



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

LWA – 4113-001-04/2014

D/14/504

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

ul. Filtrowa 57, 02-056 Warszawa

T +48 22 444 57 72, F +48 22 444 57 62

lwa@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-14, 00-950 Warszawa 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Warszawie
Kontroler	Justyna Goszcz, specjalista k.p., upoważnienie do kontroli nr 90405 z dnia 30 kwietnia 2014 r. [dowód: akta kontroli, str.1-2]
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu ¹ , ul. Mazowiecka 1, 96-321 Żabia Wola
Kierownik jednostki kontrolowanej	Marzena Pytlak, Dyrektor Szkoły [dowód: akta kontroli, str. 3-4]

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie mimo stwierdzonych nieprawidłowości² działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie w roku szkolnym 2013/2014 i przygotowania na rok szkolny 2014/2015.

Uzasadnienie oceny ogólnej

W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klas pierwszych odpowiednie warunki lokalowe oraz wyposażenie techniczne, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Posiadała również kadrę nauczycieli odpowiednio przygotowaną do edukacji uczniów sześciolletnich.

Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła niezapewnienia uczniom najmłodszym bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, poprzez niedostosowanie mebli szkolnych w jadalni do zasad ergonomii.

Jednocześnie NIK zwraca uwagę, że w okresie objętym kontrolą w Szkole nie funkcjonowały szczególne rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas I (za wyjątkiem odrębnego boksu w szatni dla uczniów klas 0-I). Wejście do szkoły było wspólne dla wszystkich uczniów, nie wyznaczono odrębnej przestrzeni dla dzieci najmłodszych. W czasie przerw dzieci z klas I-III przebywały na parterze budynku i podwórzu szkolnym razem z dziećmi starszymi (z klas IV-VI). Uczniowie klas I-III przebywali w świetlicy szkolnej i korzystali ze wspólnych łazienek z uczniami klas IV-VI. Miejsce zabaw dla uczniów klas I-III było zlokalizowane na poziomie Szkoły innym niż poziom, na którym znajdują się sale lekcyjne.

¹ Dalej: Szkoła.

² Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Zapewnienie przez szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

1.1. W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła dysponowała trzema salami lekcyjnymi przeznaczonymi dla 6 oddziałów klas I-III³. Liczba sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III w roku szkolnym 2013/2014 nie pozwalała na zapewnienie każdemu oddziałowi oddzielnej sali lekcyjnej, co skutkowało występowaniem tzw. zmianowości, polegającej na wykorzystywaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa oddziały, jeden po drugim w ciągu tego samego dnia.

[dowód akta kontroli, str.4-8,13-16]

Projekt arkusza organizacji Szkoły na rok szkolny 2014/2015 przewiduje prowadzenie edukacji w 7 oddziałach klas I-III, z wykorzystaniem czterech sal lekcyjnych. Oprócz trzech dotychczas zajmowanych przez uczniów klas I-III sal lekcyjnych przewiduje się dodatkowo wykorzystanie sali, z której w roku szkolnym 2013/2014 korzystają uczniowie klasy „0”.

[dowód: akta kontroli, str. 9-12]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że ze względu na niewystarczającą liczbę sal nie było możliwości przydzielenia w roku szkolnym 2013/2014 jednej sali wyłącznie jednemu oddziałowi. W roku szkolnym 2014/2015 utworzone będą trzy oddziały klas I: dwie grupy 7-latków oraz jedna grupa 6-latków. Grupy 7-latków będą korzystały z jednej sali lekcyjnej (zmianowość dotyczyć będzie dwóch oddziałów – ok. 50 uczniów), nauka odbywała się będzie na dwie zmiany. Ze względu na brak dodatkowych pomieszczeń grupa 6-latków (klasa Ic) będzie dzieliła salę lekcyjną z klasą „0”. Klasa Ic przez cały rok szkolny będzie rozpoczynała zajęcia o godz. 8⁰⁰. Skutkiem takiego rozwiązania będzie wprowadzenie zmianowości w klasie przedszkolnej, gdyż klasa ta będzie rozpoczynała zajęcia dopiero po zakończeniu lekcji w klasie Ic (godz. 11⁰⁰ – 11³⁰).

