

LWA – 4113-001-03/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym
Jednostka prowadząca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Warszawie
Kontroler	Witold Markiewicz, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90403 z dnia 24 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli, str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 60 im. Powstania Listopadowego ¹ , ul. Zbaraska 3, 04-014 Warszawa
Kierownik jednostki kontrolowanej	Izabela Pielak-Świerczyńska – dyrektor ² . (dowód: akta kontroli, str. 3-5)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie ³ stopień przygotowania Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Uzasadnienie oceny ogólnej	W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klas pierwszych odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne oraz wyposażenie techniczne, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Posiadała również kadre nauczycieli odpowiednio przygotowaną do edukacji uczniów sześciolletnich.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niezapewnienia uczniom najmłodszym bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, poprzez niedostosowanie mebli w stołówce szkolnej do zasad ergonomii. Nie miała ona jednak wpływu na obniżenie oceny ogólnej.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu faktycznego **1.1.** W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła prowadziła zajęcia edukacyjne w trzech oddziałach klasy I, w trzech oddziałach klasy II, w czterech oddziałach klasy III, do których uczęszczało odpowiednio: 66, 69 i 79 uczniów. Liczebność każdego z oddziałów klas I-III nie przekraczała 25 uczniów.

W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła dysponowała 7 salami lekcyjnymi przeznaczonymi dla 10 oddziałów klas I-III. Liczba sal lekcyjnych nie pozwalała na zapewnienie każdemu oddziałowi oddzielnej sali lekcyjnej, co spowodowało konieczność wprowadzenia tzw. zmianowości, polegającej na wykorzystywaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa oddziały, jeden po drugim w ciągu tego samego dnia. Dotyczyło to 6 oddziałów: klasy II b i klasy III c, klasy II a i klasy III d oraz klasy III a i klasy III b. Własnymi salami dysponują trzy oddziały klasy I i jeden oddział klasy II.

(dowód: akta kontroli, str. 6-11,17-20)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: „Szkoła dysponuje wymiarowymi salami lekcyjnymi w ilości 18 sal. Klas (oddziałów) jest 22 (łącznie z oddziałami 0). Pracownia komputerowa może być użyta tylko zgodnie z

¹ Dalej: Szkoła.

² Stanowisko dyrektora sprawuje od 1 września 2012 r. Dalej: dyrektor Szkoły.

³ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

przeznaczeniem, czyli zostaje 17 sal. Dyrektor Szkoły stara się zorganizować zajęcia, tak, aby klasy młodsze (I), grupy „0” oraz oddziały dzieci sześciolatków miały swoje sale. Klasy II i III mają wspólne sale. W szkole cały czas robione są remonty i reorganizacja m.in. pracownia techniczna została przerobiona na salę lekcyjną, która również może służyć, jako pracownia plastyczna w celu całościowego usprawnienia logistyki szkoły”.

(dowód: akta kontroli, str. 78-81)

1.2. Projekt arkusza organizacji Szkoły na rok szkolny 2014/2015⁴ zakłada uruchomienie z dniem 1 września 2014 r. czterech oddziałów klasy I (o jeden więcej niż w roku szkolnym 2013/2014), trzech oddziałów klasy II i trzech oddziałów klasy III, w których uczyło się będzie odpowiednio: 95, 66 i 69 uczniów (łącznie 230 uczniów, w tym 33 sześciolatków). Planowana liczebność każdego z oddziałów klas I-III nie przekracza 25 uczniów.

Do dyspozycji 10 oddziałów klas I-III od dnia 1 września 2014 r. będzie 7 sal lekcyjnych, co spowoduje konieczność prowadzenia zajęć lekcyjnych w systemie „zmianowości” dla trzech oddziałów klasy II i trzech oddziałów klasy III. Cztery oddziały klasy I zajęcia lekcyjne będą realizowały w oddzielnych salach w systemie jednozmianowym. Uczniowie po zakończonych lekcjach pozostawać będą dalej w swoich salach pod nadzorem opiekunów do czasu ich odbioru.

