



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura we Wrocławiu

LWR.410.008.01.2020

**Pan
Adam Jezierski
Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego
Plac Uniwersytecki 1
50-137 Wrocław**

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/20/023 – Kształcenie cudzoziemców na polskich uczelniach

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Uniwersytet Wrocławski, Plac Uniwersytecki 1, 50-137 Wrocław (dalej: „Uniwersytet” lub „Uczelnia”)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Adam Jezierski, Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego (dalej: „Rektor”)
Zakres przedmiotowy kontroli	1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców. 2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenia cudzoziemców. 3. Planowanie i finansowanie kształcenia cudzoziemców. 4. Współpraca właściwych podmiotów na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców.
Okres objęty kontrolą	Lata 2017-2020 (do czasu zakończenia czynności kontrolnych ¹).
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ²
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura we Wrocławiu
Kontrolerzy	1. Małgorzata Jakubiec-Dzieleńdziak, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWR/70/2020 z dnia 7 maja 2020 r. 2. Natalia Gonet, inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LWR/71/2020 z dnia 7 maja 2020 r. (akta kontroli str. 1- 4, 13)

¹ W dniu 16 czerwca 2020 r.

² Dz.U. z 2019 r. poz. 489, ze zm., dalej: „ustawa o NIK”.

II. Ocena ogólna³ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

Uniwersytet wywiązał się z obowiązku ustalenia warunków i trybu prowadzenia rekrutacji cudzoziemców na wszystkie kierunki studiów oraz zapewnił właściwe warunki organizacyjne ich kształcenia. Zgodnie z zawartymi umowami realizował i rozliczał projekty/przedsięwzięcia związane z kształceniem cudzoziemców, w tym finansowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej.

Badanie dokumentacji osobowej 93 studentów cudzoziemców w zakresie ich rekrutacji na studia wykazało m.in., że w 48 przypadkach (52% zbadanej próby) osoby te zostały przyjęte z naruszeniem obowiązujących przepisów prawa i stosownych zarządzeń Rektora, gdyż przedłożona przez nich dokumentacja nie była kompletna. Decyzje Rektora dotyczące podejmowania i odbywania studiów wydawane były na podstawie jasno określonych, opublikowanych kryteriów. Uniwersytet nie posiadał udokumentowanej diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia cudzoziemców oraz planów działań/działalności w tym przedmiocie.

Uczelnia promowała ofertę dydaktyczną za granicą, posiadała również bieżące informacje dotyczące liczby cudzoziemców z podziałem na poszczególne poziomy i kierunki studiów oraz ogólne kalkulacje kosztów kształcenia studentów, jednak nie szacowała związanych z tym dochodów.

Co do zasady w sposób prawidłowy pobierano opłaty za studia i udzielano stypendiów, poza przypadkiem pobrania opłaty w niewłaściwej wysokości⁴ oraz wypłat pięciu stypendiów z przekroczeniem terminu wynikającego z regulacji wewnętrznych⁵.

Kształcenie cudzoziemców na Uniwersytecie było przedmiotem współpracy z Agencją Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej oraz Narodową Agencją Wymiany Akademickiej. Wymagane dane i wykazy cudzoziemców były terminowo wprowadzane do systemów informatycznych i przekazywane właściwym podmiotom.

III. Opis stanu faktycznego

OBSZAR

Opis stanu faktycznego

1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców

1.1. Uczelnia posiadała informacje w zakresie liczby cudzoziemców odbywających i podejmujących kształcenie, w tym w podziale na poszczególne poziomy i kierunki studiów oraz w porównaniu do liczby wszystkich osób rozpoczynających i odbywających kształcenie. Posiadała również zbiorcze dane dotyczące warunków, na podstawie których osoby niebędące obywatelami polskimi podejmowały i odbywały studia oraz inne formy kształcenia.

W latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020 liczba studentów ogółem odbywających kształcenie wyniosła łącznie 104 454 osoby na 131 kierunkach studiów⁶, z czego cudzoziemców podejmujących naukę było 574 w roku akademickim 2016/2017, 563 w roku akademickim 2017/2018, 602 w roku akademickim 2018/2019 i 546 w roku akademickim 2019/2020. W roku akademickim 2019/2020 liczba studentów (ogółem), w stosunku do roku 2016/2017, zmalała o 11% natomiast liczba studentów cudzoziemców w tym czasie wzrosła

³ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną, jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁴ Badanie prawidłowości pobierania opłat przeprowadzono na próbie 20 opłat za studia wniesionych przez cudzoziemców.

⁵ Badanie prawidłowości wypłat stypendiów przeprowadzono na próbie stypendiów Rektora udzielonych 18 studentom cudzoziemcom.

⁶ W roku akademickim 2016/2017 – 27 386 studentów odbyło kształcenie na 93 kierunkach, w tym 1175 studentów cudzoziemców – na 82 kierunkach, w roku akademickim 2017/2018 – 26 832 studentów odbyło kształcenie na 93 kierunkach, w tym 1299 studentów cudzoziemców – na 83 kierunkach, w roku akademickim 2018/2019 – 25 804 studentów odbyło kształcenie na 93 kierunkach, w tym 1338 studentów cudzoziemców – na 85 kierunkach, w roku akademickim 2019/2020 – 24 434 studentów odbyło kształcenie na 125 kierunkach, w tym 1 427 studentów cudzoziemców – na 92 kierunkach.

o 21%. Najwięcej studentów (ogółem) kształciło się w 2016/2017 na kierunkach: prawo (3 826), pedagogika (1 578), administracja (1 512), ekonomia (1 225) oraz komunikacja wizerunkowa (1 232). Natomiast w roku akademickim 2019/2020 były to następujące kierunki: prawo (2 631), administracja (1 230), pedagogika (1 099), ekonomia (1 026) oraz komunikacja wizerunkowa (1 290). Studenci cudzoziemcy w roku akademickim 2016/2017 wybierali najczęściej kierunki takie jak m.in.: stosunki międzynarodowe (163), administracja (88), ekonomia (87), komunikacja wizerunkowa (87) oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna (67), a w roku akademickim 2019/2020 m.in.: biznes i administracja (189), stosunki międzynarodowe (167), ekonomia (112), komunikacja wizerunkowa (108) oraz administracja (68).

Na studiach I stopnia w roku akademickim 2016/2017 studiowało łącznie 15 560 studentów ogółem, w tym studentów cudzoziemców 581, natomiast w roku akademickim 2019/2020 studiowało 14 763 studentów, w tym studentów cudzoziemców 796. Na studiach II stopnia w roku akademickim 2016/2017 studiowało łącznie 7 310 studentów ogółem, w tym studentów cudzoziemców 494 a w roku akademickim 2019/2020 – 6 172 studentów, w tym studentów cudzoziemców 529. Na studiach III stopnia kształciło się łącznie w roku akademickim 2016/2017 – 1 545, w tym studentów cudzoziemców 49, a w roku akademickim 2019/2020 – 1 188 studentów, w tym 54 studentów cudzoziemców. Liczba osób podejmujących kształcenie w latach akademickich 2016/2017 wyniosła 10 683, natomiast łączna liczba studentów kończących kształcenie wyniosła 6 021, w tym cudzoziemców 171, a w roku akademickim 2019/2020 podejmujących kształcenie było 8 526, natomiast łączna liczba studentów kończących kształcenie wyniosła 5 776, w tym 321 cudzoziemców.

Liczba cudzoziemców studiujących na zasadach obowiązujących obywateli polskich, w niżej wskazanych latach akademickich, kształtowała się następująco:

- cudzoziemcy, którym udzielono zezwolenia na pobyt stały: 11 osób w 2016/2017, 12 w 2017/2018, 15 w 2018/2019 i 55 w 2019/2020;
- obywatele państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej i członkowie ich rodzin, posiadający prawo pobytu stałego: 94 w 2016/2017, 104 w 2017/2018, 105 w 2018/2019 i 97 w 2019/2020;
- posiadacze ważnej Karty Polaka: 65 cudzoziemców w 2016/2017, 57 w 2017/2018, 102 w 2018/2019, a w 2019/2020 Uczelnia posiadała tylko dane dotyczące studentów studiów III stopnia, których było czterech,

Uniwersytet nie posiadał danych w zakresie liczby cudzoziemców podejmujących i odbywających szkolenie, posiadających kartę pobytu „dostęp do rynku pracy”. Cudzoziemców studiujących na zasadach innych niż obowiązujących obywateli polskich przyjmowano na podstawie decyzji Rektora. W badanych latach akademickich było ich odpowiednio: 781 w roku akademickim 2016/2017; 893 w roku 2017/2018, 894 w roku 2018/2019 i 1277 w roku 2019/2020.

Prorektor ds. nauczania wyjaśnił, że dane dotyczące liczby cudzoziemców podejmujących i odbywających kształcenie analizowano na bieżąco, gdyż były one jednym z głównych parametrów umiędzynarodowienia studiów i jednym z czynników wpływających na wysokość subwencji, którą Uczelnia otrzymywała na prowadzenie kształcenia i badań naukowych.

(akta kontroli Tom II str. 112-172)

1.2. Na Uczelni analizę danych w zakresie liczby kształcących się studentów cudzoziemców przeprowadzano na podstawie prowadzonych ewidencji, w tym z podziałem na poszczególne poziomy i kierunki studiów. Dane w tym zakresie

określano na dzień raportowania w systemie POLon⁷ i przesyłania do Głównego Urzędu Statystycznego (dalej: GUS). Z przeprowadzonych analiz wynikało, że w ciągu ostatnich lat systematycznie wzrasta zainteresowanie ze strony obcokrajowców studiami na Uniwersytecie Wrocławskim (liczba studentów obcokrajowców pomiędzy 2012 r. a 2019 r. zwiększyła się trzykrotnie). Proroktor ds. nauczania wskazał, że w związku z bieżącym szacowaniem potrzeb związanych z kształceniem cudzoziemców Uczelnia dostosowywała się do tego zadania poprzez przygotowanie zajęć, zakup podręczników i materiałów w języku angielskim, podnoszenie kwalifikacji językowych zarówno kadry nauczającej jak i pracowników administracyjnych obsługujących studentów cudzoziemców, przygotowanie w języku angielskim dokumentacji związanej z ich rekrutacją i studiami, prowadzenie *on line* testów sprawdzających oczekiwaną biegłość językową i inne kompetencje kandydatów na studia, organizowanie dla nich dni adaptacyjnych oraz doraźnego wsparcia, zapewnienie kursów języka polskiego i miejsc w domach studenckich.

