



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Warszawie

LWA.410.006.03.2020

Pan
prof. dr hab. Marek Rocki
Rektor
Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
Al. Niepodległości 162
02-554 Warszawa

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/20/023 Kształcenie cudzoziemców na polskich uczelniach

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Warszawie
ul. Filtrowa 57, 02-056 Warszawa
T +48 22 444 57 72, F +48 22 444 57 62
lwa@nik.gov.pl
Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-14, 00-950 Warszawa 1

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie ¹ , al. Niepodległości 162; 02-554 Warszawa
Kierownik jednostki kontrolowanej	Prof. dr hab. Marek Rocki, Rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, od 25 maja 2016 r. ²
Zakres przedmiotowy kontroli	1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców. 2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenia cudzoziemców. 3. Planowanie i finansowanie kształcenia cudzoziemców. 4. Współpraca właściwych podmiotów na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców.
Okres objęty kontrolą	Lata 2017-2020 (do czasu zakończenia czynności kontrolnych), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ³
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Warszawie
Kontroler	Sławomir Nowak, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWA/68/2020 z 5 maja 2020 r. (akta kontroli tom I str. 1-2)

¹ Dalej SGH lub Uczelnia.

² Wybrany na kadencję 2016-2020, Uchwała Uczelnianej Komisji Wyborczej SGH nr 33 z dnia 25 maja 2016 r.

³ Dz. U. z 2019 r. poz. 489 ze zm., dalej: ustawa o NIK.

II. Ocena ogólna⁴ kontrolowanej działalności

Rektor SGH rzetelnie i zgodnie z prawem realizował działania związane z kształceniem cudzoziemców, obejmujące rekrutację na studia, planowanie i finansowanie kształcenia oraz współpracę w tym zakresie z innymi podmiotami. Corocznie dokonywał analiz umiędzynarodowienia studiów na Uczelni, a rekrutacja na wszystkie kierunki studiów odbywała się zgodnie z przyjętymi w tym zakresie przez Senat Uczelni regulacjami⁵. Decyzje Rektora o przyjęciu na studia, zwolnieniu z opłat i przyznawaniu stypendiów były wydawane zgodnie z prawem.

Działania Uczelni skutkowały wzrostem w ostatnich czterech latach akademickich liczby studiujących cudzoziemców o 9,8%, mimo spadku liczby studentów ogółem o 14,5%.

Rektor przekazywał Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego⁶, Komendantowi Straży Granicznej oraz dyrektorowi Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej⁷ rzetelne dane dotyczące przyjmowanych na studia cudzoziemców.

SGH, pomimo podjęcia działań w tym zakresie, nie opracowała strategii Uczelni, co było niezgodne z art. 66 ust. 1a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym⁸ oraz z art. 23 ust. 2 pkt 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny częściowej⁹ kontrolowanej działalności

OBSZAR

Opis stanu
faktycznego

1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców.

SGH prowadziła kształcenie studentów¹⁰, określając limity przyjęć na studia¹¹: w roku 2016/2017 limit dla wszystkich kierunków wynosił 1 811 osób na studia I stopnia i 3 076 osób na studia II stopnia, w roku 2017/2018 odpowiednio: 1 918 i 3 178 osób, w roku 2018/2019 odpowiednio: 1 905 i 2 980 osób, a w roku 2019/2020 limit wynosił 1 905 i 2 970 osób. Rekrutacja na studia I stopnia w j. polskim odbywała się na uczelni (kierunek wybierało się dopiero na koniec pierwszego roku studiów), a na studia w j. angielskim – bezpośrednio na kierunek studiów. Rekrutacja na studia II stopnia była prowadzona zawsze na dany kierunek studiów.

(akta kontroli tom I str. 55)

W okresie objętym kontrolą w SGH studiowało łącznie 50 793 osób na 27 kierunkach studiów¹² w tym 4 434 cudzoziemców na 20 kierunkach studiów. W okresie tym nastąpił spadek ogólnej liczby studentów o 1 963 osoby, tj. 14,5%¹³, natomiast liczba studiujących cudzoziemców wzrosła o 9,8%¹⁴ (o 100 osób).

⁴ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁵ Senat Uczelni określał warunki i tryb rekrutacji na studia zgodnie z art. 169 ust. 2 i 196 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 ze zm.), dalej „ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym” oraz zgodnie z art. 70 ust. 1 i art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85), dalej „ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”.

⁶ Dalej MNiSW.

⁷ Dalej BUWiWM.

⁸ W ustawie tej dokument nosił nazwę: „strategia rozwoju uczelni”.

⁹ Oceny częściowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena częściowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

¹⁰ W formie stacjonarnej i niestacjonarnej w ramach Studium Licencjackiego (tj. studiów I stopnia) i Studium Magisterskiego (tj. II stopnia). Od 2019 r. studia doktoranckie prowadziła Szkoła Doktorska.

¹¹ Uchwały Senatu: nr 432 z dnia 27 kwietnia 2016 r., nr 144 z dnia 17 maja 2017 r., nr 249 z dnia 25 kwietnia 2018 r., oraz zarządzenie Rektora nr 19 z dnia 8 maja 2019 r. zmienione zarządzeniem nr 45 z dnia 26 sierpnia 2019 r.

¹² W 2016/2017 – (łącznie) 13 495 studentów odbyło kształcenie na 20 kierunkach, w tym 1 016 studentów cudzoziemców – na 18 kierunkach, w 2017/2018 – 13 614 studentów odbyło kształcenie na 20 kierunkach, w tym 1 156 studentów cudzoziemców – na 19 kierunkach, w 2018/2019 łącznie 12 152 studentów odbyło kształcenie na 20 kierunkach, w tym 1 146 studentów cudzoziemców – na 18 kierunkach, w 2019/2020 łącznie 11 532 studentów odbyło kształcenie na 23 kierunkach, w tym 1 116 studentów cudzoziemców – na 18 kierunkach.

¹³ Z 13 495 studentów w roku akademickim 2016/2017 do 11 532 studentów w roku akademickim 2019/2020.

¹⁴ Z 1 016 studentów w roku akademickim 2016/2017 do 1 116 studentów w roku akademickim 2019/2020.

