów publicznych. W budżecie Powiatu zapewniono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wymaganej wysokości, a w sprawozdaniach budżetowych prawidłowo wykazywano dane wynikające z ewidencji księgowej.

Powiat wykorzystał objęte badaniem szczegółowym dotacje otrzymane z budżetu państwa zgodnie z przeznaczeniem, zwracając terminowo niewykorzystane środki. W celu poprawy warunków realizacji zadań oświatowych, Powiat aktywnie korzystał ze środków pochodzących z funduszy europejskich. Dotacje udzielone niepublicznym szkołom / placówkom oświatowym zostały prawidłowo naliczone, przekazane i rozliczone.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁶ kontrolowanej działalności

OBSZAR

1. Zapewnienie przez Powiat Policki warunków do realizacji zadań oświatowych.

Opis stanu faktycznego

1.1. W latach 2017-2021 w Powiecie Polickim nie funkcjonowała rada oświatowa w rozumieniu art. 78 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe⁷.

(akta kontroli str. 465-469)

Starosta wyjaśnił, że *Rada Powiatu w Policach nie skorzystała z możliwości powołania Rady Oświatowej, ponieważ żaden z uprawnionych podmiotów nie wystąpił z taką inicjatywą⁸.*

(akta kontroli str. 10,13-15, 62)

1.2. Organ wykonawczy Powiatu przekazywał Radzie Powiatu informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny w terminie określonym w art. 11 ust. 7 Prawa oświatowego⁹. Przewodniczący Rady Powiatu poinformował, że

⁴ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁵ Dalej: SIO.

⁶ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁷ Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, ze zm.; dalej: *Prawo oświatowe*.

⁸ W trybie art. 29 ust.1 pkt 2 lit.f ustawy o NIK przewodniczący Rady Powiatu Polickiego potwierdził, że nie było inicjatywy ustawodawczej w sprawie powołania Rady Oświatowej.

⁹ Tj. do 31 października za poprzedni rok szkolny.

w badanym okresie informacje te były przedmiotem obrad podczas posiedzeń Rady Powiatu¹⁰.

(akta kontroli str. 16-42, 1087-1422)

1.3. W roku szkolnym 2021/2022 Powiat był organem prowadzącym dla następujących szkół: Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach (obejmujący Szkołę Podstawową Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9, Technikum, Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1, Branżową Szkołę I Stopnia Nr 1, Szkołę Policealną oraz internat), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach (obejmujący Szkołę Podstawową Specjalną Nr 10, Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr 2, Branżową Szkołę I Stopnia Specjalna Nr 2, Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy, Policealną Szkołę Specjalną). Od 2017 r. zmiany sieci szkół dotyczyły przekształcenia czterech gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe oraz utworzenia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach.

(akta kontroli str. 10, 12, 43-61)

1.4. W okresie objętym kontrolą, Powiat prowadził trzy dodatkowe zadania oświatowe, niebędące jego zadaniami własnymi. W sprawie powyższych zadań Starosta wyjaśnił, że w dniu 5 grudnia 1994 r. podpisano umowę administracyjną pomiędzy krajem związkowym Meklemburgia – Pomorze Przednie oraz dawnym województwem szczecińskim dotyczącą „Przekraczającego granicę projektu szkolnego „Niemiecko-Polskie Gimnazjum w Löcknitz”, na mocy której od roku szkolnego 1995/1996 polscy uczniowie po raz pierwszy zostali włączeni do dziewiątego rocznika gimnazjum w Löcknitz. 19 czerwca 2000 r. Rada Powiatu w Policach podjęła uchwałę, w której wyraziła zgodę na zawarcie przez Zarząd Powiatu umowy dotyczącej powstania Niemiecko-Polskiego Gimnazjum w Löcknitz (DPG). W tej umowie pojawiła się nazwa szkoły współpracującej z DPG – Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach (ZS). Drugie zadanie obejmowało prowadzenie przedszkola specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie na mocy porozumienia z Gminą Police. Ze względu na brak naboru do tego przedszkola zostało ono zlikwidowane, a porozumienie pomiędzy gminą i powiatem zostało rozwiązane. Trzecie zadanie to prowadzenie Gimnazjum w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do końca sierpnia 2019 r. na mocy porozumienia pomiędzy powiatem i gminą. W związku z wprowadzeniem reformy systemu edukacji z 2017 r. ww. gimnazjum przestało istnieć, a porozumienie stało się bezprzedmiotowe¹¹.

(akta kontroli str. 10, 62-63)

1.5. W latach 2017–2021 Powiat był organem rejestrującym, w rozumieniu art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych¹² dla następujących placówek oświatowych: Zachodniopomorskie Centrum Języków Obcych „Rain or Shine”, Usługi szkoleniowo-handlowe JB, Ośrodek Szkolenia STG Maciej Wyszkowski, Ośrodek szkoleniowy i pracownia projektowa „Podest”, „Aqua

¹⁰ W trybie art. 29 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy o NIK przewodniczący Rady Powiatu Polickiego poinformował, że w badanym okresie „Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Polickiego” były przedmiotem obrad Rady Powiatu w następujących terminach: 27 października 2017 r. za rok szkolny 2016/2017, 26 października 2018 r. za rok szkolny 2017/2018, 23 października 2019 r. za rok szkolny 2018/2019, 20 października 2020 r. za rok szkolny 2019/2020, 22 października 2021 r. za rok szkolny 2021/2021.

¹¹ Na zadanie Niemiecko-Polskie Gimnazjum w Löcknitz Powiat Policki nie otrzymał dodatkowych środków. Porozumienie dotyczy formalnego statusu uczniów polskich w szkole w Niemczech. Prowadzenie Gimnazjum w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach wynikało ze wprowadzenia reformy systemu oświaty. Porozumienie z gminą Police nie dotyczyło finansowania.

¹² Dz.U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.; dalej: ufo.

Academy”, Kids&Active Sławomir Bieguński, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach, Szkoła Policealna Zawodowa Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach, Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Twoja Szkoła”, Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych „Twoja Szkoła”, Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Fundacji Królowej Świętej w Przecławiu.

(akta kontroli str. 10, 63)

1.6. W okresie objętym kontrolą średnia liczba uczniów oraz średnia liczba uczniów przypadających na oddział w poszczególnych typach szkół, dla których Powiat Policki był organem prowadzącym, przedstawiała się odpowiednio:

a) w 2017 r. – łącznie 1279 uczniów¹³ w 16 placówkach (tj. średnio 15,23 ucznia w oddziale), w tym:

- ✓ do trzech szkół podstawowych uczęszczało łącznie średnio 270 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio dziesięciu uczniów,
- ✓ do trzech gimnazjów uczęszczało łącznie średnio 201 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 15,46 ucznia,
- ✓ do dwóch liceów uczęszczało 517 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 21,54 ucznia,
- ✓ do dwóch szkół branżowych I stopnia uczęszczało łącznie średnio 36 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 18 uczniów,
- ✓ do dwóch szkół specjalnych przysposabiających do pracy uczęszczało łącznie średnio 27 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 5,4 ucznia,
- ✓ do szkoły policealnej¹⁴ uczęszczało czterech uczniów w jednym oddziale,
- ✓ do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego uczęszczało 48 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 9,6 ucznia w oddziale.

b) w 2018 r. – łącznie 1269¹⁵ uczniów w 16 placówkach (tj. średnio 13,79 ucznia w oddziale), w tym:

- ✓ do trzech szkół podstawowych uczęszczało łącznie średnio 386 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 10,43 ucznia,
- ✓ do trzech gimnazjów uczęszczało łącznie średnio 96 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 13,71 ucznia,
- ✓ do dwóch liceów uczęszczało 490 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 20,42 ucznia,
- ✓ do dwóch szkół branżowych I stopnia uczęszczało łącznie średnio 79 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 13,17 ucznia,
- ✓ do dwóch szkół specjalnych przysposabiających do pracy uczęszczało łącznie średnio 27 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 5,4 ucznia,
- ✓ do szkoły policealnej uczęszczało sześciu uczniów w jednym oddziale,
- ✓ do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego uczęszczało 36 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 12 uczniów,
- ✓ do Centrum Kształcenia Zawodowego uczęszczało 27 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 9 uczniów.

c) w 2019 r. łącznie 1603 uczniów¹⁶ w 14 placówkach (tj. średnio 11,87 ucznia w oddziale), w tym:

- ✓ do trzech szkół podstawowych uczęszczało łącznie średnio 437 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 7,41 ucznia,

¹³ W tym do dwóch liceów dla dorosłych uczęszczało 176 słuchaczy.

