



**Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura we Wrocławiu**

Wrocław, dnia 18 marca 2010 r.

**Pan
Ireneusz DUDEK**

**Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 80
im. Tysiąclecia Wrocławia
we Wrocławiu**

P/09/074
LWR- 410-30-06/2009

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹, zwanej dalej "ustawą o NIK", Najwyższa Izba Kontroli Delegatura we Wrocławiu skontrolowała Szkołę Podstawową Nr 80 im. *Tysiąclecia Wrocławia* we Wrocławiu, zwaną dalej „Szkołą”, w zakresie realizacji zadań wynikających z ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych², w okresie 2007-2010 (do czasu zakończenia kontroli).

W związku z kontrolą, której wyniki przedstawione zostały w protokole kontroli, podpisanym w dniu 01 marca 2010 r., Najwyższa Izba Kontroli, stosownie do art. 60 ust. 1 ustawy o NIK, przekazuje Panu Dyrektorowi niniejsze wystąpienie pokontrolne.

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie skontrolowaną działalność Szkoły, mimo stwierdzonej nieprawidłowości.

Przyjętą ocenę uzasadniają przedstawione poniżej oceny i uwagi częściowe.

1. NIK pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, ocenia przyjęte w Szkole podstawy organizacji kształcenia uczniów mniejszości romskiej, uznając za niewystarczające,

¹ Dz.U. z 2007 r. Nr 231, poz. 1701 ze zm.

² Ustawa z dnia 06 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz.U. Nr 17, poz.141 ze zm.).

w zakresie formalnoprawnych podstaw organizacji kształcenia uczniów mniejszości romskiej, odniesienie w § 2 ust. 3 Statutu Szkoły jedynie do innych aktów prawnych³, bez uwzględnienia jakichkolwiek wzmianek np. na temat prowadzenia edukacji dla uczniów mniejszości narodowych lub etnicznych, w tym zatrudnienia asystentów edukacji romskiej (pomoc nauczyciela).

Pozytywnie ocenić należy, iż w roku szkolnym 2008/2009 i 2009/2010 w szkolnym zestawie programów nauczania uwzględnione zostały treści edukacji regionalnej PN. „*Moja mała ojczyzna*”. Program przewidywał współpracę ze środowiskiem lokalnym, m.in. w zakresie integracji ze środowiskiem Romów i współpracę ze świetlicą środowiskową w Szkole (współpraca nauczycieli z asystentem do spraw dzieci romskich, współudział w organizacji pracy szkolnej świetlicy środowiskowej: pomoc w nauce, w wyrównywaniu braków dydaktycznych, udział dzieci romskich w występach i programach artystycznych z życia szkoły oraz osiedla, np. Festyn Brochowski).

W okresie objętym kontrolą organ prowadzący (Miasto Wrocław) określił Szkole zadania edukacyjne, w tym zatrudnienie asystenta romskiego, dofinansowanie zakupu podręczników, prowadzenie zajęć wyrównawczych, czy finansowanie systemu stypendialnego dla dzieci romskich.

Szkoła nie prowadziła w badanym okresie (wcześniej również) obowiązkowych zajęć w zakresie języka romskiego, geografii, historii i innych zajęć edukacyjnych dla uczniów mniejszości romskiej w języku romskim, ze względu na brak wniosków ze strony mniejszości. Stwierdzono natomiast, że dzieci romskie były objęte dodatkowymi zajęciami wyrównawczymi oraz pomocą w uzupełnianiu programu nauczania.

Zdaniem NIK, w związku z nauczaniem w Szkole dzieci mniejszości romskiej, uzasadnione jest rozważenie włączenia tematyki z zakresu pracy z dziećmi romskimi do planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

³ art. 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572); ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2005 r. Nr 17, poz. 141 ze zm.); Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579); Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579).

Nauka religii dla uczniów mniejszości narodowej była zorganizowana zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach⁴, z tym, że zajęciami tymi nie objęto dzieci nauczanych w formie nauczania indywidualnego.

2. *Pozytywnie ocenić należy współdziałanie Szkoły z organizacjami romskiej mniejszości etnicznej* przejawiające się wynajmowaniem (nieodpłatnym) sali gimnastycznej na zajęcia treningowe drużyny hokeja na trawie dzieci romskich i polskich, prowadzone przez Stowarzyszenie „*Romani Bacht*”.

3. *Rzetelnie*, albowiem na drukach zgodnych z obowiązującymi wzorami, określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 marca 2005 r.⁵, wydawane były uczniom świadectwa szkolne.

4. *NIK pozytywnie ocenia uczestnictwo Szkoły, w badanym okresie, w Programie na rzecz społeczności romskiej w Polsce*, w ramach którego został zatrudniony asystent romski, dofinansowano zakup podręczników, pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych, finansowano ubezpieczenia uczniów od nieszczęśliwych wypadków, prowadzono zajęcia wyrównawcze, umożliwiono uczestnictwo dzieci romskich w zimowych i letnich półkoloniach, finansowano funkcjonowanie integracyjnej świetlicy środowiskowej, finansowano system stypendialny dla dzieci romskich. W latach 2007-2009 łączne wydatki Szkoły na ww zadania wyniosły 113,8 tys. zł, w tym na zatrudnienie asystenta romskiego 56,4 tys. zł.

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi, Najwyższa Izba Kontroli wnosi o:

- 1. *Uaktualnienie Statutu Szkoły i dostosowanie jego zapisów do obowiązujących przepisów prawa w zakresie problematyki mniejszości narodowych i etnicznych.***
- 2. *Kontynuowanie działań mających na celu wspomaganie edukacji uczniów romskich.***

Najwyższa Izba Kontroli Delegatura we Wrocławiu, na podstawie art. 62 ust.1 ustawy o NIK, oczekuje przedstawienia przez Pana Dyrektora w terminie 30 dni od daty otrzymania niniejszego wystąpienia pokontrolnego, informacji o sposobie wykorzystania uwag i wyko-

⁴ Dz. U. Nr 36, poz. 155 ze zm.

⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 marca 2005 r. w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności (Dz.U. Nr 58, poz.504 ze zm.)

niania wniosków bądź o działaniach podjętych w celu realizacji wniosków lub przyczynach niepodjęcia takich działań.

Zgodnie z treścią art. 61 ust. 1 ustawy o NIK, w terminie 7 dni od daty otrzymania niniejszego wystąpienia pokontrolnego przysługuje Panu Dyrektorowi prawo zgłoszenia na piśmie do Dyrektora Delegatury NIK we Wrocławiu umotywowanych zastrzeżeń w sprawie ocen, uwag i wniosków zawartych w tym wystąpieniu.

W razie zgłoszenia zastrzeżeń, zgodnie z art. 62 ust. 2 ustawy o NIK, termin nadesłania informacji, o której mowa wyżej, liczy się od dnia otrzymania ostatecznej uchwały właściwej komisji NIK.

p.o. Dyrektor
Delegatury NIK we Wrocławiu
(-) Piotr Miklis