[dowód: akta kontroli, str. 109,115]

1.2. Stosownie do wymogów określonych w „Zalecanych warunkach i sposobie realizacji” podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych⁴, sala lekcyjna w której w roku szkolnym 2013/2014 uczyli się uczniowie klas I, składała się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej m.in. w tablicę oraz stoły i krzesła uczniowskie) oraz rekreacyjnej (przystosowanej do rekreacji i zabawy). Salę wyposażono m.in. w gry i zabawki dydaktyczne (patyczki, liczydło, pusty, kostki matematyczne, warcaby, kostki-cyfry, układanki sylabowo-wyrazowe, guziki matematyczne, liczmany, żetony, instrumenty muzyczne), biblioteczkę, komputer z dostępem do Internetu oraz sprzęt audiowizualny (rzutnik, telewizor, dvd). W sali zorganizowano kąci tematyczne (zdrowej żywności, hodowli roślin doniczkowych, Małego Europejczyka, przyrody, matematyczny, czystości).

[dowód: akta kontroli, str.17-34]

1.3. W sali lekcyjnej przeznaczonej dla oddziałów klasy I znajdowały się ergonomiczne meble uczniowskie (stoliki z możliwością regulacji, krzesła różnej wysokości, oznaczone numerami według Polskiej Normy), stosownie do § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.

³ Po dwa oddziały w każdym z roczników, tj. Ia, Ib, IIa ... IIId.

⁴ Stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977). Dalej: podstawa programowa.

w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach⁵.

[dowód: akta kontroli, str.17-34, 46-49]

Pielęgniarka szkolna przeprowadzała na początku roku szkolnego pomiary wzrostu uczniów klas I i dokumentowała je w prowadzonej przez siebie „liście klasowej”. Na początku II semestru dane dotyczące wzrostu uczniów były aktualizowane i zapisywane w dzienniku klasowym wraz z oznaczeniem numeru mebli według Polskiej Normy. Szkoła posiadała certyfikaty zgodności zakupionych mebli z Polską Normą, m.in. PN-EN 1729-1. Dane te były wykorzystywane w celu właściwego doboru wielkości mebli do wzrostu uczniów.

[dowód: akta kontroli, str. 38-44,115]

1.4. W szkole utworzone zostało miejsce zabaw z wykorzystaniem środków pochodzących z programu rządowego „Radosna Szkoła”. Miejsce to zostało wyposażone w pomoce dydaktyczne mające na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, wymienione w § 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia⁶.

Miejsce zabaw zostało utworzone na I piętrze, w oddzielnej sali, podczas gdy przestrzeń dla dzieci najmłodszych⁷ znajdowała się na parterze. Było ono dostępne dla dzieci przebywających wraz z nauczycielem podczas np. edukacji wyrównawczej, czy koła matematycznego. Miejsce zabaw wyposażone było m.in. w duże, miękkie klocki, wałki, zestawy dużych figur geometrycznych, materace do zabaw ruchowych, piłki, piłki skaczące oraz materiały do integracji zmysłowej i stymulacji wielozmysłowej, w układanki, gry planszowe, zabawki dydaktyczne. Miejsce zabaw opatrzone stosowną tablicą informacyjną z logo programu „Radosna Szkoła”.

[dowód: akta kontroli, str. 17-34]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że miejsce zabaw mieści się na I piętrze, ponieważ szkoła nie dysponuje na parterze odpowiednim pomieszczeniem, które mogłoby być wykorzystane na ten cel, a jest zamknięte dla zapewnienia bezpieczeństwa – uczniowie przebywają w nim tylko pod opieką nauczyciela. Są tam prowadzone m.in. zajęcia teatralne, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia ruchowe, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.

[dowód: akta kontroli, str.115]

1.5. Szkoła posiada duży plac zabaw (o powierzchni około 500 m²), utworzony w 2011 r. w ramach programu „Radosna szkoła”. Plac był odgradzony od przestrzeni ogólnodostępnej, a dostęp do niego był kontrolowany za pomocą monitoringu, zamykanej furtki oraz nadzorowany przez nauczyciela. Ogrodzenie i zamknięcia były bezpieczne, nie stwierdzono: ostrych krawędzi, wystających drutów siatki lub podobnych zagrożeń. Zamontowane zabawki (m. in. huśtawki, „pająk”, zjeżdżalnie) były estetyczne, kolorowe i znajdowały się w dobrym stanie technicznym. Nawierzchnia placu (syntetyczna) była w dobrym stanie (nie tworzyły się na niej kałuże, nie zalegało błoto, nie była zanieczyszczona).

[dowód: akta kontroli, str.17-34]

⁵ Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 ze zm., Dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

⁶ Dz. U. Nr 110, poz. 915 ze zm.

⁷ Przestrzeń, w której znajdowały się sale lekcyjne, łazienki i szatnie przeznaczone dla dzieci klas I-III.