Na studiach I stopnia w roku akademickim 2016/2017 studiowało łącznie 5 019 studentów, w tym 537 cudzoziemców, w roku 2019/2020 4 493 studentów, w tym 550 cudzoziemców. Na studiach II stopnia w roku 2016/2017 studiowało łącznie 7 754 studentów, w tym 450 cudzoziemców, w roku 2019/2020 – 6 560 studentów, w tym 537 cudzoziemców. Na studiach III stopnia w roku 2016/2017 kształciło się 722 studentów, w tym 29 cudzoziemców, a w roku 2019/2020 – 479 studentów, w tym 29 cudzoziemców.

(akta kontroli tom I str. 26-33)

Łączna liczba cudzoziemców studiujących na zasadach obowiązujących obywateli polskich wynosiła 1 648 studentów¹⁵, z których m.in.: 1 223 osoby¹⁶, tj. 74,2% posiadało ważną Kartę Polaka¹⁷; 255, tj. 15,5% miało zezwolenie na pobyt stały¹⁸, 106 osób, tj. 6,5% posiadało prawo stałego pobytu na terenie Rzeczypospolitej¹⁹; 42 osoby²⁰, tj. 2,6% było cudzoziemcami, którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej.

(akta kontroli tom I str. 34-36)

Uczelnia na bieżąco, przez Dział Analiz Ekonomicznych SGH, analizowała stopień wypełnienia limitów miejsc na poszczególnych kierunkach. Dla potrzeb planów finansowych analizowano koszty i przychody związane z prowadzonymi studiami. Ponadto w 2017 r. dokonano analizy²¹ dotyczącej profilu kandydata na studia w tym m.in. kraju pochodzenia, wieku, wykształcenia – w celu określenia potrzeb dla rekrutacji cudzoziemców. W celu zwiększenia możliwości kształcenia cudzoziemców w latach 2017-2020 Uczelnia organizowała szkolenia językowe, szkolenia dla kadry dotyczące różnic kulturowych i współpracy międzynarodowej, wymiany międzynarodowe kadry akademickiej, uczestnictwo w branżowych stowarzyszeniach międzynarodowych. Zapewniono komunikację dla kandydatów przez stronę internetową SGH (w czterech językach²²), przygotowanie językowe kadry administracyjnej do obsługi cudzoziemców, stanowiska obsługi dedykowane studentom zagranicznym.

Promocję oferty dydaktycznej Uczelni za granicą prowadzono poprzez udział w targach edukacyjnych m.in. w USA, Chinach, Niemczech, Ukrainie, republikach kaukaskich i Rosji. Promocja odbywała się również za pośrednictwem strony internetowej, reklam na kanałach społecznościowych, reklam Google Adwords.

(akta kontroli tom I str. 57-91; 366-373; 446-447)

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Organy Uczelni dysponowały bieżącymi informacjami dotyczącymi liczby kształconych cudzoziemców, analizowały możliwości kształcenia cudzoziemców na poszczególnych poziomach i kierunkach studiów, a także szacowały koszty kształcenia cudzoziemców i dochody związane z opłatami za świadczone usługi edukacyjne.

Stwierdzone
nieprawidłowości

OCENA CZĄSTKOWA

¹⁵ W tym: 391 studentów w roku 2016/2017, 475 w 2017/2018, 429 w 2018/2019 oraz 353 w 2019/2020.

¹⁶ W tym: 301 studentów w roku 2016/2017, 351 w 2017/2018, 315 w 2018/2019 oraz 256 w 2019/2020.

¹⁷ Wydawana na podstawie ustawy z dnia 7 września 2007 r. o Karcie Polaka (Dz.U. z 2019 r. poz. 1598).

¹⁸ W tym: 52 studentów w roku 2016/2017, 77 w 2017/2018, 80 w 2018/2019 oraz 46 w 2019/2020.

¹⁹ W tym: 30 studentów w roku 2016/2017, 37 w 2017/2018, 23 w 2018/2019 oraz 16 w 2019/2020. Obywatele państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej i członkowie ich rodzin.

²⁰ W tym: 3 studentów w roku 2016/2017; 5 w 2017/2018; 5 w 2018/2019 oraz 29 w 2019/2020.

²¹ Zawarta w opracowaniu „Strategia rekrutacji – studenci międzynarodowi” z kwietnia 2017 r.

²² Angielskim, chińskim, białoruskim, ukraińskim.

2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenie cudzoziemców.

SGH corocznie ustalała zasady i tryb rekrutacji²³ określając m.in. wymagane od kandydatów dokumenty, zasady i terminy rekrutacji. Wszyscy kandydaci na studia w j. obcym musieli posiadać potwierdzenie znajomości j. obcego²⁴. Od kandydatów na studia w j. polskim, na zasadach innych niż obowiązujące obywateli polskich, Uczelnia wymagała potwierdzenia znajomości j. polskiego (ukończenie rocznego kursu, certyfikat Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego lub zaliczenia testu kwalifikacyjnego). Studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia prowadzone w j. angielskim były odpłatne zarówno dla cudzoziemców jak i obywateli polskich.

(akta kontroli tom I str. 92-147)

Przyjęć na studia dokonywano zgodnie z obowiązującymi przepisami wewnętrznymi²⁵, a dokumentacja dotycząca przebiegu studiów prowadzona była zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia MNiSW z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów²⁶ oraz z § 15 ust. 1 rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów²⁷.

(akta kontroli tom I str. 144-150)

Rektor SGH na podstawie 1 877 wniosków wydał, w okresie objętym kontrolą, 1 116 decyzji o przyjęciu na studia, w tym w roku 2017/18 – 239 decyzji na 493 wnioski; w roku 2018/19 – 325 decyzji na 593 wnioski i w roku 2019/20 – 552 decyzje na 791 wniosków. Wszystkie wydane decyzje²⁸ dotyczące podejmowania i odbywania studiów (I stopnia – 12 i II stopnia – 11 miały charakter decyzji administracyjnych w rozumieniu art. 107 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego²⁹.

(akta kontroli tom I str. 262)

Cudzoziemcy studiujący w SGH³⁰ na studiach I i II stopnia dla potwierdzenia znajomości języka wykładowego przedkładali dokumenty potwierdzające znajomość języka (tj. certyfikat znajomości j. angielskiego lub świadectwa ukończenia kursu przygotowawczego z j. polskiego), zdawali testy kompetencyjne w j. polskim lub przedkładali dyplomy licencjackie polskich uczelni.