(dowód: akta kontroli, str. 12-16)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: „Wzorcem lat ubiegłych zapewniamy wszystkim oddziałom przedszkolnym i klasom I, salę wyłącznie do dyspozycji tych oddziałów, natomiast klasy II i III będą realizowały zajęcia dydaktyczne na 1,5 zmiany i dzieliły klasę. Utrzymanie „zmianowości” w nauczaniu klas II i III podyktowane jest warunkami lokalowymi Szkoły, tj. niewystarczającą ilością sal lekcyjnych”.

(dowód: akta kontroli, str. 78-81)

1.3. Stosownie do wymogów określonych w „Zalecanych warunkach i sposobie realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych⁵ sale lekcyjne⁶ przydzielone uczniom klas I składały się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej w tablicę, stoliki i krzeselka) i rekreacyjnej (kącik zabaw). Każda sala była wyposażona w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, sprzęt audio, gry i zabawki dydaktyczne. W każdej sali były wydzielone i oznakowane kąciki tematyczne, a także biblioteczki.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36)

1.4. Stosownie do wymogu § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁷ sprzęty szkolne (stoliki i krzeselka), z których korzystali uczniowie klas I dostosowane były do wymagań ergonomii. Stoliki i krzeselka były pomalowane kolorami i posiadały trwałe oznakowanie ich rozmiaru, zgodnie z polską normą PN-EN 1729-1:2007.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: „Zgodnie ze standardami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, każdy uczeń w klasie zna rozmiar mebli (kolor), który jest dla niego wskazany. Powyższą informację przekazuje uczniom nauczyciel po konsultacji z pielęgniarką szkolną, która na początku każdego roku szkolnego przeprowadza pomiary wagi i wzrostu według siatki centylowej oraz wytycznych Narodowego Funduszu Zdrowia. Wszystkie meble są oznakowane w sposób widoczny i trwałe oraz prawidłowo zestawione. Jednocześnie stale wzrost dzieci monitoruje wychowawca klasy i w razie jakiegokolwiek wątpliwości zgłasza kierownikowi administracyjnemu potrzebę wymiany krzeseł i ławek, ponieważ wzrost dziecka jest procesem dynamicznym, nie statycznym musi być stale monitorowany.”

(dowód: akta kontroli, str. 78-81)

1.5. W Szkole utworzone zostały miejsca zabaw z wykorzystaniem środków pochodzących z programu rządowego „Radosna Szkoła”. We wszystkich czterech salach przeznaczonych dla klas I zostały wydzielone dwie strefy: strefa pierwsza jako miejsce zaspokajania potrzeby ruchu, rozwijania sprawności motorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyposażona w pomoce dydaktyczne wymienione w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w

⁴ Przekazany do Wydziału Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Praga Południe Urzędu m. st. Warszawy przy piśmie znak: SP60/114/13/14 z dnia 25 kwietnia 2014 r.

⁵ Stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977). Dalej: podstawa programowa.

⁶ Sale nr: 34, 35, 38 i 39.

⁷ Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm. Dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.

klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁸, i strefa druga – jako miejsce aktywnej nauki i zabawy mające na celu umożliwienie odpoczynku, wspomaganie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań, wyposażona w pomoce dydaktyczne wymienione w § 2 załącznika nr 1 do przywołanego rozporządzenia.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36, 86-88)

1.6. Szkoła posiada plac zabaw dla najmłodszych uczniów, utworzony we własnym zakresie w 2009 r. Plac zabaw jest zlokalizowany wewnątrz trwale i bezpiecznie ogrodzonego terenu Szkoły, w sąsiedztwie kompleksu boisk sportowych. Powierzchnia, wykonanie nawierzchni oraz zainstalowane wyposażenie w sprzęt rekreacyjny⁹ kwalifikują plac jako duży plac zabaw, zgodnie z wymogami określonymi w załączniku nr 2 do rozporządzenia Rady Ministrów z 7 lipca 2009 r.

Plac podlega stałemu monitoringowi w zakresie poziomu bezpieczeństwa wyposażenia¹⁰. Urządzenia do zabaw zostały trwale i stabilnie przymocowane do podłoża i znajdowały się w dobrym stanie technicznym. Teren placu zabaw utrzymany był w czystości.

