



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

LWA – 4113 – 001 – 01/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

ul. Filtrowa 57, 02-056 Warszawa

T +48 22 444 57 72, F +48 22 444 57 62

lwa@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-14, 00-950 Warszawa 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – „Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym”
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Warszawie
Kontroler	Robert Kaczmarczyk, doradca prawny, upoważnienie do kontroli nr 901111 z 8 maja 2014 r. [dowód: akta kontroli, str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 80 im. Marii Kownackiej ¹ , ul. Aspekt 48, 01-904 Warszawa
Kierownik jednostki kontrolowanej	Beata Sinicyn, dyrektor Szkoły [dowód: akta kontroli, str. 3-4]

–

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Uzasadnienie
oceny ogólnej

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości², przygotowanie Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.

W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klas pierwszych odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne oraz wyposażenie techniczne, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Posiadała również kadre nauczycieli odpowiednio przygotowaną do edukacji uczniów sześciolletnich.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły niezapewnienia uczniom najmłodszym bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, m.in. poprzez niedostosowanie mebli szkolnych w stołówce i świetlicy do zasad ergonomii, brak w salach lekcyjnych odpowiedniej ilości krzeseł dostosowanych do wzrostu uczniów, niezabezpieczenie składu z chemicznymi środkami czystości przed dostępem dzieci, niewystarczające zabezpieczenie furty placu zabaw, umożliwiające jego samodzielne opuszczenie.

NIK zwraca również uwagę na nieosiągnięcie przez Szkołę dwóch z zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej standardów, polegających na: zapewnieniu wszystkim uczniom klasy I możliwości korzystania z osobnego komputera podczas zajęć komputerowych oraz prowadzeniu edukacji w klasach I-III w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób (dotyczyło jednego oddziału).

¹ Dalej: Szkoła.

² Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła dysponowała 8 salami lekcyjnymi przeznaczonymi dla 14 oddziałów klas I-III (w tym czterech oddziałów klas I). Liczba sal nie pozwalała na zapewnienie każdemu oddziałowi oddzielnej sali lekcyjnej, co skutkowało wprowadzeniem tzw. zmianowości, polegającej na wykorzystywaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa oddziały, jeden po drugim w ciągu tego samego dnia. Sytuacja ta dotyczyła 12 oddziałów, wykorzystujących 6 sal. Dwa pozostałe oddziały, w tym klasa Ia, do której uczęszczały dzieci sześciolletnie posiadały sale wyłącznie do własnej dyspozycji.

[dowód akta kontroli, str. 11-13]

W roku szkolnym 2014/2015, podobnie jak w roku szkolnym 2013/2014, przewiduje się prowadzenie edukacji w 14 oddziałach klas I-III (w tym w 6 oddziałach klas I) z wykorzystaniem 8 sal lekcyjnych. Sale do wyłącznej dyspozycji przewidziane są dla dwóch oddziałów klasy I, do których uczęszczać będą dzieci sześciolletnie.

[dowód: akta kontroli, str. 14]

1.2. Stosownie do wymogów określonych w „Zalecanych warunkach i sposobie realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych³, wszystkie trzy sale lekcyjne, w których w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I⁴, składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Sale wyposażono m.in. w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, kąci tematyczne, różnorodne gry i zabawki dydaktyczne, książki oraz sprzęt audiowizualny (telewizory, odtwarzacze DVD i CD, radia).

[dowód: akta kontroli, str. 30-32]

1.3. Znajdujące się w salach lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klas I meble uczniowskie (stoły i krzesła) były różnej wysokości, co umożliwiało ich dostosowanie do wzrostu ucznia, zgodnie z wymogiem określonym w § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁵.

[dowód: akta kontroli, str. 30-32]

Wzrost dzieci sześciolletnich i siedmioletnich zapisany był w kartach zdrowia dostarczonych przez rodziców. Pomiaru wzrostu uczniów w Szkole dokonywała pielęgniarka szkolna. W każdej sali lekcyjnej przeznaczonej dla uczniów klas I-III zostały umieszczone przymiary, pozwalające na bieżącą kontrolę dostosowania mebli szkolnych do zmieniającego się wzrostu dziecka. Wzrost dzieci dokumentowany był w dziennikach lekcyjnych poprzez zaznaczenie odpowiednim kolorem (zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007) wysokości krzesła odpowiedniego dla danego dziecka.