(akta kontroli tom I str. 144-150)

SGH umożliwiała cudzoziemcom na studiach I i II stopnia zdobywanie właściwej liczby punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). przypisanych do kierunku, poziomu oraz profilu³¹. Studia były prowadzone w j. polskim lub angielskim, bez podziału na Polaków i cudzoziemców. Dla wszystkich studentów definiowane były te same wymagania w zakresie efektów kształcenia i programów studiów. Każdy kierunek miał przypisane efekty kształcenia, program, zajęcia obowiązkowe i wybieralne oraz liczbę punktów ECTS.

(akta kontroli tom I str. 144-174)

W latach 2017-2020 Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) oceniała trzy kierunki studiów w SGH³². W końcowych ocenach w zakresie umiędzynarodowienia studiów

²³ Zarówno dla cudzoziemców studiujących na zasadach dotyczących obywateli polskich: uchwały Senatu nr: 308 dnia 29 kwietnia 2015 r., 456 z 25 maja 2016 r., uchwała nr 269 z dnia 30 maja 2018 r., jak i dla studiujących na zasadach innych niż obywatele polscy: zarządzenia Rektora SGH: nr 13 z 23 kwietnia 2014 r. nr 23 z 30 kwietnia 2018 r. i nr 20 z 8 maja 2019 r.

²⁴ Zaliczenie matury na poziomie co najmniej 70% lub certyfikat znajomości języka na poziomie B2 lub dokumenty potwierdzające ukończenie nauki w szkole lub studiów w j. obcym Powyższe regulacje są opublikowane na stronie BIP SGH.

²⁵ Badanie na próbie teczek osobowych 23 cudzoziemców kształcących się w SGH w latach 2017-2020.

²⁶ Dz. U. poz. 1554, ze zm.

²⁷ Dz. U. poz. 1861, ze zm.

²⁸ Badano próbę 23 decyzji z lat 2017-2020

²⁹ Dz. U. z 2020 r. poz. 256 ze zm., dalej KPA.

³⁰ Badaniem objęto próbę 23 studentów cudzoziemców.

³¹ Badanie na próbie cudzoziemców kształcących się w SGH na studiach I i II stopnia.

³² Kierunek „Ekonomia” – ocena PKA z 8 lutego 2018 r., kierunek „Finanse i Rachunkowość” – ocena PKA z 18 września 2018 r. Dla kierunku „Międzynarodowe stosunki gospodarcze”, na dzień zakończenia kontroli, ocena PKA nie została zakończona.

wskazała, dla kierunku Ekonomia, na bardzo duży potencjał kadrowy umożliwiający stworzenie obszernej oferty zajęć, w tym w j. obcych. Jako dobrą praktykę wskazała możliwość certyfikacji znajomości j. obcego, bogatą ofertę wyboru uczelni w ramach wymian międzynarodowych, znaczący udział studentów obcokrajowców odbywających studia w SGH. Dla kierunku Finanse i rachunkowość, wskazała m.in. na nieprzeciętne możliwości udziału studentów w wymianach międzynarodowych i znaczne ich wykorzystanie oraz możliwość dobrego opanowania j. obcego dzięki dużej liczbie zajęć językowych i bogatej ofercie kursów.

W samoocenie kierunku „Międzynarodowe stosunki gospodarcze” SGH, w zakresie umiędzynarodowienia studiów, wskazała m.in.: oferowanie I stopnia studiów w j. angielskim³³, objęcie kierunku programem podwójnego dyplomu³⁴, oferowanie wszystkich przedmiotów na I stopniu studiów i większości na II stopniu w j. angielskim, znaczny udział wykładowców z zagranicy w procesie kształcenia.

(akta kontroli tom I str. 188-189; tom II str. 1-145)

W ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia SGH³⁵, analizowano m.in.: spójność programów kształcenia obowiązujących dla wszystkich kierunków studiów w SGH z Krajowymi Ramami Kwalifikacji, poziom merytoryczny i dydaktyczny kadry nauczycieli, zaangażowanie studentów i zewnętrznych interesariuszy Uczelni w proces zarządzania jakością kształcenia, w tym w formułowanie i ocenę programów kształcenia, programy kształcenia SGH w odniesieniu do procesu kształcenia, w tym: efekty kształcenia, jakość programów studiów, jakość metod i warunków prowadzenia zajęć, jakość kształcenia w ocenie absolwentów i ich satysfakcję ze studiów.

(akta kontroli tom I str. 180-181; 192-194; 448-494)

SGH w ramach swojego uprawnienia do monitorowania karier zawodowych prowadzi analizy jakościowe w ramach własnego programu Alumni Leaders – distinguished stories, award-worthy people³⁶. Program został opracowany przez Uczelnię³⁷ i jest kierowany do absolwentów zagranicznych SGH, tj. do osób, które ukończyły studia I, II lub III stopnia i pochodzą z zagranicy lub są Polakami, którzy po ukończeniu studiów w Polsce wyjechali za granicę i pozostają tam na stałe. W ramach programu absolwenci mogą przekazać informacje o swojej karierze zawodowej za pośrednictwem formularza na stronie internetowej (na zasadach dobrowolności przekazania informacji). Informacje te mogą być pogłębione dodatkowym wywiadem, a następnie za zgodą uczestnika badania są publikowane na stronie SGH. W Szkole Głównej Handlowej w Warszawie wyniki analiz programu Alumni Leaders były wykorzystywane m.in. do działań marketingowych wśród kandydatów i studentów.

(akta kontroli tom I str. 367-368; 374-445)

W latach 2017-2020 Uczelnia wypłaciła 857 stypendiów³⁸. 284 studentów ukończyło studia w terminie, a 139 studentów skreślono z listy studentów. Do funduszu stypendialnego zwrócono łącznie 3,5 tys. zł.

(akta kontroli str. tom I str. 495-496)

³³ Certyfikat umiędzynarodowienia CeQuint nadany przez European Consortium for Accreditation.

³⁴ Z Kyungpook National University (Korea Południowa) i Uniwersytecie Pekińskim – Guanghua School of Management.