Koszty związane z kształceniem szacowane były dla wszystkich kierunków studiów, niezależnie od tego, czy dotyczyły studentów polskich, czy cudzoziemców. Na podstawie danych za 2015 r., Uczelnia przeprowadziła szczegółową kalkulację jednostkowych kosztów kształcenia i ustalono parametry dydaktyki podstawowej generujące największe koszty⁸. W ramach analiz obliczono m.in. łączny techniczny koszt wytworzenia dla realizowanej dydaktyki podstawowej, koszty ogólne i jednostkowe na poszczególnych wydziałach Uczelni, parametry kosztów zajęć podstawowych z języków obcych, wychowania fizycznego i przedmiotów nauczycielskich. Najwyższe kwoty kosztów ogólnouczelnianych występowały na wydziałach i kierunkach, które miały najwięcej studentów tj. na: historii oraz na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii, Wydziale Filologicznym i Wydziale Nauk Społecznych. Wyniki kalkulacji jednostkowej wskazały znaczne zróżnicowanie kosztów między wydziałami, jak również w ramach wydziałów na poszczególnych kierunkach studiów - generalnie koszty te były wyższe na wydziałach przyrodniczych.

Rektor wyjaśnił, że w 2020 r. opracowano zautomatyzowane narzędzie do obliczania kosztów, które na podstawie danych pobieranych z systemów informatycznych wskazuje m.in. średni roczny koszt kształcenia na danym kierunku w przeliczeniu na jednego studenta.

Na Uczelni oszacowano również koszty kształcenia studentów na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii za 2017 r. W dniu 8 grudnia 2018 r. sporządzona została kalkulacja jednostkowych kosztów kształcenia na tym wydziale, z uwzględnieniem poszczególnych kierunków prowadzonych w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych według danych za wskazany rok. Celem tego opracowania było ustalenie pełnych, jednostkowych kosztów kształcenia (czyli kosztów przypadających na jednego studenta) na wszystkich kierunkach studiów podstawowych oraz doktoranckich, realizowanych przez wydział w 2017 r., ze szczególnym uwzględnieniem tzw. płatnych studiów stacjonarnych, do których zalicza się studia prowadzone w języku angielskim. Rozliczenia kosztów dokonano w oparciu o rozbieżność na trzy grupy kalkulacyjne tj.: koszty bezpośrednie dydaktyki podstawowej, koszty obiektów przypadające na dydaktykę oraz pozostałe koszty wydziałowe przypadające na dydaktykę podstawową. Z przeprowadzonej kalkulacji wynikało, że duże znaczenie dla kosztu jednostkowego ma nie tylko liczba godzin dydaktycznych na jednego studenta, ale przede wszystkim liczba studentów na

⁷ Zintegrowana Sieć Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (Centralna Ogólnopolska Sieć Teleinformatyczna).

⁸ S. Stadtherr, Kalkulacja jednostkowych kosztów kształcenia i ustalenie innych, kosztowych parametrów dydaktyki podstawowej na Uniwersytecie Wrocławskim – na podstawie danych za 2015 r., dla celów zarządzania działalnością dydaktyczną - Raport z prac wykonanych w ramach umowy o dzieło nr 3681/997/DN/16 zawartej z Uniwersyteciem Wrocławskim w dniu 24 czerwca 2016 r.

danym kierunku. Ustalono, że średni całkowity koszt jednostkowy, przypadający na jeden semestr wynosił w 2017 r. na studiach stacjonarnych 5,1 tys. zł, na stacjonarnych studiach płatnych (w języku angielskim) 8,9 tys. zł, na studiach niestacjonarnych 4,0 tys. zł, a łącznie na całym Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii koszt ten stanowił kwotę 4,8 tys. zł.

Uczelnia nie szacowała dochodów związanych z kształceniem cudzoziemców. Prorektor ds. Nauczania, wyjaśniając przyczyny tego stanu, powołał się na uzależnienie ich od liczby studentów/cudzoziemców i wysokości opłat ustalanych zarządzeniami Rektora.

Ze sporządzonego przez Kierownika Biura ds. Promocji raportu dotyczącego promocji oferty dydaktycznej za lata 2017-2020 wynikało, że gromadzone przez Uniwersytet dane o kandydatach na studia (ogólnodostępne dotyczące tzw. edukacji wyższej, wywiady i sondy prowadzone w czasie krajowych i zagranicznych targów edukacyjnych, narzędzia internetowe odwiedzin uniwersyteckich witryn), były cennym źródłem informacji pozwalającym dostosować skuteczne formy komunikacji promocyjnej. Działania promocyjne były realizowane na dwóch płaszczyznach - promocją oferty dydaktycznej w języku angielskim zajmowało się Biuro Współpracy Międzynarodowej oraz koordynatorzy programów anglojęzycznych, z kolei studiami w języku polskim dla obcokrajowców zajmowało się Biuro ds. Promocji oraz Dział Nauczania. W promocji zagranicznej wykorzystywano media społecznościowe oraz internetowe sieci reklamowe w celach promocyjnych i informacyjnych w formie realizacji konkretnych kampanii promocyjnych z wykorzystaniem infografik, postów sponsorowanych, reklamy natywnej⁹ oraz filmów. Uniwersytet brał również udział w przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym takich jak, targi edukacyjne¹⁰ oraz misje edukacyjne¹¹.

(akta kontroli str. Tom I str. 475-495, Tom II str. 1-111, 499-591)

Stwierdzone
nieprawidłowości
OCENA CZĄSTKOWA

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uniwersytet posiadał bieżące informacje w zakresie liczby cudzoziemców odbywających i podejmujących kształcenie na Uczelni, w tym na poszczególnych poziomach i kierunkach studiów oraz dane dotyczące warunków, na podstawie których osoby niebędące obywatelami polskimi podjęły i odbywały studia oraz inne formy kształcenia. Szacowanie kosztów kształcenia i dochodów z tego tytułu obejmowało wszystkich studentów bez wyodrębnienia kosztów i dochodów związanych z kształceniem cudzoziemców.

OBSZAR

2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenia cudzoziemców

Opis stanu
faktycznego

2.1. W kontrolowanym okresie Senat Uniwersytetu ustalił warunki i tryb prowadzenia rekrutacji na wszystkie kierunki studiów, uwzględniając zasady rekrutacji cudzoziemców¹², w tym odpowiednie przepisy prawa¹³. Uchwały, poza przypadkiem

⁹ Reklama natywna (ang. *native advertising*) – rodzaj reklamy, która stanowi integralną część treści medialnej. Jest maksymalnie zaadaptowana do stylistyki i standardów edytorskich. W przeciwieństwie do tradycyjnych form reklamowych nie ma charakteru inwazyjnego, lecz jest naturalnie wkomponowana w treść, jaką przegląda i sam sobie wybiera użytkownik. Z reklamą natywną mamy do czynienia na przykład wówczas, gdy promocja produktu bądź usługi w artykule prowadzona jest z użyciem technik stosowanych przy tworzeniu tradycyjnych treści prasowych (źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Reklama_natywna).

¹⁰ Odbywające się w: Baku, Lwowie, Kijowie, Tbilisi, Tajpej-u, Chicago, Toronto, Nowym Jorku, Mińsku, Moskwie, Petersburgu, Charkowie, Poltawie, Zaporozżu, Kuala Lumpur.

¹¹ Odbywające się w: Taszkencie, Samarkandzie, Bucharze.

¹² [1] Uchwała nr 79/2015 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2016/2017 dla obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej oraz cudzoziemców, którzy mają inny ustawowy tytuł do podjęcia i odbycia kształcenia na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej legitymujących się świadectwem dojrzałości lub dyplomem wydanym poza granicami Polski; [2] Uchwała nr 74/2016 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2017/2018; [3] Uchwała nr 73/2017 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie zasad

publikacji z jednodniowym opóźnieniem¹⁴, zostały podane do publicznej wiadomości w wymaganym terminie¹⁵. Rektor wyjaśnił, że przyczyną opóźnienia było zakończenie posiedzenia Senatu pod koniec czasu pracy wynikającego z Regulaminu Pracy, co spowodowało brak możliwości przedłożenia uchwały do podpisu w tym samym dniu.

W przypadku uruchomienia nowego kierunku studiów¹⁶ Senat podjął uchwały oraz podał je niezwłocznie do wiadomości publicznej.

(akta kontroli Tom I str. 45-474, Tom II str. 277, Tom III str. 78-79)

2.2. W zakresie warunków rekrutacji w kontrolowanym okresie obowiązywały również:

- do dnia 31 grudnia 2017 r.: [1] rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie *podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych*¹⁷; [2] zarządzenie nr 24/2016 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie *wprowadzenia procedury rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), Internetowej Rejestracji Cudzoziemców (IRC) oraz organizacji procesu rekrutacji na I rok studiów I stopnia, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Wrocławskim, rozpoczynające się w roku akademickim 2016/2017* (dalej: zarządzenie nr 24/2016 z dnia 30 marca 2016 r.); [3] zarządzenie nr 34/2017 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 22 marca 2017 r. w sprawie *wprowadzenia procedury rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), Internetowej Rejestracji Cudzoziemców (IRC) oraz organizacji procesu rekrutacji na I rok studiów I stopnia, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Wrocławskim, rozpoczynające się w roku akademickim 2017/2018* (dalej: zarządzenie nr 34/2017 z dnia 22 marca 2017 r.);

- od dnia 1 stycznia 2018 r. (zatem od roku akademickiego 2018/2019) odpowiednio: [1] zarządzenie nr 32/2018 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 27 marca 2018 r. w sprawie *wprowadzenia procedury rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), Internetowej Rejestracji Cudzoziemców (IRC) oraz organizacji procesu rekrutacji na I rok studiów I stopnia, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Wrocławskim, rozpoczynające się w roku akademickim 2018/2019* (dalej: zarządzenie nr 32/2018 z dnia 27 marca 2018 r.); [2] oraz zarządzenie nr 65/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie *wprowadzenia procedury rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), Internetowej Rejestracji Cudzoziemców*

rekrutacji na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2018/2019; [4] Uchwała nr 115/2018 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie *zasad rekrutacji cudzoziemców na studia w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020*; [5] Uchwała nr 60/2017 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie *zasad rekrutacji na studia doktoranckie w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku akademickim 2017/2018*; [6] Uchwała nr 36/2018 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie *zasad rekrutacji na studia doktoranckie w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku akademickim 2018/2019*; [7] Uchwała nr 101/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie *zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego rozpoczynającej kształcenie w roku akademickim 2019/2020*.