(dowód: akta kontroli, str. 83-84)

1.7. Szkoła, zgodnie z wymogiem art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹¹ zapewniła wszystkim uczniom, w tym uczniom klas I-III możliwość korzystania ze świetlicy. Dwie sale świetlicy były wyposażone w meble¹² spełniające wymogi określone w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach. Opieka świetlicowa prowadzona jest w każdy dzień powszedni w godzinach 7.00-18.00. W roku szkolnym 2013/2014 z opieki świetlicowej korzystali wszyscy uczniowie klas I.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36, 42-44, 52-53)

Przeprowadzona 5 lutego 2014 r. przez wizytatora Mazowieckiego Kuratorium Oświaty kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w Szkole nie wykazała nieprawidłowości w organizacji i funkcjonowaniu placówki.

(dowód: akta kontroli, str. 54-61)

1.8. Szkoła zapewniła wszystkim uczniom, w tym z klas I-III, możliwość zjedzenia ciepłego posiłku (obiadu), przygotowywanego na miejscu w kuchni szkolnej i wydawanego, zgodnie z wymogiem § 10 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, w wydzielonej stołówce szkolnej. Z możliwości zjedzenia obiadu w Szkole przeciętnie w miesiącu korzystało 92,5% wszystkich uczniów z klas I-III.

Uczniowie z klas „0”, z klas I, z klas II-IV i klas V-VI jedli posiłki w różnych godzinach.

Stoły i krzesła będące na wyposażeniu stołówki¹³ były jednej wysokości, co powodowało, że najmłodszy uczeń spożywając posiłek nie dosięgał nogami do podłogi.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36, 67-69)

1.9. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła, stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, zapewniała uczniom z klas I-III możliwość pozostawiania części podręczników i przyborów szkolnych w przeznaczonych na ten cel szafkach stanowiących wyposażenie sal lekcyjnych.

(dowód: akta kontroli, str. 7-9, 34-36)

1.10. Uczniowie wszystkich oddziałów klasy I mieli zapewniony bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji), które były zlokalizowane w wydzielonej dla tych uczniów przestrzeni szkolnej (dwie toalety, oddzielne dla dziewczynek i chłopców). W obu toaletach, zgodnie z § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, była dostępna ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej, a urządzenia sanitarno-higieniczne były utrzymywane w czystości i w pełnej sprawności technicznej. Urządzenia sanitarno-higieniczne, z których korzystają uczniowie klasy I były dostosowane do ich wzrostu.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36, 78-81)

Ustalone nieprawidłowości W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie, stwierdzono nieprawidłowość polegającą na wyposażeniu stołówki szkolnej w krzesła nie dostosowane do

⁸ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm. Dalej: rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.

⁹ Zestaw zabawowy ze zjeżdżalnią, zestaw do zabawy, huśtawka-równoważnia sprawnościowa, równoważnia mała, dwie karuzele tarczowe, huśtawka dwuosobowa.

¹⁰ Prowadzony jest dziennik Placu Zabaw, w którym odnotowane zostały wszystkie przeprowadzone kontrole cotygodniowe, kwartalne i roczne.

¹¹ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

¹² W jednej sali znajdują się cztery stoliki i 16 krzesełek w kolorze czerwonym przeznaczone dla uczniów klas IV-VI, a w drugiej sali trzy stoliki i 12 krzesełek w kolorze niebieskim przeznaczone dla uczniów klas I-III.

¹³ 7 stołów i 56 krzesełek

zasad ergonomii (wszystkie miały tę samą wysokość, co ograniczało możliwość doboru wielkości mebli do wzrostu dziecka). Było to niezgodne z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.
(dowód: akta kontroli, str. 34-36, 67-69)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła: „Do końca roku szkolnego 2013/2014 nie przewidujemy wyposażenia stołówki w nowe meble (krzesła i stoliki) dostosowane do wzrostu uczniów klas I–III. Stołówka w czasie wakacji przewidziana jest do remontu. W związku z powyższym będzie przeprowadzana modernizacja miejsca spożywania posiłków.