¹⁴ Okres nauczania nie dłuższy niż 2,5 roku.

¹⁵ W tym do jednego liceum dla dorosłych uczęszczało 122 słuchaczy.

¹⁶ W tym do jednego liceum dla dorosłych uczęszczało 108 słuchaczy.

- ✓ do jednego technikum pięcioletniego uczęszczało łącznie średnio 118 uczniów, przyczyn na jeden oddział przypadało średnio 19,67 ucznia,
 - ✓ do dwóch liceów uczęszczało 633 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 16,66 ucznia,
 - ✓ do dwóch szkół branżowych I stopnia uczęszczało łącznie średnio 184 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 14,15 ucznia,
 - ✓ do dwóch szkół specjalnych przysposabiających do pracy uczęszczało łącznie średnio 24 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 3,43 ucznia,
 - ✓ do szkoły policealnej uczęszczało sześciu uczniów w jednym oddziale,
 - ✓ do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego uczęszczało 41 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 10,25 ucznia w oddziale,
 - ✓ do Centrum Kształcenia Zawodowego uczęszczało 52 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 17,33 uczniów.
- d) w 2020 r. łącznie 1521¹⁷ uczniów w 14 placówkach (tj. średnio 8,34 ucznia w oddziale), w tym:
- ✓ do trzech szkół podstawowych uczęszczało łącznie średnio 444 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 9,06 ucznia,
 - ✓ do jednego technikum pięcioletniego uczęszczało łącznie średnio 109 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 18,17 ucznia,
 - ✓ do dwóch liceów uczęszczało 596 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 15,68 ucznia,
 - ✓ do dwóch szkół branżowych I stopnia uczęszczało łącznie średnio 197 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 13,13 ucznia,
 - ✓ do dwóch szkół specjalnych przysposabiających do pracy uczęszczało łącznie średnio 28 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 4,67 ucznia,
 - ✓ do szkoły policealnej uczęszczało pięciu uczniów w jednym oddziale,
 - ✓ do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego uczęszczało 44 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 8,8 ucznia w oddziale,
 - ✓ do Centrum Kształcenia Zawodowego uczęszczało 75 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 25 uczniów.
- e) według stanu na 30 września 2021 r. łącznie 1496 uczniów¹⁸ w 14 placówkach (tj. średnio 8,34 ucznia w oddziale), w tym:
- ✓ do trzech szkół podstawowych uczęszczało łącznie średnio 443 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 7,51 ucznia,
 - ✓ do jednego technikum pięcioletniego uczęszczało łącznie średnio 119 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 17 uczniów,
 - ✓ do dwóch liceów uczęszczało 556 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 15,03 ucznia,
 - ✓ do dwóch szkół branżowych I stopnia uczęszczało łącznie średnio 203 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 11,28 ucznia,
 - ✓ do dwóch szkół specjalnych przysposabiających do pracy uczęszczało łącznie średnio 27 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało średnio 3,86 ucznia,
 - ✓ do szkoły policealnej uczęszczało pięciu uczniów w jednym oddziale,
 - ✓ do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego uczęszczało 32 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 8 uczniów,
 - ✓ do Centrum Kształcenia Zawodowego uczęszczało 60 uczniów, przy czym na jeden oddział przypadało 20 uczniów.

(akta kontroli str. 73)

¹⁷ W tym do jednego liceum dla dorosłych uczęszczało 23 słuchaczy.

¹⁸ W tym do jednego liceum dla dorosłych uczęszczało 51 słuchaczy.

1.7. W szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym był Powiat, zatrudnienie nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) przedstawiało się następująco:

- w 2017 r.: łącznie 265,35 etatów nauczycieli, z czego: 130,4 (49,12%) dyplomowanych; 77,35 (29,2%) mianowanych; 50,06 (19,7%) kontraktowych; 7,54 (2,8%) stażystów;
- w 2018 r.: łącznie 276,03 etatów nauczycieli, z czego: 139,2 (47,7%) dyplomowanych; 71,75 (9,3%) mianowanych; 54,29 (19,7%) kontraktowych; 10,79 (3,9%) stażystów;
- w 2019 r.: łącznie 292,77 etatów nauczycieli, z czego: 155,21 (53%) dyplomowanych; 71,69 (24,5%) mianowanych; 46,55 (15,9%) kontraktowych; 19,32 (6,6%) stażystów;
- w 2020 r.: łącznie 278,09 etatów nauczycieli, z czego: 162,13 (58,3%) dyplomowanych; 63,44 (22,8%) mianowanych; 44,84 (16,1%) kontraktowych; 67,68 (24,3%) stażystów;
- w 2021 r. (według stanu na 30 września): łącznie 283,27 etatów nauczycieli, z czego: 165,09 (58,3%) dyplomowanych; 65,99 (23,3%) mianowanych; 42,75 (15,1%) kontraktowych; 10,44 (3,7%) stażystów.

(akta kontroli str. 74)

1.8. Starosta wyjaśnił, że w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach zawodowych i technikum brakowało nauczycieli z wykształceniem wyższym pedagogicznym posiadających niezbędne kwalifikacje na stanowiskach nauczycieli przedmiotów zawodowych gastronomicznych, w zawodzie fotograf oraz w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

(akta kontroli str. 10, 63)

1.9. Na podstawie art. 50 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej¹⁹ jednostka samorządu terytorialnego jest zobowiązana do potwierdzenia prawdziwości danych zawartych w udostępnionych jej, w bazie danych SIO, zestawieniach, sporządzanych przez podległe jej szkoły i placówki oświatowe, według stanu na 30 września, zawierających dane dotyczące liczby uczniów i liczby etatów nauczycieli, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego. W celu potwierdzenia prawdziwości danych, dane zawarte w zestawieniach były porównywane z danymi, którymi dysponuje jednostka, w szczególności z danymi posiadanymi w związku ze sprawowaniem nadzoru nad działalnością prowadzonych szkół lub placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz m.in. w związku z udzielaniem i rozliczaniem przez jednostkę dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych.

Badanie weryfikowania przez Starostwo Polickie danych, wykazywanych w SIO na 30 września 2019 r. i na 30 września 2020 r., wykazało m.in., że:

- naczelnik Wydziału Edukacji i Kultury²⁰ w 2019 r. i 2020 r. informował prowadzone przez Powiat szkoły i placówki oświatowe oraz zarejestrowane w ewidencji szkoły i placówki niepubliczne o obowiązku przekazywania danych terminowo i zgodnie ze stanem faktycznym;
- w Wydziale Edukacji weryfikowano dane zawarte w arkuszach organizacyjnych szkół oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wykazywane w SIO na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i placówek²¹; w przypadku

¹⁹ Dz. U. z 2021 r. poz. 584, ze zm. Dalej: *ustawa o SIO*.

²⁰ Dalej: Wydział Edukacji.

