



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Zielonej Górze

LZG.410.018.06.2018

Pani Maria Jaworska
Dyrektor Zespołu Szkół Licealnych w Słubicach
ul. Bohaterów Warszawy 3, 69-100 Słubice

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/18/027 - Zmiany w systemie oświaty

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Zielonej Górze
ul. Podgórna 9a, 65-213 Zielona Góra
T +48 68 410 66 00, F +48 68 410 66 39
lzg@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół Licealnych w Słubicach ul. Bohaterów Warszawy 3, 69-100 Słubice, zwana dalej Zespołem
Kierownik jednostki kontrolowanej	Dyrektorem Zespołu Szkół Licealnych w Słubicach jest od 1.02.2007 r. Maria Jaworska
Zakres przedmiotowy kontroli	Przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oświaty
Okres objęty kontrolą	Lata 2016 – 2018 (do czasu zakończenia kontroli oraz ewentualnie okres wcześniejszy, jeśli będzie miał wpływ na kontrolowaną działalność)
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ¹
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli - Delegatura w Zielonej Górze
Kontroler	Mariusz Migdał, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LZG/108/2018 z 11.10.2018 r. (akta kontroli str.1-3)

II. Ocena ogólna² kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA NIK pozytywnie ocenia działalność Zespołu w kontrolowanym zakresie.

Uzasadnienie oceny ogólnej Dyrektor Zespołu przeprowadził rzetelną analizę potrzeb w związku z przyjęciem większej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020 i zaplanował adekwatne działania. Zatrudnieni w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele posiadają kwalifikacje odpowiednie do prowadzonych zajęć, a warunki lokalowe szkoły oraz wyposażenie sal lekcyjnych umożliwiają przyjęcie zwiększonej liczby uczniów w przyszłym roku bez pogorszenia warunków nauczania. Dyrektor monitoruje sytuację pracowniczą nauczycieli, diagnozuje potrzeby szkoły w tym zakresie i podejmuje z dostatecznym wyprzedzeniem odpowiednie działania przygotowawcze do właściwego funkcjonowania Zespołu w warunkach nowego ustroju szkolnego.

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 524 ze zm., dalej: ustawa o NIK.

² Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej³ kontrolowanej działalności

Według Statutu z 2017 r. w skład Zespołu Szkół Licealnych w Słubicach im. Zbigniewa Herberta (dalej Zespół)⁴ wchodzi następujące szkoły:

- szkoła dla młodzieży: liceum ogólnokształcące – 3-letnie, do 31.08.2019 r.; liceum ogólnokształcące – 4-letnie od 1.09.2019 r. oraz klasy trzyletniego liceum prowadzone w czteroletnim Liceum – od 1.09.2019 r.,
- szkoła dla dorosłych w formie zaocznej, w ww. podziale⁵.

Na podstawie Porozumienia w sprawie polsko-niemieckiego projektu szkolnego we Frankfurcie nad Odrą, zawartego przez władze miejskie i oświatowe we Frankfurcie nad Odrą i przez Kuratora Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim oraz Starostwo Powiatowe Słubic z 1.10.2002 r., we Frankfurcie działa Gimnazjum, dla którego szkoła macierzystą jest Zespół. W ramach nadzoru Zespół prowadzi m.in. rekrutację wstępną do Gimnazjum i w oparciu o złożoną dokumentację typuje kandydatów do egzaminu.

(akta kontroli str.4-9)

OBSZAR

I. Przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oświaty

Opis stanu faktycznego

1.1 Zespół dysponował wiedzą⁶ o przewidywanej liczbie absolwentów kończących w roku szkolnym 2018/2019 szkoły podstawowe i gimnazja. Na podstawie danych historycznych⁷ Zespół planuje przyjąć na rok szkolny 2019/2020 łącznie 208 absolwentów, w tym:

- 3 oddziały licealne po gimnazjum + 3 oddziały licealne po szkole podstawowej – 156 uczniów (6 x 26 uczniów),
- 1 oddział po gimnazjum + 1 oddział po szkole podstawowej do Szkolnego Projektu Polsko-Niemieckiego – 52 uczniów (2 x 26 uczniów).

(akta kontroli str.10-16)

W latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 Zespół planował nabór do czterech pierwszych klas liceum ogólnokształcącego dla młodzieży i X klasy Gimnazjum we Frankfurcie.

