



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Warszawie

LWA – 4113 – 001 – 07/2014

D/14/504

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE



## I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	D/14/504 – Przygotowanie szkół do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Warszawie
Kontroler	Sławomir Nowak, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 90400 z dnia 16 kwietnia 2014 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)
Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Pruszkowie, ul. Mostowa 6, w dalszej części wystąpienia Szkoła.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Urszula Głogowska - Żuchowska, Dyrektor Szkoły. (dowód: akta kontroli str. 3)

## II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie <sup>1</sup> przygotowanie Szkoły do objęcia dzieci sześciolletnich obowiązkiem szkolnym.
Uzasadnienie oceny ogólnej	W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klas pierwszych odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne oraz wyposażenie techniczne, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Posiadała również kadre nauczycieli odpowiednio przygotowaną do edukacji uczniów sześciolletnich.

## III. Opis ustalonego stanu faktycznego

### **Zapewnienie przez Szkołę warunków lokalowych i wyposażenia do edukacji uczniów sześciolletnich**

Opis stanu faktycznego	W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła dysponowała 6 salami lekcyjnymi przeznaczonymi dla 12 oddziałów klas I-III <sup>2</sup> . Każda z 6 sal lekcyjnych była wykorzystywana przez dwa oddziały <sup>3</sup> . Liczba sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas I-III w roku szkolnym 2013/2014 nie pozwalała na zapewnienie każdemu oddziałowi oddzielnej sali lekcyjnej, co skutkowało występowaniem tzw. zmianowości, polegającej na wykorzystywaniu tej samej sali lekcyjnej przez dwa oddziały, jeden po drugim w ciągu tego samego dnia. (dowód: akta kontroli, str. 5-6, 89)
	Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że pomimo zmianowości w nauczaniu uczniów klas I-III zostały zachowane standardy realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych. Uczniowie tzw. rannej zmiany rozpoczynają zajęcia o godz. 8 <sup>00</sup> , a kończą o godz. 11 <sup>30</sup> lub 12 <sup>25</sup> , zmiana popołudniowa kończy zajęcia nie później niż o godz. 15 <sup>25</sup> . Zgodnie z zaleceniami realizacji podstawy programowej, zajęcia w ciągu dnia są zróżnicowane, klasy tzw. ranne wcześniej wychodzą z sali (na WF, zajęcia komputerowe, angielski, lub do Sali zabaw), aby druga zmiana mogła wcześniej zacząć zajęcia. Ponadto nauczyciele regulują czas trwania zajęć. Po kolejnym semestrze następuje zamiana oddziałów. (dowód: akta kontroli, str. 118)

<sup>1</sup> Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna.

<sup>2</sup> Po cztery oddziały w każdym roczniku, tj. 1 a, 1 b, 1 c, 1 d, 2 a, 2 b, ..., 3 d.

<sup>3</sup> W przypadku oddziałów klas pierwszych: sala nr 25 przeznaczona dla kl. 1a i 1b oraz sala nr 26 przeznaczona dla kl. 1c i 1d.

Przeznaczone dla oddziałów klas I sale lekcyjne (dwie) były w dobrym stanie technicznym<sup>4</sup> oraz zostały wyposażone w sprzęt umożliwiający realizację zajęć wczesnoszkolnych<sup>5</sup>.

W obydwu salach lekcyjnych przeznaczonych dla oddziałów klas pierwszych (nr 25 i 26) wydzielono część edukacyjną - wyposażoną w tablice i meble szkolne oraz część rekreacyjną - wyposażoną m.in. w: sprzęt audiowizualny, gry, zabawki dydaktyczne (m.in.: zestawy figur geometrycznych, liczmany), kąciki tematyczne (m.in. teatrzyk kukiełkowy, instrumenty muzyczne, związane z porami roku) oraz biblioteczkę.

Znajdujące się w salach lekcyjnych meble były ergonomiczne i umożliwiały dostosowanie do wzrostu ucznia<sup>6</sup> zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>7</sup>.

Uczniom klas I-III zapewniono możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów na terenie szkoły zgodnie z § 4a ww. rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.

(dowód: akta kontroli, str. 80-82, 86, 89)

W szkole zorganizowano wydzieloną salę zabaw dla uczniów klas I-III dostępną w godzinach pracy szkoły, wyposażoną w pomoce dydaktyczne sfinansowane m.in. w ramach rządowego programu wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki szkół podstawowych „Radosna szkoła”<sup>8</sup>. W ramach programu organ prowadzący<sup>9</sup> zakupił i przekazał Szkole w 2010 r. pomoce dydaktyczne o wartości 12 tys. zł.

Wyposażenie sali zabaw obejmowało elementy określone w załączniku nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia<sup>10</sup>. W wyposażeniu znajdowały się dwa rodzaje pomocy dydaktycznych: z tzw. dużą motoryką mające na celu kształtowanie u dziecka umiejętności motorycznych (m.in. basen o rozmiarach 2x3m, materace, walce – kształtki, poduszki o różnej twardości, labirynt ósemka)<sup>11</sup> oraz pomoce o małej motoryce służące wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości, sprawności i zdolności manualnych, a także precyzji i celowości ruchu oraz wyobraźni przestrzennej (takie jak m.in.: gry planszowe, puzzle, zestawy do nauki czytania, gramatyka na wesoło, klocki)<sup>12</sup>. (dowód: akta kontroli, str. 63-76, 83)

W 2013 r. Szkoła otrzymała od organu prowadzącego pomoce dydaktyczne o wartości 48,3 tys. zł w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską „Dążymy ku rozwojowi”<sup>13</sup>. Szkoła otrzymała: telewizory, laptop, reflektory, mikrofony oraz inne pomoce dydaktyczne, a także dofinansowanie na prowadzenie 900 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (w tym rozwijających i korektywy) w których uczestniczyło 214 uczniów oddziałów klas I-III.

(dowód: akta kontroli, str. 55-62)

<sup>4</sup> Zgodnie z § 14, 15 i 16 ust.1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy ([Dz. U z 2003 r. Nr. 169, poz. 1650 ze zm.](#))

<sup>5</sup> Warunki lokalowe oraz sposób organizacji zajęć zostały określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ([Dz. U z 2012 r., poz. 977](#)). Dalej: rozporządzenie w sprawie podstawy programowej.

<sup>6</sup> W sali nr 25 były meble z możliwością regulacji wysokości, a w sali nr 26 znajdowały się meble szkolne: **stoły o wysokości blatu od podłoża od: 53 cm (1 szt.), 59 cm (1szt.) do 64 cm. (13 szt.) oraz krzesła o zróżnicowanej wysokości siedziska od podłoża od: 32 cm (4 szt.), 33 cm (4 szt.) do 37 cm (22 szt.)**.

<sup>7</sup> Dz. U z 2003 r., Nr. 6, poz. 69 ze zm. Dalej: rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.

<sup>8</sup> Uchwała Nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r., zmieniona uchwałami nr 216/2009 z dnia 10 grudnia 2009 r., nr 153/2010 z dnia 4 października 2010 r. oraz nr 113/2013 z dnia 28 czerwca 2013 r.

<sup>9</sup> Prezydent Miasta Pruszkowa

<sup>10</sup> Dz. U Nr 110, poz. 915 ze zm.

<sup>11</sup> Wskazane w pkt 1 załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.

<sup>12</sup> Wskazane w pkt. 2 załącznika nr 1 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.

<sup>13</sup> Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny i budżet państwa w ramach Priorytetu IX – „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.1 – „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Szkoła posiadała, funkcjonujący od 2013 r., plac zabaw (o powierzchni ok. 450m<sup>2</sup>), na którym zapewniono uczniom klas I-III możliwość korzystania z huśtawek, karuzeli oraz drewnianego pociągu. Szkolny Plac zabaw był ogrodzony od przestrzeni ogólnodostępnej (ulicy), a dostęp do niego był kontrolowany i możliwy poprzez furtkę zamykaną na klucz. Ogrodzenie i zamknięcie było bezpieczne, nie stwierdzono: ostrych krawędzi, wystających drutów siatki itp. zagrożeń. Nawierzchnia placu zabaw została wykonana z piasku, który w dniu oględzin był w dobrym stanie (nie stwierdzono by w trakcie opadów atmosferycznych lub po tworzyły się kałuże i zalegało błoto) i nie był zanieczyszczony. Dostępne urządzenia do zabaw były bezpieczne, zostały trwale i stabilnie przymocowane do podłoża, nie stwierdzono by występowały niebezpieczne elementy (np.: ostre krawędzie, spawy, wystające nakrętki, gwinty itp.).

(dowód: akta kontroli, str. 87-88)

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>14</sup> Szkoła zapewniła uczniom możliwość korzystania ze Świetlicy, która składała się z dwóch pomieszczeń: sali zabaw i sali cichej nauki. Obydwa pomieszczenia znajdowały się w dobrym stanie technicznym. Uczniom klas I-III zapewniono ergonomiczne meble, a świetlica została wyposażona m.in. w gry dydaktyczne i zręcznościowe, sprzęt sportowy, pomoce do prac plastyczno-technicznych, teatrzyk z pacynkami, czasopisma dla dzieci. Uczniowie mieli do dyspozycji sprzęt audio-video (telewizor, odtwarzacz DVD, magnetofon i odtwarzacz CD) oraz zabawki (m.in.: garaż, samochody, zestaw kuchenny oraz maskotki). Uczniowie mogli na terenie Szkoły korzystać z pomieszczeń biblioteki również wyposażonej w sprzęt audiowizualny oraz komputery z dostępem do Internetu.

Sprzęt, urządzenia oraz zabawki znajdujące się w pomieszczeniach świetlicy i biblioteki były czyste, nieszkodzone i spełniały wymagania bezpieczeństwa poprzez umieszczenie na nich przez producenta oznakowania CE zgodnie z § 11 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla zabawek<sup>15</sup>, a także posiadały atesty i certyfikaty zgodnie § 9 ust. 3 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.

(dowód: akta kontroli, str. 28-29, 48, 84-85, 104)

Na terenie Szkoły funkcjonowała stołówka, która zapewniała uczniom możliwość zjedzenia ciepłego posiłku. Przygotowywanie posiłków odbywało się na miejscu. W roku szkolnym 2013/2014 ze stołówki korzystało 130 uczniów klas I-III (w tym 21 uczniów korzystających z posiłków dofinansowanych). Ponadto w budynku Szkoły znajdowały się punkty sprzedaży napojów i żywności: sklepik oraz automat samoobsługowy do sprzedaży napojów. Pomieszczenie stołówki było w dobrym stanie technicznym utrzymane w czystości, a jej wyposażenie znajdowało się w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne używanie.

(dowód: akta kontroli, str. 48; 85; 104)

Szkoła zapewniła uczniom klas I bezpieczny dostęp do pomieszczeń sanitarnych (łazienek i ubikacji). Pomieszczenia te (osobne dla chłopców i dziewczynek) znajdowały się na pierwszym piętrze, w przestrzeni przeznaczonej dla uczniów klas I-III. Spełniały one wymagania dostępności do urządzeń sanitarnych określone w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie<sup>16</sup>. Ściany w pomieszczeniach były wykonane z materiałów zmywalnych i były odporne na działanie wilgoci, a posadzki zmywalne, nienasiąkliwe i nieśliskie. Stan sanitarno-higieniczny pomieszczeń i urządzeń (w dniu przeprowadzania oględzin) był utrzymany w czystości i w pełnej sprawności technicznej, zapewniono ciepłą i zimną wodę, a pomieszczenia zostały wyposażone w środki higieny osobistej zgodnie z § 8 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.

Szatnia znajdowała się w niskim parterze budynku i była wyposażona w wieszaki do przechowywania wierzchniej odzieży, które zamontowano na wysokości 110cm od podłoża tj. w sposób dostosowany do wzrostu uczniów klas I-III.

(dowód: akta kontroli, str. 86-87)

---

<sup>14</sup> Dz. U z 2004 r. Nr. 256, poz. 2572 ze zm.

<sup>15</sup> Dz. U Nr. 83, poz. 454 ze zm.

<sup>16</sup> Dz. U. Nr 75 poz. 690 ze zm.

Uwagi dotyczące badanej działalności 1. W roku szkolnym 2014/2015 liczba oddziałów klas pierwszych może wzrosnąć z czterech do pięciu<sup>17</sup>, co będzie się wiązało z koniecznością zapewnienia nowoutworzonemu oddziałowi sali lekcyjnej.  
(dowód: akta kontroli, str. 91-108)

Dyrektor Szkoły potwierdziła, że istnieje możliwość (po potwierdzeniu przez rodziców dzieci), iż liczba uczniów klas I wzrośnie i zajdzie konieczność utworzenia piątego oddziału. Jednocześnie wyjaśniła, że Szkoła przygotowuje się do adaptacji i wyposażenia sali likwidowanego oddziału przedszkolnego.  
(dowód: akta kontroli, str. 118)

2. Meble stanowiące wyposażenie trzech skontrolowanych sal lekcyjnych<sup>18</sup>, jak również szkolnej świetlicy nie zostały trwale oznaczone kolorami (określonymi w polskiej normie PN-EN 1729-1:2007<sup>19</sup>) umożliwiającymi identyfikację ich przeznaczenia do wzrostu ucznia. W ocenie NIK ograniczało to możliwość doboru wielkości mebli do wzrostu dziecka, zgodnie z wymogiem ergonomii, o którym mowa w § 9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach.  
(dowód: akta kontroli, str. 81-82; 84)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w sali lekcyjnej nr 25 stoliki i krzesła mają regulowaną wysokość, którą nauczycielka dostosowuje do konkretnego ucznia. W sali nr 26 występują trzy wysokości stolików i krzesełek. Zgodnie z informacjami przekazanymi od pielęgniarki szkolnej dotyczącymi wzrostu i wagi nauczycielka dobiera odpowiedni zestaw dla każdego dziecka. W niektórych salach lekcyjnych klas młodszych oznaczenia się zachowały. Oznaczenia kolorami zostaną przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego uzupełnione.  
(dowód: akta kontroli, str.118)

**Ocena  
częstkowa**

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

### **Zapewnienie przez szkołę warunków organizacyjnych do edukacji uczniów sześciolletnich.**

Opis stanu faktycznego Liczebność uczniów na pierwszym etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I-III, była zgodna (nie przekraczała 26 uczniów) ze standardami określonymi w „Zalecanych warunkach i sposobie realizacji” podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół<sup>20</sup>.

W czterech oddziałach klas pierwszych w roku szkolnym 2013/2014 przygotowywano 90 uczniów (w tym 47 dziewcząt i 43 chłopców, przy czym w poszczególnych oddziałach liczebność wynosiła: od 20 uczniów - klasa 1a; 22 uczniów - klasa 1c; do 24 uczniów w klasach 1b i 1d.

Zaplanowana na rok szkolny 2014/2015 liczebność pięciu oddziałów klas I wynosiła od 22 uczniów w klasach 1a, 1b i 1c do 23 uczniów w klasach 1d i 1e.

(dowód: akta kontroli, str. 11, 32, 52, 108)

Zgodnie z wymogami „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej edukację uczniów każdego z oddziałów klas I-III powierzono jednemu nauczycielowi – wychowawcy prowadzącemu oddział.

(dowód: akta kontroli, str. 77)

Stosownie do „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej Szkoła zorganizowała zajęcia w sposób dbający o adaptację dzieci do warunków szkolnych: około połowy czasu edukacji polonistycznej przeznaczonego było na zajęcia w formie rysowania i pisanie przy stolikach, natomiast drugą połowę zajęć uczniowie spędzali w części rekreacyjnej sali.

<sup>17</sup> Z danych przekazanych z organu prowadzącego wynika, że w roku szkolnym 2014/2015 liczba pierwszoklasistów może wzrosnąć do 112 uczniów.

<sup>18</sup> Sale lekcyjne nr 25, nr 26 oraz nr 29 przeznaczona do nauki języka angielskiego.

<sup>19</sup> Wymiary funkcjonalne mebli zostały określone w polskiej normie PN-EN 1729-1 „Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część 1: wymiary funkcjonalne”. W ramach normy zostało wyróżnionych osiem rozmiarów oznaczonych kolorami. Przykładowo: rozmiar nr 0 (kolor biały) dla wzrostu od 80 cm do 95 cm, rozmiar nr I (kolor pomarańczowy) dla wzrostu od 93 cm do 116 cm, rozmiar nr II (kolor fioletowy) dla wzrostu od 108 cm do 121 cm, rozmiar nr III (kolor żółty) od 119 cm do 142 cm. Znakowanie krzeseł i stołów powinno być trwałe oraz zawierać co najmniej numer rozmiaru lub kod koloru.

<sup>20</sup> Stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej. Dalej: podstawa programowa.

Zaplanowana dla klas pierwszych w roku szkolnym 2013/2014 liczba obowiązujących godzin dydaktycznych w wymiarze tygodniowym wynosiła 22 godziny lekcyjne w każdym oddziale klas I, z czego 18 godz. przeznaczono na edukację wczesnoszkolną (w tym: wychowanie fizyczne – trzy godz. lekcyjne tygodniowo, zajęcia komputerowe – jedna godz., edukacja plastyczna i muzyczna po jednej godz.), dwie godz. na naukę języka angielskiego oraz dwie godz. na zajęcia z religii.

(dowód: akta kontroli, str. 5-6, 35, 91, 109-110)

Szkoła zgodnie z zaleceniami wynikającymi z „Zalecanych warunków i sposobu realizacji” podstawy programowej zapewniła uczniom klas pierwszych korzystanie z sali informatycznej w wymiarze jednej godz. lekcyjnej tygodniowo. Pracownia komputerowa została wyposażona w 26 stanowisk komputerowych, co umożliwiało udostępnienie podczas zajęć każdemu uczniowi do dyspozycji osobnego komputera.

(dowód: akta kontroli str. 5-6, 83)

Zgodnie z § 7 ust. 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół<sup>21</sup> w Szkole działała świetlica, czynna w godzinach od 7<sup>00</sup> do 17<sup>30</sup>. W roku szkolnym 2013/2014 dla 65 uczniów klas pierwszych zorganizowano trzy grupy świetlicowe o liczebności od 20 do 23 uczniów.

Uczniom klas pierwszych umożliwiono korzystanie z zajęć: opiekuńczych, zapewniających dzieciom bezpieczne i interesujące spędzanie wolnego czasu w przyjaznej atmosferze (zespół wokalny, grupa teatralna, świetlicowy teatrzyk pacynkowy). W zajęciach uczestniczyło 23 uczniów tj. 35,4% dzieci uczęszczających do świetlicy.

W roku szkolnym 2013/2014 dla uczniów klas pierwszych zorganizowano zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce. Na przykład wszyscy uczniowie klas pierwszych, korzystający ze świetlicy, uczestniczyli w programie wychowawczym zwiększającym szanse edukacyjne „Przyjaciele Zippiego”, natomiast w zajęciach dla dzieci mających specyficzne trudności w nauce matematyki oraz zajęciach dla dzieci mających trudności w czytaniu i pisaniu (w tym także zagrożonych dysleksją) brało udział po 8 uczniów z każdego oddziału klas pierwszych.

Dodatkowo Szkoła zorganizowała zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas pierwszych w tym m.in.: zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy, zajęcia rozwijające logiczne myślenie (dla dzieci wykazujących łatwość w zdobywaniu wiadomości i umiejętności).

W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zapewniła uczniom klas I-III wydzieloną przestrzeń w obrębie budynku do edukacji wczesnoszkolnej.

(dowód: akta kontroli str. 48, 104, 115)

Ustalone  
nieprawidłowości W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

#### Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność w badanym obszarze.

### 3. Zapewnienie przez Szkołę odpowiedniej kadry nauczycieli do edukacji uczniów sześciolletnich.

Opis  
faktycznego stanu W roku szkolnym 2013/2014 Szkoła zatrudniała 12 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (w tym: 7 dyplomowanych, czterech kontraktowych i jednego mianowanego), z których 9 ukończyło studia magisterskie na kierunku wczesnoszkolnym, a pozostałych trzech nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie i ukończyło studia podyplomowe o kierunku: edukacja wczesnoszkolna klas I-III (jeden nauczyciel) lub edukacja początkowa i terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dwóch nauczycieli).

(dowód: akta kontroli, str. 77)

Zatrudnieni w Szkole nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego uczestniczyli w szkoleniach doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy z dziećmi sześciolletnimi. W roku szkolnym 2012/2013 brali udział w 9 szkoleniach, a w roku szkolnym 2013/2014 w 6 szkoleniach.

(dowód: akta kontroli, str. 78-79)

<sup>21</sup> Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.

Uwagi dotyczące badanej działalności Z danych ewidencyjnych przekazanych Szkole przez organ prowadzący wynika, że w roku szkolnym 2014/2015 może nastąpić wzrost liczby uczniów klas pierwszych do 112. W związku z powyższym będzie musiało nastąpić zwiększenie liczby oddziałów klas pierwszych (z czterech do pięciu), co wiązało się będzie z koniecznością zwiększenia kadry nauczycieli zajmujących się edukacją wczesnoszkolną.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że Szkoła jest przygotowana na ewentualność utworzenia nowego oddziału edukacji wczesnoszkolnej, ponieważ nauczycielka prowadząca dotychczas jeden z oddziałów przedszkolnych, który ma zostać zlikwidowany, posiada niezbędne kwalifikacje do prowadzenia zajęć w klasach I-III.

(dowód: akta kontroli, str. 12, 108, 118)

Ustalone nieprawidłowości W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

**Ocena cząstkowa**

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym zakresie.

**IV. Uwagi i wnioski**

Wnioski pokontrolne Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli<sup>22</sup>, wnosi o oznaczenie mebli szkolnych zgodnie z Polską Normą.

**V. Pozostałe informacje i pouczenia**

Prawo zgłoszenia zastrzeżeń Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Warszawie.

Obowiązek poinformowania NIK o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, dnia 27 maja 2014 r.

Najwyższa Izba Kontroli  
Delegatura w Warszawie

Kontroler  
Michał Musioł  
Doradca ekonomiczny

.....  
Podpis

.....  
Podpis

<sup>22</sup> Dz. U. z 2012 r., poz.82 ze zm.