³⁵ System ten został określony uchwałą Senatu SGH nr 659 z dnia 29 czerwca 2012 r. w sprawie polityki jakości kształcenia na I i II stopniu studiów SGH oraz zarządzeniem rektora Nr 16 z dnia 23 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia uczelnianego systemu zarządzania jakością kształcenia, opublikowane w BIP.

³⁶ W 2009 r. we własnym zakresie Uczelnia opracowała system monitorowania za pomocą, którego w latach 2011-2012 absolwenci studiów I i II stopnia wypełniali trzy ankiety on-line a absolwenci studiów III stopnia dwie ankiety on-line.

³⁷ Program jest kierowany do absolwentów zagranicznych SGH (*international alumni*) w rozumieniu NAWA, przez nią finansowany w ramach Programu International Alumni. Na stronie SGH <https://alumni-stories.sgh.waw.pl> zamieszczono formularz za pomocą, którego absolwenci SGH lub SGPIŚ, którzy wyjechali za granicę i zamieszkują tam na stałe lub są absolwentami obcokrajowcami, mogą zaprezentować swoją historię jako nietuzinkowe osoby, ciekawe ścieżki kariery oraz niezwykle pasje.

³⁸ Łącznie na studiach licencjackich i magisterskich, tj.: 222 roku 2016/2017, 284 w roku 2017/2018, 231 w roku 2018/2019 i 120 w roku 2019/2020. Uczelnia nie prowadzi wyodrębnionej ewidencji odnośnie cudzoziemców.

Stwierdzone
nieprawidłowości
OCENA CZĄSTKOWA

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

NIK ocenia pozytywnie działania Uczelni dotyczące ustalania warunków i trybu rekrutacji na studia. Decyzje Rektora dotyczące podejmowania i odbywania studiów, były realizowane na podstawie jasno określonych, opublikowanych kryteriów. W trakcie kształcenia uwzględniano umiejętności językowe cudzoziemców i umożliwiano uzyskiwanie wymaganej programem kształcenia liczbę punktów ECTS.

OBSZAR

3. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców.

Opis stanu
faktycznego

3.1. Planowanie kształcenia cudzoziemców.

Organy SGH, planując kształcenie cudzoziemców, przeprowadziły na przełomie 2016 i 2017 roku analizę³⁹, w wyniku której zdefiniowano portret kandydata na studia, jego oczekiwania i priorytety decyzyjne przy wyborze studiów. Wyniki analizy wskazały na potrzebę opracowania odmiennych strategii rekrutacji w zależności od kraju pochodzenia kandydatów. W opracowaniu zidentyfikowano bariery dotyczące podejmowania studiów (m.in. niski standard akademików, brak pomocy dla studentów na początku studiów, słabe perspektywy towarzyskie). Jako mocne strony zdiagnozowano m.in. dobry program nauczania, ofertę sportową, bibliotekę, kształcenie zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy, autorytet Uczelni.

(akta kontroli tom I str. 368-369)

Zastępca Kwestora wyjaśnił, że przy ograniczonych zasobach jakie Uczelnia może alokować do prowadzenia aktywnych działań rekrutacyjnych, zdefiniowanie grup docelowych i adekwatnych dla nich sposobów komunikacji było kluczowe dla optymalnego angażowania zasobów w pozyskiwanie nowych kandydatów na studia. Na działania rekrutacyjne Uczelni kluczowy wpływ wywierają zmiany przepisów prawa i ograniczenia z niego wynikające np. określonego w przepisach prawa stosunku liczby studentów stacjonarnych do niestacjonarnych, wprowadzenia w podziale dotacji (od 2019 r. subwencji) od 1 stycznia 2017 r. tzw. zasady dostępu dydaktycznego i mocno progresywnego spadku dotacji w miarę oddalania się od wartości referencyjnych (13 studentów na jednego nauczyciela akademickiego). Regulacje te stanowią przesłankę wprowadzenia działań zmierzających do ograniczenia liczby studentów na uczelniach. Jej skutkiem było istotne ograniczanie liczby miejsc w nowych rekrutacjach na uczelniach publicznych. SGH stale monitoruje wprowadzane zmiany w regulacjach, starając się na podstawie wyciągniętych wniosków optymalizować działania rekrutacyjne.

(akta kontroli tom I str. 12)

SGH nie posiadała w okresie objętym kontrolą strategii określającej kierunki działań i rozwoju Uczelni⁴⁰. Rektor podjął działania w celu opracowania projektu strategii⁴¹, ale poza określeniem w uchwale Senatu⁴² misji i wytycznych do wizji Strategii Rozwoju SGH na lata 2019-2030 nie skutkowało one opracowaniem i przyjęciem strategii działania dla SGH.

(akta kontroli tom I str. 206-213)

Zastępca Kanclerza wyjaśniła, że kierunek działań Uczelni nakreślany był w programach kandydatów na rektora. W programie wyborczym Rektor jako wyzwania Uczelni na najbliższe lata określił konieczność opracowania Strategii Uczelni na lata 2016-2024 w części dotyczącej sfery organizacyjnej oraz możliwość

³⁹ Strategia Rekrutacji – Studenci międzynarodowi.

⁴⁰ W latach 2012-2015 Uczelnia, w związku z brakiem równowagi finansowej, realizowała program naprawczy „Strategia zmian w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w latach 2012 – 2015”. Uczelnia po jego realizacji uzyskała równowagę finansową i dodatni wynik finansowy za lata 2012-2014.

⁴¹ W tym celu powołał Komisję Rektorską ds. opracowania strategii rozwoju SGH na podstawie decyzji Rektora: Nr 70 z dnia 20 grudnia 2016 r., nr 9 z dnia 16 lutego 2017 r. zmienionej decyzją nr 106 z dnia 9 grudnia 2019 r.