Oferta edukacyjna dla pierwszych klas Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży w tych latach przewidywała klasy z przedmiotami o rozszerzonym programie nauczania i przedmiotami uzupełniającymi:

- IA – politechniczna, przedmioty rozszerzone: matematyka, informatyka, fizyka, język obcy; przedmioty uzupełniające: historia i społeczeństwo;
- IB – europejska, przedmioty rozszerzone: geografia, Wiedza o społeczeństwie, język obcy; przedmioty uzupełniające: historia i społeczeństwo, ekonomia w praktyce, edukacja turystyczna;
- IC – humanistyczna, przedmioty rozszerzone: język polski, historia, język obcy; przedmioty uzupełniające: przyroda;

³ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁴ Statut przyjęty przez Radę Pedagogiczną 21.11.2017 r. uchwałą Nr 14/2017.

⁵ Badaniem kontrolnym nie została objęta szkoła dla dorosłych.

⁶ Z Kuratorium Oświaty i Starostwa Powiatowego, szkoły podstawowe – 23 oddziały z 495 uczniami; gimnazja – 20 oddziałów z 444 absolwentami; łącznie 939 uczniów.

⁷ Liczba kandydujących uczniów do Zespołu / uczniów przyjętych do Zespołu w latach szkolnych: 2016/2017 – Liceum Ogólnokształcące: 118/79, 2017/2018 – odpowiednio: 123/77; 2018/2019 – 114/71.

- ID – medyczna, przedmioty rozszerzone: biologia, chemia, język obcy; przedmioty uzupełniające: historia i społeczeństwo, laboratorium biologiczne.

Planowana była możliwość realizacji przez uczniów innych przedmiotów rozszerzonych w grupach międzyoddziałowych: IA i IC – geografia, biologia.

Gimnazjum we Frankfurcie oferuje edukację pięciu przedmiotów o rozszerzonym programie nauczania: język niemiecki, matematyka, język polski (jako język obcy), biologia lub fizyka lub chemia, a także historia lub geografia lub psychologia lub sztuka.

(akta kontroli str.10-16)

W roku szkolnym 2019/2020 dla absolwentów gimnazjum proponowana jest oferta z ww. lat; dla absolwentów szkół podstawowych, w związku ze zmianą ramowych planów nauczania i zasad realizacji przedmiotów w zakresie rozszerzonym oferta jest następująca: IA – przedmioty wiodące: matematyka i informatyka lub fizyka; IB – drugi język obcy, język polski; IC – biologia, chemia. Trzeci przedmiot na poziomie rozszerzonym: według decyzji ucznia w grupach międzyoddziałowych do wyboru: geografia, historia, WOS.

W Gimnazjum we Frankfurcie oferty nie zmieniły się.

(akta kontroli str.10-16)

W badanym okresie liczba uczniów ogółem w Zespole i w pierwszych klasach wynosiła:

- 2016/2017 – w Liceum dla młodzieży: 243 uczniów ogółem, w tym w pierwszych klasach 79 (32,5%),
- 2017/2018 – odpowiednio 236, w tym 77 (32,6%),
- 2018/2019 – odpowiednio 235, w tym 71 (30,2%).

W latach szkolnych 2016/2017 – 2018/2019 do Liceum dla młodzieży kandydowało łącznie 355 absolwentów, przyjęto 227 uczniów (63,9% sukcesu), w tym:

- 2016/2017 – 118 kandydowało, przyjęto 79 (66,9% sukcesu),
- 2017/2018 – odpowiednio 123, 77 (62,6%),
- 2018/2019 – odpowiednio 114, 71 (62,3%).

(akta kontroli str.10-16)

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół planuje przyjąć do klas pierwszych Liceum dla młodzieży ogółem 156 uczniów, w tym 78 (trzy oddziały po 26 uczniów) dla absolwentów gimnazjum (klasy: 1a politechniczna, 1b europejska, 1c humanistyczna), i tyle samo dla absolwentów szkoły podstawowej (klasy, 1d: przedmiot wiodący – matematyka, informatyka lub fizyka; klasa 1e: drugi język obcy, język polski; klasa 1f biologia, chemia). Dla klas 1d, e, f – według decyzji ucznia w grupach międzyoddziałowych do wyboru przedmiot na poziomie rozszerzonym: geografia, historia, WOS.