¹³ Zgodnie z art. 196 ust. 2. ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U. z 2017 r. poz. 2183, ze zm., w stanie prawnym do 30 września 2018 r.) oraz art. 28 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. z 2020 r. poz. 85, ze zm.)

¹⁴ Uchwała nr 73/2017 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie *zasad i trybu rekrutacji na studia w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku akademickim 2018/2019*. Uchwała zamiast do końca maja została podana do publicznej wiadomości z dniem 1 czerwca 2017 r.

¹⁵ Do dnia 31 maja roku poprzedzającego rok akademicki (w stanie prawnym do dnia 30 września 2018 r.) lub do dnia 30 czerwca poprzedzającego rok akademicki (w stanie prawnym od dnia 1 października 2018 r.). W przypadku szkoły doktorskiej podmiot prowadzący szkołę doktorską udostępnia zasady rekrutacji nie później niż 5 miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji. W przypadku studiów doktoranckich uchwałę podaje się do publicznej wiadomości nie później niż do dnia 30 kwietnia roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki, którego uchwała dotyczy.

¹⁶ Uchwała nr 57/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 20 marca 2019 w sprawie *utworzenia kierunku studia śródziemnomorskie na poziomie studiów pierwszego stopnia*, uchwała nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 20 marca 2019 w sprawie *utworzenia kierunku studia śródziemnomorskie na poziomie studiów drugiego stopnia*.

¹⁷ Dz.U. z 2016 r. poz. 1501 – uchylone z dniem 1 stycznia 2018 r.

(IRC) oraz organizacji procesu rekrutacji na I rok studiów I stopnia, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Wrocławskim, rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020 (dalej: zarządzenie nr 65/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r.).

Badanie dokumentacji osobowej 93 losowo wybranych studentów¹⁸ (z różnych kierunków¹⁹, poziomów²⁰ i trybów studiów²¹), wykazało, że w 45 przypadkach (stanowiących 48% zbadanej próby) cudzoziemcy byli przyjmowani na Uniwersytet zgodnie z wymaganiami wynikającymi z wyżej wymienionych przepisów prawa i regulacji wewnętrznych. W pozostałych 48 przypadkach stwierdzono nieprawidłowości, co zostało opisane w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*. Wszystkie opisane badania w pkt: 2.3, 2.4, 2.5 niniejszego obszaru przeprowadzono na wskazanej próbie dokumentacji osobowej 93 losowo wybranych studentów.

(akta kontroli Tom I str. 45-474)

2.3. Decyzje Rektora dotyczące podejmowania i odbywania studiów oraz kształcenia w szkołach doktorskich od dnia 1 października 2018 r. miały charakter decyzji administracyjnych²² i były wydawane na podstawie kryteriów określonych w uchwałach Senatu Uniwersytetu w sprawie zasad i trybu rekrutacji na studia²³. Kryteria te były publikowane w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni oraz na stronie rekrutacyjnej. Decyzje w ww. zakresie przygotowywane były przez pracowników Działu Nauczania, co wynikało z ich zakresów obowiązków.

Liczba złożonych wniosków i wydanych decyzji kształtowała się następująco:

- 696 wniosków i decyzji dla 696 cudzoziemców w roku akademickim 2016/2017;
- 703 wniosków i decyzji dla 703 cudzoziemców w roku akademickim 2017/2018;
- 732 wniosków i decyzji dla 732 cudzoziemców w roku akademickim 2018/2019 oraz
- 1109 wniosków i decyzji dla 952 cudzoziemców w roku 2019/2020²⁴.

Badanie prawidłowości wydawanych decyzji w zakresie podejmowania i odbywania studiów oraz kształcenia w szkołach doktorskich pod kątem określonych w uchwałach Senatu kryteriów, przeprowadzono na ww. próbie dokumentacji osobowej 93 losowo wybranych studentów. Ustalono, że decyzje Rektora zostały wydane zgodnie z określonymi regulacjami wewnętrznymi, przy czym w jednym przypadku w tej samej sprawie wydano dwie decyzje, co zostało szczegółowo opisane w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli Tom II str. 281)

2.4. Badanie dokumentacji osobowej 93 cudzoziemców wykazało również, że w 87 przypadkach (93% zbadanej próby) podczas rekrutacji złożono wymagane dokumenty dotyczące umiejętności językowych, a Uczelnia zapewniła tym

¹⁸ Z lat akademickich 2016/2017-2019/2020, w tym: [1] 25 cudzoziemców podejmujących naukę w roku akademickim 2016/2017 (4,3% cudzoziemców ogółem), [2] 22 cudzoziemców podejmujących naukę w roku akademickim 2017/2018 (3,9% cudzoziemców ogółem), [3] 23 cudzoziemców podejmujących naukę w roku akademickim 2018/2019 (3,8% cudzoziemców ogółem), [4] 23 cudzoziemców podejmujących naukę w roku akademickim 2019/2020 (4,2% cudzoziemców ogółem).

¹⁹ Tj. m.in.: filologia angielska, biologia, stosunki międzynarodowe, mikrobiologia, Bachelor of Business and Administration, historia, dyplomacja europejska, komunikacja wizerunkowa, filologia angielska, filologia germańska, prawo, filologia germańska, pedagogika.

²⁰ I stopnia, II stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz studiów doktoranckich.

²¹ Stacjonarne i niestacjonarne.

²² Do dnia 30 września 2018 r. zasady podejmowania studiów w Polsce przez cudzoziemców określał art. 43 ust. 1-2a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym*. Zgodnie z art. 43 ust. 3 pkt 2 i 4 tej ustawy, cudzoziemcy niewymienieni w ust. 2, z zastrzeżeniem ust. 5 ustawy, mogli podejmować i odbywać kształcenie na podstawie odpowiednio umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez uczelnie, na zasadach określonych w tych umowach oraz decyzji rektora uczelni.

²³ Szczegółowe kryteria określały uchwały Senatu Uniwersytetu w sprawie zasad i trybu rekrutacji na studia (wymienione w pkt 2.1. niniejszego wystąpienia pokontrolnego).

²⁴ Od 1 października 2018 r. uprawnienie rektora o prawie do decydowania o kształceniu cudzoziemców na podstawie decyzji administracyjnej wynika z art. 323 ust. 1 pkt 6 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

studentom możliwość udziału w zajęciach na odpowiednim poziomie znajomości języka polskiego czy też angielskiego. W sześciu przypadkach stwierdzono nieprawidłowości, co zostało opisane w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*. Poziom znajomości języka (polskiego i angielskiego) weryfikowano na podstawie przedłożonych zaświadczeń tj. certyfikatu znajomości języka angielskiego na poziomie B2 (wymóg ten nie dotyczył osób, które ukończyły edukację w języku angielskim i osób, dla których był to język ojczysty) oraz dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego wymienionych w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych²⁵ (do końca 2017 r.), jak również wynikających z wewnętrznych regulacji²⁶ (od roku akademickiego 2017/2018)²⁷.

W latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020 cudzoziemcy mogli kształcić się na Uczelni na odpowiednio: 89, 89, 94 i 144 kierunkach, zarówno w języku polskim jak i angielskim. Rektor wyjaśnił, że studia w języku angielskim uruchamiane są i prowadzone na kierunkach, na których możliwe jest zapewnienie kadry do prowadzenia wszystkich zajęć przewidzianych programem studiów. Uczelnia nie weryfikowała kompetencji językowych nauczycieli akademickich podejmujących się prowadzenia tych zajęć, gdyż – zdaniem Rektora – jest to język oficjalny wszystkich konferencji międzynarodowych i publikacji naukowych, część kadry miała w swoim CV pobyty na stażach zagranicznych i współpracę międzynarodową, a w trakcie przewodów doktorskich obowiązkowe były egzaminy z języka obcego. Znajomość języka angielskiego występowała również, jako jedno z wymagań w konkursach na stanowiska administracyjne. Wskazał również, że niezależnie od powyższego Uniwersytet organizował kursy języka angielskiego dla kadry akademickiej i administracji. W latach 2017-2020 (I kwartał) przeprowadzono pięć takich szkoleń, które ukończyło 101 nauczycieli akademickich, 44 pracowników administracji, a 64 nauczycieli akademickich i 56 pracowników administracji na dzień 31 marca 2020 r. kontynuowało naukę tego języka.

(akta kontroli Tom II str. 282-295, 378-382, Tom III str. 10-18, 419-420)

2.5. Spośród zbadanych 93 przypadków, w 92 Uczelnia umożliwiała cudzoziemcom realizującym kształcenie zdobywanie punktów ECTS²⁸ przypisanych do zajęć, właściwych na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Zaliczone przez cudzoziemców zajęcia odpowiadały liczbie punktów ECTS przewidzianych dla danego kierunku studiów (wynikających z programu kształcenia). Objęci badaniem absolwenci (poza jednym przypadkiem opisanym w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*), spełniali wynikające z art. 164a ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz art. 76 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20

²⁵ Zgodnie z tym przepisem cudzoziemcy mogą być przyjmowani na studia, o których mowa w § 1 ust. 1 pkt 1–3, prowadzone w języku polskim, jeżeli: 1) ukończą roczny kurs przygotowawczy do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, zwanego dalej „ministrem”, lub 2) posiadają certyfikat znajomości języka polskiego wydany przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego, jako Obcego, lub 3) uzyskają potwierdzenie uczelni przyjmującej, że ich przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim.

²⁶ Tj. wskazane w pkt 2.2. niniejszego wystąpienia pokontrolnego: zarządzenie nr 34/2017 z 22 marca 2017 r., zarządzenie nr 32/2018 z dnia 27 marca 2018 r. oraz zarządzenie nr 65/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r..

²⁷ Przez zaświadczenie o znajomości języka polskiego rozumiano: (a) potwierdzenie ukończenia rocznego kursu przygotowawczego do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, lub (b) certyfikatu znajomości języka polskiego wydanego przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, lub (c) potwierdzenia ze Szkoły Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców Uniwersytetu Wrocławskiego, że przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego kandydata pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim.