⁴² Uchwała Senatu nr 225 z dnia 28 marca 2018 r.

pozyskiwania dodatkowych przychodów poprzez zwiększenie oferty dla studentów i uczestników programów szkoleniowych z zagranicy (szczególnie Europy Wschodniej oraz Afryki Północnej i Azji Środkowej) poprzez intensyfikację wysiłków organizacyjnych służących ich przyciągnięciu do SGH. Po wyborze Rektor zainicjował prace nad realizacją swojego programu m.in. poprzez Strategię Rekrutacji Studentów Międzynarodowych. W ramach prac nad ww. strategią zdefiniowano kluczowe destynacje rekrutacji obcokrajowców, tj. Białoruś i Ukraina, gdzie należy wzmocnić działania oraz Indie, Chiny i Wietnam, gdzie Uczelnia zamierza zbudować swoją obecność. Na podstawie analizy, SGH postanowiło kierować swoją ofertę do środowisk polonijnych z USA, Kanady i Australii. Po zdefiniowaniu czterech priorytetowych kierunków geograficznych rekrutacji (tj. Białoruś, Ukraina, Indie i Chiny) strony rekrutacyjne i wybrane materiały reklamowe są prezentowane w językach narodowych potencjalnych kandydatów.

(akta kontroli tom I str. 51-91; 369; 446-447)

Diagnozowanie potrzeb w zakresie kształcenia cudzoziemców w badanym okresie, jak wyjaśnił zastępca Kwestora, oparte było na założeniach stałego monitorowania otoczenia Uczelni i adaptacyjnego dostosowywania się. Prowadzone było w cyklach rocznych po zakończeniu procesu rekrutacyjnego, a także w trybie bieżącym w okresach trwania procesów rekrutacyjnych. SGH prowadziło analizy w obszarze międzynarodowej rekrutacji, które realizują jeden z priorytetów w założeniach.

(akta kontroli tom I str. 13; 57-91)

W okresie objętym kontrolą SGH określała planowane przychody i koszty na dany rok finansowy. W zakresie rekrutacji studentów międzynarodowych Uczelnia na podstawie diagnozy ustaliła priorytetowe działania prowadzące do zwiększenia umiędzynarodowienia SGH. Planowane działania⁴³ były spójne z nakreślonymi celami i wynikały z diagnozy potrzeb. Jednocześnie działania te mieściły się w przygotowanym i przyjętym planie rzeczowo-finansowym, zaś kontrola wydatków poniesionych na działania wynikające ze strategii rekrutacji międzynarodowej weryfikowała zgodność wydatku z prawem. Na etapie planowania działań kierowano się optymalizacją wydatków tak, aby jak najbardziej efektywnie dobrać działania i zastosowane narzędzia z zakresu marketingu i obsługi klienta do specyfiki potrzeb danej grupy docelowej.

(akta kontroli tom I str. 13-14)

Łączna kwota dotacji podstawowej (subwencji) uzyskanej przez SGH z budżetu państwa w latach 2017-2020 wynosiła 402 527,5 tys. zł, w tym: 111 223,9 tys. zł w 2017 r.; 113 810,9 tys. zł w 2018 r.; 144 048,1 tys. zł w 2019 r. oraz 33 444,6 tys. zł w 2020 r. (stan na 31 marca).

(akta kontroli str. 37-54; 186)

W latach 2017-2020 (pierwszy kwartał) SGH realizowała łącznie siedem przedsięwzięć na kwotę 9 117,39 tys. zł na podstawie umów stypendialnych zawartych z BUWiMW (w 2017 stypendium Rządu RP – kwota 1 687,14 tys. zł i CEEPUS⁴⁴ kwota 2,95 tys. zł) i z NAWA⁴⁵ (w 2018 r. stypendium dla Polonii –

⁴³ Wskazane w pkt. 5 wystąpienia.

⁴⁴ „Central European Exchange Program for University Studies” to środkowoeuropejski (rządowy) program wymiany akademickiej. Sygnatariuszami programu są: Albania, Austria, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Czarnogóra, Chorwacja, Czechy, Macedonia, Mołdawia, Polska, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Węgry oraz Kosowo – Uniwersytet w Prisztinie. Stypendia CEEPUS są kompleksowe, tzn. pokrywają koszty utrzymania, zakwaterowania, ubezpieczenia medycznego i NNW na czas pobytu stypendysty w kraju przyjmującym. Wysokość stypendiów jest proporcjonalna do kosztów utrzymania w danym kraju (w Polsce ok. 900 zł/mies.). Koszty podróży mogą być finansowane przez kraj wysyłający stypendystę (BUWiMW za pośrednictwem uczelni macierzystej). O stypendia CEEPUS mogą ubiegać się studenci I, II i III stopnia studiów na studia/staże oraz nauczyciele akademicy.

⁴⁵ Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, powstała na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1582)

3 235,35 tys. zł, stypendium im. Stefana Banacha⁴⁶ – 105,6 tys. zł, Polski Erasmus dla Ukrainy – 19,8 tys. zł oraz kurs przygotowawczy – 6,0 tys. zł; w 2019 r. stypendium im. Stefana Banacha – 149,2 tys. zł, program stypendialny dla Polonii – 2 991,7 tys. zł, CEEPUS – 43,1 tys. zł, wymiany bilateralne – 13,75 tys. zł, kurs przygotowawczy – 7,5 tys. zł i indywidualne stypendia w zakresie j. polskiego – 4,4 tys. zł; w I kw. 2020 r. stypendium im. Stefana Banacha – 14,4 tys. zł, program stypendialny dla Polonii – 833,0 tys. zł i CEEPUS 3,5 tys. zł).

(akta kontroli tom I str. 14-15)

Uczelnia współpracując z innymi uczelniami wyższymi, organizacjami sektora publicznego, prywatnego i instytucjami rządowymi zapewniała możliwość studiowania w j. angielskim międzynarodowych programów jak CEMS MIM, QEM, czy programów podwójnego dyplomu, akredytowanych przez międzynarodowe instytucje programów jak kierunek Finance and Accounting with ACCA accreditation. Przykładowo, w programie CEMS MIM⁴⁷ uczestniczyło corocznie od 40 do 50 studentów SGH, w tym w latach 2016-2020 58 studentów zagranicznych SGH. Program CEMS MIN obejmował m.in.: wykłady menedżerskie realizowane przez poszczególne uczelnie w ramach wspólnie opracowanych zajęć; seminaria rozwoju umiejętności (skill seminars); projekty biznesowe realizowane przez studentów w firmach; minimum 8-tygodniowe praktyki zagraniczne. W ramach programu SGH rozwijało kontakty z partnerami korporacyjnymi przy tworzeniu i realizacji oferty dydaktycznej programu CEMS. Partnerzy korporacyjni SGH uczestniczą w zajęciach jako wykładowcy gościnni, a także wspierają projekty studentów we współpracy z CEMS Club Warszawa.