(akta kontroli str.10-16)

W latach szkolnych 2016/2017 – 2018/2019 w Liceum dla młodzieży funkcjonowało odpowiednio: 12, 11 i 10 oddziałów.

W badanym okresie liczba uczniów w oddziałach klasowych Zespołu wynosiła:

- 2016/2017: Liceum dla młodzieży: cztery klasy I⁸ – 79 uczniów; cztery klasy II – 82 uczniów, cztery klasy III – 82 uczniów (ogółem 243 uczniów).
- 2017/2018: Liceum dla młodzieży: trzy klasy I⁹ – 77, cztery klasy II – 81, cztery klasy III – 78 (ogółem 236 uczniów).

⁸ 3 klasy profilowane: 1a – politechniczna, 1c – humanistyczna, 1d – medyczna, 1 klasa Gimnazjum we Frankfurcie.

- 2018/2019: Liceum dla młodzieży: trzy klasy I¹⁰ – 71, cztery klasy II – 82 uczniów i cztery klasy III – 82 (ogółem 235 uczniów).

W Gimnazjum we Frankfurcie w poszczególnych latach i na każdym poziomie I, II, III klasy funkcjonowało po jednym oddziale.

(akta kontroli str.10-16)

2. Warunki lokalowe Zespołu oraz ich wyposażenie umożliwiają przyjęcie zwiększonej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020 bez pogorszenia warunków nauczania, za wyjątkiem odpowiedniej liczby sanitariatów:

- Zespół dysponuje 21 salami dydaktycznymi oraz 2 aulami w dobrym stanie technicznym. Meble i sprzęt edukacyjny są w dobrym stanie użytkowym;
- zgodnie z § 3 ust. 2 rozporządzenia MENiS z 31.12.2002 r.¹¹ w badanym okresie (31.08.2016 r., 29.08.2017 r., 30.08.2018 r.) Dyrektor Zespołu komisyjnie dokonywał przeglądu stanu bezpieczeństwa i higieny obiektów Zespołu (w obecności specjalisty ds. BHP), nie stwierdzając istotnych nieprawidłowości;
- standardy dostępności do urządzeń sanitarnych (według opinii Sanepidu z 2017 r.) są zachowane¹². Dyrektor Zespołu wyjaśniła, że za 3-4 lata, przy zwiększonej ilości uczniów w związku z wydłużeniem okresu kształcenia o rok i podwójnym naborem w 2019 r., może zająć potrzeba zwiększenia ilości toalet. Jest pomieszczenie gospodarcze na parterze szkoły, które można przekształcić na łazienkę dla dziewcząt z dwoma umywalkami i 3 kabinami toaletowymi;
- nauka w liceum jest jednozmianowa i rozpoczyna się o stałej porze. Ustalony rozkład zajęć lekcyjnych w większości spełnia zasady higieny pracy umysłowej. Odnotowano przypadki w planach lekcji dla klas A politechnicznych (rozszerzony program przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia) zblokowania zajęć z matematyki (2- lekcje), chemii (2), matematyki i chemii (2-3). Dyrektor Zespołu wyjaśniła, że powyższe zajęcia dotyczą klas z rozszerzonym programem przedmiotów ścisłych, i odbywają się w grupach międzyoddziałowych, maksymalnie dziennie po 2 godzinny lekcyjne.
- liczba sal lekcyjnych jest wystarczająca, a wszystkie oddziały mają do sal/pracowni równy dostęp. Licząc maksymalne obciążenie sal lekcyjnych w tygodniu – 35 godzin (5 dni x 7 godzin), to faktyczne obciążenie poszczególnych pomieszczeń lekcyjnych (na podstawie planu lekcji) np. wynosi: język angielski – 4 sale: 0%, 63%, 14%, 40%; matematyka – 2 sale (40%, 46%); język polski – 3 sale (49%, 57%, 0%); język niemiecki – 2 sale (77%, 23%);
- planowane na rok szkolny 2019/2020 utworzenie 10 oddziałów w Liceum, nie będzie skutkowało zmianowością nauczania (współczynnik zmianowości wyniesie 0,48);
- w bibliotece szkolnej znajduje się większość lektur szkolnych: z 49 lektur obowiązkowych w zakresie podstawowym Zespół posiada 39 (79,6%), a w zakresie rozszerzonym – 28 (100%). Z lektur uzupełniających zakres podstawowy – 28 (77,8%);

⁹ 2 klasy profilowane: Ia – politechniczna, Ic – humanistyczna, 1 klasa Gimnazjum we Frankfurcie.