²⁸ Europejski System Transferu Punktów (ECTS, ang. *European Credit Transfer System*) – zbiór procedur, które zostały opracowane przez Komisję Europejską gwarantujących zaliczanie studiów krajowych i zagranicznych do programu realizowanego przez studenta w macierzystej uczelni. Komisja Europejska promuje w ten sposób współpracę pomiędzy uczelniami w zakresie wymiany studentów. ECTS jest częścią programu Socrates-Erasmus (źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Europejski_System_Transferu_Punkt%C3%B3w).

lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* - warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu dotyczące uzyskania efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią ilość punktów ECTS²⁹.

(akta kontroli Tom II str. 282-295)

2.6. W okresie od 7 grudnia 2017 r. do 11 lipca 2019 r. Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła na sześciu kierunkach³⁰ ewaluację i wydała oceny programowe, które w odniesieniu do kryterium *umiędzynarodowienie procesu kształcenia*, przedstawiały się następująco: [1] wyróżniająca na kierunku geologia prowadzonym na Wydziale Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim³¹, [2] w pełni na kierunku socjologia prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim³², [3] wyróżniająca na kierunku chemia prowadzonym na Wydziale Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim³³, [4] wyróżniająca na kierunku matematyka prowadzonym na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim³⁴, [5] w pełni na kierunku „ekonomia” prowadzonym na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim³⁵ oraz [6] w pełni na kierunku biotechnologia prowadzonym na Wydziale Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim³⁶. Przed wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydziały sporządzały raporty samooceny, z których wynikało m.in., że: umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest celem strategicznym kierunku biotechnologicznego, na kierunku socjologicznym następuje sukcesywne zwiększenie umiędzynarodowienia w zakresie prac badawczych oraz zajęć dydaktycznych w Instytucie Socjologii, na kierunku geologicznym proces umiędzynaradawiania przejawia się poprzez liczne zagraniczne wyjazdy naukowe, dydaktyczne i naukowo-dydaktyczne pracowników, przyjmowanie zagranicznej kadry naukowo-dydaktycznej, zagranicznych wyjazdach studyjnych, terenowych i badawczych studentów oraz przyjmowaniu studentów zagranicznych. Ponadto na kierunku matematyka umiędzynarodowienie procesu kształcenia i pracy naukowej pozwala wydziałowi być równorzędnym partnerem w wymianie zarówno studentów jak i wykładowców, we współpracy z wiodącymi uczelniami zagranicznymi, a internacjonalizacja kierunku ekonomicznego jest realizowana przede wszystkim poprzez zaproponowanie kształcenia w ramach studiów II stopnia na jednej ze

²⁹ Co najmniej 180 punktów ECTS w przypadku studiów I stopnia, co najmniej 90 punktów ECTS w przypadku studiów II stopnia, co najmniej 300 punktów ECTS w przypadku jednolitych studiów magisterskich pięcioletnich oraz co najmniej 360 punktów ECTS w systemie jednolitych studiów magisterskich sześcioletnich.

³⁰ Były to: socjologia, geologia, matematyka, ekonomia, biotechnologia i chemia.

³¹ Uchwała nr 657/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 grudnia 2017 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „geologia” prowadzonym na Wydziale Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

³² Uchwała nr 53/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „socjologia” prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

³³ Uchwała nr 498/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 września 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „chemia” prowadzonym na Wydziale Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

³⁴ Uchwała nr 744/2018 Prezydium Polskiej Akademii Akredytacyjnej z dnia 6 grudnia 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „matematyka” prowadzonym na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

³⁵ Uchwała nr 429/2019 Prezydium Polskiej Akademii Akredytacyjnej z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „ekonomia” prowadzonym na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

³⁶ Uchwała nr 674/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 grudnia 2017 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „biotechnologia” prowadzonym na Wydziale Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

specjalności w całości prowadzonej w języku angielskim. Z kolei na kierunku chemicznym na studiach jednolitych magisterskich jedną ze specjalności są studia międzynarodowe, podczas których na trzecim roku dochodzi do wymiany studentów z Włoch i Polski, którzy realizują przedmioty objęte programem studiów w języku angielskim.

(akta kontroli Tom I str. 14-43)

2.7. W kontrolowanym okresie działań Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia³⁷, w ramach którego prowadzone były badania przede wszystkim w formie ankiet (których adresatami byli również cudzoziemcy). Nie analizowano jednak odrębnie kwestii związanych w kształceniem cudzoziemców, w tym monitoringu ich karier. Kwestia kształcenia cudzoziemców została zauważona w jednym ze sprawozdań z działań projakościowych³⁸ sporządzanych corocznie, tj. w sprawozdaniu za rok akademicki 2017/2018 dotyczącym Wydziału Matematyki i Informatyki w ramach zapewnienia jakości kształcenia w części dotyczącej doskonalenia programów kształcenia odniesiono się m.in. do aktualizacji i wzbogacenia oferty dydaktycznej wymieniając podpisaną i obowiązującą od roku akademickiego 2018/2019 umowę z Uniwersytetem Hasselt³⁹ o wymianie kursów e-learningowych. Ponadto powołując się na jeden z przyjętych przez Uczelnię kierunków rozwoju kształcenia, jakim jest umiędzynarodowienie, wskazano na włączenie do oferty kolejnych przedmiotów realizowanych w języku angielskim.

Według złożonych przez Rektora wyjaśnień późniejsze kariery zawodowe studentów cudzoziemców nie były monitorowane, co potwierdziło badanie przeprowadzone na próbie – dokumentacji osobowej 18 absolwentów⁴⁰ z lat akademickich 2016/2017-2018/2019. Rektor wskazał również, że z przeprowadzonych dwóch ogólnouniwersyteckich badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu dotyczących roczników 2015 i 2016 nie wynikało, jakiej narodowości byli ankietowani. Ponadto poinformował, że Uczelnia korzystała z monitoringu prowadzonego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i prezentowanego w formie corocznych raportów udostępnianych na stronie internetowej⁴¹, a uniwersyteckie Biuro Karier udzielało wsparcia tej grupie studentów poprzez: prowadzenie poradnictwa zawodowego i „coaching-u” kariery w języku angielskim, umożliwienie udziału w Programie Mentoringowym, organizację warsztatów (w ramach Targów Pracy i Praktyk Kampus Kariery) dotyczących m.in. legalizacji pobytu w Polsce, zaproszenia na nie pracodawców zainteresowanych zatrudnieniem osób niemówiących po polsku, prowadzeniem szkoleń i praktyk.

(akta kontroli str. Tom I str. 490-491, Tom II str. 190-273)

Kontrola wykazała, że spośród:

- 405 stypendystów cudzoziemców w roku akademickim 2016/2017, którzy otrzymali stypendia w kwocie ogółem 2 726,3 tys. zł – 50 osób (w tym 28 studentów I stopnia, 20 studentów II stopnia i dwóch doktorantów) zostało skreślonych z listy studentów, czego przyczynami były: brak postępów w nauce (11 przypadków), niezaliczenie semestru/roku (siedem przypadków), niezłożenie pracy dyplomowej/egzaminu dyplomowego (16 przypadków) oraz rezygnacja ze studiów (16 przypadków),

³⁷ Na podstawie uchwały nr 109/2011 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 listopada 2011 r. w sprawie utworzenia w Uniwersytecie Wrocławskim Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (do dnia 23 stycznia 2018 r.) oraz uchwały nr 6/2018 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie funkcjonowania w Uniwersytecie Wrocławskim Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

³⁸ Sprawozdanie z działań projakościowych realizowanych na Wydziale Matematyki i Informatyki przez Wydziałowy Zespół Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia w roku akademickim 2017/2018.

³⁹ Belgijski uniwersytet mający swoją siedzibę w Hasselt i w Diepenbeek.

⁴⁰ W tym dokumentacji osobowej: 12 osób z roku akademickiego 2016/2017, pięciu osób z roku akademickiego 2017/2018 i jednej osoby z roku akademickiego 2018/2019.

⁴¹ <https://ela.nauka.gov.pl/pl/reports?offset=0&limit=10>.

- 367 stypendystów cudzoziemców w roku akademickim 2017/2018, którzy otrzymali stypendia w kwocie ogółem 3 321,0 tys. zł – 46 osób zostało skreślonych z listy studentów (w tym 32 studentów I stopnia, dziewięciu studentów II stopnia, jeden doktorant oraz czterech studentów jednolitych studiów magisterskich) zostało skreślonych z listy studentów, czego przyczynami były: brak postępów w nauce (8 przypadków), niewywiązywanie się z obowiązków doktoranta (jeden przypadek), niezaliczenie semestru/roku (10 przypadków), niezłożenie pracy dyplomowej/egzaminu dyplomowego (cztery przypadki) oraz rezygnacja ze studiów (23 przypadki),

- 355 stypendystów cudzoziemców w roku akademickim 2018/2019, którzy otrzymali stypendia w kwocie ogółem 3 412,9,0 tys. zł – 33 osoby zostały skreślone z listy studentów (w tym 21 studentów I stopnia, dziewięciu studentów II stopnia, dwóch doktorantów i jeden student jednolitych studiów magisterskich). Przyczyna tego stanu był: brak postępów w nauce (pięć przypadków), niewywiązywanie się z obowiązków doktoranta (jeden przypadek), niezaliczenie semestru/roku (12 przypadków), niezłożenie pracy dyplomowej/egzaminu dyplomowego (pięć przypadków) oraz rezygnacja ze studiów (10 przypadków),

- 527 stypendystów cudzoziemców w roku akademickim 2019/2020 (do 30 kwietnia), którzy otrzymali stypendia w kwocie ogółem 2 823,6 tys. zł – osiem osób zostało skreślonych z listy studentów (w tym pięciu studentów I stopnia i trzech studentów II stopnia), czego przyczynami były: brak postępów w nauce (trzy przypadki), brak udziału w zajęciach (jeden przypadek) niezaliczenie semestru/roku (trzy przypadki) oraz rezygnacja ze studiów (jeden przypadek).