[dowód: akta kontroli, str. 15-32]

Przeprowadzone w dniach 13 i 21 maja 2014 r. oględziny sal wykazały, że we wszystkich oddziałach klas I nie było wystarczającej liczby krzeseł dostosowanych

³ Stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977). Dalej: podstawa programowa.

⁴ Sale nr 2, 3, 15.

⁵ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69, ze zm. Dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

do wzrostu dzieci. Stosownie do oznaczeń wzrostu dzieci zapisanych w dziennikach lekcyjnych brak było: w oddziale a sześciu krzeseł o wysokości siedziska 350 mm, w oddziale b 17 krzeseł o wysokości siedziska 350 mm, w oddziale c sześciu krzeseł o wysokości siedziska 380 mm, w oddziale d sześciu krzeseł o wysokości siedziska 380 mm.

[dowód: akta kontroli, str. 16-32]

1.4. W 2010 r. w Szkole utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem środków pochodzących z programu rządowego „Radosna Szkoła”. Miejsce to zostało wyposażone w pomoce dydaktyczne mające na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienione w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁶, tj. m.in. drewniany tor przeszkód, klocki olbrzymy, domino edukacyjne, pudełko akustyczne, drabinę półokrągłą. W Szkole nie wyznaczono jednego miejsca zabaw dla dzieci.

[dowód: akta kontroli, str. 60-63]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w ramach programu „Radosna szkoła” zostały zakupione różne pomoce dydaktyczne i drobny sprzęt sportowy, które są przydzielone do sal, w których prowadzone są zajęcia z dziećmi sześciolletnimi. Część sprzętu znajduje się w wydzielonym pomieszczeniu (sala nr 24). Miejscem zabaw dla dzieci podczas przerw jest korytarz szkolny. Ponadto w każdej sali lekcyjnej jest miejsce zabaw, którego granice wyznacza dywan. Ze względu na małą ilość miejsca i dużą liczbę uczniów nie jest możliwe utworzenie specjalnego, dodatkowego miejsca zabaw.

[dowód: akta kontroli, str. 149, 158]

1.5. Szkoła posiadała plac zabaw utworzony w 2011 r. w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła”. Plac zabaw znajduje się na wydzielonej, ogrodzonej części przestrzeni przylegającej do świetlicy szkolnej. Za bezpieczeństwo dzieci w trakcie zabaw odpowiedzialność ponoszą ich opiekunowie w ramach opieki świetlicowej.

W trakcie przeprowadzonych w dniu 13 maja 2014 r. oględzin placu zabaw stwierdzono, że zainstalowane urządzenia do zabawy (huśtawka wagowa na sprężynach, wieża wspinaczkowa z drabiną i zjeżdżalnią poręczową, równoważnia drabinowa, zestaw zabawowy „Basztą”, sklepik z tablicą, domek biesiadny) nie miały widocznych uszkodzeń, a plac zabaw utrzymany był w czystości.

Jednocześnie oględziny wykazały, że do terenu placu zabaw przylegał wyłożony terakotą taras, który posiadał ostre krawędzie. Stwierdzono również, iż furtka prowadząca na zewnątrz placu zabaw była otwarta, a także, że przebywające na placu zabaw dzieci w wieku ok. 6-7 pozostawały lat bez opieki osoby dorosłej. Opiekunka dzieci zjawiała się po ok. 2 minutach. O okolicznościach tych poinformowano dyrektora Szkoły.

[dowód: akta kontroli str. 30-32]

Osoba odpowiedzialna za sprawowanie opieki nad dziećmi została przez dyrektora Szkoły ukarana karą nagany, na podstawie art. 75 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karty Nauczyciela⁷.

[dowód: akta kontroli, str. 119]

⁶ Dz. U. Nr 110, poz. 915, ze zm.

⁷ Dz. U. z 2014 r., poz. 191.

W dniu 26 maja 2014 r. w trakcie ponownych oględzin stwierdzono, że taras został zabezpieczony poprzez przykręcenie na ostre krawędzie listew z tworzywa sztucznego, natomiast na furtce została powieszona tablica przypominająca rodzicom i opiekunom o konieczności jej zamykania.