(dowód: akta kontroli, str. 78-81)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze. Stwierdzona nieprawidłowość polegająca na wyposażeniu stołówki szkolnej w krzesła nie dostosowane do zasad ergonomii nie miała wpływu na obniżenie oceny cząstkowej.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu **2.1.** W roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w żadnym z trzech oddziałów klasy I nie faktycznego przekraczała 26 uczniów. Liczebność klas według stanu na dzień 1 września 2013 r. wynosiła od 22 (jeden oddział) do 23 (dwa oddziały) uczniów.

Edukacja we wszystkich trzech oddziałach klasy I prowadzona była w grupach rówieśniczych. W przypadku klasy Ia wszyscy uczniowie rekrutowali się z rocznika 2007 a w przypadku klas Ib i Ic z rocznika 2006.

(dowód: akta kontroli, str. 10-11, 21-23)

2.2. Zgodnie z art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty¹⁴, w roku szkolnym 2014/2015 zajęcia edukacyjne w klasach I prowadzone będą w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

(dowód: akta kontroli, str. 16)

2.3. Zgodnie z wymogami „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej w roku szkolnym objętym kontrolą edukację uczniów każdego z oddziałów klas I powierzono jednemu nauczycielowi – wychowawcy prowadzącemu oddział. Podobnie zaplanowano organizację pracy wychowawczo-edukacyjnej na rok szkolny 2014/2015, przydzielając wychowawcom obecnych klas III opiekę nad przyszłymi klasami I.

(dowód: akta kontroli, str. 24-26)

2.4. Stosownie do § 7 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół¹⁵ zajęcia w świetlicy szkolnej prowadzone były w trzech stałych grupach wychowawczych (składających się z uczniów klasy I), których liczebność nie przekraczała 25 uczniów.

(dowód: akta kontroli, str. 52)

2.5. Odnośnie organizacji zajęć edukacyjnych w klasach I dyrektor Szkoły wyjaśniła m.in.: „Zajęcia edukacyjne w klasach I prowadzone są w sposób (...) dostosowany do możliwości percepcyjnych małych dzieci. Długość zajęć, tempo, przerwy określa nauczyciel na podstawie naturalnego tempa pracy uczniów i potrzeb uczniów. Zajęcia realizowane są wg nowej podstawy programowej, tj. zajęcia ruchowe, zabawy w grupach w części „rekreacyjnej” sali oraz w ławkach w proporcjach zalecanych przez twórców nowej podstawy programowej. Szkoła szczególnie naciska na dbałość o łagodną adaptację dziecka do warunków szkolnych. Dlatego od dwóch lat realizuje swój własny kompleksowy program „Dobry start dziecka 6-letniego w szkole” polegający między innymi na comiesięcznych spotkaniach dzieci na popołudniowych zajęciach na terenie Szkoły.”

(dowód: akta kontroli, str. 43-44)

2.6. Szkoła zapewniła uczniom klas I-III możliwość korzystania z dwóch szkolnych pracowni komputerowych¹⁶, wyposażonych w stacjonarne zestawy komputerowe z dostępem do Internetu. Ponadto Szkoła posiada 12 dziecięcych laptopów wykorzystywanych zgodnie z planem lekcji raz w tygodniu do zajęć edukacyjnych klas I, a w godzinach popołudniowych do zajęć świetlicowych.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36, 78-81)

2.7. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zorganizowała uczniom klas I zajęcia pozalekcyjne w wymiarze 6 godzin tygodniowo. W każdej klasie zorganizowano zajęcia grupowe¹⁷ rozwijające indywidualne uzdolnienia

¹⁴ W brzmieniu obowiązującym od 1 września 2014 r.

¹⁵ Dz. U. 61, poz. 624 ze zm.

¹⁶ Sala nr 50 wyposażona w 26 stanowisk komputerowych, oraz sala nr 52 wyposażona w 11 stanowisk komputerowych.

¹⁷ Liczebność grup wynosi od 5 do 9 uczniów.

uczniów, a także zajęcia wspomagające i wyrównawcze. Łącznie w zajęciach bierze udział 41 uczniów, tj. 62,1 % wszystkich uczniów klas I.