(akta kontroli Tom II str. 174-189)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

Badanie próby dokumentacji osobowej 93 cudzoziemców wykazało, że:

1. W stosunku do 48 cudzoziemców (stanowiących 52% zbadanej próby) nie zachowano wymagań wynikających z obowiązującego w latach akademickich 2016/2017 i 2017/2018 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie *podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych*, tj. z § 1 ust. 2 oraz § 2 ust. 1, a także obowiązujących w całym kontrolowanym okresie zarządzeń Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego nr: 21/2016 z dnia 30 marca 2016 r., 34/2017 z dnia 22 marca 2017 r., 32/2018 z dnia 27 marca 2018 r. oraz 65/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r. Badanie wykazało, że na Uczelnię przyjęto:

- w roku akademickim 2016/2017 – 12 cudzoziemców, którzy nie posiadali wszystkich wymaganych dokumentów, i tak: w ośmiu przypadkach nie wykazali się dobrym stanem zdrowia, udokumentowanym zaświadczeniem lekarskim, stwierdzającym brak przeciwwskazań do podjęcia kształcenia na obranym kierunku i formie kształcenia, w pięciu przypadkach brakowało polisy ubezpieczeniowej na wypadek choroby lub następstw nieszczęśliwych wypadków na okres kształcenia w Polsce albo Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego lub dowodu przystąpienia do ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia, a w czterech przypadkach Uczelnia nie potwierdziła informacji o przygotowaniu oraz stopniu znajomości języka polskiego pozwalającej na podjęcie studiów w tym języku – wymogi te wynikały z § 7 - 9 zarządzenia nr 24/2016 z dnia 30 marca 2016 r.,

- w roku akademickim 2017/2018 – ośmiu cudzoziemców, którzy nie posiadali wszystkich wymaganych dokumentów, i tak: w siedmiu przypadkach nie wykazali się

dobrym stanem zdrowia, udokumentowanym zaświadczeniem lekarskim, stwierdzającym brak przeciwwskazań do podjęcia kształcenia na obranym kierunku i formie kształcenia, w pięciu przypadkach brakowało polisy ubezpieczeniowej na wypadek choroby lub następstw nieszczęśliwych wypadków na okres kształcenia w Polsce albo Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego lub dowodu przystąpienia do ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia, a w jednym przypadku Uczelnia nie potwierdziła informacji o przygotowaniu oraz stopniu znajomości języka polskiego pozwalającej na podjęcie studiów w tym języku – wymogi te wynikały z § 7 – 9 zarządzenia nr 34/2017 z dnia 22 marca 2017 r.,

- w roku akademickim 2018/2019 – 19 cudzoziemców, którzy nie posiadali wszystkich wymaganych dokumentów, i tak: w 19 przypadkach nie wykazali się dobrym stanem zdrowia, udokumentowanym zaświadczeniem lekarskim, stwierdzającym brak przeciwwskazań do podjęcia kształcenia na obranym kierunku i formie kształcenia, w sześciu przypadkach brakowało polisy ubezpieczeniowej na wypadek choroby lub następstw nieszczęśliwych wypadków na okres kształcenia w Polsce albo Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego lub dowodu przystąpienia do ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia, a w jednym przypadku Uczelnia nie potwierdziła informacji o przygotowaniu oraz stopniu znajomości języka polskiego pozwalającej na podjęcie studiów w tym języku – wymogi te wynikały z § 7 - 9 zarządzenia nr 32/2018 z dnia 27 marca 2018 r.;

- w roku akademickim 2019/2020 – dziewięciu cudzoziemców, którzy nie posiadali wszystkich wymaganych dokumentów, i tak: w dziewięciu przypadkach brakowało polisy ubezpieczeniowej na wypadek choroby lub następstw nieszczęśliwych wypadków na okres kształcenia w Polsce albo Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego lub dowodu przystąpienia do ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia, a w czterech przypadkach nie potwierdzono legalizacji pobytu – wymogi te wynikały z § 7 – 9 zarządzenia nr 65/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r.

Ponadto w ocenie NIK brak wyegzekwowania wymaganych przepisami prawa i regulacjami wewnętrznymi zaświadczeń dotyczących znajomości języka polskiego, co ustalono w sześciu ww. przypadkach przyjęcia na Uczelnię w kontrolowanym okresie cudzoziemców, stanowi istotne ryzyko niezapewnienia przez Uniwersytet możliwości kształcenia na zajęciach uwzględniających znajomości językowe cudzoziemców.

Według złożonych przez Rektora wyjaśnień w badanej próbie znajdowali się głównie cudzoziemcy posiadający uprawnienia do podjęcia studiów na zasadach obowiązujących obywateli polskich, objęci więc zostali decyzjami rekrutacyjnymi wydawanymi przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną, dla której cudzoziemcy stanowili mały odsetek rozpatrywanych spraw. Stąd mogły powstać niedopatrzenia w zakresie wymaganych do rekrutacji dokumentów (ze względu na brak takich wymagań jak zaświadczenia medyczne czy polisy ubezpieczeniowe odnośnie aplikujących na studia Polaków).

(akta kontroli str. Tom II str. 282-295, Tom III str. 10-18)

2. Jednemu z cudzoziemców, realizującemu kształcenie w latach akademickich 2015/2016 – 2017/2018 uniemożliwiono zdobycie punktów ECTS przypisanych do zajęć właściwych na kierunku filologia rosyjska I stopnia (studia stacjonarne). Z suplementu dyplomu poświadczanego w dniu 6 lipca 2018 r. wynikało, że student ten nie zdobył żadnego punktu ECTS z przedmiotu wychowanie fizyczne, mimo uzyskania oceny bardzo dobrej. Z programu studiów dla tego kierunku i stopnia wynikało, że przypisana temu zaliczeniu liczba punktów ECTS wynosi jeden.

W konsekwencji suma punktów ECTS ogółem ze wszystkich cykli dydaktycznych wyniosła 179. Uczelnia dopuściła więc do uzyskania dyplomu ukończenia studiów I stopnia cudzoziemca, który – według suplementu do dyplomu - nie spełnił warunku określonego w art. 164a ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym*, tj. uzyskania 180 punktów ECTS. Według złożonych przez Rektora wyjaśnień przyczyną powyższej nieprawidłowości najprawdopodobniej było niedopatrzenie i błędne wprowadzenie przedmiotu do systemu USOS⁴², chociaż za 30-godzinne zajęcia z wychowania fizycznego student powinien otrzymać jeden punkt ECTS, co powinno być również uwzględnione w suplementie do dyplomu. Przyznał również, że omawiany przypadek nie powinien mieć miejsca, gdyż student zrealizował cały program studiów i uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS.

(akta kontroli: Tom II str. 282-295, 378-382, Tom III str. 10-18)

3. W dniu 20 września 2017 r. Prorektor ds. Nauczania wydał decyzję o przyjęciu na studia i zwolnieniu z opłat cudzoziemca, a następnie w dniu 22 września 2017 r. nieprawidłowo - Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna wydała decyzję nr 22638/2017 w sprawie przyjęcia na studia tego samego studenta, co stanowiło naruszenie art. 43 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym*. W złożonych wyjaśnieniach Rektor przyznał, że Komisja Rekrutacyjna nie była właściwa do wydania decyzji w tej sprawie.

(akta kontroli Tom III str. 12-13, 21-22)

OCENA CZĄSTKOWA

Senat Uczelni ustalał warunki i tryb prowadzenia rekrutacji na wszystkie kierunki studiów, uwzględniając zasady rekrutacji cudzoziemców, zgodnie z wymaganiami wynikającymi z aktualnych przepisów prawa i regulacji wewnętrznych Uczelni. Decyzje Rektora w tym zakresie wydawane były zgodnie z wytycznymi określonymi w ww. uchwałach Senatu. Niemniej jednak badanie dokumentacji osobowej 93 studentów cudzoziemców w zakresie ich rekrutacji na studia, wykazało m.in. że, w 48 przypadkach (52% zbadanej próby) osoby te zostały przyjęte z naruszeniem obowiązujących przepisów prawa i stosownych zarządzeń Rektora. Decyzje Rektora dotyczące podejmowania i odbywania studiów wydawane były na podstawie jasno określonych, opublikowanych kryteriów. W 87 przypadkach (93% badanej próby) w trakcie kształcenia uwzględniono umiejętności językowe cudzoziemców oraz w 92 przypadkach (99%) umożliwiano zdobycie odpowiedniej liczby punktów ECTS. W ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia nie analizowano odrębnie kwestii związanych z kształceniem cudzoziemców, nie monitorowano również ich późniejszych karier.

OBSZAR

3. Planowanie i finansowanie kształcenia cudzoziemców

Opis stanu
faktycznego

3.1. Planowanie kształcenia cudzoziemców

3.1.1. Uczelnia nie dysponowała udokumentowaną diagnozą potrzeb w zakresie kształcenia cudzoziemców. NIK zauważa, że zasadnym byłoby, aby Uczelnia ze względu na dużą liczbę cudzoziemców prowadziła takie analizy.

(akta kontroli Tom II str. 424, 464-497; Tom III str. 1-5)

3.1.2. *Strategia rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2013-2020*⁴³ (dalej: Strategia) zakładała współpracę promującą Uniwersytet w międzynarodowej przestrzeni badawczej oraz dążenie do prowadzenia i stałego poszerzania oferty edukacyjnej w języku angielskim. Wspieranie współpracy z podmiotami zagranicznymi było jednym z celów operacyjnych, w ramach którego planowano intensyfikację realizacji międzynarodowych projektów naukowo-badawczych,

⁴² Uniwersytecki System Obsługi Studiów.

⁴³ Uchwała Nr 100/2013 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie strategii rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2013-2020.

zapewnienie współfinansowania dla projektów realizowanych z instytucjami zagranicznymi oraz przygotowanie kadry administracyjnej wszystkich szczebli Uczelni do obsługi studentów i pracowników z zagranicy. Strategia nie przewidywała konkretnych, mierzalnych, osiągalnych, istotnych i określonych w czasie celów odnoszących się do kształcenia cudzoziemców ani ich mierników. Jedynie dla działania, jakim jest szersze otwarcie studiów II stopnia dla studentów zagranicznych, ustalono miernik w postaci *wzrostu liczby studentów zagranicznych na studiach II stopnia rok do roku*⁴⁴. Mając na uwadze, że liczba cudzoziemców odbywających kształcenie na studiach II stopnia w latach akademickich 2016/2017-2019/2020 kształtowała się następująco: 494, 554, 522, 529 osób, należy wskazać, że pomiędzy latami akademickimi 2016/2017 a 2017/2018 cel ten nie został osiągnięty. Rektor Uniwersytetu wyjaśnił, że rekrutacja cudzoziemców jest zależna od wielu czynników zewnętrznych, m.in. trendów migracyjnych, które z kolei wpływają na pracę polskich ambasad i konsulatów, a od 2018 r. zaobserwowano bardzo duży spadek liczby wiz wydawanych kandydatom na studia w Polsce przez konsulatory w Indiach, Pakistanie i Nigerii. Rektor wskazał również, że podjęto w tej sprawie działania interwencyjne, np. wystąpienie Konferencji Rektorów Akademickich do Ministerstwa Spraw Zagranicznych, a także indywidualne rozmowy przedstawicieli uczelni z pracownikami konsulatów (które jednak nie przyniosły rezultatów).