[dowód: akta kontroli, str. 30-32, 39, 46-53, 57-59, 64-83, 103-109]

W trakcie oględzin placu zabaw oraz terenu Szkoły przeprowadzonych w dniu 13 maja 2014 r. stwierdzono również, iż furtka na plac zabaw jest zamykana na skobel, który jest na wysokości 98 cm, a tym samym jest dostępny dla dzieci. Do furtki wyjściowej ze szkoły jest 7,5 m. Ponadto na dziedzińcu szkoły łączącym wejście do szkoły i wejście na plac zabaw wydzielono miejsca parkingowe, a także ciąg pieszy, z którego korzystają dzieci w drodze z i do szkoły oraz na plac zabaw.

[dowód: akta kontroli, str.30-32]

1.6. Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁸, Szkoła zapewniła uczniom możliwość korzystania ze świetlicy, składającej się z trzech sal znajdujących się w osobnym, przylegającym do Szkoły budynku. Świetlica szkolna była czynna w godzinach 6³⁰ – 17³⁰. Do świetlicy uczęszczali wszyscy uczniowie oddziałów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej. Dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz dzieci sześciolatnie z oddziału klasy I w ramach zajęć świetlicowych przebywały w swoich salach lekcyjnych. Pozostali uczniowie klas I-III korzystali z pomieszczeń świetlicowych. Dodatkowe zajęcia organizowane w ramach opieki świetlicowej realizowane były w salach lekcyjnych (sala nr 2 i nr 3) oraz sali plastycznej. Gry i zabawy ruchowe odbywały się na korytarzu szkolnym oraz na placu zabaw i boisku szkolnym.

[dowód: akta kontroli, str. 30-32, 103-109, 149]

1.7. Szkoła zapewniała uczniom możliwość zjedzenia ciepłego posiłku. W budynku Szkoły funkcjonowała kuchnia, w której przygotowywano posiłki oraz stołówka szkolna. W stołówce znajdowało się sześć stołów czteroosobowych, sześć stołów ośmioosobowych oraz 57 krzeseł o tej samej wysokości (47 cm).

[dowód: akta kontroli, str. 30-32]

1.8. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III zapewniono dzieciom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. W każdej z sal znajdowały się regały, na których dzieci mogły zostawiać opisane swoimi imionami i nazwiskami segregatory z materiałami szkolnymi oraz szuflady, w których mogły przechowywać przybory szkolne.

[dowód: akta kontroli, str. 30-32]

1.9. Uczniowie I klas mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji). Sanitariaty znajdowały się na poziomie sal lekcyjnych i były z nich widoczne. Pomieszczenia te oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, były w dobrym stanie technicznym i czyste. Zapewniono w nich ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Znajdujące się w sanitariatach urządzenia (umywalki, miski ustępowe i pisuary) były dostosowane do wzrostu dzieci, w tym również sześciolatków.

[dowód: akta kontroli, str. 30-32]

W trakcie przeprowadzonych w dniu 21 maja 2014 r. oględzin toalet przeznaczonych dla dzieci najmłodszych stwierdzono, iż znajdujące się w toalecie pomieszczenie, w którym przechowywane są chemiczne środki czystości nie było zamknięte na klucz, co stwarzało możliwość dostępu do nich przez dzieci. Dyrektor

⁸ Dz. U z 2004 r. Nr. 256, poz. 2572 ze zm.

szkoły została powiadomiona o tym fakcie. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie magazynku została przez dyrektora Szkoły ukarana, na podstawie art. 108 § 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeksu pracy⁹ pozbawieniem 10% premii w miesiącu lipcu. Pomieszczenie zostało zamknięte na klucz.

[dowód: akta kontroli, str. 30-32, 118]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie, stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Wyposażenie świetlicy, stołówki i sal lekcyjnych nie zapewniało przebywającym w tych pomieszczeniach uczniom odpowiedniej ilości krzeseł i stołów dostosowanych do ich wzrostu, co było niezgodne z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

[dowód: akta kontroli, str. 16-29, 30-32]

Dyrektor szkoły wyjaśniła, że meble w stołówce nie mogą być dostosowane do wzrostu dzieci najmłodszych, ponieważ z tego samego wyposażenia korzystają również starsi uczniowie. Stołówka jest zbyt małym pomieszczeniem, by można było wydzielić części dla dzieci młodszych i starszych i wyposażyć je w odpowiednio dopasowane sprzęty. Natomiast jeżeli chodzi o sale lekcyjne wysokość krzeseł różni się w bardzo niewielkim stopniu (1-2 cm), jeśli uczeń miał właściwą pozycję nauczyciel uznawał krzesło za odpowiednie.

