



**Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Zielonej Górze**

Zielona Góra, dnia 7 kwietnia 2010 r.

**Pan
Bogusław Greń
Dyrektor
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1
w Nowej Soli**

LZG-410-20-02/2009, P/09/074

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹, zwanej dalej „ustawą o NIK”, Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Zielonej Górze skontrolowała Publiczną Szkołę Podstawową Nr 1 w Nowej Soli w zakresie realizacji zadań wynikających z ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym². Kontrolą objęto działalność Szkoły w okresie od 1 stycznia 2007 r. do dnia zakończenia kontroli.

W związku z kontrolą, której wyniki przedstawione zostały w protokole kontroli podpisanym 26 lutego 2010 r., Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 60 ustawy o NIK, przekazuje Panu Dyrektorowi niniejsze wystąpienie pokontrolne.

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia skontrolowaną działalność, mimo stwierdzenia istotnych nieprawidłowości polegających na braku do 2009 r. działań w zakresie pozyskiwania środków na wsparcie edukacji uczniów romskich oraz niewłaściwej organizacji niektórych zajęć.

W badanym okresie Szkoła obejmowała nauką od 8 do 18 uczniów pochodzenia romskiego, którzy stanowili od 1,5% do 3,6% ogólnej liczby uczniów w Szkole. Dzieci romskie realizowały obowiązek szkolny w zakresie programowym publicznej szkoły podstawowej w języku polskim.

¹ Dz.U. z 2007 r. Nr 231, poz. 1071 ze zm.

² Dz.U. Nr 17, poz. 141, ze zm.

Szkoła zorganizowała dla 10 uczniów romskich dodatkowe zajęcia o charakterze wyrównawczym i rewalidacyjnym. Zajęcia wyrównawcze prowadzono w wymiarze 25 godzin tygodniowo (od lutego do czerwca 2009 r.) oraz 16 godzin tygodniowo (w I semestrze roku szkolnego 2009/2010), natomiast zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 3 godzin tygodniowo. W bibliotece szkolnej od kwietnia 2009 r. znajdowało się 13 egzemplarzy elementarza „Miri Szkoła”, jednak do czasu kontroli NIK dokonano tylko jednorazowego wypożyczenia 5 egzemplarzy.

Dla zapewnienia uczniom romskim wszechstronnej pomocy w kontaktach ze środowiskiem szkolnym zatrudniono w Szkole od początku 2009 r. tzw. koordynatora ds. Romów. Na umotywowany wniosek tej osoby zatrudnienie nastąpiło na podstawie umowy cywilnoprawnej, a nie umowy o pracę, o której stanowi rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 sierpnia 2005 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych...³. Koordynator ds. Romów udzielał wsparcia nauczycielom i pedagogom w rozpoznaniu potrzeb i rozwiązywaniu ewentualnych problemów dotyczących poszczególnych uczniów, w szczególności w zakresie poprawy wskaźnika uczestnictwa uczniów romskich w zajęciach szkolnych.

Pozytywną ocenę ogólną NIK uzasadnia także zorganizowanie przez Szkołę 10 wyjazdów oddziałów klasowych na wycieczki, w których uczestniczyły dzieci romskie, a także udzielanie uczniom romskim pomocy socjalnej. W 2007 r. trzem uczniom przyznano stypendium socjalne, natomiast w 2009 r. z tej formy pomocy skorzystało siedmioro uczniów; pięcioro otrzymało stypendium socjalne, a dwoje - wyprawki szkolne na zakup zeszytów i podręczników.

Należy jednak podkreślić, że działania na rzecz wspomagania edukacji uczniów romskich podjęte zostały w szerszym zakresie dopiero w 2009 r., po wykazaniu uczniów romskich w Systemie Informacji Oświatowej i naliczeniu z tego tytułu gminie zwiększonej subwencji oświatowej. Najwyższa Izba Kontroli negatywnie ocenia niekorzystanie do końca 2008 r. z możliwości uzyskania zwiększonej subwencji ogólnej na wspieranie edukacji uczniów mniejszości narodowych. Negatywna ocena dotyczy także organizowania przez Szkołę niektórych imprez wyłącznie dla dzieci romskich, np. „zielonej szkoły” w Karpaczu (luty 2009 r.) i Sianożętach (kwiecień 2009 r.), wycieczki do Krakowa, Zakopanego, Wieliczki i Oświęcimia (listopad 2009 r.) oraz wyjazdu do kina w Zielonej Górze (listopad

³ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 sierpnia 2005 r. w sprawie zasad wynagradzania pracowników samorządowych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. Nr 146, poz. 1222 ze zm.). Od 1 kwietnia 2009 r. obowiązuje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 marca 2009 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U. Nr 50, poz. 398)

2009 r.). Organizowanie imprez wyłącznie dla dzieci romskich może przyczynić się do powstawania podziałów i powodować dezintegrację środowiska uczniowskiego Szkoły.

Do czasu kontroli Szkoła nie przejawiała inicjatywy w zakresie współdziałania z organizacjami mniejszości etnicznej. Obowiązek ten wynika z § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r.⁴. Dopiero w trakcie kontroli NIK, tj. 15 lutego 2010 r. zostało podpisane porozumienie pomiędzy Szkołą, a Stowarzyszeniem Romów w Nowej Soli dotyczące współdziałania.

Przedstawiając Panu Dyrektorowi powyższe uwagi i oceny, Najwyższa Izba Kontroli wnosi o wykorzystywanie środków publicznych w sposób umożliwiający uczniom romskim uczestnictwo w wyjazdach i imprezach pozalekcyjnych wraz ze swoim oddziałem klasowym.

Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Zielonej Górze, na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy o NIK, oczekuje przedstawienia przez Pana Dyrektora, w terminie 14 dni od daty otrzymania niniejszego wystąpienia pokontrolnego, informacji o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosku, bądź o podjętych działaniach w celu realizacji wniosku lub przyczynach niepodjęcia takich działań.

Zgodnie z treścią art. 61 ust. 1 ustawy o NIK, w terminie 7 dni od otrzymania niniejszego wystąpienia pokontrolnego przysługuje Panu Dyrektorowi prawo zgłoszenia na piśmie, do dyrektora Delegatury NIK w Zielonej Górze, umotywowanych zastrzeżeń w sprawie ocen, uwag oraz wniosku zawartych w tym wystąpieniu.

W razie zgłoszenia zastrzeżeń, zgodnie z art. 62 ust. 2 ustawy o NIK, termin nadesłania informacji, o którym mowa wyżej, liczy się od dnia otrzymania ostatecznej uchwały właściwej komisji NIK w sprawie rozpatrzenia zastrzeżeń.

Otrzymują:

1. Adresat
2. aa

⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym (Dz. U. z 2007 r. Nr 214, poz. 1579)