1.6. Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁸ Szkoła zapewniła uczniom możliwość korzystania ze świetlicy, składającej się z jednej sali o powierzchni ok. 100 m², znajdującej się na parterze budynku. W świetlicy znajdowały się meble (stoliki, krzeselka) o zróżnicowanej wysokości (również odpowiednie dla dzieci najmłodszych), dywan, zabawki, sprzęt audiowizualny, gry planszowe i edukacyjne, sprzęt sportowy. Świetlica była wspólna dla klas I-III i IV-VI.

[dowód: akta kontroli, str.17-34]

1.7. Szkoła zapewniała uczniom możliwość zjedzenia ciepłego posiłku. Na parterze budynku funkcjonowała kuchnia, w której były przygotowywane posiłki oraz jadalnia przeznaczona dla dzieci w różnym wieku. Jadalnia nie była wyposażona w meble (krzeselka, stoliki) dostosowane do wzrostu uczniów z klas najmłodszych. Jadalnia była czysta, a znajdujące się w niej sprzęty i meble były utrzymane w dobrym stanie technicznym. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że przerwa obiadowa zorganizowana jest po czwartej godzinie lekcyjnej, a uczniowie klas I-III przychodzą do jadalni 10 min przed rozpoczęciem tej przerwy. W roku szkolnym 2013/2014 z posiłków korzystało 64 uczniów szkoły.

[dowód: akta kontroli, str.17-18,115]

1.8. Stosownie do § 4a rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, w każdej z sal lekcyjnych przeznaczonych dla dzieci z klas I-III zapewniono możliwość pozostawienia uczniom części podręczników i przyborów szkolnych.

[dowód: akta kontroli, str. 17-34]

1.9. Uczniowie klasy I nie mieli zapewnionego bezpiecznego dostępu do pomieszczeń sanitarnohigienicznych. Chłopcy i dziewczynki korzystali z sanitariatów, które nie były przydzielone wyłącznie do ich użytku. Sanitariaty znajdowały się na tym samym poziomie co klasy I, nie były jednak w zasięgu wzroku dzieci opuszczających salę lekcyjną.

Układ przestrzenny pomieszczeń w Szkole nie stwarzał możliwości, aby drzwi pomieszczeń sanitarnych były widoczne z którejkolwiek sali lekcyjnej. Pomieszczenia te oraz ich wyposażenie, stosownie do § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny, były w stanie pełnej sprawności technicznej i czyste. Zapewniono w nich ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. W każdej łazience na parterze zamontowano jedną, niższą miskę ustępową dla najmniejszych dzieci.

[dowód: akta kontroli, str.17-18]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w ramach działań na rzecz przystosowania pomieszczeń sanitarnych do potrzeb dzieci sześciolletnich w Szkole dokonano wymiany sedesów na dostosowane do wielkości uczniów. Na bieżąco monitorowany jest stan sanitarny łazienek przez pracowników szkoły na przerwach oraz podczas zajęć lekcyjnych.

[dowód: akta kontroli, str.109]

Państwowa Inspekcja Sanitarna przeprowadziła 19 marca 2014 r. w Szkole kontrolę sanitarną dotyczącą oceny stanu sanitarnego Szkoły, podczas której nie stwierdziła nieprawidłowości.

[dowód: akta kontroli, str.86-89]

Uwagi dotyczące
badanej działalności

W ocenie NIK przebywanie uczniów klas I-III w świetlicy szkolnej i korzystanie ze wspólnych łazienek razem z uczniami klas IV-VI, a także zlokalizowanie miejsca zabaw na poziomie Szkoły innym niż poziom, na którym znajdują się sale lekcyjne

⁸ Dz. U z 2004 r., Nr. 256, poz. 2572 ze zm.

klas najmłodszych nie sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa, o którym mowa w pkt 2 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej.

[dowód: akta kontroli, str.17-18]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że dzieci najmłodsze przebywają w świetlicy szkolnej równocześnie z dziećmi z klas IV-VI ze względu na trudności lokalowe i rozważa ona podział pomieszczenia świetlicowego na dwa oddzielne: dla dzieci z klas I-III i dzieci z klas IV-VI. Odnośnie braku wydzielenia łazienek dla młodszych i starszych dzieci, Dyrektor Szkoły podała, że wszystkie dzieci spędzają przerwy na parterze i są to jedyne toalety, które tam się znajdują. Są one pod nadzorem nauczyciela dyżurującego na przerwie.