[dowód: akta kontroli, str. 150, 158]

2. Niezapewnienie bezpiecznych warunków pobytu w Szkole, poprzez:

- pozostawienie dzieci przebywających na placu zabaw bez opieki,
- niezabezpieczenie ostrych krawędzi tarasu przylegającego do placu zabaw,
- niezabezpieczenie składu z chemicznymi środkami czystości przed dostępem dzieci,
- niewystarczające zabezpieczenie furtki placu zabaw, umożliwiające samodzielne opuszczenie placu przez dzieci,
- brak rozgraniczenia strefy przeznaczonej do parkowania samochodów od ciągu pieszego prowadzącego do Szkoły oraz na teren placu zabaw,

co stanowiło naruszenie § 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

Dyrektor szkoły wyjaśniła m.in., że z osobami odpowiedzialnymi za zdarzenia zostały przeprowadzone rozmowy dyscyplinujące. Jednocześnie wszystkim pracownikom szkoły osoby sprawujące bezpośredni nadzór przypomniały zasady sprawowania opieki nad dziećmi oraz zasady bhp. Ciąg pieszcy wyznacza inny kolor kostki brukowej, który w jednym miejscu przecina się z ciągiem jezdnym. Ze względów technicznych na obecną chwilę nie jest możliwe wyznaczenie osobnych ciągów. W ostatnim czasie zostały przeprowadzone wstępne rozmowy z władzami dzielnicy na temat przebudowy placu przed szkołą w celu poprawy bezpieczeństwa. Zamknięcie furtki na plac zabaw nie jest możliwe, ponieważ furtka ta pełni różne funkcje, jest wejściem jednocześnie na plac zabaw i do świetlicy szkolnej.

[dowód: akta kontroli str. 158]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

⁹ Dz. U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94 ze zm.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały cztery oddziały klas I, które liczyły odpowiednio 20, 28, 25 i 26 uczniów. Do pierwszej klasy uczęszczało łącznie 20 sześciolatków¹⁰. Zajęcia były prowadzone w grupach rówieśniczych, a w roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów I klas z innymi klasami.

[dowód: akta kontroli, str. 11-12, 120]

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć 6 oddziałów szkolnych klas I, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy o systemie oświaty¹¹ nie będzie przekraczała 25 osób.

[dowód: akta kontroli, str. 121]

2.3. Stosownie do pkt 6 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej w roku szkolnym objętym kontrolą, edukację w oddziałach klas I powierzono jednemu nauczycielowi/wychowawcy (za wyjątkiem zajęć religii, języka angielskiego i komputerowych, których nauczali inni nauczyciele).

[dowód: akta kontroli, str. 125, 127-132]

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 245 uczniów klas I-III, w tym 86 uczniów klas I, 70 uczniów klas II i 89 uczniów klas III. Utworzono 12 grup świetlicowych (w tym cztery grupy dla uczniów klas I). Liczba uczniów w grupach świetlicowych obejmujących uczniów klas I nie przekraczała 25 osób, stosownie do § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół¹².

[dowód: akta kontroli, str. 110-112, 115-117, 120-121, 149]

2.5. Odnośnie organizacji zajęć edukacyjnych w klasach I dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w oddziałach klasy I czas trwania poszczególnych zajęć ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.

[dowód: akta kontroli, str. 154]

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z klasami I prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 14 komputerów z dostępem do Internetu, co oznacza, że w ich trakcie nie wszyscy uczniowie mieli dostęp do komputera (w poszczególnych oddziałach klasy I uczyło się odpowiednio: 20, 28, 25 i 26 uczniów). Znajdujące się w sali komputerowej krzesła posiadały regulowaną wysokość oraz regulowany kąt nachylenia oparcia, co pozwalało na dostosowanie krzeseł do wzrostu uczniów.