(akta kontroli Tom I str. 496, Tom II str. 424, 464-497, Tom III str. 1-5)

3.1.3. Uczelnia nie posiadała odrębnych od ww. Strategii planów działań/działalności związanych z kształceniem cudzoziemców. W tym przypadku, zdaniem NIK, z uwagi na dużą liczbę studiujących na Uniwersytecie cudzoziemców należałoby takie plany sporządzić.

(akta kontroli Tom II str. 424, 464-497, Tom III str. 1-5)

3.1.4. W okresie od 1 stycznia 2019 r. do 31 marca 2020 r.⁴⁵ planowano i zrealizowano następujące projekty/przedsięwzięcia związane z kształceniem cudzoziemców:

- od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r.:

- a) nowy kierunek studiów w języku angielskim *Global Communication* – poniesione wydatki wyniosły 139,2 tys. zł (zaplanowano do wydatkowania 395,5 tys. zł)⁴⁶,
- b) nowy kierunek studiów w języku angielskim *Medical Biotechnology* – poniesione wydatki wyniosły 180,8 tys. zł (zaplanowano 531,0 tys. zł)⁴⁷,
- c) nowy kierunek studiów w języku angielskim *Data Science* – poniesione wydatki wyniosły 39,0 tys. zł (zaplanowano 44,0 tys. zł)⁴⁸,
- d) stypendia dla studentów programu podwójnych dyplomów – poniesione wydatki wyniosły 3,6 tys. zł (zaplanowano 42,4 tys. zł)⁴⁹,
- e) stypendia doktoranckie dla cudzoziemców (Szkoła Doktorska), na które zaplanowano i wydano 32,0 tys. zł⁵⁰,

⁴⁴ Protokół z posiedzenia Senackiej Komisji Rozwoju w dniu 11 października 2017 r.

⁴⁵ W latach 2017-2018 nie zaplanowano i nie zrealizowano żadnych projektów/przedsięwzięć związanych z kształceniem cudzoziemców.

⁴⁶ Projekt *Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego 2018-2022* finansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach umowy nr POWER.03.05.00-00-Z304/17.

⁴⁷ Jw.

⁴⁸ Jw.

⁴⁹ Projekt *Katamaran - przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia* - ścieżka B finansowany w ramach umowy 3205/2822/19.

⁵⁰ Program *STER - Stypendia doktorskie dla cudzoziemców* finansowany w ramach umowy PPI/STE/2018/1/00001/RC/00001.

g) programy stypendialne dla cudzoziemców realizowane w ramach umowy ramowej z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej⁵¹ (dalej: NAWA), na które wydatkowano 2 024,1 tys. zł (z zaplanowanych 3 341,8 tys. zł).

- od 1 stycznia do 31 marca roku 2020:

a) nowy kierunek studiów w języku angielskim *Global Communication* – poniesione wydatki wyniosły 73 838,9 tys. zł (zaplanowano 145,5 tys. zł)⁵²,

b) nowy kierunek studiów w języku angielskim *Medical Biotechnology* – poniesione wydatki wyniosły 53,0 tys. zł (zaplanowano 213,0 tys. zł)⁵³,

c) nowy kierunek studiów w języku angielskim *Data Science* – poniesione wydatki (nieplanowane, przeniesione w poprzedniego roku) wyniosły 3,3 tys. zł⁵⁴,

d) stypendia dla studentów programu podwójnych dyplomów – poniesione wydatki wyniosły 60,0 tys. zł (zaplanowano 42,4 tys. zł, pozostała kwota została przeniesiona z roku poprzedniego)⁵⁵,

e) stypendia doktoranckie dla cudzoziemców (Szkola Doktorska), na które jeszcze nie wydatkowano środków a zaplanowano 120,0 tys. zł⁵⁶,

f) programy stypendialne dla cudzoziemców realizowane w ramach umowy ramowej z NAWA⁵⁷, na które wydatkowano 100% zaplanowanych środków w kwocie 545,1 tys. zł.

(akta kontroli Tom I str. 5-9, Tom III str. 6-9, 421)

3.1.5. Badanie próby obejmującej dwa przedsięwzięcia tj. otwarcie nowych kierunków studiów w języku angielskim: *Global Communication* oraz *Medical Biotechnology* realizowanych w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego 2018-2022 wykazało, że we wniosku o dofinansowanie z dnia 22 października 2019 r. jako jeden z celów szczegółowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja i Rozwój 2014-2020 wskazano na *poprawę dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców*. Celem głównym projektu było natomiast *zwiększenie do 2022 r. konkurencyjności Uniwersytetu Wrocławskiego poprzez wdrożenie nowoczesnego programu rozwojowego ukierunkowanego na wzrost jakości kształcenia, doskonalenie kompetencji studentów i kadry oraz usprawnienie procesów zarządzania uczelnią*. Żaden z opracowanych wskaźników realizacji celu szczegółowego nie dotyczył bezpośrednio kształcenia cudzoziemców. Pośrednio zakwalifikować można w tym zakresie wskaźnik nr 13 tj. liczba zagranicznych wykładowców włączonych w proces dydaktyczny (na koniec I kwartału 2020 r. zrealizowany na poziomie 13,85%). Określone we wniosku o dofinansowanie potrzeby zostały zdefiniowane w oparciu o przeprowadzone następujące badania na zlecenie Uniwersytetu: *Raport z badań zrealizowanych dla Biura Karier Uniwersytetu w miesiącach listopad - grudzień 2015* (2016 r., BBS Obserwator), *Sylwetka absolwenta Uniwersytetu według pracodawców* (2014 r., IMAS International) oraz raportów - *Analiza*

⁵¹ Umowa Nr PPS/UCZ/2018/1/00060/U00001 obejmująca programy: [1] Dla studentów Program Stypendialny dla Polonii – I stopień, [2] Dla studentów Program Stypendialny dla Polonii – II stopień, [3] Dla studentów Program Stypendialny im. Stefana Banacha - I i II stopień, [4] Dla studentów Program Stypendialny im. Stefana Banacha – III stopień, [5] Dla studentów Program Stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza, [6] Dla studentów Indywidualne stypendia, [7] Dla studentów Współpraca bilateralna/umowa międzynarodowa, [8] Dla naukowców (w tym doktorantów) Współpraca bilateralna/umowa międzynarodowa, [9] Program CEEPUS III.

⁵² Projekt *Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego 2018-2022* finansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja i Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach umowy nr POWER.03.05.00-00-Z304/17.

⁵³ Jw.

⁵⁴ Jw.

⁵⁵ Projekt *Katamaran - przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia - ścieżka B* finansowany w ramach umowy 3205/2822/19.

⁵⁶ Program *STER - Stypendia doktorskie dla cudzoziemców* finansowany w ramach umowy PPI/STE/2018/1/00001/RC/00001.

⁵⁷ Umowa Nr PPS/UCZ/2018/1/00060/U00001.

kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększania szans absolwentów na rynku pracy (Agrotec, 2014) i *Bilans Kapitału Ludzkiego*. W ramach ww. badań studenci, w tym doktoranci sformułowali następujące oczekiwania: dostęp do wysokiej jakości programu kształcenia, dydaktyka w języku angielskim, by umiędzynarodawiać proces dydaktyczny, większe zaangażowanie Uczelni we współpracę z wybitnymi zagranicznymi ekspertami, większa ilość zajęć praktycznych, w tym opartych o współpracę z pracodawcami, by rozwijać kompetencje zawodowe i miękkie wymagane na rynku (np. warsztaty, zajęcia praktyczne w formule projektowej, staże, wizyty studyjne). W części dotyczącej szczegółowego budżetu projektu jednoznacznie określono koszty bezpośrednie związane z ww. zadaniami.

Wykazane powyżej nowe kierunki studiów w języku angielskim powstały w roku akademickim 2019/2020 na podstawie:

- uchwały nr 60/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 20 marca 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku *Medical Biotechnology* na poziomie studiów drugiego stopnia – liczba przyjętych studentów na rok akademicki 2019/2020 wyniosła 16, w tym 12 cudzoziemców,
- uchwały nr 2/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 23 stycznia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku *Global Communication* na poziomie studiów drugiego stopnia - liczba przyjętych studentów na rok akademicki 2019/2020 wyniosła 16, w tym pięciu cudzoziemców.

(akta kontroli Tom III str. 100-417, 422-429)

3.2. Finansowanie kształcenia cudzoziemców

3.2.1. Na działania związane z kształceniem cudzoziemców Uniwersytet poniósł w kontrolowanym okresie następujące wydatki⁵⁸:

- w 2017 r. – 2 659,2 tys. zł, w tym 1 548,1 tys. zł pochodziło z budżetu państwa (środki przekazane przez NAWA), a 1 111,1 tys. zł z opłat za studia w języku obcym oraz opłaty obcokrajowców za zajęcia w języku polskim,
- w 2018 r. – 5 003,0 tys. zł, w tym 2 105,1 tys. zł pochodziło z budżetu państwa (NAWA), a 2 897,9 tys. zł z opłat za studia w języku obcym oraz opłat obcokrajowców za zajęcia w języku polskim,
- w 2019 r. – 6 280,5 tys. zł, w tym 2 028,6 tys. zł pochodziło z budżetu państwa (NAWA), a 4 251,9 tys. zł z opłat za studia w języku obcym oraz opłat obcokrajowców za zajęcia w języku polskim,
- w I kwartale 2020 r. – 1 359,3 tys. zł, w tym 606,2 tys. zł pochodziło w budżetu państwa (NAWA), a 753,1 tys. zł z opłat za studia w języku obcym oraz opłat obcokrajowców za zajęcia w języku polskim.

Znaczący wzrost wydatków związanych z kształceniem cudzoziemców, poniesionych w 2018 r. w stosunku do 2017 r. wynikał ze wzrostu kwoty stypendiów wypłacanych w ramach współpracy z NAWA oraz – jak wyjaśnił Rektor - spowodowany był zmianą opisu dokumentów księgowych od 2018 r. (uwzględniającą źródło finansowania).

(akta kontroli Tom I str. 5-12, Tom II str. 451-463, Tom III 431-433)

3.2.2. Według złożonych przez Rektora wyjaśnień, ze względu na brak możliwości wyodrębnienia w ewidencji finansowo-księgowej Uczelni źródeł finansowania poniesionych wydatków na działania związane z kształceniem cudzoziemców w latach 2017-2020, nie można było zaprezentować ich planowania czy realizacji w podziale na poszczególne grupy beneficjentów (studentów I, II i III stopnia,

⁵⁸ Ogółem 15 302,0 tys. zł.

jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych).