¹⁰ 2 klasy profilowane: Ia – politechniczna, Ib – ekonomiczna, 1 klasa Gimnazjum we Frankfurcie.

¹¹ W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. Nr 3, poz. 69 ze zm.

¹² 2 pomieszczenia dla dziewcząt (4 umywalki, 6 misek WC); 1 pomieszczenie dla chłopców (2 umywalki, 2 miski WC, 2 pisuary), pomieszczenie ogólnodostępne (2 umywalki, 3 miski WC).

- Szkoła jest wyposażona w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: każda sala lekcyjna ma dostęp do internetu, i każdy uczeń może korzystać z dostępu do szkolnego wi-fi; w szkole znajdują się 2 pracownie informatyczne (15 i 20 stanowisk komputerowych); poza trzema pracowniami (religia, edukacja dla bezpieczeństwa i j. angielski) wszystkie pozostałe (18) są wyposażone w komputer, projektor multimedialny i ekran; w pracowniach znajdują się podstawowe pomoce do nauki matematyki, języków obcych, geografii, chemii, biologii.

(akta kontroli str.90-123,124-134, 135-140)

3. Wszyscy nauczyciele Zespołu w roku szkolnym 2018/2019 posiadają kwalifikacje odpowiednie¹³ do prowadzonych zajęć – kierunkowe studia magisterskie, licencjat i studia podyplomowe z przygotowaniem pedagogicznym.

(akta kontroli str.17-30)

4. Spośród 25 zatrudnionych w Zespole nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 odnotowano przekroczenie pensum nauczyciela¹⁴ u sześciu nauczycieli: dwóch od matematyki – tygodniowy wymiar przydzielonych zajęć 22,74 i 25,03; dwóch od języka polskiego – 23,31 i 21,32; języka angielskiego 20,69; wychowania fizycznego – 21,1.

(akta kontroli str.17-30)

Odnosnie przyczyn powyższego przekroczenia Dyrektor Zespołu wyjaśniła, że:

- w szkole pracuje aż pięciu matematyków, w tym: dyrektor i wicedyrektor, którzy mają niskie pensum tygodniowe. Trzech innych nauczycieli posiada dodatkowe kwalifikacje i to spowodowało zwiększenie przydziału godzin. Nauczyciel AP - tygodniowy wymiar przydzielonych zajęć 22,74 z tego 17,21 godz. matematyki i 4,53 - lekcji podstaw przedsiębiorczości. W szkole żaden inny nauczyciel nie posiada kwalifikacji do nauczania podstaw przedsiębiorczości. Nauczyciel AP posiada również kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Większość prowadzonych przez nią zajęć to język niemiecki. W szkole zatrudniłam AP w wymiarze 9,29 godz. tygodniowo. AP nie była zainteresowana większą liczbą godzin, bo pracuje też w innej szkole. W ubiegłym roku szkolnym germanistka przebywająca na urlopie wychowawczym zwolniła się z pracy. Teraz pracuje za granicą. W Słubicach są trudności z zatrudnieniem germanisty.
- w projekcie z maja 2018 r. zaplanowałam godz. języka angielskiego dla KK 18,00 godz. a dla MD 19,43 godz. W sierpniu 2018 r. nauczyciel KK, ze względów rodzinnych, poprosił o mniejszy wymiar godzin pracy. Od września 2018r. zatrudniłam dodatkowo jednego nauczyciela OR przydzielając jej jedną grupę językową tj. 5 godz. tygodniowo. Grupy językowe mają kształcenie w zakresie podstawowym w wymiarze 2 godz. tygodniowo a grupy uczące się języka w zakresie rozszerzonym 5 godz. tygodniowo. Pozostałe godziny w wymiarze 20,69 przydzieliłam nauczycielowi MD, przy tym przydziale uwzględniałam też kontynuację nauki w grupach przez danego nauczyciela.
- godziny języka polskiego w wymiarze 44,63 rozdzieliłam na dwóch nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami zatrudnionymi w szkole na czas

¹³ Zgodne z wymogami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12.03.2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2015 r. poz.1264), rozporządzenie uchylono z dniem 1.09.2017 r. Obecnie obowiązuje rozporządzenie MEN z 1.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. poz. 1575).