²¹ W zakresie wykazywanych w SIO danych dotyczących uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektorzy szkół przygotowywali zestawienia zawierające: nazwę poradni, która wydała orzeczenie; numer i datę wydania orzeczenia oraz czasu, na jaki zostało wydane; rodzaju niepełnosprawności ucznia.

stwierdzonych niezgodności informowano szkołę lub placówkę drogą mailową o konieczności zweryfikowania przekazanych danych;

- na podstawie danych wykazanych w SIO pracownicy Wydziału Edukacji przygotowywali raporty, które przekazywano szkołom i placówkom; raporty były potwierdzane w zakresie prawidłowości i zgodności przez dyrekcję szkoły lub osoby do tego upoważnione; w przypadku niezgodności osoby te przekazywały stosowne wyjaśnienia;

- poprawność wprowadzonych danych sprawdzano poprzez porównywanie ich z danymi uzyskanymi w związku z prowadzeniem szkół i placówek, tj. arkuszami organizacyjnymi szkół i placówek, gromadzonymi miesięcznymi informacjami dotyczącymi liczby uczniów (szkoły i placówki niepubliczne);

- etaty nauczycieli weryfikowano pod kątem informacji zawartych w arkuszach organizacyjnych na 2020/2021 r. dla każdej szkoły i placówki wraz z informacjami naniesionymi przez pracownika Wydziału Edukacji o nauczycielach przebywających na zwolnieniach lekarskich, urlopach rodzicielskich i wychowawczych, urlopach dla poratowania zdrowia, długotrwałym zwolnieniu lekarskim lub zawieszeniu. Nie stwierdzono niezgodności z danymi ujętymi w SIO.

(akta kontroli str. 83-154, 465-469)

Badanie danych wykazanych w SIO 30 września 2020 r. przez pięć prowadzonych przez Powiat Policki jednostek oświatowych²² i informacji, będących w posiadaniu Starostwa w zakresie informacji dotyczących liczby uczniów i liczby nauczycieli z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego, nie wykazało nieprawidłowości.

(akta kontroli str. 465-469)

1.10. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki ze środków własnych i pozyskanych środków pomocowych Unii Europejskiej w latach 2017–2021 finansowane były m.in. następujące dodatkowe zajęcia edukacyjne: zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne orientacji przestrzennej i poruszania się, języki obce poza obowiązkowymi, zajęcia pożarnicze, zajęcia policyjne, język polski dla obcokrajowców, zajęcia gastronomiczne, kursy kelnerskie, kursy barmańskie, pracownia socjoterapeutyczna z wykorzystaniem elementów pedagogiki cyrku, koła zainteresowań.

(akta kontroli str. 75-81)

1.11 Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Policki były następujące:

- do sprawdzianu przeprowadzanego po ukończeniu ósmej klasy w roku szkolnym 2019/2020 przystąpiło 61 uczniów, z których 30 osiągnęło wynik powyżej 50%, w roku szkolnym 2019/2020 przystąpiło 86 uczniów, z których 49 uzyskało wynik przekraczający 50%;
- w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 do egzaminu dojrzałości przystąpiło odpowiednio 134, 108, 131 i 148 uczniów; wynik pozytywny uzyskało odpowiednio 120, 95, 95 i 112 uczniów;
- w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 do egzaminu zawodowych przystąpiło odpowiednio 83, 59, 52 i 45 uczniów; wynik pozytywny uzyskało odpowiednio 73, 45, 39 i 35 uczniów;
- w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 do zewnętrznych egzaminów zawodowych organizowanych przez Cech Rzemiosł Różnych w Szczecinie przystąpiło odpowiednio 3, 6 i 9 uczniów; wszyscy uczniowie uzyskali wynik pozytywny.

²² Szkoła Policealna Nr 3, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Tanowie, Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9, Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo.

Starosta Policki wyjaśnił, że wyniki egzaminów zewnętrznych są corocznie omawiane na posiedzeniach Rady Powiatu w Policach w związku z przyjmowaniem przez Radę „Informacji i stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Polickiego” oraz na posiedzeniach Komisji Edukacji i Kultury Rady Powiatu w Policach. W przypadkach niepokojących wyników egzaminów zewnętrznych zobowiązano dyrektorów placówek oświatowych do podjęcia nw. działań naprawczych. Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach prowadzi działania zmierzające do poprawy warunków nauki swoich uczniów, a także wdraża szereg działań mających na celu podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych. Obszar, który wymagał szczególnej uwagi to poprawa wyników egzaminów zewnętrznych z naciskiem na polepszenie wyników i zachęcenie do nauki matematyki. Program poprawy efektywności kształcenia matematyki wdrożony w roku szkolnym 2016/2017 oraz kontynuowany w latach 2017/2018 i 2018/2019. Program realizowany był przy współpracy nauczycieli, dyrekcji, uczniów szkoły, rodziców oraz pedagogów i psychologów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach. W ramach programu wprowadzono następujące działania skierowane pierwotnie do uczniów klas I Technikum, a w następstwie efektywności podjętych działań również do uczniów klas pierwszych Liceum Ogólnokształcącego: na bieżąco diagnozowano umiejętności oraz potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, zaplanowano działania w celu wyrównywania zdiagnozowanych braków edukacyjnych u uczniów, mobilizowano do pracy i rozwoju uczniów zdolnych, wprowadzono aktywizujące metody pracy z uczniem, motywowano uczniów do samodzielnej pracy oraz do pomocy koleżeńskiej, na bieżąco monitorowano postępy uczniów, a o wszelkich brakach oraz postępach informowano rodziców poprzez dziennik elektroniczny, nauczyciele analizowali wyniki swojej pracy i modyfikowali metody dydaktyczne w zależności od potrzeb uczniów, opracowano i wdrożono projekt „MATMA JEST OK - zostań Mistrzem Matematyki” realizowany w Liceum Ogólnokształcącym i Technikum w celu poszerzenia i ugruntowania wiedzy, oswojenia z zadaniami o poziomie trudności zbliżonym do egzaminu maturalnego, rozwijano umiejętności analityczne i matematyczne, modyfikacja przedmiotowych systemów oceniania, tak by wpływały również na zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach - nastąpił wzrost frekwencji o 3% w LO oraz 5% w Technikum, doskonalenie warsztatu nauczycieli, podnoszenie ich kompetencji w nauczaniu przedmiotu, ale również umiejętności oceniania i motywowania uczniów, w tym celu przeprowadzono szereg spotkań i szkoleń, opracowanie planu wspomaganie szkoły w zakresie nauczania matematyki pod kątem egzaminu maturalnego, którego pierwsze efekty zauważyć można było zapoznając się z analizą wyników maturalnych 2017/2018.

(akta kontroli str. 10, 63-64, 82)

1.12 W badanym okresie wśród uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Policki tytuł finalisty olimpiady z języka niemieckiego został przyznany raz w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

(akta kontroli str. 465-469)

1.13. Przewodniczący Rady Powiatu poinformował²³, że w okresie od 1 stycznia 2017 r. do 30 września 2021 r. do Powiatu Polickiego wpłynęło łącznie 17 skarg związanych z funkcjonowaniem oświaty. Skarga złożona 22 września 2021 r. nie została rozpatrzona do dnia zakończenia czynności kontrolnych. Dwanaście skarg zostało uznanych za bezzasadne, jedną skargę wycofano, dwie skargi uznano za częściowo zasadne, jedna skarga została przekazana według właściwości.

²³ W trybie art. 29 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy o NIK.

Badaniem szczegółowym objęto pięć skarg²⁴. Czas rozpatrywania badanych skarg wynosił od 35 do 97 dni. Rada Powiatu pisemnie zawiadamiała strony o niezalatwieniu sprawy w terminie, oraz wyznaczeniu daty kolejnego rozstrzygnięcia, jednocześnie informując o przysługującym stronie prawie do wniesienia ponaglenia do Samorządowego Kolegium Odwoławczego w przypadku stwierdzenia bezzasadności lub przewlekłości prowadzonego postępowania. Wszystkie pięć badanych skarg zostało uznanych za bezzasadne, a rozstrzygnięcie przybrało formę uchwały Rady Powiatu.