(akta kontroli Tom I str. 5-12, Tom II str. 451-463)

3.2.3. W ramach projektów związanych z kształceniem cudzoziemców finansowanych przez NAWA, Uczelnia realizowała umowę z dnia 31 grudnia 2018 r.⁵⁹ obejmującą programy: [1] Dla studentów Program Stypendialny dla Polonii – I stopień, [2] Dla studentów Program Stypendialny dla Polonii – II stopień, [3] Dla studentów Program Stypendialny im. Stefana Banacha - I i II stopień, [4] Dla studentów Program Stypendialny im. Stefana Banacha – III stopień, [5] Dla studentów Program Stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza, [6] Dla studentów Indywidualne stypendia, [7] Dla studentów Współpraca bilateralna/umowa międzynarodowa, [8] Dla naukowców (w tym doktorantów) Współpraca bilateralna/umowa międzynarodowa oraz [9] Program CEEPUS III.

Badanie programu stypendialnego dla Polonii wykazało, że w okresie od dnia 1 grudnia 2018 r. do dnia 31 grudnia 2019 r. NAWA przekazała Uczelni 2 852,9 tys. zł, z czego poniesione wydatki wyniosły 1 930,3 tys. zł. Środki te przeznaczono na stypendia dla beneficjentów realizowanego przez NAWA programu w wysokości wynikającej z zarządzeń Dyrektora tego podmiotu⁶⁰. Rozliczenie otrzymanych zaliczek odbywało się na podstawie wystawionych przez Uniwersytet not księgowych, których załącznikiem były wykazy stypendystów. Realizując warunki zawartej umowy Uczelnia przekazywała NAWA raporty semestralne (do 30 marca – za semestr zimowy oraz do 30 października – za semestr letni) z rozliczeniem otrzymanych z NAWA środków i wypłaconych stypendystom. W zakresie wydatkowania i rozliczenia programu stypendialnego dla Polonii nie stwierdzono nieprawidłowości.

(akta kontroli Tom II str. 440-516)

3.2.4. Wysokość dochodów z tytułu opłat wnoszonych przez cudzoziemców w latach 2017-2020 kształtowała się następująco:

- w 2017 r. - 6776 tys. zł;
- w 2018 r. - 7372 tys. zł;
- w 2019 r. - 7926, 4 tys. zł
- w 2020 r. - 705,5 tys. zł

Prawidłowość pobierania opłat za usługi edukacyjne skontrolowano na losowo dobranej próbie 20 studentów, po pięciu z każdego roku akademickiego objętego kontrolą. W 18 przypadkach opłaty od cudzoziemców zostały pobrane prawidłowo i były zgodne z odpowiednimi przepisami i regulacjami wewnętrznymi⁶¹, pozostałe dwa przypadki zostały szczegółowo opisane w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli Tom II str. 1-111, Tom III str. 75-77, 80-99)

⁵⁹ Umowa nr PPS/UCZ/2018/1/00060/U00001, ze zmianami wynikającymi z Aneksu nr 1 z dnia 10 września 2019 r.

⁶⁰ Zarządzenie nr 10/2017 z dnia 29 grudnia 2017 r. Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie określenia wysokości stypendiów przyznawanych cudzoziemcom będącym stypendystami strony polskiej (obowiązujące od 1 stycznia 2018 r.) oraz zarządzenie nr 47/2019 z dnia 29 lipca 2019 r. Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie określenia wysokości stypendiów przyznawanych cudzoziemcom (obowiązujące od 1 października 2019 r.).

⁶¹ Zarządzenie nr 28/2016 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 31 marca 2016 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne świadczone w Uniwersytecie Wrocławskim dla cykli dydaktycznych rozpoczynających się w roku akademickim 2016/2017 oraz dla cykli, które rozpoczęły się w roku akademickim 2013/2014 lub wcześniej i są kontynuowane w roku akademickim 2016/2017; zarządzenie nr 40/2017 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne świadczone w Uniwersytecie Wrocławskim dla cykli dydaktycznych rozpoczynających się w roku akademickim 2017/2018 oraz dla cykli, które rozpoczęły się w roku akademickim 2013/2014 lub wcześniej i są kontynuowane w roku akademickim 2017/2018; zarządzenie nr 28/2018 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 27 marca 2018 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne świadczone w Uniwersytecie Wrocławskim dla cykli dydaktycznych rozpoczynających się w roku akademickim 2018/2019 oraz dla cykli, które rozpoczęły się w roku akademickim 2013/2014 lub wcześniej i są kontynuowane w roku akademickim 2018/2019; zarządzenie nr 22/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 marca 2019 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne świadczone w Uniwersytecie Wrocławskim dla cykli dydaktycznych rozpoczynających się w roku akademickim 2019/2020 oraz dla cykli, które rozpoczęły się w roku akademickim 2013/2014 lub wcześniej i są kontynuowane w roku akademickim 2019/2020.

3.2.5. Uczelnia nie ewidencjonowała decyzji zwalniających cudzoziemców z opłat, nie rejestrowano też indywidualnych wniosków studentów cudzoziemców o zwolnienie w tym zakresie. Na potrzeby NIK oszacowano, że w tym trybie wydawano kilkanaście decyzji rocznie.

Badanie przeprowadzone na próbie obejmującej pięć przypadków dotyczących zwalniania cudzoziemców z opłat wykazało, że w czterech przypadkach decyzje były zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych oraz zostały wydane na podstawie jasnych kryteriów⁶². Piąty przypadek został szczegółowo opisany w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli Tom II str. 1-111, Tom III str. 75-77, 80-99)

3.2.6. Badanie dokumentacji w zakresie przyznania 18 studentom cudzoziemcom stypendiów Rektora dla najlepszych studentów wykazało, że we wszystkich przypadkach stypendium zostało przyznane zgodnie z odpowiednimi przepisami prawa tj. art. 43 ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz art. 91 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i regulacjami wewnętrznymi⁶³, jednak w pięciu przypadkach nie zostało rozliczone prawidłowo, co zostało szczegółowo opisane w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli Tom II str. 286-295, Tom III str. 25-70)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Badanie próby 20 opłat za studia wniesionych przez cudzoziemców w kontrolowanym okresie wykazało, że:

- jeden ze studentów wniósł opłatę za drugi rok studiów w dniu 29 września 2017 r. w wysokości 1200 euro, pomimo że zgodnie z umową nr 295747/2016 zawartą w dniu 1 października 2016 r. wysokość opłaty rocznej wynosiła 1250 euro. Rektor wyjaśnił, że było to wynikiem niedopatrzenia, Uczelnia nie wezwała studenta do uzupełnienia wpłaty o 50 euro ani nie wystąpiła o windykację należnej części czesnego;

- w przypadku jednego studenta opłata za studia została wniesiona w prawidłowej wysokości wynikającej z regulacji wewnętrznych w tym zakresie i wydanej decyzji, jednakże błędnie została wskazana jej wysokość w umowie nr 269763/2018 z dnia 1 października 2018 r. (tj. 2500 euro). Różniła się ona o 300 euro od opłaty wskazanej w załączniku nr 14 do zarządzenia nr 28/2018 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 27 marca 2018 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne świadczone w Uniwersytecie Wrocławskim dla cykli dydaktycznych

⁶² Uchwała Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 września 2014 r. nr 94/2014 w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat studentów i doktorantów Uniwersytetu Wrocławskiego, zarządzenie nr 84/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 10 czerwca 2019 r. w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwrotu i zwalniania z tych opłat studentów i doktorantów Uniwersytetu Wrocławskiego.

⁶³ [1] Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego ze zm., będący załącznikiem do zarządzenia Nr 56/2016 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego (publikacja: <http://www.biotech.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/2013/09/zarzadzenie-rektora-56-2016.pdf>); [2] Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla doktorantów Uniwersytetu Wrocławskiego ze zm., będący załącznikiem do zarządzenia Nr 59/2016 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 1 czerwca 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla doktorantów Uniwersytetu Wrocławskiego (publikacja: https://www.math.uni.wroc.pl/sites/default/files/59_2016.pdf); [3] Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego ze zm., będący załącznikiem do zarządzenia Nr 86/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego (publikacja: <https://uni.wroc.pl/wp-content/uploads/2019/06/zarz%C4%85dzenie-nr-86-2019-w-srp.-regulaminu-%C5%9Bwiadcze%C5%84-dla-student%C3%B3w.pdf>).

rozpoczynających się w roku akademickim 2018/2019 oraz dla cykli, które rozpoczęły się w roku akademickim 2013/2014 lub wcześniej i są kontynuowane w roku akademickim 2018/2019. oraz w decyzji o przyjęciu na studia z dnia 4 września 2018 r. (2200 euro). Rektor wyjaśnił, że rozbieżność między powyższymi kwotami wynikała ze zmian w przepisach regulujących wysokości opłat na studia i do umowy wpisano błędnie kwotę 2500 euro, która obowiązywała rok wcześniej.

(akta kontroli Tom III str. 90-96, 418)

2. Na podstawie badania dotyczącego pięciu przypadków zwolnienia cudzoziemców z opłat za studia stwierdzono, że w podaniu o przyjęcie na studia II stopnia złożonym w dniu 24 lipca 2017 r. student zawnioskował m. in. o zwolnienie z opłat z uwagi na sytuację polityczną w jego kraju. Na mocy decyzji o przyjęciu na studia z dnia 20 września 2017 r., podpisanej przez Prorektora ds. Nauczania, zwolniono studenta z konieczności uiszczania opłat w roku akademickim 2017/2018, wskazując, że wzięto pod uwagę przedstawioną przez studenta w podaniu trudną sytuację materialną, o czym mówi § 19 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. *w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych*⁶⁴. Mając na uwadze powyższe należy stwierdzić, że uzasadnienie decyzji nie było zgodne z przedstawionym przez studenta stanem faktycznym. Rektor wyjaśnił, że student został zakwalifikowany na studia I stopnia bez odpłatności w ramach programu „Teraz Wrocław”, który zakładał, że osobom zakwalifikowanym na miejsca bezpłatne umożliwiano się kształcenie na studiach II stopnia na takich samych zasadach jak na studiach I stopnia.