¹⁴ 18 godzin tygodniowo.

nieokreślony. Szkoła prowadzi od lat kształcenie języka polskiego w zakresie rozszerzonym. Poloniści z daną klasą (grupą) aby kształcenie było spójne i efektywne uczą w zakresie podstawowym i rozszerzonym np. w IIC jest 5 godz. w zakresie podstawowym plus 5 godz. w zakresie rozszerzonym. Polonistom trudno jest wymierzyć równo 18 godz. tygodniowo.

- w projekcie z maja 2018 r. zaplanowane były zajęcia wychowania fizycznego dla dwóch nauczycieli: IG i LS. Nauczyciel IG od września 2018 r, przebywa na urlopie zdrowotnym. Zatrudniłam nauczyciela z innej szkoły na 5,3 godziny tygodniowo. Tylko na taką ilość godzin wyraził zgodę, gdyż pracuje w innej szkole.

W następnych latach szkolnych, poprzez zwiększenie zatrudnienia, postaram się przydzielić nauczycielom godziny lekcyjne w wymiarze 18 godzin tygodniowo. 18 godzin „plus” tylko w przypadku wynikającym z planu nauczania np.: nauczycielowi matematyki w 4 klasach po 4 godziny i jednej klasie 3 godziny co daje 19 godzin tygodniowo.

(akta kontroli str.39-45)

Na podstawie oszacowania obciążenia nauczycieli przy obecnym stanie zatrudnienia dla planowanej liczby oddziałów klasowych w 2019/2020, przyjmując dla poszczególnych przedmiotów analogiczną liczbę godzin jak w roku szkolnym 2018/2019, określono, że wzrośnie liczba godzin nauki z 286 (2018/2019) do 424 godzin (2019/2020) przy wzroście etatów o 23,56.

Według wyjaśnień Dyrektor Zespołu, obciążenie nauczycieli będzie większe. Konieczne będzie zatrudnienie 6 nauczycieli: 1 polonistę, 1 germanistę, 1 anglistę, 1 matematyka, 1 historyka, 1 nauczyciela w-f. Robiłam rozeznanie wśród nauczycieli uczących dotychczas w gimnazjach. Większość nauczycieli gimnazjów znalazło pracę w szkołach podstawowych. Przewiduję trudności głównie ze znalezieniem nauczycieli języków obcych.

W związku z powyższym – jak dalej wyjaśniła Dyrektor Zespołu – konieczne będzie dodatkowe zatrudnienie 6 nauczycieli. Dnia 3.12.2018 r. wystosowałam pismo do Zarządu Powiatu Słubickiego o zaplanowanie środków finansowych w budżecie szkoły na zwiększone zatrudnienie.

Pozytywnym aspektem przewidywanego wzrostu naboru jest to, że nauczyciele specjalności: biologia, chemia, fizyka, informatyka, religia nie będą zmuszeni do uzupełniania etatów oraz szukania pracy w innych szkołach.

Odnosząc się do zapytania, czy w trakcie naboru na rok szkolny 2019/2020 może wystąpić ryzyko nierównego dostępu do klas Zespołu Szkół Licealnych dla absolwentów gimnazjów i absolwentów szkoły podstawowej, pogorszenia oferty edukacyjnej (mniej utworzonych profili kształcenia), trudności dostępu do najbardziej popularnych (najchętniej wybieranych) profili kształcenia, pogorszenia warunków procesu nauczania poprzez zwiększenie liczebności oddziałów klasowych, Dyrektor Zespołu stwierdziła, że w Zespole Szkół Licealnych nie wystąpi zjawisko nierównego dostępu do klas. Oferta edukacyjna szkoły zbliżona jest do dotychczasowej. Warunki lokalowe pozwalają na przyjęcie większej ilości uczniów. Jediną obawę budzi brak sali gimnastycznej. Wzrosną zatem koszty wynajmu hali miejskiej na większą liczbę godzin.

Za ostatni kwartał 2018 r. Zespół zapłaci za korzystanie z hali sportowej (wg umownie ustalonego grafiku) łącznie 5.100,00 zł za 114 godzin.

Dnia 3.12.2018 r. Dyrektor Zespołu wystosowała pismo do Zarządu Powiatu Słubickiego o zaplanowanie środków finansowych w budżecie szkoły na rok 2019 na zwiększone wynagrodzenie nauczycieli (o 100 tys. zł) i wzrost kosztów (o 15 tys. zł) wynajęcia hali sportowej.

(akta kontroli str.39-45, 46-48,49-51)

5. Zespół 25.05.2016 r. złożył do Ministerstwa Sportu i Turystyki wniosek o dofinansowanie budowy Sali gimnastycznej. Kolejne wnioski składał Powiat Słubicki (12.03.2017 r., 23.03.2018 r.), jednak bezskutecznie. Urząd Marszałkowski w 2019 r. zaplanował na ww. cel dotację w kwocie 1 mln zł dla Powiatu Słubickiego¹⁵.

W 2018 r. Powiat wszczął dwukrotnie postępowanie przetargowe nieograniczone na budowę sali gimnastycznej w stanie surowym otwartym. Ze złożonych do 28.09.2018 r. trzech ofert, wybrano ofertę spółki z Wrocławia w cenie 1.693,7 tys. zł. Umowy dotąd nie zawarto.

(akta kontroli str.52-62)

Dyrekcja Zespołu od 2018 r. rozpoczęła przygotowania związane z reformą oświaty. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia ukazało się 30 stycznia 2018 r.

Na zebraniu Rady Rodziców w dniu 13.09.2018 r. na zebraniu Rady Rodziców Dyrektor poinformował rodziców o reformie oświatowej i o przewidywanym wzroście liczby kandydatów do szkoły w nowym 2019/2020 roku szkolnym.

Aktualne informacje o reformie oświatowej na bieżąco były przekazywane nauczycielom na "czwartkowych spotkaniach dyrektora szkoły z nauczycielami" oraz były wywieszane na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim. Ponadto koło ZNP Zespołu, na tablicy związkowej zamieszczało informacje dotyczące reformy oświatowej.

Pracowników niepedagogicznych dyrektor szkoły nie informował o szczegółach reformy oświatowej. W ostatnim tygodniu sierpnia 2018 r., tuż przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego, przy omawianiu zakresu obowiązków, pracownicy byli poinformowani, że zakres obowiązków od roku szkolnego 2019/2020 ulegnie zmianie, w związku z przewidywaną zwiększoną ilością uczniów (podwójnym naborem).

Uczniowie szkoły zostali poinformowani o zasadach rekrutacji na nowy rok szkolny 2019/2020. Plakat MEN o rekrutacji, na nowy rok szkolny, został umieszczony na tablicy ogłoszeń dla uczniów. Nauczyciele udzielali wyjaśnień uczniom zainteresowanym tym zagadnieniem.

Na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 21.11.2018 r. dyrektor szkoły omówił zagadnienie "Organizacja liceum czteroletniego". Zapoznał nauczycieli z ramowymi planami nauczania dla liceum ogólnokształcącego i ramowym planem nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Przedstawił projekty planów nauczania na nowy rok szkolny dla liceum 3-letniego oraz 4-letniego. Rada Pedagogiczna w tej sprawie musi podjąć decyzje w styczniu-lutym 2019 roku.

Zostały też omówione zagadnienia: przedmioty w zakresie rozszerzonym w 4-letnim liceum, nowa podstawa programowa, wejście w życie 28.11.2019 r. rozporządzenia MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, sytuacja niepromowania uczniów LO w 3-letnim liceum.

(akta kontroli str.56-60)

Ponadto podjęto działania związane z wprowadzeniem w roku szkolnym 2019/2020 zmian w systemie oświatowym, tj.:

- zaplanowano działania rekrutacyjne na 2019/2020 rok (pismo do Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego w Słubicach z dnia 9 listopada 2018 r.);

¹⁵ Uchwała dotycząca pomocy finansowej na budowę Sali gimnastycznej ma zapaść na II zwyczajnej sesji Sejmiku Województwa Lubuskiego w dniu 17.12.2018 r.

- opracowano projekty planów nauczania do klas licealnych 3 i 4-letnich oraz liceum dla dorosłych;
- 29.11.2018 r. Zespół wziął udział w Powiatowych Targach Edukacyjnych prezentując swoją ofertę edukacyjną absolwentom gimnazjów i absolwentom szkół podstawowych;
- w lipcu 2018 r. dyrektor i wicedyrektor Zespołu spotkały się z Lubuskim Kuratorem Oświaty w sprawie naboru kandydatów do Szkolnego Projektu Polsko-Niemieckiego;
- 20.09.2018 r. spotkali się dyrektorzy Gimnazjum we Frankfurcie i Zespołu w sprawie omówienia zasad rekrutacji do Szkolnego Projektu Polsko-Niemieckiego
- w listopadzie 2018 r. informacje dotyczące rekrutacji na 2019/2020 r. do Szkolnego Projektu Polsko-Niemieckiego zostały opublikowane na szkolnej stronie internetowej, a w grudniu rozpoczęto wysyłkę informacji o naborze kandydatów do Szkolnego Projektu Polsko-Niemieckiego do wszystkich szkół gimnazjalnych o 8-klasowych szkół podstawowych województwa lubuskiego;
- oferta edukacyjna dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych w 2018 r. została umieszczona na stronie internetowej szkoły i na facebooku szkoły;
- Zespół podejmuje działania promujące szkołę poprzez organizację konkursów przedmiotowych dla uczniów gimnazjów, a od 2017/2018 również dla uczniów szkół podstawowych. Są to: Powiatowy Konkurs Matematyczny, Powiatowy Konkurs Chemiczny, Powiatowy Konkurs Recytatorski, Powiatowy Konkurs Plastyczny, Powiatowy Konkurs Literacki, Wojewódzki Konkurs Literacki;
- w ramach promocji profilu medycznego uczniowie gimnazjum brali udział w organizowanych w naszej szkole warsztatach "Chemia w małej skali". Takie warsztaty są zaplanowane na luty 2019 r. Podobne warsztaty organizowane są również dla uczniów szkół podstawowych, prowadzą je uczniowie Liceum w szkołach podstawowych pod kierunkiem nauczyciela chemii z liceum. Te warsztaty również zaplanowano na luty 2019 r. Wymienione konkursy o zasięgu powiatowym i wojewódzkim będą organizowane również w 2019 r.;
- z ofertą Zespołu uczniowie gimnazjów i szkół podstawowych zostaną również zapoznani podczas Dnia Otwartej Szkoły zaplanowanego na 10.04.2019 r. oraz podczas sesji wyjazdowych przedstawicieli szkoły (uczniowie i nauczyciel) do szkół, zaplanowano luty-marzec 2019 r. Ofertę Zespołu opublikowana będzie od początku 2019 r. w prasie lokalnej i w Internecie: slubice24, cybinka24. Do publicznego wglądu wystawiane będą plakaty (wiosna 2019 r.) szczególnie z celem dotarcia do kandydatów do liceum dla dorosłych.

(akta kontroli str.56-60, 63-68)

Corocznie Zespół opracowuje Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu Szkół Licealnych. Na lata 2018–2019 zaplanowano odpowiednio: 34 formy doskonalenia zawodowego, w tym 7 w zakresie zagadnień związanych z wdrażaną reformą oświatową; 30, w tym 14.

W roku szkolnym 2018/2019 siedmiu nauczycieli odbyło kursy, warsztaty metodyczne konferencje, w tym 4 w zakresie dotyczącym reformy oświatowej. Ponadto odbyły się 2 szkoleniowe Rady Pedagogiczne w tym temacie.

W roku szkolnym 2017/2018 dwunastu nauczycieli uczestniczyło w 12 formach kształcenia zawodowego, w tym 5 dotyczyło zmian w systemie oświatowym.
(akta kontroli str.69-89)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

OCENA CZĄSTKOWA

NIK pozytywnie ocenia realizację zadań w powyższym obszarze.

II. Uwagi i wnioski

W związku z ustalonym stanem faktycznym Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag i wniosków pokontrolnych.

III. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Zielonej Górze. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Zielona Góra, 21.12.2018 r.

Kontroler
Mariusz Migdał
Główny specjalista kontroli
państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Zielonej Górze
Dyrektor
Włodzimierz Stobrawa

.....
podpis

.....
podpis