(akta kontroli str. 13-15, 155-215, 465-469)

1.14. Starosta Policki wyjaśnił m.in., że:

a) w związku z wprowadzeniem reformy systemu oświaty w 2017 r. Powiat poniósł wydatki z dochodów własnych na realizację następujących dodatkowych obowiązków: przebudowa pomieszczeń budynku internatu na sale lekcyjne dla powstałej w wyniku reformy szkoły podstawowej – około 860 000 zł, utworzenie dodatkowych miejsc w internacie, które umożliwiły naukę podwójnemu rocznikowi powstałemu w wyniku reformy – około 800 000 zł, większa liczba godzin w planach nauczania, wzrost liczby przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym, co się przekłada na konieczność zatrudnienia większej liczby nauczycieli, wprowadzono nowe plany nauczania zwiększając liczbę godzin tygodniowo (w LO - 0,66, w TZ – 0,55, tj. ok. 3 tys. zł rocznie na oddział), wzrost wydatków na wynagrodzenia i media związane ze zwiększeniem liczby oddziałów i dwuzmianową pracą szkoły w wyniku kumulacji roczników – około 100 000 zł;

b) obniżenie realnej wartości subwencji oświatowej przy jednoczesnym wzroście wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania placówek, a także niezbędne wydatki na inwestycje i pomoce naukowe;

c) W związku ze stanem epidemii Zarząd Powiatu w Policach występował dwa razy w roku 2020 oraz jeden raz w 2021 r. do Wojewody Zachodniopomorskiego z prośbą o bezpłatne przekazanie środków ochrony osobistej, w tym m.in.: masek ochronnych na twarz, gogli ochronnych oraz płynów dezynfekujących, i taką pomoc otrzymał;

d) Nie wystąpiły przypadki zwalniania nauczycieli i/lub obniżenia pensum godzin nauczycieli w związku z COVID-19;

e) Zarząd Powiatu w Policach na bieżąco monitorował sytuację w podległych placówkach oświatowych w czasie pandemii. Sytuacja w placówkach przedstawiana była przez Członka Zarządu Powiatu w Policach oraz Naczelnika Wydziału Edukacji i Kultury również podczas posiedzeń Komisji Edukacji i Kultury Rady Powiatu w Policach. W związku z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii i związanymi z nim ograniczeniami, od 1 kwietnia 2020 r. samorządy mogły wnioskować o pieniądze na zakup sprzętu komputerowego dla uczniów i nauczycieli do zdalnej nauki. Powiat Policki otrzymał dofinansowanie w wysokości 68 492,55 zł na zakup laptopów dla uczniów i nauczycieli w ramach projektu „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” realizowanego przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa. Środki pochodzą z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działania 1.1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”²⁵. Zarząd Powiatu przesunął środki finansowe z własnego budżetu zwiększając tym samym budżety placówek oświatowych:

²⁴ Dwie skargi dotyczyły działalności dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, jedna na pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 1 w Policach, jedna działalności Starosty Polickiego, jedna dotycząca działalności członka zarządu Powiatu Polickiego.

²⁵ Sześć placówek otrzymało w sumie 33 komputery.

Zespół Szkół w Policach: 168 000 zł – zakup sprzętu do zdalnego nauczania (nagrywanie lekcji w 20 salach), SOSW Nr 1 w Policach: 132 164 zł – zakup 25 laptopów wraz z pakietami Office dla 15 uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej i dla 10 uczniów szkół ponadpodstawowych realizujących obowiązek szkolny w trybie nauczania zdalnego, uczniowie nie mieli możliwości korzystania z systemu online z powodu braku dostępu do komputera i Internetu, 84 000 zł – zakup sprzętu komputerowego (kamery, mikrofony, itp.) niezbędnego do zorganizowania 10 dydaktycznych stanowisk pracy przystosowanych do nauczania zdalnego (lekcje rejestrowane i udostępniane uczniom w systemie online), SOSW Tanowo: 20 000 zł – zakup systemu do nagrywania lekcji w 2 sala lekcyjnych, MOW Trzebież: 16 800 zł – zakup systemu do nagrywania lekcji w 2 sala lekcyjnych;

f) Problemem przy realizacji zadań oświatowych jest brak wystarczającej liczby sal lekcyjnych w największej placówce oświatowej – Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz zbyt mała baza lokalowa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach. Zarząd Powiatu w Policach decyzję o przeniesieniu nauczycieli mieszkających w budynku internatu Zespołu Szkół do odrębnego budynku w celu zwolnienia pomieszczeń z przeznaczeniem na sale lekcyjne. Ponadto przygotowano „Koncepcję racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki”, obejmującą zmianę lokalizacji obiektów grup wychowawczych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, których stan nie spełnia aktualnie obowiązujących przepisów w zakresie p.poż. i bhp, zmianę lokalizacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, ponieważ jej obecna siedziba jest niewystarczająca w stosunku do potrzeb oraz ilości i rodzaju odbywających się zajęć, zmianę siedziby Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, a także konieczność przeniesienia lokatorów zajmujących pomieszczenia w budynkach Ośrodka oraz Zespołu Szkół, będących w złym stanie technicznym. Koncepcja zakłada racjonalizację wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dostosowanie ich do stanu zgodnego z obowiązującymi przepisami oraz zwrot nakładów finansowych niezbędnych do przeprowadzenia koniecznych zmian.

(akta kontroli str. 10-11, 64-67)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

W objętym kontrolą okresie Powiat zapewnił odpowiednie warunki realizacji zadań oświatowych oraz wypełniał obowiązki w zakresie weryfikacji i potwierdzania danych zgromadzonych w SIO dotyczących liczby uczniów i liczby etatów nauczycieli. Organ wykonawczy terminowo przekazywał Radzie Powiatu coroczne informacje o stanie realizacji zadań oświatowych.

OBSZAR

2. Finansowanie zadań oświatowych

Opis stanu
faktycznego

2.1. W uchwałach budżetowych na lata 2017-2021 Powiat Policki planował dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej²⁶ (wraz z rezerwą) w wysokości, wynikającej z informacji otrzymanych w tym zakresie od ministra właściwego do spraw finansów publicznych, tj. odpowiednio: 27 889,34 tys. zł, 27 938,05 tys. zł, 28 971,29 tys. zł, 36 886,85 tys. zł, 37 340,09 tys. zł.

(akta kontroli str. 216-455)

²⁶ Tj. w dziale 758, rozdz. 75801 Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, § 2920 Subwencje ogólne z budżetu państwa.

2.2. W badanym okresie Powiat Policki otrzymał środki z budżetu państwa i innych źródeł na realizację zadań oświatowych w poniższej wysokości:

- a) w 2017 r. dochody na zadania oświatowe ogółem wyniosły 40 731 tys. zł (tj. 72,43% wydatków na realizację zadań oświatowych), z czego z tytułu:
- ✓ części oświatowej subwencji ogólnej – 28 012,9 tys. zł (tj. 68,81% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ dotacji z budżetu państwa na zadania oświatowe – 506,03 tys. zł (tj. 1,24% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ pozostałych dotacji²⁷ 19,01 tys. zł (tj. 0,05% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych)
 - ✓ środków z innych źródeł na zadania oświatowe²⁸ – 968,65 tys. zł (tj. 2,33% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
- b) w 2018 r. wydatki na zadania oświatowe ogółem wyniosły 42 815,32 tys. zł (tj. 85,01% wydatków na realizację zadań oświatowych), z czego z tytułu:
- ✓ części oświatowej subwencji ogólnej – 27 983,1 tys. zł (tj. 68,73% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ dotacji z budżetu państwa na zadania oświatowe – 186,54 tys. zł (tj. 0,46% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ środków z innych źródeł na zadania oświatowe²⁹ – 8 227,6 tys. zł (tj. 20,21% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
- c) w 2019 r. dochody na zadania oświatowe ogółem wyniosły 49 681,74 tys. zł (tj. 62,04% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych), z czego z tytułu:
- ✓ części oświatowej subwencji ogólnej – 29 604,1 tys. zł (tj. 72,72% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ dotacji z budżetu państwa na zadania oświatowe – 247,33 tys. zł (tj. 0,61% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ pozostałych dotacji - 50 tys. zł³⁰ (tj. 0,12% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ środków z innych źródeł na zadania oświatowe³¹ – 922,98 tys. zł (tj. 2,27% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
- d) w 2020 r. dochody na zadania oświatowe ogółem wyniosły 53 028,79 tys. zł (tj. 72,80% wydatków na realizację zadań oświatowych), z czego z tytułu:
- ✓ części oświatowej subwencji ogólnej – 37 099,5 tys. zł, (tj. 66,5% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ dotacji z budżetu państwa na zadania oświatowe – 297,7 tys. zł (tj. 0,5% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
 - ✓ środków z innych źródeł na zadania oświatowe³² – 1 249,5 tys. zł (tj. 1,2% wydatków na realizację zadań oświatowych),

²⁷ Dotacje od prywatnych przedsiębiorstw i innych samorządów.