W ocenie NIK, podstawą do zwolnienia z opłaty studenta był fakt objęcia go programem promocyjnym, a nie jego sytuacja materialna, jak wskazano w uzasadnieniu rozstrzygnięcia.

(akta kontroli Tom III str. 12-13, 19, 21)

3. Badanie przeprowadzone na próbie obejmującej stypendia Rektora udzielone 18 studentom wykazało, że w pięciu przypadkach (tj. 28%) zostały one wypłacone z naruszeniem § 6 ust. 3 Regulaminu⁶⁵, będącego załącznikiem do zarządzenia nr 86/2019⁶⁶ Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 11 czerwca 2019 r. *w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego*. Każdorazowo wypłata za październik 2019 r. nastąpiła dopiero w grudniu 2019 r., a nie jak wynikało z przyjętych regulacji wewnętrznych, w listopadzie 2019 r. Rektor wskazał, że przyczyną powstałego opóźnienia była, wynikająca z konieczności dostosowania do nowych regulacji prawnych⁶⁷ modyfikacja systemu informatycznego USOS, za pośrednictwem którego składano wnioski m.in. o stypendium Rektora. Skutkowało to koniecznością wydłużenia terminu składania wniosków i w konsekwencji wypłatą stypendiów dopiero w grudniu 2019 r.

NIK wskazuje, że § 6 ust. 3 Regulaminu nie przewidywał możliwości zmian terminu wypłat stypendium, a uregulowanie to nie zostało zmienione żadnym aktem wewnętrznym.

⁶⁴ W brzmieniu: *W przypadku trudnej sytuacji materialnej cudzoziemca lub w przypadku podjęcia przez niego nauki na drugim kierunku studiów lub kształcenia w innej formie na warunkach odpłatności rektor lub kierownik jednostki naukowej innej niż jednostka organizacyjna uczelni, na wniosek zainteresowanego, może obniżyć opłatę, o której mowa w § 17, lub zwolnić z niej całkowicie*.

⁶⁵ Stypendia Rektora wypłacane są co miesiąc przelewem na konto wskazane przez studenta, począwszy od listopada z wyrównaniem za październik lub od kwietnia z wyrównaniem za marzec (w przypadku, gdy studia na danym kierunku rozpoczynają się od semestru letniego).

⁶⁶ Zarządzenie nr 86/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 11 czerwca 2019 r. *w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego*.

⁶⁷ W dniu 1 października 2019 r. weszły w życie zmiany ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

(akta kontroli Tom II str. 286, 290-291, 293-294, Tom III str. 13-14, 17-18, 39, 47, 54, 61, 70)

OCENA CZĄSTKOWA

Uczelnia zgodnie z przepisami prawa i zawartymi umowami realizowała oraz rozliczała projekty finansowane ze środków NAWA (programy stypendialne). W kontrolowanym okresie otworzyła również dwa nowe kierunki studiów w języku angielskim. Co do zasady Uczelnia w sposób prawidłowy pobierała opłaty i udzielała stypendiów. Stwierdzone w tym zakresie nieprawidłowości miały charakter jednostkowy. Uczelnia nie posiadała udokumentowanej diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia cudzoziemców oraz planów działań/działalności w tym przedmiocie. Ponadto Strategia Uniwersytetu na lata 2013-2020 nie przewidywała konkretnych, mierzalnych, osiągalnych, istotnych i określonych w czasie celów odnoszących się do kształcenia cudzoziemców ani ich mierników. Jedynie przyjęty został przez Senacką Komisję Rozwoju dla działania *szersze otwarcie studiów II stopnia dla studentów zagranicznych*.

OBSZAR

4. Współpraca właściwych podmiotów na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców

Opis stanu faktycznego

4.1. Uniwersytet współpracował w zakresie działania na rzecz kształcenia cudzoziemców na polskich uczelniach z Agencją Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej (dalej: „ARAW”) oraz z NAWA. W styczniu 2016 r. zawarto porozumienie z ARAW, którego celem była promocja oferty dydaktycznej Uniwersytetu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej. W ramach tej współpracy w latach 2016-2019 podjęło studia 108 osób. Do obowiązków Uczelni w ramach tego projektu należało m.in. dostarczanie niezbędnych informacji o Uczelni, sporządzanie i przekazywanie oferty edukacyjnej oraz finansowanie projektu w sposób ustalony w porozumieniu. Uniwersytet zobowiązał się do pokrywania kosztów wykonania przedmiotu porozumienia w wysokości 10 000 zł netto za rok kalendarzowy.

Ponadto Uniwersytet brał udział w konkursach ogłaszanych przez NAWA. Projekt *International Alumni* dotyczył stworzenia bazy danych absolwentów kierunków anglojęzycznych oraz przygotowania ich pierwszego spotkania. Uczelnia zgłosiła również dwa projekty *Welcome Poland*, których głównym celem było podniesienie jakości obsługi skierowanej do studentów zagranicznych. Projekt *Promocja zagraniczna* realizowany był przez Wydział Nauk Społecznych i zakładał przygotowanie spójnej kampanii promocyjnej Wydziału w social mediach oraz przygotowanie anglojęzycznej strony internetowej i szkoły letniej. Projekty, dotyczące bezpośrednio kształcenia cudzoziemców, takie jak: CEEPUS, Program im. Gen. Wł. Andersa, Program Stypendialny im. Stefana Banacha, Program Stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza, Katamaran oraz Ster umożliwiały cudzoziemcom zdobycie stypendium na cały cykl studiów lub odbycie stażu.

(akta kontroli Tom II str. 416, 425-446)

4.2. Przepływ informacji pomiędzy Uczelnią a ARAW oparty był na raportowaniu (sprawozdania roczne za lata 2016-2019) oraz przekazywaniu informacji na bieżąco (drogą e-mailową). Uczelnia wyznaczyła koordynatora do kontaktu z biurem programu ARAW. Informacje dotyczące współpracy przekazywane były podczas spotkań, rozmów telefonicznych oraz drogą elektroniczną.

W umowie ramowej z dnia 31 grudnia 2018 r. zawartej pomiędzy Uczelnią a NAWA⁶⁸ w § 7 wyznaczono zasady raportowania i rozliczania środków finansowych. Uczelnia zobowiązana była do złożenia w ciągu roku akademickiego dwóch raportów semestralnych w formie i w sposób wskazany przez Agencję.

⁶⁸ Umowa ramowa nr PPS/UCZ/2018/1/00060/U/00001 z dnia 31 grudnia 2018 r. zawarta pomiędzy Narodową Agencją Wymiany Akademickiej a Uniwersyteciem Wrocławskim.

Ponadto w § 13 ww. umowy ustalone zostały zasady komunikacji pomiędzy stronami, która odbywała się z wykorzystaniem systemu teleinformatycznego Agencji lub za pośrednictwem poczty elektronicznej. Strony wyznaczyły ponadto koordynatorów do wzajemnych kontaktów wraz ze wskazaniem indywidualnych adresów e-mail, bezpośrednich telefonów oraz zakresów działań.

(akta kontroli Tom II str. 416, 447-450)

4.3. Na podstawie art. 43 ust. 6a i 6b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* Rektor niezwłocznie informował Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Komendanta Straży Granicznej o przyjęciu na studia cudzoziemców, o których mowa w art. 43 ust. 3 pkt 2 i 4 tej ustawy oraz o niepodjęciu kształcenia przez cudzoziemców, o których mowa w art. 43 ust. 3 tej samej ustawy. Pisma w tej sprawie (wraz z wykazami studentów zawierającymi kompletne dane) dotyczące lat akademickich 2016/2017 i 2017/2018 zostały przesłane odpowiednio 19 października 2016 r. i 16 października 2017 r. Od 1 października 2018 r. ww. informacje, a także przypadki skreślenia cudzoziemców z listy studentów były niezwłocznie przekazywane za pośrednictwem systemu POL-on, co potwierdziło badanie próby obejmującej 10 studentów kształcących się w latach akademickich 2018/2019-2019/2020 (po 5 studentów z każdego roku).

(akta kontroli str. Tom II 387-409)

4.4. Zgodnie z art. 43 ust. 6b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* Rektor terminowo przekazywał Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wykazy cudzoziemców, o których mowa w art. 43 ust. 3 i 4 tej ustawy sporządzone według stanu na dzień 31 grudnia poprzedniego roku z kompletnymi danymi. Wykazy zostały przekazane do 15 stycznia odpowiednio roku 2017 i 2018 (według stanu na 31 grudnia 2017 r. i 31 grudnia 2018 r.). Badanie przeprowadzone na próbie obejmującej po pięciu studentów w roku akademickiego 2018/2019 i 2019/2020 wykazało, że od 1 października 2018 r. dane te były poprawnie wprowadzane i terminowo uzupełniane w systemie POL-on.

(akta kontroli Tom II str. 409, Tom III 435-439)

Stwierdzona
nieprawidłowość

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia współpracę Uniwersytetu z innymi podmiotami na rzecz wspierania cudzoziemców.

Kształcenie cudzoziemców na Uniwersytecie było przedmiotem współpracy z ARAW oraz NAWA. Wymagane dane i wykazy cudzoziemców były terminowo wprowadzane do systemów informatycznych i przekazywane właściwym podmiotom.

IV. Uwagi i wnioski

Uwagi

Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

Wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujące wnioski:

1. Przestrzeganie wymagań określonych w stosownych zarządzeniach Rektora w zakresie dokumentów składanych przez cudzoziemców na etapie rekrutacji na studia.
2. Zapewnienie przestrzegania regulacji wewnętrznych w zakresie wnoszenia przez studentów cudzoziemców opłat za studia.
3. Wydawanie decyzji w przedmiocie zwolnienia z opłat za studia studentów cudzoziemców z uwzględnieniem faktycznie występujących okoliczności.

4. Zapewnienie rzetelnego dokumentowania uzyskanych przez studentów cudzoziemców punktów ECTS.
5. Przestrzeganie obowiązujących przepisów w zakresie właściwości rzeczowej przy wydawaniu decyzji o przyjęciu na studia i zwolnieniu z opłat studentów cudzoziemców.
6. Wypłacanie studentom cudzoziemcom przyznanych stypendiów w terminach wynikających z regulacji wewnętrznych.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK we Wrocławiu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Wrocław, lipca 2020 r.

Kontrolerzy:
Małgorzata Jakubiec-Dzieliński
Główny specjalista kontroli
państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura we Wrocławiu
p.o. Dyrektor
Marcin Kaliński

.....
podpis

.....
podpis

Natalia Gonet
Inspektor kontroli państwowej

.....
podpis