[dowód: akta kontroli, str.109]

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki, w przedstawionym wyżej zakresie, stwierdzono nieprawidłowość polegającą na wyposażeniu jadalni w meble nie dostosowane do zasad ergonomii, co było niezgodne z § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

[dowód: akta kontroli, str.17-18]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że jadalni nie wyposażono w meble dostosowane do wzrostu uczniów z klas najmłodszych z powodu stosunkowo małej liczby tych uczniów, w porównaniu z uczniami klas starszych. Dyrektor Szkoły podała, że do końca roku szkolnego 2013/2014 planuje podjąć działania mające na celu wyposażenie jadalni w meble dostosowane do wzrostu uczniów najmłodszych.

[dowód: akta kontroli, str.109]

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonych nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

2. Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolatków

Opis stanu
faktycznego

2.1. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole funkcjonowały dwa oddziały klas I, które liczyły odpowiednio 24 i 26 uczniów. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach nie przekraczała maksymalnej liczby dzieci, zalecanej w pkt 4 „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej. W roku szkolnym objętym kontrolą nie występowały przypadki łączenia oddziałów I klas z innymi klasami.

W dwóch oddziałach klasy I uczyły się jednocześnie dzieci sześciolatków oraz siedmiolatków (w klasie I a uczyło się czterech sześciolatków oraz 22 siedmiolatków, w klasie I b jeden sześciolatek oraz 23 siedmiolatków).

[dowód: akta kontroli, str. 38-39]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że zajęcia nie były prowadzone w grupach rówieśniczych ze względu na małą liczbę sześciolatków.

[dowód: akta kontroli, str. 118-119]

2.2. Na rok szkolny 2014/2015 Szkoła planuje utworzyć trzy oddziały szkolne I klas, przy czym liczba uczniów w jednym oddziale, zgodnie z art. 61 ust 3 ustawy o systemie oświaty nie będzie przekraczała 25 osób.

[dowód: akta kontroli, str. 9-10]

2.3. Zgodnie z wymogami „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej w roku szkolnym 2013/2014 edukację uczniów każdego z oddziałów klas I powierzono jednemu nauczycielowi – wychowawcy prowadzącemu oddział.

[dowód: akta kontroli, str. 79, 118]

2.4. W roku szkolnym 2013/2014 zapisano do świetlicy szkolnej 58 uczniów klas I-III, w tym 18 uczniów klas I, 17 uczniów klas II i 22 uczniów klas III. Utworzono trzy grupy świetlicowe: grupa uczniów z klas I-III (28 dzieci), grupa uczniów z klas I-III (30 dzieci) i grupa uczniów z klas IV-VI (28 dzieci). W świetlicy nie utworzono stałej grupy wychowawczej składającej się jedynie z uczniów klasy I.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że ze względu na trudności lokalowe – brak dodatkowych pomieszczeń, w świetlicy nie utworzono stałej grupy wychowawczej składającej się jedynie z uczniów klasy I, uczniowie ci wchodzi w skład grupy uczniów klas I-III. Liczba uczniów wpisanych do grup przekracza 25 osób, natomiast rzeczywista liczba dzieci na poszczególnych zajęciach nie przekracza 25. W przypadku większej liczby dzieci w zajęciach uczestniczy dodatkowy nauczyciel. Na zajęcia świetlicowe uczęszczają także uczniowie klas IV-VI. Jeżeli grupa tych uczniów jest liczna wychowawca prowadzi zajęcia na jadalni lub zajęcia sportowe na holu szkolnym.

[dowód: akta kontroli, str.112]

Na podstawie zapisów dzienników świetlicy szkolnej z jednego wybranego losowo tygodnia roku szkolnego 2013/2014 nie stwierdzono, aby liczba uczniów przebywających jednocześnie w grupie przekraczała 25 osób.

[dowód: akta kontroli, str. 67-76, 112]

2.5. Odnośnie organizacji zajęć edukacyjnych w klasach I dyrektor Szkoły wyjaśniła: *„Na początku roku szkolnego uczniowie klas I przechodzą okres adaptacyjny, który polega na organizowaniu dużej ilości zabaw integracyjnych, jest to okres „bezpodręcznikowy”. Okres ten jest porównywalny z organizacją zajęć w oddziałach przedszkolnych. W roku szkolnym 2013/2014 w klasach I zajęcia prowadzone są w sposób tradycyjny – 45 minutowe lekcje i przerwy międzylekcyjne takie same jak dla pozostałych uczniów szkoły. Nauczyciele prowadzący zajęcia w tych klasach regulują czas potrzebny na wykonanie poszczególnych zadań według indywidualnych możliwości poszczególnych uczniów w trakcie lekcji. Kiedy uczniowie zakończą wykonywaną pracę lub wykonując ją wkładają duży wysiłek, nauczyciele stosują przerwy śródlekcyjne, dzieci mają możliwość odpoczynku w części relaksacyjnej sali.”*

[dowód: akta kontroli, str.112]

2.6. W okresie objętym kontrolą zajęcia komputerowe z I klasami prowadzone były w pracowni komputerowej wyposażonej w 24 komputery z dostępem do Internetu. Klasy I podzielone były na grupy, tak, że wszyscy uczniowie mieli zapewniony osobny komputer podczas zajęć. Krzesła w sali komputerowej posiadały możliwość regulacji wysokości.

[dowód: akta kontroli, str. 17-18, 77-78]

2.7. Szkoła zorganizowała w roku szkolnym 2013/2014 dla uczniów klas I zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Zajęcia komputerowe odbywały się w wymiarze dwóch godzin tygodniowo i uczestniczyło w nich 54 % uczniów klas I, koło matematyczne prowadzono w wymiarze jednej godziny tygodniowo i uczestniczyło w nim 12 % uczniów klas I, w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej odbywających się dwa razy w tygodniu uczestniczyło 18 % uczniów. Ponadto jeden uczeń uczestniczył w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, które odbywały się w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

[dowód: akta kontroli, str. 112-113]

Uwagi dotyczące
badanej działalności

NIK zwraca uwagę, że w okresie objętym kontrolą nie funkcjonowały szczególne rozwiązania sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas I (za wyjątkiem odrębnego boksu w szatni dla uczniów klas 0-I). Wejście do Szkoły było

wspólne dla wszystkich uczniów, nie wyznaczono odrębnej przestrzeni dla dzieci najmłodszych. W czasie przerw dzieci z klas I-III przebywały na parterze budynku i podwórzu szkolnym razem z dziećmi starszymi (z klas IV-VI). W ocenie NIK nie sprzyja to budowaniu poczucia bezpieczeństwa uczniów klas najmłodszych, o którym mowa w pkt 2 „Zalecanych warunków i sposobów realizacji” podstawy programowej.

[dowód: akta kontroli, str. 17-18, 112, 117]

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że ze względu na trudności lokalowe dotyczące braku dodatkowych pomieszczeń w szkole nie wydzielono odrębnej przestrzeni dla uczniów klas I, odrębnej jadalni, sanitariatów oraz świetlicy. Do szkoły wszyscy uczniowie wchodzi jednym wejściem. Rozważa się podział sali świetlicy na dwie.

[dowód: akta kontroli, str.112, 117]

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

3. Zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich

Opis stanu
faktycznego

3.1. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia w zakresie nauczania wczesnoszkolnego prowadziło 6 nauczycieli. Ich liczba odpowiadała liczbie oddziałów klas I-III. Wszyscy nauczyciele posiadali kwalifikacje zawodowe, o których mowa w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli⁹.

[dowód: akta kontroli, str. 9-12, 107, 115]

W związku ze zwiększeniem w roku szkolnym 2014/2015 ilości oddziałów klas I-III do 7, dyrektor Szkoły planuje zatrudnienie jednego, dodatkowego nauczyciela.

[dowód: akta kontroli, str.118]

3.2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w oddziałach klas I-III uczestniczyli w okresie objętym kontrolą w szkoleniach zewnętrznych z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi. Szkolenia te dotyczyły m.in: wykorzystania narzędzi ICT w procesie nauczania, edukacji matematycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, form zabawy i terapii zajęciowej.

W trakcie roku szkolnego 2013/2014 dyrektor Szkoły organizowała posiedzenia Rady Pedagogicznej, na których odbywały się szkolenia na następujące tematy: „Terapia ręki i umiejętności grafomotoryczne”, „Innowacje i eksperymenty pedagogiczne”, „Rada Pedagogiczna kreatorem zmian w szkole”, „Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna”.

[dowód: akta kontroli, str.98]

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w badanym obszarze.

⁹ Dz. U. z 2013r., poz. 1207.

IV. Wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁰, wnosi o:

1. Wyposażenie jadalni w meble szkolne spełniające wymogi ergonomii,
2. Podjęcie działań organizacyjnych mających na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów klas najmłodszych, w szczególności poprzez wyznaczenie im odrębnej przestrzeni do przebywania i zabawy oraz zapewnienie im możliwości korzystania z odrębnych łazienek.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Warszawie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, dnia czerwca 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Warszawie

Kontroler
Justyna Goszcz
Specjalista k.p.

.....
podpis

.....
podpis

¹⁰ Dz. U. z 2012 r., poz. 82, ze zm.