[dowód: akta kontroli, str. 30-32, 124]

2.7. Szkoła zorganizowała w roku szkolnym 2013/2014 dla uczniów klas I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Zajęcia te odbywały się w wymiarze 1-2 godzin tygodniowo i obejmowały m.in.: koło ortograficzne, zajęcia czytelnicze, zajęcia plastyczne, arteterapię, gry logiczne. W różnych rodzajach zajęć uczestniczyło od czterech do 25 dzieci. Uczestniczyło w nich 100% uczniów klasy I a, 71,4% uczniów klasy I b, 80% uczniów klasy I c oraz 50% uczniów oddziału klasy I d.

[dowód: akta kontroli, str. 122-123, 155]

¹⁰ Do klasy Ia przeznaczonej wyłącznie dla dzieci sześciolletnich.

¹¹ W brzmieniu obowiązującym od 1 września 2014 r.

¹² Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.

2.8. W Szkole przyjęto rozwiązania sprzyjające budowaniu bezpieczeństwa uczniów klas I. Sale lekcyjne wykorzystywane przez oddziały klas I znajdowały się w części Szkoły przeznaczonej dla uczniów najmłodszych, tj. z klas I-III, w części tej znajdowały się również toalety. Klasy I-III miały swoje szatnie zlokalizowane w piwnicy budynku. Szkoła zatrudniała dwie osoby w charakterze pomocy nauczycieli klas I.

[dowód: akta kontroli, str. 7-9, 149]

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

1. W roku szkolnym objętym kontrolą klasa I b liczyła 28 uczniów, co oznacza, że nie został osiągnięty standard, o którym mowa w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej, zgodnie z którym wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób.

[dowód: akta kontroli, str. 120]

Dyrektor szkoły wyjaśniła, że w klasach I istniała możliwość podziału dzieci na równe liczebnie grupy. Kierując się zasadą dobierania dzieci zgodnie z rokiem urodzenia (grupy rówieśnicze) utworzono klasę dzieci sześciolatków, która jest nieliczna, co z kolei spowodowało zwiększenie liczby uczniów w klasie I b”.

[dowód: akta kontroli, str. 153]

2. W roku szkolnym 2013/2014 nie wszyscy uczniowie klas I mieli do dyspozycji osobny komputer podczas zajęć komputerowych, zatem nie został osiągnięty standard, o którym mowa w pkt 11 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej, zgodnie z którym zalecane jest, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.

[dowód: akta kontroli, str.11-12, 30-32, 120-121, 124]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w 14 oddziałach klas I-III prowadziło łącznie 25 nauczycieli, w tym: 14 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, jeden nauczyciel muzyki, trzech nauczycieli języka angielskiego, czterech nauczycieli wychowania fizycznego, trzech nauczycieli religii.

Zatrudnieni nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe zgodne z wymaganiami określonymi w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹³.

[dowód: akta kontroli, str.125-141]

W roku szkolnym 2014/2015 Szkoła planuje powierzyć prowadzenie zajęć w 14 oddziałach klas I-III łącznie 20 nauczycielom, w tym 14 nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej, jednemu nauczycielowi muzyki, dwóm nauczycielom języka angielskiego, trzem nauczycielom religii.

[dowód: akta kontroli, str.126-141]

¹³ Dz. U. z 2013r., poz. 1207.

3.2. Wszyscy nauczyciele Szkoły prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III, w okresie objętym kontrolą, uczestniczyli w szkoleniach z zakresu metodyki pracy z sześciolatkami: w 2013 r. w szkoleniu wewnętrznym pod nazwą: „Sześciolatek w klasie pierwszej”, na którym omówiono zagadnienia dotyczące rozwoju dziecka sześciolatka oraz specyfikę pracy z dzieckiem sześciolatką, w latach 2013 i 2014 w szkoleniach i konferencjach zewnętrznych (21 szkoleń i konferencji, w których brało udział 65 nauczycieli).

[dowód: akta kontroli, str. 144-147]

Ustalone
nieprawidłowości

Ocena częściowa

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁴, wnosi o podjęcie działań w celu wyposażenia stołówki, świetlicy, sal lekcyjnych, z których korzystają uczniowie klas I w odpowiednią ilość stołów i krzeseł pozwalających na ich dostosowanie do wzrostu dzieci, zgodnie z wymogiem ergonomii, o którym mowa w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Warszawie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Dnia czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Warszawie

Kontroler
Michał Musioł
Doradca ekonomiczny

.....
podpis

.....
podpis

¹⁴ Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm.