



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

LWA.410.001.01.2018

P/18/087

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

ul. Filtrowa 57, 02-056 Warszawa

T +48 22 444 57 72, F +48 22 444 57 62

lwa@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-14, 00-950 Warszawa 1

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	P/18/087 – Realizacja przez uczelnie akademickie i zawodowe obowiązku stworzenia niepełnosprawnym studentom i doktorantom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych ¹
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Warszawie
Kontroler	Paweł Piotrowski, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWA/1/2018 z 5 stycznia 2018 r. (dowód: akta kontroli tom I str. 1)
Jednostka kontrolowana	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa ² w Płocku, pl. Dąbrowskiego 2, 09-402 Płock.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Maciej Słodki, Rektor ³ . (dowód: akta kontroli tom I str. 3)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

PWSZ podejmowała działania mające na celu stworzenie niepełnosprawnym studentom warunków do udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych, zgodnie z postanowieniami art. 13 ust. 1 pkt 9 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym⁴.

Uczelnia zapewniła studentom niepełnosprawnym skuteczne i efektywne wsparcie, umożliwiające im pełny i aktywny udział w procesie kształcenia, na równi z osobami pełnosprawnymi, z wyjątkiem osób dotkniętych dysfunkcją narządu ruchu, w szczególności poruszających się na wózkach inwalidzkich, które nie miały stworzonych możliwości uczestniczenia w zajęciach Wychowania Fizycznego, z uwagi m.in. na bariery architektoniczne istniejące w budynku Studium Wychowania Fizycznego i Sportu PWSZ⁵. W Uczelni uregulowane zostały zasady uczestnictwa studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia oraz przypisano pracownikowi Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki zadania związane ze wsparciem dla osób niepełnosprawnych. Nie stwierdzono braków w wyposażeniu PWST w środki dydaktyczne i techniczne dla osób niepełnosprawnych. Nie wystąpiły również utrudnienia przy ich wykorzystaniu.

W latach 2015-2017 Uczelnia otrzymała z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotację podmiotową, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, w wysokości ogółem 201,3 tys. zł na zadania związane ze stwarzaniem niepełnosprawnym studentom i doktorantom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, z których wykorzystwała kwotę 93,3 tys. zł⁶. Sfinansowane z tych środków rodzaje wydatków mieściły się w katalogu zadań wskazanych na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW). Niewykorzystane środki ww. dotacji, przeznaczone na fundusz zasadniczy, Uczelnia zamierza wykorzystać na dofinansowanie inwestycji związanej

¹ Kontrolą objęto lata 2015-2018 (do zakończenia kontroli).

² Dalej także: PWSZ lub Uczelnia.

³ Od 1 września 2016 r. Poprzednio, od 1 września 2012 r. Rektorem PWSZ był Jacek Grzywacz.

⁴ Dz.U. z 2017 r. poz. 2183, ze zm. (dalej zwanej „ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym”).

⁵ Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową, bądź uzupełnia ocenę ogólną o dodatkowe objaśnienie.

⁶ W badanym okresie Uczelnia nie otrzymywała z budżetu państwa dotacji celowych na realizację inwestycji służącym osobom niepełnosprawnym (art. 94 ust. 1 pkt 10 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym).

z dostosowaniem budynku Studium Wychowania Fizycznego i Sportu⁷ do potrzeb osób niepełnosprawnych. W badanym okresie wszystkie wnioski niepełnosprawnych studentów o wsparcie zostały rozpatrzone pozytywnie.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Działania zmierzające do zapewnienia osobom niepełnosprawnym warunków kształcenia i udziału w badaniach naukowych

Opis stanu
faktycznego

1.1. Regulamin studiów w PWSZ⁸ zawierał postanowienia dotyczące sposobu dostosowania organizacji i realizacji procesu dydaktycznego do szczególnych potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi, tj. uwzględniał wymogi § 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2014 r. w sprawie warunków, jakim muszą odpowiadać postanowienia regulaminu studiów w uczelniach⁹. W regulaminie podano, na przykład, że student niepełnosprawny może ubiegać się m.in. o:

- stosowanie sprzętu specjalistycznego dostosowanego do rodzaju niepełnosprawności¹⁰;
- dostosowanie materiałów dydaktycznych do indywidualnych potrzeby psychofizycznych studenta¹¹;
- zapewnienie specjalistów, np. tłumacza języka migowego;
- organizację zajęć sportowych, w tym zajęć wychowania fizycznego dostosowanych do posiadanej niepełnosprawności;
- zmianę formy zdawania zaliczeń i egzaminów, np. z pisemnej na ustną i odwrotnie;
- pomoc psychologiczną oraz udział w zajęciach asystenta studenta niepełnosprawnego.

Szczegółowe formy i zasady oraz zakres udzielanej pomocy określał Regulamin przyznawania wsparcia oraz wydatkowania dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w PWSZ w Płocku¹².

(dowód: akta kontroli tom I str. 13, 22, 48, 58, 68, 72-118)

W Uczelni, oprócz ww. uregulowań wewnętrznych, określono również:

- sposób wykonywania i rozliczania pracy asystentów studentów niepełnosprawnych¹³;
- tryb przyznawania¹⁴ oraz wysokość stypendium specjalnego dla studentów niepełnosprawnych.

(dowód: akta kontroli tom I str. 119-159)

1.2. W PWST realizacja zadań z zakresu pomocy studentom niepełnosprawnym, w tym m.in. koordynowanie i wykonywanie działań mających na celu stworzenie warunków do pełnego ich uczestnictwa we wszystkich obszarach życia

⁷ Dalej także SWFiS.

⁸ W badanym okresie obowiązywały regulaminy studiów przyjęte następującymi uchwałami Senatu PWSZ: nr 3/2013 z 22 stycznia 2013 r., nr 15/2015 z 22 kwietnia 2015 r., nr 1/2016 z 19 stycznia 2016 r., nr 38/2016 z 24 maja 2016 r., nr 13/2017 z 31 stycznia 2017 r.

⁹ Dz. U. z 2014 r., poz. 1302.

¹⁰ Np. dyktafon, komputer, program udźwiękowiający.

¹¹ Np. druk w powiększonej czcionce, nagranie audio, zapis elektroniczny, tekst w brajlu.

¹² Regulamin został przyjęty zarządzeniem Rektora nr 7/2017 z 27 stycznia 2017 r. Poprzednio, w przedmiotowym zakresie, obowiązywał regulamin przyjęty zarządzeniem Rektora nr 4/2015 z 6 marca 2015 r.

¹³ Zarządzeniem Rektora nr 8/2017 z 27 stycznia 2017 r. Poprzednio, w przedmiotowym zakresie, obowiązywało zarządzenie Rektora nr 64/2014 z 19 listopada 2014 r.

¹⁴ Określono w Regulaminie ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów oraz kryteria i trybu jej udzielania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku, przyjętym zarządzeniem Rektora nr 91/2017 z 3 października 2017 r. Poprzednio, w przedmiotowym zakresie, obowiązywały zarządzenia Rektora: nr 56/2014 z 29 września 2014 r. i nr 78/2016 z 4 października 2016 r.

akademickiego, a także zapewnienie pomocy asystentów studentom niepełnosprawnym oraz zakup sprzętu specjalistycznego ułatwiającego proces kształcenia, należy do Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki, który podlega Prorektorowi ds. Studenckich i Dydaktyki¹⁵. Zadania te wykonuje Rzecznik studentów niepełnosprawnych¹⁶, którego bezpośrednim przełożonym jest kierownik Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki¹⁷.

Zgodnie z zakresem czynności do obowiązków Rzecznika należało m.in.:

- koordynowanie i wykonywanie działań mających na celu stworzenie warunków do pełnego uczestnictwa studentów niepełnosprawnych we wszystkich obszarach życia akademickiego;
- reprezentowanie interesów studentów niepełnosprawnych przed władzami Uczelni i na zewnątrz;
- udzielanie pomocy pracownikom prowadzącym zajęcia dydaktyczne, w których biorą udział studenci niepełnosprawni.

(dowód: akta kontroli tom I str. 168, 188-190, 198, 205-209, 212)

W PWSZ nie funkcjonują zrzeszenia studentów dedykowane pomocy osobom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz wsparciu w trakcie kształcenia.

Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki poinformowała m.in., że Rada Uczelniana Samorządu Studentów, w ramach prowadzonej działalności, wspiera wszystkich studentów, w tym osoby niepełnosprawne w sygnalizowanych przez nich problemach.

(dowód: akta kontroli tom I str. 216, 241-250)

1.3. W okresie objętym kontrolą Uczelnia prowadziła działania promocyjne mające na celu zainteresowanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w tym będących osobami niepełnosprawnymi, studiami w PWSZ.

W ramach bezpośrednich wizyt przedstawicieli Uczelni w szkołach ponadgimnazjalnych przedstawiano materiały promocyjne¹⁸ z danymi o kierunkach kształcenia i infrastrukturze PWST, które zawierały także informacje skierowane do osób niepełnosprawnych¹⁹. Materiały promocyjne były również wysyłane do szkół ponadgimnazjalnych z prośbą o udostępnienie uczniom²⁰.

(dowód: akta kontroli tom I str. 216-219, 261)

Corocznie uczniowie szkół ponadgimnazjalnych (grupy zorganizowane i osoby Indywidualne) byli zapraszani na tzw. „Dzień Otwarty w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku”²¹, w ramach którego spotykali się m.in. z Rektorem, przedstawicielami wydziałów i kierownikiem Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki oraz mogli obejrzeć teren uczelni, w tym m.in. sale wykładowe, bibliotekę i pracownie specjalistyczne.

(dowód: akta kontroli tom I str. 264-272)

¹⁵ Zgodnie z Regulaminem organizacyjnym PWST przyjętym zarządzeniem Rektora nr 83/2016 z 27 października 2016 r. Poprzednio zagadnienie to uregulowane było w Regulaminie organizacyjnym PWST, przyjętym zarządzeniem Rektora nr 1/2013 z 22 stycznia 2013 r.

¹⁶ Dalej także: Rzecznik

¹⁷ W schemacie organizacyjnym PWST (zał. nr 1 do ww. regulaminu), wyodrębniony został Rzecznik studentów niepełnosprawnych, podlegający Działowi Spraw Studenckich i Dydaktyki.

¹⁸ Opracowanie pt. „INFORMATOR dla kandydatów na studia” i ulotki.

¹⁹ Podawano w nich m.in., że obiekty uczelniane są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz przedstawiono formy pomocy technicznej, specjalistycznej i finansowej dla tych osób. W ramach powyższych działań przedstawiciele Uczelni odwiedzili: 17 szkół w roku akademickim 2014/2015, 16 szkół w roku akademickim 2015/2016, oraz 18 szkół w roku akademickim 2016/2017.

²⁰ Np. w roku akademickim 2014/2015 wysłano je do 33 szkół, a w następnym do 38 szkół.

²¹ W badanym okresie, dni otwarte na Uczelni odbyły się: 18 marca 2015 r., 6 kwietnia 2016 r., i 4 kwietnia 2017 r.

Ogłoszenia (informacje) o dniu otwartym w PWSZ były przekazywane w następujący sposób:

- pismo (zaproszenie) wraz plakatem o dniu otwartym wysyłano do szkół;
- podczas promocji Uczelni w Szkołach ponadgimnazjalnych;
- na stronie internetowej Uczelni i na profilu Facebook;
- informacja prasowa do mediów.

Ustalono także, że 24-26 kwietnia 2017 r. studenci III roku kierunku pedagogika w ramach zajęć dodatkowych uczestniczyli w wizycie studyjnej w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Laskach²². Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki PWSZ podała w wyjaśnieniach, że w ramach tej wizyty opiekun grupy przekazał przedstawicielom Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Laskach również materiały informacyjne i promocyjne o Uczelni.

(dowód: akta kontroli tom I str. 218)

1.4. W PWST zajęcia dydaktyczne dla studentów prowadzone są w dwóch budynkach położonych przy:

- pl. Dąbrowskiego 2, gdzie mieści się Wydział Nauk o Zdrowiu, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Biblioteka, Rektorat oraz administracja Uczelni, w tym Dział Spraw Studenckich i Dydaktyki;
- ul. Gałczyńskiego 28, gdzie mieści Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Wydział Nauk Ekonomicznych i Informatyki oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (sala gimnastyczna, sala do fitnessu, siłownia, salka do tenisa).

Ustalono, że w latach 2011-2013 w ww. budynki objęte zostały inwestycją pn. „Rozbudowa kompleksu budynków Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku przy Pl. Dąbrowskiego 2 w Płocku oraz rozbudowa i przebudowa Instytutu Pedagogiki przy ul. Gałczyńskiego 28 w Płocku”²³, w ramach której wykonano również prace na rzecz dostosowania budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez m.in.:

- usytuowanie wejścia do budynków bez schodów oraz innych ograniczeń,
- wyznaczenie na parkingu przed budynkami miejsc postojowych dla niepełnosprawnych²⁴,
- zapewnienie w budynkach pochylni dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich,
- zabezpieczenie budynków w odpowiednie urządzenia dźwigowe oraz pomieszczenia higieniczno-sanitarne.

(dowód: akta kontroli tom I str. 219-221, 273, 275-286)

W badanym okresie, w zakresie działań na rzecz likwidacji barier architektonicznych, Uczelnia podjęła czynności dotyczące przebudowy głównego wejścia do budynku Studium Wychowania Fizycznego i Sportu przy ul. Gałczyńskiego 28²⁵ oraz schodów zewnętrznych do sali gimnastycznej, w celu przystosowania obiektu dla osób niepełnosprawnych, które zakończyły się niepowodzeniem, w związku z niewystarczającym zabezpieczeniem środków finansowych²⁶.

(dowód: akta kontroli tom I str. 220-221, 287-294)

²² Wizyta zrealizowana została w ramach projektu pn. „Podnoszenie kompetencji studentów PWSZ w Płocku w odpowiedzi na zapotrzebowania gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa” realizowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa III – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 – Kompetencje w szkolnictwie wyższym (projekt nr POWR.03.01.00-00-K305/15).

²³ Inwestycja obejmowała:

- adaptację istniejących pomieszczeń po liceum, budowę łącznika między budynkiem południowym i północnym oraz zmianę sposobu użytkowania internatu (w budynku wschodnim), na funkcję szkolną, aule, sale wykładowe i administracja (w przypadku budynku przy pl. Dąbrowskiego 2);
- remont i przebudowę istniejącego obiektu Instytutu Pedagogiki oraz jego rozbudowę o budynek dydaktyczny (sale wykładowe), dobudowę sali audytoryjnej oraz dobudowę agory (wejścia głównego).

²⁴ Przy pl. Dąbrowskiego inwestycja obejmowała również budowę placu z parkingami.

²⁵ Wejście do Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Wydziału Nauk Ekonomicznych i Informatyki znajduje się w części północno-zachodniej budynku, natomiast Studium Wychowania Fizycznego i Sportu znajduje się w części południowej i posiada odrębne wejście.

²⁶ Uczelnia nie otrzymała od Ministra Sportu i Turystyki dofinansowania tej inwestycji (wniosek o dotację został złożony 31 marca 2017 r.). Uczelnia nie zna przyczyn odrzucenia przedmiotowego wniosku o dotację.

1.5. W latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018 na studia w PWSZ ubiegało się odpowiednio: 1 100 kandydatów, 1 010 kandydatów oraz 1 216 kandydatów.

Przyjmowanie kandydatów na studia w PWSZ następowało na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, w ramach którego przyznawane były punkty (w skali punktowej: 0-100) za oceny uzyskane na świadectwie dojrzałości²⁷. Kandydaci na studia w procesie naboru nie deklarują niepełnosprawności, natomiast przedstawiają m.in. świadectwo lekarskie o braku przeciwwskazań do studiowania²⁸.

Rektor PWSZ podał w wyjaśnieniach, że dane o liczbie studentów niepełnosprawnych i rodzaju ich niepełnosprawności Uczelnia pozyskuje na początku roku akademickiego w październiku, tj. w okresie przyjmowania wniosków o stypendium specjalne²⁹.

(dowód: akta kontroli tom I str. 302-318, 320-337, 340, 372-373)

1.6. W roku akademickim 2015/2016 na Uczelni studiowały ogółem 2 342 osoby, w tym 50 niepełnosprawnych³⁰ (2,1%), z tego:

- 18 z upośledzeniem narządu ruchu (dwie poruszające się na wózkach inwalidzkich);
- dwie z chorobami narządu wzroku (jedna niewidoma);
- jedna z dysfunkcją słuchu;
- 29 z innymi rodzajami niesprawności³¹.

W roku akademickim 2016/2017 na Uczelni studiowało ogółem 2 175 osób, w tym 47 niepełnosprawnych³² (2,2%), z tego:

- 12 z upośledzeniem narządu ruchu (dwie poruszające się na wózkach inwalidzkich);
- trzy z chorobami narządu wzroku (jedna niewidoma);
- 32 z innymi rodzajami niesprawności³³.

W roku akademickim 2017/2018 na Uczelni studiuje³⁴ ogółem 2 202 osoby, w tym 39 niepełnosprawnych³⁵ (1,8%), z tego:

- osiem z upośledzeniem narządu ruchu (jedna poruszająca się na wózku inwalidzkich);
- dwie z dysfunkcją słuchu;
- jedna z chorobą narządu wzroku (słabowidząca);
- 28 z innymi rodzajami niesprawności³⁶.

W latach objętych kontrolą Uczelnia odnotowała cztery przypadki rezygnacji osób niepełnosprawnych ze studiów³⁷. W złożonych podaniach nie podano przyczyn rezygnacji ze studiów i PWSZ, jak podała w wyjaśnieniach Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki, PWSZ, nie dysponuje wiedzą na temat powodów przerwania nauki przez studentów.

²⁷ Zgodnie z następującymi uchwałami Senatu PWSZ w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej: nr 20/2014 z 20 maja 2014 r.; nr 18/2015 z 26 maja 2015 r.; nr 33/2017 z 21 marca 2017 r.

²⁸ Nie zawiera ono informacji o stopniu i rodzaju niepełnosprawności.

²⁹ O możliwości uzyskania stypendium specjalnego studenci informowani są poprzez: uczelnianą stronę internetową, ogłoszenia na wydziałowych tablicach ogłoszeń i portale społecznościowe.

³⁰ Wg stopnia niepełnosprawności: lekki 16 osób, umiarkowany 26 osób, znaczny osiem osób.

³¹ W tym np. choroby neurologiczne (osiem osób), choroby psychiczne (cztery osoby), choroby układu oddechowego i krążenia (dwie osoby), epilepsja (dwie osoby), całościowe zaburzenia rozwojowe powstałe przed 16 rokiem życia (dwie osoby).

³² Wg stopnia niepełnosprawności: lekki 16 osób, umiarkowany 23 osoby, znaczny osiem osób.

³³ W tym np. choroby neurologiczne (10 osób), choroby układu oddechowego i krążenia (pięć osób), choroby psychiczne (trzy osoby), epilepsja (dwie osoby), choroby układu pokarmowego (dwie osoby). W przedmiotowym roku akademickim nie studiowały osoby głuche bądź słabosłyszące.

³⁴ Wg stanu na 25 stycznia 2018 r.

³⁵ Wg stopnia niepełnosprawności: lekki 15 osób, umiarkowany 21 osób, znaczny trzy osoby.

³⁶ W tym np. choroby neurologiczne (sześć osób), choroby układu oddechowego i krążenia (pięć osób), choroby psychiczne (dwie osoby), epilepsja (dwie osoby), choroby układu moczowo-płciowego (dwie osoby), całościowe zaburzenia rozwojowe powstałe przed 16 rokiem życia (dwie osoby).

³⁷ W roku akademickim 2014/2015 jedna osoba, w roku akademickim 2015/2016 trzy osoby.

(dowód: akta kontroli tom I str. 221-222, 343-347, 362-365)

1.7. PWSZ podejmowała działania informacyjne dotyczące możliwości otrzymania wsparcia w procesie dydaktycznym przez osoby niepełnosprawne³⁸.

Przykładem takich działań było m. in.:

- zamieszczanie w materiałach promocyjnych Uczelni informacji dedykowanych osobom niepełnosprawnym;
- publikowanie informacji kierowanych do studentów niepełnosprawnych na stronie internetowej Uczelni w specjalnie dedykowanej dla nich zakładce³⁹;
- publikowanie informacji kierowanych do studentów niepełnosprawnych na wydziałowych tablicach ogłoszeń;
- utrzymywanie kontaktu mailowego Rzecznika ze studentami niepełnosprawnymi⁴⁰;
- organizowanie tzw. „Dnia Adaptacji” w Uczelni dla nowo przyjętych studentów, w ramach którego uzyskują oni podstawowe informacje na temat jej struktury i organizacji, procesu studiowania oraz pomocy udzielanej studentom, w tym wsparcia dla osób niepełnosprawnych.

(dowód: akta kontroli tom I str. 222, 261, 366-409; tom II str. 2, 43, 45)

1.8. W wyniku oględzin ustalono, że istnieje swobodny i nieskrępowany dostęp dla osób niepełnosprawnych, w tym poruszających się na wózkach inwalidzkich, do budynku PWSZ przy pl. Dąbrowskiego 2 i ul. Gałczyńskiego 28⁴¹ oraz do Domu Studenta „Korek” przy ul. Nowowiejskiego 6, w tym także do znajdujących się w nich sal dydaktycznych, biblioteki, siedziby Rzecznika studentów niepełnosprawnych i pokoi mieszkalnych⁴². W budynkach znajdowały się sprawne urządzenia dla osób niepełnosprawnych, w tym windy, jak również ogólnodostępne pomieszczenia higienicznosanitarne przeznaczone dla osób niepełnosprawnych.

Przy pl. Dąbrowskiego 2 i ul. Gałczyńskiego 28 wyznaczone były stanowiska postojowe dla samochodów, z których korzystają osoby niepełnosprawne.

(dowód: akta kontroli tom II str. 1-22, 35-66)

Ustalono, że poddane oględzinom urządzenia dla osób niepełnosprawnych (platforma dźwigowa w Domu Studenta⁴³ i platforma przyschodowa w budynku przy ul. Gałczyńskiego 28⁴⁴) oraz dźwigi osobowe (dwa w budynku przy pl. Dąbrowskiego 2⁴⁵ i dwa w budynku przy ul. Gałczyńskiego 28⁴⁶) poddawane były przeglądom technicznym i konserwacyjnym, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 października 2003 r.

³⁸ Wsparcie obejmowało m.in.: wypożyczenie specjalistycznego sprzętu i oprogramowania, pomoc asystenta, organizację zajęć uzupełniających, pomoc psychologiczną.

³⁹ Strona główna > Dla Studentów > Wsparcie Studentów Niepełnosprawnych.

⁴⁰ Na ww. stronie internetowej oraz informacjach skierowanych do studentów niepełnosprawnych podawany jest nr tel. do Rzecznika oraz jego adres e-mail.

⁴¹ Części północno-zachodniej budynku, gdzie mieści się Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Wydział Nauk Ekonomicznych i Informatyki.

⁴² W Domu Studenta są dwa mieszkania, po dwa pokoje każde, dostosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich (w łazience, każdego z ww. mieszkań, zainstalowane były m.in. uchwyty ułatwiające korzystanie z urządzeń higienicznosanitarnych, w tym z natrysku).

⁴³ Nr ewidencyjny urządzenia 3018000144. Przegląd techniczny tego urządzenia miał miejsce w dniach: 16.10.2013 r., 5.10.2015 r. i 20.10.2017 r., natomiast przegląd konserwacyjny – co miesiąc.

⁴⁴ Nr ewidencyjny urządzenia 3018000344. Przegląd techniczny tego urządzenia miał miejsce w dniach: 18.03.2013 r., 27.03.2015 r. i 27.03.2017 r., natomiast przegląd konserwacyjny – co miesiąc.

⁴⁵ Przegląd techniczny windy o nr ewidencyjnym 3118001128 (przy szatni), miał miejsce w dniach: 11.05.2015 r., 31.05.2016 r. i 1.06.2017 r., natomiast przegląd konserwacyjny – co miesiąc. Przegląd techniczny windy o nr ewidencyjnym 311800714 (przy bibliotece), miał miejsce w dniach: 13.05.2015 r., 31.05.2016 r. i 1.06.2017 r., natomiast przegląd konserwacyjny – co miesiąc.

⁴⁶ Przegląd techniczny windy o nr ewidencyjnym 3118001132, miał miejsce w dniach: 7.05.2015 r., 22.09.2016 r. i 20.10.2017 r., natomiast przegląd konserwacyjny – co miesiąc.

Przegląd techniczny windy o nr ewidencyjnym 3118001133, miał miejsce w dniach: 7.05.2015 r., 10.10.2016 r. i 20.10.2017 r., natomiast przegląd konserwacyjny – co miesiąc.

w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie eksploatacji niektórych urządzeń transportu bliskiego⁴⁷.

(dowód: akta kontroli tom II str. 67-99)

1.9. Ustalono, że w badanym okresie Uczelnia zapewniła wsparcie dydaktyczne studentom niepełnosprawnym, w tym m.in.:

- osoby niewidzące i słabowidzące miały do dyspozycji: Program Magic Plus⁴⁸, Program SuperNova Screen Reader⁴⁹, lupę elektroniczną RUBY XL HD⁵⁰, dwie sztuki PlexTalk Linio Pocket⁵¹, drukarkę brajlowską Index Basic-D⁵², powiększalnik Merlin HD 22⁵³;
- osoby niesłyszące i niedosłyszące mogły korzystać z: dwóch skanerów Canon Lide 700F⁵⁴ i stetoskopu elektronicznego 3M Littmann⁵⁵;
- osoby z dysfunkcją narządów ruchu oraz niedowładem kończyn górnych, miały do dyspozycji: trzy sztuki krzesła profilaktyczno-rehabilitacyjnych K1 Classic pro⁵⁶, narożne biurko elektryczne Flexus, 1600x1200 mm⁵⁷, trzy sztuki narożnych biurek elektrycznych Flexus, 1200x800 mm⁵⁸ oraz myszkę Big Track⁵⁹.

Ponadto Uczelnia dysponuje 10 sztukami notebooków Dell Inspiron 7347⁶⁰, które na wniosek osoby niepełnosprawnej⁶¹ może wypożyczyć studentom.

(dowód: akta kontroli tom II str. 12-13, 28-30, 56-65, 103-114)

Ustalono, że w badanym okresie osoby z zaburzeniami psychicznymi nie wnioskowały o wsparcie psychologiczne lub psychiatryczne (studenci niepełnosprawni PWSZ mogą skorzystać z konsultacji psychologicznych, które są bezpłatne).

(dowód: akta kontroli tom I str. 344)

Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki podała w wyjaśnieniach, że Uczelnia prowadziła zajęcia wychowania fizycznego dla osób niepełnosprawnych, poprzez dostosowanie ich formy do możliwości psychofizycznych studenta. W zależności od posiadanej niepełnosprawności studenci mieli możliwość uczestnictwa w zajęciach teoretycznych dotyczących zdrowego stylu życia, treningach na siłowni oraz gry w bilard, szachy, darta, tenisa stołowego. Natomiast osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności (dotyczącej narządu ruchu oraz osoby niedosłyszące), otrzymywały tematyczne prace zaliczeniowe w formie pisemnej bez konieczności uczestniczenia w zajęciach.

(dowód: akta kontroli tom I str. 222)

W roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017 spośród 17 oraz 13 osób niepełnosprawnych podlegających programowym zajęciom z wychowania fizycznego, trzy osoby nie uczestniczyły w tych zajęciach, a zaliczenie przedmiotu uzyskały na podstawie pracy pisemnej z wybranego tematu dotyczącego kultury

⁴⁷ Dz.U. Nr 193, poz. 1890.

⁴⁸ Program powiększający i udźwiękwiający, zainstalowany w zestawie komputerowym znajdującym się w Bibliotece.

⁴⁹ Program udźwiękwiający, zainstalowany w zestawie komputerowym z drukarką brajlowską. (Do wykorzystania w Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych).

⁵⁰ Sprzęt do wypożyczenia na wniosek studenta.

⁵¹ Sprzęt do wypożyczenia na wniosek studenta; (przenośny dyktafon i odtwarzacz, gwarantujący odtwarzanie książek, e-booków, plików pdf, itp.).

⁵² Do wykorzystania w Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych.

⁵³ Do wykorzystania w Bibliotece (ułatwia czytanie książek na monitorze w powiększonej czcionce).

⁵⁴ Jeden do wykorzystania w Bibliotece, druki do wypożyczenia na wniosek studenta (umożliwia szybsze uzupełnianie materiałów i notatek studenta, bez konieczności kserowania).

⁵⁵ Sprzęt do wypożyczenia na wniosek studenta (wzmocnia dźwięk do 24 razy i redukuje szumy i szmery z otoczenia, posiada również funkcję rejestrowania i odsłuchiwanie dźwięku).

⁵⁶ Dwa krzesła znajdują się w Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (w Auli głównej oraz w Sali nr 106), a jedno w Bibliotece (m.in. umożliwia dostosowanie odpowiedniej wysokości do blatu stołu).

⁵⁷ Znajduje się w Bibliotece; (m.in. umożliwia dostosowanie wysokości blatu dla osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim).

⁵⁸ Znajdują się w Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (w Auli głównej oraz w sali nr 106).

⁵⁹ Specjalistyczna myszka dla osób z niedowładem kończyn górnych.

⁶⁰ Sprzęt ten posiada m.in. dotykowy ekran i możliwość zmiany orientacji z pionowej na poziomą lub podstawki oraz umożliwia instalację wielu programów specjalistycznych dla osób niepełnosprawnych.

⁶¹ O wszystkich rodzajach niepełnosprawności, w tym przede wszystkim z dysfunkcją wzroku i słuchu.

fizycznej lub zagadnień prozdrowotnych. W bieżącym roku akademickim wszyscy spośród 11 osób niepełnosprawnych podlegających programowym zajęciom z wychowania fizycznego, uczestniczyli w tych zajęciach. Dwie z tych osób dotknięte były dysfunkcją narządu ruchu, w tym jedna poruszała się na wózku inwalidzkim. W badanym okresie studenci niepełnosprawni nie wnioskowali o wsparcie mające na celu ułatwienie dostępu do SWFiS.

(dowód: akta kontroli tom I str. 341, 344; tom II str. 103-105, 115-119)

Zajęcia z języka obcego realizowane były w ramach lektoratu prowadzonego przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych⁶² i wykładowców poszczególnych wydziałów PWSZ. Podstawą zapewnienia przez lektorów wsparcia studentom, z chorobą narządu wzroku i słuchu, były przedstawione przez Rzecznika zalecenia dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych oraz warunków i form organizacji procesu dydaktycznego do indywidualnych możliwości psychofizycznych studentów. Wg wyjaśnień Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki wsparcie udzielone niewidomej osobie w ramach ww. zajęć, zgodnie z zaleceniami Rzecznika, obejmowało m.in.:

- zgodę na rejestrację zajęć na dyktafon;
- korzystanie z laptopa ze specjalistycznym oprogramowaniem udźwiękowiającym;
- wcześniejsze przekazywanie treści pracy domowej, ćwiczeń;
- wydłużony czas trwania kolokwium;
- test egzaminu końcowego przekazany był w piśmie Braillea (wydłużono czas trwania tego egzaminu).

Wsparcie udzielone niedosłyszającym studentom polegało na zastosowaniu indywidualizowanych metod nauczania m.in.:

- korzystano często ze środków dydaktycznych umożliwiających odbiór informacji wzrokiem, np. prezentacje multimedialne;
- lektor zwracał się twarzą do studenta, a wypowiedzi formułował jasno, unikając zawiłych sformułowań,
- nowe słownictwo, szczególnie specjalistyczne zapisywano na tablicy, materiały do pracy samodzielnej udostępniano w formie pisemnej, odpowiednio wcześniej przed zajęciami;
- przyznano asystenta osobie niepełnosprawnej;
- przekazywano treści realizowanych zajęć w wersji elektronicznej lub drukowanej;
- egzamin końcowy pisemny dostosowano do możliwości studenta⁶³.

(dowód: akta kontroli tom I str. 222-223; tom II str. 122-126)

1.10. W okresie objętym kontrolą nie wpłynęły do Uczelni skargi i wnioski kierowane przez studentów lub kandydatów na studia, dotyczące niezapewnienia pełnych warunków do kształcenia dla osób niepełnosprawnych.

(dowód: akta kontroli tom I str. 223; tom II str. 127-138)

1.11. W 2015 r. sześciu pracowników Uczelni uczestniczyło w szkoleniach zakresie potrzeb osób niepełnosprawnych, tj. 3,2% w odniesieniu do całości zatrudnienia, w tym: trzech nauczycieli akademickich⁶⁴ (tj. 2,4% w odniesieniu do zatrudnienia nauczycieli akademickich) oraz trzech pracowników administracji⁶⁵ (tj. 4,5% w odniesieniu do zatrudnienia administracji, biblioteki i obsługi).

⁶² Filologia angielska.

⁶³ Np. poprzez: wykorzystanie laptopa do odtworzenia ćwiczeń ze słuchu, zapewnienie oddzielnego pomieszczenia oraz wydłużenie czasu trwania egzaminu.

⁶⁴ Np. 13 marca 2015 r. nauczyciel z Wydziału Nauk o Zdrowiu uczestniczył w szkoleniu pt. „Narzędzia i techniki pracy w opiece niepełnosprawnym ruchomo”, natomiast 8 czerwca 2015 r. nauczyciel z Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych przebywał na szkoleniu pt. „Kształcenie uczniów niepełnosprawnych – wyzwania inspiracje i przyszłość”.

⁶⁵ M.in. kierownik Działu ds. Studentów i Dydaktyki 27 kwietnia 2015 r. uczestniczyła w szkoleniu pt. „Rekrutacja w uczelni 2015 – problemy prawne i praktyczne w tle orzecznictwa sądów administracyjnych z uwzględnieniem nowelizacji z 2014 r.”, którego program obejmował m.in. temat: Preferencje dla niepełnosprawnych, a ryzyko dyskryminacji.

W 2016 r. w przedmiotowych szkoleniach uczestniczyło trzech pracowników administracji, natomiast w 2017 r. czterech pracowników administracji⁶⁶.

(dowód: akta kontroli tom I str. 224; tom II str. 139-141)

Ponadto, jak poinformowała Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki PWSZ, ze względu na specyfikę kształcenia na określonych kierunkach studiów na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych [Pedagogika] oraz Wydziale Nauk o Zdrowiu [Pielęgniarstwo], zatrudnieni są nauczyciele akademicy posiadający przygotowanie zawodowe do pracy z osobami niepełnosprawnymi.

(dowód: akta kontroli tom I str. 224)

1.12. W badanym okresie Uczelnia nie była kontrolowana przez MNiSW w zakresie realizacji zadań dotyczących zapewnienia pełnego udziału niepełnosprawnych studentów procesie kształcenia.

Natomiast w 2016 r. MNiSW przeprowadziło kontrolę w obszarze:

- zgodności działania organów Uczelni z przepisami prawa, statutem, uzyskanymi uprawnieniami w latach akademickich 2014/2015 i 2015/2016, który oceniono pozytywnie z nieprawidłowościami⁶⁷;
- prawidłowości prowadzenia gospodarki finansowej w latach 2014-2015, w tym m.in. wykorzystanie stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, które oceniono pozytywnie.

(dowód: akta kontroli tom II str. 142-162)

W badanym okresie Uczelnia była poddana trzykrotnie ocenie programowej przez Polską Komisję Akredytacyjną. Jednym z kryteriów oceny było zapewnienie studentom niepełnosprawnym wsparcia dydaktycznego i materialnego, umożliwiającego im pełny udział w procesie kształcenia. Wszystkie trzy wizyty zakończyły się wydaniem oceny pozytywnej⁶⁸.

W Raporcie z wizytacji⁶⁹ na kierunku „ekonomia” prowadzonym w Instytucie Nauk Ekonomicznych i Informatyki, podano m.in.: „Stworzono możliwość indywidualizacji procesu kształcenia studentów wybitnie uzdolnionych oraz studentów niepełnosprawnych”. W Raporcie z wizytacji⁷⁰ na kierunku „filologia” prowadzonym w Instytucie Nauk Humanistycznych i Społecznych, podano m.in.: „Należy stwierdzić, iż jednostka zapewnia studentom niepełnosprawnym właściwe wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne, umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia”. W Raporcie z wizytacji⁷¹ na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym w Instytucie Nauk o Zdrowiu, podano m.in.: „Widać wyraźnie, iż władze podejmują różne działania, aby wyjść naprzeciw zapotrzebowaniu studentów z niepełnosprawnością. Na podstawie analizy własnej można stwierdzić, że Uczelnia zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia”.

(dowód: akta kontroli tom I str. 226-239)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

Nie zachowano terminu przeprowadzenia badań okresowych dwóch dźwigów osobowych znajdujących się w budynku PWSZ przy ul. Gałczyńskiego 28,

⁶⁶ W latach 2016-2017 nauczyciele akademicy PWSZ nie uczestniczyli w tych szkoleniach.

⁶⁷ Nie dotyczyły one zagadnień związanych z udziałem studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia

⁶⁸ Uchwała nr 452/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z 25 czerwca 2015 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym w Instytucie Nauk Ekonomicznych i Informatyki PWSZ; uchwała nr 561/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z 6 października 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „filologia” prowadzonym w Instytucie Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ; uchwała nr 603/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z 20 października 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym w Instytucie Nauk o Zdrowiu PWSZ.

⁶⁹ Wizytacja została dokonana 28-29 marca 2015 r.

⁷⁰ Wizytacja została dokonana 23-24 marca 2016 r.

⁷¹ Wizytacja została dokonana 3-4 czerwca 2016 r.

określonego w załączniku nr 1 (pozycja 24), do rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie eksploatacji niektórych urządzeń transportu bliskiego, tj. dźwig osobowy o numerze ewidencyjnym 3118001132 nie posiadał ważnych badań w okresie od 1 czerwca do 21 września 2016 r. oraz od 1 do 19 października 2017 r., a o numerze 3118001133 nie posiadał ważnych badań w okresie od 1 czerwca do 9 października 2016 r.

(dowód: akta kontroli tom II str. 67-99)

Uwagi dotyczące
badanej działalności

1. Budynek Studium Wychowania Fizycznego i Sportu PWSZ, przy ul. Gałczyńskiego 28 nie jest dostosowany dla osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu ruchu, w szczególności poruszających się na wózkach inwalidzkich⁷².

Rektor PWST poinformował m.in., że Uczelnia dążyć będzie do wykonania w latach 2018-2019 robót budowlanych mających na celu likwidację barier architektonicznych w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

(dowód: akta kontroli tom I str. 341; tom II str. 23-34)

2. Na parkingu przed Domem Studenta „Korek” PWSZ, przy ul. Nowowiejskiego 6 nie wyznaczono stanowisk (stanowiska) postojowych dla samochodów, z których korzystają osoby niepełnosprawne⁷³.

Rektor PWSZ podał w wyjaśnieniach m.in. Uczelnia dokona odpowiednich oznaczeń w ww. zakresie.

(dowód: akta kontroli tom I str. 341; tom II str. 35)

3. Spośród miejsc parkingowych przy ul. Gałczyńskiego 28, dwa miejsca postojowe dla samochodów, z których korzystają osoby niepełnosprawne zostały wyznaczone w największej odległości od wejścia do Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Wydziału Nauk Ekonomicznych i Informatyki PWSZ⁷⁴.

Rektor PWSZ poinformował m.in., że ww. miejsca parkingowe należą do terenu Miasta Płocka i Uczelnia nie ma możliwości swobodnego dysponowania nimi.

(dowód: akta kontroli tom I str. 342; tom II str. 1)

Ocena częściowa

PWSZ podejmowała działania mające na celu stworzenie niepełnosprawnym studentom warunków do udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych, określonych w art. 13 ust. 1 pkt 9 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Uczelnia zapewniła studentom niepełnosprawnym wystarczające wsparcie, umożliwiające im pełny i aktywny udział w procesie kształcenia, na równi z osobami pełnosprawnymi, z wyjątkiem osób dotkniętych dysfunkcją narządu ruchu, w szczególności poruszających się na wózkach inwalidzkich, które nie miały stworzonych możliwości uczestniczenia w zajęciach Wychowania Fizycznego, z uwagi na m.in. bariery architektoniczne istniejące w budynku SWFiS.

Uczelnia nie zachowała terminu przeprowadzenia badań okresowych dźwigów osobowych znajdujących się w budynku PWSZ przy ul. Gałczyńskiego 28, określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy

⁷² Główne wejście do budynku znajduje się na poziomie minus 1 (piwnica). Wejście do piwnicy, jak i z zewnątrz bezpośrednio do hali sportowej prowadzi przez schody. Wejścia pozbawione są pochylni dla niepełnosprawnych oraz platformy przyschodowej. W budynku brak jest wind, z piwnicy na pozostałe dwie kondygnacje można dostać się wyłącznie po schodach, które nie mają zainstalowanych platform przyschodowych i innych urządzeń umożliwiających osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim pokonanie poszczególnych kondygnacji. W budynku nie ma również toalet przystosowanych dla osób niepełnosprawnych. Do stwierdzonych ustaleń nie mają zastosowania przepisy rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2015 r. poz. 1422, ze zm.)

⁷³ Brak oznakowania pionowego lub poziomego

⁷⁴ Miejsca postojowe dla osób niepełnosprawnych zostały zlokalizowane na dwóch przeciwstawnych krańcach parkingu – są to ostatnie jego miejsca parkingowe – a nie w miejscach parkingowych znajdujących się bliżej, naprzeciwko wejścia do ww. wydziałów.

i Polityki Społecznej w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie eksploatacji niektórych urządzeń transportu bliskiego. W PWSZ uregulowane zostały zasady uczestnictwa studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia oraz przypisano pracownikowi Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki zadania związane ze wsparciem dla osób niepełnosprawnych. Wyposażenie PWST w pomoce dla osób niepełnosprawnych jest wystarczające i nie występują utrudnienia w korzystaniu z niego.

2. Pozyskiwanie i wykorzystanie środków na wsparcie dydaktyczne i naukowe dla osób niepełnosprawnych

Opis stanu
faktycznego

2.1. W latach 2015-2017 Uczelnia nie otrzymała dotacji na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji, w tym służących kształceniu studentów i doktorantów będących osobami niepełnosprawnymi⁷⁵.

Uczelnia w ww. okresie otrzymała natomiast z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego środki w wysokości ogółem 201,3 tys. zł na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia⁷⁶, w tym:

- 62,9 tys. zł w 2015 r.;
- 72,6 tys. zł w 2016 r.;
- 65,8 tys. zł w 2017 r.

Z ww. środków PWSZ wykorzystła ogółem kwotę w wysokości 93,3 tys. zł⁷⁷, w tym:

- -w 2015 r. – 62,9 tys. zł, tj. 100% przyznanych środków;
- -w 2016 r. – 11,7 tys. zł, tj. 16,1% przyznanych środków;
- -w 2017 r. – 18,7 tys. zł, tj. 28,4% przyznanych środków.

(dowód: akta kontroli tom II str. 163-202, 175, 186, 196, 203-204, 231)

Uczelnia przeznaczyła niewykorzystane środki z ww. dotacji za 2016 r. (61,0 tys. zł) i 2017 r. (47,1 tys. zł) na fundusz zasadniczy PWSZ, dzięki czemu – jak podała w wyjaśnieniach Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki – zyskała możliwość sfinansowania za te kwoty zakupu środków trwałych o wartości początkowej powyżej 3,5 tys. zł na rzecz realizacji zadań zgodnych z przeznaczeniem dotacji.

Niewykorzystane środki z dotacji za rok 2016 Uczelnia postanowiła przeznaczyć w 2017 r. na zakup do Biblioteki PWSZ skanera do masowego skanowania materiałów bibliotecznych za kwotę ok. 56,0 tys. zł. Przetarg na zakup skanera został unieważniony z powodu braku oferty. Ostatecznie ze środków z 2016 r. zakupiono do SWFiS rower treningowy za kwotę 7,3 tys. zł.

(dowód: akta kontroli tom II str. 102, 231-234, 277)

Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki PWST poinformowała, że pozostała kwota z ww. dotacji przyznanej na 2016 r. (53,7 tys. zł), pozostająca na funduszu zasadniczym oraz niewykorzystane środki za 2017 r. (47,1 tys. zł), Uczelnia planuje przeznaczyć na dofinansowanie inwestycji związanej z dostosowaniem wejścia do budynku SWFiS przy ul. Galczyńskiego 28 do potrzeb osób niepełnosprawnych.

(dowód: akta kontroli tom II str. 102)

2.2. Ustalono, że sfinansowane z ww. środków rodzaje wydatków mieściły się w katalogu zadań wskazanych na stronie internetowej MNiSW.

W 2015 r. środki dotacji przeznaczono m.in. na zakup: książek specjalistycznych (za kwotę 11,5 tys. zł), 10 sztuk notebooków Dell Inspiron 7347 (32,9 tys. zł) oraz na

⁷⁵ Dotacja, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 10 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

⁷⁶ Środki dotacji podmiotowej, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Środki – ujęte w rozdziale 80306 „Działalność dydaktyczna” – Uczelnia otrzymała w wysokości określonej w pierwotnym planie dotacji na dany rok (ich wysokość nie uległa zmianie w trakcie danego roku budżetowego), określonym w następujących pismach MNiSW: nr DBF.ZFD.74.23.2015.KC z 14 kwietnia 2015 r.; nr DBF.WFD.74.32.2016.KM.2 z 31 marca 2016 r. i nr DBF.WFD.74.39.2017.P.J z 29 marca 2017 r.

⁷⁷ Zgodnie z „Wykazem kont księgi głównej zakładowego planu konf” środki te ujęte są na koncie 502 pn. „Koszty kształcenia i rehabilitacji studentów niepełnosprawnych”.

wynagrodzenia uczelnianych asystentów studentów niepełnosprawnych (11,8 tys. zł). W 2016 r. kwotę w wysokości 11,3 tys. zł przeznaczono na wynagrodzenia uczelnianych asystentów studentów niepełnosprawnych. W 2017 r. zakupiono m.in. rower treningowy⁷⁸ (3,2 tys. zł), cztery biurka z elektrycznie regulowaną wysokością (7,8 tys. zł), trzy krzesła profilaktyczno-rehabilitacyjne z profilowanym siedziskiem i oparciem (2,4 tys. zł) oraz stetoskop elektroniczny (1,7 tys. zł).

(dowód: akta kontroli tom II str. 231, 238-290)

Wszystkie wnioski niepełnosprawnych studentów o wsparcie zostały pozytywnie rozpatrzone. Nie wystąpiły przypadki, w których udzielono pomocy na I roku studiów, lecz nie kontynuowano jej w kolejnych latach kształcenia.

W roku akademickim 2015/2016 siedem osób niepełnosprawnych złożyło 11 wniosków o wsparcie, w wyniku czego:

- czterem osobom wypożyczono laptopy (na semestr letni) oraz przyznano asystenta (na rok akademicki)⁷⁹,
- trzem osobom wypożyczono laptopy (na semestr letni).

W roku akademickim 2016/2017 cztery osoby niepełnosprawne złożyły sześć wniosków o wsparcie, w wyniku czego:

- dwóm osobom przyznano laptopy (na semestr letni),
- jednej osobie wydłużono czas trwania egzaminu (wsparcie jednorazowe) oraz przyznano powiększalnik elektroniczny (na semestr letni),
- jednej osobie wypożyczono laptop oraz stetoskop (na semestr letni).

W roku akademickim 2017/2018⁸⁰ trzy osoby niepełnosprawne złożyły trzy wnioski o wsparcie, w wyniku czego:

- jednej osobie wypożyczono laptopa (na semestr letni),
- jednej osobie przyznano asystenta (na semestr letni),
- jednej osobie zapewniono dojazd na praktyki studenckie (na semestr letni)⁸¹.

(dowód: akta kontroli tom I str. 344; tom II str. 103-104)

Uczelnia oprócz ww. dotacji z MNiSW nie otrzymała innego wsparcia finansowego na realizację zadań związanych z zapewnieniem niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych, a także na realizację zadań inwestycyjnych dotyczących ww. wsparcia.

(dowód: akta kontroli tom II str. 231)

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Przyznana PWSZ dotacja na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia (art. 94 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym), została wykorzystana jedynie w 16,1% w 2016 r. oraz 28,4% w 2017 r.

Należy zauważyć, że dotacja podmiotowa powinna, co do zasady, być wydatkowana w roku budżetowym, na który została przyznana i przeznaczona na sfinansowanie bieżących wydatków Uczelni, a nie zadań inwestycyjnych.

(dowód: akta kontroli tom II str. 163-202, 175, 186, 196, 203-204, 231)

Ustalono
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

W latach 2015-2017 Uczelnia otrzymała z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotacje podmiotową w wysokości ogółem 201,3 tys. zł na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, z których wykorzystła kwotę 93,3 tys. zł. Sfinansowane ze środków dotacji rodzaje wydatków

⁷⁸ Rower magnetyczny Kettler Ergo C8.

⁷⁹ Okres udzielonego wsparcia uzależniony jest od terminu złożenia wniosku.

⁸⁰ Wg stanu na 9 lutego 2018 r.

⁸¹ Wykupiona została usługa transportowa.

mieściły się w katalogu zadań wskazanych na stronie internetowej MNiSW. Niewykorzystane środki ww. dotacji, przeznaczone na fundusz zasadniczy, Uczelnia zamierza wykorzystać na dofinansowanie inwestycji związanej z dostosowaniem budynku SWFiS przy ul. Gałczyńskiego 28 do potrzeb osób niepełnosprawnych. W badanym okresie wszystkie wnioski niepełnosprawnych studentów o wsparcie zostały rozpatrzone pozytywnie. Nie wystąpiły przypadki, w których udzielono pomocy na I roku studiów, lecz nie kontynuowano jej w kolejnych latach kształcenia.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli⁸², wnosi o:

- 1) dokonywanie badań okresowych dźwigów osobowych w terminach określonych w rozporządzeniu Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie eksploatacji niektórych urządzeń transportu bliskiego,
- 2) kontynuowanie działań mających na celu dostosowanie budynku Studium Wychowania Fizycznego i Sportu PWSZ dla osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu ruchu, w tym poruszających się na wózkach inwalidzkich.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Warszawie.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, 28 marca 2018 r.

Kontroler
Paweł Piotrowski
główny specjalista k.p.

Piotrowski

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Warszawie

DYREKTOR
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Warszawie
z up.

Mirosław Hamera
Wicedyrektor

⁸² Dz.U. z 2017 r. poz. 524.