²⁸ Tj. ze środków Unii Europejskiej.

²⁹ Tj. ze środków Unii Europejskiej.

³⁰ Środki przedsiębiorstw prywatnych i innych samorządów.

³¹ Tj. ze środków Unii Europejskiej.

³² Tj. ze środków Unii Europejskiej.

e) według stanu na 30 września 2021 r. dochody na zadania oświatowe ogółem wyniosły 39 186,62 tys. zł (tj. 75,50% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych), z czego z tytułu:

- ✓ części oświatowej subwencji ogólnej – 26 063 tys. zł, (tj. 66,5% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
- ✓ dotacji z budżetu państwa na zadania oświatowe – 185,91 tys. zł (tj. 0,4% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych),
- ✓ środków z innych źródeł na zadania oświatowe³³ – 3 348,9 tys. zł (tj. 8,5% wydatków na realizację zadań oświatowych bez środków własnych).

W latach 2017-2020 dochody na zadania oświatowe wynosiły w Powiecie Polickim odpowiednio 32%, 35,65%, 27,59% i 29,04% całości dochodów jednostki.

(akta kontroli str. 456-459)

W latach 2017-2020 z funduszy europejskich Powiat Policki realizował m.in. następujące projekty:

Powyższe zadania obejmowały m.in. następujące projekty:

a) termomodernizacja budynku hali sportowej młodzieżowego ośrodka wychowawczego w Trzebieży³⁴, okres realizacji projektu: 21.08.2020 r. – 30.06.2022 r., łączna kwota dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego³⁵ 2 350,24 tys. zł, celem głównym projektu było zmniejszenie energochłonności hali sportowej polegającej na racjonalizacji użytkowania i wytwarzania energii poprzez wykonanie kompleksowych prac termomodernizacyjnych, co w rezultacie miało przyczynić się do znaczącego ograniczenia emisji zanieczyszczeń i gazów cieplarnianych do atmosfery, a tym samym mieć wpływ na poprawę jakości środowiska naturalnego oraz jakość i komfort życia mieszkańców. Projekt polegał na modernizacji energetycznej budynku hali sportowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży. Zakres rzeczowy projektu obejmował prace modernizacyjne: modernizację wentylacji mechanicznej; modernizację oświetlenia wewnętrznego budynku; modernizację przegrody - podłoga na gruncie; modernizację przegrody - stolarka okienna i drzwiowa; modernizację przegrody - dach i stropodach; modernizację przegrody - ściany zewnętrzne i na gruncie; modernizację systemu grzewczego; modernizację systemu c.w.u. - montaż instalacji fotowoltaicznej;

b) Zwiększenie efektywności energetycznej budynku Pływalni przy Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach poprzez wykonanie kompleksowych prac termomodernizacyjnych³⁶ łączna kwota dofinansowania ze środków EFRR 3 235,22 tys. zł, okres realizacji projektu: 14.08.2020 r. – 30.06.2022 r., celem głównym projektu było zmniejszenie energochłonności pływalni (obiektu użyteczności publicznej) polegającej na racjonalizacji użytkowania i wytwarzania energii poprzez wykonanie kompleksowych prac termomodernizacyjnych. Projekt polegał na modernizacji energetycznej budynku pływalni przy Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach. Zakres rzeczowy projektu obejmował prace modernizacyjne: modernizację instalacji c.o. i c.w.u., docieplenie stropodachu, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, docieplenie ścian zewnętrznych (w tym ścian w gruncie), modernizację wentylacji mechanicznej, montaż instalacji fotowoltaicznej, modernizację instalacji elektrycznej;

c) Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18, pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie

³³ Tj. ze środków Unii Europejskiej.

³⁴ Projekt Nr RPZP.02.06.00.32-B004/18.

³⁵ Dalej: EFRR.

³⁶ Projekt Nr RPZP.02.06.00.32-B005/18

z Powiatu Polickiego”. Celem projektu było doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia. Planowane efekty obejmowały ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia; oraz wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzenie nabytych kompetencji, czas trwania projektu od 2018 r. do 2021 r., kwota dofinansowania z EFRR - 6 454,54 tys. zł;

d) Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”. Głównym celem projektu był wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększającego szanse na zatrudnienie. Zakładane efekty obejmowały lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami, oraz wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastyczności ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzenie nabytych kompetencji. Czas trwania projektu od 2018 r. do 2022 r., kwota dofinansowania z EFRR - 6 498,46 tys. zł³⁷.

(akta kontroli str. 458, 465-469, 795-798)

2.3. W okresie objętym kontrolą w Powiecie nie wystąpiła konieczność zwrotu subwencji oświatowej w związku z otrzymaniem jej w wysokości wyższej od należnej. Minister właściwy ds. finansów publicznych nie wydawał decyzji na podstawie art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego³⁸.

(akta kontroli str. 470-794, 465-469)

2.4. W badanym okresie Powiat przeznaczał 100% otrzymanych subwencji oraz otrzymanych środków z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na zadania oświatowe.

W latach 2017-2020, poza subwencją, Powiat Policki sześciokrotnie otrzymał środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, które przeznaczył w 100% na zadania oświatowe:

- w 2017 r. 60 tys. zł na dofinansowanie remontów bieżących sanitariatów w gimnazjach publicznych w celu dostosowania do potrzeb dzieci młodszych, 40 tys. zł na doposażenie pomieszczeń do nauki w gimnazjach przekształcanych od września 2017 r. w szkoły podstawowe oraz 23,52 tys. zł na wypłatę odpraw dla

³⁷ Do czasu zakończenia czynności kontrolnych żaden z powyższych projektów nie została zakończony.

³⁸ Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, ze zm.

nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela³⁹;

- w 2018 r. 25 tys. zł na doposażenie świetlic szkolnych w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w gimnazjach publicznych, 20 tys. zł na doposażenie pomieszczeń do nauki w gimnazjach publicznych;

- w 2019 r. 632,84 tys. zł w związku zasadami przyjętymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019⁴⁰;

- 2020 r. 57,841 tys. zł w związku z korektą części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu błędów statystycznych, 12,86 tys. zł na wypłatę odszkodowań dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, 409 zł w związku ze wzrostem zadań szkolnych i pozaszkolnych oraz 141,5 tys. zł na jednorazowe dofinansowanie zakupu usług dostępu do internetu.

(akta kontroli str. 425-455, 465-469)

W okresie od 1 stycznia 2017 r. do 30 września 2021 r. Powiat pozyskał środki pochodzące z dotacji z budżetu państwa na zadania oświatowe⁴¹ z poniższych tytułów: Program „Za życiem”⁴², utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym Nr 1 w Policach⁴³, Posilek w szkole i w domu II edycja⁴⁴, Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 Aktywna Tablica⁴⁵, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa⁴⁶, dostosowanie oferty edukacyjnej poprzez zniwelowanie barier architektonicznych i poprawa dostępności pomieszczeń do nauki dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo wraz z zagospodarowaniem terenu, wyposażenie gabinetów - wymiana i modernizacja sprzętu w obiektach związanych z ochroną zdrowia z wyłączeniem programów polityki zdrowotnej⁴⁷, Rządowy program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - Bezpieczna +⁴⁸, dotacja na upowszechnianie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego⁴⁹.