(dowód: akta kontroli, str. 34-36, 51)

2.8. W Szkole przyjęto rozwiązania sprzyjające budowaniu bezpieczeństwa uczniów klas I, polegające m.in. na: wydzieleniu klasom I odrębnej przestrzeni (I poziom), wyznaczeniu osobnych pór spożywania posiłków na stołówce szkolnej, prowadzeniu zajęć rekreacyjnych na placu zabaw osobno, tylko dla uczniów klas I. Ponadto, klasy I jako jedyne realizowały naukę na pierwszej zmianę.

(dowód: akta kontroli, str. 43-44)

Ustalone nieprawidłowości	W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.
Ocena cząstkowa	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

3.1. Zgodnie z projektem arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015 wychowawcami klas I-III będzie 10 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli¹⁸. Wychowawcami czterech oddziałów klasy I będzie trzech dotychczasowych wychowawców oddziałów klasy III oraz nowozatrudniony nauczyciel. W pozostałych klasach II i III pozostaną dotychczasowi wychowawcy. Ponadto zajęcia z informatyki oraz nauka języka angielskiego będą prowadzone przez kolejnych dwóch nauczycieli posiadających wymagane przygotowanie zawodowe.

(dowód: akta kontroli, str. 21-23, 27-28)

3.2. Stosownie do § 20 ust.1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego¹⁹, w Szkole w roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzono następujące szkolenia²⁰ w zakresie metodyki pracy z sześciolatkami: „Dobry start dziecka w szkole, a gotowość szkolna”, w ramach II Forum nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej; w którym uczestniczyło 12 nauczycieli Szkoły, oraz „Razem w koło bawimy się wesoło” – zajęcia modelowe, w których uczestniczyło 6 nauczycieli Szkoły.

Od kwietnia 2014 r. 20 nauczycieli Szkoły (w tym wszyscy nauczyciele klas I-III) uczestniczy w cyklu szkoleń pn. Warszawski model wspomagania szkół i przedszkoli jako przykład systemowego rozwiązania dla obszarów metropolitarnych, realizowanych przez Biuro Edukacji m. st. Warszawy. Ponadto w bieżącym roku szkolnym 9 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyło²¹ w zajęciach pn. „Dobry start dziecka sześciolletniego w szkole”, a trzech nauczycieli od października 2013 r. uczestniczy w zajęciach Akademii Młodego Nauczyciela. Oba cykle zajęć zorganizowało Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń. Jeden nauczyciel uczestniczył w marcu 2014 r. w szkoleniu pn. „Jak wspierać wszechstronny rozwój dziecka” zorganizowanym przez Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.

(dowód: akta kontroli, str. 71-77)

Ustalone nieprawidłowości	W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.
------------------------------	--

Ocena cząstkowa	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.
------------------------	---

IV. Wnioski

Wnioski dotyczące
badanej działalności

Przedstawiając powyższe oceny wynikające z ustaleń kontroli

¹⁸ Dz. U. z 2013 r., poz. 1207

¹⁹ Dz. U. Nr 168, poz. 1324, ze zm.

²⁰ Organizatorem szkoleń było: Warszawskie Centrum Edukacyjno-Społeczne i Szkoleń a prowadzącymi doradcy metodyczni m. st. Warszawy w zakresie edukacji wczesnoszkolnej oraz specjaliści z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 16 w Warszawie.

²¹ w okresie październik 2013 r. – styczeń 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli wnosi o podjęcie działań mających na celu dostosowanie mebli znajdujących się na wyposażeniu stołówki szkolnej do zasad ergonomii.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia zastrzeżeń Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla Dyrektora Szkoły, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli²² przysługuje Pani prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Warszawie.

Obowiązek poinformowania NIK o sposobie wykonania wniosków Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK, proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od daty otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań. W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, dnia czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Warszawie

Kontroler
Witold Markiewicz
gł. specjalista
kontroli państwowej

.....
podpis

.....
podpis

²² Dz. U z 2012 r., poz. 82 ze zm.