(akta kontroli tom I str. 15; 214-218)

Działania w zakresie rekrutacji i obsługi procesu kształcenia cudzoziemców wynikały ze zdiagnozowanych w 2017 r. barier i dotyczyły m.in.: opracowania strony rekrutacyjnej i wybranych materiałów reklamowych w językach narodowych kandydatów; wprowadzenia bezpłatnych dla studentów konsultacji psychologicznych w j. angielskim; wyremontowania sanitariatów i pokoi w akademikach; doposażenia i zmodernizowania kuchni oraz siłowni w akademikach; wprowadzenia anglojęzycznego menu w kantynach; zaangażowania grup studentów, we współpracy z organizacjami studenckimi, w roli nieformalnych opiekunów nowoprzyjętych studentów-obcokrajowców pokazujących im przez pierwsze miesiące miasto, zasady funkcjonowania w SGH, pomagających w kontaktach z administracją, zapoznających z innymi studentami.

(akta kontroli tom I str. 57-92; 396-370)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono nieprawidłowość polegającą na nieopracowaniu strategii uczelni, co było niezgodne z art. 66 ust. 1a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz art. 23 ust. 2 pkt 3 i 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zastępca Kanclerza wyjaśniła, że prace nad opracowaniem strategii Uczelni trwają od lutego 2017 r.⁴⁸ Opóźnienie prac nad nową strategią wynikało m.in. z prac nad nowelizacją ustawy o szkolnictwie wyższym, konsultacjami wytycznych dla strategii⁴⁹ oraz dostosowywania wewnętrznego prawa Uczelni do nowej ustawy

⁴⁶ Program Stypendialny im. Stefana Banacha skierowany jest do kandydatów na studia drugiego i trzeciego stopnia, będących obywatelami krajów należących do Partnerstwa Wschodniego UE oraz Krajów Azji Centralnej (Kazachstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kirgistan i Tadżykistan). W ramach programu oferowane są stypendia na bezpłatne studia w uczelniach publicznych oraz stypendium, z którego student pokrywa koszty swojego zakwaterowania i utrzymania. Obywatele Białorusi mogą, podejmować również studia I stopnia.

⁴⁷ Tj. program CEMS Master in International Management umożliwiający uzyskanie dyplomu CEMS równoległe z dyplomem SGH. W 2019 r. program został sklasyfikowany na 8 miejscu w prestiżowym rankingu Financial Times. Program jest prowadzony przez Alians CEMS w skład, którego wchodzi 33 prestiżowe szkoły biznesowe na świecie oraz ponad 70 firm o zasięgu globalnym i 7 partnerów społecznych.

⁴⁸ Powołanie przez Rektora SGH w dniu 16 lutego 2017 komisji w celu opracowania projektu strategii uczelni.

⁴⁹ Przyjętych przez Senat w marcu 2018 r.

o szkolnictwie wyższym. Prace były kontynuowane po ukonstytuowaniu się nowych organów Uczelni i wejściu w życie nowego statutu od października 2019 r. W rezultacie podczas grudniowego posiedzenia Rady Uczelni (nowy organ, którego kompetencją zdefiniowaną w art. 18 ust. 1 ustawy jest opiniowanie strategii) dyskutowany był materiał prezentujący strategiczne kierunki rozwoju SGH, przygotowany przez Rektora. Aktualnie władze SGH planują przyjęcie strategii na lata 2020-2030 w roku akademickim 2020/21

(akta kontroli tom I str. 316-317)

3.2. Finansowanie kształcenia cudzoziemców.

Opis stanu
faktycznego

Uczelnia rozlicza koszty zgodnie z wytycznymi MNiSW, w podziale na działalność badawczą i dydaktyczną. SGH nie posiada i nie prowadzi wyodrębnionej ewidencji, analizy odnośnie kształcenia cudzoziemców. Uczelnia planowała m.in. wysokość dotacji budżetowych, przychody opłat za świadczone usługi edukacyjne, koszty działalności dydaktycznej, koszty związane z wypłacaniem stypendiów, liczbę studentów w tym na studiach stacjonarnych i na niestacjonarnych.

(akta kontroli tom I str. 15)

W latach 2017-2020 (do 31 marca) beneficjentami działań związanych z kształceniem cudzoziemców byli studenci SGH studiów I, II i III stopnia. Z łącznej kwoty 9 117,4 tys. zł, w poszczególnych latach wydatkowano: 1 690,1 tys. zł w 2017 r. (w tym na studentów studiów I stopnia – 632,0 tys. zł, studiów II stopnia – 998,5 tys. zł oraz studiów III stopnia – 59,6 tys. zł); 3 366,8 tys. zł w 2018 r. (w tym na studentów studiów I stopnia – 1 378,9 tys. zł, studiów II stopnia – 1 856,5 tys. zł oraz studiów III stopnia – 125,4 tys. zł, a także 6,0 tys. zł – inne wydatki); 3 209,6 tys. zł w 2019 r. (w tym na studentów studiów I stopnia – 1 522,0 tys. zł, studiów II stopnia – 1 551,3 tys. zł oraz studiów III stopnia – 128,9 tys. zł, a także 7,4 tys. zł – inne wydatki) 850,9 tys. zł do marca 2020 r. (w tym na studentów studiów I stopnia – 431,0 tys. zł, studiów II stopnia – 402,0 tys. zł oraz studiów III stopnia – 17,9 tys. zł). Łącznie w badanym okresie ze środków przekazanych przez BUWiWM i NAWA studenci studiów I stopnia otrzymali 3 963,8 tys. zł; studenci studiów II stopnia – 4 808,2 tys. zł, studenci studiów III stopnia – 331,8 tys. zł.⁵⁰

(akta kontroli tom I str. 16)

SGH zgodnie z zawartą umową⁵¹ wypłacała z przekazanych przez NAWA środków stypendia i inne świadczenia oraz informowała o sposobie realizacji wypłat w raportach semestralnych. W okresie od 15 stycznia do 12 listopada 2019 r. z przekazanych Uczelni 4 080,7 tys. zł na wypłatę stypendiów i świadczeń⁵², kwotę 3 792,5 tys. zł (tj. 92,9 %) Uczelnia wypłaciła na stypendia i świadczenia w ramach programów: dla Polonii im. Władysława Andersa kwotę 3 559,8 tys. zł; im. Stefana Banacha – 158,8 tys. zł; CEEPUS – 46,1 tys. zł i wynikających z: umów międzynarodowych – 7,5 tys. zł; umów na współpracę bilateralną – 13,7 tys. zł; na indywidualne stypendia – 6,6 tys. zł. Pozostałe środki w kwocie 288,2 tys. zł, zgodnie z umową zostaną wykorzystane w kolejnych semestrach.

(akta kontroli tom I str. 219-253)

W latach 2017-2020 łączne przychody z tytułu kształcenia studentów wynosiły: 119 992,8 tys. zł⁵³ (w tym: 34 937,4 tys. zł z tytułu studiów stacjonarnych⁵⁴

⁵⁰ Inne m.in. indywidualne stypendia 13,5 tys. zł.

⁵¹ Umowa nr PPS/UCZ/2018/1/00032/U/0001 z dnia 4 stycznia 2019 r. dotycząca prowadzenie przez Uczelnię spraw stypendystów NAWA.

⁵² W okresie: styczeń-marzec 2019 r. (semestr zimowy 2018/2019 kwota 1 041,4 tys. zł); kwiecień-wrzesień 2019 r. (semestr letni 2018/2019 kwota 1 455,5 tys. zł) oraz październik 2019-luty 2020 r. (semestr zimowy 2019/2020 kwota 1 583,8 tys. zł).

⁵³ W tym: 38 847,5 tys. zł w 2017 r.; 35 084,9 tys. zł w 2018 r.; 35 292,8 tys. zł w 2019 r. oraz 10 767,6 tys. zł w I kw. 2020 r.

⁵⁴ W tym przychody: 8 346,9 tys. zł i przychody w Euro (w przeliczeniu na zł) 26 590,5 tys. zł. Przychody ze studiów I stopnia wynosiły: 18 657,1 tys. zł, a za studia II stopnia 16 280,3 tys. zł.

i 85 055,4 tys. zł z tytułu studiów niestacjonarnych⁵⁵). Przychody SGH w badanym okresie z tytułu kształcenia studentów na studiach licencjackich (stacjonarnych i niestacjonarnych) wynosiły łącznie 46 051,7 tys. zł (w tym 31 003,4 tys. zł i przychody w euro 15 048,3 tys. zł w przeliczeniu na zł), a z tytułu kształcenia studentów na studiach magisterskich łącznie 73 941,1 tys. zł (w tym 62 093,2 tys. zł i przychody w euro 11 847,9 tys. zł w przeliczeniu na zł.).

(akta kontroli tom I str. 182-183; 186-187)

W latach 2017-2020 odpłatność za studia⁵⁶ II stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość wynosiła: 10 000 Euro za całe studia lub 5 050 Euro/rok 2 550 Euro/semestr lub 530 Euro w 10 ratach miesięcznych/rok. Opłaty pobierane były na jednakowych zasadach, zgodnie z zawartymi umowami i zasadami określonymi w zarządzeniach Rektora⁵⁷.

(akta kontroli tom I str. 263-266)

W latach 2017-2020 Rektor zwolnił czworo studentów z 50% opłaty czesnego. Przyczyną zwolnienia było pogorszenie sytuacji materialnej studenta lub jego rodziny w trakcie kształcenia i brak możliwości opłaty czesnego w pełnej wysokości. Wszystkie badane decyzje miały charakter decyzji administracyjnych w rozumieniu art. 107 KPA.

(akta kontroli tom I str. 185; 267-294)

W latach 2017-2020 z Funduszu Stypendialnego i Funduszu Pomocy Materialnej dla Studentów SGH wypłacono łącznie kwotę 6 691,9 tys. zł (w tym: 2 308,8 tys. zł w 2017 r.; 1 963,4 tys. zł w 2018 r.; 1 458,8 w 2019 r. oraz 960,9 tys. zł w 2020 r.) obejmującą m.in.: zapomogi studenckie⁵⁸, stypendia socjalne⁵⁹, stypendia zwiększone⁶⁰, stypendia rektora⁶¹. Uczelniana Komisja Stypendialna⁶² przyznawała studentom obcokrajowcom tzw. stypendia socjalne oraz stypendia za wyniki w nauce⁶³ z puli Rektora dla najlepszych studentów:

- stypendia socjalne⁶⁴, w wysokości od 0,4 tys. zł do 1,2 tys. zł miesięcznie. W trzech przypadkach w związku ze skreśleniem studenta z listy studentów wydano decyzję o wygaśnięciu i wstrzymano wypłacanie świadczenia z ostatnim dniem miesiąca w którym student utracił prawo do świadczenia⁶⁵.
- stypendia Rektora za wyniki w nauce⁶⁶, w wysokości od 0,07 tys. zł do 0,9 tys. zł miesięcznie) po spełnieniu kryterium uzyskania ponadprzeciętnej liczby punktów za średnią ocen na kierunku studiów.

(akta kontroli tom I str. 295-314)

Stwierdzone
nieprawidłowości

OCENA CZĄSTKOWA

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uczelnia wbrew obowiązкови prawnemu nie opracowała i nie wdrożyła strategii, a podejmowane od 2017 r. działania w celu jej opracowania i przyjęcia nie były skuteczne. Uczelnia w ramach analizy działań rekrutacyjnych określiła potrzeby cudzoziemców i podjęła działania w celu ich realizacji. Zgodnie z umową zawartą z NAWA redystrybuowała stypendia przeznaczone dla studentów obcokrajowców

⁵⁵ W tym przychody: 84 749,7 tys. zł i przychody w Euro (w przeliczeniu na zł) 305,7 tys. zł. Przychody z tytułu studiów II stopnia wynosiły 27 394,6 tys. zł, a za studia II stopnia 57 660,8 tys. zł.

⁵⁶ Badanie na próbie 20 studentów obcokrajowców z kierunku Finanse i Rachunkowość na studiach II stopnia, w języku angielskim.

⁵⁷ Nr 39 i 40 z 5 lipca 2016 r., nr 31 z 10 lipca 2017 r., nr 37 i 38 z 15 czerwca 2018 r. oraz nr 21 z dnia 8 maja 2019 r.

⁵⁸ Po jednym świadczeniu w 2017 r., 2018 r. i 2019 r. oraz cztery świadczenia w 2020 r.

⁵⁹ Liczba świadczeń 25 w 2017 r.; 26 w 2018 r.; 127 w 2019 r. oraz 154 w 2020 r.

⁶⁰ Liczba świadczeń 315 w 2017 r.; 313 w 2018 r.; 206 w 2019 r. w 2020 r. nie wypłacano świadczenia.

⁶¹ Liczba świadczeń 10 w 2017 r.; 22 w 2018 r.; 17 w 2019 r. oraz 11 w 2020 r.

⁶² Powołana decyzja Rektora SGH nr 49 z dnia 3 października 2017 r. i nr 56 z 18 października 2019 r.

⁶³ Zgodnie z art. 179 i 181 Prawa o szkolnictwie wyższym oraz 87 i 89 Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce.

⁶⁴ Badaniem objęto 20 studentów.

⁶⁵ Zgodnie z art. 184 ust 8 Prawa o szkolnictwie wyższym lub art. 94 ust 2 Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce.

⁶⁶ Badaniem objęto dziesięciu studentów.

przeznaczone na poprawę warunków kształcenia. Zgodnie z obowiązującym prawem i wewnętrznymi regulacjami pobierano opłaty związane z kształceniem cudzoziemców, podejmowano decyzje zwalniające cudzoziemców z opłat oraz przyznawano stypendia.

OBSZAR

4. Współpraca na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców.

Opis stanu
faktycznego

SGH prowadziła współpracę w zakresie działań na rzecz kształcenia cudzoziemców poprzez:

- udział w inicjatywach MNiSW i Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (wizyty studyjne w innych krajach, wizyty promujące szkolnictwo wyższe w RP),
- członkostwo w aliansie uczelni Community of European Management Schools⁶⁷, w ramach którego uczestniczyła w kształceniu cudzoziemców na kierunku Master in Management,
- członkostwo w dwóch konsorcjach uczelni, oferujących programy typu „joint diploma” – program European Master in Law and Economics (EMLE) oraz Models and Methods of Quantitative Economics (QEM), w ramach których kształcą się obcokrajowcy.
- zawarcie umów z 19 uczelniami w sprawie podwójnego dyplomu⁶⁸,
- realizację programów prowadzonych przez NAWA (w większości są to programy umożliwiające kształcenie cudzoziemców w pełnym cyklu studiów) oraz programu Erasmus+ (programy wymiany studentów).

(akta kontroli tom I str. 260-261)

Zastępca Kwestora wyjaśnił, że zasady komunikacji między Uczelnią, a takimi instytucjami jak Straż Graniczna, NAWA czy MNiSW są wynikiem zawartych umów, wypracowanej metodologii przez urząd centralny (zapytania ze strony Straży Granicznej) lub poprzez system POLon. Powyższe wymagania, kształtowane przez poszczególne instytucje pozwoliły na wypracowanie dobrych praktyk wewnątrz uczelni, kooperacji między jednostkami w zakresie konsolidacji i weryfikacji przekazywanych informacji.

(akta kontroli tom I str. 262)

Zgodnie z art. 43 ust. 6a i 6b ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 11 rozporządzenia MNiSW z dnia 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych⁶⁹, Rektor informował MNiSW, Dyrektora BUWiWM oraz Komendanta Głównego Straży Granicznej o przyjętych na studia na dzień 31 grudnia 2017 r. studentach zagranicznych. Po nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dniem 1 stycznia 2018 r., zgodnie ze zmienionym brzmieniem ww. przepisu, Rektor w kolejnych latach wprowadzał do systemu POLon dane o przyjęciu na studia na dzień 1 października danego roku. Przekazywane w związku z art. 170 c ust. 1 i 2 pkt 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym wykazy studentów zagranicznych zawierały informacje wymagane tymi przepisami⁷⁰.

(akta kontroli tom I str. 318-327)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

⁶⁷ Ogólnosiłowe stowarzyszenie szkół biznesowych, partnerów korporacyjnych i organizacji pozarządowych, którego działalność obejmuje program CEMS MIM (Master's in International Management), Stowarzyszenia Alumnów tego programu (CAA, ang. CEMS Alumni Association) oraz zacieśnianie współpracy pomiędzy wszystkimi członkami organizacji. Członkami CEMS Global Alliance są 32 szkoły wyższe ze wszystkich kontynentów, około 70 partnerów korporacyjnych i 7 partnerów socjalnych. Program umożliwia studentom zdobycie globalnego podwójnego dyplomu na 2 uczelniach członkowskich. Program CEMS MIM ukończyło około 13 000 studentów wywodzących się z 85 krajów.

⁶⁸ M.in. z takimi krajami jak: Niemcy, Francja, Włochy, Portugalia, Czechy, Szwajcaria, Kanada, Chiny, Korea Południowa.

⁶⁹ Dz. U. z 2016 r. poz. 1501.

⁷⁰ Badanie na próbie 10 cudzoziemców skreślonych z listy studentów SGH w latach 2017-2020 i 20 cudzoziemców studiujących w SGH w latach 2017-2020 na studiach II stopnia stacjonarnych na kierunku Finanse i Rachunkowość.

OCENA CZĄSTKOWA

NIK ocenia pozytywnie współpracę Uczelni z innymi podmiotami na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców oraz terminowe przekazywanie właściwym podmiotom danych dotyczących przyjmowania na studia lub skreślania z listy studentów cudzoziemców.

IV. Wnioski

Wnioski

W związku ze stwierdzoną nieprawidłowością, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, wnosi o podjęcie skutecznych działań zmierzających do uchwalenia strategii Uczelni.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Warszawie.

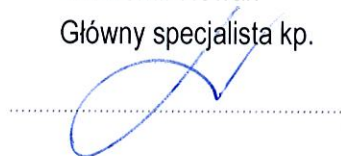
Obowiązek poinformowania NIK o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Warszawa, 17 lipca 2020 r.

Kontroler
Sławomir Nowak
Główny specjalista kp.



Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Warszawie

p.o. WICEDYREKTORA
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Warszawie



Michał Musioł