(akta kontroli str. 456-457)

Badanie szczegółowe objęło pięć uzyskanych dotacji z budżetu państwa:

a) Rządowy program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - Bezpieczna +. W ramach umowy Nr 276/D/2018 zawartej z Wojewodą Zachodniopomorskim⁵⁰ reprezentowanym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty⁵¹ uzyskano na dwa zadania łączną kwotę dotacji w wysokości 28,19 tys. zł na dwa projekty⁵², a wkład własny Powiatu wyniósł 6,88 tys. zł. Projekty obejmowały zakup defibrylatora i 15 przenośnych apteczek, szkolenie pracowników dwóch jednostek oświatowych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

³⁹ Dz.U. z 2021 r. poz. 1762; dalej; Karta Nauczyciela.

⁴⁰ Dz.U. z 2019 r. poza 1661

⁴¹ Łącznie w kwocie 749,3 tys. zł.

⁴² Łącznie w kwocie 370,55 tys. zł.

⁴³ Łącznie w kwocie 68,78 tys. zł.

⁴⁴ Łącznie w kwocie 86,39 tys. zł.

⁴⁵ Łącznie 39,37 tys. zł.

⁴⁶ Łącznie w kwocie 13,68 tys. zł.

⁴⁷ Łącznie w kwocie 322,44 zł.

⁴⁸ Łącznie w kwocie 28,19 tys. zł.

⁴⁹ Łącznie w kwocie 4,2 tys. zł.

⁵⁰ Dalej; Wojewoda.

⁵¹ Dalej; ZKO.

⁵² 8, 19 tys. zł na projekt „Umiemy ratować” w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tanowie i 20 tys. zł na projekt „Żyj zdrowo i bezpiecznie” w Zespole Szkół im. I. Łukaszczyka w Policach.

oraz wykorzystania defibrylatora, przeprowadzenie ćwiczeń ratowniczych dla dzieci i młodzieży, zakup tablicy interaktywnej i dwóch komputerów do jej obsługi, organizację festynu „Żyj zdrowo i bezpiecznie” wraz z konsultacjami dietetyka, warsztatami na temat przeciwdziałania uzależnieniem od nikotyny, internetu, telefonów komórkowych i gier komputerowych oraz narkotyków. Projekt rozliczono prawidłowo. Wykorzystano całą kwotę wkładu własnego, a 670,36 zł niewykorzystanej dotacji zwrócono w terminie;

b) Dostosowanie oferty edukacyjnej poprzez zniwelowanie barier architektonicznych i poprawa dostępności pomieszczeń do nauki dla uczniów w 2017 r. W ramach umowy Nr 30/R/2017 zawartej z Wojewodą uzyskano dotację w kwocie 329, 74 tys. zł. Przedmiotem umowy były prace remontowe w obiektach Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo i w budynku internatu w Policach wraz z zakupem sprzętu sportowego, gaśnic, mebli, apteczek oraz sprzętu sportowego. Przewidziany umową program inwestycyjny został w pełni zrealizowany, a dotacja wykorzystana w całości i prawidłowo rozliczona;

c) Zakup kurtek dla uczniów w ramach wyposażenia specjalistycznego dla OPW 2020/2021. W ramach programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej” zawarto umowę Nr 98/3300018767/130 z Ministrem Obrony Narodowej na kwotę dotacji 12,8 tys. zł. Wkład własny Powiatu wyniósł 3,2 tys. zł. Przedmiotem umowy był zakup 32 kurtek dla uczniów w ramach wyposażenia specjalistycznego dla OPW. Kwota dotacji została wykorzystana w całości na zakup kurtek i rozliczona w terminie;

d) Sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2019 r. Dofinansowaniem w 2019 r. objęto dofinansowanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla dzieci i młodzieży z siedmioma rodzajami niepełnosprawności. Dwie placówki nie wykorzystwały pełnej kwoty przyznanej dotacji. Dotacja została wydatkowana zgodnie z przeznaczeniem i prawidłowo rozliczona na podstawie obowiązujących formularzy i faktur zakupu podręczników i pozostałych materiałów. Niewykorzystana kwota w wysokości 13,8 tys. zł została zwrócona w terminie;

e) Posiłek w szkole i w domu II edycja w 2019 r. W ramach umowy z dnia 10.07.2019 r. pozyskana kwota dotacji dla dwóch szkół z przeznaczeniem na wyposażenie kuchni i stołówek szkolnych wyniosła 98 tys. zł przy wkładzie własnym w wysokości 19,1 zł. W wyniku oszczędności przetargowych nie wykorzystano całości przyznanej dotacji. Dotacja została wydatkowana zgodnie z przeznaczeniem i prawidłowo rozliczona na podstawie obowiązujących formularzy i faktur. Niewykorzystana kwota w wysokości 21,77 tys. zł została zwrócona w terminie.

(akta kontroli str. 456-457, 465-469, 799-896)

Na prowadzenie przedszkola specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie na mocy porozumienia z Gminą Police Powiat Policki otrzymał łącznie kwotę 8,22 tys. zł. W badanym okresie wydatkowanie dotacji otrzymanych przez Powiat Policki z budżetu państwa nie było kontrolowane przez NIK.

(akta kontroli str. 465-469)

W latach 2017- 2021 (stan na 30 września) Powiat rokrocznie przeznaczał środki własne na realizację zadań oświatowych odpowiednio w wysokości 11,22 tys zł, 6,4 tys. zł, 18,9 tys. zł, 16,9 tys. zł i 9,8 tys. zł⁵³. Środki te przeznaczono na wkład własny do projektów i dotacji oraz na wynagrodzenia nauczycieli.

(akta kontroli str. 459, 465-469)

⁵³ Tj. odpowiednio 27,57%, 15,77%, 46,32%, 41,55% i do września 2021 r. 24,11% wydatków na zadania oświatowe ogółem.

2.5. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat wynosiły: w 2017 r. — 17 260 tys. zł, w 2018 r. — 18 239,5 tys. zł, w 2019 r. — 18 749,3 tys. zł, w 2020 r. — 22 523,6 tys. zł, w 2021 r. (do 30 września) — 16 131,1 tys. zł.

W latach 2017 – 2021 (do 30 września) średnie wydatki na wynagrodzenia w przeliczeniu na jeden etat wynosiły odpowiednio 56,42 tys. zł, 59,39 tys. zł, 61,71 tys. zł, 68,09 tys. zł oraz 68,15 tys. zł.

(akta kontroli str. 460)

2.6. W budżecie Powiatu zapewniono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W poszczególnych latach zaplanowane (plan po zmianach) na ten cel wydatki kształtowały się następująco:

- ✓ w 2017 r. – 55,8 tys. zł,
- ✓ w 2018 r. – 48,4 tys. zł,
- ✓ w 2019 r. – 46,5, tys. zł,
- ✓ w 2020 r. – 59,1 tys. zł,
- ✓ w 2021 r. – 54,4 tys. zł.

Kwoty na doskonalenie ustalano na podstawie pierwotnych załączników do projektów budżetu danych jednostek oświatowych. Środki te pozostawały w dyspozycji Wydziału Edukacji i były przekazywane według indywidualnego, zgłaszanego zapotrzebowania danej jednostki, poprzez zwiększenie planu finansowego po stronie wydatków danej szkoły / placówki.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, Powiat, jako organ prowadzący szkoły wyodrębnił środki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych w wysokości 0,8% (lub 1% w latach 2019-2020) planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W badanym okresie wydatki przeznaczone na ten cel wynosiły odpowiednio 0,84%, 0,82%, 1%, 1%, 0,83% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

(akta kontroli str. 258-455, 465-469)

2.7. Wydatki na wynagrodzenia pracowników administracyjnych i obsługi w szkołach i przedszkolach w poszczególnych latach objętych kontrolą przedstawiały się następująco:

a) w 2017 r.:

- ✓ pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w placówkach oświatowych – 7 670,2 tys. zł (tj. 45,26 tys. zł w przeliczeniu na etat, przy średniorocznej liczbie 169,46 etatów),
- ✓ pracownicy administracji zatrudnieni w Starostwie – 449,9 tys. zł (tj. 70,74 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 6,36);

b) w 2018 r.:

- ✓ pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w placówkach oświatowych – 8 278,5 tys. zł (tj. 49,4 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 167,5),
- ✓ pracownicy administracji zatrudnieni w Starostwie – 480,83 tys. zł (tj. 81,9 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 5,87);

c) w 2019 r.:

- ✓ pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w placówkach oświatowych – 8 682,5 tys. zł (tj. 51,1 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 169,95),
- ✓ pracownicy administracji zatrudnieni w Starostwie – 588,69 tys. zł (tj. 96,03 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów);

d) w 2020 r.:

- ✓ pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w placówkach oświatowych – 9 839,4 tys. zł (tj. 58,3 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 168,68),
 - ✓ pracownicy administracji zatrudnieni w Starostwie – 675,3 tys. zł (tj. 96,47 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 7);
- e) według stanu na 30 września 2021 r.:
- ✓ pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w placówkach oświatowych – 6 704,6 tys. zł (tj. 42,4 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 158,31),
 - ✓ pracownicy administracji zatrudnieni w Starostwie – 693,2 tys. zł (tj. 99,0 tys. zł w przeliczeniu na jeden etat przy średniorocznej liczbie etatów 7).
- (akta kontroli str. 461-462)

2.8. W latach 2017-2021 (do 30 września) nie przyznawano prowadzonym szkołom środków, przeznaczonych na wypłatę przez dyrektorów stypendiów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe⁵⁴. W badanym okresie obowiązywał Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży⁵⁵. Na podstawie zarządzeń Starosty w badanym okresie przyznano szczególnie uzdolnionym dzieciom i młodzieży nagrody w łącznej wysokości 139,6 tys. zł.

(akta kontroli str. 11, 67-68, 465-469)

2.9. Jednostkowe koszty kształcenia przypadające na jednego ucznia / wychowanka w latach 2017-2020 kształtowały się średnio na poziomie 20,5 tys. zł⁵⁶.

(akta kontroli str. 463)

2.10. W okresie objętym kontrolą dane wykazywane w rocznych zbiorczych sprawozdaniach budżetowych były zgodne w zakresie dochodów i wydatków na zadania oświatowe z ewidencją księgową Powiatu⁵⁷.

(akta kontroli str. 465-469)

2.11. W badanym okresie Powiat nie zaciągał zobowiązań finansowych na pokrycie wydatków na oświatę.

(akta kontroli str. 11, 68, 465-469)

2.12. W badanym okresie Powiat udzielał dotacji następującym niepublicznym szkołom i placówkom: Liceum Ogólnokształcącemu dla Dorosłych Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach, Szkole Policealnej Zawodowej Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach, Prywatnemu Liceum Ogólnokształcącemu dla Dorosłych „Twoja Szkoła”, Prywatnej Szkole Policealnej dla Dorosłych „Twoja Szkoła, Niepublicznemu Liceum Ogólnokształcącemu Fundacji Królowej Świętej w Przecławiu. Tryb udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych jednostek oświatowych oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania określono w uchwale nr uchwała Nr XXVIII/232/2017 Rady Powiatu z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Polickiego szkołom i placówkom niepublicznym o uprawnieniach szkół publicznych.⁵⁸ Dotacji

⁵⁴ Art. 90 g ust. 11 ustawy o systemie oświaty.

⁵⁵ Uchwała Nr XXXIX/321/2018, Nr VIII/61/2019.

⁵⁶ W okresie 2017-2021 (30 września) 24,6 tys. zł, 26, 1 tys. zł., 22,7 tys. zł 26,9 tys. zł i 19,9 tys. zł.

⁵⁷ Badaniem objęto prawidłowość danych na poziomie łącznych wartości dla następujących działów: 801 Oświata i wychowanie oraz 854 Edukacyjna opieka edukacyjna oraz rozdziałów: 75801, 75807, 80101, 80103, 80104, 80106, 80110, 80113, 80146, 80148, 80149, 80150, 80195, 85415, 85416.

⁵⁸ Uchwała zmieniona uchwałą Nr XXXIX/320/2018 Rady Powiatu w Policach z dnia 23 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji, Nr XLII/340/2018 Rady Powiatu w Policach z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji oraz uchwała Nr XXX/200/2021 Rady Powiatu w Policach z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych

udzielono wszystkim szkołom i placówkom niepublicznym, które złożyły stosowne wnioski.

Badaniem szczegółowym w zakresie udzielania dotacji objęto poniższe trzy dotacje udzielone:

- Szkole Policealnej Zawodowej Fundacji Doskonalenia Kadr w Policach w 2018 r. za okres od stycznia do września na 47 słuchaczy w kwocie łącznej 45,6 tys. zł,
- Prywatnemu Liceum Ogólnokształcącemu dla Dorosłych „Twoja szkoła” w 2019 r. za okres od stycznia do lipca i za listopad dla zmiennej liczby uczniów⁵⁹ w kwocie łącznej 60,7 tys. zł,
- Liceum Ogólnokształcącemu dla Dorosłych Fundacji Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach w 2017 r. za okres od stycznia do grudnia dla zmiennej liczby uczniów⁶⁰ w kwocie łącznej 73,7 tys. zł.

W przypadku wszystkich badanych dotacji wnioski o ich udzielenie zostały złożone w trybie przewidzianym Uchwałą, środki finansowe przekazywane były na podstawie przedkładanych miesięcznych informacji o liczbie słuchaczy i zgodnie z art. 26 ust. 1 ufzo, tj. w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Polickiego. Dotacje zostały przekazane na rachunek bankowy w terminach określonych w art. 34 ust. 1 ufzo.

(akta kontroli str. 465-469, 897-1086)

2.13. Badanie szczegółowe wniosków o przyznanie dotacji, ich szczegółowego rozliczenia oraz dokumentów dotyczących płatności udzielonych przez Powiat Policki opisanych w powyżej i, wykazało m.in., że wszystkie trzy dotacje zostały terminowo i prawidłowo rozliczone oraz wykorzystane w całości.

(akta kontroli: 465-469, 897-1086)

2.14. Powiat w latach 2017-2020 zrealizował następujące zadania inwestycyjne związane z oświatą:

- termomodernizację pływalni przy Zespole Szkół w Policach w ramach projektu nr RPZP.02.06.00.32-B005/18 pn. „Zwiększenie efektywności energetycznej budynku Pływalni przy Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach poprzez wykonanie kompleksowych prac termomodernizacyjnych”, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 – 2020⁶¹, do 30 września 2021 r. wykorzystano 4 826,33 tys. zł ze środków EFRR i 2 265,25 tys. zł środków własnych;
- termomodernizację budynku hali sportowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży w ramach projektu nr RPZP.02.06.00.32-B004/18 pn.: „Termomodernizacja budynku hali sportowej młodzieżowego ośrodka wychowawczego w Trzebieży” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WZ na lata 2014-2020, do 30 września 2021 r. wykorzystano 843,37 tys. zł ze środków EFRR i 126,51 tys. zł środków własnych;
- budowa boiska wielofunkcyjnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach na kwotę 287,6 tys. zł⁶²;
- budowa miasteczka ruchu drogowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, na kwotę 871,53 tys. zł⁶³;

i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Dalej: *Uchwała*.

⁵⁹ Od minimum 93 do maksimum 145 w poszczególnych miesiącach okresu dotacji.

⁶⁰ Od minimum 61 do maksymalnie 69.

⁶¹ Dalej: RPO WZ na lata 2014-2020.

⁶² Z tego 20 tys. dotacja celowa, pozostała kwota środki własne.

⁶³ 698,53 ty budżet własny, 61.500 - środki otrzymane od Grupy Azoty Zakłady Chemiczne Police, 61.500 - środki otrzymane od Panattoni Development Europe Spółka z o.o., 50.000 - dotacja od Gminy Miasta Szczecin.

- stworzenie pracowni zawodowych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży w ramach projektu nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WZ na lata 2014-2020 oraz budżetu Powiatu Polickiego, do 30 września 2021 r. wykorzystano 1 621 tys. zł ze środków EFRR i 162,57 tys. zł środków własnych;
- stworzenie pracowni przedmiotowych i zawodowych w placówkach oświatowych oraz ich wyposażenie w ramach projektu nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy” oraz projektu nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego”, do 30 września 2021 r. wykorzystano 1 135,38 tys. zł ze środków EFRR i 94,21 tys. zł środków własnych.

(akta kontroli str. 11, 68-69)

W latach 2017-2020 wydatki na zadania inwestycyjne były pokrywane z budżetu Powiatu oraz z pozyskanych środków zewnętrznych (dotacje budżetowe oraz ze środków RPO WZ na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa VIII Edukacja (Działanie 8.3. i 8.6.) oraz Oś Priorytetowa II Gospodarka niskoemisyjna (Działanie 2.6)). Wydatki inwestycyjne wyniosły w badanym okresie łącznie 7 509,5 tys. zł, z czego 1 908,3 tys. zł ze środków Unii Europejskiej (tj. 25,4%)⁶⁴.

(akta kontroli str. 11, 68-69, 459)

Starosta wyjaśnił, że wśród najważniejszych potrzeb inwestycyjnych należy wskazać: zmianę siedziby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowanie wszystkich obiektów oświatowych do przepisów przeciwpożarowych oraz wymagań związanych z ich dostępnością dla osób niepełnosprawnych, modernizacja bazy internatów, modernizacja bazy sportowej, tworzenie i wyposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu, modernizacja istniejących obiektów szkolnych (wymiana instalacji wod.-kan., instalacji elektrycznej, zastosowanie OZE, wymiana systemów oświetlenia, CO, CW itp.), zagospodarowanie terenów zielonych przy placówkach oświatowych, wyposażenie placówek w nowoczesny sprzęt i technologię IT. Najważniejsze efekty rzeczowe inwestycji zrealizowanych w ramach programu RPO WZ to: poprawa bazy placówek (w tym bazy sportowej), stworzenie pracowni koniecznych do prowadzenia kształcenia zawodowego, zakup nowoczesnego sprzętu do zajęć dydaktycznych.

(akta kontroli str. 11, 68-69)

2.15. Starosta wyjaśnił, że Powiat Policki, w związku z przekształceniem gimnazjum w szkołę podstawową, poniósł wydatki związane z przebudową pomieszczeń internatu Zespołu Szkół w Policach na sale lekcyjne oraz zakupem pomocy dydaktycznych i wyposażenia w wysokości ok. 1 000 000 zł.

(akta kontroli str. 11, 70)

2.16. Starosta wyjaśnił, że baza pozostała po gimnazjach jest w całości wykorzystywana przez placówki na potrzeby obecnie istniejących szkół.

(akta kontroli str. 11, 70)

⁶⁴ Opisane kwoty dotyczą wykonania budżetu.

2.17. Starosta wyjaśnił, że Zarząd Powiatu w Policach podejmował działania mające na celu uzyskanie środków w związku z nieprzewidzianymi wydatkami związanymi z pandemią COVID-19. Zawarł umowę z Województwem Zachodniopomorskim o udzielenie grantu w ramach projektu „POMORZE ZACHODNIE – BEZPIECZNA EDUKACJA” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działania 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. Powiatowi Polickiemu na dofinansowanie w wysokości 180 195,60 złotych. W ramach niniejszego projektu do szkół i placówek Powiatu Polickiego zakupione zostały: stacje do dezynfekcji rąk, dozowniki bezdotykowe, generatory ozonu oraz lampy wirusobójcze i bakteriobójcze. Ze środków własnych w wysokości 92 842,81 zł zakupił zestawy sprzętu ochrony osobistej oraz dwufazowe lampy UVC przeznaczone do dezynfekcji powietrza i pomieszczeń, które zostały przekazane do podległych placówek oświatowych. Z własnego budżetu przesunął środki finansowe zwiększając tym samym budżety placówek oświatowych Zespół Szkół w Policach: 30 000 zł – dezynfekcja pomieszczeń szkoły, 168 000 zł – zakup sprzętu do zdalnego nauczania (nagrywanie lekcji w 20 salach), 50 000 zł – odświeżenie i ozonowanie pomieszczeń po egzaminach, SOSW Nr 1 w Policach: 132 164 zł – zakup 25 laptopów wraz z pakietami Office dla 15 uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej i dla 10 uczniów szkół ponadpodstawowych realizujących obowiązek szkolny w trybie nauczania zdalnego, uczniowie nie mieli możliwości korzystania z systemu online z powodu braku dostępu do komputera i Internetu, 130 000 zł – zapewnienie bezpieczeństwa oraz realizacja obostrzeń sanitarnych, w ramach środków zakupiono namioty przeznaczone na poczekalnie dla rodziców oraz namiotu sanitarnego, zakup tac i wózków do tac na stołówkę szkolną, zakup i montaż CS-ów w pomieszczeniach internatów, zakup lamp bakteriobójczych i wirusobójczych do pokoi w internatach oraz do sal dydaktycznych (lampy do mocowania na stałe i lampy mobilne), zakup oznakowani ostrzegawczych do pomieszczeń w ośrodku, zakup plexi do oddzielania stanowisk pracy znajdujących się w tych samych pomieszczeniach), 84 000 zł – zakup sprzętu komputerowego (kamery, mikrofony, itp.) niezbędnego do zorganizowania 10 dydaktycznych stanowisk pracy przystosowanych do nauczania zdalnego (lekcje rejestrowane i udostępniane uczniom w systemie online), SOSW Tanowo: 20 000 zł – zakup systemu do nagrywania lekcji w 2 sala lekcyjnych, MOW Trzebież: 16 800 zł – zakup systemu do nagrywania lekcji w 2 salach lekcyjnych, Poradnia w Policach: 3 860 zł – zakup 4 specjalistycznych lamp UV. 19 134,16 – środki do dezynfekcji, termometr, środki ochrony osobistej, badania na przeciwciała COVID-19 pracowników i wychowanków.

(akta kontroli str. 11, 70-71)

2.18. Starosta wyjaśnił, że w związku z pandemią COVID-19 odnotowano zmniejszenie następujących wydatków: płace w zakresie dodatków specjalnych oraz płace w internacie ok. 400 000 zł, żywnienie w internatach ok. 100 000 zł.

(akta kontroli str.11, 71)

2.19. Starosta wyjaśnił, że Powiat realizuje wszystkie zadania. Większe wsparcie ze strony Państwa pozwoliłoby na bardziej dynamiczny rozwój placówek i szybsze zabezpieczenie wszystkich potrzeb uczniów i wychowanków.

(akta kontroli str. 11, 71)

2.20. Wszystkie jednostki oświatowe Powiatu prowadziły obsługę finansowo-księgową samodzielnie. Prawidłowość oraz rzetelność danych, wprowadzanych do

ewidencji księgowej, weryfikowana była poprzez kontrole w jednostkach oraz podczas weryfikacji przedkładanych sprawozdań budżetowych. Wydatki i ich zaangażowanie sprawdzano w porównaniu z budżetami poszczególnych jednostek oświatowych.

(akta kontroli str. 465-469)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

W Powiecie rzetelnie i zgodnie z przepisami gospodarowano środkami na zadania oświatowe. W uchwałach budżetowych na poszczególne lata prawidłowo planowano dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej, w wysokości wynikającej z informacji otrzymanych od ministra właściwego do spraw finansów publicznych. W budżecie zapewniono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wymaganej wysokości, a w sprawozdaniach budżetowych prawidłowo wykazywano dane wynikające z ewidencji księgowej.

Powiat wykorzystał objęte badaniem szczegółowym dotacje otrzymane z budżetu państwa zgodnie z przeznaczeniem, zwracając terminowo niewykorzystane środki. W celu poprawy warunków realizacji zadań oświatowych, Powiat Policki aktywnie korzystał ze środków pochodzących z funduszy europejskich.

IV. Uwagi i wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag ani wniosków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ust. 1 i 2 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Szczecinie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Szczecin, 10 grudnia 2021 r.

Kontroler
Agata Prochotta Miłek
specjalista kontroli państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Szczecinie
Dyrektor
Z up.

.....
p.o. Wicedyrektor Delegatury